

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 08.07.2026 12:49:07
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
международных отношений и
лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (второй)
(испанский)

(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения

Профиль: «Бизнес -аналитика и деловое администрирование в международных
отношениях»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

Задание для собеседования (Тема № 1)

Imagina que estás preparando un proyecto con tu amigo. Has encontrado un material interesante para la exposición y quieres leer el texto a tu amigo. Tienes un minuto y medio para leer el texto en voz baja, luego prepárate para leerlo en voz alta. Tienes un minuto y medio para leer el texto.

... La Alhambra es un conjunto monumental que fue construido a lo largo de 700 años. Es un rico complejo de palacios y fortaleza que alojaba al monarca y a la corte del Reino nazarí de Granada. Está situada en una colina de Granada, desde la que se pueden ver los barrios de Albaicín y el Sacromonte. Los dos más famosos y mejor conservados actualmente son el Palacio de Comares y el Palacio de los Leones.

En la Alhambra hay fuentes, jardines y huertas donde el visitante puede descansar y sentarse a disfrutar del paisaje y del murmullo del agua. La fuente más famosa es la del Patio de los Leones. Además, la riqueza decorativa y las diferentes texturas de las puertas, los arcos y las cúpulas, que son de influencia morisca, parece invitar al visitante a tocarlo todo.

Junto a la Alhambra hay también el Generalife, un palacio de descanso de los reyes musulmanes. Tanto la Alhambra como el Generalife han sido declarados Patrimonio de la Humanidad.

Задание для собеседования (Тема № 2)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

... No se ve muchos pájaros durante el invierno. La mayoría han dejado su área. Aquellos que se quedan no son tan activos. Su Actividad usa la energía que se necesita para mantener el calor. Los peores problemas para los pájaros en invierno están en recibiendo suficiente calor y aferrándose al calor una vez que se hace. Estos son problemas para todas las aves. Pero es especialmente cierto para las más pequeñas. No pueden encontrar suficiente comida. El clima se mantiene tan frío durante tanto tiempo que no pueden comer suficiente para mantenerse con vida. Pero las aves tienen muchas formas de combatir el frío.

Tiritan para mantener el calor. El calor que hacen se hace sobre todo en los músculos. Los músculos generan más calor cuando están activos. Así una manera de mantener el calor es moverse y usar sus músculos. Otra forma es temblar. Cuando su cuerpo necesita calor, los músculos se

contraen y aflojan rápidamente. Se convierten en activo. Así como tiritas para mantener el calor, también lo hacen las aves.

Задание для собеседования (Тема № 3)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

La Antártida es el lugar más seco de la tierra. Las partes del continente han visto nada de lluvia durante dos millones de años. Un desierto se define técnicamente como un lugar que recibe menos de 10 pulgadas de lluvia al año. El Sahara recibe sólo 1 pulgada de lluvia al año.

Así como el lugar más seco de la tierra, la Antártida también puede presumir de ser el más húmedo y el más ventoso. El setenta por ciento del agua fresca del mundo se encuentra allí en forma de hielo, y la velocidad del viento es la más rápida jamás registrada. Las condiciones únicas de los Valles Secos de la Antártida están causadas por así llamados vientos catabáticos. Esto ocurre cuando el aire frío y denso se tira hacia abajo, simplemente por la fuerza de la gravedad. Aunque la Antártida es un desierto, las partes completamente secas son llamadas, con cierta ironía, oasis. Son tan similares a las condiciones en Marte que la NASA las usa para probar la misión Vikingo.

Задание для собеседования (Тема № 3)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

El avestruz es el ave que pone el huevo más pequeño para su tamaño. Aunque es el más grande de una sola célula en la naturaleza, un huevo de avestruz es menor que 2 por ciento del peso de la madre. Un huevo de reyezuelo, en comparación, es el 13 por ciento de su peso. El huevo más grande del ave en comparación con el tamaño es el de pequeño kiwi manchado. Su huevo representa el 26 por ciento de su propio peso.

Un huevo de avestruz pesa tanto como veinticuatro huevos de gallina; Se lo hierva a fuego lento durante cuarenta y cinco minutos. La Reina Victoria comió un huevo de avestruz para el desayuno y declaró que era una de las mejores comidas que ha degustado. El mayor huevo puesto por cualquier animal — incluyendo a los dinosaurios — pertenecía al ave elefante de Madagascar, que se extinguió en 1700. Fue diez veces más grande en tamaño de un huevo de avestruz, nueve litros de volumen y el equivalente de 180 huevos de gallina.

Задание для собеседования (Тема № 4)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

A pesar de su estatus como un hecho proverbial, la memoria de un pez de colores no es pocos segundos de duración. La investigación demostró más allá de toda duda razonable que los peces de colores tienen una memoria útil de por lo menos tres meses y puede distinguir entre diferentes formas, colores y sonidos. Ellos fueron entrenados para empujar una palanca para ganar un premio de comida; cuando la palanca se fijó para trabajar sólo durante una hora al día, los peces pronto aprendió a activarlo en el momento correcto. Una serie de estudios similares han demostrado que los peces cultivados fácilmente pueden ser entrenados para alimentarse en momentos y lugares específicos en respuesta a una señal acústica.

Los peces de colores no nadan en el lado de la taza, no porque pueden verlo, pero porque están usando un sistema de detección de presión llamado línea lateral. Ciertas especies de peces ciegos de las cavernas son capaces de navegar perfectamente en su entorno sin luz por el uso de su sistema de la línea lateral.

Задание для собеседования (Тема № 5)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

La mitad de los seres humanos que han muerto, quizás tanto como 45 mil millones de personas, han sido asesinados por las hembras de los mosquitos. Los mosquitos son portadores de más de un centenar de enfermedades potencialmente mortales como la malaria, la fiebre amarilla y la elefantiasis. Incluso hoy en día, matan a una persona cada doce segundos. Sorprendentemente, nadie tenía la menor idea de que los mosquitos eran peligrosos hasta el final del siglo XIX. En 1877, el médico británico Sir Patrick Manson demostró que la fiebre amarilla era causada por la picadura de mosquitos.

Diecisiete años más tarde se le ocurrió que la malaria también puede ser causada por los mosquitos. Animó a su alumno Ronald Ross para probar la hipótesis. Ross fue la primera persona para mostrar cómo las hembras de los mosquitos transmiten el parásito. Manson hizo mejor. Para demostrar que la teoría trabajó para los seres humanos, el científico infectó a su propio hijo — con ayuda de mosquitos llevadas en la valija diplomática de Roma.

Задание для собеседования (Тема № 5)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

¿Quién inventó la máquina de vapor? Garza de Egipto. Heron vivió en Alejandría y es mejor conocido como un matemático y geómetra. Desafortunadamente para Heron, nadie fue capaz de ver su función práctica, lo que se consideró más que una novedad divertida. Sorprendentemente, el ferrocarril ya había sido inventado 700 años antes.

El principio de los ferrocarriles fue entonces olvidado por completo durante casi otros 500 años, hasta que la gente tenía la idea de utilizarlos en las minas en el siglo XIV. El historiador Arnold Toynbee escribió un ensayo brillante especular de qué habría pasado si los dos inventos se habían combinado para crear un imperio griego global, basado en una red ferroviaria rápida. Heron también inventó la máquina expendedora — durante cuatro dracmas que recibió una inyección de agua bendita — y un dispositivo portátil para asegurarse de que nadie más podía beber el vino que trajeras consigo a una fiesta de botella.

Задание для собеседования (Тема № 6)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

¿Es la tostada francesa de Francia? Sí y no. Mojar pan en huevos y freír es una solución bastante universal para hacer el pan duro adecuado para comerlo. Los franceses, sin duda tenían una versión medieval que más tarde se convirtió en un nombre que ha sido adoptado con entusiasmo por las versiones de lujo. La receta registrado más temprano para el plato se produce en el trabajo del cocinero romano en el primer siglo de nuestra era. En su libro del arte de la cocina, él escribe, y no casualmente, que es sólo otro plato dulce.

Sin embargo, el plato también se conoce como 'Pobres Caballeros de Windsor' a veces. Una de las teorías que se ofrece en explicación es que la parte más cara de un banquete medieval era postre — especias y nueces eran costosas importaciones. A pesar del título, no todos los caballeros eran ricos, por lo que un plato de huevos con pan frito servido con mermelada o miel habría cumplido con los requisitos de la etiqueta sin romper el banco.

Задание для собеседования (Тема № 7)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

El Champagne no fue inventado en Francia. Puede venir como una sorpresa — incluso un ultraje — a ellos, pero el Champagne es un invento Inglés. Como cualquiera que haya hecho su propia cerveza de jengibre sabe, fermentación produce naturalmente burbujas. El problema ha sido siempre el control de la misma. El Inglés desarrolló un gusto por el vino efervescente en el siglo XVI, la importación de barriles de vino plana verde de Champagne y la adición de azúcar y melaza para iniciar la fermentación. También desarrollaron las fuertes botellas y tapones de vidrio con carbón para contenerla.

Un vacío legal permite únicamente a los estadounidenses a llamar a sus vinos espumosos Champagne. El Tratado de Madrid decretó que sólo la región de Champagne puede utilizar ese nombre. Esto fue reafirmado por el Tratado de Versalles, pero los EE.UU. firmaron un acuerdo de paz por separado con Alemania. Cuando se levantó la prohibición, Cata de comerciantes americanos se aprovecharon de este vacío legal, vender libremente su propio Champagne, para gran disgusto de los franceses.

Задание для собеседования (Тема № 8)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

Los San Bernardo nunca han llevado a barriles de aguardiente. La misión del perro es totalmente diferente — aparte de otras cosas dando el brandy a alguien con hipotermia es un error desastroso — pero los turistas siempre han amado la idea, así que todavía plantean usarlos. Antes de que fueran entrenados como perros de rescate de montaña, que fueron utilizados por los monjes del hospicio para llevar la comida, ya que su gran tamaño y su temperamento dócil ellos hacen buenos animales de carga.

El barril de brandy era la idea de un joven Inglés, que fue muy favorecido por la reina Victoria. Fue un pintor de renombre de paisajes y animales, más conocido por su pintura El monarca de la cañada y para esculpir los leones alrededor de la base de la columna de Nelson. Originalmente, Los San Bernardo eran conocidos como perros de Barry, que rescataron a cuarenta personas, pero desafortunadamente fueron asesinados por el cuadragésimo primer, que lo confundió con un lobo.

Задание для собеседования (Тема № 9)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

Charles Darwin fue impulsado por la gastronomía, así como científico, curiosidad y una vez se comió aceite. Durante la lectura de la Divinidad de la Universidad de Cambridge, se convirtió en un miembro del club Glotón que se reunió una vez por semana y buscó activamente a comer

animales que no se encuentran normalmente en los menús. El hijo de Darwin comentando en las cartas de su padre, señaló que el club Glotón disfrutó, entre otras cosas, el halcón y el avetoro. Con los años, Darwin agudizó considerablemente en el campo académico y perdió su fe en Dios, pero nunca perdió su gusto por el encanto de un menú interesante. En las Islas Galápagos, Darwin devoró unas pocas raciones de tortuga gigante. Sin darse cuenta de la importancia de las tortugas gigantes de su teoría evolutiva más tarde, cuarenta y ocho muestras fueron cargadas a bordo del Beagle. Darwin y sus compañeros de tripulación procedieron a comer de ellos, arrojando las conchas al borde al terminar.

Задание для собеседования (Тема № 10)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

Nelson nunca llevaba un parche en el ojo. No llevaba nada en absoluto sobre su ojo derecho dañado. Aunque tenía una visera integrada en su sombrero para proteger su buen ojo izquierdo del sol. Nelson no tenía la vista gorda. Su cornea fue gravemente dañada en el asedio en 1794. Una bala de cañón francés tiró arena y escombros en él, pero todavía parecía normal — lo normal, de hecho, tuvo dificultades para convencer a la Royal Navy era elegible para una pensión de invalidez.

No hay ningún retrato contemporáneo de Nelson llevaba un parche en el ojo, ya pesar de lo que mucha gente recuerda haber visto, la columna prominente le muestra sin un parche en el ojo. Fue sólo después de su muerte que se utilizó el parche en el ojo para añadir patetismo a los retratos. Utilizó el ojo dañado a su favor. En la batalla de Copenhague, ignoró la señal de rellamada emitida por su superior.

Задание для собеседования (Тема № 11)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

Así como el mercurio, galio y francio todos pueden ser líquidos a temperatura ambiente. Galio fue descubierto por el químico francés en 1875. Fue el primer elemento nuevo para confirmar la predicción de Dmitri Mendeleev de la tabla periódica. El galio se utiliza principalmente en los microchips, debido a sus extrañas propiedades electrónicas. Los reproductores de CD también hacen uso de él, porque cuando se mezcla con el arsénico se transforma una corriente eléctrica directamente en luz láser.

Francio es uno de los elementos más raros. Se ha calculado que sólo hay cada vez treinta gramos de la misma presente en la Tierra. Esto es porque es tan radiactivo que rápidamente se desintegra en otros elementos, más estables. Así que es un metal líquido, pero durante poco tiempo — unos segundos como máximo. Fue el último elemento que se encuentra en la naturaleza. Estos elementos son líquidos a temperaturas inusualmente bajas para los metales debido a la disposición de los electrones en sus átomos hace que sea difícil para ellos para conseguir lo suficientemente cerca entre sí.

Задание для собеседования (Тема № 12)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

La plata es el mejor conductor. El mejor conductor de calor y electricidad también es el más reflexivo de todos los elementos. Su inconveniente es que es caro. La razón por la que utilizamos alambre de cobre en nuestro equipo eléctrico se debe a que el cobre — el segundo elemento más conductor — es mucho más barato. Así como sus usos decorativos, plata ahora se utiliza principalmente en la industria fotográfica.

La plata tiene la curiosa propiedad de esterilizar el agua. Sólo se necesitan pequeñas cantidades — sólo diez partes por mil millones. Tanto los romanos y los griegos se dieron cuenta de que la comida y la bebida al ponerse en recipientes de plata no estropean tan rápidamente. Fuertes cualidades antibacterianas de la plata se usaron muchos siglos antes de que se descubrieran bacterias. Esto también puede explicar por qué monedas de plata se encuentran a menudo en la parte inferior de pozos antiguos. Mientras que la plata sin duda mata las bacterias en el laboratorio, lo hará en el cuerpo es objeto de controversia. Muchas de las supuestas ventajas no han sido probadas.

Задание для собеседования (Тема № 13)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

Todos los diamantes se forman bajo un intenso calor y la presión por debajo de la tierra y son llevados a la superficie en las erupciones volcánicas. Se forman entre los 100 kilómetros bajo tierra. La mayoría se encuentra dentro de una roca volcánica y minan en áreas donde la actividad volcánica sigue siendo común. Cualesquiera otros diamantes se encuentran sueltos. Veinte países en el mundo producen diamantes. Sudáfrica es el quinto más grande. Los diamantes están hechos de carbono puro. Así es el grafito, el material que el plomo en los

lápices se hace a partir, pero con los átomos de carbono dispuestos de manera diferente. El diamante es una de las sustancias de origen natural más duro en la tierra, sino el grafito es una de las más suaves con una puntuación de un año y medio. El diamante más grande conocido es de 2.500 kilómetros de diámetro y mide diez billones de billones de billones de quilates. Encontrado directamente encima de Australia el diamante se sienta dentro de la estrella Lucy.

Задание для собеседования (Тема № 14)

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

¿Como huele la Luna? Al igual que la pólvora, al parecer. Sólo doce personas han caminado sobre la luna, todos ellos estadounidenses. Obviamente, en su espacio hermético adapte a los astronautas no podrían realmente oler la Luna, pero el polvo lunar es algo pegajoso, y mucha de ella fue traída de nuevo en la cabina cuando regresaron de la superficie de la Luna. Informaron que el polvo lunar se siente como la nieve, huele a pólvora, y no tiene tan mal sabor

La superficie de la Luna También contiene minerales como hierro, calcio y magnesio. NASA emplea un pequeño equipo para olfatear cada pieza de equipo que va en sus vuelos espaciales. Esto es para asegurar que no hay elementos que podrían cambiar el delicado equilibrio del clima de la Estación Espacial Internacional hacen que sea al servicio de transporte. La idea de que la Luna estaba hecha de queso parece datar del siglo XVI. La primera cita de John Heywood dice que la luna está hecha de queso verde.

1.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Контрольное задание №1

1. (2 балла) Hablar () _____ con un hombre cubano. (укажите правильно, к какому спряжению относится глагол)
 - a) II
 - b) III
 - c) I
2. (2 балла) Estamos _____ doce de septiembre.
 - a) a
 - b) en
3. (2 балла) Estallará, _____ está en movimiento.
 - a) luego que
 - b) puesto que

4. (2 балла) ¿Ella sabe francés _____ holandés?
a) u
b) o
5. (2 балла) La fábrica _____ (закрытый)
a) cerrada
b) de cerrada
6. (2 балла) Chocaste muy duro con _____ (лоб).
a) el frente
b) la frente
7. (2 балла) Vivimos en Moscú. (укажите, какой элемент (или элементы) предложения, из нижеперечисленных, является обстоятельством)
a) Moscú
b) en
c) Vivimos
d) –
8. (2 балла) Le expliqué: “Hoy no he podido terminar”. (укажите, в каком времени нужно поставить сказуемое в придаточном предложении при переводе прямой речи в косвенную)
a) podría
b) había podido
c) puedo
d) he podido
e) podré
9. (2 балла) El dependiente nos sonríe y envuelve
a) los filetes
b) la filete
c) las filetes
10. (2 балла) Defender () _____ la ciudad. (укажите правильно, к какому спряжению относится глагол)
a) III
b) II
c) I
11. (2 балла) _____ (мы) vacaciones llegan pronto.
a) nuestra
b) nuestras
c) vuestras
12. (2 балла) El sábado pasado _____ todos a clase de español. (Elija la respuesta correcta para los verbos en pretérito indefinido de indicativo)
a) fueron
b) fui
c) fue
13. (2 балла) Los vedados ocupan ... de 19.0000 ha.
a) un superficie
b) unos superficies
c) una superficie
14. (2 балла) No...miedo, no sea cobarde. (Elija la respuesta correcta para los verbos en imperativo negativo)
a) tiene
b) tenga
c) tengo
15. (2 балла)... arreglo y salgo para buscar el coche. (Elija el pronombre reflexivo correcto para la persona indicada)

- a) nos
- b) me
- c) se

16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

No sólo hay desorden en tu cuarto, hija mía, sino una suciedad increíble. Y olía tanto a tabaco que me puse a toser. Encima de la cama había cucharas, tenedores y no sé cuántas cosas más. Te ruego que seas más aseada, que arregles tu cuarto, que lo barras, que sacudas la alfombra una vez por semana. Yo no quiero que tu cuarto parezca una cueva de ladrones. No me gusta que haya malos olores en mi casa. No estamos en una chabola. ¿O es que tú quieres otra familia?

Контрольное задание №2

1. (2 балла) Mi abuelo tomaba el sol en
 - a) el parque
 - b) el playa
 - c) la parque
2. (2 балла)... de Ecuador se llama Quito.
 - a) El capital
 - b) La capital
 - c) La ciudad
3. (2 балла) Aquella iglesia a la derecha es
 - a) el Catedral
 - b) la Catedral
 - c) la plaza
4. (2 балла) El relieve peninsular se halla estructurado en torno a un gran macizo central.
 - a) español
 - b) española
5. (2 балла) el sistema _____ (планетный)
 - a) planetario
 - b) planetaria
6. (2 балла) 2/3
 - a) dos tercio
 - b) dos tres
 - c) dos tercios
7. (2 балла) Compra _____(Вам) la ropa.
 - a) en Usted
 - b) a Usted
 - c) de Usted
8. (2 балла) _____ (ты) pelo es moreno.
 - a) tu
 - b) su
 - c) tú
9. (2 балла) Por aquí hay _____(несколько) contactos.
 - a) mismos
 - b) unos
 - c) todos
10. (2 балла) No se toca tan _____(грубо).
 - a) duro
 - b) rudo
 - c) pronto

11. (2 балла) Las razones nunca me (caber)_____ en la cabeza.
 - a) ía
 - b) íamos
 - c) íais
 - d) ían
12. (2 балла) (esperar, él) _____ mi llegada con impaciencia.
 - a) esperaré
 - b) esperará
 - c) esperaréis
 - d) esperarán
13. (2 балла) Espero que no te _____ de mí.
 - a) olvidas
 - b) olvides
 - c) olvidáis
14. (2 балла) Al (acostarse) _____, María leyó el periódico.
 - a) haberse acostado
 - b) acostarse
15. (2 балла) Comprender () _____ bien la tarea.
 - a) I
 - b) II
 - c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Hay autocares aparcados. ¿Para qué habrán venido? Quizá hayan venido todos juntos. ¡Qué cosa tan rara! Puede que hayan organizado un desfile. ¿Qué estarán esperando? Tal vez pase por aquí una maratón o la vuelta ciclista. Mira, hay cámaras de televisión. Es bastante probable que lo retransmitan en directo por televisión.

Контрольное задание №3

1. (2 балла) Carmen es ... rubia y guapa.
 - a) una chica
 - b) un adolescente
 - c) un chico
2. (2 балла) El psicólogo nos contó sobre ... nervioso.
 - a) la sistema
 - b) el sistema
 - c) el sensación
3. (2 балла) Decido dedicar la tarde a estudiar
 - a) el tema
 - b) la tema
 - c) las temas
4. (2 балла) Los ríos españoles se caracterizan por su caudal y la irregularidad de sus cursos.
 - a) escaso
 - b) escasa
5. (2 балла) el abrigo _____ (длинный)
 - a) larga
 - b) largo
6. (2 балла) 18/19
 - a) dieciocho diecinueveavos
 - b) dieciocho diecinueveavo

- c) dieciocho diecinueve
7. (2 балла) Pensamos _____(о Вас).
- a) de Usted
b) en Usted
c) a Usted
8. (2 балла) _____ (он) padres viven en Madrid.
- a) tu
b) su
c) sus
9. (2 балла) Todo esto va a hacer el _____(тот же самый) hombre.
- a) cualquier
b) alguno
c) mismo
10. (2 балла) Que _____(спокойно) está.
- a) salvo
b) sereno
c) así
11. (2 балла) Me (confiar, tú)_____ francamente la verdad.
- a) ía
b) ías
c) íamos
d) íais
12. (2 балла) Jorge no le (perdonar) _____ la cobardía.
- a) perdonaré
b) perdonará
c) perdonaremos
d) perdonarán
13. (2 балла) Quiero que ellos _____ toda la semana.
- a) trabajan
b) trabajen
c) trabajado
14. (2 балла) Por (comprender) _____ mejor los deberes, traté de trabajar más.
- a) comprender
b) haber comprendido
15. (2 балла) Afeitarse () _____ cada día.
- a) I
b) II
c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Cuando la gente va a la playa, quiere estar tranquila en la arena y disfrutar del sol y del agua. Es importante que unas personas no molesten a otras. Hay un cartel que dice que no está permitido llevar perros, ni usar jabón en las duchas, ni acampar, ni entrar con vehículos, ni poner la música alta. También es obligatorio que los barcos estén como mínimo a 200 metros de la costa.

Контрольное задание №4

1. (2 балла) Llego a la churrería cuando ya están echando ...
- a) la sierra

- b) el cierre
- c) la cierre
- 2. (2 балла) Para combatir la depresión salgo de casa sin lavarme
 - a) los manos
 - b) los dientes
 - c) las pies
- 3. (2 балла) Paramos ... y subimos.
 - a) un taxi
 - b) una taxi
 - c) una coche
- 4. (2 балла) El Ebro es el río más y desemboca en el Mediterráneo.
 - a) caudaloso
 - b) caudalosa
- 5. (2 балла) una hoja _____ (короткий)
 - a) corto
 - b) corta
- 6. (2 балла) 5,06
 - a) cinco y seis centésimas
 - b) cinco seis centésimas
 - c) cinco y seis décimas
- 7. (2 балла) Están participando _____ (с вами).
 - a) en vosotras
 - b) de vosotras
 - c) con vosotras
- 8. (2 балла) _____ (мы) conocimientos son bastantes.
 - a) vuestro
 - b) nuestros
 - c) vuestros
- 9. (2 балла) No vinieron porque _____(все) ellos no están.
 - a) todos
 - b) mismos
 - c) varios
- 10. (2 балла) Le dijiste que lo hicieron _____(нарочно).
 - a) bien
 - b) alto
 - c) adrede
- 11. (2 балла) (tener, ustedes)_____ que ir al puerto.
 - a) ía
 - b) ías
 - c) íais
 - d) ían
- 12. (2 балла) No (engañar, ustedes) _____ a nadie nunca más.
 - a) engañaré
 - b) engañará
 - c) engañaréis
 - d) engañarán
- 13. (2 балла) Mis padres esperan que._____ a verlos.
 - a) vayamos
 - b) vamos
 - c) van
- 14. (2 балла) Sin (esperar) _____ algo más, os vais.
 - a) esperar

- b) haber esperado
15. (2 балла) Reunirse () _____ con los amigos míos.
- a) I
- b) II
- c) III

16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Este parque está muy bien conservado. El ayuntamiento no sólo lo cuida, sino que la gente tiene cuidado y no lo estropea. La hierba está bien cuidada porque no se puede jugar al fútbol en ella. Es obligatorio que los perros vayan atados, está prohibido pisar la hierba, los dueños deben recoger las cacas de sus perros y los que tienen basura deben usar las papeleras. Los perros no pueden estar sueltos.

Контрольное задание №5

1. (2 балла)... Baleares son: Mallorca, Menorca, Formentera y Ibiza.
- a) Las islas
- b) Las provincias
- c) Los islas
2. (2 балла) Vuelvo a llamar ... de mi vecina.
- a) al puerto
- b) a la puerta
- c) a los puertos
3. (2 балла) La posada del Inca está situada en ... de la Isla del Sol.
- a) el clima
- b) el cima
- c) la cima
4. (2 балла) A pesar de las diferencias entre las distintas regiones e islas, predomina el clima
- a) templada
- b) templado
5. (2 балла) El lápiz _____ (очень длинный)
- a) más largo
- b) largísimo
- c) menos largo
- d) muy largo
6. (2 балла) 7/13
- a) siete coma trece
- b) siete treceavo
- c) siete treceavos
7. (2 балла) Miran _____ (на нее).
- a) con ella
- b) en ella
- c) a ella
8. (2 балла) _____ (я) manos estan.
- a) sus
- b) mis
- c) mi
9. (2 балла) _____ (любой) hecho me sirve.

- a) cualquier
 - b) mismo
 - c) alguno
10. (2 балла) Tenemos que repetirlo _____(быстро).
- a) cual
 - b) de prisa
 - c) mal
11. (2 балла) La aldea (parecer)_____ muerta.
- a) ía
 - b) íamos
 - c) íais
 - d) ían
12. (2 балла) Algún día tú lo (decir) _____ a Cecilia.
- a) diré
 - b) dirás
 - c) dirá
 - d) dirán
13. (2 балла) No necesito que me _____.
- a) defendí
 - b) definiendo
 - c) defiendas
14. (2 балла) Para (alcanzar) _____ éxito, hay que saber mucho.
- a) alcanzar
 - b) haber alcanzado
15. (2 балла) Escribir () _____ una carta a los padres.
- a) I
 - b) II
 - c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

El metro es un medio de transporte que utilizan diariamente miles de personas. Y lógicamente, no hay asientos para todos, por eso, en cada vagón hay asientos reservados. Es obligatorio ceder estos asientos a personas que merecen una atención especial. ¿Quiénes son estas personas? Pues los que caminan con muletas, las mujeres que llevan un bebé en brazos, los ancianos y las mujeres embarazadas. Cualquiera puede sentarse en estos asientos, pero si viniera una de estas personas, tendría que levantarse y dejarle el asiento.

Контрольное задание №6

1. (2 балла) Los grandes ... abren a las diez.
- a) almacenes
 - b) almacenas
 - c) tiendas
2. (2 балла) El dependiente nos sonríe y envuelve
- a) las filetes
 - b) los filetes
 - c) la filete
3. (2 балла) Julio Iglesias tiene ... especial de cantar.
- a) una manera
 - b) un manera

- c) un voz
4. (2 балла) Cuenca, Teruel y Albacete registran las temperaturas más
- a) bajas
 - b) bajos
5. (2 балла) El balcón _____ (более широкий)
- a) menos ancho
 - b) anchísimo
 - c) más ancho
 - d) muy ancho
6. (2 балла) el _____ (первый) de diciembre
- a) primer
 - b) primero
 - c) primera
7. (2 балла) Vendemos _____ (с тобой) la comida.
- a) contigo
 - b) de ti
 - c) a ti
8. (2 балла) _____ (Вы) computadora no funciona.
- a) su
 - b) tu
 - c) mi
9. (2 балла) He comprado _____ (какие-то) flores.
- a) todas
 - b) unas
 - c) mismas
10. (2 балла) Se lo construyeron _____ (низко).
- a) aprisa
 - b) alto
 - c) bajo
11. (2 балла) Jorge la (seguir) _____ con la vista.
- a) ía
 - b) íamos
 - c) íais
 - d) ían
12. (2 балла) (lograr, vosotros) _____ vencer el miedo.
- a) logrará
 - b) lograremos
 - c) lograréis
 - d) lograrán
13. (2 балла) Necesitamos que nos _____ la respuesta cuanto antes.
- a) envíen
 - b) envían
 - c) envío
14. (2 балла) No queríais decir que al (comprar) _____ las botas, os quedasteis sin dinero.
- a) comprar
 - b) haber comprado
15. (2 балла) Encontrarse () _____ con Carmen en la avenida.
- a) I
 - b) II
 - c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Aquí hay una obra en medio de la calle. Los trabajadores utilizan máquinas pesadas y objetos peligrosos. Para que su trabajo sea más seguro es imprescindible que respeten estas normas. Es indispensable que se pongan protecciones como casco, gafas, guantes o botas. Y está prohibido el paso a todo el mundo, excepto personas y vehículos autorizados. Las normas de tráfico hacen que la circulación sea segura y no haya accidentes.

Контрольное задание №7

1. (2 балла) Fernando _____ el sábado a mi fiesta de cumpleaños. (elija la respuesta correcta para los verbos en futuro simple de indicativo)
 - a) verá
 - b) vendrá
 - c) vendré
2. (2 балла) _____ (каждый) a trabajar.
 - a) cada cual
 - b) alguien
 - c) uno
3. (2 балла) Vende _____ (оптом).
 - a) al por mayor
 - b) al por menor
 - c) al por más
4. (2 балла) Esas muchachas tienen que hacer todo _____ saben.
 - a) los que
 - b) las que
 - c) lo que
5. (2 балла) Cubrirse () _____ con la manta. (укажите правильно, к какому спряжению относится глагол)
 - a) I
 - b) II
 - c) III
6. (2 балла) Yo no ... el tren, siempre voy en coche. (Elija la respuesta correcta para los verbos en presente de indicativo)
 - a) cojo
 - b) coja
 - c) coge
7. (2 балла) Los pantalones _____ (большой)
 - a) grandes
 - b) gran
 - c) grande
8. (2 балла) No escuchar () _____ nada. (укажите правильно, к какому спряжению относится глагол)
 - a) I
 - b) III
 - c) II
9. (2 балла) El _____ (планета) gira alrededor del Sol.
 - a) planeto
 - b) planeta
10. (2 балла) (ver) _____ a nuestra gente, piensa María en lo mejor.
 - a) viendo
 - b) habiendo visto

11. (2 балла) No ... que es muy fácil resolverlo. (Elija la respuesta correcta para los verbos en imperativo negativo)

- a) piensa
- b) piensas
- c) pienses

12. (2 балла) Por la noche ... reunimos todos en el bar. (Elija el pronombre reflexivo correcto para la persona indicada)

- a) te
- b) se
- c) nos

13. (2 балла) Tomé la _____ (чашка) tuya.

- a) taza
- b) taza

14. (2 балла) Saltábamos _____ (с Вами) desde aquí.

- a) con Usted
- b) con vosotros
- c) a vosotros

15. (2 балла) _____ (вы) revistas son viejas.

- a) sus
- b) vuestra
- c) vuestras

16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Pero en esta temporada hemos tenido más dificultades de las que creíamos para reservar un viaje a nuestro gusto. En la oficina de turismo nos enteramos de que todos los viajes a precios razonables a Sevilla estaban agotados. Pero la empleada estuvo muy atenta con nosotros y prometió buscar otra posibilidad. Al otro día nos llamó por teléfono para comunicarnos que había logrado reservar un apartamento en un pequeño hotel.

Контрольное задание №8

1. (2 балла)... de clima le hizo mucho beneficio.

- a) Lo cambio
- b) Las cambias
- c) El cambio

2. (2 балла)... popular es un fenómeno complejo de la cultura actual.

- a) un idea
- b) la arte
- c) El arte

3. (2 балла)... unificó culturalmente la Península Ibérica.

- a) El institución
- b) La romanización
- c) El administración

4. (2 балла) Seis comunidades tienen otra lengua oficial además del castellano.

- a) autónomas
- b) autónomos

5. (2 балла) La pared _____ (наиболее высокий)

- a) muy alta
- b) más alta
- c) altísima
- d) menos alta

6. (2 балла) la _____(пятый) república
a) quinto
b) quinta
c) cinco
7. (2 балла) Estás pensando _____ (о ней).
a) de ella
b) en ella
c) con ella
8. (2 балла) _____ (ты) televisor se apago.
a) tu
b) su
c) tus
9. (2 балла) Ya habéis visto a _____(другие) habitaciones.
a) otras
b) varias
c) mismas
10. (2 балла) _____(скоро) viene mi hermana.
a) pronto
b) bajo
c) así
11. (2 балла) (correr, tú)_____ frente de nosotros.
a) ía
b) ías
c) íamos
d) íais
12. (2 балла) No (comprender, yo) _____ el idioma chino.
a) comprenderé
b) comprenderás
c) comprenderá
d) comprenderemos
13. (2 балла) Necesito que me _____ todo lo que sabes.
a) digas
b) dices
c) digo
14. (2 балла) De no (salir) _____ a tiempo, perderemos el bus.
a) haber salido
b) salir
15. (2 балла) Tener () _____ mucho que hacer.
a) I
b) II
c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Déjate de tonterías. Todavía no estamos bien preparados para reparar nosotros mismos esas cosas. Oye, Domingo, ve a la recepción y ponte al habla con el maestro. Dile de qué se trata y pregúntale qué hay que hacer.— Déjame en paz. Cuéntaselo tú mismo. No hay que trabajar tan de prisa. Ven acá. Baja de la escalera y siéntate conmigo por aquí. Ahora vamos a probar estos bocadillos.

Контрольное задание №9

1. (2 балла) Los vedados ocupan ... de 19.0000 ha.
 - a) unos superficies
 - b) un superficie
 - c) una superficie
2. (2 балла)... son astros que giran alrededor de las estrellas.
 - a) Las planetas
 - b) Los planetas
 - c) La planeta
3. (2 балла) la república _____(демократический)
 - a) democrática
 - b) democrático
4. (2 балла) El castellano es la lengua de unos 320 millones de hablantes.
 - a) moderno
 - b) oficial
5. (2 балла) El techo _____(наиболее темный)
 - a) oscurísimo
 - b) más oscuro
 - c) menos oscuro
 - d) muy oscuro
6. (2 балла) el _____(третий) mundo
 - a) tercero
 - b) tercer
 - c) tercera
7. (2 балла) El padre _____(их (hijos)) llama.
 - a) los
 - b) les
 - c) las
8. (2 балла) Los cuadernos son _____ (я).
 - a) mío
 - b) míos
 - c) suyos
9. (2 балла) _____(любой) estrella se apaga y muere.
 - a) cualquier
 - b) cualquiera
 - c) otra
10. (2 балла) Creo que fue _____(плохо).
 - a) bien
 - b) mal
 - c) claro
11. (2 балла) Los habitantes (responder)_____ con respeto.
 - a) ías
 - b) íamos
 - c) íais
 - d) ían
12. (2 балла) Nadie le (creer) _____.
 - a) creerás
 - b) creerá
 - c) creeréis

- d) creerán
13. (2 балла) Espero que me _____ desde Madrid
- a) escribes
b) escribimos
c) escribáis
14. (2 балла) Después de (dar) _____ unas vueltas, desapareció Antonio.
- a) haber dado
b) dar
15. (2 балла) Aprender () _____ el idioma con facilidad.
- a) I
b) II
c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

En algún momento de nuestra vida podemos pensar que nuestros problemas son gravísimos, podemos sentirnos las personas más desgraciadas del mundo o simplemente, estar tristes. Si conoces a alguien que se encuentra un poco deprimido, puedes darle alguno de estos consejos para ser feliz. Seguro que le servirán. Disfruta de la vida hoy, porque tu vida no será mejor después. No esperes al fin de semana para ser feliz.

Контрольное задание №10

1. (2 балла) Estoy en el _____ (этаж) número cuatro.
- a) piso
b) pisa
2. (2 балла) El _____ (рабочий) trabaja aquí.
- a) obrero
b) obrera
a) férreo
b) férrea
3. (2 балла) la comunicación _____ (быстрый)
- a) rápido
b) rápida
4. (2 балла) España es una monarquía
- a) parlamentaria
b) parlamentario
5. (2 балла) Las chicas _____ (наименее шумный)
- a) más ruidosas
b) muy ruidosas
c) menos ruidosas
d) ruidosísimas
6. (2 балла) la _____ (седьмой) torre
- a) séptima
b) septima
c) séptimo
7. (2 балла) El alumno _____ (их (libros)) compra.
- a) les
b) los
c) las
8. (2 балла) Dice que la mesa es _____ (Вы).
- a) suyo
b) suya

- c) vuestra
9. (2 балла) _____ (кто-то) viene acá.
- a) tanto
- b) alguien
- c) otro
10. (2 балла) Entonces me explicó _____ (который) era.
- a) recio
- b) cual
- c) así
11. (2 балла) De vez en cuando (volver, ellas) _____ acá.
- a) ía
- b) ías
- c) íamos
- d) ían
12. (2 балла) ¿Quién (organizar) _____ esta fiesta?
- a) organizaré
- b) organizará
- c) organizaremos
- d) organizaréis
13. (2 балла) Esperamos que nos _____ si hay problemas.
- a) aviséis
- b) avisas
- c) avisan
14. (2 балла) Sin (decir) _____ algunas palabras, se va mi tía.
- a) decir
- b) haber dicho
15. (2 балла) Abrir () _____ la ventana.
- a) I
- b) II
- c) III

16. (2 балла) (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Apagó el puro y salió. No había nadie. Se dirigió a uno de los teléfonos que estaban en una mesa. Estaba a punto de marcar un número cuando oyó voces en el pasillo. De repente se abrió la puerta detrás de él. Se dio la vuelta. Los empleados iban entrando en fila india. Delante venía su secretaria llevando un ramo de rosas en la mano izquierda y una bandeja con vasos en la derecha. Le entregó las flores y le felicitó cordialmente diciéndole: "Enhorabuena, doctor Urrutia, le deseamos feliz cumpleaños." Los demás empezaron a cantar a voz en cuello: "Cumpleaños feliz..."

Контрольное задание №11

1. (2 балла) El _____ (планета) gira alrededor del Sol.
a) planeta
b) planeto
2. (2 балла) Entrás en el _____ (комната) de mi amigo.
a) cuarta
b) cuarto
3. (2 балла) la cara _____ (выразительный)
a) expresivo
b) expresiva
4. (2 балла) Una de las figuras más importantes hoy en día es por supuesto el presidente José Maria Aznar.
a) políticas
b) políticos
5. (2 балла) El trabajo _____ (самый интересный)
a) muy interesante
b) interesantísimo
c) menos interesante
d) más interesante
6. (2 балла) los _____ (второй) objetos
a) segundos
b) segundas
c) segunda
7. (2 балла) _____ (его (cuaderno)) estás buscando.
a) la
b) lo
c) le
8. (2 балла) Por aquí está la silla _____ (мы).
a) nuestra
b) nuestro
c) nuestras
9. (2 балла) _____ (другие) me dijeron la verdad.
a) otros
b) todos
c) algunos
10. (2 балла) Muévete _____ (медленно).
a) despacio
b) mal
c) pronto
11. (2 балла) Me (perder, yo) _____ frente la oficina.
a) ía
b) ías
c) íamos
d) ían
12. (2 балла) Creo que nosotros te (contestar) _____ negativamente.
a) contestaré
b) contestará
c) contestaremos
d) contestaréis

13. (2 балла) Tus amigos desean que te _____.
a) mejoras
b) mejores
c) mejora
14. (2 балла) Después de (invertir) _____ dinero en el proyecto, el jefe se echa en otra aventura.
a) invertir
b) haber invertido
15. (2 балла) Pagar () _____ a tiempo las deudas.
a) I
b) II
c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык
No esperes a las vacaciones, ni al año que viene, ni al final de la universidad, ni cuando tengas hijos, ni cuando se vayan de casa. Disfruta la vida como es en este momento. Si estás triste, no pares de sonreír. Tu sonrisa puede hacer feliz a alguien en cualquier momento. No llores porque algo ha terminado. Sonríe porque ha sucedido. Si te equivocas, no lo lamentes. Analiza por qué salió mal y qué hay que cambiar para hacerlo mejor la próxima vez. No te arrepientas.

Контрольное задание №12

1. (2 балла) Es el _____ (система) que se llama Linux.
a) sistemo
b) sistema
2. (2 балла) Creo que el _____ (ребенок) ya salió.
a) niño
b) niña
3. (2 балла) el dinero _____(новый)
a) nuevo
b) nueva
4. (2 балла) Girona, Lleida y Navarra son las provincias donde las rentas son más
a) altos
b) altas
5. (2 балла) La gente _____(очень быстрый)
a) más rápida
b) menos rápida
c) muy rápida
d) rapidísima
6. (2 балла) la _____(третий) revolución
a) tercer
b) tercero
c) tercera
7. (2 балла) El empleado _____(её (sopa)) preparaba hace unos días.
a) le
b) lo
c) la
8. (2 балла) Las camisas son _____ (вы).
a) vuestra
b) nuestras
c) vuestras

9. (2 балла) _____(каждый) tiene su secreto.
a) otro
b) cada cual
c) todo
10. (2 балла) La Gran Vía un gran escaparate.
a) eres
b) es
c) son
11. (2 балла) En la casa (haber)_____ un panadero.
a) ía
b) íamos
c) íais
d) ían
12. (2 балла) Tus abuelos no (llegar) _____ a estos extremos.
a) llegaré
b) llegarás
c) llegaremos
d) llegarán
13. (2 балла) Si quieres que tu suegra te _____, ten dinero en la cartera.
a) quiera
b) quiere
c) quieren
14. (2 балла) Al (terminar) _____ la tarea, comenzaron a escuchar la otra.
a) haber terminado
b) terminar
15. (2 балла) Vencer () _____ al enemigo.
a) I
b) II
c) III

16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

La universidad queda en el centro de Madrid, en la calle de San Bernardo. La ciudad universitaria con sus grandes construcciones modernas también está situada en el centro de la capital española, cerca de la calle de la Princesa. Los edificios de la ciudad universitaria madrileña son excelentes ejemplos de la arquitectura funcional de nuestro siglo.

Контрольное задание №13

1. (2 балла) Dice que el _____ (мешок) no está.
a) saca
b) saco
2. (2 балла) Pedro indica que el _____ (лошадь) escarbó.
a) caballa
b) caballo
3. (2 балла) una silla _____ (древний)
a) antiguo
b) antigua
4. (2 балла) La salud y los servicios son mejores en las provincias de Barcelona, Navarra y Zaragoza.
a) sanitarias
b) sanitarios
5. (2 балла) Los capitanes _____ (очень серьезный)
a) menos serios
b) muy serios
c) más serios
d) seriosísimos
6. (2 балла) el _____ (девятый) camino
a) noveno
b) novena
c) novo
7. (2 балла) _____ (им (los señores)) traigo la carne.
a) les
b) las
c) los
8. (2 балла) La habitación es _____ (он).
a) suya
b) suyo
c) mía
9. (2 балла) Esto van a hacer _____ (другие).
a) algunos
b) varios
c) otros
10. (2 балла) La Calle Mayor..... un aspecto moderno y urbano hoy.
a) tiene
b) tienen
c) tengo
11. (2 балла) (encender, nosotras)_____ las luces.
a) ía
b) ías
c) íamos
d) ían
12. (2 балла) Mañana (ir) _____ más temprano que hoy.
a) iré
b) irás
c) irá
d) iréis
13. (2 балла) Por turbia que _____, no digas «de esta agua no beberé».

- a) está
 - b) esté
 - c) estoy
14. (2 балла) No recordaba (participar) _____ en discotecas.
- a) participar
 - b) haber participado
15. (2 балла) Hablar () _____ con un hombre cubano.
- a) I
 - b) II
 - c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Nuestra vivienda está en un suburbio de los alrededores de Madrid, en un barrio tranquilo donde no hay mucho tráfico. Para ir al centro tomamos el coche, el bus o el tren. Hay una estación a pocos minutos de nuestra casa. Vivimos en un edificio nuevo. Por eso, el alquiler no es barato. Es muy caro. Nuestra vivienda está en el tercer piso.

Контрольное задание №14

1. (2 балла) Pienso y digo que el _____ (проект) es maravilloso.
- a) proyecta
 - b) proyecto
2. (2 балла) Preguntaron por el _____ (дедушка).
- a) abuelo
 - b) abuela
3. (2 балла) el sofá _____ (мягкий)
- a) suave
 - b) suava
4. (2 балла) La educación es desde los 6 hasta los 16 años.
- a) obligatoria
 - b) obligatorio
5. (2 балла) Los abrigos _____ (наименее красный)
- a) más rojos
 - b) rojísimos
 - c) menos rojos
 - d) muy rojos
6. (2 балла) la _____ (шестой) lámpara
- a) sesta
 - b) sexta
 - c) sexto
7. (2 балла) No _____ (вас (vosotras)) hemos visto desde ayer.
- a) nos
 - b) os
 - c) les
8. (2 балла) Los libros son _____ (мы).
- a) nuestros
 - b) nuestras
 - c) nuestro
9. (2 балла) _____ (одна) de las mujeres quiso irse.
- a) una

- b) otra
- c) toda
- 10. (2 балла) Andalucía en el Sur de España.
 - a) estan
 - b) está
 - c) estamos
- 11. (2 балла) Ayer hablé con María y _____ con ella.
 - a) come
 - b) comí
 - c) comé
- 12. (2 балла) Vosotras (poder) _____ ayudarnos.
 - a) podré
 - b) podrás
 - c) podréis
 - d) podrán
- 13. (2 балла) Si quieres que el dinero no te _____, el primero que tengas no lo gastes.
 - a) faltas
 - b) falte
 - c) falta
- 14. (2 балла) Se volvió al (escuchar) _____ las propuestas.
 - a) escuchar
 - b) haber escuchado
- 15. (2 балла) Salir () _____ a las ocho.
 - a) I
 - b) II
 - c) III
- 16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Nuestra vivienda está en el tercer piso. Tiene cinco habitaciones: un cuarto de estar, nuestro dormitorio, dos habitaciones para nuestros hijos y un estudio para mí. Tenemos además la cocina, el cuarto de baño, un vestíbulo y un pequeño balcón. Asunción es la mayor y tiene diecinueve años de edad; Manolo tiene catorce y José, el menor, once años. Asunción está estudiando en la universidad de Madrid. Es estudiante de medicina.

Контрольное задание №15

- 1. (2 балла) Mañana será el _____ (день) festivo.
 - a) día
 - b) dío
- 2. (2 балла) El _____ (ультиматум) es correcto.
 - a) ultimátum
 - b) ultimátumo
- 3. (2 балла) una toalla _____ (белый)
 - a) blanca
 - b) blanco
- 4. (2 балла) La residencia es la situación que autoriza a permanecer en España por un período superior a 90 días e inferior a cinco años.
 - a) necesario
 - b) temporal
- 5. (2 балла) Los periódicos _____ (наименее тонкие)

- a) más finos
 - b) muy finos
 - c) finísimos
 - d) menos finos
6. (2 балла) la _____(четвертый) silla
- a) cuarto
 - b) cuarta
 - c) quarta
7. (2 балла) No _____ (вы (tres hombres)) conozco.
- a) los
 - b) os
 - c) les
8. (2 балла) Veo que el abrigo es _____ (он).
- a) suyo
 - b) tuyo
 - c) suyos
9. (2 балла) _____(любой) de vosotros lo haría.
- a) cada cual
 - b) cada una
 - c) cualquiera
10. (2 балла) Estos zapatos son carísimos, noventa euros.
- a) cuestan
 - b) costan
 - c) cuesta
11. (2 балла) En la semana pasada _____ a tu suegra en el teatro.
- a) vi
 - b) viví
 - c) veo
12. (2 балла) Tu hermana (saber) _____ contestarlo.
- a) sabré
 - b) sabrán
 - c) sabrá
 - d) sabremos
13. (2 балла) Si tu mujer quiere que te _____ por la ventana, pide a Dios que no sea alta.
- a) tiras
 - b) tires
 - c) tiran
14. (2 балла) Me pesa mucho (hablar) _____ de esto.
- a) hablar
 - b) haber hablado
15. (2 балла) Cubrirse () _____ con la manta.
- a) I
 - b) II
 - c) III
16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Asunción está estudiando en la universidad de Madrid. Es estudiante de medicina. Estudia muchas asignaturas y tiene muchos cursos. De ocho de la mañana a tres de la tarde está en la facultad de medicina. Por lo general, estudia también en casa después de las clases, desde las seis de la tarde hasta las nueve de la noche. Los estudiantes de medicina tienen mucho que estudiar. Asunción trabaja y estudia con mucho esmero. Es una estudiante muy aplicada.

Контрольное задание №16

1. (2 балла) Te doy este _____ (молоток).
 - a) martilla
 - b) martillo
2. (2 балла) Estoy en el _____ (самолет).
 - a) avión
 - b) aviono
 - c) avió
3. (2 балла) el peso _____ (тяжелый)
 - a) pesada
 - b) pesado
4. (2 балла) Los españoles permanecen mucho tiempo fuera de casa y hay un cierto aire de conversar en una manera muy
 - a) abierta
 - b) abierto
5. (2 балла) El café _____ (очень вкусный)
 - a) más rico
 - b) muy rico
 - c) riquísimo
 - d) menos rico
6. (2 балла) el _____ (1) día
 - a) primero
 - b) primera
 - c) primer
7. (2 балла) _____ (их (piezas)) hizo mi amigo.
 - a) les
 - b) los
 - c) las
8. (2 балла) En armario hay tres pantalones _____ (я).
 - a) mío
 - b) tuyos
 - c) míos
9. (2 балла) _____ (что-то) me dice que no es así.
 - a) otro
 - b) alguno
 - c) algo
10. (2 балла) Nosotros a cenar a las diez de la noche.
 - a) empiezan
 - b) empezamos
 - c) empezamos
11. (2 балла) Ayer mi jefe le _____ un paraguas.
 - a) regale
 - b) regalé
 - c) regaló
12. (2 балла) Cuando salgas, yo (preparar) _____ la comida.
 - a) habré preparado
 - b) habrás preparado
 - c) habrá preparado
 - d) habrán preparado
13. (2 балла) Quien _____ tienda, que la atienda, y si no que la venda.

- a) tenga
 - b) tiene
 - c) tengo
14. (2 балла) Estaban orgullosos de (ganar) _____ el concurso.
- a) ganar
 - b) haber ganado
15. (2 балла) No escuchar () _____ nada.
- a) I
 - b) II
 - c) III

16. (6 баллов) Перевести предложения на русский язык

Mí familia no es numerosa. Tenemos dos hermanas. Tienen 10 y 18 años de edad y son escolares. Tienen mucho que trabajar. Estudian bien y con mucho esmero. Después de hacer sus deberes, les gusta leer. Por eso las dos tienen muchos libros. Vivimos en Kursk. Kursk tiene muchas atracciones históricas y modernas

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ.

El padre _____(их (hijos)) llama.

los

les

las

El alumno _____(их (libros)) compra.

les

los

las

_____ (его (cuaderno)) estás buscando.

la

lo

le

El empleado _____(её (sopa)) preparaba hace unos días.

le

lo

la

_____ (им (los señores)) traigo la carne.

les

las

los

No _____ (вас (vosotras)) hemos visto desde ayer.

nos

os

les

No _____ (вы (tres hombres)) conozco.

los

os

les

_____ (их (piezas)) hizo mi amigo.

les

los

las

_____ (их (María y Claudio)) felicitamos con motivo de la fiesta.

las

les

los

No _____ (тебя (Juan)) oigo bien.

me

te

le

_____ (нам (nosotros)) ayudan bien los consejos sabios.

os

les

nos

¿Cuándo _____ (вам (ustedes)) hemos visto por primera vez?

los

las

les

_____ (ей (la enfermera)) pedimos ayuda del doctor..

la

le

lo

_____ (ему (Jorge)) da un consejo.

le

lo

la

Los alumnos _____ (ей (la maestra)) saludan.

le

la

lo

_____ (это (la verdad)) dicen mis compañeros.

la

lo

le

_____ (их (ustedes)) digo nada malo.

los

las

les

_____ (ей (acusación)) negáis completamente.

la

le

lo

_____ (нам (nosotras)) ofrecen algo interesante.

os

nos

los

_____ (их (caramelos)) damos a los niños.

las

los

les

_____ conmigo y serás muy feliz.

cásete

cásate

te cases

_____ usted un soplo a esta vela.

dáde

déde

damos

_____ la canción, por favor.

canto

cantad

cantes

_____ la ventana que hace mucho calor.

abran

abrad

abrís

Esperamos que nos _____ si hay problemas.

aviséis

avisas

avisan

Tus amigos desean que te _____.

mejoras

mejores

mejora

Si quieres que tu suegra te _____, ten dinero en la cartera.

quiera

quiere

quieren

Por turbia que _____, no digas «de esta agua no beberé».

está

esté

estoy

El domingo tu novia te _____ el desayuno.

prepararéis

preparará

prepararé

Mañana ellos _____ de casa a las dos de la tarde.

saldré

saldrán

saldréis

¿Vosotros _____ las alfombras en el dormitorio?

pondré

pondrán

pondréis

El sábado Alonso me _____ a un recital de guitarra.

llevaré

llevará

llyvaráis

Mañana mi madre _____ una carta con buenas noticias.

recibirá

recibo

reciba

El próximo mes el jefe te _____ el sueldo.

subirás

subirá

subiré

Pasado mañana nosotros _____ un viaje de negocios.
realizaremos
realizaréis
realizan

Vendrá el fontanero y _____ el fregadero.
arregle
arreglaré
arreglará

No _____ (их (ustedes)) digo nada malo.
los
las
les

_____ (её (acusación)) negáis completamente.
la
le
lo

_____ (нам (nosotras)) ofrecen algo interesante.
os
nos
los

_____ (их (caramelos)) damos a los niños.
las
los
les

Ayer hablé con María y _____ con ella.
come
comí
comé

En la semana pasada _____ a tu suegra en el teatro.
vi
viví
veo

Ayer mi jefe le _____ un paraguas.

regale

regalé

regaló

Camilo José Cela _____ el Premio Nobel en 1989.

recibí

recibió

recebió

Si quieres que el dinero no te _____, el primero que tengas no lo gastes.

faltas

falte

falta

Si tu mujer quiere que te _____ por la ventana, pide a Dios que no sea alta.

tiras

tires

tiran

Quien _____ tienda, que la atienda, y si no que la venda.

tenga

tiene

tengo

Quien _____ vivir bien, de todo se ha de reír.

quiera

quieren

quiero

No necesito que me _____.

defendí

defiendo

defiendas

Necesitamos que nos _____ la respuesta cuanto antes.

envíen

envían

envío

Necesito que me _____ todo lo que sabes.

digas

dices

digo

Espero que me _____ desde Madrid

escribes

escribimos

escribáis

Hola, me llamo Sandra. Y tú, ¿cómo te _____?

llamo

llaman

llamas

¿Quiénes _____ los “Beatles”? Un grupo inglés.

es

son

somos

¿ _____ se dice “стол” en español? Se dice “mesa”.

Quién

Dónde

Cómo

Y Mariano, ¿en qué trabaja? Mariano es _____ del Banco Santander.

secretaria

veterinario

empleado

¿Te _____ cocinar? Pues la verdad es que no. _____ ir a un restaurante.

gustan / Prefiero

gusto / Prefiere

gusta / Prefiero

gustas / Prefieres

Esta tarde _____ un partido de fútbol, ¿te vienes?
jugamos
jugáis
tocáis

Buenos días, señora. ¿Qué desea? ¿ _____ queso manchego?
Deme
Tiene
Quiere

Un kilo de tomates, por favor. ¿Cómo _____ quiere? No muy verdes.
las
les
la
los

Cuando iba a casa se _____ con María.
encontró
encuentre
encuentra

Ayer fuiste a la fiesta y _____ mucho vino.
bebí
beba
bebiste

Mi amigo no me _____ caso.
hiciste
hizo
hice

Anoche _____ el tren en Sevilla.
perdimos
perdemos
perdís

Antonio me _____ a las siete y media.

despertaré
despertará
despertaran

Yo _____ mañana su número de teléfono.

apunte
apuntará
apuntaré

Yo _____ un billete hasta Valencia para el próximo tren que hay.

compra
compraré
comprará

Laura _____ muy ocupada toda la semana por asuntos de negocios.

estamos
estaré
estará

_____ (emy (Jorge)) da un consejo.

le
lo
la

Los alumnos _____ (eë (la maestra)) saludan.

le
la
lo

_____ (это (la verdad)) dicen mis compañeros.

la
lo
le

Pedro vive en México, pero sus padres _____ en Argentina.

viven
vive
vivo
vives

¿Cuál _____ tu número de teléfono?

tá

tienes

hay

es

Ana tiene unos niños muy _____ .

guapos

guapas

guapo

guapa

En Valladolid _____ una iglesia muy bonita.

es

hay

son

está

¡Niña, _____ la luz !

enciendes

enciende

encendéis

_____ este anillo y pónelo.

tome

toma

tomo

_____ a ella si no sabes bien el camino.

pregúntale

preguntes

pregunte

_____ usted estos dos perros.

mira

mire

miráis

Perdone, ¿dónde _____ el Teatro Real?
 está
 están
 hay
 es

¿Qué tal está el pollo? Está _____ rico.
 mucho
 poco
 muy
 demasiado

No me gustan los centros comerciales. _____ .

A mí no
 Yo no
 Yo tampoco
 A mí tampoco

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно

49 и менее	неудовлетворительно
------------	---------------------

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

1. Перевести предложения на русский язык

No sólo hay desorden en tu cuarto, hija mía, sino una suciedad increíble. Y olía tanto a tabaco que me puse a toser. Encima de la cama había cucharas, tenedores y no sé cuántas cosas más. Te ruego que seas más aseada, que arregles tu cuarto, que lo barras, que sacudas la alfombra una vez por semana. Yo no quiero que tu cuarto parezca una cueva de ladrones. No me gusta que haya malos olores en mi casa. No estamos en una chabola. ¿O es que tú quieres otra familia?

2. Перевести предложения на испанский язык

Вчера она сказала мне, что плохо себя чувствует, и что у нее болит голова. Она, наверное, осталась в номере отеля. Если она заболела, мы должны будем позвонить врачу. Если не слишком устану, посетую музей Прадо. Где Хуан? – Наверное у Марии.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

1. Перевести предложения на русский язык

Hay autocares aparcados. ¿Para qué habrán venido? Quizá hayan venido todos juntos. ¡Qué cosa tan rara! Puede que hayan organizado un desfile. ¿Qué estarán esperando? Tal vez pase por aquí una maratón o la vuelta ciclista. Mira, hay cámaras de televisión. Es bastante probable que lo retransmitan en directo por televisión.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Я хотела бы забронировать билет Курск – Кито на следующую неделю. Я звонила по телефону и мне сказали, что это невозможно. Я предпочитаю бы посетить Кито в середине следующей недели. Будет очень хорошо, если она найдёт себе место! Что она делает сейчас? - Читает книгу по истории Эквадора.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

1. Перевести предложения на русский язык.

Cuando la gente va a la playa, quiere estar tranquila en la arena y disfrutar del sol y del agua. Es importante que unas personas no molesten a otras. Hay un cartel que dice que no está permitido llevar perros, ni usar jabón en las duchas, ni acampar, ni entrar con vehículos, ni poner la música alta. También es obligatorio que los barcos estén como mínimo a 200 metros de la costa.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Легче выучить иностранный язык, говоря и читая. Что вы сейчас делаете? Готовлюсь к дипломной работе, которую мне надо защищать. Говоря, читая и находясь в Латинской Америке, я быстро овладею испанским. Если заниматься систематически, можно изучить любой язык. Здесь есть сокращение, которое я не знаю. Что оно означает?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

1. Перевести предложения на русский язык.

Este parque está muy bien conservado. El ayuntamiento no sólo lo cuida, sino que la gente tiene cuidado y no lo estropea. La hierba está bien cuidada porque no se puede jugar al fútbol en ella. Es obligatorio que los perros vayan atados, está prohibido pisar la hierba, los dueños deben recoger las cacas de sus perros y los que tienen basura deben usar las papeleras. Los perros no pueden estar sueltos.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Поторопись. – Не болтай столько и дай мне ещё бутерброд. Оставь меня в покое. Не нужно работать так быстро. Тише едешь дальше будешь. Закрой дверь. Ты не знаешь выражение: на вкус и цвет товарищей нет? Спускайся с лестницы и садись со мной здесь. Сейчас попробуем эти бутерброды.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

1. Перевести предложения на русский язык.

El metro es un medio de transporte que utilizan diariamente miles de personas. Y lógicamente, no hay asientos para todos, por eso, en cada vagón hay asientos reservados. Es obligatorio ceder estos asientos a personas que merecen una atención especial. ¿Quiénes son estas personas? Pues los que caminan con muletas, las mujeres que llevan un bebé en brazos, los ancianos y las mujeres embarazadas. Cualquiera puede sentarse en estos asientos, pero si viniera una de estas personas, tendría que levantarse y dejarle el asiento.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Пожалуйста, присаживайтесь и подождите минуточку. Будьте любезны, говорите громче. Повторите, пожалуйста, я не понимаю. Говорите медленнее. Не понятно. Вы слышите меня? Я перезвоню вам. Сеньора! Идите в кабину и снимите трубку. Ваш абонент ждет. Подождите меня на углу. Я буду там через пару минут.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

1. Перевести предложения на русский язык.

Aquí hay una obra en medio de la calle. Los trabajadores utilizan máquinas pesadas y objetos peligrosos. Para que su trabajo sea más seguro es imprescindible que respeten estas normas. Es indispensable que se pongan protecciones como casco, gafas, guantes o botas. Y está prohibido el paso a todo el mundo, excepto personas y vehículos autorizados. Las normas de tráfico hacen que la circulación sea segura y no haya accidentes.

2. Перевести предложения на испанский язык.

После того как мы попрощались, купила карту Мадрида, поговорила по телефону со своим знакомым. Вам было сложно найти площадь? – Нет. Дорогу мне показала девушка. Сеньорита мне объяснила много подробностей об этом городе. Потом поднялась в свой номер, прочитала газету, посмотрела телевизор. Я также написала несколько открыток моим друзьям.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

1. Перевести предложения на русский язык.

Pero en esta temporada hemos tenido más dificultades de las que creíamos para reservar un viaje a nuestro gusto. En la oficina de turismo nos enteramos de que todos los viajes a precios razonables a Sevilla estaban agotados. Pero la empleada estuvo muy atenta con nosotros y prometió buscar otra posibilidad. Al otro día nos llamó por teléfono para comunicarnos que había logrado reservar un apartamento en un pequeño hotel.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Мы тебя ждали. – Было большое движение, такси ехало медленно. Тебе понравился полет на самолете? – Он был быстрым и очень удобным. Было шесть часов, когда мы

выезжали. В одиннадцать часов уже были в аэропорту Мадрида. Мне очень нравятся гвоздики. Я поставлю их в вазу.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

1. Перевести предложения на русский язык.

Déjate de tonterías. Todavía no estamos bien preparados para reparar nosotros mismos esas cosas. Oye, Domingo, ve a la recepción y ponte al habla con el maestro. Dile de qué se trata y pregúntale qué hay que hacer.— Déjame en paz. Cuéntaselo tú mismo. No hay que trabajar tan de prisa. Ven acá. Baja de la escalera y siéntate conmigo por aquí. Ahora vamos a probar estos bocadillos.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Она позвонила нам по телефону и сообщила, что она зарезервировала номер в небольшом отеле. Она сказала, что нам повезло, речь шла о заказе, который отменил другой клиент. И на вокзале они поняли, что забыли билеты дома. К счастью я вспомнила, где оставила их. Как я уже говорил, в этом году на каникулах мы ездили в Севилью.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

1. Перевести предложения на русский язык.

En algún momento de nuestra vida podemos pensar que nuestros problemas son gravísimos, podemos sentirnos las personas más desgraciadas del mundo o simplemente, estar tristes. Si conoces a alguien que se encuentra un poco deprimido, puedes darle alguno de estos consejos para ser feliz. Seguro que le servirán. Disfruta de la vida hoy, porque tu vida no será mejor después. No esperes al fin de semana para ser feliz.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Извините, что беспокою Вас своими вопросами. Спрашивайте сколько вам угодно. Я всегда в вашем распоряжении. Спасибо, я вас больше не задерживаю. Ждите меня завтра утром. Конечно! Не беспокойтесь. Будьте любезны, оставьте мне свой паспорт. Нужно уладить формальности.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

1. Перевести предложения на русский язык.

Apagó el puro y salió. No había nadie. Se dirigió a uno de los teléfonos que estaban en una mesa. Estaba a punto de marcar un número cuando oyó voces en el pasillo. De repente se abrió la puerta detrás de él. Se dio la vuelta. Los empleados iban entrando en fila india. Delante venía su secretaria llevando un ramo de rosas en la mano izquierda y una bandeja con vasos en la derecha. Le entregó las flores y le felicitó cordialmente diciéndole: "Enhorabuena, doctor Urrutia, le deseamos feliz cumpleaños." Los demás empezaron a cantar a voz en cuello: "Cumpleaños feliz..."

2. Перевести предложения на испанский язык.

Как жаль, что их здесь нет. Я рада, что пришли мои друзья. Здесь нельзя плавать. Нужно, чтобы преподаватели были здесь ровно в девять. Вполне вероятно, что приехал кто-то важный.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

1. Перевести предложения на русский язык.

No esperes a las vacaciones, ni al año que viene, ni al final de la universidad, ni cuando tengas hijos, ni cuando se vayan de casa. Disfruta la vida como es en este momento. Si estás triste, no pares de sonreír. Tu sonrisa puede hacer feliz a alguien en cualquier momento. No llores porque

algo ha terminado. Sonríe porque ha sucedido. Si te equivocas, no lo lamentes. Analiza por qué salió mal y qué hay que cambiar para hacerlo mejor la próxima vez. No te arrepientas.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Как хорошо, что Вы пришли, предлагаю сделать перерыв. Что будешь делать, когда придёшь домой? Я никогда не видел эту девушку. Она мне посоветовал, чтобы я поехал на такси. Открывая дверь, он вспомнил, что забыл подарок, который привёз из Африки.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

1. Перевести предложения на русский язык.

La universidad queda en el centro de Madrid, en la calle de San Bernardo. La ciudad universitaria con sus grandes construcciones modernas también está situada en el centro de la capital española, cerca de la calle de la Princesa. Los edificios de la ciudad universitaria madrileña son excelentes ejemplos de la arquitectura funcional de nuestro siglo.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Мы идем в университет. Откуда вы идете? Мы идем из кино. Картина висит на стене. Магазин находится рядом с метро.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

1. Перевести предложения на русский язык.

Nuestra vivienda está en un suburbio de los alrededores de Madrid, en un barrio tranquilo donde no hay mucho tráfico. Para ir al centro tomamos el coche, el bus o el tren. Hay una estación a pocos minutos de nuestra casa. Vivimos en un edificio nuevo. Por eso, el alquiler no es barato. Es muy caro. Nuestra vivienda está en el tercer piso.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Машина находится на заводе. Газеты лежат на столе. Откуда эти молодые люди? Они из Франции, но сейчас учатся в Испании. Собака лежит под кроватью.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

1. Перевести предложения на русский язык.

Nuestra vivienda está en el tercer piso. Tiene cinco habitaciones: un cuarto de estar, nuestro dormitorio, dos habitaciones para nuestros hijos y un estudio para mí. Tenemos además la cocina, el cuarto de baño, un vestíbulo y un pequeño balcón. Asunción es la mayor y tiene diecinueve años de edad; Manolo tiene catorce y José, el menor, once años. Asunción está estudiando en la universidad de Madrid. Es estudiante de medicina.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Подушка лежит под кроватью. Книги лежат в шкафу. Они идут в театр. Откуда ты возвращаешься? Я возвращаюсь из Мексики.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

1. Перевести предложения на русский язык.

Asunción está estudiando en la universidad de Madrid. Es estudiante de medicina. Estudia muchas asignaturas y tiene muchos cursos. De ocho de la mañana a tres de la tarde está en la facultad de medicina. Por lo general, estudia también en casa después de las clases, desde las seis de la tarde hasta las nueve de la noche. Los estudiantes de medicina tienen mucho que estudiar. Asunción trabaja y estudia con mucho esmero. Es una estudiante muy aplicada

2. Перевести предложения на испанский язык.

Они разговаривают с друзьями. Наши друзья едут в Германию. Я учусь в университете. Ты находишься справа от стола. Шкаф находится слева от двери.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

1. Перевести предложения на русский язык.

Mí familia no es numerosa. Tenemos dos hermanas. Tienen 10 y 18 años de edad y son escolares. Tienen mucho que trabajar. Estudian bien y con mucho esmero. Después de hacer sus deberes, les gusta leer. Por eso las dos tienen muchos libros. Vivimos en Kursk. Kursk tiene muchas atracciones históricas y modernas.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Вы живёте в спокойном районе? Да, живём на тихой улице с небольшим движением. У вас большая семья? Извините, я очень любопытна. Нас пятеро: моя жена, я и трое детей. Где есть цветные открытки с достопримечательностями вашей столицы и страны.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

1. Перевести предложения на русский язык.

El SEAT es el FIAT español. Las fábricas FIAT fabrican los SEAT aquí en nuestro país. Pero los SEAT son muy populares porque son baratos. El SEAT no es muy grande, pero seguro y cómodo. Es para cinco personas. Los SEAT no gastan mucho. De siete a ocho litros y medio.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Мы встаём ровно в семь утра. По дороге он покупает газету. Дети моют руки. После работы он возвращается домой. Мы чувствуем себя хорошо (sentirse).

Компетентностно-ориентированная задача № 18

1. Перевести предложения на русский язык.

La circulación de Madrid es siempre muy intensa. ¿Hay muchos accidentes de tráfico en las calles madrileñas? En los diarios leemos noticias de accidentes todos los días. Muchos madrileños no viven en el centro. En el centro los alquileres son demasiado caros. Por eso muchos viven en los alrededores. ¿Cómo van al centro los habitantes de los suburbios? Hay muchos medios de transporte: trenes, metro y buses.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Ты причёсываешься? Вы встаете поздно по воскресеньям? Я купаюсь в море. Вся семья садится за стол (sentarse a la mesa). Мы просыпаемся рано, умываемся и одеваемся.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

1. Перевести предложения на русский язык.

Juan se despierta, como siempre, a las siete, pero no se levanta. Es domingo. Juan se estira en la cama. En la pared hay un calendario y en la ventana una fotografía de Juana. Juan mira la fotografía y piensa con delicia: „Hoy voy a casa de Juana". Después Juan coge un libro y lee. Lee hasta las diez. A las diez se levanta, se afeita, se lava, bebe una taza de café, fuma un cigarrillo y va a casa de Juana.

2. Перевести предложения на испанский язык.

Мы не работаем, мы учимся. Студенты на занятиях говорят на испанском. На уроке испанского языка Елена читает и пишет. Мы слушаем радио. Эти девушки не понимают по-испански.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

1. Перевести предложения на русский язык.

Juan coge un libro y lee. Lee hasta las diez. A las diez se levanta, se afeita, se lava, bebe una taza de café, fuma un cigarrillo y va a casa de Juana. Juana es la novia de Juan. En casa de Juana ya esperan al novio. Juan entra, da la mano a la madre de Juana, después al padre y besa a Juana. Llega la hora de la comida. Todos comen sopa, carne con patatas, frutas y beben vino.

2. Перевести предложения на испанский язык

Вы знаете испанский и английский языки. Родители приходят домой поздно. У нас есть телевизор. Он хорошо знает Мадрид. Ты не знаешь где Пабло?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка

шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.