

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.09.2024 12:38:34
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f5c0ce536f0fc6

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория экономического анализа»

Цель преподавания дисциплины «Теория экономического анализа» – – ознакомить студентов с теоретическими и методическими основами экономического анализа, необходимыми для формирования умений и навыков практической аналитической работы в организации (на предприятии).

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предмет, задачи и содержание экономического анализа;
- изучить приемы, методы и методику экономического анализа;
- рассмотреть виды экономического анализа, их особенности и содержание;
- изучить информационную базу экономического анализа и приобрести навыки поиска источников информации для проведения анализа;
- изучить классификацию и принципы поиска резервов роста эффективности производства;
- ознакомиться с концепциями микроэкономического анализа;
- научиться рассчитывать и анализировать финансово-хозяйственную деятельность (показатели объемов производства и продаж продукции, показатели эффективности использования производственных ресурсов, показатели себестоимости, прибыли и рентабельности);
- сформировать навыки расчета показателей финансового положения предприятия, его платежеспособности и финансовой устойчивости.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Разделы дисциплины.

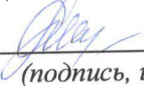
Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Показатели и факторы в экономическом анализе. Методы и методика экономического анализа. Виды экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Резервы повышения эффективности производства: классификация и

принципы организации поиска. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Основные концепции экономического анализа. Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ затрат предприятия (организации). Анализ прибыли и рентабельности. Анализ финансового состояния организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» февраля 2023 г. №9).

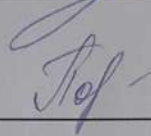
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «24» 06 2023 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик



к.э.н., доцент
О.А. Полищук

Согласовано:

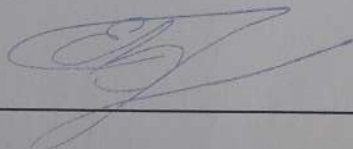
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 03 2024 г. № 9), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «19» 06 2024 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от « » 20 г. №), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть)², общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 02, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория экономического анализа» – изучение студентами методологии, организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь ¹	Знать ¹
ОК 02	У1. определять необходимые источники информации для анализа; У2. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У3. выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; У4. применять информационные технологии для решения аналитических задач; У5. использовать современное программное обеспечение для проведения анализа.	З1. приемы, методы и методику экономического анализа, в том числе методы анализа данных с использованием цифровых технологий; З2. виды экономического анализа, их особенности и содержание, в т.ч. современные виды анализа данных с использованием современных цифровых инструментов и цифровых технологий; З3. информационную базу экономического анализа
ПК 4.4	У6. анализировать структуру и динамику имущества и источников	З4. методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;

	финансирования, У7. анализировать финансовое состояние, платежеспособность и финансовую устойчивость. У8. анализировать показатели прибыли и рентабельности;	35. процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; 36. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; 37. порядок расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности; 38. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; 39. процедуры анализа прибыли и рентабельности.
ПК 4.6	У 9. анализировать показатели объема производства и продаж. У10. проводить анализ эффективности использования производственных ресурсов У11. рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; У12. оценивать затраты предприятия, выявлять резервы снижения себестоимости продукции.	310. показатели объема производства и продаж. 311. показатели оценки эффективности использования основных средств, трудовых ресурсов, материальных ресурсов, пути улучшения их использования в организации; 3.12 понятие доходов и выручки; 3.13 сущность себестоимости и классификацию расходов организации.
ПК 4.7	У13. планировать процесс поиска и подсчета резервов, У14. оценивать эффективность использования выявленных резервов.	314. резервы повышения эффективности производства

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	152
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	128
в том числе:	
лекции	64
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	64

курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	12
Консультации (во время экзаменационной сессии)	6
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией	<p>Содержание учебного материала Содержание и предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Место экономического анализа в системе наук.</p> <p>Практическое занятие № 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Научные основы экономического анализа, его место в системе экономической науки. История развития экономического анализа.</p>	4	ОК 02
Тема 2 Показатели и факторы в экономическом анализе	<p>Содержание учебного материала Понятие показателя. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Понятие фактора, классификация факторов. Моделирование факторных систем. Особенности применения отдельных факторных взаимосвязей для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Практическое занятие №2 Показатели и факторы в экономическом анализе</p>	4	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
Тема 3 Методы и методика	<p>Содержание учебного материала Понятие метода экономического анализа, его особенности</p>	8	ОК 02 ПК 4.4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<i>экономического анализа</i>	<p>Методика экономического анализа Классификация приемов и методов экономического анализа Характеристика традиционных методов экономического анализа (сравнение, использование абсолютных, относительных и средних величин, группировка, балансовый метод). Методы факторного анализа: метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод.</p> <p>Практическое занятие №3 Решение задач с использованием традиционных методов анализа, методов факторного анализа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности, их применение в решении типовых аналитических задач.</p>	8	ПК 4.6 ПК 4.7
<i>Тема 4 Виды экономического анализа</i>	<p>Содержание учебного материала Классификация видов экономического анализа, их характеристика. Дифференциация анализа хозяйственной деятельности предприятия на управленческий и финансовый. Особенности управленческого и финансового анализа. Оперативный, текущий и перспективный анализ, их характеристика и назначение.</p> <p>Практическое занятие №4 Виды экономического анализа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Технико-экономический анализ. Сравнительный (межхозяйственный) анализ. Внутрихозяйственный анализ. Функционально-стоимостной анализ. Современные виды анализа с использованием цифровых технологий.		
Тема 5 Информационное обеспечение экономического анализа	<p>Содержание учебного материала Система экономической информации. Требования, предъявляемые к ней. Источники информации для проведения экономического анализа: плановые, нормативные, учетные и внеучетные. Возрастание роли внеучетных источников информации в анализе. Поиск источников информации. Способы аналитической обработки информации.</p> <p>Практическое занятие №5 Информационное обеспечение экономического анализа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.</p>	4	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
Тема 6 Резервы повышения эффективности производства: классификация и принципы организации поиска.	<p>Содержание учебного материала Понятие и экономическое содержание резервов. Поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов роста эффективности производства. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Оценка эффективности использования выявленных резервов.</p> <p>Практическое занятие №6 Резервы повышения эффективности производства. Решение задач.</p>	4	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 7. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	<p>Содержание учебного материала Системный подход к анализу хозяйственной деятельности Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>Практическое занятие №7 Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p>	4	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
Тема 8. Основные концепции экономического анализа	<p>Содержание учебного материала Концепция сохранения и наращивания капитала: основные идеи концепции, понятие предельной и средневзвешенной цены капитала. Концепция предпринимательского риска: понятие рисков, виды рисков, порядок анализа и оценки уровня риска, использование результатов анализа в практической деятельности. Концепция денежных потоков: основные положения концепции денежных потоков, область применения концепции. Концепция экономического роста: обзор моделей экономического роста, экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы, определяющие вид развития предприятия.</p> <p>Практическое занятие №8 Основные концепции экономического анализа</p>	2	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 9. Анализ объемов производства и продаж продукции	<p>Содержание учебного материала Задачи анализа объемов производства и продаж. Источники информации для анализа производства и продаж продукции. Показатели объема производства и продаж. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств.</p>	4	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
	<p>Практическое занятие №9 Решение задач. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств.</p>	4	
Тема 10. Анализ эффективности использования производственных ресурсов	<p>Содержание учебного материала Задачи и информационная база анализа основных фондов предприятия. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Задачи и информационная база анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности производственной программы предприятия запасами материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ структуры и качественного состава персонала. Анализ движения персонала. Показатели</p>	8	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>эффективности использования персонала. Анализ производительности труда.</p> <p>Практическое занятие №10 Решение задач. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ обеспеченности производственной программы предприятия запасами материальных ресурсов. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ структуры и качественного состава персонала. Анализ движения персонала. Показатели эффективности использования персонала. Анализ производительности труда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ производительности труда. Анализ использования фонда оплаты труда.</p>	8	
Тема 11. Анализ затрат предприятия (организации)	<p>Содержание учебного материала Задачи и информационная база анализа затрат на производство и продажу продукции. Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной и реализованной продукции. Анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>Практическое занятие №11 Решение задач. Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной и реализованной продукции. Анализ себестоимости продукции.</p>	4	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Практическое занятие №13 Решение задач. Анализ состава, структуры и динамики имущества. Показатели эффективности использования имущества. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования. Понятие платежеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности, платежеспособности. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости.</p>	8/4	
Консультации (во время экзаменационной сессии)		6	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		152	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	--

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Основы анализа бухгалтерской отчетности: учебное пособие /Н.А. Грачева, О.А. Полищук; под общ. ред. Н.А. Грачевой. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 220с.

2. Баранова, И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; общ. ред. И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631> – Текст: электронный.

3. Смекалов, П.В. Теория экономического анализа : учебное пособие / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-903090-51-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35816.html>

4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> . – Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0002 93-4 - Текст: непосредственный.

6. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности: практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – 173 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433>. – Текст: электронный.

7. Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс]/ Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный

гидрометеорологический университет, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/17973>

8. Захаров, И.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2018. - 423 с. - Текст : непосредственный.

Ильина, Г.Г. Теория экономического анализа: учебное пособие / Г. Г. Ильина. — Москва: Российский новый университет, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-89789-079-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/21323.html>

10. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник/ И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>. – Текст: электронный.

11. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 253 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>. – Текст: электронный.

12. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.А. Полищук, Грачева Н.А. Курск, 2023.

2. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе студентов по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.А. Полищук, Грачева Н.А. Курск, 2023.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>.

2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru.

3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.

4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.

5 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.

5 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.

- 8 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 9 Электронная библиотека Интернет – Университета - www.i-u.ru
- 10 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.
- 11 Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - <https://bo.nalog.ru/>
- 12 Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
- 13 Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- 14 Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
- 15 Журнал «Бизнес-аналитик» - <https://rusanalytic.ru/>

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономического анализа используется справочная правовая система «Гарант», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

Специальные информационные ресурсы, содержащие бухгалтерскую отчетность предприятий, организаций РФ, в том числе государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности (bo.nalog.ru), «Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации» (www.e-disclosure.ru) для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности

Использование облачных сервисов для просмотра, поиска, хранения, анализа данных, информации и электронной отчетности (Google Drive, Яндекс.Диск и др.)

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Экономический анализ: теория и практика», «Экономист», «Аудит и финансовый анализ», «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент»).

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: У1. определять необходимые источники информации для анализа; У2. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У3. выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; У4. применять информационные технологии для решения аналитических задач; У5. использовать современное программное обеспечение для проведения анализа. У6. анализировать структуру и динамику имущества и источников финансирования, У7. анализировать финансовое состояние, платежеспособность и финансовую устойчивость. У8. анализировать показатели прибыли и рентабельности; У9. анализировать показатели объема</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач³;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач, выполненной самостоятельной работы³;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>производства и продаж. У10. проводить анализ эффективности использования производственных ресурсов У11. рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</p>	<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
<p>У12. оценивать затраты предприятия, выявлять резервы снижения себестоимости продукции. У13. планировать процесс поиска и подсчета резервов, У14. оценивать эффективность использования выявленных резервов.</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач³.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
	при проведении текущего контроля успеваемости ² .	
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>31. приемы, методы и методику экономического анализа, в том числе методы анализа данных с использованием цифровых технологий;</p> <p>32. виды экономического анализа, их особенности и содержание, в т.ч. современные виды анализа данных с использованием современных цифровых инструментов и цифровых технологий;</p> <p>33. информационную базу экономического анализа</p> <p>34. методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</p> <p>35. процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>36. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>37. порядок расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности;</p> <p>38. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>39. процедуры анализа прибыли и рентабельности.</p> <p>310. показатели объема производства и продаж.</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п.³;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний</i>;</p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга</i>.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>311. показатели оценки эффективности использования основных средств, трудовых ресурсов, материальных ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</p> <p>3.12 понятие доходов и выручки;</p> <p>3.13 сущность себестоимости и классификацию расходов организации.</p> <p>314. резервы повышения эффективности производства</p>	<p>примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопросы экзаменационного билета; при тестировании; при решении производственной задачи³.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
	<p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке <i>«неудовлетворительно»</i>.</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный

компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от __. _____.20__ № __)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» февраля 2023 г. № 9).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов заочной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «4» 06 2023 г. № 4).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик



к.э.н., доцент
О.А. Полищук

Согласовано:

(вызвание кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «19» 06 2024 г. № 11).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от « » 20 г. №), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть)², общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 02, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория экономического анализа» – изучение студентами методологии, организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь ¹	Знать ¹
ОК 02	У1. определять необходимые источники информации для анализа; У2. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У3. выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; У4. применять информационные технологии для решения аналитических задач; У5. использовать современное программное обеспечение для проведения анализа.	31. приемы, методы и методику экономического анализа, в том числе методы анализа данных с использованием цифровых технологий; 32. виды экономического анализа, их особенности и содержание, в т.ч. современные виды анализа данных с использованием современных цифровых инструментов и цифровых технологий; 33. информационную базу экономического анализа
ПК 4.4	У6. анализировать структуру и динамику имущества и источников	34. методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;

	финансирования, У7. анализировать финансовое состояние, платежеспособность и финансовую устойчивость. У8. анализировать показатели прибыли и рентабельности;	35. процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; 36. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; 37. порядок расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности; 38. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; 39. процедуры анализа прибыли и рентабельности.
ПК 4.6	У 9. анализировать показатели объема производства и продаж. У10. проводить анализ эффективности использования производственных ресурсов У11. рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; У12. оценивать затраты предприятия, выявлять резервы снижения себестоимости продукции.	310. показатели объема производства и продаж. 311. показатели оценки эффективности использования основных средств, трудовых ресурсов, материальных ресурсов, пути улучшения их использования в организации; 3.12 понятие доходов и выручки; 3.13 сущность себестоимости и классификацию расходов организации.
ПК 4.7	У13. планировать процесс поиска и подсчета резервов, У14. оценивать эффективность использования выявленных резервов.	314. резервы повышения эффективности производства

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	152
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4

курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	140
Консультации (во время экзаменационной сессии)	-
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией	<p>Содержание учебного материала Содержание и предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Место экономического анализа в системе наук.</p> <p>Практическое занятие № 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>История развития экономического анализа. Место и роль экономического анализа хозяйственной деятельности в информационном обеспечении управления, в разработке и принятии управленческих решений. Принципы проведения экономического анализа. Системность и комплексность экономического анализа.</i></p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>10</p>	<p>ОК 02</p>
Тема 2 Показатели и факторы в экономическом анализе	<p>Содержание учебного материала Понятие показателя. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Понятие фактора, классификация факторов. Моделирование факторных систем. Особенности применения отдельных факторных взаимосвязей для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>0</p>	<p>ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Практическое занятие №2 Показатели и факторы в экономическом анализе</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Система показателей, используемых в экономическом анализе.</i> <i>Способы формирования аналитических показателей.</i> <i>Понятие фактора, классификация факторов.</i> <i>Моделирование факторных систем.</i> <i>Особенности применения отдельных факторных взаимосвязей для решения поставленных экономических задач.</i></p>	10	
<p>Тема 3 Методы и методика экономического анализа</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие метода экономического анализа, его особенности Методика экономического анализа Классификация приемов и методов экономического анализа Характеристика традиционных методов экономического анализа (сравнение, использование абсолютных, относительных и средних величин, группировка, балансовый метод). Методы факторного анализа: метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод.</p>	1	<p>ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие №3 Решение задач с использованием традиционных методов анализа, методов факторного анализа.</p>	4/2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Количественные и качественные методы анализа.</i></p>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><i>Детерминированный и стохастический факторный анализ.</i> <i>Характеристика традиционных и математических методов анализа.</i> <i>Традиционные методы анализа.</i> <i>Методы факторного анализа: метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод.</i> <i>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности, их применение в решении типовых аналитических задач.</i></p>		
Тема 4 Виды экономического анализа	<p>Содержание учебного материала Классификация видов экономического анализа, их характеристика. Дифференциация анализа хозяйственной деятельности предприятия на управленческий и финансовый. Особенности управленческого и финансового анализа. Оперативный, текущий и перспективный анализ, их характеристика и назначение.</p> <p>Практическое занятие №4 Виды экономического анализа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Классификация видов экономического анализа, их характеристика. Дифференциация анализа хозяйственной деятельности предприятия на управленческий и финансовый. Особенности управленческого и финансового анализа. Задачи и содержание финансового анализа. Задачи и содержание управленческого анализа.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>10</p>	<p>ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>Оперативный, текущий и перспективный анализ, их характеристика и назначение. Техничко-экономический анализ. Сравнительный (межхозяйственный) анализ. Внутрихозяйственный анализ. Функционально-стоимостной анализ. Функционально-стоимостной анализ. Современные виды анализа с использованием цифровых технологий.</i>		
Тема 5 Информационное обеспечение экономического анализа	<p>Содержание учебного материала Система экономической информации. Требования, предъявляемые к ней. Источники информации для проведения экономического анализа: плановые, нормативные, учетные и внеучетные. Возрастание роли внеучетных источников информации в анализе. Поиск источников информации. Способы аналитической обработки информации</p> <p>Практическое занятие №5 Информационное обеспечение экономического анализа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Система экономической информации. Требования, предъявляемые к ней. Источники информации для проведения экономического анализа: плановые, нормативные, учетные и внеучетные. Возрастание роли внеучетных источников информации в анализе. Поиск источников информации. Способы аналитической обработки информации. Проверка достоверности информации. Программные продукты для проведения экономического и статистического анализа. Программные продукты для проведения экономического и статистического</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>10</p>	<p>ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>анализа.</i>		
Тема 6 Резервы повышения эффективности производства: классификация и принципы организации поиска.	<p>Содержание учебного материала Понятие и экономическое содержание резервов. Поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов роста эффективности производства. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Оценка эффективности использования выявленных резервов.</p>	0	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
	<p>Практическое занятие №6 Резервы повышения эффективности производства. Решение задач.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Понятие и экономическое содержание резервов. Поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.</i> <i>Принципы организации поиска и подсчета резервов. Оценка эффективности использования выявленных резервов.</i></p>	10	
Тема 7. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	<p>Содержание учебного материала Системный подход к анализу хозяйственной деятельности Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.</p>	0	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие №7 Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Блок-схема комплексного экономического анализа, взаимосвязь блоков и показателей между собой.</p>	0	
<p>Тема 8. Основные концепции экономического анализа</p>	<p>Содержание учебного материала Концепция сохранения и наращивания капитала: основные идеи концепции, понятие предельной и средневзвешенной цены капитала. Концепция предпринимательского риска: понятие рисков, виды рисков, порядок анализа и оценки уровня риска, использование результатов анализа в практической деятельности. Концепция денежных потоков: основные положения концепции денежных потоков, область применения концепции. Концепция экономического роста: обзор моделей экономического роста, экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы, определяющие вид развития предприятия.</p>	0	<p>ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие №8</p>	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Основные концепции экономического анализа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Концепция сохранения и наращивания капитала: основные идеи концепции, понятие предельной и средневзвешенной цены капитала.</i> <i>Концепция предпринимательского риска: понятие рисков, виды рисков, порядок анализа и оценки уровня риска, использование результатов анализа в практической деятельности.</i> <i>Концепция денежных потоков: основные положения концепции денежных потоков, область применения концепции.</i> <i>Концепция экономического роста: обзор моделей экономического роста, экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы, определяющие вид развития предприятия.</i></p>	10	
Тема 9. Анализ объемов производства и продаж продукции	<p>Содержание учебного материала Задачи анализа объемов производства и продаж. Источники информации для анализа производства и продаж продукции. Показатели объема производства и продаж. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств.</p> <p>Практическое занятие №9 Решение задач. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности</p>	0	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Задачи анализа объемов производства и продаж. Источники информации для анализа производства и продаж продукции. Показатели объема производства и продаж. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств.</i></p>	12	
<p>Тема 10. Анализ эффективности использования производственных ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Задачи и информационная база анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности производственной программы предприятия запасами материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ структуры и качественного состава персонала. Анализ движения персонала. Показатели эффективности использования персонала. Анализ производительности труда.</p> <p>Практическое занятие №10 Решение задач. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ обеспеченности производственной программы предприятия запасами материальных ресурсов. Расчет показателей эффективности использования</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ структуры и качественного состава персонала. Анализ движения персонала. Показатели эффективности использования персонала. Анализ производительности труда.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Задачи и информационная база анализа основных фондов предприятия. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.</i></p> <p><i>Задачи и информационная база анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности производственной программы предприятия запасами материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.</i></p> <p><i>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ структуры и качественного состава персонала. Анализ движения персонала. Показатели эффективности использования персонала. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда оплаты труда.</i></p>	14	
Тема 11. Анализ затрат предприятия (организации)	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Задачи и информационная база анализа затрат на производство и продажу продукции.</i></p> <p><i>Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу продукции.</i></p> <p><i>Анализ затрат на 1 рубль товарной и реализованной продукции.</i></p> <p><i>Анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</i></p>	0	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие №11 Решение задач. Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной и реализованной продукции. Анализ себестоимости продукции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Задачи и информационная база анализа затрат на производство и продажу продукции.</i> <i>Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу продукции.</i> <i>Анализ затрат на 1 рубль товарной и реализованной продукции.</i> <i>Анализ себестоимости продукции.</i> <i>Резервы снижения себестоимости продукции.</i></p>	0 10	
Тема 12. Анализ прибыли и рентабельности	<p>Содержание учебного материала Источники информации для анализа финансовых результатов. Доходы и расходы организации, их влияние на финансовые результаты. Показатели прибыли, используемые в анализе, их расчет. Анализ формирования прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ использования чистой прибыли организации. Пути увеличения прибыли организации. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>Практическое занятие №12 Решение задач. Анализ структуры и динамики прибыли. Расчет показателей рентабельности.</p>	0 0	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Доходы и расходы организации, их влияние на финансовые результаты. Источники информации для анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в анализе, их расчет. Анализ формирования прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ использования чистой прибыли организации. Пути увеличения прибыли организации. Анализ показателей рентабельности.</i></p>	12	
<p>Тема 13. Анализ финансового состояния организации</p>	<p>Содержание учебного материала Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового состояния. Анализ состава, структуры и динамики имущества. Показатели эффективности использования имущества. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования. Понятие платежеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности, платежеспособности. Понятие финансовой устойчивости. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости.</p> <p>Практическое занятие №13 Решение задач. Анализ состава, структуры и динамики имущества. Показатели эффективности использования имущества. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования. Понятие платежеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности, платежеспособности. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости.</p>	0	ОК 02 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
		0	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Значение и содержание анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового состояния. Формирование агрегированного аналитического баланса. Анализ состава, структуры и динамики имущества. Показатели эффективности использования имущества. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования. Понятие платежеспособности и ликвидности. Факторы, влияющие на платежеспособность. Анализ ликвидности баланса. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности, платежеспособности. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости</p>	12	
Консультации (во время экзаменационной сессии)		-	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		152	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	--

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Основы анализа бухгалтерской отчетности: учебное пособие /Н.А. Грачева, О.А. Полищук; под общ. ред. Н.А. Грачевой. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 220с.

2. Баранова, И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; общ. ред. И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631> – Текст: электронный.

3. Смекалов, П.В. Теория экономического анализа : учебное пособие / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-903090-51-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35816.html>

4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> . – Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0002 93-4 - Текст: непосредственный.

6. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности: практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – 173 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433>. – Текст: электронный.

7. Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс]/ Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный

гидрометеорологический университет, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/17973>

8. Захаров, И.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2018. - 423 с. - Текст : непосредственный.

Ильина, Г.Г. Теория экономического анализа: учебное пособие / Г. Г. Ильина. — Москва: Российский новый университет, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-89789-079-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/21323.html>

10. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник/ И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>. – Текст: электронный.

11. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 253 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>. – Текст: электронный.

12. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.А. Полищук, Грачева Н.А. Курск, 2023.

2. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе студентов по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.А. Полищук, Грачева Н.А. Курск, 2023.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>.

2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru.

3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.

4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.

5 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.

5 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.

- 8 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 9 Электронная библиотека Интернет – Университета - www.i-u.ru
- 10 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.
- 11 Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - <https://bo.nalog.ru/>
- 12 Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
- 13 Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- 14 Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
- 15 Журнал «Бизнес-аналитик» - <https://rusanalytic.ru/>

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономического анализа используется справочная правовая система «Гарант», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

Специальные информационные ресурсы, содержащие бухгалтерскую отчетность предприятий, организаций РФ, в том числе государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности (bo.nalog.ru), «Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации» (www.e-disclosure.ru) для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности

Использование облачных сервисов для просмотра, поиска, хранения, анализа данных, информации и электронной отчетности (Google Drive, Яндекс.Диск и др.)

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Экономический анализ: теория и практика», «Экономист», «Аудит и финансовый анализ», «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент»).

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: У1. определять необходимые источники информации для анализа; У2. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У3. выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; У4. применять информационные технологии для решения аналитических задач; У5. использовать современное программное обеспечение для проведения анализа. У6. анализировать структуру и динамику имущества и источников финансирования, У7. анализировать финансовое состояние, платежеспособность и финансовую устойчивость. У8. анализировать показатели прибыли и рентабельности; У9. анализировать показатели объема</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач³;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач, выполненной самостоятельной работы³;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>производства и продаж. У10. проводить анализ эффективности использования производственных ресурсов У11. рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</p>	<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
<p>У12. оценивать затраты предприятия, выявлять резервы снижения себестоимости продукции. У13. планировать процесс поиска и подсчета резервов, У14. оценивать эффективность использования выявленных резервов.</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач³.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
	при проведении текущего контроля успеваемости ² .	
<p><u>ЗНАТЬ:</u> 31. приемы, методы и методику экономического анализа, в том числе методы анализа данных с использованием цифровых технологий; 32. виды экономического анализа, их особенности и содержание, в т.ч. современные виды анализа данных с использованием современных цифровых инструментов и цифровых технологий; 33. информационную базу экономического анализа 34. методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; 35. процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; 36. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; 37. порядок расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности; 38. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; 39. процедуры анализа прибыли и рентабельности. 310. показатели объема производства и продаж.</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п.³;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний</i>;</p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга</i>.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>311. показатели оценки эффективности использования основных средств, трудовых ресурсов, материальных ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</p> <p>3.12 понятие доходов и выручки;</p> <p>3.13 сущность себестоимости и классификацию расходов организации.</p> <p>314. резервы повышения эффективности производства</p>	<p>примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопросы экзаменационного билета; при тестировании; при решении производственной задачи³.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
	<p>при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке <i>«неудовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента

(ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от __. _____.20__ № __)