

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 05.08.2024 12:41:04

Уникальный программный ключ: 27.04.05

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bcb11112ac130be7e3d6

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Трансфер технологий»
27.04.05 Инноватика магистерская программа
«Управление инновационными процессами»**

Цель преподавания дисциплины. Формирования современных представлений о назначении и методах развития технологий инновационной деятельности и механизмах создания инновационного бизнеса.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основ развития технологий инновационной деятельности на предприятии в современной экономике;
- приобретение теоретических и практических знаний об основных понятиях и правовых основах создания инновационного бизнеса;
- изучение основ понимания сложных процессов формирования и создания инновационного бизнеса в экономике;
- приобретение практических навыков принятия управленческих решений в современной экономике при коммерциализации высокотехнологичных продуктовых инноваций.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

- применяет на практике знания о патентных исследованиях и способах их проведения (ОПК-5.1);
- решает задачи по обеспечению правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности (ОПК-5.2);
- распоряжается правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии (ОПК-5.3);
- осуществляет организацию и проведение сбора, обобщения и анализа научно-технической информации (ОПК-6.1);
- систематизирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями (ОПК-6.2);
- применяет на практике знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций (ОПК-6.3).

Разделы дисциплины

1. Понятие и сущность технологии, трансфер технологий.
2. Организационные структуры по коммерциализации технологий, передаваемых из исследовательской среды в промышленность.
3. Технология организационно-экономических нововведений.
4. Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок)
5. Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

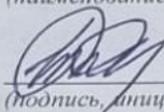
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 13 » 16 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трансфер технологий

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

27.04.05 Инноватика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Управление инновационными процессами»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки 27.04.05 Инноватика и на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «26» 02 2021г..

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами» на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «23» 06 2021г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Обухова Обухова А.С.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 «28» 06 2021г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 2023г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 «28» 06 2024г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Трансфер технологий» направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» ориентировано на изучение основ формирования современных представлений о назначении и методах развития технологий инновационной деятельности и механизмах создания инновационного бизнеса. Основной целью изучения дисциплины является формирование у магистров практических навыков о методах и способах коммерциализации высокотехнологичных продуктовых и процессных инноваций.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ развития технологий инновационной деятельности на предприятии в современной экономике;
- приобретение теоретических и практических знаний об основных понятиях и правовых основах создания инновационного бизнеса;
- изучение основ понимания сложных процессов формирования и создания инновационного бизнеса в экономике;
- приобретение практических навыков принятия управленческих решений в современной рыночной экономике при коммерциализации высокотехнологичных продуктовых инноваций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о патентных исследованиях и способах их проведения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав на патентные исследования и способы их проведения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить патентные исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения патентных исследований и способов их проведения.
		ОПК-5.2 Решает задачи по обеспечению правовой охраны и защиты прав на результат	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания, использования и правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.

		интеллектуальной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по обеспечению правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.
		<p>ОПК-5.3</p> <p>Распоряжается правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к защите прав на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач в области развития науки, техники и технологии на основе распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	<p>ОПК-6.1</p> <p>Осуществляет организацию и проведение сбора, обобщения и анализа научно-технической информации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основу организации и проведения сбора, обобщения и анализа научно-технической информации <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию сбора, обобщения и анализа научно-технической информации; - использовать отчетность организации для расчета необходимых показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и анализа научно-технической информации в сфере правового регулирования и защиты интеллектуальной собственности с привлечением современных информационных технологий.
		<p>ОПК-6.2</p> <p>Систематизирует отечественный и зарубежный опыт в</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории современных представлений об основных технологиях управления

		<p>области управления инновациями</p>	<p>нововведениями, используя отечественный и зарубежный опыт управления. <i>Уметь:</i> - рассчитывать последствия применения различных технологий управления нововведениями на основе системного анализа объекта инноваций; - систематизировать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями. <i>Владеть:</i> - навыками систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями.</p>
		<p>ОПК 6-3 Применяет на практике знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций</p>	<p><i>Знать:</i> - тенденции развития экосистем инноваций. <i>Уметь:</i> - применять знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками применения знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Трансфер технологий» входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль, специализация) «Управление инновационными процессами». Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие и сущность технологии, трансфер технологий	Трансфер технологий, основные понятия и определения. Актуальность проблемы трансфера технологий на современном этапе экономического развития. Соотношение понятий «трансфер технологий» и «трансфер инноваций». Соотношение понятий «коммерциализация инноваций», «диффузия инноваций» и «трансфер инноваций».
2	Организационные структуры по коммерциализации технологий, передаваемых из исследовательской среды в промышленность	Факторы, влияющие на процесс трансфера технологий. Методы анализа среды при трансфере технологий: типичные ошибки и барьеры. Трудности и проблемы, возникающие при международном трансфере технологий.

3	Технология организационно-экономических нововведений	<p>Сущность и причины организационных изменений в деятельности инновационных организаций. Причины и формы сопротивления изменениям; распознавание социальных и технологических факторов изменения; стадии изменений; мотивация и последовательность изменений. Программы организационного развития фирмы. Управление инновационной деятельностью как технологический процесс. Особенности формирования бизнес-процессов инновационной деятельности. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов. Технология анализа и проектирования бизнес-процессов. Характеристика программных продуктов проектирования бизнес-процессов. Технологии консалтинга и взаимодействия с консалтинговыми структурами при внедрении инноваций. Место консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта, виды и функции консалтинга. Участие консалтинговых структур в развитии бизнеса инновационных организаций.</p>
4	Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок)	<p>Характеристика этапов процесса разработки нового товара на основе НТР. Оценка потенциала коммерциализации НТР (инновационных проектов). Методы оценки и технологические процедуры. Бизнес-план инновационного проекта как организационно - экономическая модель проектирования нового товара и бизнеса. Особенности бизнес-плана инновационного проекта по продвижению на рынок НТР. Формирование бизнес-модели производства нового товара: постановка целей и выработка стратегии их достижения; анализ и оценка бизнес - идеи; проектирование производственного процесса и производственных мощностей; проектирование оргструктуры и бизнес-процессов (внутрифирменное планирование, управление качеством, управление персоналом и др.); финансовое и инвестиционное планирование бизнеса; проектирование системы продвижения продукции на рынок; оценка рисков и ограничений реализации инновационного проекта.</p>
5	Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики	<p>Типовые договоры при создании и использовании объектов интеллектуальной собственности. Договоры по охране промышленной собственности. Договоры об охране авторского права. Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Возникновение правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных. Правовые особенности производных и составных программ для ЭВМ..</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие и сущность технологии, трансфер технологий	1		1	У1, У2, У5, У6, МУ1, МУ2	Т,Р,С (1-3 неделя)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Организационные структуры по коммерциализации технологий, передаваемых из исследовательской среды в промышленность	2		2	У2, У3, У5, МУ1, МУ2	Т, Р,С (4-7 неделя)	ОПК-5.3, ОПК-6.1
3	Технология организационно-экономических нововведений	2		3	У1, У3, У5, У6, МУ1, МУ2	Т,Р,С (8-11 неделя)	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.3
4	Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок)	2		4	У1, У3, У5, У6, МУ1, МУ2	Т,Р,С, СЗ (12-15 неделя)	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики	1		5	У1, У2, У3, У5, У6, МУ1, МУ2	Т,Р,С (16-18 неделя)	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Т – тестирование, Р – реферат, С – собеседование, СЗ – ситуационная задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие и сущность технологии, трансфер технологий	2
2	Организационные структуры по коммерциализации технологий, передаваемых из исследовательской среды в промышленность	2
3	Технология организационно-экономических нововведений	5
4	Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок)	5
5	Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Понятие и сущность технологии, трансфер технологий	1-3 неделя	13
2	Организационные структуры по коммерциализации технологий, передаваемых из исследовательской среды в промышленность	4-6 неделя	15
3	Технология организационно-экономических нововведений	7-10 неделя	19,9
4	Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок)	11-14 неделя	18
5	Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики	15-18 неделя	16
6	Итого		81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов в этой области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Технология организационно-экономических нововведений (лекция)	Презентация	1
2	Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок) (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
3	Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики (практическое занятие)	Мастер-класс	2
4	Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики (лекция)	Лекция -визуализация	1
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

и наименованиекomпетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и / прохождении которых формируетсяданная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	Национальная инновационная система Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Трансфер технологий Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	Теоретически е основы инновационной деятельности Управление инновациями	Национальная инновационная система Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Трансфер технологий Производственная практика (научно- исследовательская работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5 / завершающий	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о патентных исследованиях и способах их проведения	Знать: способы проведения патентных исследований. Уметь: испытывает затруднения при проведении патентных исследований Владеть: слабо владеет навыками проведения патентных исследований.	Знать: сформированные знания способов проведения патентных исследований. Уметь: способен проводить патентные исследования. Владеть: владеет основными навыками проведения патентных исследований.	Знать: основные способы защиты прав на патентные исследования и способы их проведения Уметь: уверенно проводит патентные исследования с использованием различных методов Владеть: имеет развитые навыки проведения патентных исследований
	ОПК-5.2 Решает задачи по обеспечению правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности	Знать: поверхностные знания способов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности Уметь: испытывает затруднения при обеспечении правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. Владеть: демонстрирует слабые навыки правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности	Знать: сформированные знания способов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности Уметь: способен обеспечить правовую охрану и защиту прав на результат интеллектуальной деятельности Владеть: демонстрирует основные навыки правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности	Знать: сформированные знания способов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности Уметь: уверенно обеспечивает правовую охрану и защиту прав на результат интеллектуальной деятельности Владеть: демонстрирует развитые навыки правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности

	<p>ОПК-5.3 Распоряжается правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии</p>	<p>Знать: поверхностные знания способов распоряжения правами на Результаты интеллектуальной деятельности. Уметь: испытывает затруднения при распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеть: демонстрирует слабые навыки решения задач в области развития науки, техники и технологии на основе распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Знать: способы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Уметь: способен распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеть: демонстрирует основные навыки решения задач в области развития науки, техники и технологии на основе распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Знать: требования к защите прав на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии. Уметь: уверенно распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии Владеть: демонстрирует развитые навыки решения задач в области развития науки, техники и технологии на основе распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p>
<p>ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций</p>	<p>ОПК-6.1 осуществляет организацию и проведение сбора, обобщения и анализа научно-технической информации</p>	<p>Знать: поверхностные знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. Уметь: испытывает затруднения при организации сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. Владеть: слабо владеет навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации</p>	<p>Знать: сформированные знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. Уметь: способен организовать сбор, обобщение и анализ научно-технической информации. Владеть: владеет основными навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации</p>	<p>Знать: глубокие знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. Уметь: уверенно организует сбор, обобщение и анализ научно-технической информации. Владеть: владеет развитыми навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.</p>

	<p>ОПК-6.2 - Систематизирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями</p>	<p>Знать: поверхностные знания отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями. Уметь: испытывает затруднения при систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями. Владеть: демонстрирует слабые навыки систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями.</p>	<p>Знать: сформированные знания отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями. Уметь: способен систематизировать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями. Владеть: демонстрирует основные навыки систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями.</p>	<p>Знать: глубокие знания отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями. Уметь: уверенно систематизирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями. Владеть: демонстрирует развитые навыки систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями.</p>
	<p>ОПК-6.3 - Применяет на практике знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций</p>	<p>Знать: поверхностные знания современных тенденций развития экосистем инноваций. Уметь: испытывает затруднения при применении знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности. Владеть: демонстрирует слабые навыки применения знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности.</p>	<p>Знать: сформированные знания современных тенденций развития экосистем инноваций. Уметь: способен применять знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности. Владеть: демонстрирует основные навыки применения знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности.</p>	<p>Знать: глубокие знания современных тенденций развития экосистем инноваций. Уметь: уверенно применяет знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности. Владеть: демонстрирует развитые навыки применения знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие и сущность технологии,	ОПК-5.1, ОПК-5.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная	Тест	1-10	Согласно табл.7.2
				Собеседование	1-4	

	трансфер технологий		работа студентов	Реферат	1-5	
2	Организационные структуры по коммерциализации технологий, передаваемых из исследовательской среды в промышленность	ОПК-5.3, ОПК-6.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	11-18	Согласно табл.7.2
Собеседование				5-7		
Реферат				6-9		
3	Технология организационно-экономических нововведений	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	19-28	Согласно табл.7.2
Собеседование				8-11		
Реферат				10-18		
4	Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок)	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	29-35	Согласно табл.7.2
Собеседование				12-17		
Реферат				19-21		
Ситуационная задача				1-4		
5	Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	36-45	Согласно табл.7.2
Собеседование				18-22		
Реферат				22-23		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. Технология организационно-экономических нововведений

1 Сущность и причины организационных изменений в деятельности инновационных организаций. Организационные патологии как причины сопротивления нововведениям. Причины и формы сопротивления изменениям; распознавание социальных и технологических факторов изменения; стадии изменений; мотивация и последовательность изменений. Программы организационного развития фирмы.

2 Управление инновационной деятельностью как технологический процесс. Особенности формирования бизнес-процессов инновационной деятельности.

3 Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов.

4 Технология анализа и проектирования бизнес-процессов. Характеристика программных продуктов проектирования бизнес-процессов.

5 Технологии консалтинга и взаимодействия с консалтинговыми структурами при внедрении инноваций.

6 Место консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта, виды и функции консалтинга. Участие консалтинговых структур в развитии бизнеса инновационных организаций.

Пример тестовых заданий по разделу (теме) 1. Понятие и сущность технологии, трансфер технологий

1 Наиболее быстрый во времени результат обычно приносит инновация:

- а) новый вид сырья;
- б) новый способ организации производства;
- в) новая технология производства;

г) новый продукт.

2 Товар является инновацией, если он новый для:

а) предприятия;

б) региона;

в) мирового рынка;

г) все варианты верны.

3 Из указанных более восприимчивы к инновациям предприятия:

а) с большим объемом финансовых ресурсов;

б) малые по численности;

в) локально ориентированные;

г) с большим опытом работы.

Пример тестовых заданий по разделу (теме) 4. Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок)

Разработать бизнес-проект по продвижению продукции. Для этого необходимо:

1. Описать идею бизнес-проекта.

2. Описать актуальность бизнес-проекта.

3. Осуществить PESTEL-анализа бизнес-проекта.

4. Провести анализ проекта по методике анализа 5 сил М. Портера.

5. Выявить ключевые факторы успеха бизнес-проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);

- открытой (необходимо вписать правильный ответ);

- на установление правильной последовательности;

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Наибольший экономический эффект обычно приносит вид инновации:

- а) новый рынок сбыта;
- б) новый способ организации производства;
- в) новая технология производства;
- г) новый вид сырья.

Задание в открытой форме

Трансфер технологий – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Конституция РФ;
- б) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Смежные права	узаконенная совокупность исключительных прав юридического или физического лица на результаты интеллектуальной деятельности человека и приравненные к ним средства индивидуализации, выраженные в форме законченной объективной информации, обеспечивающей их восприятие другими людьми.
Интеллектуальные права	совокупность норм, предоставляемых по российскому законодательству для правовой охраны интересов соответствующих категорий правообладателей в отношении следующих результатов (объектов) интеллектуальной деятельности
Интеллектуальная собственность	это признаваемые законом субъективные права на владение продуктами интеллектуальной деятельности и способами индивидуализации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Понятие и сущность технологии, трансфер технологий	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие №2 Организационные структуры по коммерциализации технологий, передаваемых из исследовательской среды в промышленность	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Технология организационно-экономических нововведений	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Технология создания бизнеса на основе нововведений (научно-технических разработок)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Трансфер технологий как инструмент инновационной трансформации национальной экономики	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 208 с.: табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2 Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 292 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3 Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 198 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4 Назмутдинова, Е. В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник /Е. В. Назмутдинова, В. А. Чейметова, М. Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5 Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций: теория и практика : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 236 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683314> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6 Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

1

8.3 Перечень методических указаний

1 Трансфер технологий: методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине для магистров направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2 Трансфер технологий: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для магистров направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Страховое дело

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1 Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3 Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

4 Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1 БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2 Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3 База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://apps.webofknowledge.com/>;

4 База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

2 ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Трансфер технологий» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Трансфер технологий»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Трансфер технологий» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Трансфер технологий» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	19	-	-	-	22	20.05.24	Разработка метод указаний Обухова А.С.