

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.05.2024 11:38:59

Уникальный программный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Правовая статистика» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель дисциплины «Правовая статистика» – формирование теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики в части поиска, сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для профессиональной деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**Разделы дисциплины:** Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение, Методы статистического наблюдения, Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах, Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения, Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин, Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения, Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений, Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений, Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«13» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» февраля 2023 г. № 9).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «13» 03 2023 г. № 12).

Зав. кафедрой  
уголовного права



к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Разработчик



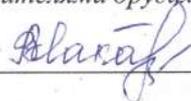
к.ю.н., доцент  
Е.Н. Шатанкова

Согласовано:

---

*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой  
уголовного права

---

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой  
уголовного права

---

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                                                                                      |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                            | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                            | 5  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                            | 14 |
| 5 | ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Правовая статистика» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Правовая статистика» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовая статистика» – формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код ПК, ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7       | <p><b>У1</b> Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p> <p><b>У2</b> Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;</p> <p><b>У3</b> Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (под-сказкой).</p> <p><b>У4</b> Заполнять с использованием компьютерной техники реквизиты</p> | <p><b>З1</b> Цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p><b>З2</b> Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях</p> <p><b>З3</b> Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p><b>З4</b> Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | единых статистических карточек первичного учета преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.10 | <p><b>У5</b> Применять формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые носят ограниченный характер</p> <p><b>У6</b> Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p><b>У7</b> Применять нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p> | <p><b>35</b> Формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности;</p> <p><b>36</b> Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p><b>37</b> Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.</p> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Объем часов      |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                       | 134              |
| в том числе:                                          |                  |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 106              |
| в том числе:                                          |                  |
| лекции                                                | 42               |
| лабораторные занятия                                  | не предусмотрены |
| практические занятия                                  | 64               |
| курсовое проектирование (курсовая работа)             | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся                    | 28               |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет</b>                |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                        | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Объем часов</i>  | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                   | 4                                                                            |
| <b>Тема 1.</b> Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие правовой статистики, предмет, метод и содержание учебной дисциплины. Основные категории статистики как науки. Организация статистики в Российской Федерации</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b><br/> Введение в дисциплину «Правовая статистика».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой<br/> Введение в дисциплину «Правовая статистика»</p>                                                | 4<br><br>6<br><br>2 | ОК 7                                                                         |
| <b>Тема 2.</b> Методы статистического наблюдения                          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие статистического наблюдения, статистическое исследование, основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b><br/> Понятие федерального статистического наблюдения. Статистическое наблюдение в экономической и правовой статистике.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой<br/> Классификация видов статистического наблюдения</p> | 4<br><br>6<br><br>2 | ОК 7                                                                         |
| <b>Тема 3.</b> Первичный учет и отчетность в                              | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие учета в правоохранительных органах, принципы системы единого учета преступлений, документы, регламентирующие функционирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                   | ОК 7<br>ПК 1.10                                                              |

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                                      | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>3</i>           | <i>4</i>                                                                     |
| правоохранительных органах                                                                              | государственной системы учета преступлений, государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС).                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                              |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.                                                                                                                                                                                                                        | 6                  |                                                                              |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах                                                                                                                                                                                                 | 2                  |                                                                              |
| <b>Тема 4</b> Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды статистических сводок и группировок. Основные правила выбора группированных признаков. Порядок построения группированных таблиц. Понятие статистических рядов распределения и их виды.                                                                                                                     | 4                  | ОК 7                                                                         |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие №3</b><br>Понятие статистической сводки как второго этапа статистического исследования. Изложение материалов статистического наблюдения                                                                                                                                                                                                   | 6                  |                                                                              |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой<br>Статистическая сводка и группировка. Разбор ситуаций.                                                                                                                                                                                                  | 2                  |                                                                              |
| <b>Тема 5</b> Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин | <b>Содержание учебного материала</b><br>Абсолютные величины в правовой статистике, научное и практическое значение. Относительные величины. Сущность основных характеристик динамических рядов: уровень ряда; абсолютный прирост (снижение); темп роста цепной; темп роста по базе; темп прироста. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях. | 4                  | ОК 7                                                                         |

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                                            | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                      | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>3</i>           | <i>4</i>                                                                     |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Особенности обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин. Разбор ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                            | 6                  |                                                                              |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин                                                                                                                                                                                | 2                  |                                                                              |
| <b>Тема 6</b> Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения | <b>Содержание учебного материала</b><br>Средняя величина в статистике. Средние величины, используемые в статистическом анализе социально-правовых явлений, алгоритмы вычисления средней арифметической и средней арифметической взвешенной величин. Сущность и алгоритмы определения показателей вариационных рядов: дисперсия и среднее квадратическое (стандартное) отклонение. | 4                  | ОК 7                                                                         |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Особенности практического применения счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.                                                                                                                                                                       | 6                  |                                                                              |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач<br>Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения.                                                                                                                                                        | 2                  |                                                                              |
| <b>Тема 7</b> Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Статистическая таблица и особенности построения простой, групповой и комбинационной (сложной) таблицы, сущность табличного метода и особенности структурного и содержательного анализа таблиц. Криминологический прогноз и его основные функции.                                                                                          | 6                  | ОК 7                                                                         |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                  |                                                                              |

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                                      | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>3</i>           | <i>4</i>                                                                     |
|                                                                                                         | Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                              |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач<br>Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений                                                                                                                                                  | 4                  |                                                                              |
| <b>Тема 8</b> Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. | <b>Содержание учебного материала</b><br>График и сущность его основных элементов. Особенности построения линейных графиков и отличия масштабной шкалы от функциональной. Структурные диаграммы, их виды и основное назначение.                                                                                                                                    | 6                  | ОК 7                                                                         |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 7</b><br>8 Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Решение разноуровневых задач.                                                                                                                                                                                                      | 10                 |                                                                              |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.<br>Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.                                                                                                                                                             | 6                  |                                                                              |
| <b>Тема 9</b> Статистические методы изучения взаимосвязей.<br>Комплексный статистический анализ         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Аналитическая группировка юридически значимых показателей: определение, назначение и практическое применение. Факториальные и результативные явления в корреляционном статистическом анализе: определение и примеры. Комплексный статистический анализ в правоохранительных органах: его цель и периодичность выполнения. | 6                  | ОК 7<br>ПК 1.10                                                              |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ. Разбор ситуаций.                                                                                                                                                                                                                               | 10                 |                                                                              |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                  |                                                                              |

| <i>Наименование разделов и тем</i>     | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                             | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                               | <i>2</i>                                                                                                                                      | <i>3</i>           | <i>4</i>                                                                     |
|                                        | Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.<br>Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ |                    |                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет |                                                                                                                                               | -                  |                                                                              |
| <b>Всего:</b>                          |                                                                                                                                               | <b>134</b>         |                                                                              |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Вид аудиторного фонда                                                                    | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория                                                                        | Оснащение стандартной учебной мебелью.<br>Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.                                                                                          |
| 2     | Компьютерный класс (кабинет информатики)                                                 | Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                 |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                         | Оборудованное рабочее место обучающегося.<br>Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4     | Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Оборудованное рабочее место читателя.<br>Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.          |

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература**

#### Основная учебная литература

1. Синяева, Мария Ивановна. Правовая статистика: учебное пособие: [по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"] / М. И. Синяева, И. А. Шуклин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2023. - 404 с. - Текст: непосредственный.

2. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 459 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/532929> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Попаденко, Е. В. Судебная статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 197 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/538395> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

4. Елисеева, И.И. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Елисеевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 388 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536819> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 278 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536914> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 195 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/538199> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **3.2.2 Перечень методических указаний**

1. Правовая статистика: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная

деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. А. Байбарин. - Электрон. текстовые дан. - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 145 с.

2. Правовая статистика: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. А. Байбарин. - Электрон. текстовые дан. - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 186 с.

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс».
7. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
8. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека.

### **3.2.4 Перечень информационных технологий**

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### **3.2.5 Другие учебно-методические материалы**

1. Статистические карточки (или документы первичного учета - ДПУ): форма № 1; форма № 1.1; форма № 2; форма № 3; форма № 4; форма № 5; форма № 6; приложение к статистической карточке формы № 6 на преступление по делу частного обвинения. Приложение №4 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

2. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Приложение №1 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

3. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов. Приложение №3 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У1</b> Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p> <p><b>У2</b> Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;</p> <p><b>У3</b> Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой).</p> <p><b>У4</b> Заполнять с использованием компьютерной техники реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений</p> <p><b>У5</b> Применять формы и содержание статистических учетов</p> | <p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении</p> | <p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и отчетности , которые носят ограниченный характер</p> <p><b>У6</b> Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p><b>У7</b> Применять нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p> | <p>производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся,</p> | <p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>31</b> Цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p><b>32</b> Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях</p> <p><b>33</b> Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p><b>34</b> Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p> <p><b>35</b> Формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности;</p> <p><b>36</b> Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p><b>37</b> Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.</p> | <p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии</p> | <p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | <p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».<br/>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».<br/>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся,</p> | <p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета при тестировании при решении производственной задачи.</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                     | <p>если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> |               |

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|----------------------------------------------------------------|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |                                                                |
|                 |                |            |                |       |               |      |                                                                |