

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 21.02.2024 12:53:48

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Экономика и управление»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение научных основ экономики и управления предприятием, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;
- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;
- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

У обучающихся формируется следующая компетенция:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и дорабатывать проект технического задания на ее создание (ОПК-1);

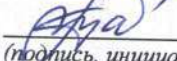
Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности (ОПК-3).

### **Разделы дисциплины**

Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии. Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
фундаментальной и прикладной  
информатики  
(наименование ф-та полностью)

  
М.О. Таныгин  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 10.04.01  
(шифр согласно ФГОС ВО)

Информационная безопасность  
и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Защищенные информационные системы»  
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность направленность (профиль) «Защищенные информационные системы» и на основании учебного плана направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность направленность (профиль) «Защищенные информационные системы», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 25 » 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность направленность (профиль) «Защищенные информационные системы» на заседании кафедры «Экономическая безопасность и налогообложение» № 14 « 24 06 2021.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [подпись] Афанасьева Л.В.

Разработчик программы к.т.н., доцент [подпись] Родионова И.Н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:  
Зав. кафедрой ИБ [подпись] Таныгин М.О.  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки [подпись] Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность направленность (профиль) «Защищенные информационные системы», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2021 на заседании кафедры ЭБ и И пр. № 12 от 25 05 2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [подпись] Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность направленность (профиль) «Защищенные информационные системы», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2022 на заседании кафедры ЭБ и И, пр. № 12 от 23 06 2023.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [подпись] Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность направленность (профиль) «Защищенные информационные системы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Изучение научных основ экономики и управления предприятием, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

### 1.2 Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;
- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;
- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизнен-	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной пробле-	Знать: - требования к постановке цели и задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ного цикла	мы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Уметь: - формулировать задачи Владеть: - способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: - способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: - способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	Знать: - основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: - способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Знать: - основные методы контроля выполнения задач. Уметь: - контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: - способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.
		УК-2.5	Знать:



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	- основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: - представлять результаты проекта. Владеть: - способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
ОПК-1	Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание	ОПК-1.3 Планирует и оценивает трудоёмкость проекта, включая техническое, кадровое и финансовое обеспечение, принятие совместных решений	Знать: - теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений - функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий Уметь: - проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия Владеть: - навыками оценки трудоёмкости проекта, включая техническое, кадровое и финансовое обеспечение
ОПК-3	Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	ПК-3.1 Проводит технико-экономическое обоснование проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	Знать: - нормативные основы функционирования предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятель-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ности предприятий Уметь: - выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств; Владеть: - навыками проведения технико-экономического обоснование проектных решений

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 10.04.01 Информационная безопасность, направленность (профиль) «Защищенные информационные системы». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	46,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	30



Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Общая характеристика предприятия. Основные признаки предприятия. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики. Формы и виды предприятий как юридических лиц. Создание и прекращение деятельности предприятий.
2	Основные фонды предприятия	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Учет и оценка основных фондов. Износ, виды износа и амортизация. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
3	Оборотные средства предприятия.	Определение оборотных средств и их значение. Структура и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования и эффективности оборотных средств. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	Сущность и значение фактора рабочей силы. Структура промышленно-производственного персонала. Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные понятия по оплате труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Сущность и преимущества бестарифной системы оплаты труда.



5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	Понятие, структура, состав и классификация затрат на производство. Экономические издержки на предприятии. Смета затрат на производство и калькуляция. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости. Понятие и виды цен. Формирование цен на промышленную продукцию. Цена и качество продукции. Дифференциация цен. Методы ценообразования
6	Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности	Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Инвестиции: понятие и виды. Инвестиционный проект, инвестиционный процесс. Источники инвестиций. Лизинг, факторинг, франчайзинг. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	2		1	У-1-6	С2, Р2	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1
2	Основные фонды предприятия	2		2	У-1-6 М-1	С3, Р3, Т3	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1
3	Оборотные средства предприятия.	2		3	У-1-6 М-2	С5, Р5, Т5	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	4		4	У-1-6 М-3	С7, Р7, Т7	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	4		5,6	У-1-6 МУ-4	С9, Р9, Т9	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1
6	Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности	2		7,8	У-1-6 МУ-4	С10, Р10, Т10	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1

С – собеседование, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц.	2
2	Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.	4
3	Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.	4
4	Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	4
5	Определение себестоимости выпускаемой продукции.	4
6	Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия.	4
7	Определение экономической эффективности капитальных вложений в материально-техническую базу.	4
8	Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	4
Итого		30

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	2 неделя	10
2.	Основные фонды предприятия	6 неделя	10
3.	Оборотные средства предприятия.	8 неделя	10
4.	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	12 неделя	10
5.	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	14 неделя	10
6.	Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности	16 неделя	11,9
Итого			61,9

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие: Определение себестоимости выпускаемой продукции.	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие: Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия.	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Практическое занятие: Определение экономической эффективности капитальных вложений в материально-техническую базу.	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Практическое занятие: Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			16

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление информационной безопасностью Экономика и управление		
ОПК-1 Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание	Экономика и управление Защищённые информационные системы Производственная технологическая практика		



## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

ОПК-3 Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Управление информационной безопасностью Экономика и управление Производственная технологическая практика
--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной, завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: - требования к постановке цели и задач - способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.  Уметь: - формулировать задачи - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта - контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.  Владеть: - способностью определять круг	Знать: - требования к постановке цели и задач - способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. - основы планирования деятельности по достижению задач. - основные методы контроля выполнения задач.  Уметь: - формулировать задачи - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта - контролировать и корректировать	Знать: - требования к постановке цели и задач - способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. - основы планирования деятельности по достижению задач. - основные методы контроля выполнения задач. - основные требования к представлению результатов Уметь: - формулировать задачи - оценивать соответствие способов решения задач поставленной



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
ОПК-1/ начальный, основной, завершающий	ОПК-1.3 Планирует и оценивает трудоёмкость проекта, включая техническое, кадровое и финансовое обеспечение, принятие совместных решений	Знать: - отдельные теоретические положения деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений - отдельные принципы функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий Уметь: - проводить анализ отдельных результатов экономической деятельности предприятия Владеть: - начальными навыками оценки	Знать: - основные теоретические положения деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений - основные принципы функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий Уметь: - проводить анализ основных результатов экономической деятельности предприятия Владеть: - уверенными навыками оценки трудоёмкости проекта, включая	Знать: - теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений - принципы функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий Уметь: - проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия Владеть: - навыками самостоятельной оценки трудоёмкости проекта, включая техниче-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>задач для достижения поставленной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</li> <li>- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</li> </ul>	<p>выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</li> <li>- способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</li> <li>- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</li> <li>- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</li> </ul>	<p>цели проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</li> <li>- соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</li> <li>- представлять результаты проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</li> <li>- способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</li> <li>- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</li> <li>- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</li> <li>- способностью представлять ре-</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		дения технико-экономическое обоснование проектных решений	обоснование проектных решений	нико-экономическое обоснование проектных решений

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1	Лекция, Практическое занятие СРС	Рефераты Собеседование	1-3 Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
2	Основные фонды предприятия	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1	Лекция, Практическое занятие СРС	Тест Собеседование  Рефераты	№1 МУ-1 по вариантам 4-6	Согласно табл.7.2

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		трудоемкости проекта, включая техническое, кадровое и финансовое обеспечение	техническое, кадровое и финансовое обеспечение	ское, кадровое и финансовое обеспечение
ОПК-3/ начальный. основной, завершаю- щий	ПК-3.1 Проводит технико-экономическое обоснование проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	Знать: - отдельные нормативы функционирования предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий Уметь: - выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств; Владеть: - начальными навыками прове-	Знать: - основные нормативы основы функционирования предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий Уметь: - выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств; Владеть: - уверенными навыками проведения технико-экономическое	Знать: - нормативные основы функционирования предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий Уметь: - выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств; Владеть: - навыками самостоятельного проведения тех-



- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
- 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
- 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

#### Темы рефератов

1. Рыночная модель малого предприятия
2. Различия между экономическим управлением и управлением качеством предприятия
3. Анализ факторов организационной структуры управления
4. Основные направления реструктуризации предприятия
5. Износ и последствия износа
6. Показатели использования основных производственных фондов
7. Пути улучшения использования оборотных средств
8. Оптимизация распределения трудовых ресурсов на предприятии
9. Система подготовки кадров и повышение их квалификации
10. Показатели и измерители производительного труда и методы их расчета
11. Себестоимость продукции как экономическая категория
12. Планирование себестоимости с учетом номенклатуры рынка
13. Пути снижения издержек и затрат на производство продукции
14. Методы экономической оценки
15. Эффективность инвестиционных вложений
16. Зарубежный опыт определения издержек
17. Сравнительная характеристика видов контроллинга
18. Исследование российских ученых в области экономики качества.
19. Критерии рыночной сегментации
20. Проблемы выхода российских предприятий на внешний рынок.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Оборотные средства предприятия.	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1	Лекция, Практическое занятие СРС	Тест Собеседование  Рефераты	№2 МУ-2 по вариантам 7	Согласно табл.7.2
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1	Лекция, Практическое занятие СРС	Тест Собеседование  Рефераты	№3 МУ-3 по вариантам 8-10	Согласно табл.7.2
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1	Лекция, Практическое занятие СРС	Тест Собеседование Рефераты	№4  11-14	Согласно табл.7.2
6	Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности	УК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОПК-1.3, ОПК-3.1	Лекция, Практическое занятие СРС	Тест Собеседование Рефераты	№5  15-17	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Среда функционирования предприятия: внутренняя и внешняя.
4. Цели, субъекты и виды предпринимательства.
5. Формы организации производства на предприятии (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства).
6. Производственное предприятие в сфере рыночного товарообмена.

Вопросы для тестового контроля по теме 2 «Основные фонды предприятия»

*1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:*



- с) Прибыль
- д) Транспортные средства, производственные здания

Задание в открытой форме:

*Продолжите определение: Предприятие – это ...*

Компетентностно-ориентированная задача:

На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 120 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 70 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**1. Что из перечисленного относится к фондам обращения:**

а) Готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности

б) Материальные ресурсы предприятия



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа 7 Определение экономической эффективности капитальных вложений в материально-техническую базу.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 8 Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 768 с. - Текст : непосредственный.

2. Экономика предприятия : учебник / Под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 670 с. - Текст : непосредственный.

3. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С.



Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа 1 Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 2 Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 3 Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 4 Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 5 Определение себестоимости выпускаемой продукции.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 6 Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.



### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> - «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://www.rbc.ru> - РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> - Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> - «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> - Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> - «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> - Сервер органов Государственной власти РФ.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и управление» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Селевич ; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с. - Текст : непосредственный.

4. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - Текст : непосредственный.

6. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. А. Томакова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 33 с. - Текст : электронный.

2. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 18 с. - Текст : электронный.

3. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. – 19 с. - Текст : электронный.

4. Экономика и управление предприятием : методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
 Вопросы экономики,  
 Маркетинг в России и за рубежом,  
 Российский экономический журнал,  
 Экономист.



## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства



Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и управление»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и управление» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и управление» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

(персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).