

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.03.2025 09:59:03
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be750df2374d16f5c0ce556f0b1c6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 20 » 02 2025 г.



СОЦИОЛОГИЯ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям
для студентов направления подготовки
39.03.01 – Социология

Профиль «Экономическая социология»

УДК 316

Составитель А.П. Абрамов

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *О.А. Гримов*

Социология финансового поведения : методические указания по подготовке к семинарским занятиям студентов направления подготовки 39.03.01 – Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.П. Абрамов. Курск, 2025, 27 с.: Библиогр.: с. 22-24.

В методических указаниях представлены тематика и планы семинарских занятий по дисциплине «Социология финансового поведения» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 – «Социология». Раскрыты планы семинарских занятий. Представлены вопросы для подготовки к зачету.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 – «Социология».

Методические указания выполнены в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 – «Социология» на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 направления подготовки «Социология», направленность (профиль, специализация) «Экономическая социология».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *20.02* Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,57. Уч.-изд. л. 1,37. Тираж 100 экз. Заказ *131* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1 Общие положения.....	5
2 Планы семинарских занятий	8
3 Рекомендуемая литература и ИНТЕРНЕТ-ресурсы.....	22
Приложение Перечень вопросов для подготовки к зачету....	25

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания по дисциплине «Социология финансового поведения» составлены в соответствии с требованиями с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 – «Социология» на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 направления подготовки «Социология», направленность (профиль, специализация) «Экономическая социология».

Они призваны помочь студентам сформировать целостное представление об экономической социологии и более глубоко и осмысленно изучить основные вопросы, выносимые на семинарские занятия, а также сформировать навыки анализа социально-экономических явлений в условиях трансформации социальной структуры современного российского общества и творчески использовать свои знания при решении конкретных социально-экономических проблем.

В предлагаемых методических указаниях основное внимание уделяется подготовке к семинарским занятиям, проблеме поиска и подбора учебной и научной литературы, умению работать с ней, самостоятельно выполнять задания.

Кроме тематических планов к семинарским занятиям издание включает, рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы по всему курсу, ресурсы Интернет.

В приложении приводится перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине и тематика докладов (письменных работ).

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия – одна из важнейших форм изучения студентами дисциплины «Социология финансового поведения». Они дают возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной социально-экономической информации и оценивать общественные явления и процессы с социологической точки зрения.

Целью семинаров по изучаемой дисциплине является углубление и закрепление студентами теоретических знаний, полученных в ходе изучения лекционного материала.

Основными задачами по подготовке к семинарским занятиям являются:

- закрепление, углубление и систематизация полученных с знаний и выработка умений самостоятельно применять их к решению поставленных задач;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, с источниками социологической информации;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сформулированных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и систематической работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.
- формирование представления о специфике социологического анализа современных общественных проблем;
- формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях в условиях социальной реальности современной России.

Дисциплина «Социология финансового поведения» в будущей профессиональной деятельности выпускника-социолога имеет фундаментальное значение, участвуя в формировании следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.1 – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

ПК-4 – Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО;

ПК-4.1 – Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения;

ПК-4.2 – Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО;

ПК-6 – Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-6.1 – Использует методы сбора, комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-6.3 – Использует методы интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В результате формирования указанных компетенций обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия социологии финансового поведения;

- основные теоретические и методические проблемы экономической социологии;
- специфику применения методов и процедур социологического исследования в экономической сфере;
- основные положения, отражающие идеи, ценности, устремления российского государства относительно социально-экономического развития общества.

уметь:

- характеризовать социальные механизмы социологии финансового поведения;
- характеризовать основные социально-экономические группы, экономические институты и организации;
- анализировать связь социально-экономических, политических и социокультурных проблем;
- анализировать трансформационные процессы перехода к рыночной экономике.

владеть:

- выработки социально-ориентированных оценок проблем, с которыми сталкивается общество в своем социально-экономическом развитии;
- оценкой конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта решения, программирования собственных действий;
- навыками по формированию самостоятельной, аргументированной и практической позиции в обсуждении социально-экономической проблематики.

«Социология финансового поведения» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.06.01 базовой части блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология профиль «Экономическая социология» и изучается на 4 курсе в 7 семестре обучения.

На самостоятельную подготовку отводится 36 часов.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Основные направления развития социологии финансового поведения

План

1. Финансовое поведение населения: история становления объекта исследования, понятие, подходы к исследованию.
2. Субъекты финансового поведения: индивид, домохозяйство, экономическая семья.
3. Определения личных сбережений населения.
4. Показатели потока и запаса сбережений.
5. Временной период измерения потока сбережений.
6. Отрицательные и положительные сбережения.
7. Микро и макро уровни измерения сбережений населения.
8. Объективные и субъективные оценки сбережений.

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 1:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.
2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.
3. Горелов, Н. А. Экономика трудовых ресурсов [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Н. А. Горелов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009. – 412 с.
4. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.
5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.
6. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
 Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>
 Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Тема 2 Основные направления анализа финансового поведения**План**

1. Статистика сбережений в России и за рубежом.
2. Межстрановые сравнения показателей сбережений и их динамика за последние 20 лет.
3. Формы сбережений.
4. Проблема включения предметов длительного пользования.
5. Сбережения и потребление как континуум. Сбережения и инвестиции.
6. Сбережение и одалживание.
7. Средняя и предельная склонности к сбережению.
8. Функция потребления.
9. Моделирование теоретических допущений.
10. Тестирование гипотез.
11. Теория абсолютного дохода Дж.Кейнса. Мотивация сбережений (Дж.Кейнс).

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 2:

1. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.

2. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

3. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.

4. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Тема 3 Проблема рациональности экономического поведения

План

1. Модель принятия решений в условиях межвременного выбора И. Фишера.

2. Гипотеза жизненного цикла Ф.Модильяни.

3. Развитие экономического моделирования сберегательного поведения населения в последней четверти XX века.

4. Стилизованные факты современного сберегательного поведения населения.

5. Введение в модель предпосылки о существовании неопределённости будущих доходов и несовершенного кредитного рынка.

6. Влияние пенсионного страхования (государственного и негосударственного), развитости банковского сектора, доступа к финансовой информации и кредитным ресурсам на финансовое поведение домохозяйств.

7. Соотношении экономического и экономико-психологического подходов.

8. Сберегательное поведение как предметная область исследования в экономической психологии.

9. Место и роль психологических переменных в моделировании сберегательного поведения.

10. Взаимосвязь экономики и психологии в исследованиях сберегательного поведения Катоны.

11. Субъективные воззрения людей на экономику.

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 3:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.

2. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

3. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.

4. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Тема 4 Социальные основы экономического действия

План

1. Роль социальных факторов в объяснении экономического поведения людей.
2. Мотивация финансового поведения с точки зрения экономической социологии.
3. Место социологического подхода в междисциплинарном исследовании сберегательного поведения населения.
4. Социальные функции денег Зиммеля.
5. Социология финансов Голдшильда.
6. Теория относительного дохода Дьюзенберри.
7. Социально-психологическая модель Фёрнхэма.
8. Социальная множественность денег В. Зелизер.

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 4:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.
2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.
3. Горелов, Н. А. Экономика трудовых ресурсов [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Н. А. Горелов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009. – 412 с.
4. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.

6. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Тема 5 Инновационные, рыночно-обменные и стереотипные элементы финансового поведения

План

1. Проблемы операционализации понятий дохода и сбережений в обследованиях домохозяйств.

2. Бюджетные обследования.

3. Различия экономического и социологического подхода к измерению доходов.

4. Основные проблемы при сборе данных о доходах и сбережениях домохозяйств и пути их возможного преодоления.

5. Формулировки вопросов анкеты о доходах, материальной обеспеченности, потреблении, сбережениях и их формах.

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 5:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.

2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.

3. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

4. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.

5. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Тема 6 Типы финансового поведения хозяйственных организаций

План

1. Понятие финансовых стратегий домохозяйства.
2. Экономико-психологическая классификация финансовых стратегий домохозяйств.
3. Экономико-социологический подход к выделению основных типов финансовых распределения ресурсов внутри домохозяйства (основные детерминанты).
4. Сбережения и инвестиции. Взаимосвязь сбережений и инвестиций на микро и макро уровне.
5. Парадокс бережливости Кейнса.
6. Инвестиционные инструменты и институты современной рыночной системы.

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 6:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.
2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.
3. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.
4. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.
5. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>
 Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Тема 7 Социальная и экономическая стратификация

План

1. Роль доверия к финансовым и денежно-кредитным институтам и коллективных представлений в массовом инвестиционном поведении.
2. Объяснение мошенничества финансовых компаний с точки зрения неоклассической экономической теории: понятие финансового риска и неопределённости, асимметричность информации участников сделки.
3. Психологический подход к исследованию финансовых пирамид: предрасположенность к оптимизму в условиях неопределённости, влияние "толпы", эффект "якоря", эффект новизны, "галло-эффект".
4. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения и прогнозирование продвижения того или иного финансового инструмента
5. Модель сберегательного поведения Дж. Катоны.
6. Контрактные, дискреционные и остаточные сбережения.

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 7:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.

2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.

3. Горелов, Н. А. Экономика трудовых ресурсов [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Н. А. Горелов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009. – 412 с.

4. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.

6. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Тема 8 Хозяйственная система советской и постсоветской России. Рынки и фирмы: перспективы развития экономической социологии

План

1. Краткий обзор баз данных и исследований, проведённых в России в 2010-20-е гг.: теоретические модели, выбор исследовательских инструментов, проблема выборки, списки переменных, формулировка вопросов, статистические методы обработки данных.

2. Содержательные результаты эмпирических исследований в России: взаимосвязь доходов и сбережений

3. Парадоксы сберегательного поведения в странах с переходной экономикой.

4. Результаты исследования массового инвестиционного поведения населения в период финансовых пирамид в России.

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 8:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.

2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.

3. Горелов, Н. А. Экономика трудовых ресурсов [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Н. А. Горелов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009. – 412 с.

4. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.

6. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
 Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>
 Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Тема 9 Риск в структуре финансового поведения

План

1. Психологический подход к исследованию финансовых пирамид: предрасположенность к оптимизму в условиях неопределённости,
2. Влияние "толпы", эффект "якоря", эффект новизны, "галло-эффект".
3. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения и прогнозирование продвижения того или иного финансового инструмента.

Время: 4 часа.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

Рекомендуемая литература к теме 9:

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.

2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.

3. Горелов, Н. А. Экономика трудовых ресурсов [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Н. А. Горелов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009. – 412 с.

4. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.

6. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Порядок оценивания (начисления баллов)

На выполнение заданий на семинарских занятиях студент может набрать 36 баллов (по 4 балла за каждое занятие). Кроме того,

за выполненные задания, вынесенные на самостоятельную подготовку студент может набрать 12 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36.

3 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная учебная литература

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015 – 583 с.

2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с.

Дополнительная учебная литература

3. Горелов, Н. А. Экономика трудовых ресурсов [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Н. А. Горелов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009. – 412 с.

4. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с.

6. Финансовая социология [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.В. Новикова, д-ра экон. наук, проф. А.В. Ярашевой. – М.: Финансовый университет, 2016. – 344 с.

Периодические издания

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

2. Вопросы культурологии

3. Социологические исследования

4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Социологические исследования

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

Вопросы культурологии

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

✓ Сайты базовых структур:

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras/ru)

✓ Сайты аналитических организаций:

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)

3. Служба PR (www.presrv.ru)

4. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)

5. Центр независимых социологических исследований (www.indepsores.spb.ru)

6. Центр социологических исследований министерства образования (www.informika.ru)

7. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)

✓ Сайты профессиональных журналов:

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/ R_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)

✓ Сайты ведущих вузов в области социологии:

1. Московский государственный университет (www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/)

2. Санкт_Петербургский государственный университет (www.soc.spb.ru)

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/)

✓ Сайты социально-экономической информации:

1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)

База данных Inc.500 (www.inc.com);

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» (www.atlant.ru);

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР (mir.glasnet.ru)

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)

3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclab.ru>)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru:
<http://elibrary.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: e.lanbook.com

4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Финансовое поведения населения: история становления объекта исследования, понятие, подходы к исследованию.
2. Субъекты финансового поведения: индивид, домохозяйство, экономическая семья.
3. Определения личных сбережений населения.
4. Показатели потока и запаса сбережений.
5. Временной период измерения потока сбережений.
6. Микро и макро уровни измерения сбережений населения.
7. Объективные и субъективные оценки сбережений.
8. Статистика сбережений в России и за рубежом.
9. Формы сбережений.
10. Проблема включения предметов длительного пользования.
11. Сбережения и потребление как континуум. Сбережения и инвестиции. Сбережение и одалживание.
12. Средняя и предельная склонности к сбережению.
13. Функция потребления.
14. Моделирование теоретических допущений.
15. Тестирование гипотез.
16. Теория абсолютного дохода Дж. Кейнса. Мотивация сбережений
17. Неоклассические модели сберегательного поведения: общее и особенное.
18. Модель перманентного дохода М. Фридмана.
19. Модель принятия решений в условиях межвременного выбора И. Фишера.
20. Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни.
21. Развитие экономического моделирования сберегательного поведения населения в последней четверти XX века.
22. Стилизованные факты современного сберегательного поведения населения.
23. Введение в модель предпосылки о существовании неопределённости будущих доходов и несовершенного кредитного рынка.
24. Влияние пенсионного страхования (государственного и негосударственного), развитости банковского сектора, доступа к финансовой информации и кредитным ресурсам на финансовое поведение домохозяйств
25. Соотношении экономического и экономико-психологического подходов.
26. Сберегательное поведение как предметная область исследования в экономической психологии.
27. Взаимосвязь экономики и психологии в исследованиях сберегательного поведения Катоны.

28. Субъективные воззрения людей на экономику.
29. Роль социальных факторов в объяснении экономического поведения людей.
30. Мотивация финансового поведения с точки зрения экономической социологии.
31. Место социологического подхода в междисциплинарном исследовании сберегательного поведения населения.
32. Социальные функции денег Зиммеля.
33. Социология финансов Голдшильда.
34. Теория относительного дохода Дьюзенберри.
35. Социально-психологическая модель Фёрнхэма.
36. Социальная множественность денег В. Зелизера.
37. Проблемы операционализации понятий дохода и сбережений в исследованиях домохозяйств.
38. Бюджетные обследования.
39. Различия экономического и социологического подхода к измерению доходов.
40. Основные проблемы при сборе данных о доходах и сбережениях домохозяйств и пути их возможного преодоления.
41. Формулировки вопросов анкеты о доходах, материальной обеспеченности, потреблении, сбережениях и их формах.
42. Понятие финансовых стратегий домохозяйства.
43. Экономико-психологическая классификация финансовых стратегий домохозяйств.
44. Экономико-социологический подход к выделению основных типов финансовых распределения ресурсов внутри домохозяйства (основные детерминанты).
45. Сбережения и инвестиции. Взаимосвязь сбережений и инвестиций на микро и макро уровне
46. Инвестиционные инструменты и институты современной рыночной системы.
47. Роль доверия к финансовым и денежно-кредитным институтам и коллективных представлений в массовом инвестиционном поведении.
48. Объяснение мошенничества финансовых компаний с точки зрения неоклассической экономической теории: понятие финансового риска и неопределённости, асимметричность информации участников сделки.
49. Психологический подход к исследованию финансовых пирамид: предрасположенность к оптимизму в условиях неопределённости, влияние "толпы", эффект "якоря", эффект новизны, "гало-эффект".
50. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения и прогнозирование продвижения того или иного финансового инструмента
51. Модель сберегательного поведения Дж. Катоны.
52. Контрактные, дискреционные и остаточные сбережения.

53. Парадоксы сберегательного поведения в странах с переходной экономикой.

54. Результаты исследования массового инвестиционного поведения населения в период финансовых пирамид в России.