

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан БИФ

Дата подписания: 04.03.2024 10:08:05

Уникальный программный ключ:

efd3ecd8d183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Введение в направление подготовки и планирование профессиональное карьеры»

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является формирование у студента профессионального подхода к изучению дисциплин и их значимости в будущей практике; ознакомление студентов с особенностями и характером деятельности инженера-химика-технолога

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в университете, подготовке их к активному участию в этом процессе

- ознакомление с основными химическими процессами, областями их применения в различных сферах человеческой деятельности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12).

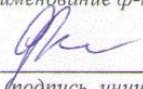
Разделы дисциплины:

общая характеристика комплекса химико-технологических процессов; характеристика, переработка и применения газообразных, твердых и жидких природных теплоносителей; химико-химических волокон - технологическое производство полимерных композиционных материалов, полимерные материалы в технике защиты окружающей среды; история развития промышленности химических волокон и промышленности полимерных материалов;

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ряполов Петр Алексеевич
Должность: декан ЕНФ
Дата подписания: 01.10.2020 20:02:45
Уникальный программный ключ:
efd3ecd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Естественно-научный
(наименование ф-та полностью)
 П.А.Ряполов
(подпись, инициалы, фамилия)
«24» 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

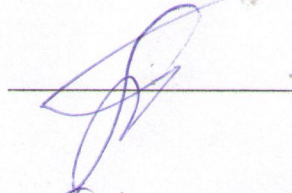
Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)
направление подготовки (специальности) 18.03.01
(шифр согласно ФГОС)
Химическая технология
и наименование направления подготовки (специальности)
Химическая технология
наименование профиля, специализации или магистерской программы
форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20 16

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 18.03.01 Химическая технология и на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного ученым советом университета, протокол № 1 «26» сентября 2016 г.,

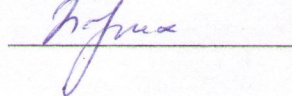
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология на заседании кафедры фундаментальной химии и химической технологии « 17» 11 2016 г., протокол № 7

Зав. кафедрой ФХиХТ
д.х.н., профессор



Миронович Л.М.

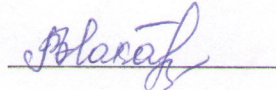
Разработчик программы,
к.х.н., доцент



Бурых Г.В.

Согласовано:

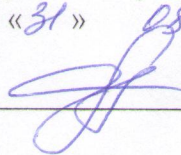
Директор научной библиотеки



Макаровская В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01, одобренного ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры ФХиХТ протокол № «31» 08 2017 г.,

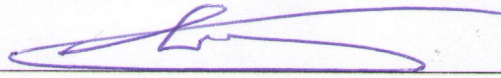
Зав. кафедрой



Миронович Л.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01, одобренного ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры ФХиХТ протокол № 1 «29» 08 2018 г.,

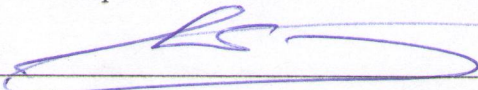
и.о. Зав. кафедрой



Кувардина Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г., на заседании кафедры ФХиХТ протокол № 16 «24» 06 2019 г.,

Зав. кафедрой



Кувардина Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01, одобрена Ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020, на заседании кафедры ФХХТ 26.06.2020 N 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____

Н. В. Кувафдин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) _____, одобрена Ученым советом университета, протокол № « » 20 _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) _____, одобрена Ученым советом университета, протокол № « » 20 _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) _____, одобрена Ученым советом университета, протокол № « » 20 _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) _____, одобрена Ученым советом университета, протокол № « » 20 _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) _____, одобрена Ученым советом университета, протокол № « » 20 _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является формирование у студента профессионального подхода к изучению дисциплин и их значимости в будущей практике; ознакомление студентов с особенностями и характером деятельности инженера-химика-технолога

1.2 Задачи дисциплины

-ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в университете, подготовке их к активному участию в этом процессе

-ознакомление с основными химическими процессами, областями их применения в различных сферах человеческой деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать

теоретические основы неорганической, аналитической, органической химии и новых разделов химии, особенности обучения в университете

уметь

использовать новые разделы химии в решении профессиональных задач, развивать теоретические основы традиционных разделов химии

владеть

навыками систематического применения теоретических основ традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12).

2 Указание место дисциплины в структуре образовательной программы

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.7 учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,2	36,1
в том числе:		
лекции	18	
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	
экзамен	не предусмотрен	
зачет	0,2	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена	
Аудиторная работа (всего):	36	

в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение	Общая характеристика направления подготовки, квалификационные требования, задачи профессиональной деятельности, требования к уровню подготовки Нормативная база учебного процесса в техническом вузе.
2	Особенности изучения дисциплины. Требования образовательной программы	Рассматриваются формы организации учебного процесса, государственные требования основной образовательной программы по направлению, рабочие учебные планы для студентов очной формы обучения
3	Высшее техническое образование в России и за рубежом.	История высшего технического образования. Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки.
4	История развития химической науки	Ремесленная химия до начала новой эры. Греческая натурфилософия. Алхимия. Ятрохимия. Механистическая философия. Техническая химия. Великие российские химики.
5	Современное состояние химической промышленности	Современное состояние и тенденции развития отрасли химической промышленности в России и Курской области.
6	Основы общей химической технологии	Химическая технология как наука и ее задачи. Основные понятия и термины
7	Виды продукции основного неорганического синтеза и их производства.	Основные моменты производства: минеральные удобрения, кислоты, щелочи.
8	Виды продукции основного органического синтеза и их производства.	Основные моменты производства полимерных материалов, текстильных материалов, резинотехнических изделий, лекарственных препаратов
9	Переработка полимерных материалов	Знакомство с методами формирования изделий из ненаполненных и наполненных полимерных материалов. Формирования под давлением. Методы переработки армированных полимерных материалов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек-час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2		1	У-1, У-2, У-3	ДЗ, ЗЛ 1-2-я недели	ОПК-1
2	Особенности изучения дисциплины. Требования образовательной программы	2		2	У-1, У-4, У-5	ДЗ, ЗЛ 3-4-я недели	ОПК-1

3	Высшее техническое образование в России и за рубежом.	2		3	У-1, У-2, У-4	ДЗ, ЗЛ 5-6-я недели	ОПК-1
4	История развития химической науки	2		4	У-1, У-2, У-3	ДЗ, ЗЛ 7-8-я недели	ОПК-1
5	Современное состояние химической промышленности	2		5	У-1, У-2, У-3, У-4	ДЗ, ЗЛ 9-10-я недели	ОПК-1 ПК-12
6	Основы общей химической технологии	2		6	У-1, У-2, У-3	ДЗ, ЗЛ 11-12-я недели	ОПК-1 ПК-12
7	Виды продукции основного неорганического синтеза и их производства.	2		7	У-1, У-3, У-4, МУ-1	ДЗ, ЗЛ 13-14-я недели	ОПК-1 ПК-12
8	Виды продукции основного органического синтеза и их производства.	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	ДЗ, ЗЛ 15-16-я недели	ОПК-1 ПК-12
9	Переработка полимерных материалов	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1	ДЗ, ЗЛ 17-18-я недели	ОПК-1 ПК-12

ЗЛ – защита работы; ДЗ – домашнее задание

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.2. Практические (семинарские) занятия

№	Наименование занятия	Объем в часах
1	2	3
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.	2
2.	Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки	2
3	Практическое занятие в электронной библиотеке ЮЗГУ и работа с каталогом	2
4.	Современное состояние и тенденции развития отраслей химической промышленности в России и Курской области	2
5	Основные понятия и термины общей химической технологии. Решение задач	2
6.	Решение задач. Производство минеральных удобрений. Производство серной кислоты. Производство аммиака	2
7	Пример расчетов для проведения синтеза органических соединений	2
8	Экскурсия на промышленное предприятие Курской области	4
итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3- Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, час
1	2	3	4
1	ФГОС по направлению 18.03.01 Химическая технология	1-2 недели	4
2	Современное состояние высшего химического образования. Типы программ инженерной подготовки	3-4 недели	8
3	Работа с каталогами в библиотеке ЮЗГУ и областной им. Асеева, регистрация	5-7 недели	12
4	Подготовка отчета. Промышленные предприятия Курской области	8-10 недели	11,9
5	Основные понятия химической технологии	11-12 недели	8

6	Виды продукции основного неорганического синтеза и их производства	13-14 недели	8	
7	Подготовка к семинару Полимеры. Свойства. Получение.	15-16 недели	12	11,9 (1)
8	Переработка полимерных материалов	17-18 недели	8	
Итого			71,9	72 (1)

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к экзаменам и зачету; методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология и Приказа Министерства образования и науки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Рр №301 от 05.04.17 (1)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Практическое занятие в электронной библиотеке ЮЗГУ и работа с каталогом	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций	2
2	Виды продукции основного органического синтеза	Лекция визуализация	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1: способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Б1.Б.11 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа Б1.Б.16 Прикладная механика Б1.В.ОД.7 Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Б1.В.ДВ.4.1 Балансовые расчеты в химической практике	Б1.Б.11 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа Б2.П.3 Педагогическая практика	
ПК-12: Способностью способность анализировать технологический процесс как объект управления	Б1.В.ОД.7 Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.19 Общая химическая технология Б1.В.ДВ.8.2 Экономика и управление предприятием

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Уровни сформированности компетенции

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1/ начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПП. 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знает: не полностью основы неорганической, аналитической, органической химии. Умеет: частично применять знания традиционных разделов химии. Владеет: фрагментарными теоретическими основами традиционных разделов химии.	Знает: основы неорганической, аналитической, органической химии, но затрудняется в новых разделах химии. Умеет: применять знания традиционных разделов химии Владеет: теоретическими основами традиционных, но затрудняется в использовании новых разделов химии.	Знает: основы неорганической, аналитической, органической химии и новых разделов химии. Умеет: применять знания традиционных и новых разделов. Владеет: навыками систематического применения теоретических основ традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач.
ПК-12/ начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего	Знает: имеет частичное представление о предприятиях на территории Курской об-	Знает: имеет представление о видах технологических процессов, предприятиях на терри-	Знает: типы технологических процессов, предприятия на территории Курской

	<p>го объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПП.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ласти, о видах выпускаемой</p> <p>Умеет: частично умеет проводить элементарные вычисления по расчету загрузки компонентов и выходу продукции, используемые в технологическом процессе</p> <p>Владеет: фрагментарными навыками анализа состояния химической отрасли в Курской области</p>	<p>тории Курской области, о видах выпускаемой продукции</p> <p>Умеет: умеет проводить элементарные вычисления по расчету загрузки компонентов и выходу продукции, используемые в технологическом процессе</p> <p>Владеет: частично владеет навыками анализа и оценки состояния предприятий химической отрасли в Курской области</p>	<p>области, виды выпускаемой продукции</p> <p>Умеет: умеет проводить ряд вычислений по расчету загрузки компонентов и выходу продукции, для проведения синтеза органических соединений используемые в технологическом процессе</p> <p>Владеет: навыками анализа и оценки состояния промышленных предприятий химической отрасли в Курской области</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	ОПК-1	Лекции СРС	С	Вопросы 1-5	Согласно табл.7.2
2	Особенности изучения дисциплины. Требования образовательной программы	ОПК-1	Лекции Практические, СРС	ЗЛ	Вопросы 6-9	
3	Высшее техническое образование в России и за рубежом.	ОПК-1	Лекции Практические, СРС	ЗЛ,С	Вопросы 10-15	
4	История развития химической науки	ОПК-1	Лекции Практические, СРС	ЗЛ,С	Вопросы 16-20	
5	Современное состояние химической промышленности	ОПК-1 ПК-12	Лекции Практические, СРС	ЗЛ С	Вопросы 21-24	
6	Основы общей химической технологии	ОПК-1 ПК-12	Лекции Практические, СРС	ЗЛ С	Вопросы 25-30	
7	Виды продукции основного неорганического синтеза и их производства.	ОПК-1 ПК-12	Лекции Практические, СРС	ЗЛ С	Вопросы 31-34	
8	Виды продукции основного органического син-	ОПК-1 ПК-12	Лекции Практиче-	ЗЛ, С	Вопросы 35-40	

	теза и их производства.		ские, СРС			
9	Переработка полимерных материалов	ОПК-1 ПК-12	Лекции Практические, СРС	ЗЛ С	Вопросы 41-45	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Выберите верное утверждение:

- а) частицы, энергия которых ниже энергии активации, называют активными;
- б) с увеличением энергии активации уменьшается доля активных молекул;
- в) с увеличением энергии активации увеличивается скорость реакции;
- г) все вышеперечисленные утверждения верны.

2. Раздел химии, изучающий процессы, протекающие под воздействием света, получил название:

- а) термохимия;
- б) фотохимия;
- в) физическая химия;
- г) неорганическая химия.

3. Окислительно-восстановительными реакциями называются

- а) реакции, которые протекают с изменением степени окисления атомов, входящих в состав реагирующих веществ;
- б) реакции, которые протекают без изменения степени окисления атомов, входящих в состав реагирующих веществ;
- в) реакции между сложными веществами, которые обмениваются своими составными частями.

4. Окислитель – это ...

- а) атом, который отдаёт электроны и понижает свою степень окисления;
- б) атом, который принимает электроны и понижает свою степень окисления;
- в) атом, который принимает электроны и повышает свою степень окисления;
- г) атом, который отдаёт электроны и повышает свою степень окисления.

5. По способу организации химико-технологические процессы бывают

- 1) периодические и непрерывные
- 2) непрерывные и комбинированные
- 3) комбинированные и периодические
- 4) периодические и непрерывные и комбинированные

6. Основой материального баланса являются законы

- 1) сохранения массы вещества и стехиометрических отношений
- 2) сохранения массы вещества
- 3) стехиометрических отношений
- 4) закон Авогадро

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
2	3	4	5	6
Практическое занятие. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.	3	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Практическое занятие. Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки	3	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Практическое занятие в электронной библиотеке ЮЗГУ и работа с каталогом	3	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Практическое занятие. Современное состояние и тенденции развития отраслей химической промышленности в России и Курской области	3	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Практическое занятие. Основные понятия и термины общей химической технологии. Решение задач	3	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Решение задач. Производство минеральных удобрений. Производство серной кислоты. Производство аммиака	3	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Пример расчетов для проведения синтеза органических соединений	3	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Экскурсия на промышленное предприя-	3	Выполнил, доля пра-	6	Выполнил, доля пра-

те Курской области		вильных ответов при защите до 50%		вильных ответов при защите более 50%
СРС	8		16	
итого	24		48	
посещаемость			16	
зачет			36	
итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Березин Б.Д. Органическая химия [Текст]: учебное пособие для бакалавров, 2-е изд.- М.:Юрайт,2012-768 с.

2. В.В.Вольхин Общая химия. Избранные главы [Текст]: учебное пособие, 2-е изд.- СПб.: Лань, 2008, -384 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Березин Б.Д., Березин Д.Б. Курс современной органической химии [Текст]: учебное пособие, 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2003.- 768 с.

4. Физико-химические свойства органических соединений [Текст]: справочник / под общ. ред. А.М. Богомольного. – М.: Химия: Колос, 2008. – 43 с.

5. Задачи по органической химии с решениями : учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Курц [и др.]. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2004.-264с.

6.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата) №1005 от 11.08.2016 г 7. Учебный план подготовки бакалавров направления подготовки 18.03.01 Химическая технология (сайт ЮЗГУ)

8.3 Перечень методических указаний

1. Лабораторный практикум по органической химии [Электронный ресурс] А.А.Корчевский, Л.М.Миронович; Юго-Зап.гос.ун-т.-Курск:ЮЗГУ, 2015.-108 с.-Библиогр.: с.104

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет тренажеры (i-exam.ru)

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (elibrary.ru)

3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

4. Химические сайты:

<http://www.xumuk.ru/>,

<http://www.alximik.ru/>,

<http://www.chemistry.ru/>,

<http://anchem.ru/>,

<http://www.rusanalytchem.org/>,

<http://window.edu.ru/resource/664/50664/>.

Доступ к книгам абонемена, статьям периодической печати, базе данных трудов ученых ЮЗГУ (Известия ЮЗГУ).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Антивирус Kaspersky Лицензия 156A-160809-093725-387-506.

Libreoffice (Бесплатная, GNU General Public License);

операционная система Windows (Договор IT000012385)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. 2005-716 ПЭВМ тип 2 (Asus P7p56LX-/DDR3 4096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23” – 8 шт, телевизор Philips 42PFL4208, плеер DVD PioneerDV-2240, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-

T2330/14”1024 Mb | 160 Gb /сумка/, проектор inFocusIN-24+(39945,45), проекционный экран на штативе, сканер EPSON “Perfection1270”(USB2.0).

2. Мультимедиацентр: телевизор «PHILIPS», DVD Player DV-2240.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	3,6	—	—	—	2	31.08.2017	Протокол №1 заседания кафедры Ф.К.К. А.К.К.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан БИФ

Дата подписания: 03.05.2025 19:50:52

Уникальный программный ключ:

efd3ecd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Введение в направление подготовки и планирование профессиональное карьеры»

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является формирование у студента профессионального подхода к изучению дисциплин и их значимости в будущей практике; ознакомление студентов с особенностями и характером деятельности инженера-химика-технолога

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в университете, подготовке их к активному участию в этом процессе

- ознакомление с основными химическими процессами, областями их применения в различных сферах человеческой деятельности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12).

Разделы дисциплины:

общая характеристика комплекса химико-технологических процессов; характеристика, переработка и применения газообразных, твердых и жидких природных теплоносителей; химико-химических волокон - технологическое производство полимерных композиционных материалов, полимерные материалы в технике защиты окружающей среды; история развития промышленности химических волокон и промышленности полимерных материалов;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Естественно-научный

(наименование ф-та полностью)



П.А.Ряполов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 21 » 11 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальности) 18.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Химическая технология

и наименование направления подготовки (специальности)

Химическая технология

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

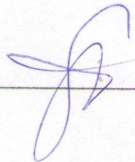
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20 16

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 18.03.01 Химическая технология и на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного ученым советом университета, протокол № 1 «26» сентября 2016 г.,

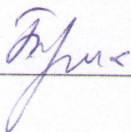
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология на заседании кафедры фундаментальной химии и химической технологии « 17 » 11 2016 г., протокол №.7

Зав. кафедрой ФХиХТ
д.х.н., профессор



Миронович Л.М.

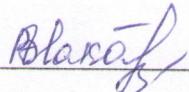
Разработчик программы,
к.х.н., доцент



Бурых Г.В.

Согласовано:

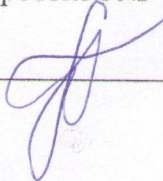
Директор научной библиотеки



Макаровская В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01, одобренного ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры ФХиХТ протокол № 1 « 31 » 08 2017 г.,

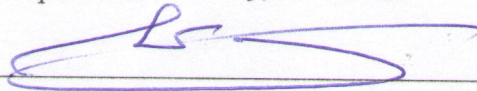
Зав. кафедрой



Миронович Л.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01, одобренного ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры ФХиХТ протокол № 1 « 29 » 08 2018 г.,

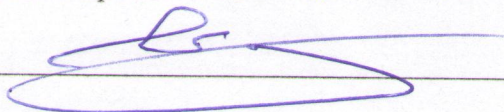
Зав. кафедрой



Н.В. Кувардина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры ФХиХТ протокол № 16 « 24 » 06 2019 г.,

Зав. кафедрой



Н.В. Кувардина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 20 18, на заседании кафедры ФХиХТ, 26.06.2020г., Пр N 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 Ж. В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 20 19, на заседании кафедры ФХиХТ, 30.06.2021г., пр N 15
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 Ж. В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 20 20, на заседании кафедры ФХиХТ, 18.06.22г. пр N 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 Ж. В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № « » 20, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является формирование у студента профессионального подхода к изучению дисциплин и их значимости в будущей практике; ознакомление студентов с особенностями и характером деятельности инженера-химика-технолога

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в университете, подготовке их к активному участию в этом процессе
 - ознакомление с основными химическими процессами, областями их применения в различных сферах человеческой деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать

теоретические основы неорганической, аналитической, органической химии и новых разделов химии, особенности обучения в университете

уметь

использовать новые разделы химии в решении профессиональных задач, развивать теоретические основы традиционных разделов химии

владеть

навыками систематического применения теоретических основ традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12)

2 Указание место дисциплины в структуре образовательной программы

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.7 вариативной части учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	62 6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
экзамен	не предусм
зачет	0,2 0,1
курсовая работа (проект)	не предусм
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусм
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98 97,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение Высшее техническое образование в России и за рубежом.	Общая характеристика направления подготовки, квалификационные требования, задачи профессиональной деятельности, требования к уровню подготовки Нормативы учебного процесса в техническом вузе. История высшего технического образования. Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки
2	Особенности изучения дисциплины. Требования образовательной программы	Рассматриваются формы организации учебного процесса, государственные требования основной образовательной программы по направлению, рабочие учебные планы для студентов от формы обучения

Таблица 4.1..2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Особенности изучения дисциплины. Требования образовательной программы	2			У-1, У-4, У-5	Т13	ОПК-1 ПК-12
3	Высшее техническое образование в России и за рубежом.	2		1	У-1, У-2, У-4	Т14	ОПК-1 ПК-12

Т-тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия**4.2.2. Практические (семинарские) занятия**

№	Наименование занятия	Объем в часах
1	2	3
1	Практическое занятие в электронной библиотеке ЮЗГУ и работа с каталогом	2
Итого		2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3- Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, час
1	Введение Высшее техническое образование в России и за рубежом.	15-22 недели	49
2	Особенности изучения дисциплины. Требования образовательной программы	25-30 недели	48,9
Итого			97,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к экзаменам и зачету; методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология и Приказа Министерства образования и науки от 05.04.17 № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Особенности изучения дисциплины. Требования образовательной программы	Лекция визуализация	2
	Итого:		2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной деятельности	Аналитическая химия и ФХМА Прикладная механика Балансовые расчеты	Педагогическая практика

-способностью анализировать технологический процесс как объект управления ПК-12	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной деятельности	Общая химическая технология	Экономика и управление предприятием Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
---	--	-----------------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Уровни сформированности компетенции

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПП. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знает: не полностью основы неорганической, аналитической, органической химии. Умеет: частично применять знания традиционных разделов химии. Владеет: фрагментарными теоретическими основами традиционных разделов химии.	Знает: основы неорганической, аналитической, органической химии, но затрудняется в новых разделах химии. Умеет: применять знания традиционных разделов химии Владеет: теоретическими основами традиционных, но затрудняется в использовании новых разделов химии.	Знает: основы неорганической, аналитической, органической химии и новых разделов химии. Умеет: использовать знания традиционных разделов химии и новых разделов при решении профессиональных задач Владеет: навыками систематического применения теоретических основ традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач.
ПК-12/начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	Знает: основы анализа технологических процессов, но затрудняется использовать их как объекты управления. Умеет: частично анализировать	Знает: основы анализа технологических процессов; не полностью владеет анализом их как объект управления в плане экономики. Умеет:	Знает: основы анализа технологических процессов; экономику предприятий; основы управления предприятием. Умеет: проводить

	ых в п. 1.3 РПП. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	проходящий технологический процесс. Владеет: не полностью владеет понятиями управления предприятием, в том числе с учетом его экономики	анализировать технологический процесс; частично проводить анализ технологического процесса как объекта управления. Владеет: способностью анализа технологического процесса, но затрудняется в управлении его с применением экономики	анализ технологического процесса как объекта управления; использовать основные понятия экономики и управления предприятием. Владеет: понятиями управления предприятием с точки зрения экономики; способностью анализа технологического процесса.
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение Высшее техническое образование в России и за рубежом.	ОПК-1 ПК-12	Лекции СРС	Т	тестирование	Согласно табл.7.2
2	Особенности изучения дисциплины. Требования образовательной программы	ОПК-1 Пк-12	Лекции Практическое, СРС	Т	Тестирование	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Выберите верное утверждение:

- частицы, энергия которых ниже энергии активации, называют активными;
- с увеличением энергии активации уменьшается доля активных молекул;
- с увеличением энергии активации увеличивается скорость реакции;
- все вышеперечисленные утверждения верны.

2. Раздел химии, изучающий процессы, протекающие под воздействием света, получил название:

- а) термохимия;
 - б) фотохимия;
 - в) физическая химия;
 - г) неорганическая химия.
3. Окислительно-восстановительными реакциями называются
- а) реакции, которые протекают с изменением степени окисления атомов, входящих в состав реагирующих веществ;
 - б) реакции, которые протекают без изменения степени окисления атомов, входящих в состав реагирующих веществ;
 - в) реакции между сложными веществами, которые обмениваются своими составными частями.
4. Окислитель – это ...
- а) атом, который отдаёт электроны и понижает свою степень окисления;
 - б) атом, который принимает электроны и понижает свою степень окисления;
 - в) атом, который принимает электроны и повышает свою степень окисления;
 - г) атом, который отдаёт электроны и повышает свою степень окисления.
5. По способу организации химико-технологические процессы бывают
- 1) периодические и непрерывные
 - 2) непрерывные и комбинированные
 - 3) комбинированные и периодические
 - 4) периодические и непрерывные и комбинированные
6. Основой материального баланса являются законы
- 1) сохранения массы вещества и стехиометрических отношений
 - 2) сохранения массы вещества
 - 3) стехиометрических отношений
 - 4) закон Авогадро
7. Выход продукта – это...
- а) отношение реально полученного количества продукта к максимально возможному его количеству, которое могло бы быть получено при данных условиях осуществления химической реакции;
 - б) доля исходного реагента, использованного на химическую реакцию;
 - в) отношение количества исходного реагента, расходуемого на целевую реакцию, к общему количеству исходного реагента, пошедшего на все реакции (и целевую и побочные);
 - г) количество продукта, полученное в единицу времени.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи

являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 –Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
2	3	4	5	6
Практическое занятие в электронной библиотеке ЮЗГУ и работа с каталогом	0	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Выполнение ДЗ1	0	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	13	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Выполнение ДЗ»	0	Выполнил, доля правильных ответов при защите до 50%	13	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
СРС	Реализуется при изучении разделов			
итого	0		36	
посещаемость	0		14	
зачет	0		60	
итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Березин Б.Д. Органическая химия [Текст]: учебное пособие для бакалавров, 2-е изд.-М.:Юрайт,2012-768 с.

2. В.В.Вольхин Общая химия. Избранные главы [Текст]: учебное пособие, 2-е изд.-СПб.: Лань, 2008, -384 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Березин Б.Д., Березин Д.Б. Курс современной органической химии [Текст]: учебное пособие, 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2003.- 768 с.

4. Физико-химические свойства органических соединений [Текст]: справочник / под общ. ред. А.М. Богомольного. – М.: Химия: Колос, 2008. – 43 с.

5. Задачи по органической химии с решениями : учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Курц [и др.]. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2004.-264с.

6.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата) №1005 от 11.08.2016 г 7. Учебный план подготовки бакалавров направления подготовки 18.03.01 Химическая технология (сайт ЮЗГУ)

8.3 Перечень методических указаний

1. Лабораторный практикум по органической химии [Электронный ресурс] А.А.Корчевский, Л.М.Миронович; Юго-Зап.гос.ун-т.-Курск:ЮЗГУ, 2015.-108 с.-Библиогр.: с.104

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет тренажеры (i-exam.ru)

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (elibrary.ru)

3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

4. Химические сайты:

<http://www.xumuk.ru/>,

<http://www.alximik.ru/>,

<http://www.chemistry.ru/>,

<http://anchem.ru/>,

<http://www.rusanalytchem.org/>,

<http://window.edu.ru/resource/664/50664/>.

Доступ к книгам абонемент, статьям периодической печати, базе данных трудов ученых ЮЗГУ (Известия ЮЗГУ).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

2005-716ПЭВМ тип 2 (Asus P7p56LX-/DDR3 4096 Mb/Coree i3-540/SATA-11 500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23” - 8шт, телевизорPhilips 42PFL4208, плеер DVD Pioneer DV-2240, мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”1024Mb|160Gb /сумка/, проектор inFocus IN-24+(39945,45),

проекционный экран на штативе, сканер EPSON "Perfection 1270"(USB2.0).
мебель для проведения занятий.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4, 6	-	-	-	2	31.08.17	Протокол № заседания кафедры ФХ и КГ от 31.08.17