

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 06.08.2024 13:06:36

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»

Цель преподавания дисциплины: формирование необходимых знаний в области исключительных прав и механизме правовой защиты интеллектуальной собственности таможенных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятий и объектов прав интеллектуальной собственности;
- освоение правового регулирования отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков применения механизмов защиты интеллектуальных прав и защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
- приобретение профессиональных умений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13 умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

Разделы дисциплины: Понятия и объекты права интеллектуальной собственности. Система интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 19.09.2021 00:31:31
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело
и наименование направления подготовки (специальности)

Международное сотрудничество таможенных администраций
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол №24

И.о. зав. кафедрой, к.э.н. Солдухина О.И.

Разработчик программы: к.ф.-м.н. Коварда В.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 15-25 от 09.06.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Перкег Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 21.06.2022 протокол № 29

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Перкег Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 21.06.23 протокол № 29

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Перкег Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры МФ и МА от 27.03.2020г. протокол № 30.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

1 Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов необходимых знаний в области исключительных прав и механизме правовой защиты интеллектуальной собственности таможенных органов.

1.2 Задачи дисциплины

- освоение понятий и объектов прав интеллектуальной собственности;
- освоение правового регулирования отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков применения механизмов защиты интеллектуальных прав и защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
- приобретение профессиональных умений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- правовое обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности;
- компетенции таможенных органов, иных государственных органов, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности;
- систему интеллектуальной собственности;
- меры ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

уметь:

- анализировать деятельность лиц, являющиеся авторами интеллектуальной собственности, и лиц, осуществляющих регулирования прав интеллектуальной собственности;
- применять законодательство об интеллектуальной собственности при защите прав интеллектуальной собственности;
- принимать решение о назначении ответственности при выявленных нарушениях прав интеллектуальной собственности.

владеть:

- навыками рассмотрения практических вопросов при осуществлении защиты прав интеллектуальной собственности;

- навыками оформления договорао создании результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками контроля за соблюдением законодательства по защите прав интеллектуальной собственности;
- навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности;
- навыками назначения за нарушения прав интеллектуальной собственности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13).

2Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.8«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»является составляющей частью модуля «Управление таможенным делом» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

3Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов

Таблица3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Понятия и объекты права интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав. Виды объектов интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Сложные объекты интеллектуальных прав.
2.	Система интеллектуальных прав	Исключительное право. Личные неимущественные права. Иные интеллектуальные права.
3.	Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности. Виды и общая характеристика. Особенности отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности с участием государства или муниципальных образований. Особенности распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по заказу, договору, государственному или муниципальному контракту.
4.	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	Понятие и особенности государственного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Органы, осуществляющие государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности в России.
5.	Защита интеллектуальных прав	Общие положения. Способы защиты интеллектуальных прав. Отдельные способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Формы защиты интеллектуальных прав.
6.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Особенности гражданско-правовой ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети Интернет. Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
7.	Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	Органы таможенной защиты в сфере интеллектуальной собственности Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Меры, принимаемые таможенными органами по защите прав интеллектуальной собственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Понятия и объекты права интеллектуальной собственности	3	-	1	У1, У2, МУ1, МУ2	С, С, РЗ, СРС, Т (4 неделя)	ПК-13
2.	Система интеллектуальных прав	2	-	2	У1,У2, МУ1, МУ2	С, С, РЗ, СРС, Т(4 неделя)	ПК-13
3.	Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности	2	-	3	У1,У2, МУ1, МУ2	С, С, РЗ, СРС, Т(4 неделя)	ПК-13
4.	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	2	-	4	У3, У4, У2, МУ1, МУ2	С, С, РЗ, СРС, Т (5 неделя)	ПК-13
5.	Защита интеллектуальных прав	2	-	5	У3, У2, МУ1, МУ2	С, С, РЗ, СРС, Т (5 неделя)	ПК-13
6.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	2	-	6	У3, У4, У2, МУ1, МУ2	С, С, РЗ, СРС, Т(6 неделя)	ПК-13
7.	Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	5	-	7	У3, У2, МУ1, МУ2	С, С, РЗ, СРС, Т (6 неделя)	ПК-13

Формы контроля: С – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Понятия и объекты права интеллектуальной собственности	0,5
2	Система интеллектуальных прав	0,5
3	Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности	1
4.	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	1
5.	Защита интеллектуальных прав	1
6.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	1
7.	Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Понятия и объекты права интеллектуальной собственности	1,2,3 неделя	8
2.	Система интеллектуальных прав	4,5 неделя	8
3.	Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности	6,7 неделя	9
4.	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	8,9 неделя	9
5.	Защита интеллектуальных прав	10,11 неделя	10
6.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	12,13,14 неделя	10
7.	Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	15,16 неделя	10
8.	Подготовка к зачету	17,18 неделя	30
Итого			94

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Темы рефератов и докладов приведены в приложении А

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. №850 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33%

аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие «Понятия и объекты права интеллектуальной собственности»	Семинар-взаимообучение	0,2
2.	Практическое занятие «Система интеллектуальных прав»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,2
3.	Практическое занятие «Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности»	Семинар-взаимообучение	0,2
4.	Практическое занятие «Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,2
5.	Практическое занятие «Защита интеллектуальных прав»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,2
6.	Практическое занятие «Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
7.	Практическое занятие «Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами»	Семинар-взаимообучение	0,5
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-13 - умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Основы системы интеллектуальных прав		Защита интеллектуальных прав.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции и (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	2	3	4	5
1.	ПК-13	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: объекты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике.</p> <p>Владеть: специальной терминологией.</p>	<p>Знать: объекты права интеллектуальной собственности; систему интеллектуальных прав; порядок государственного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение норм интеллектуальных прав;</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками защиты интеллектуальных прав.</p>	<p>Знать: объекты интеллектуальной собственности; систему интеллектуальных прав; порядок государственного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; меру ответственности за нарушение интеллектуальных прав.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение норм интеллектуальных прав; применять механизмы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	2	3	4	5
					органами. Владеть: навыками защиты интеллектуальных прав; специальной терминологией; профильными методиками.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Понятия и объекты права интеллектуальной собственности	ПК-13	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, разноуровневые задачи, тест	1	Согласно табл. 7.2
2.	Система интеллектуальных прав	ПК-13	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Сообщение, разноуровневые задачи, тест	2	Согласно табл. 7.2
2. 3.	Правовое регулирование отношений по созданию результатов	ПК-13	Лекция, практические занятия,	Сообщение, разноуровневые задачи,	3	Согласно табл. 7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрол лируемой компете нции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описани е шкал оценива ния
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	интеллектуальной деятельности		лабораторные работы, самостоятельн ая работа студентов	тест		
4	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	ПК-13	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельн ая работа студентов	Сообщение, разноуровнев ые задачи, тест	4	Согласн о табл. 7.2
5.	Защита интеллектуальных прав	ПК-13	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельн ая работа студентов	Сообщение, разноуровнев ые задачи, тест	5	Согласн о табл. 7.2
6.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	ПК-13	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельн ая работа студентов	Сообщение, разноуровнев ые задачи, тест	6	Согласн о табл. 7.2
7.	Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	ПК-13	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельн ая работа студентов	Сообщение, разноуровнев ые задачи, тест	7	Согласн о табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости
Тест по разделу (теме) 1.«Понятия и объекты права интеллектуальной
собственности»

Гражданское право России регулирует:

- 1) только имущественные отношения;

- 2) неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными (право интеллектуальной собственности);
- 3) имущественные и личные неимущественные отношения;
- 4) имущественные и личные неимущественные отношения, тесно связанные с неимущественными;

Ответ: 2

Основания возникновения гражданских прав и обязанностей:

- 1) только договоры;
- 2) судебное решение;
- 3) причинение вреда;
- 4) правильного ответа нет.

Ответ: 4

Источники права интеллектуальной собственности:

- 1) Конституция РФ;
- 2) ГК РФ;
- 3) учредительный договор;
- 4) Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

Ответ: 2

Институты права интеллектуальной собственности:

- 1) международное частное право;
- 2) право собственности,
- 3) авторское право;
- 4) право автора на имя;

Ответ: 3

Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права представляет собой:

- 1) институт гражданского права;
- 2) подотрасль предпринимательского права;
- 3) самостоятельную отрасль российского права;
- 4) подотрасль гражданского права.

Ответ: 4

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Понятия и объекты права интеллектуальной собственности»

1 Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав

2 Виды объектов интеллектуальной собственности

3 Классификация объектов интеллектуальной собственности

4 Сложные объекты интеллектуальных прав

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Понятия и объекты права интеллектуальной собственности»:

1. История развития законодательства об интеллектуальных правах.

2. Современное законодательство об интеллектуальных правах.

Типовые задачи

Вопрос: Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики под руководством Трофимова В.А. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРЕМИУМ», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Барсукову К.. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Трофимова В.А.. Студент Гладышев М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРЕМИУМ». Студент Дроздов Ф. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРЕМИУМ» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали. Назовите объекты и субъекты авторского права. Кто является автором ПК «ПРЕМИУМ»? Может ли студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению? Может ли студент Дроздов Ф. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.? Распространяются ли авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессора Трофимова В.А.?

Ответ: Согласно ст. 1259 и 1261 ГК РФ объектом авторского права в данном случае является программный комплекс «ПРЕМИУМ».

Согласно ст. 1259 п.5 ГК РФ авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования. Согласно ст. 1228 не признаются авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого результата, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ.

В связи с вышесказанным, а также руководствуясь ст. 1261 ГК РФ (авторские права на все виды программ для ЭВМ (в том числе на операционные системы и программные комплексы), которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и объектный код, охраняются так же, как авторские права на произведения литературы), субъектами авторского права и авторами ПК «ПРЕМИУМ» являются студенты Гладышев и Дроздов

Согласно ст. 1258 ч.1 и ч.2 ГК РФ граждане, создавшие произведение совместным творческим трудом, признаются соавторами независимо от того, образует ли такое произведение неразрывное целое или состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение. Произведение, созданное в соавторстве, используется соавторами совместно, если соглашением между ними не предусмотрено иное. В случае, когда такое произведение образует неразрывное целое, ни один из соавторов не вправе без достаточных оснований запретить использование такого произведения. На основании вышеизложенного студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. может использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению.

Часть произведения, использование которой возможно независимо от других частей, то есть часть, имеющая самостоятельное значение, может быть использована ее автором по своему усмотрению, если соглашением между соавторами не предусмотрено иное. Поэтому студент Дроздов Ф. может использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.

На основании ст. 1259 ч.5 ГК РФ авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования. В связи с этим авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессора Трофимова В.А не распространяются.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Понятия и объекты права интеллектуальной собственности)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Система интеллектуальных прав)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №3 (Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Защита интеллектуальных прав)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Ответственность за нарушение интеллектуальных прав)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	10	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	15	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 60.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная и дополнительная учебная литература

1. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С. Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.
2. Интеллектуальная собственность [Текст] : (права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие : под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой ; ред.: Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
3. Цокур, Е.Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст] :учное пособие / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Библиогр.: с. 122-130

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Носенко, В.А. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 192 с.
5. Гражданское право [Текст] : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва : Проспект, 2017. - 440 с. - Библиогр.: с. 409-411.
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ.
7. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М. : АБАК, 2011. - 256 с.

8.3 Перечень методических указаний

8. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Еськова С.П. Курск, 2017. 16 с.: Библиогр.: с.16.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского

программа «ВЭД-Декларант»

программа «ВЭД-Алфавит»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;

5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план реферата;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление реферата согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении

--	--	--	--	--	--	--	--