

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачев Александр

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 30.08.2025 00:53:15

Уникальный программный ключ:

73e3e90d2f287e01858571569dfm4822a9509bcb11112a2130b07e3d6d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный анализ» 38.04.08 Финансы и кредит направленность

«Финансы в цифровой экономике»

Цель преподавания дисциплины. Изучение теоретических и методических аспектов инвестиционного анализа, методов анализа эффективности инвестиционных проектов, особенностей анализа различных видов инвестиций, формирование теоретических знаний и практических навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятий и организаций, различных организационно – правовых форм.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний в области инвестиционного анализа;
2. Изучение информационной базы инвестиционного анализа;
3. Изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
4. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
5. Проведение аналитической оценки реализации инвестиционного проекта и управления рисками

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации.

ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта.

ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования.

ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов.

ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария.

ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов.

ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации.

ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования.

ПК-5.1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта.

ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости.

ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации.

Разделы дисциплины:

- 1 Инвестиции и инвестиционная деятельность
- 2 Теоретические основы инвестиционного анализа
- 3 Инвестиционный проект: классификация, фазы развития
- 4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 5 Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции
- 6 Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

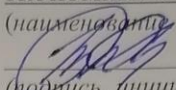
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит

шифр и наименование направления подготовки

Финансы в цифровой экономике

наименование направленности (профиля)

форма обучения _____ заочная _____

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита 23 июня 2021, протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы к.э.н., доцент Мерзлякова Е.А. Мерзлякова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» окт 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2021, протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» окт 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июня 2021, протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» окт 2023 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2021, протокол № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 03 2024 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «01» 07 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № » 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от «» 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № » 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от «» 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № » 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от «» 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № » 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от «» 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение теоретических и методических аспектов инвестиционного анализа, методов анализа эффективности инвестиционных проектов, особенностей анализа различных видов инвестиций, формирование теоретических знаний и практических навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятий и организаций, различных организационно – правовых форм.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование теоретических знаний в области инвестиционного анализа;
2. Изучение информационной базы инвестиционного анализа;
3. Изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
4. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
5. Проведение аналитической оценки реализации инвестиционного проекта и управления рисками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг участников инвестиционного проекта, их обязанности и интересы; – причины возникновения конфликтов в процессе делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении; – разрешать конфликты и противоречия между участниками инвестиционного проекта; – организовать работу участников инвестиционного проекта с учетом интересов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>всех сторон.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в рамках реализации инвестиционных проектов; – навыками организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению.
		<p>УК-3.4Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности; – информационную базу инвестиционного анализа; – организационно-методические основы командной работы в реализации инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в рамках дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды; – организовывать дискуссии по результатам командной работы в рамках реализации инвестиционных проектов.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа, в том числе в формате публичных выступлений во время дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды проекта.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы и информационную базу проведения инвестиционного анализа; – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в академических и профессиональных дискуссиях; – аргументированно и конструктивно отстаивать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации инвестиционных решений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа в академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-1	Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность; – разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>проекта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта и их последовательности; – навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов.
		<p>ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; – состав источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены; – инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; – особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта; – оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – анализировать цену собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать взвешенную и предельную цену капитала. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта; – навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту – навыками анализа цены собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; расчёта взвешенной и предельной цены капитала.
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и методы оценки инвестиционных проектов; – современные методические и организационные основы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для решения задач научного исследования; – аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленной задачи в рамках проведения инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа и систематизации информации; – применять на практике методический инструментарий сбора,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>обработки, анализа и систематизации данных, необходимых для решения задач научного исследования;</p> <p>– обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками выбора и применения методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации в целях решения задач научного исследования</p> <p>– навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа в виде научной статьи, доклада, эссе, курсовой работы</p>
		ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	<p>Знать:</p> <p>– современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих инвестиционную деятельность;</p> <p>– методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>– методы выявления и оценки рисков инвестиционных проектов;</p> <p>– методы оценки цены и структуры капитала инвестиционного проекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области инвестиционного анализа;</p> <p>– применять на практике</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>методический инструментарий решения задач исследования в области инвестиционного анализа.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и применения методов и средств решения задач исследования в области инвестиционного анализа; – способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные решения.
		<p>ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационно-аналитические инструменты, используемые в инвестиционном анализе; – возможности и направления практического применения результатов инвестиционного анализа; – теоретико-методические основы оценки и интерпретации результатов инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач инвестиционного анализа; – осуществлять расчеты в рамках инвестиционного анализа, используя современные информационно-аналитических инструменты. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных информационно-аналитических инструментов для решения задач инвестиционного анализа; – навыками проведения инвестиционного анализа; – методическими приемами оценки и интерпретации результатов инвестиционного анализа.
ПК-4	Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики и финансов	ПК-4 .1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы проведения научных исследований в области инвестиционного анализа; – принципы разработки плана и программы научных исследований для решения задач инвестиционного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор, изучение современной научной литературы в области инвестиционного анализа; – формулировать цели и задачи исследования в области инвестиционного анализа; – составлять план исследования в области инвестиционного анализа; – разрабатывать программу научного исследования в области инвестиционного анализа. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной литературой в области инвестиционного анализа;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и реализации программы научных исследований в области инвестиционного анализа ; – навыками разработки плана научного исследования в области инвестиционного анализа.
		<p>ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную и нормативную базу проведения инвестиционного анализа; – современные отечественные и зарубежные практики решения проблем в области инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемы, возникающие в рамках проведения инвестиционного анализа и осуществления инвестиционной деятельности. – обосновывать собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в сфере инвестиционного анализа. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критической оценки и обоснования собственного суждения об осуществлении инвестиционной деятельности, проведении инвестиционного анализа.
		ПК-4.3 Публично представляет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		результаты собственного научного исследования	<p>результатов научных исследований в области инвестиционного анализа;</p> <p>– порядок представления результатов научных исследований в области инвестиционного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования в области инвестиционного анализа,</p> <p>– подводить итоги собственного научного исследования с презентацией результатов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками подготовки публикации результатов научных исследований в области инвестиционного анализа;</p> <p>– навыками подготовки докладов и аналитических обзоров в области инвестиционного анализа с последующей презентацией;</p> <p>– навыками публичного представления результатов собственного научного исследования в области инвестиционного анализа.</p>
ПК-5	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации	ПК-5 .1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта с презентацией	<p>Знать:</p> <p>– информационную базу и теоретические основы инвестиционного анализа;</p> <p>– коммуникации между участниками инвестиционного проекта и коммуникационные</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта	<p>технологии в рамках его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы коммуникаций и управления коммуникациями и контроля в рамках реализации инвестиционного проекта; – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации; – организовывать информационное взаимодействия между участниками проекта; – выступать с докладом и презентацией по инвестиционному проекту в рамках публичных слушаниях и обсуждений в прессе. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки информации и решения о реализации инвестиционного проекта; – навыками организации публичных слушаний по инвестиционному проекту и обсуждения в прессе результатов его реализации.
		<p>ПК-5 .2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта; – организационно-методические основы разработки и контроля рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по исполнению контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – разрабатывать документы, отчеты, составлять планы работ по инвестиционному проекту; – проводить разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам; – навыками выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.
		<p>ПК-5 .3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды инвестиционных проектов, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, содержание бизнес-плана инвестиционного проекта; – методы управления инвестиционными проектами; – организационно-методические основы управления сроками инвестиционного проекта. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные о ходе реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и составлять документы, отчеты по инвестиционному проекту. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту; навыками планирования сроков и управления сроками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			инвестиционного проекта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	185,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Особенности российского инвестиционного процесса.
2.	Теоретические основы инвестиционного анализа	Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе.
3.	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	Виды инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.
4.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.
5.	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Виды коммерческих рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Основные подходы к снижению уровня риска.
6.	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	Состав источников финансирования инвестиций. Анализ цены собственных и заемных источников. Взвешенная и предельная цена капитала.
7.	Анализ инвестиционной привлекательности организации	Инвестиционная привлекательность организации. Методика оценки инвестиционной привлекательности организации по данным ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	0,5	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (1-2 неделя)	УК-3, УК-4
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	0,5	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (3-4 неделя)	УК-3, УК-4
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	0,5	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, ДУ-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (5-6 неделя)	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
4	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (7-9 неделя)	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	1	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (10-12 неделя)	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	1	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (13-15 неделя)	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Инвестиционная привлекательность компании	0,5	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (16-18 неделя)	ПК-3, ПК-4, УК-3

Т – тестирование, С – собеседование, З – решение разноуровневых задач и заданий.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	2
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	2
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	2
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2
7	Инвестиционная привлекательность компании	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	1-2 неделя	20
2	Теоретические основы инвестиционного	3-4 неделя	20

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
	анализа		
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	5-6 неделя	20
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	7-9 неделя	20
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	10-12 неделя	20
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	13-15 неделя	20
7	Инвестиционная привлекательность компании	16-18 неделя	20
8	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	В течение семестра	45,88
Итого			185,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (лекция)	Лекция-визуализация	2
2	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Управление корпоративными финансами		Инвестиционный анализ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Финансовый менеджмент		Инвестиционный анализ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и	Финансовые рынки и финансово-кредитные	Финансовый менеджмент Учебная	Инвестиционный анализ Производственная практика (научно-исследовательская)

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	институты Профессиональный иностранный язык	ознакомительная практика	работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	Управление инвестиционным портфелем		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	Управление инвестиционным портфелем Стратегические финансы Финансовое прогнозирование		Инвестиционный анализ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	Финансовый менеджмент		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	Финансовый менеджмент		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	Финансовый менеджмент		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 .1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	Финансовый менеджмент		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления	Финансовый менеджмент		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
информации			
ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	Финансовый менеджмент		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта	Скоринги, рейтинги и рэнкинги		Инвестиционный анализ Презентация и ведение переговоров Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	Управление инвестиционным портфелем		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	Управление инвестиционным портфелем		Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Планируемые	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	-------------	---

компетенции / этап указывается название этапа из п.7.1)	результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ завершаю щих	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: – круг участников инвестиционного проекта. Уметь: – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий	Знать: – круг участников инвестиционного проекта, их обязанности и интересы. Уметь: – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении; – разрешать конфликты и противоречия между участниками инвестиционного проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в рамках реализации инвестиционных проектов.	Знать: – круг участников инвестиционного проекта, их обязанности и интересы; – причины возникновения конфликтов в процессе делового общения. Уметь: – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении; – разрешать конфликты и противоречия между участниками инвестиционного проекта; – организовать работу участников инвестиционного проекта с учетом интересов всех сторон. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в рамках реализации инвестиционных проектов; – навыками организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению.
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: – основные теоретико- методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности. Уметь: – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования. Владеть (или	Знать: – основные теоретико- методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности; – информацио ную базу инвестиционного анализа. Уметь: – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с	Знать: – основные теоретико- методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности; – информационную базу инвестиционного анализа; – организационно- методические основы командной работы в реализации инвестиционных проектов. Уметь: – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в рамках дискуссии по заданной

Код компетенции / этап указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим им законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность. 	<p>задачами исследования в целях их дальнейшего представления в рамках дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа. 	<p>теме и при обсуждении результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать дискуссии по результатам командной работы в рамках реализации инвестиционных проектов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа, в том числе в формате публичных выступлений во время дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды проекта.
УК-4/ завершающий	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы проведения инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и реализации финансовых решений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы и информационную базу проведения инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в академических и профессиональных дискуссиях. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы и информационную базу проведения инвестиционного анализа; – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в академических и профессиональных дискуссиях; – аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации инвестиционных решений. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций

Код компетенции / этап указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			реализации финансовых решений; – навыками представления результатов аналитической работы.	процессе принятия и реализации финансовых решений; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа в академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-1/ завершаю щий	ПК-1.1 Разрабатывает последовательно сть и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Уметь: – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов. Уметь: – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска.	– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Уметь: – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность; – разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта и их последовательности; навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов.
	ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для	Знать: – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. Уметь:	Знать: – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; – состав	Знать: – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; – состав источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены;

Код компетенции / этап указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	реализации инвестиционного проекта	<p>– оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта.</p>	<p>источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;</p> <p>– оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта;</p> <p>– навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту.</p>	<p>– инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>– особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;</p> <p>– оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>– анализировать цену собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта;</p> <p>– рассчитывать взвешенную и предельную цену капитала.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта;</p> <p>– навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту;</p> <p>– навыками анализа цены собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; расчёта взвешенной и предельной цены капитала.</p>
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	<p>Знать:</p> <p>– основные источники информации и методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>Владеть (или</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные источники информации и методы оценки инвестиционных проектов;</p> <p>– современные методические и организационные основы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для решения задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные источники информации и методы оценки инвестиционных проектов;</p> <p>– современные методические и организационные основы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для решения задач научного исследования;</p> <p>– аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленной задачи в рамках</p>

Код компетенции / этап указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и применения методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации в целях решения задач научного исследования 	<p>научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа и систематизации информации; – применять на практике методический инструментарий сбора и обработки данных, необходимых для решения задач научного исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и применения методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации в целях решения задач научного исследования – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа. 	<p>проведения инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа и систематизации информации; – применять на практике методический инструментарий сбора, обработки, анализа и систематизации данных, необходимых для решения задач научного исследования; – обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и применения методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации в целях решения задач научного исследования – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа в виде научной статьи, доклада, эссе, курсовой работы
	ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих инвестиционную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор методов и средств решения задач в области инвестиционного анализа. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих инвестиционную деятельность; <p>– методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области инвестиционного 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих инвестиционную деятельность; – методы оценки эффективности инвестиционных проектов; – методы выявления и оценки рисков инвестиционных проектов; – методы оценки цены и структуры капитала инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области инвестиционного анализа;

Код компетенции / этап указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		выбора методов и средств решения задач исследования в области инвестиционного анализа.	анализа. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками выбора и применения методов и средств решения задач исследования в области инвестиционного анализа.	– применять на практике методический инструментальный решения задач исследования в области инвестиционного анализа. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками выбора и применения методов и средств решения задач исследования в области инвестиционного анализа; – способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные решения.
ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария		Знать: – современные информационно-аналитические инструменты, используемые в инвестиционном анализе. Уметь: – осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач инвестиционного анализа Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками проведения инвестиционного анализа.	Знать: – современные информационно-аналитические инструменты, используемые в инвестиционном анализе; – возможности и направления практического применения результатов инвестиционного анализа. Уметь: – осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач инвестиционного анализа; – осуществлять расчеты в рамках инвестиционного анализа. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками проведения инвестиционного анализа; – методическими приемами оценки и интерпретации	Знать: – современные информационно-аналитические инструменты, используемые в инвестиционном анализе; – возможности и направления практического применения результатов инвестиционного анализа; – теоретико-методические основы оценки и интерпретации результатов инвестиционного анализа. Уметь: – осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач инвестиционного анализа; – осуществлять расчеты в рамках инвестиционного анализа, используя современные информационно-аналитических инструменты. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками применения современных информационно-аналитических инструментов для решения задач инвестиционного анализа; – навыками проведения инвестиционного анализа; – методическими приемами оценки и интерпретации результатов инвестиционного анализа.

Код компетенции / этап указывается названием этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			результатов инвестиционного анализа.	
ПК-4 завершающий	ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы проведения научных исследований в области инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор, изучение современной научной литературы в области инвестиционного анализа; – формулировать цели и задачи исследования в области инвестиционного анализа. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной литературой в области инвестиционного анализа. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы проведения научных исследований в области инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор, изучение современной научной литературы в области инвестиционного анализа; – формулировать цели и задачи исследования в области инвестиционного анализа; – составлять план исследования в области инвестиционного анализа. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной литературой в области инвестиционного анализа; – навыками подготовки и реализации программы научных исследований в области инвестиционного анализа. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы проведения научных исследований в области инвестиционного анализа; – принципы разработки плана и программы научных исследований для решения задач инвестиционного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор, изучение современной научной литературы в области инвестиционного анализа; – формулировать цели и задачи исследования в области инвестиционного анализа; – составлять план исследования в области инвестиционного анализа; – разрабатывать программу научного исследования в области инвестиционного анализа. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной литературой в области инвестиционного анализа; – навыками подготовки и реализации программы научных исследований в области инвестиционного анализа ; – навыками разработки плана научного исследования в области инвестиционного анализа.
	ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную базу проведения инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемы, возникающие в рамках проведения инвестиционного анализа 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную и нормативную базу проведения инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемы, возникающие в рамках проведения инвестиционного анализа 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную и нормативную базу проведения инвестиционного анализа; – современные отечественные и зарубежные практики решения проблем в области инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемы, возникающие в рамках проведения инвестиционного анализа

Код компетенции / этап указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>осуществления инвестиционной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования суждений об осуществлении инвестиционной деятельности, проведении инвестиционного анализа. 	<p>анализа и осуществления инвестиционной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать собственное суждение по проблематике научного исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования собственного суждения об осуществлении инвестиционной деятельности, проведении инвестиционного анализа. 	<p>анализа и осуществления инвестиционной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в сфере инвестиционного анализа. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критической оценки и обоснования собственного суждения об осуществлении инвестиционной деятельности, проведении инвестиционного анализа.
ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования в области инвестиционного анализа. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки публикации результатов научных исследований в области инвестиционного анализа. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов научных исследований в области инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования в области инвестиционного анализа; – подводить итоги собственного научного исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки публикации результатов научных исследований в области инвестиционного анализа; – навыками подготовки докладов и аналитических обзоров в области инвестиционного 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов научных исследований в области инвестиционного анализа; – порядок представления результатов научных исследований в области инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования в области инвестиционного анализа, – подводить итоги собственного научного исследования с презентаций результатов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки публикации результатов научных исследований в области инвестиционного анализа; – навыками подготовки докладов и аналитических обзоров в области инвестиционного анализа с последующей презентацией; – навыками публичного представления результатов собственного научного

Код компетенции / этап указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			анализа с последующей презентацией.	исследования в области инвестиционного анализа.
ПК-5 завершающий	ПК-5.1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную базу и теоретические основы инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную базу и теоретические основы инвестиционного анализа; – коммуникации между участниками инвестиционного проекта и коммуникационные технологии в рамках его реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации и решения о реализации инвестиционного проекта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную базу и теоретические основы инвестиционного анализа; – коммуникации между участниками инвестиционного проекта и коммуникационные технологии в рамках его реализации; – методы коммуникаций и управления коммуникациями и контроля в рамках реализации инвестиционного проекта; – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации; – организовывать информационное взаимодействие между участниками проекта; – выступать с докладом и презентацией по инвестиционному проекту в рамках публичных слушаниях и обсуждений в прессе. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации и решения о реализации инвестиционного проекта;

Код компетенции / этап указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				– навыками организации публичных слушаний по инвестиционному проекту и обсуждения в прессе результатов его реализации.
	ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по исполнению контрактных обязательств по инвестиционному проекту. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по исполнению контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – разрабатывать документы, отчеты, составлять планы работ по инвестиционному проекту. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта; – организационно-методические основы разработки и контроля рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по исполнению контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – разрабатывать документы, отчеты, составлять планы работ по инвестиционному проекту; – проводить разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам; – навыками выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	УК-3, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-9	
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	УК-3, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-11	Согласно табл. 7.2
				Тест	10-19	
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	ПК-1, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12-17	Согласно табл. 7.2
				Тест	20-28	
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	18-27	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-57	
				Задачи	1-25	
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	28-32	Согласно табл. 7.2
				Тест	58-67	
				Задачи	26-29	
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				Тест	68-74	
				Задачи	30-36	
7	Анализ инвестиционной привлекательности организации	УК-3, ПК-3, ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				Тест	75-83	

Темы курсовых работ (проектов)

1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
2. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта
3. Оценка бизнес-плана инвестиционного проекта
4. Инвестиционные риски и методика их оценки
5. Анализ кредитования капитальных вложений
6. Оценка неопределенности и риска при финансировании инвестиций
7. Оценка привлекательности инвестиций в промышленность
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов
9. Оценка и управление рисками в процессе инвестиционной деятельности
10. Анализ инвестиционной привлекательности организации
11. Анализ инвестиций в основной капитал предприятия
12. Анализ инвестиционной деятельности коммерческих банков
13. Оценка инвестиционной деятельности компании
14. Анализ государственного регулирования инвестиционной деятельности
15. Анализ инвестиций в инновации
16. Анализ инвестиционно-инновационной политики России
17. Оценка инвестиционного климата в России
18. Оценка роли иностранных инвестиций в развитии экономики
19. Оценка инвестиционного климата регионов
20. Оценка инвестиционной привлекательности субъектов РФ
21. Венчурное финансирование и перспективы его развития в России
22. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал
23. Инвестиционная деятельность в период цифровой трансформации

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030 – 2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»:

1. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях
 - а) Нет
 - б) Да
2. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании
 - а) Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
 - б) Обеспечение максимизации доходов
 - в) Обеспечение высоких темпов экономического развития
3. Показатели коммерческой эффективности учитывают
 - а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров
 - б) Последствия реализации проекта для отдельной фирмы
 - в) Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета

г) Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации

4. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании

а) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма

б) Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска

в) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка

5. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах

а) Нет

б) Да

6. Улучшение инвестиционного климата

а) Финансовая стабилизация

б) Создание условий экономического роста

в) Политическая стабильность

7. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях

а) Нет

б) Да

8. Коммерческая эффективность

а) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

б) Поток реальных денег

в) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности

9. Показатели общественной эффективности учитывают

а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства

б) Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации

в) Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли

г) Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»

1. Каково значение инвестиций в обеспечении экономического роста страны?

2. Какие инвестиции называют прямыми (реальными)?

3. Как соотносятся понятия «инвестиции», «реальные инвестиции», «капитальные вложения»?

4. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?

5. Укажите показатели, позволяющие охарактеризовать уровень инвестиционной активности в стране?

6. Каковы факторы активизации инвестиционной деятельности в современной России?

7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ?

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 4 «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов»

Оцените величину денежного потока от финансовой деятельности, если известна следующая информация: поступления от выпуска векселей 8 млн. руб., платежи данного предприятия по финансовому лизингу 1,5 млн. руб., погашение краткосрочных обязательств 3,5

млн. руб., возвращение средств по предоставленному ранее кредиту сторонней организацией 3 млн. руб., денежные платежи по опциону, приобретенному для коммерческих целей, 2,5 млн. руб.

А) 3,5 млн. руб., Б) 0,5 млн. руб., В) 1,0 млн. руб.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ внешней среды представляет собой:

- а) Анализ спроса и предложения;
 - б) Сертификацию производства;
 - в) Сегментацию рынка;
 - г) Оценку эластичности спроса.
- д) Заключение кредитных договоров

Задание в открытой форме

Реальные инвестиции – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Задание на установление соответствия

Виды проектов	Характеристика
1. Бездефектные 2. Мультипроекты 3. Монопроекты	А. Срок исполнения менее года Б. В качестве доминирующего фактора используют повышенное качество В. Имеют четко очерченные временные, ресурсные и проч. рамки Г. Замысел заказчика проекта относится к нескольким взаимосвязанным проектам

Компетентностно-ориентированная задача

Задача. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 7000 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант – средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 20 % годовых (сложные проценты). По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную ссуду ежегодно начисляется 25 %. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16 % годовых.

Определите, не учитывая степень риска, наилучший вариант вложения денежных средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Инвестиции и инвестиционная деятельность	0-1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Теоретические основы инвестиционного анализа	0-1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №3 Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	0-1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	0-1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	0-1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	0-1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Инвестиционная привлекательность компании	0-1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	13		26	
Посещаемость			14	
Экзамен			60	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 20 заданий

Максимальное количество баллов за экзамен - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

2. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный университет управления, 2020. – 84 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ.ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

4. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

5. Сухарев, О. С. Синергетика инвестиций : учебно-методическое пособие / О. С. Сухарев, С. В. Шманёв, А. М. Курьянов ; ред. О. С. Сухарев. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86091> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

6. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 658 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

7. Нешитой, А. С. Инвестиции : учебник / А. С. Нешитой. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

8. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

9. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 115 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Инвестиционный анализ : методические рекомендации по написанию курсовой работы для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (357 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 23 с. – Текст : электронный.

2. Инвестиционный анализ : методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (392 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 35 с. – Текст : электронный.

3. Инвестиционный анализ : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (305 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 32 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

13. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
14. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
15. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
16. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
17. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
18. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
19. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
20. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
21. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
22. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Инвестиционный анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Инвестиционный анализ» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			