Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.09.2026 10:47:47
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a1a290e6cf5ad14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальная техника правоохранительных органов»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалиста, обладающего комплексными знаниями о правовом регулировании в сфере применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности в указанной сфере.

формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для эффективного и правомерного применения технических средств в деятельности правоохранительных органов, грамотного документального оформления результатов использования технических средств.

Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальных технических средств в контексте решения профессиональных задач правоохранительной деятельности;
- формирование умений и навыков эффективно использовать специальную технику для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, а также осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей;
- развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, а также использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. (ПК-10).

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие, общая классификация и функции специальной	Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции

	техники	специальной техники
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной
4	Средства индивидуальной бронезащиты	Средства индивидуальной защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошоковых устройств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена
7	Средства поисковой и досмотровой техники	Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи решаемые ОВД с применением поисковой техники. Классификация средств поисковой техники. Особенности практического использования средств поисковой техники. Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники
8	Специальные химические средств	Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических

		веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек. Правилами применения специальных специальные окрашивающих и маркирующих средств
9	Системы и средства защиты объектов	Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Задачи, решаемые с использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(*наименование ф-та полностью*)
_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«__6__» ___июля_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная техника правоохранительных органов
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО ____40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
специализация Оперативно-розыскная деятельность_____
наименование направленности *(профиля, специализации)*

форма обучения_____очная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Разработчик программы
Доцент _____ Тарыкин В.К.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 202 1 г. протокол № 13

Зав. кафедрой _____Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.О Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №____ от «____» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 202__г., протокол №_____.

Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №____ от «____» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 202__г., протокол №_____.

Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации правовых норм в области применения специальной техники и обеспечению правопорядка, способного эффективно и правомерно применять технические средства, под которыми понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих назначение, правовые основы, основные направления и тактику применения специальных технических средств в контексте решения служебных задач правоохранительной деятельности;
- прогнозирование развития события и явления с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений;
- обучение приемам силового пресечения правонарушений и задержания правонарушителей;
- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять физическую силу, табельное оружие и специальные средства в различных оперативно- служебных ситуациях;
- обучение тактике применения криминалистической и специальной техники для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- овладение методикой и тактикой выполнения должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

ПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств.	**Знать:** особенности и характеристики используемых методов оценки фактов, события и явления, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств; правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей; порядок организации взаимодействия между подразделениями по силовому пресечению правонарушений. **Уметь:** принимать решения и оценивать факты, события и явления, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; прогнозировать развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; применять правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей; организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений между подразделениями. **Владеть:** полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; способностью анализировать развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; навыками правильно, в том числе в сложных ситуациях, применять в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего поря-

			док и основания применения физической силы и специальных средств; навыками практического применения правовых основ задержания и сопровождения правонарушителей; практическими навыками организации взаимодействия между подразделениями.
ПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.	**Знать:** правовые основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; образцы бланков и форм документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; порядок документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; правовые основы, использования криминалистической и специальной техники; тактико-технические характеристики криминалистической и специальной техники, используемой в различных оперативно-служебных ситуациях. **Уметь:** самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; самостоятельно заполнять типовые бланки и формы документации; самостоятельно пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими использование криминалистической и специальной техники; верно подбирать криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик .

			Владеть: навыками практического применения законодательных актов, регламентирующих использование огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств; способностью верно и полно вести служебную документацию; практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим; способностью самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; способностью верно подбирать криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик.
ПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.	**Знать:** положения должностной инструкции, определяющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; алгоритм исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка; тактику действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Уметь:** верно исполнять должностную инструкцию, определяющую обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; соблюдать порядок исполнения должностных обязанностей по обеспечению

			безопасности и правопорядка; - применять тактические приемы действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Владеть:** навыками практического применения положений должностной инструкции, направленными на обеспечение безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. - способностью анализа и оценки, складывающейся оперативной обстановки; навыками самостоятельного применения средств обеспечения безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Специальная техника правоохранительных органов» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	73,15

в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники	Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции специальной техники
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной
4	Средства индивидуальной бронезащиты	Средства индивидуальной защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошоковых устройств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта,

		средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена
7	Средства поисковой и досмотровой техники	Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи решаемые ОВД с применением поисковой техники. Классификация средств поисковой техники. Особенности практического использования средств поисковой техники. Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники
8	Специальные химические средств	Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек. Правилами применения специальных специальные окрашивающих и маркирующих средств
9	Системы и средства защиты объектов	Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Задачи, решаемые с использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники	4		1	У-1,4,5, 12, МУ, МР	О 1-2	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	4	1	2	У-1, 3, 7, 8, МУ, МР	БТ 3-4	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	4	2	3	У- 1,2,3, 4,5,6,7 МУ, МР	З 5-6	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

4	Средства индивидуальной бронезащиты	4	3	4	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	БТ 7-8	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	4	4	5	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	О 9-10	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	4	5,6	6	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	Р 11-12	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
7	Средства поисковой и досмотровой техники	4	7	7	У-1,4,5,6, 11,12,13 МУ, МР	БТ 13-14	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
8	Специальные химические средства	4	8	8	У-1,4,5,6, 11,12,13 МУ, МР	О 15-16	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
9	Системы и средства защиты объектов	4	9	9	У-1,4,5,6, 11,12,14 МУ, МР	З 17-18	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

О–опрос; Р - защита (проверка) рефератов; Т- бланковое тестирование, З – задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Правовые и организационные основы применения специальной техники	4
2	Исследование нормативной правовой базы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	4
3	Исследование средств индивидуальной бронезащиты	4
4	Исследование специальных средств активной обороны и обеспечения специальных операций	4
5	Исследование средств связи, используемых в органах внутренних дел	4
6	Исследование средств радиосвязи, используемых в органах внутренних дел	4
7	Исследование возможностей работы и основные характеристики различных средств поисковой техники	4
8	Исследование специальных химических средств	4
9	Исследование систем и средств защиты объектов	4
	Итого	36

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники	2
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	2
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	2
4	Средства индивидуальной бронезащиты	2
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	2
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	2
7	Средства поисковой и досмотровой техники	2

8	Специальные химические средства	2
9	Системы и средства защиты объектов	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники	1-2 недели	6
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	3-4 недели	6
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	5-6н недели	6
4	Средства индивидуальной бронезащиты	7-8 недели	6
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	9-10 недели	6
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	11-12 недели	6
7	Средства поисковой и досмотровой техники	13-14 недели	6
8	Специальные химические средства	15-16 недели	5
9	Системы и средства защиты объектов	17-18 недели	5,85
Итого			52.85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»	Проведение лекционного занятия в формате учебной игры. Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»	Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач. Разбор конкретных ситуаций	2
4	Лекция раздела «Средства индивидуальной бронезащиты».	Лекция-дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие «Средства индивидуальной бронезащиты»	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение творческих задач. Разбор конкретных ситуаций	2
	Лабораторная работа. Исследование возможностей работы и основные характеристики различных средств поисковой техники	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение творческих задач. Разбор конкретных ситуаций	4

6	Лекция раздела «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Лекция с ошибками. Разбор конкретных ситуаций	2
	Лабораторная работа. Исследование возможностей специальных химических средств	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение творческих задач. Разбор конкретных ситуаций	4
7	Лекция раздела «Специальные химические средства»	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Исследование средств радиосвязи, используемых в органах внутренних дел	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение творческих задач. Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			24

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустрем-

ленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств	Тактико-специальная подготовка; Огневая подготовка; Учебная ознакомительная практика		Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Огневая подготовка; Криминалистика; Учебная ознакомительная практика; Специальная техника правоохранительных органов		
ПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Учебная ознакомительная практика		Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компе-	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

название этапа из п.7.1)	тенций			
ПК-10/ начальный, основной, завершающий	ПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	**Знать:** базовые основы алгоритма оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - базовые методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - базовые основы организации взаимодействия по силовому пресечению правонарушений. **Уметь:** в типовых для практической деятельности ситуациях принимать решения и оценивать факты, события и явления, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - применять базовые методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - применять базовые основы организации взаимодействия по силовому пресечению правонарушений. **Владеть:** типовыми способами оценки фактов, событий и явления, происходящих в профессио-	**Знать:** основные правила оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - основные методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств; - порядок организации взаимодействия по силовому пресечению правонарушений. **Уметь:** во встречающихся в практической деятельности условиях принимать решения и оценивать факты, события и явления, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - основные методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - применять основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств. **Владеть:** наиболее	**Знать:** особенности и характеристики используемых методов оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств; - правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей; - порядок организации взаимодействия между подразделениями по силовому пресечению правонарушений. **Уметь:** принимать решения и оценивать факты, события и явления, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - прогнозировать развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; - применять правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей;

		нальной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - способностью анализировать базовые этапы развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; - навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств.	часто используемыми в практической деятельности способов оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - способностью анализировать основные этапы развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; - навыками применения основных положений нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств.	- организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений между подразделениями. **Владеть:** полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - способностью анализировать развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; - навыками правильно, в том числе в сложных ситуациях, применять в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего порядок и основания применения физической силы и специальных средств; - навыками практического применения правовых основ задержания и сопровождения правонарушителей; - практическими навыками организации взаимодействия между подразделениями.
ПК-10/ завершающий	ПК-10.2 Использует	**Знать:** базовые положения нормативных правовых актов,	**Знать:** основные положения нормативных правовых актов, ре-	**Знать:** правовые основы применения табельного оружия, фи-

	навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - типовые образцы бланков и форм документации; - базовые основы оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники. **Уметь:** применять базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - оформлять отдельные типовые образцы бланков и форм документации; - применять базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; - оформлять некоторые типовые образцы бланков и форм документации. **Владеть:** навыками практического применения базовых положений законо-	гламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - основные образцы бланков и форм документации; - основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; **Уметь:** применять основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - оформлять часто применяемые в практической деятельности типовые образцы бланков и форм документации; - применять основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники.	зической силы, специальных средств; - образцы бланков и форм документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - порядок документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - правовые основы использования криминалистической и специальной техники; - тактико-технические характеристики криминалистической и специальной техники, используемой в различных оперативно-служебных ситуациях; **Уметь:** самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - самостоятельно заполнять типовые бланки и формы документации; - самостоятельно пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими использование криминалистической и специальной техники.

		дательных актов, регламентирующих использование огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств; - способностью применять базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; - базовыми навыками ведения оперативно-технической документации.	**Владеть:** навыками практического применения основных положений законодательных актов, регламентирующих использование огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств; - основными навыками ведения оперативно-технической документации; - основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - способностью применять основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; - навыками применения криминалистической и специальной техники, используемой в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик.	- верно подбирать криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик. **Владеть:** навыками практического применения законодательных актов, регламентирующих использование огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств; - способностью верно и полно вести служебную документацию; - практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим; - способностью самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; - способностью верно подбирать криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик.
ПК-10/ основной, завершаю-	ПК-10.3 Выполняет долж-	**Знать:** базовые положения должностной инструкции,	**Знать:** основные положения должностной инструкции, опреде-	**Знать:** положения должностной инструкции, определя-

щий	ностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	определяющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач; - алгоритм исполнения базовых положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка; - основные тактические приемы обеспечения безопасности личности, общества и государства. **Уметь:** применять базовые положения должностной инструкции, определяющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач; - верно исполнять алгоритм базовых положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка. **Владеть:** навыками реализации базовых положений должностной инструкции, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства, личной без-	ляющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач; - алгоритм исполнения основных положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка; - часто встречающиеся в практической деятельности тактические приемы обеспечения безопасности личности, общества и государства. **Уметь:** применять основные положения должностной инструкции, определяющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач; - точно исполнять основные положения должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка; - применять часто встречающиеся в практической деятельности тактические приемы обеспечения безопасности личности, общества и государства. **Владеть:** навыками реализации основных	ющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - алгоритм исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка; - тактику действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства; - особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Уметь:** верно исполнять должностную инструкцию, определяющую обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - соблюдать порядок исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка; - применять тактические приемы действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства; - применять особен-

		опасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками исполнения базовых положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка.	положений должностной инструкции, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками исполнения основных положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка; - навыками реализации часто встречающихся в практической деятельности тактических приемов обеспечения безопасности личности, общества и государства.	ности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Владеть:** навыками практического применения положений должностной инструкции, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - способностью анализа и оценки складывающейся оперативной обстановки; - навыками самостоятельного применения средств обеспечения безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программ

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-15	Согласно таблице 7.2
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БЗТ	№2	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 1	№1	
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс задачи	№11-15	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 2	№2	
4	Средства индивидуальной бронезащиты	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС	БЗТ	№4	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 3	№3	
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС	Вопросы для устного опроса	№51-67	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 4	№4	
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС	Темы рефератов	№21-25	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 5,6	№5, 6	
7	Средства поисковой и досмотровой техники	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС	БЗТ	№7	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 7	№7	

8	Специальные химические средства	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС	Вопросы для опроса	№101-117	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 8	№8	
9	Системы и средства защиты объектов	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС	Кейс задачи	№41-45	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 9	№9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

1. Специальной палкой запрещается наносить удары по:

а) ногам;

б) ключице;

в) ягодицам;

г) спине.

2. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков наручников у задержанного?

а) не реже 1 раза в 2 часа;

б) не реже 1 раза в 4 часа;

в) не реже 1 раза в 8 часов;

г) не реже 1 раза в 24 часа.

3. Ранцевый аппарат АР-16 «Облако» предназначен для

_____

4. Устройство «Ключ» пробивает отверстие диаметром:_____

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

1. Понятие специальной техники.
2. Классификация специальной техники.
3. Функции специальной техники.
4. Система правового регулирования применения специальной техники.
5. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах.
6. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел.
7. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.
8. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД.
9. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Темы рефератов

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств
4. Пределы применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
5. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 3

Гражданин Сердюков А.В., находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджёг. Жители дома сообщили о действиях Сердюков А.В. в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова А.В. и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев А.В. применил в отношении Сердюкова А. В. специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова А.В. на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова А.В. было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Ответьте на следующие вопросы:

а) правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова А. В.?

б) обязан ли ВасильевА.В. возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову А.В.?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Название специальная техника определяется тем, что:

а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;

б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве;

в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;

г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности;

д) все варианты не верны.

2. Специальная техника может быть:

а) общего назначения;

б) общего и оперативно-розыскного назначения;

в) нет верного ответа;

г) оперативно-розыскного назначения.

3. Специальная техника представляет собой

_____

4. Правовой фактор представляет собой:

а) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в промышленности;

б) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в рыбном хозяйстве;

в) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в обеспечении правопорядка;

г) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в перерабатывающей отрасли.

5. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;

б) взаимодействие и сотрудничество;

в) общественное доверие и поддержка граждан;

г) открытость и публичность.

6. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» и названия:

а) статья 18	1) применение специальных средств
б) статья 19	2) применение физической силы
в) статья 20	3) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
г) статья 21	4) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Кейс задача

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности

и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы.

1. Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?

2. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?

3. Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Понятие, общая классификация и функции специальной техники)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2. (Правовые и организационные основы применения специальной техники)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение за-

				дач
Лабораторная работа № 1. (Правовые и организационные основы применения специальной техники)	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3. (Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Лабораторная работа № 2. (Исследование нормативной правовой базы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов)	1,5	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4. (Средства индивидуальной бронезащиты)	1,5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Лабораторная работа № 3. (Исследование средств индивидуальной бронезащиты)	1,5	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5. (Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций)	1,5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Лабораторная работа №4. (Исследование специальных средств активной обороны и обеспечения специальных операций)	1,5	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6. (Средствам связи, используемым в органах внутренних дел)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Лабораторная работа №5. (Исследование средств проводной связи, используемых в органах внутренних дел)	1,5	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6. (Исследование средств радиосвязи, используемых в органах внутренних дел)	1,5	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7. (Средства поисковой и досмотровой техники)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать вы-
Лабораторная работа №7. (Исследование возможностей работы и основные характеристики различных средств поисковой техники)	1,5	Выполнил, но не «защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8. (Специальные химические средства)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Лабораторная работа №8. (Исследование специальных химических средств)	2	Выполнил, но не «защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9. (Системы и средства защиты объектов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Лабораторная работа №9. (Исследование систем и средств защиты объектов)	2	Выполнил, но не «защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие : [для студентов, обуч. по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 271 с. Текст: электронный.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

5. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

7. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. Текст: электронный

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

10. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

11. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

12. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

13. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / Верховный суд Российской Федерации ; под ред. Н. А. Петухова, Г. И. Загорского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 576 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Специальная техника правоохранительных органов : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Специальная техника правоохранительных орган» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 77 с. - Текст : электронный.

2. Специальная техника правоохранительных органов : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 77 с. - Текст : электронный.

3. Специальная техника правоохранительных органов : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 82 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета.

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. https://lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. https://e.lanbook.com -ЭБС «Лань».
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права.
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс».
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-

тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов льности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» - закрепить теоретические

знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения : кафедры уголовного права:

- бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Сварог-4;
- бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;
- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1;
- палка специальная ПУС-2;
- палка специальная ПУС-3;
- палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окидированные;
- наручники БК-С 1 Нежность конвойные;
- наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;
- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	10,11,13,14				4	29.06.2025	Модернизация лабораторных работ
2	31				1	10.09.2025	Модернизация методических указаний и рекомендаций

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальная техника правоохранительных органов»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалиста, обладающего комплексными знаниями о правовом регулировании в сфере применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности в указанной сфере.

формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для эффективного и правомерного применения технических средств в деятельности правоохранительных органов, грамотного документального оформления результатов использования технических средств.

Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальных технических средств в контексте решения профессиональных задач правоохранительной деятельности;
- формирование умений и навыков эффективно использовать специальную технику для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, а также осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей;
- развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, а также использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. (ПК-10).

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие, общая классификация и функции специальной	Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции

	техники	специальной техники
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной
4	Средства индивидуальной бронезащиты	Средства индивидуальной защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошоковых устройств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена
7	Средства поисковой и досмотровой техники	Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи решаемые ОВД с применением поисковой техники. Классификация средств поисковой техники. Особенности практического использования средств поисковой техники. Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники
8	Специальные химические средств	Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических

		веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек. Правилами применения специальных специальные окрашивающих и маркирующих средств
9	Системы и средства защиты объектов	Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Задачи, решаемые с использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(*наименование ф-та полностью*)
_____ Е.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«_6_» _июля_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная техника правоохранительных органов
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность
наименование направленности *(профиля, специализации)*

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Разработчик программы
Доцент _____Тарыкин В.К.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 2021 г. протокол № 13

Зав. кафедрой _____Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол №17.

Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол №14.

Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «___» _____202__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «___» _____202__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «___» _____202__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Урда М.Н.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации правовых норм в области применения специальной техники и обеспечению правопорядка, способного эффективно и правомерно применять технические средства, под которыми понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих назначение, правовые основы, основные направления и тактику применения специальных технических средств в контексте решения служебных задач правоохранительной деятельности;
- прогнозирование развития события и явления с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений;
- обучение приемам силового пресечения правонарушений и задержания правонарушителей;
- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять физическую силу, табельное оружие и специальные средства в различных оперативно- служебных ситуациях;
- обучение тактике применения криминалистической и специальной техники для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- овладение методикой и тактикой выполнения должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

ПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств.	**Знать:** особенности и характеристики используемых методов оценки фактов, события и явления, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств; правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей; порядок организации взаимодействия между подразделениями по силовому пресечению правонарушений. **Уметь:** принимать решения и оценивать факты, события и явления, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; прогнозировать развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; применять правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей; организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений между подразделениями. **Владеть:** полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; способностью анализировать развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; навыками правильно, в том числе в сложных ситуациях, применять в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего поря-

			док и основания применения физической силы и специальных средств; навыками практического применения правовых основ задержания и сопровождения правонарушителей; практическими навыками организации взаимодействия между подразделениями.
ПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.	**Знать:** правовые основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; образцы бланков и форм документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; порядок документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; правовые основы, использования криминалистической и специальной техники; тактико-технические характеристики криминалистической и специальной техники, используемой в различных оперативно-служебных ситуациях. **Уметь:** самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; самостоятельно заполнять типовые бланки и формы документации; самостоятельно пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими использование криминалистической и специальной техники; верно подбирать криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик .

			Владеть: навыками практического применения законодательных актов, регламентирующих использование огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств; способностью верно и полно вести служебную документацию; практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим; способностью самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; способностью верно подбирать криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик.
ПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.	**Знать:** положения должностной инструкции, определяющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; алгоритм исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка; тактику действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Уметь:** верно исполнять должностную инструкцию, определяющую обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; соблюдать порядок исполнения должностных обязанностей по обеспечению

			безопасности и правопорядка; - применять тактические приемы действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Владеть:** навыками практического применения положений должностной инструкции, направленными на обеспечение безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. - способностью анализа и оценки, складывающейся оперативной обстановки; навыками самостоятельного применения средств обеспечения безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Специальная техника правоохранительных органов» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12

в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты.	Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции специальной техники. Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Средства индивидуальной защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава
2	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, используемые в органах внутренних. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов	Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошоковых устройств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств. Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление.

		Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена. Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи, решаемые ОВД с применением поисковой техники. Классификация средств поисковой техники. Особенности практического использования средств поисковой техники. Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники. Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек. Правилами применения специальных окрашивающих и маркирующих средств. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Задачи, решаемые с использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты	2	1	1	У-1,2,5,6, 7, 8 МУ, МР	БТ 37-39 неделя	ПК-10.1;
2	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, используемые в органах внутренних. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов	4	1	2	У- 1,4,5,6, 7, 8, 11,12,13, 14, МУ, МР	З 37-39 неделя	ПК-10.1;

Т- бланковое тестирование, З – задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Исследование средств индивидуальной бронезащиты	2

2	Исследование специальных средств активной обороны и обеспечения специальных операций	2
3	Исследование специальных химических средств	2
	Итого	6

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты.	2
2	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, используемые в органах внутренних. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов	2
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники	37-39 неделя	13
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	37-39 неделя	13
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	37-39 неделя	13
4	Средства индивидуальной бронезащиты	37-39 неделя	13
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	37-39 неделя	13
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	37-39 неделя	13
7	Средства поисковой и досмотровой техники	37-39 неделя	13
8	Специальные химические средства	37-39 неделя	13
9	Системы и средства защиты объектов	37-39 неделя	13,88
Итого			120,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты»	Проведение лекционного занятия в формате учебной игры. Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства	Проведение занятия в формате дискуссии. Выполнение творческих задач. Разбор конкретных ситуаций	2

	связи, используемые в органах внутренних. Средства поисковой и досмотрово техники». Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов		
Итого			4

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустрем-

ленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств	Тактико-специальная подготовка; Огневая подготовка; Учебная ознакомительная практика		Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Огневая подготовка; Криминалистика; Учебная ознакомительная практика; Специальная техника правоохранительных органов		
ПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Учебная ознакомительная практика		Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компе-	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

название этапа из п.7.1)	тенций			
ПК-10/ начальный, основной, завершающий	ПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	**Знать:** базовые основы алгоритма оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - базовые методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - базовые основы организации взаимодействия по силовому пресечению правонарушений. **Уметь:** в типовых для практической деятельности ситуациях принимать решения и оценивать факты, события и явления, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - применять базовые методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - применять базовые основы организации взаимодействия по силовому пресечению правонарушений. **Владеть:** типовыми способами оценки фактов, событий и явления, происходящих в профессио-	**Знать:** основные правила оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - основные методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств; - порядок организации взаимодействия по силовому пресечению правонарушений. **Уметь:** во встречающихся в практической деятельности условиях принимать решения и оценивать факты, события и явления, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - основные методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - применять основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств. **Владеть:** наиболее	**Знать:** особенности и характеристики используемых методов оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - методы прогнозирования развития негативных событий, явлений и фактов; - положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств; - правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей; - порядок организации взаимодействия между подразделениями по силовому пресечению правонарушений. **Уметь:** принимать решения и оценивать факты, события и явления, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - прогнозировать развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; - применять правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей;

		нальной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - способностью анализировать базовые этапы развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; - навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств.	часто используемыми в практической деятельности способов оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - способностью анализировать основные этапы развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; - навыками применения основных положений нормативных правовых актов, регламентирующих применение физической силы и специальных средств.	- организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений между подразделениями. **Владеть:** полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов оценки фактов, событий и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - способностью анализировать развитие событий и возможность их пресечения физической силой и специальными средствами; - навыками правильно, в том числе в сложных ситуациях, применять в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего порядок и основания применения физической силы и специальных средств; - навыками практического применения правовых основ задержания и сопровождения правонарушителей; - практическими навыками организации взаимодействия между подразделениями.
ПК-10/ завершающий	ПК-10.2 Использует	**Знать:** базовые положения нормативных правовых актов,	**Знать:** основные положения нормативных правовых актов, ре-	**Знать:** правовые основы применения табельного оружия, фи-

	навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - типовые образцы бланков и форм документации; - базовые основы оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники. **Уметь:** применять базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - оформлять отдельные типовые образцы бланков и форм документации; - применять базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; - оформлять некоторые типовые образцы бланков и форм документации. **Владеть:** навыками практического применения базовых положений законо-	гламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - основные образцы бланков и форм документации; - основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; **Уметь:** применять основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - оформлять часто применяемые в практической деятельности типовые образцы бланков и форм документации; - применять основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники.	зической силы, специальных средств; - образцы бланков и форм документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - порядок документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - правовые основы использования криминалистической и специальной техники; - тактико-технические характеристики криминалистической и специальной техники, используемой в различных оперативно-служебных ситуациях; **Уметь:** самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок применения табельного оружия, физической силы, специальных средств; - самостоятельно заполнять типовые бланки и формы документации; - самостоятельно пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими использование криминалистической и специальной техники.

		дательных актов, регламентирующих использование огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств; - способностью применять базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; - базовыми навыками ведения оперативно-технической документации.	**Владеть:** навыками практического применения основных положений законодательных актов, регламентирующих использование огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств; - основными навыками ведения оперативно-технической документации; - основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - способностью применять основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; - навыками применения криминалистической и специальной техники, используемой в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик.	- верно подбирать криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик. **Владеть:** навыками практического применения законодательных актов, регламентирующих использование огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств; - способностью верно и полно вести служебную документацию; - практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим; - способностью самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих использование криминалистической и специальной техники; - способностью верно подбирать криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик.
ПК-10/ основной, завершаю-	ПК-10.3 Выполняет долж-	**Знать:** базовые положения должностной инструкции,	**Знать:** основные положения должностной инструкции, опреде-	**Знать:** положения должностной инструкции, определя-

щий	ностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	определяющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач; - алгоритм исполнения базовых положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка; - основные тактические приемы обеспечения безопасности личности, общества и государства. **Уметь:** применять базовые положения должностной инструкции, определяющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач; - верно исполнять алгоритм базовых положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка. **Владеть:** навыками реализации базовых положений должностной инструкции, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства, личной без-	ляющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач; - алгоритм исполнения основных положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка; - часто встречающиеся в практической деятельности тактические приемы обеспечения безопасности личности, общества и государства. **Уметь:** применять основные положения должностной инструкции, определяющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач; - точно исполнять основные положения должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка; - применять часто встречающиеся в практической деятельности тактические приемы обеспечения безопасности личности, общества и государства. **Владеть:** навыками реализации основных	ющие обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - алгоритм исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка; - тактику действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства; - особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Уметь:** верно исполнять должностную инструкцию, определяющую обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - соблюдать порядок исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка; - применять тактические приемы действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства; - применять особен-

		опасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками исполнения базовых положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка.	положений должностной инструкции, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками исполнения основных положений должностной инструкции по обеспечению безопасности и правопорядка; - навыками реализации часто встречающихся в практической деятельности тактических приемов обеспечения безопасности личности, общества и государства.	ности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Владеть:** навыками практического применения положений должностной инструкции, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - способностью анализа и оценки складывающейся оперативной обстановки; - навыками самостоятельного применения средств обеспечения безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программ

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные осПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи №1-51 №1-18 №1-4 №1-20 Согласно таблице 7.2 19 новы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС	БЗТ	№1-4	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 1	№1	
2	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, используемые в органах внутренних. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа и СРС	Кейс задачи	№21-45	Согласно таблице 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 2,3	№2	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

1. Специальной палкой запрещается наносить удары по:

а) ногам;

б) ключице;

в) ягодицам;

г) спине.

2. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков наручников у задержанного?

а) не реже 1 раза в 2 часа;

б) не реже 1 раза в 4 часа;

в) не реже 1 раза в 8 часов;
г) не реже 1 раза в 24 часа.

3. Ранцевый аппарат АР-16 «Облако» предназначен для

_____

4. Устройство «Ключ» пробивает отверстие диаметром:_____

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

1. Понятие специальной техники.
2. Классификация специальной техники.
3. Функции специальной техники.
4. Система правового регулирования применения специальной техники.
5. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах.
6. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел.
7. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.
8. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД.
9. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Темы рефератов

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств
4. Пределы применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
5. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 3

Гражданин Сердюков А.В., находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджёг. Жители дома сообщили о действиях Сердюков А.В. в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова А.В. и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев А.В. применил в отношении Сердюкова А. В. специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова А.В. на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова А.В. было поцарапано

стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Ответьте на следующие вопросы:

а) правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова А. В.?

б) обязан ли ВасильевА.В. возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову А.В.?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Название специальная техника определяется тем, что:

а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;

б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве;

в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;

г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности;

д) все варианты не верны.

2. Специальная техника может быть:

а) общего назначения;

б) общего и оперативно-розыскного назначения;

в) нет верного ответа;

г) оперативно-розыскного назначения.

3. Специальная техника представляет собой

_____

4. Правовой фактор представляет собой:

а) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в промышленности;

б) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в рыбном хозяйстве;

в) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в обеспечении правопорядка;

г) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в перерабатывающей отрасли.

5. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;

б) взаимодействие и сотрудничество;

в) общественное доверие и поддержка граждан;

г) открытость и публичность.

6. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» и названия:

а) статья 18	1) применение специальных средств
б) статья 19	2) применение физической силы
в) статья 20	3) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
г) статья 21	4) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Кейс задача

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали

личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы.

1. Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?

2. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?

3. Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов)	1	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2. (Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи,	1	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»

используемые в органах				
внутренних. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов				
Лабораторная работа № 1. (Исследование средств индивидуальной бронезащиты)	1	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2. (Исследование специальных средств активной обороны и обеспечения специальных операций)	1	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3. (Исследование специальных химических средств)	1	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Успеваемость	5		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	5		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие : [для студентов, обуч. по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 271 с. Текст: электронный.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

5. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

7. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. Текст: электронный

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

10. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

11. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

12. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

13. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / Верховный суд Российской Федерации ; под ред. Н. А. Петухова, Г. И. Загорского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 576 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Специальная техника правоохранительных органов : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Специальная техника правоохранительных орган» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 77 с. - Текст : электронный.

2. Специальная техника правоохранительных органов : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 77 с. - Текст : электронный.

3. Специальная техника правоохранительных органов : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 82 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета.

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. https://lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. https://e.lanbook.com -ЭБС «Лань».
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права.
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс».
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-

тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов льности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» - закрепить теоретические

знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения : кафедры уголовного права:

- бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Сварог-4;
- бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;
- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1;
- палка специальная ПУС-2;
- палка специальная ПУС-3;
- палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окидированные;
- наручники БК-С 1 Нежность конвойные;
- наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;
- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	10,11,13,14	-	-	-	4	29.06.2025	Модернизация лабораторных работ
2	26	-	-	-	1	10.09.2025	Модернизация методических указаний и рекомендаций