

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГ УИМО

Дата подписания: 04.09.2026 13:53:24

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экспортный контроль»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения экспортного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью; овладение теоретико-методологическими основами экспортного контроля; ознакомление с мировой практикой экспортного контроля; получение практических навыков проведения экспортного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение целостного, систематизированного, комплексного знания об экспортном контроле, как целенаправленной деятельности государства во внешнеэкономической сфере;
- изучение экспортного контроля как механизма практической реализации требований экспортного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере экспортного контроля;
- получение навыков осуществления таможенными органами экспортного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.2 – организует работу по принятию решений по квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

ПК-2.1 – определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).

Разделы дисциплины: Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем. Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности. Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Правовые основы организации российской национальной системы в области экспортного контроля. Международные режимы экспортного контроля. Основные элементы российской национальной системы экспортного контроля. Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений.

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспортный контроль

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.
Разработчик программы _____ Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №16, от 03.03.22 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №18, от 23.01.2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №30 от 24.03.24 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» февраля 20 22 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. *протокол № 28 от 31.03.25*

Зав. кафедрой

Д / Деркач Н. Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. Протокол № 24 от 24.06.2026 г.

/Зав. кафедрой

9

Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения экспортного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью; овладение теоретико-методологическими основами экспортного контроля; ознакомление с мировой практикой экспортного контроля; получение практических навыков проведения экспортного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

1.2 Задачи дисциплины

- получение целостного, систематизированного, комплексного знания об экспортном контроле, как целенаправленной деятельности государства во внешнеэкономической сфере;
- изучение экспортного контроля как механизма практической реализации требований экспортного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере экспортного контроля;
- получение навыков осуществления таможенными органами экспортного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знать: основные виды таможенных операций и признаки их классификации Уметь: выявлять соответствие требованиям нормативных правовых актов Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами организации работы по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1 Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Знать: об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) Уметь: производить анализ операций (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспортный контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных, отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	65,15
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	Национальная система экспортного контроля России в ядерной области. Ядерное нераспространение и экспортный контроль. Контроль над ядерным экспортом. Контроль за двойными технологиями, используемой в ядерной области. Таможенное регулирование экспорта. Предотвращение нарушений в области экспортного контроля для целей ядерного нераспространения. Экспортный контроль и внешняя политика.
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	Понятие, функции экспортного контроля. Основные цели и задачи экспортного контроля. Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД.
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	Характеристика нормативно-правовых документов регулирующих ВЭД в области экспортного контроля. Принципы государственной политики в области экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля.

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	Система экспортного контроля. Объекты экспортного контроля.
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	Структура национальной системы экспортного контроля Полномочия Президента РФ и РФ в области экспортного контроля. Межведомственный координационный орган по экспортному контролю его права и обязанности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» в области экспортного контроля.
6.	Международные режимы экспортного контроля.	Стратегическое членство России в международных режимах экспортного контроля. ДНЯО. Группа ядерных поставщиков. Комитет Цангера. Режим контроля за ракетной технологией. Австралийская группа. Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения.
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	Контрольные списки; проверка иностранных партнеров; идентификация; государственная экспертиза; всеобъемлющий контроль; лицензирование; таможенные процедуры; правоприменение; внутрифирменные программы экспортного контроля; обучение; обмен информацией.
	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	Механизм лицензирования. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, в отношении которых установлен экспортный контроль

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	4		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	4		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
3.	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	4		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	4		4	У-1, У-2, У-4, У-5,	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2

					МУ-1,2		
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	4		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
6.	Международные режимы экспортного контроля.	4		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	4		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
8.	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	4		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	4
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	4
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	4
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	4
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	4
6	Международные режимы экспортного контроля.	4
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	4
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	4
Итого		32

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1, 2 недели	5
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	3-4 недели	5
3.	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	5-6 недели	5
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	7-8 недели	5

5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	9-10 недели	5
6.	Международные режимы экспортного контроля.	11-12 недели	5
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	13-14 недели	5
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	15-18 недели	7,85
Итого			42,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие по теме «Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем»	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Лекции раздела «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»	Разбор конкретных ситуаций	3
3.	Практическое занятие по теме «Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие по теме «Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Практическое занятие по теме «Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
6.	Лекции раздела и практическое занятие по теме «Международные режимы экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций, Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
7.	Лекции раздела «Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций	2
8.	Лекции раздела «Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподава-

телем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-1.2 - Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Экспортный контроль, Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2.1 - Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Экспортный контроль		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
ПК-1 Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 - Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений.	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству; способы организации работы по принятию решений Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов; квалифицировать операции в соответствии с требованиями Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений; основными методами принятия решений	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству; способы организации работы по принятию решений; основы контроля в целях ПОД/ФТ Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов; квалифицировать операции в соответствии с требованиями; организовывать работу по контролю в целях ПОД/ФТ Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений; основными методами принятия решений; навыками квалификации операций в целях ПОД/ФТ
ПК-2 - Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1 - Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Знать: основные формы и методы исследований Уметь: применять на практике конкретные методы исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований	Знать: основные формы и методы исследований; порядок представления сведений об операциях Уметь: применять на практике конкретные методы исследования; определять сделки, подлежащие контролю Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований; навыки формировать систему сведений об операциях (сделках)	Знать: основные формы и методы исследований; порядок представления сведений об операциях; основные виды сделок (операций), подлежащих контролю Уметь: применять на практике конкретные методы исследования; определять сделки, подлежащие контролю; определять порядок формирования информационной базы при осуществлении контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований; навыки формировать систему сведений об операциях (сделках); организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	ПК-1, ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
6	Международные режимы экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	8	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости
Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

Экспортный контроль – это:

- А) одна из основных функций системы управления;
- Б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза;
- В) комплекс мер, обеспечивающих реализацию порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники;
- Г) это совокупность мер, осуществляемых органами валютного контроля и направленных на обеспечение операций с иностранной валютой в соответствии с действующей нормативной базой.

Главная цель экспортного контроля -:

- А) правовая регламентация ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела;
- Б) таможенный контроль;
- В) обеспечить безопасность;
- Г) поддержание общественного порядка.

Целью политики экспортного контроля является:

- А) обеспечение национальной безопасности, политических, военных и экономических интересов;
- Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);
- В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;
- Г) равновесие платежного баланса.

Государственную систему экспортного контроля РФ возглавляет:

- А) Федеральная служба безопасности;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Государственный таможенный комитет;
- Г) Таможенные органы.

Одной из основных целей экспортного контроля является:

- А) поддержание общественного порядка;
- Б) определение соответствия проводимых валютных операций действующему законодательству и наличия необходимых для них лицензий и разрешений;
- В) обеспечение таможенными органами соблюдения участниками таможенных правоотношений норм таможенного законодательства РФ;
- Г) реализация требований международных договоров Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения, средств его доставки, а также в области контроля за экспортом продукции военного и двойного назначения.

Оружие массового поражения – это

- А) общее название устройств, предметов и средств, конструктивно предназначенных для лишения жизни людей и животных и/или выведения из строя техники и сооружений;
- Б) это боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих химических веществ;
- В) это оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на территории противника;
- Г) кинетическое оружие, в котором для разгона и выбрасывания снаряда из канала ствола используется сила давления газов, образующихся при сгорании метательного взрывчатого вещества или специальных горючих смесей

Контролируемые товары и технологии – это

А) товары, имеющие для таможенных целей статус находящихся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, то есть не вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, товары, выпущенные для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации, и товары, изготовленные в Российской Федерации из товаров, полностью произведённых или выпущенных для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации;

Б) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств - членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

В) наблюдение за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней;

Г) сырьё, материалы, оборудование, научно-техническая информация, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, которые в силу своих особенностей и свойств могут внести существенный вклад в создание оружия массового поражения средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники.

Одной из главных задач российских экспортеров контролируемой продукции, является:

А) равновесие платежного баланса;

Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);

В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;

Г) неукоснительное соблюдение законодательства в области экспортного контроля.

Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве», направлен на:

А) отношения, связанные со всеми видами товаров и формами внешнеторговой деятельности;

Б) отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных целях;

В) регулирование и финансирование деятельности, связанной с разработкой, производством, вывозом и ввозом продукции сугубо военного назначения;

Г) отношение товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов, в части осуществления экспортного контроля в целях, установленных Федеральным законом.

Сферой применения Федерального закона «Об экспортном контроле» является:

А) внешнеэкономическая деятельность « в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов, в части осуществления экспортного контроля в целях, установленных Федеральным законом»;

Б) отношения направленные на регулирование и финансирование деятельности, связанной с разработкой, производством, вывозом и ввозом продукции сугубо военного назначения;

В) отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных целях;

Г) отношения, связанные со всеми видами товаров и формами внешнеторговой деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

1 Понятие, функции экспортного контроля.

2 Основные цели и задачи экспортного контроля.

3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Темы сообщений по разделу (теме) 2: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

1 Понятие, функции и задачи системы экспортного контроля.

2 Основные элементы экспортного контроля.

3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Задачи разных уровней по разделу (теме) дисциплины: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

Задачи репродуктивного уровня

Каким образом экспортный контроль соотносится с системой национальной безопасности России?

Задачи реконструктивного уровня

Какие элементы экспортного контроля Вы считаете наиболее важными для национальной безопасности? Обоснуйте ответ.

Задачи творческого уровня

Проанализируйте взаимодействие ФСТЭК с другими ведомствами и организациями в рамках обеспечения национальной безопасности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 6 Международные режимы экспортного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 7 Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 8 Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50%	16	Посетил более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		занятий		занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Технологии таможенного контроля[Текст]: учебное пособие (практикум) / К.В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с.

2. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-00 51-9 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С.Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.

4. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. - Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 16.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02873-6 - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2015. - 506 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3144-0 : 961.40 р. - Текст : непосредственный.

2. Бекашев, Камилль Абдулович. Таможенное право : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 283. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-13419-9 (в пер.) : 354.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва:Юрайт, 2019. - 256 с. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-09009-3 : 816.49 р. - Текст : непосредственный.

4. Указ Президента РФ от 14.02.1996 № 202 ред. от 01.09.2014 №278. Список ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий попадающих под экспортный контроль.

5. Указ Президента от 14.01.2003 № 36 ред. от 14.10.2008 № 1256 Списание оборудования и материалов двойного назначения и соответствующих технологий, применяемых в ядерных целях, экспорт которых контролируется.

6. Указ Президента РФ от 06.08.2001 № 1005 ред. от 18.11.2013 № 1464. Списание оборудования, материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль

7. Указ Президента РФ от 17.12.2011 № 1661. Списание товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль

8. Указ Президента РФ от 31.01.2007 № 115, в ред. от 07.06.2010 № 688 Списание химикатов, оборудования и технологий, которые могут быть использованы при создании химического оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль.

9. Указ Президента РФ от 20.08.2007 № 1083, ред. от 08.07.2013. Списание микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю

8.3 Перечень методических указаний

1. Экспортный контроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Чаплыгина. - Электрон.текстовые дан. (486 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 46 с.

2. Экспортный контроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Чаплыгина. - Электрон.текстовые дан. (929 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 64 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экспортный контроль» изучается студентами на четвертом курсе, в 8 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и под- пись лица, прово- дившего изменения
	изменён- ных	заменён- ных	аннули- рованных	новых			
1	8-9				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Коварда В.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений.

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспортный контроль

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

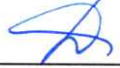
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

Зав. кафедрой _____  Деркач Н.Е.
Разработчик программы _____ Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

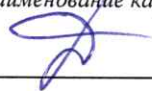
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №16 от 03.03.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №18 от 27.03.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №30 от 24.05.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» февраля 20 22 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. *протокол № 28 от 31.03.25*

Зав. кафедрой

Д / Деркач Н. Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. Протокол № 24 от 24.06.2026г.

/Зав. кафедрой

Д

Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения экспортного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью; овладение теоретико-методологическими основами экспортного контроля; ознакомление с мировой практикой экспортного контроля; получение практических навыков проведения экспортного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

1.2 Задачи дисциплины

- получение целостного, систематизированного, комплексного знания об экспортном контроле, как целенаправленной деятельности государства во внешнеэкономической сфере;
- изучение экспортного контроля как механизма практической реализации требований экспортного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере экспортного контроля;
- получение навыков осуществления таможенными органами экспортного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знать: основные виды таможенных операций и признаки их классификации Уметь: выявлять соответствие требованиям нормативных правовых актов Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами организации работы по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1 Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Знать: об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) Уметь: производить анализ операций (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспортный контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных, отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образователь-

ной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	Национальная система экспортного контроля России в ядерной области. Ядерное нераспространение и экспортный контроль. Контроль над ядерным экспортом. Контроль за двойными технологиями, используемой в ядерной области. Таможенное регулирование экспорта. Предотвращение нарушений в области экспортного контроля для целей ядерного нераспространения. Экспортный контроль и внешняя политика.
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	Понятие, функции экспортного контроля. Основные цели и задачи экспортного контроля. Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД.
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	Характеристика нормативно-правовых документов регулирующих ВЭД в области экспортного контроля. Принципы государственной политики в области экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля.
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	Система экспортного контроля. Объекты экспортного контроля.
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортно-	Структура национальной системы экспортного контроля Полномочия Президента РФ и РФ в области экспортного контроля. Межведомственный координационный орган по экс-

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	го контроля.	портному контролю его права и обязанности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» в области экспортного контроля.
6.	Международные режимы экспортного контроля.	Стратегическое членство России в международных режимах экспортного контроля. ДНЯО. Группа ядерных поставщиков. Комитет Цангера. Режим контроля за ракетной технологией. Австралийская группа. Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения.
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	Контрольные списки; проверка иностранных партнеров; идентификация; государственная экспертиза; всеобъемлющий контроль; лицензирование; таможенные процедуры; правоприменение; внутрифирменные программы экспортного контроля; обучение; обмен информацией.
	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	Механизм лицензирования. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, в отношении которых установлен экспортный контроль

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	0,5		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
3.	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	0,5		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	1		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	1		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
6.	Международные режимы экспортного контроля.	1		6	У-1, У-2, У-3,	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2

	.				МУ-1,2		
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	0,5		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
8.	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	0,5		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	0,5
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	0,5
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	0,5
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	0,5
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	1,0
6	Международные режимы экспортного контроля.	1,0
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	1,0
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	1,0
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1, 2 недели	15
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	3-4 недели	15
3.	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	5-6 недели	15
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	7-8 недели	15
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	9-10 недели	15
6.	Международные режимы экспортного кон-	11-12 недели	15

	троля.		
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	13-14 недели	15
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	15-18 недели	17,88
Итого			122,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	--	---	-------------

1	2	3	4
1.	Практическое занятие по теме «Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем»	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Лекции раздела «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»	Разбор конкретных ситуаций	1
3.	Практическое занятие по теме «Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Практическое занятие по теме «Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
5.	Практическое занятие по теме «Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
6.	Лекции раздела и практическое занятие по теме «Международные режимы экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций, Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
7.	Лекции раздела «Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций	1
8.	Лекции раздела «Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-1.2 - Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Экспортный контроль, Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2.1 - Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Экспортный контроль		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 - Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений.	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству; способы организации работы по принятию решений Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов; квалифицировать операции в соответствии с требованиями Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений; основными методами принятия решений	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству; способы организации работы по принятию решений; основы контроля в целях ПОД/ФТ Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов; квалифицировать операции в соответствии с требованиями; организовывать работу по контролю в целях ПОД/ФТ Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений; основными методами принятия решений; навыками квалификации операций в целях ПОД/ФТ
ПК-2 - Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1 - Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Знать: основные формы и методы исследований Уметь: применять на практике конкретные методы исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований	Знать: основные формы и методы исследований; порядок представления сведений об операциях Уметь: применять на практике конкретные методы исследования; определять сделки, подлежащие контролю Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведе-	Знать: основные формы и методы исследований; порядок представления сведений об операциях; основные виды сделок (операций), подлежащих контролю Уметь: применять на практике конкретные методы исследования; определять сделки, подлежащие контролю; определять порядок формирования информационной базы при осуществлении контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ния исследований; навыки формировать систему сведений об операциях (сделках)	навыками работы с ЭВМ для проведения исследований; навыки формировать систему сведений об операциях (сделках); организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	ПК-1, ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
6	Международные режимы экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	8	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

Экспортный контроль – это:

А) одна из основных функций системы управления;
 Б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза;

В) комплекс мер, обеспечивающих реализацию порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники;

Г) это совокупность мер, осуществляемых органами валютного контроля и направленных на обеспечение операций с иностранной валютой в соответствии с действующей нормативной базой.

Главная цель экспортного контроля -:

А) правовая регламентация ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела;
 Б) таможенный контроль;
 В) обеспечить безопасность;
 Г) поддержание общественного порядка.

Целью политики экспортного контроля является:

А) обеспечение национальной безопасности, политических, военных и экономических интересов;

Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);

В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;

Г) равновесие платежного баланса.

Государственную систему экспортного контроля РФ возглавляет:

- А) Федеральная служба безопасности;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Государственный таможенный комитет;
- Г) Таможенные органы.

Одной из основных целей экспортного контроля является:

- А) поддержание общественного порядка;
- Б) определение соответствия проводимых валютных операций действующему законодательству и наличия необходимых для них лицензий и разрешений;
- В) обеспечение таможенными органами соблюдения участниками таможенных правоотношений норм таможенного законодательства РФ;
- Г) реализация требований международных договоров Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения, средств его доставки, а также в области контроля за экспортом продукции военного и двойного назначения.

Оружие массового поражения – это

- А) общее название устройств, предметов и средств, конструктивно предназначенных для лишения жизни людей и животных и/или выведения из строя техники и сооружений;
- Б) это боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих химических веществ;
- В) это оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на территории противника;
- Г) кинетическое оружие, в котором для разгона и выбрасывания снаряда из канала ствола используется сила давления газов, образующихся при сгорании метательного взрывчатого вещества или специальных горючих смесей

Контролируемые товары и технологии – это

- А) товары, имеющие для таможенных целей статус находящихся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, то есть не вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, товары, выпущенные для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации, и товары, изготовленные в Российской Федерации из товаров, полностью произведённых или выпущенных для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации;
- Б) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств - членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;
- В) наблюдение за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней;
- Г) сырьё, материалы, оборудование, научно-техническая информация, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, которые в силу своих особенностей и свойств могут внести существенный вклад в создание оружия массового поражения средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники.

Одной из главных задач российских экспортеров контролируемой продукции, является:

- А) равновесие платежного баланса;
 - Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);
 - В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;
 - Г) неукоснительное соблюдение законодательства в области экспортного контроля.
- Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве», направлен на:
- А) отношения, связанные со всеми видами товаров и формами внешнеторговой деятельности;
 - Б) отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных целях;
 - В) регулирование и финансирование деятельности, связанной с разработкой, производством, вывозом и ввозом продукции сугубо военного назначения;

Г) отношение товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов, в части осуществления экспортного контроля в целях, установленных Федеральным законом.

Сферой применения Федерального закона «Об экспортном контроле» является:

А) внешнеэкономическая деятельность « в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов, в части осуществления экспортного контроля в целях, установленных Федеральным законом»;

Б) отношения направленные на регулирование и финансирование деятельности, связанной с разработкой, производством, вывозом и ввозом продукции сугубо военного назначения;

В) отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных целях;

Г) отношения, связанные со всеми видами товаров и формами внешнеторговой деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

1 Понятие, функции экспортного контроля.

2 Основные цели и задачи экспортного контроля.

3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Темы сообщений по разделу (теме) 2: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

1 Понятие, функции и задачи системы экспортного контроля.

2 Основные элементы экспортного контроля.

3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Задачи разных уровней по разделу (теме) дисциплины: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

Задачи репродуктивного уровня

Каким образом экспортный контроль соотносится с системой национальной безопасности России?

Задачи реконструктивного уровня

Какие элементы экспортного контроля Вы считаете наиболее важными для национальной безопасности? Обоснуйте ответ.

Задачи творческого уровня

Проанализируйте взаимодействие ФСТЭК с другими ведомствами и организациями в рамках обеспечения национальной безопасности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 6 Международные режимы экспортного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 7 Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 8 Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Технологии таможенного контроля [Текст]: учебное пособие (практикум) / К.В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с.

2. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-00 51-9 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С.Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.

4. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. - Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 16.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02873-6 - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2015. - 506 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3144-0 : 961.40 р. - Текст : непосредственный.

2. Бекашев, Камилль Абдулович. Таможенное право : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 283. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-13419-9 (в пер.) : 354.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва:Юрайт, 2019. - 256 с. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-09009-3 : 816.49 р. - Текст : непосредственный.

4. Указ Президента РФ от 14.02.1996 № 202 ред. от 01.09.2014 №278. Список ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий попадающих под экспортный контроль.

5. Указ Президента от 14.01.2003 № 36 ред. от 14.10.2008 № 1256Список оборудования и материалов двойного назначения и соответствующих технологий, применяемых в ядерных целях, экспорт которых контролируется.

6. Указ Президента РФ от 06.08.2001 № 1005 ред. от 18.11.2013 № 1464. Список оборудования, материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль

7. Указ Президента РФ от 17.12.2011 № 1661. Список товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль

8. Указ Президента РФ от 31.01.2007 № 115, в ред. от 07.06.2010 № 688 Список химикатов, оборудования и технологий, которые могут быть использованы при создании химического оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль.

9. Указ Президента РФ от 20.08.2007 № 1083, ред. от 08.07.2013. Список микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю

8.3 Перечень методических указаний

1. Экспортный контроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Чаплыгина. - Электрон.текстовые дан. (486 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 46 с.

2. Экспортный контроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Чаплыгина. - Электрон.текстовые дан. (929 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 64 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
- <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экспортный контроль» изучается студентами на четвертом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). До-

пускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и под- пись лица, прово- дившего изменения
	изменён- ных	заменён- ных	аннули- рованных	новых			
1	8-9				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Коварда В.В.