

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 17:03:29

Уникальный программный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Основы избирательного права»

### специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Государственно-правовая»

**Цель преподавания дисциплины:** Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире.
2. Формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации.
3. Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.
4. Формирование умений и навыков работы с правовыми источниками.
5. Становление гражданской позиции и патриотизма.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК- 4.1 Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами

ПК – 4.3 Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления

**Разделы дисциплины:** Понятие, принципы, система и источники избирательного права. Субъекты избирательного права. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования. Финансирование выборов. Защита избирательных прав граждан.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)*С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*« 05 » 07 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы избирательного права*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Грохотов А.Н.

Согласовано:

на заседании кафедры ТиИГиП «23» 06 20 21 г. протокол № 11

Зав. кафедрой ТиИГиП \_\_\_\_\_ Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки: \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,
- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере регионального и местного управления, с учетом выборного порядка формирования государственных и муниципальных органов	ПК – 4.1 Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами	знать: приемы анализа в области государственного и муниципального управления; методологию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, нормативно-правовые основы обеспечения формирования, организации и деятельности системы органов государственной и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>муниципальной власти; приемы изложения выводов и методы сравнения информации; основы технологии разработки и методы принятия управленческого решения;</p> <p>уметь: анализировать и планировать результаты деятельности в области государственного и муниципального управления; анализировать и планировать при любых входных данных в области государственного и муниципального управления,</p> <p>владеть: приемами анализа и планирования профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, первичными навыками использования инструментов управления; современными навыками использования нормативно-правовых актов в рамках профессиональной деятельности, практическими навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления</p>
		<p>ПК – 4.3 Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления</p>	<p>знать: особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>принципы и основы организации проведения выборов</p> <p>уметь: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве</p> <p>владеть: категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, в том числе в избирательном праве</p>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы избирательного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	Понятие «избирательное право». Принципы избирательного права. Избирательные права. Институты избирательного права. Система избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.
2	Субъекты избирательного права.	Понятие субъекта избирательных правоотношений. Виды субъектов избирательных правоотношений. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители. Наблюдатели.
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Понятие и значение выборов, их виды. Прямые выборы. Косвенные выборы. Досрочные выборы. Повторные выборы. Избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	Понятие и общая характеристика стадий избирательного процесса. Назначение выборов. Подготовка к выборам. Выдвижение кандидатов (или списков). Предвыборная агитация. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов. Определение итогов. Обработка итогов выборов. Официальное опубликование результатов голосования.
6	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	Формирование избирательных округов и избирательных участков. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе. Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение.
7	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы. Порядок голосования. Помещение для голосования. Подсчет голосов. Составление протокола.



8	Финансирование выборов.	Расходы, связанные с проведением выборов и референдумов. Расходы по проведению избирательной кампании партии, кандидата, инициативной группы референдума. Составляющие финансирования выборов. Бюджетное финансирование выборов. Избирательные фонды.
9	Защита избирательных прав граждан.	Избирательные споры: понятие, виды. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2	-	1	У 1 - 9 МУ 1-4	С 2	ПК – 4.1 ПК – 4.3
2	Субъекты избирательного права.	2	-	2	У 1 - 9 МУ 1,2	С4	ПК – 4.1 ПК – 4.3
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	2	-	3	У 1 - 9 МУ 1,2	С6	ПК – 4.1 ПК – 4.3
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	2	-	4	У 1 - 9 МУ 1,2	С, Р 8	ПК – 4.1 ПК – 4.3
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2	-	5	У 1 - 9 МУ 1,2	К 10	ПК – 4.1 ПК – 4.3
6	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	2	-	6	У 1 – 9 МУ 1,2	С 12	ПК – 4.1 ПК – 4.3
7	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	2	-	7	У 1 – 9 МУ 1,2	С, К-3 14	ПК – 4.1 ПК – 4.3

8	Финансирование выборов.	2	-	8	У 1 – 9 МУ 1,2	С 16	ПК – 4.1 ПК – 4.3
9	Защита избирательных прав граждан.	2	-	9	У 1 – 9 МУ 1,2	С 18	ПК – 4.1 ПК – 4.3

С – собеседование, К-З – кейс –задачи, К – коллоквиум, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2
2	Субъекты избирательного права.	2
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	2
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	2
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2
6	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	2
7	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	2
8	Финансирование выборов.	2
9	Защита избирательных прав граждан.	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2 неделя	8
2.	Субъекты избирательного права.	4 неделя	8
3.	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	6 неделя	8
4.	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	8 неделя	8
5.	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	10 неделя	8
6.	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	12 неделя	8
7.	Организация и проведение голосования. Подведение	14 неделя	8

	итогов голосования.		
8.	Финансирование выборов.	16 неделя	8
9.	Защита избирательных прав граждан.	18 неделя	7,9
Итого			71,9

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения за-

нятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №3. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	Лекция – дискуссия	2
2	Лекция №4. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Лекция – дискуссия	2
3	Лекция №5. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	Лекция – дискуссия	2
4	Практическое занятие №4. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Работа в малых группах	2
5	Практическое занятие №5. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие №6. Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	Работа в малых группах	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный, социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, примеры патриотизма, гражданственности и гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК- 4.1 Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами	Правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления Основы избирательного права		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 4.3 Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления	Правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления Основы избирательного права		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается на- звание этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК -4 начальный, основной	ПК- 4.1 Демон- стрирует владе- ние навыками управления в рамках функ- ций, возложен- ных региональ- ным законода- тельством и ме- стными право- выми актами ПК – 4.3 Обос- новывает при- менение нормы избирательного законодательст- ва при осущест- влении полно- мочий в сфере управления	<p>знать: обес- печения форми- рования, органи- зации и деятель- ности системы органов государ- ственной и му- ниципальной власти, особен- ности правового регулирования общественно- политических отношений в об- ласти избира- тельных техно- логий</p> <p>уметь: опери- ровать правовы- ми понятиями в избирательной сфере, анализи- ровать норматив- но-правовые ак- ты, толковать и правильно при- менять избира- тельные нормы, анализировать и планировать ре- зультаты дея- тельности в об- ласти государст- венного и муни- ципального управления</p> <p>владеть: кате- гориальным и понятийным ап- паратом избира- тельного права,</p>	<p>знать: обес- печения форми- рования, органи- зации и деятель- ности системы органов госу- дарственной и муниципальной власти, особен- ности правового регулирования общественно- политических отношений в об- ласти избира- тельных техно- логий, особен- ности избира- тельного про- цесса в Россий- ской Федерации, принципы и ос- новы организа- ции проведения выборов</p> <p>уметь: ана- лизировать нор- мативно- правовые акты, толковать и пра- вильно приме- нять избира- тельные нормы, применять зна- ния в области избирательного права при реше- нии практиче- ских задач; ана- лизировать су- ществующие</p>	<p>знать: приемы анализа в области государственного и муниципального управления, методо- логию анализа и планирования в об- ласти государствен- ного и муниципаль- ного управления, нормативно- правовые основы обеспечения форми- рования, организа- ции и деятельности системы органов го- сударственной и му- ниципальной власти; приемы изложения выводов и методы сравнения информа- ции; особенности избирательного про- цесса в Российской Федерации, принци- пы и основы органи- зации проведения выборов</p> <p>уметь: толко- вать и правильно применять избира- тельные нормы, применять знания в области избиратель- ного права при ре- шении практических задач, анализировать и планировать ре- зультаты деятельно- сти в области госу- дарственного и му-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, приемами анализа и планирования профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления</p>	<p>проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве</p> <p>владеть:</p> <p>категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, в том числе в избирательном праве</p>	<p>муниципального управления; применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>владеть: приемами анализа и планирования профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, первичными навыками использования инструментов управления; современными навыками использования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности, практическими навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				управления, оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, в том числе в избирательном праве

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№1	Согласно табл.7.2
2	Субъекты избирательного права.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№2	Согласно табл.7.2



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№3	Согласно табл.7.2
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования темы рефератов	№4 №1	Согласно табл.7.2
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для коллоквиума	№1	Согласно табл.7.2
6	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№5	Согласно табл.7.2
7	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования кейс-задачи	№6 №1	Согласно табл.7.2
8	Финансирование выборов.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№7	Согласно табл.7.2
9	Защита избирательных прав граждан.	ПК – 4.1 ПК – 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №1: «Понятие, принципы, система и источники избирательного права».

1. Понятие «избирательное право».

2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные права.
4. Институты избирательного права.
5. Система избирательного права.
6. Понятие и виды источников избирательного права.
7. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.
8. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
9. Федеральные законы в системе источников избирательного права.
10. Подзаконные акты как источники избирательного права.
11. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
12. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Темы рефератов по теме №4 «Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации».

1. Роль и место политических партий в избирательном процессе.
2. Порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов) политическими партиями.
3. Избирательное право в зарубежных странах.
4. История становления избирательного права в России.
5. Советское избирательное право.
6. Избирательные системы в странах постсоветского пространства.
7. Избирательная система США и Европейских государств.
8. Избирательные системы.
9. Международные акты как источник отечественного избирательного права.
10. Роль актов Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
11. Международные наблюдатели.
12. Избирательные комиссии в зарубежных странах.
13. Особенности правового статуса выездных избирательных комиссий.
14. Роль актов Центральной избирательной комиссии.
15. Второй тур голосования.
16. Предвыборные дебаты.
17. Периодичность как принцип избирательного процесса.
18. Роль телевидения в информировании избирателей.
19. Печатная продукция в избирательном процессе.
20. Избирательные фонды кандидатов.
21. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения.
22. Уголовная ответственность за преступления в избирательной сфере.
23. Защита чести и достоинства в избирательном праве.

Вопросы для коллоквиума по теме № 5 «Стадии избирательного процесса».

1. Назначение выборов.

2. Подготовка к выборам.
3. Выдвижение кандидатов (или списков).
4. Предвыборная агитация.
5. Досрочное голосование.
6. Голосование.
7. Повторное голосование.
8. Подсчет голосов.
9. Повторный подсчет голосов.
10. Определение итогов.
11. Обработка итогов выборов.
12. Официальное опубликование результатов голосования.

Кейс-задача:

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

1. Выборы
2. Избирательная система
3. Избирательное право
4. Мажоритарная избирательная система

2. Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать

1. Пяти
2. Трех
3. Шести
4. Двух

3. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет \_\_\_\_\_ лет

1. 7

2. 10
3. 5
4. 4

Задания в открытой форме:

1. \_\_\_\_\_ - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органов государственной и местной власти или наделения полномочиями должностного лица.
2. \_\_\_\_\_ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Агитационный период на выборах Президента начинается \_\_\_\_\_
4. Для поддержки самовыдвижения кандидата на пост Президента РФ необходимо создать группу избирателей в количестве не менее \_\_\_\_\_ граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.
5. Для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источниками поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за организацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению референдума, для организации проверок достоверности представленных кандидатами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о расходах, соблюдения кандидатами требований, предусмотренных ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», создаются \_\_\_\_\_

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии:

1. Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию
2. Создание организационного комитета
3. Государственная регистрация политической партии
4. Проведение учредительного съезда политической партии
5. Государственная регистрация региональных отделений политической партии

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его содержания источника и отрасли права:

1. Пропорциональная избирательная система открытых списков	А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия
2. Пропорциональная избирательная система закрытых списков	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования
3. Пропорциональная избирательная система полужестких списков	В. Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидатами в соответствии с полученными ими преференциями

Компетентностно - ориентированная задача:

Избирательная комиссия Орловского района Кировской области обратилась в суд с административным иском к П. об отмене регистрации кандидата в депутаты, указав, что П. при подаче документов на выдвижение кандидатом в депутаты Орловской районной Думы Кировской области в заявлении не указаны сведения об имеющейся у кандидата погашенной судимости. На основании изложенного просили отменить регистрацию кандидата в депутаты Орловской районной Думы Кировской области пятого созыва по Орловскому пятимандатному избирательному округу N 4 П.

Требования избирательной комиссии удовлетворены. Законно ли решение суда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №2 Субъекты избирательного права.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №3 Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №4 Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 5 Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №6 Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №7 Организация и проведение голосования. Подведение итогов	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение	6	Свободное владение материалом, умение аргументи-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
голосования.		задач		рывать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8 Финансирование выборов.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №9 Защита избирательных прав граждан.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; ред. В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 735 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.



2. Избирательное право : учебник / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов и др. ; ред. Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 444 с. - Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : С. А. Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Избирательное право: учебное пособие / под ред. К.К.Гасанова, А.С. Прудникова, В.А.Виноградова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 655 с. - Текст : непосредственный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Основы избирательного права : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

2. Основы избирательного права : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
2. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
3. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
6. <http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
7. <http://www.osce.org/odihp> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
8. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Гуманитарное образование».
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование».
11. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
12. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
13. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
15. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных

в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), ока-

зывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			