Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 14:23:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Юридическая экспертиза»

40.04.01 Юриспруденция (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины

Выработка у студента способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка магистров для работы в органах государственной власти разных уровней;
- углублённое изучение вопросов юридической экспертизы;
- рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2).

Разделы дисциплины: Понятие и виды нормативных правовых актов. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты. Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти России. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

МИНОБРНАУКИ РОСИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

«25» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая экспертиза

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета, протокол №9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры Теории и истории государства и права №11 «25» июня 2021 г.

_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н. _____ Пенькова А.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.
«___» _____ 20___г., протокол №_____

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры Теории и истории государства и права № 11 «28» 06 _____ 2022 г.

_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры Теории и истории государства и права №10 «16» 06 2023. _____.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» 06 20 24 г., протокол № 10 .

Зав. кафедрой _____Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 25 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 20 26 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____Петрищева Н.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Выработка у студента способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов.

1.2 Задачи дисциплины

- подготовка магистров для работы в органах государственной власти разных уровней;
- углублённое изучение вопросов юридической экспертизы;
- рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ***Уметь:*** сопоставлять теоретические знания о сотрудничестве с реальной юридической практикой;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** научной терминологией в рамках данной темы, навыками системного сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Уметь:*** аргументировано судить о критериях планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): -*** основными навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** проблемы и пути решений при разрешении конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Уметь:*** обосновывать целесообразность решений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками оценки и разъяснения актуального значения разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ***Уметь:*** обосновывать целесообразность либо неприемлемость рецепции конкретных концептуальных подходов к оптимизации современных политических и правовых процессов и отношений. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками оценки и разъяснения актуального значения конкретных политикоправовых установлений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 готовит экспертные юридические заключения	***Знать:*** суть и теоретические знания об экспертном юридическом заключении; ***Уметь:*** подготавливать экспертное юридическое заключение; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками подготовки юридического заключения
		ОПК-2.2 применяет методику экспертизы правовых актов	***Знать:*** методику экспертизы правовых актов; ***Уметь:*** применяет методику экспертизы правовых актов; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** научной терминологией в рамках применения методики экспертизы правовых актов
		ОПК-2.3 осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	***Знать:*** организовывать оценку правовых актов; ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** Навыками оценки правовых актов в их взаимосвязи

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Юридическая экспертиза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) обязательная часть – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	21,15
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

3	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения. Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской	Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	2		2	У-1,МУ-1	С	УК-3 ОПК-2
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	2		2	У-1, МУ-1	К1	УК-3 ОПК-2
3	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	2		2	У-1, МУ-1	К 2	УК-3 ОПК-2
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской	2		2	У-1, МУ-1	С	УК-3 ОПК-2
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2		2	У-1, МУ-1	Т	УК-3 ОПК-2

К – коллоквиум, С – собеседование, Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	2
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	2
3	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	2
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской	
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие и виды нормативных правовых актов	2 неделя	10
2.	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	4 неделя	10
3.	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	6 неделя	10
4.	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской	8 неделя	10
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	10 неделя	10,85
Итого			50,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой

в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	
не предусмотрено			

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, а также примеры высокой духовной культуры, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.*);*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Акты толкования права	Юридическая конфликтология	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Теория и практика толкования права	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 начальный, основной, завершающий	УК-3.1 составляет юридические документы и иные нормативные правовые акты УК-3.2 дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах профессиональной деятельности УК-3.3 аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	Знать: процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Умеет: -изменять методику обучения, добиваясь еѐ эффективности. Владеть: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.	Знать: основные научные методы и принципы самообразования; - Умеет -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; Владеет -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; Уметь: сопоставлять теоретические знания о сотрудничестве с реальной юридической практикой; Владеть (или Иметь опыт деятельности): научной терминологией в рамках данной темы, навыками системного сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				поставленной цели

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	УК-3, ОПК-2	Лекция, СРС	БТЗ	1-35	Согласно табл.7.2
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	УК-3, ОПК-2	Лекция, СРС	БТЗ	1-20	Согласно табл.7.2
3	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	УК-3, ОПК-2	Лекция, СРС,	БТЗ	21-45	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской	УК-3, ОПК-2	Лекция, СРС,	БТЗ	21-45	Согласно табл.7.2
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	УК-3, ОПК-2	Лекция, СРС,	БТЗ	21-45	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос по теме: «Основные правовые системы»

1. Понятие и структура правовых систем;
2. Классификация правовых систем;
3. Общая характеристика и юридическая география правовых систем мира.

Кейс-задание

В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий 31 все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Кто из перечисленных мыслителей является автором патриархальной теории происхождения государства:
1) Аристотель;
2) Ф. Аквинский;
3) Ж.-Ж. Руссо;
4) К. Маркс;

2. Кто из названных мыслителей является автором насильственной теории происхождения государства:
1) Платон;
2) Ф. Аквинский;
3) Ф. Энгельс;
4) Л. Гумплович;

3. Соотнесите теории происхождения государства и основоположника
а) Патриархальная теория 1) Ф. Аквинский
б) Теологическая теория 2) Аристотель
в) Органическая теория 3) Р. Иеринг
г) Ирригационная 4) Г. Спенсер

4. Совокупность правовых идей, представлений, эмоций, в которых выражается субъективное отношение людей, социальных групп, общества в целом существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права…

5. Общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство_____

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:
а) Законы субъектов Российской Федерации;
б) Федеральные конституционные законы
в) Конституция РФ.
г) Указы Президента
Кейс-задача

1. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:
Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.
Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.
Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.
Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

2. Вашему вниманию предлагаются выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права.

Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, или же свободную женщину, присуждается к уплате 600 солидов.

Если продавец вещи окажется вором, то его должно убить, хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно, покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца.

Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить.

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из королевства и возвращаться в полной безопасности по суше и по воде, лишь сохраняя верность Нам; исключение делается только для сидящих в заключении и поставленных согласно закону королевства вне закона.

Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

Суд может самостоятельно распорядиться о помещении лица в психиатрическую больницу или терапевтическое учреждение для алкоголиков или наркоманов, если вследствие невменяемости или недееспособности лица судебное разбирательство проведено быть не может.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 (Понятие и виды нормативных правовых актов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие 2 (Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие 3 (Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие 4 (Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской)	2		4	
Практическое занятие 5 (Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов)	2		4	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 95 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А. И. Бастрыкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2014. – 471 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.

7. Теория государства и права : учебник / Институт государства и права Российской академии наук ; отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд. стер. - М. : КноРус, 2011. - 400 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права : методические указания для практических занятий студентов 1 курса направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с. - Текст : электронный.

2. Теория государства и права : методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 73 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы
Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета». Серия История и право.

2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.trudohrana.ru – Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. http://ohranatruda.ru – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России
4. http://www.rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Юридическая экспертиза» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению источников права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает ре-комендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты долж¬ны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподава¬телем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных вы¬ступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты вы¬двигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в про¬грамме. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, свя¬занная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навы¬ков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной те¬матике преподаватель в ходе практических занятий может проводить кон¬трольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собесе¬дования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться

консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению оп-ределенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного ма-териала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку док-ладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивиду-альных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.ДозиметрРАДЭКСРД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене-ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая экспертиза
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета, протокол №9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____Ларина О.Г
Разработчик программы
к.и.н., доцент_____Пенькова А.Н.
Согласовано:
Зав. кафедрой УП _____Байбарин А.А.
«___»_____ 20___г., протокол №____

Директор научной библиотеки _____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «____» _____20_____г., на заседании кафедры заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 22 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «____» _____20_____г., на заседании кафедры заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 24 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» 06 20 24 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 26 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 20 26 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____Петрищева Н.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Выработка у студента способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов.

1.2 Задачи дисциплины

- подготовка магистров для работы в органах государственной власти разных уровней;
- углублённое изучение вопросов юридической экспертизы;
- рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ***Уметь:*** сопоставлять теоретические знания о сотрудничестве с реальной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			юридической практикой; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** научной терминологией в рамках данной темы, навыками системного сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Уметь:*** аргументировано судить о критериях планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): -*** основными навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** проблемы и пути решений при разрешении конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Уметь:*** обосновывать целесообразность решений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками оценки и разъяснения актуального значения разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ***Уметь:*** обосновывать целесообразность либо неприемлемость рецепции конкретных концептуальных подходов к оптимизации современных политических и правовых процессов и отношений. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками оценки и разъяснения актуального значения конкретных политикоправовых установлений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 готовит экспертные юридические заключения	***Знать:*** суть и теоретические знания об экспертном юридическом заключении; ***Уметь:*** подготавливать экспертное юридическое заключение; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками подготовки юридического заключения
		ОПК-2.2 применяет методику экспертизы правовых актов	***Знать:*** методику экспертизы правовых актов; ***Уметь:*** применяет методику экспертизы правовых актов; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** научной терминологией в рамках применения методики экспертизы правовых актов
		ОПК-2.3 осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	***Знать:*** организовывать оценку правовых актов; ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** Навыками оценки правовых актов в их взаимосвязи

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Юридическая экспертиза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) обязательная часть – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

3	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения. Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	2		2	У-1,МУ-1	С	УК-3 ОПК-2
2	Юридическая экспертиза нормативного акта:	2		4	У-1, МУ-1	К1	УК-3 ОПК-2

	понятие, предмет, виды, субъекты						
3	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	2		4	У-1, МУ-1	К 2	УК-3 ОПК-2

К – коллоквиум, С – собеседование, Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	2
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	4
3	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	4
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие и виды нормативных правовых актов	2 неделя	30
2.	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	6 неделя	30
3.	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	8 неделя	24,88
Итого			84,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого

учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	
не предусмотрено			

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, а также примеры высокой духовной культуры, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.*);*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Акты толкования права	Юридическая конфликтология	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Теория и практика толкования права	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 начальный, основной, завершающий	УК-3.1 составляет юридические документы и иные нормативные правовые акты УК-3.2 дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах профессиональной деятельности УК-3.3 аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	Знать: процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Умеет: -изменять методику обучения, добиваясь еѐ эффективности. Владеть: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.	Знать: основные научные методы и принципы самообразования; - Умеет -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; Владеет -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; Уметь: сопоставлять теоретические знания о сотрудничестве с реальной юридической практикой; Владеть (или Иметь опыт деятельности): научной терминологией в рамках данной темы, навыками системного сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				поставленной цели

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	УК-3, ОПК-2	Лекция, СРС	БТЗ	1-35	Согласно табл.7.2
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	УК-3, ОПК-2	Лекция, СРС	БТЗ	1-20	Согласно табл.7.2
3	Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов.	УК-3, ОПК-2	Лекция, СРС,	БТЗ	21-45	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос по теме: «Основные правовые системы»

1. Понятие и структура правовых систем;
2. Классификация правовых систем;
3. Общая характеристика и юридическая география правовых систем мира.

Кейс-задание

В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий 31 все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Кто из перечисленных мыслителей является автором патриархальной теории происхождения государства:
1) Аристотель;
2) Ф. Аквинский;
3) Ж.-Ж. Руссо;
4) К. Маркс;

2. Кто из названных мыслителей является автором насильственной теории происхождения государства:
1) Платон;
2) Ф. Аквинский;
3) Ф. Энгельс;
4) Л. Гумплович;

3. Соотнесите теории происхождения государства и основоположника
а) Патриархальная теория 1) Ф. Аквинский
б) Теологическая теория 2) Аристотель
в) Органическая теория 3) Р. Иеринг
г) Ирригационная 4) Г. Спенсер

4. Совокупность правовых идей, представлений, эмоций, в которых выражается субъективное отношение людей, социальных групп, общества в целом существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права…

5. Общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство_____

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:
а) Законы субъектов Российской Федерации;
б) Федеральные конституционные законы
в) Конституция РФ.
г) Указы Президента
Кейс-задача

1. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:
Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.
Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.
Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.
Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.
Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.
Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

2. Вашему вниманию предлагаются выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права.
Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, или же свободную женщину, присуждается к уплате 600 солидов.

Если продавец вещи окажется вором, то его должно убить, хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно, покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца.

Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить.

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из королевства и возвращаться в полной безопасности по суше и по воде, лишь сохраняя верность Нам; исключение делается только для сидящих в заключении и поставленных согласно закону королевства вне закона.

Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

Суд может самостоятельно распорядиться о помещении лица в психиатрическую больницу или терапевтическое учреждение для алкоголиков или наркоманов, если вследствие невменяемости или недееспособности лица судебное разбирательство проведено быть не может.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 (Понятие и виды нормативных правовых актов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие 2 (Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие 3 (Принципы, содержание и правовые последствия Юридической экспертизы нормативных актов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 95 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А. И. Бастрыкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2014. – 471 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.

7. Теория государства и права : учебник / Институт государства и права Российской академии наук ; отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд. стер. - М. : КноРус, 2011. - 400 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права : методические указания для практических занятий студентов 1 курса направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с. - Текст : электронный.
2. Теория государства и права : методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 73 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы
Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета». Серия История и право.
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.trudohrana.ru – Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. http://ohranatruda.ru – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России
4. http://www.rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Юридическая экспертиза» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению источников права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает ре-комендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты долж¬ны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподава¬телем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных вы¬ступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты вы¬двигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в про¬грамме. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, свя¬занная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навы¬ков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной те¬матике преподаватель в ходе практических занятий может проводить кон¬трольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собесе¬дования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению оп-ределенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного ма-териала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку док-ладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивиду-альных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.ДозиметрРАДЭКСРД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор

inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене-ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			