

УДК 811.112.2

Составитель А.Л. Толстая

Рецензент

доктор филологических наук, доцент кафедры МОЛ *Д.М. Миронова*

Второй иностранный язык: Методические указания к лабораторным занятиям и СРС для преподавателей и студентов/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Л. Толстая. Курск, 2026. – 37 с. – Библиография: с. 37.

Методические указания предназначены для проведения лабораторных занятий и СРС по дисциплине «Второй иностранный язык», содержат систему вопросов для закрепления теоретических знаний, вопросы для самоподготовки студента, дополнительный теоретический материал и выстроенную систему практических заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 783 по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Для преподавателей и студентов направления подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *24.02.26* Формат 60x84 1/ 16.
Усл. печ.л. 2,13 . Уч.-изд.л. 2,25. Тираж 100 экз. Заказ *23У*. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Предлагаемые методические рекомендации к проведению практических занятий и СРС по дисциплине «иностраный язык второй» составлены для преподавателей и студентов факультета лингвистики и межкультурной коммуникации.

В задачи дисциплины входит:

- совершенствование навыков различных видов чтения – просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитическое;
- совершенствование практических умений правильного употребления грамматических форм конструкций и оборотов;
- совершенствование навыков правильного употребления форм конструкций и оборотов устной речи умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- совершенствование навыков творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- совершенствование основных навыков перевода с иностранного языка на родной язык;
- изучение лингвокультурных феноменов немецкого языка;
- приобретения студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- духовное развитие личности;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

Помимо практических задач овладения иностранным языком, дисциплина «Второй иностранный язык» призвана сформировать у студентов систему фоновых знаний о странах изучаемого языка (о быте; уровне жизни; межличностных отношениях; нравственных

ценностях; социальной стратификации; традициях; национальных праздниках; вероисповеданиях; правилах и традициях, определяющих ситуативные условия общения (мимика, жесты, коммуникативное пространство) и пр.).

Каждый урок включает в себя такие виды заданий, как чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, обсуждение проблем, затронутых в тексте, ролевые игры, мозговой штурм, инсценирование диалогов, полилогов и др., которые способствуют комплексному развитию всех видов речевой деятельности.

1 семестр
Тема №1 Erste Kontakte

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Deutsches Alphabet. Konsonanten und Vokale, Stimmhafte und stimmlose Konsonanten. Sonore Konsonanten und stimmhafte Geräuschlatiie. Nasale und reine Konsonanten. Die Artikulationsstelle der Konsonanten. Die Artikulationsart der Konsonanten. Besonderheiten der Artikulation der deutschen Konsonanten. Besonderheiten der deutschen Konsonanten im Redestrom	У-1, с. 10-12 У-2, с. 12	Обучение правильному произношению звуков
2	Grammatik: Die Personalpronomen • Das Substantiv • Der Artikel • Aussagesatz • Wortund Satzfrage • Imperativ «Sie» • Konjugation Präsens	У-1, с.10-20, У-3, с. 3-8	Формирование лексико-грамматических навыков

3	Lexikalisches Thema: Erste Kontakte • Sich begrüßen • Sich und andere vorstellen • Buchstabieren • Telefonieren: falsch verbunden • Rechnen • Beruf und Herkunft angeben und danach fragen	У-1, с. 18-20, У-2, с. 8-15	Формирование лексико-грамматических навыков
---	---	--------------------------------	---

Тема №2 Gegenstände in Haus und Haushalt (6 часов)

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Die Artikulation der Verschlussprengelaute [p], [b], [t], [d], [k], [g]	У-1. с. 21-22, У-2, с. 15-16	Обучение правильному произношению звуков
2	Grammatik: Artikel • Negation • Possessivartikel	У-1, с. 22-23, У-3, с. 8-12	Формирование лексико-грамматических навыков
3	Lexikalisches Thema: Gegenstände in Haus und Haushalt • Gegenstände benennen und beschreiben • Preisangaben verstehen und notieren • Richtig stellen	У-1, с. 24-26, У-2, с. 17-21	Формирование лексико-грамматических навыков

Тема №3 Essen und Trinken

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Die Artikulation der Engereibelaute [f], [v], [s], [z], [ʃ], [ʒ], [ç], [j], [x], Das Tempo. Die Tonstärke	У-1, с. 27-29, У-2, с. 22-23	Обучение правильному произношению звуков
2	Grammatik: Akkusativ • Verben mit Vokalwechsel • Modalverb «möchten»	У-1, с. 30-35, У-3, с. 13-18	Формирование лексико-грамматических навыков
3	Lexikalisches Thema: Essen und Trinken Essgewohnheiten beschreiben • Im Restaurant bestellen und bezahlen • Komplimente und Reklamationen bei Tisch • Lebensmittel einkaufen	У-1, с. 27-30, У-2, с. 24-30	Формирование лексико-грамматических навыков

Тема №4 Freizeit

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Die Artikulation des Hauchlautes [h]. Die Artikulation der Verschlussgelaute [pj] [ts], [tʃ]	У-1, с. 30-32, У-2, с. 31-33	Обучение правильному произношению звуков
2	Grammatik: Trennbare Verben • Modalverben «können», «müssen», «dürfen» • Uhrzeit	У-1, с. 33-36, У-3, с. 19-23	Формирование лексико-грамматических навыков
3	Lexikalisches Thema: Freizeit • Zurechtweisen • Um Auskunft bitten • Sich verabreden • Ansichtskarte schreiben	У-1, с. 37-41, У-2, с. 34-37	Формирование лексико-грамматических навыков

Тема №5 Wohnen (6 часов)

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Die Artikulation der Verschlussöffnungslaute [m], [n], [ŋ], [l]. Die r-Laute.	У-1, с. 42-43, У-2, с. 38-39	Обучение правильному произношению звуков
2	Grammatik: Demonstrativpronomen • Indefinitpronomen • Ortsangaben	У-1, с. 44-47, У-3, с. 24-26	Формирование лексико-грамматических

			НАВЫКОВ
3	Lexikalisches Thema: Wohnen • Wohnungen beschreiben • Einrichtungsgegenstände kommentieren • Über Verbote informieren • Postkarte an Freunde schreiben	• У-1, с. 48-52, • У-2, с. 40-44	Формирование лексико-грамматических НАВЫКОВ

Тема №6 Krankheit

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Allgemeine Charakteristik der Labialisierte und nichtlabialisierte Vokale. Vokale der vorderen, mittleren und hinteren Reihe	У-1, с. 53-55, У-2, с. 45-46	Обучение правильному произношению звуков
2	Grammatik: Possessivartikel • Modalverb «sollen» • Imperativ 2. Person Singular und Plural • Perfekt: Struktur und Beispiele	• У-1, с. 56-60, • У-2, с. 44-47, • У-3, с. 27-30	Формирование лексико-грамматических НАВЫКОВ
3	Lexikalisches Thema: Krankheit • Beschwerden beschreiben • Ratschläge geben und weitergeben • Jemanden zu etwas drängen • Ein Ansinnen zurückweisen • Erzählen,	• У-1, с. 61-63, • У-2, с. 47-49	Формирование лексико-грамматических НАВЫКОВ

wie etwas passiert ist • Sich vergewissern		
--	--	--

2 семестр

Тема №1 Die zwischenmenschlichen Beziehungen

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Öffentliche Rede, seine phonetische Symptome: erhöhte Lautstärke der Stimme, langsam Tempo, kurze Syntagma, eine große Anzahl von Pausen, eine große Anzahl von markierten Silben, starker Grad Ihrer Bpinenennoctu, breiten melodischen Bereich	У-1, с. 82-90, У-2. с. 50-54	Обучение правильному произношению звуков
2	Grammatik: Direkte und indirekte Rede und grammatische Möglichkeiten des Ausdrucks. Bindehaut 1 als grundlegende Ausdrucksform der indirekten Rede	У-1, с. 92-95, У-2, с. 52-58, У-3, с. 31-35	Формирование лексико-грамматических навыков
3	Lexikalisches Thema: Die Presse in den deutschsprachigen Ländern. Arten von Zeitungen und Zeitschriften. Struktur Zeitung. Merkmale der deutschsprachigen Presse. Faktoren der Sensibilität der	У-1, с. 96-102, У-2, с. 54-59	Формирование лексико-грамматических навыков

Informationen. Zeitschriften und eine spezielle Presse. Zeitungsberichten. Möglichkeiten der Verallgemeinerung, Reduktion Sprüche. Zeitung Stil als sprachlicher Genre		
--	--	--

Тема №2 Probleme der Jugend in Deutschland und Russland

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Systematisierung der deutschen Konsonanten im Vergleich zu den Russen: 1) die Spannungen der Artikulation der deutschen Gehörlosen Konsonanten; 2) stressige gesprochenen deutschen stimmhaften Konsonanten; 3) keine deutschen Gehörlosen Konsonanten unter dem Einfluss der stimmhaften; 4) der Unterschied des Ortes der Artikulation der deutschen und der Russischen Konsonanten; 5) die Spannung und die Dauer der deutschen Konsonanten [m] [n] [l]; 6) das Vorhandensein der Konsonanten in der deutschen	У-1, с.103-108, У-2, с. 62-68	Обучение правильному произношению звуков

	Sprache [h] [ç] [pf]; 7) Melodik Unvollständigkeit. Phonetische Ausdrucksmittel: die Dauer der Pause, Aufstieg \der Rückgang der Grundton		
2	Grammatik: Der Gebrauch der Nebensätze Ziele mit damit, dass mit der Union (Umgangssprache), Umsatz um... zu — Ausdruck der Absicht. Der Gebrauch der INFINITIVE. Differenzierte Normen Gebrauch npezerc und Futurum. Praesens und Futurum	У-1, с. 109-112, У-2, с. 64-70, У-3, с. 36-45	Формирование лексико-грамматических НАВЫКОВ
3	Lexikalisches Thema: Probleme der Jugend in Deutschland und Russland. Die freie Zeit. Die Arbeit in der Freizeit. Meine Heimatstadt. Die Liebe und Freundschaft. Träume, Pläne für die Zukunft. Drogensucht, Rauchen. Moralische und amoralische Werte.	У-1, с. 113-115, У-2, с. 70-72	Формирование лексико-грамматических НАВЫКОВ

Тема №3 Mein Urlaub (6 часов)

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Voller Stil der	У-1, с. 116-	Обучение

	<p>Aussprache: 1) eine klare Artikulation; 2) die minimale Anzahl von Assimilation [p, t, k]; 3) Aussprache [r]; 4) die Reduktion der Vokale in unbetonten Positionen; 5) Stabilität bei der Auswahl der melodischen Mittel; 6) eine eigenartige melodische Zeichnung — Senkung des Tones. Umgangssprachliche Stil der Aussprache. Eine deutliche Lockerung der Spannung und aspiration. Die Möglichkeit, Stimmgebung Konsonanten machen kurzen vokalen und [a:] am Ende des Wortes. Kein fester Herzinfarkt Vokale. Verschiedene Arten von Assimilation. Intonation und Ihre Funktionen. Die Bewegung der Töne in den verschiedenen Arten der Fragende Sätze: Allgemeine Frage; private Frage; erneute Frage; Separation Frage.</p>	<p>120, У-2, с. 73-76</p>	<p>правильному произношению звуков</p>
<p>2</p>	<p>Grammatik: Die geographischen Namen. Weltkarte: Teil der Welt, Länder, Städte, Berge, Flüsse, Meere, Inseln, Halbinseln. Der Gebrauch der Adjektive, Zahlwörter. Der Gebrauch der Nebensätze mit Union als Mittel zum Ausdruck der unterschiedlichen Grad der Qualität. Der Konsum von vergleichender Grad der Adjektive mit als. Syntaktische</p>	<p>У-1, с. 118-126, У-2, с. 76-80, У-3, с. 45-49</p>	<p>Формирование лексико-грамматических навыков</p>

	Funktionen der Adjektive		
3	Lexikalisches Thema: Urlaub, Urlaub, Reise. Die öffentlichen Verkehrsmittel. Persönlichen Verkehr. Reisemit dem Zug. Anreise mit dem Flugzeug. Eine Reise ins Ausland. Einreise, Ausreise, Dokumente, Gepäck	У-1, с. 125-128, У-2, с. 80-85	Формирование лексико-грамматических НАВЫКОВ

Тема №4 Die Presse

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СЛГН: работа с лексикой
- **Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Phonetik: Stil der Aussprache: 1) die Spannungen und Aspiration [p], [t], [k]; 2) [b], [d], [n] in der Position zwischen Vokalen und zwischen [r] und [l]; 3) Haarausfall [h] nach Vokal, Diphthong und im Suffix -chen; 4) quantitative und qualitative Reduktion der unbetonten Vokale; 5) die Möglichkeit der Vokalen in der persönlichen Pronomen; 6) die intonation der Anrede, Aufzählung, der Konstruktionen	У-1, с. 129-131, У-2, с. 86-89	Обучение правильному произношению звуков

2	<p>Grammatik: Partizip 1 und Partizip II. Ihre Funktion und Verwendung. Partizip I. Differenzierte Gebrauch der grammatischen Formen Plusquamperfekt und Präteritum. Der Gebrauch der Angebote mit Pronomen (der, welcher), relative Pronomen mit der Präposition (von DM), Fragen (was, wie, wo, wann)</p>	<p>У-1, с. 131-135, У-2, с. 88-92, У-3, с. 50-58</p>	<p>Формирование лексико-грамматических НАВЫКОВ</p>
3	<p>Lexikalisches Thema: Reise in einer fremden Stadt. Suche nach Hotels. Bedingungen des Aufenthaltes im Hotel. Gebühr für ein Hotel. Andere Möglichkeiten der Unterkunft: touristenstationen, Motel, Pension usw. Verpflegung im Hotel. Möglichkeiten zur Erholung. Wellnessleistungen. Möbel, Bettwäsche, Zubehör</p>	<p>У-1, с. 133-138, У-2, с. 90-95</p>	<p>Формирование лексико-грамматических НАВЫКОВ</p>

Основная литература

1. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Н. Репнякова; сост. Л.В. Фадеева. — М.: Флинта, 2012. — 88 с. // Режим доступа — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

Дополнительная литература

2. Deutsch als Fremdsprache. Themen Neu. Kursbuch [Текст] Немецкий как иностранный. Темы. Основной курс 1. — Мюнхен: Хюбер, 2005. — 160с. — ISBN 3-19-001521-X.

3. Deutsch als Fremdsprache. Themen Neu. Arbeitsbuch 1 [Текст] Немецкий как иностранный. Темы. Рабочая тетрадь 1. — Мюнхен: Хюбер, 2007. — 144с. — ISBN 3-19-011521-4.

4. Deutsch als Fremdsprache. Themen Neu. Kursbuch 2 [Текст] Немецкий как иностранный. Темы. Основной курс 2. — Мюнхен: Хюбер, 2006. — 160с. — ISBN 3-19-001522-8.

5. Deutsch als Fremdsprache. Themen Neu. Arbeitsbuch 2 [Текст] Немецкий как иностранный. Темы. Рабочая тетрадь 2. — Мюнхен: Хюбер, 2007. — 152с. — ISBN 3-19-011523-2.

Приложение

Список условных сокращений

У-1 – Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Н. Репнякова; сост. Л. В. Фадеева. - М.: Флинта, 2012. - 88 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

У-2 – Deutsch als Fremdsprache. Themen Neu. Kursbuch [Текст] Немецкий как иностранный. Темы. Основной курс 1. — Мюнхен: Хюбер, 2005. — 160с. — ISBN 3-19-001521-X.

У-3 – Deutsch als Fremdsprache. Themen Neu. Arbeitsbuch 1 [Текст] Немецкий как иностранный. Темы. Рабочая тетрадь 1. — Мюнхен: Хюбер, 2007. — 144с. — ISBN 3-19-011521-4.