Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 07.09.2026 10:47:36
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика энергетических компаний»

Цель преподавания дисциплины: Цель дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов самостоятельного экономического мышления, приобретение знаний и навыков экономической и финансовой деятельности в условиях рыночной экономики, понятий и представлений о состоянии, проблемах и практике использования энергетических ресурсов, средств энергопредприятия.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в подготовке магистров к способности формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки, а также применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, проводить анализ полученных результатов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1.2 - Определяет последовательность решения задач;
ОПК-1.3 - Формулирует критерии принятия решения;
ОПК-2.2 - Проводит анализ полученных результатов;
ОПК-2.3 - Представляет результаты выполненной работы.

Разделы дисциплины:

Основной капитал энергетических компаний.
Капитальные вложения в энергетические объекты.
Оборотный капитал энергетических компаний.
Персонал энергетических компаний и оплата труда.
Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии.
Ценообразование в энергетике.
Прибыль и рентабельность в энергетике.
Оценка эффективности инвестиций в энергетике.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)
_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
«01» 03 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика энергетических компаний
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика энергетических компаний» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 16 «01» марта 2022 г._____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы _____ Нехороших И.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 18 «27» 02 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 30 «27» 03 2024 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 28 «31» 03 2025 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Учебным советом университета протокол № 9 «31» 03 20 25 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики Протокол № 24 от 24.06.2026

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой Дорная Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Учебным советом университета протокол № ____ «___» _____20___г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики_____

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Учебным советом университета протокол № ____ «___» _____20___г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики_____

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Учебным советом университета протокол № ____ «___» _____20___г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики_____

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов самостоятельного экономического мышления, приобретение знаний и навыков экономической и финансовой деятельности в условиях рыночной экономики, понятий и представлений о состоянии, проблемах и практике использования энергетических ресурсов, средств энергопредприятия.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в подготовке магистров к способности формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки, а также применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, проводить анализ полученных результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК - 1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	*Знать:* теоретические основы определения последовательности решений задач *Уметь:* определять последовательность решения задач *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками определения последовательности решений задач
		ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	*Знать:* теоретические основы формулирования критериев принятия решения *Уметь:* формулировать критерии принятия решения *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками формулирования критериев принятия решения
ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оцени-	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных ре-	*Знать:* теоретические основы проведения анализа полученных результатов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	вать и представлять результаты выполненной работы	зультатов	*Уметь:* проводить анализ полученных результатов *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками анализа полученных результатов
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	*Знать:* теоретические основы представления результатов выполненной работы *Уметь:* представлять результаты выполненной работы *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками представления результатов выполненных работ

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика энергетических компаний» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основной капитал энергетических компаний	Экономическая природа, состав и структура основного капитала. Основные средства: сущность, состав и структура основных производственных средств энергетики. Виды оценки основных средств Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств.
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	Инвестиционный цикл проекта. Этапы проектирования энергетических объектов. Методы определения капитальных затрат в энергетические объекты. Сметная стоимость строительства. Факторы, влияющие на капитальные затраты.
3	Оборотный капитал энергетических компаний	Экономическое содержание, состав и особенности оборотного капитала энергетических компаний. Нормирование оборотного капитала.
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	Классификация персонала. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
5	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	Экономическая природа себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции энергетической компании. Калькуляция себестоимости электроэнергии и тепла. Особенности состава и структуры себестоимости энергии энергетических объектов.
6	Ценообразование в энергетике	Особенности ценообразования в энергетике. Принципы формирования тарифов на электро- и теплоэнергию. Система тарифов на электрическую энергию.
7	Прибыль и рентабельность в энергетике	Формирование прибыли энергетических компаний. Рентабельность энергетических компаний.
8	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические и динамические показатели эффективности инвестиций.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основной капитал энергетических компаний	2	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (1, 2, 3, 4 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	2	-	2	У-4, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (5, 6 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Оборотный капитал энергетических компаний	2	-	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (7, 8 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	2	-	4	У-1, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (9,10 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	2	-	5	У-6, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (11, 12 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6	Ценообразование в энергетике	2	-	6	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (13, 14 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7	Прибыль и рентабельность в энергетике	3		7	У-5, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (15, 16 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
8	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	3		8	У-1, У-6, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (17, 18 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

С – собеседование, РЗ – разноуровневые задачи, Т - тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Основной капитал энергетических компаний	2
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	2
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	2
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	2
5.	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	2
6.	Ценообразование в энергетике	2
7.	Прибыль и рентабельность в энергетике	3
8.	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	3
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основной капитал энергетических компаний	2 неделя	10,85
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	4 неделя	10
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	7 неделя	10
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	9 неделя	10
5.	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	11 неделя	10
6.	Ценообразование в энергетике	14 неделя	10
7.	Прибыль и рентабельность в энергетике	16 неделя	10
8.	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	18 неделя	9
Итого			79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной

РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

— вопросов к экзамену;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основной капитал энергетических компаний	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Оборотный капитал энергетических компаний	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	Организационное поведение Учебная ознакомительная практика	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Производственная преддипломная практика
ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	Организация, планирование и управление энергетическим производством Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Управление затратами и бизнес-планирование в энергетике	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли
ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика
ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика	Моделирование производственной деятельности энергетических компаний

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования Уметь: - определять	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования - теоретические основы критерий принятия решений	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования - теоретические основы критерий принятия решений

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
решения задач, выбирать критерии оценки начальный	решения	последовательность решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки	Уметь: - определять последовательность решения задач - формулировать критерии принятия решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки - навыками выявления приоритетных решений задач и выбирать критерии оценки	- теоретические основы по выявлению приоритетов решения задач, выбирать критерии их оценки Уметь: - определять последовательность решения задач - формулировать критерии принятия решения - формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки - навыками выявления приоритетных решений задач и выбирать критерии оценки - навыками формулирования цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки
ОПК-2 Способен применять современные методы ис-	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных результатов	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных результатов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
следования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	результатов Уметь: - проводить анализ полученных результатов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов	- теоретические основы представления результатов выполненной работы Уметь: - проводить анализ полученных результатов - представлять результаты выполненной работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов - навыками представления результатов выполненных работ	- теоретические основы представления результатов выполненной работы - теоретические основы применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Уметь: - проводить анализ полученных результатов - представлять результаты выполненной работы - применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов - навыками представления результатов выполненных работ - навыками применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основной капитал энергетических компаний	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл.7.2
				тест	1-15	
				задачи	1-5	
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл.7.2
				задачи	1-7	
				тест	1-15	
3	Оборотный капитал энергетических компаний	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл.7.2
				задачи	1-5	
				тест	1-11	
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл.7.2
				задачи	1-5	
				тест	1-15	
5	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл.7.2
				задачи	1-6	
				тест	1-15	
6	Ценообразование в энергетике	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл.7.2
				задачи	1-6	
				тест	1-10	
7	Прибыль и рентабельность в энергетике	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл.7.2
				задачи	1-3	
				тест	1-15	
8	Оценка эффективности инвестиций в энер-	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Лекция, практическое заня-	собеседование	1-8	Согласно табл.7.2
				задачи	1-7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	гетике	ОПК-2.3	тие, СРС	тест	1-12	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основной капитал энергетических компаний»

Структура основных фондов - это:

а) перечень основных фондов;

б) доля стоимости каждого вида основных фондов в общей стоимости основных фондов;

в) общая стоимость основных фондов в рублях;

г) классификация основных фондов в зависимости от фондоотдачи каждого их элемента.

Перечень вопросов для собеседования к теме 1 «Основной капитал энергетических компаний»:

1. Экономическая природа, состав и структура основного капитала
2. Основные средства: сущность, состав и структура основных производственных средств энергетики
3. Виды оценки основных средств
4. Физический и моральный износ основных средств
5. Амортизация основных средств
6. Производственная мощность энергокомпании и показатели ее использования

Задача по разделу (теме 1). «Основной капитал энергетических компаний»

В отчетном году в отрасли промышленности введены в строй новые предприятия, а на действующих заводах сданы в эксплуатацию ряд производственных цехов и агрегатов. В результате этого изменилась структура основных производственных фондов и улучшена их качественная характеристика.

В таблице приведен состав и динамика основных производственных фондов в отчетном году. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отрасли промышленности: в базисном году - 73,4 млн. руб., в отчетном году - 80,2 млн руб.

В отчетном году в результате физического и морального износа техники выбыло основных производственных фондов на сумму 1520 тыс. руб.

Объем производства реализованной продукции отрасли в базисном году составил 82206 тыс. руб., в отчетном году - 91428 тыс. руб.

Определить:

1) структуру основных производственных фондов на начало и конец отчетного года и изменение ее в отчетном году;

2) коэффициент обновления ОПФ на конец отчетного года;

3) изменение показателя фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом;

4) влияние роста стоимости ОПФ и их фондоотдачи на прирост объема выпуска реализованной продукции;

5) норму амортизации и величину амортизационных отчислений за год по рабочим машинам и оборудованию, если срок полезного использования - 8 лет.

Виды ОПФ	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Здания	31414, 2	34272,0
Сооружения	8428,2	8484,0
Передаточные устройства	2298,6	2520,0
Силовые машины и оборудование	3064,8	3528,0
Рабочие машины и оборудование	25900,0	29000,0
Измерительные и регулирующие приборы и лабораторное оборудование	1532,4	1764,0
Вычислительная техника	383,1	420,0
Прочие машины и оборудование	150,8	232,0
Транспортные средства	2298,6	2352,0
Инструмент, хозяйственный и производственный инвентарь и принадлежности	1149,3	1428,0

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задания по разделу (теме) 3. «Оборотный капитал энергетических компаний»

Задание в закрытой форме:

Операционный цикл – это:

а) общее время, которое включает период обращения дебиторской задолженности и кредиторской задолженности,

б) общее время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены в запасах и дебиторской задолженности,

в) время, которое включает продолжительность производственного процесса и периода обращения кредиторской задолженности,

г) нет верного ответа.

Задание в открытой форме:

Структура организации представляет собой синтез структуры управления и структуры производства. Структура, которая отражает синтез взаимодействия и взаимосвязей элементов различного содержания, обусловленного вполне определенной целью, называется _____. (Впишите отсутствующее слово)

Задание на установление правильной последовательности

В настоящее время общепринято группировать все управленческие действия менеджера в 4 функции управления, так называемые общие (Расположите функции управления в хронологической последовательности их деятельности):

Планирование;
Организация;
Мотивация;
Контроль.

Задание на установление соответствия:

По характеру воздействия все методы можно разделить на 3 группы. Установите соотвествие между методами.

материальной мотивации;	экономические;
социальной мотивации;	социально-психологические;
властной мотивации;	организационно-распорядительные.

Компетентностно-ориентированная задача:

Компания приобрела полностью самортизированный объект основных средств. Фактическая цена - 90 тыс. руб. (без НДС). По данным комиссии и заключения приглашенного эксперта, его можно использовать в производственном процессе в течение трех лет. Имеет ли право компания начислять и списывать на себестоимость амортизацию по этому объекту основных средств? Если да, то какова годовая сумма амортизационных отчислений?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие на тему: «Основной капитал энергетических компаний»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Капитальные вложения в энергетические объекты»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие на тему: «Оборотный капитал энергетических компаний»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Персонал энергетических компаний и оплата труда»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Ценообразование в энергетике»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Прибыль и рентабельность в энергетике»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Оценка эффективности инвестиций в энергетике»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	16		32	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экономика организаций : учебник / О. Н. Глотова, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 392 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 767 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 663 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика энергетических компаний : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Экономика энергетических компаний : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Известия РАН. Энергетика.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.

- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru.

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prlib.ru.

- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://нэб.рф.

- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.library.кstu.kursk.ru.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. diss.rsl.ru.

- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. polpred.com.

- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com/

- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.apps.webofkpowledge.com.

- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com.

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий, терминов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика энергетических компаний» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен-ных	аннулирован-ных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)
_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
«01» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика энергетических компаний
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика энергетических компаний» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 16 «01» марта 2022 г._____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы _____ Нехороших И.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 18 «27» 02 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 30 «27» 03 2024 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2023г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 28 «31» 03 2025 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н. Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов самостоятельного экономического мышления, приобретение знаний и навыков экономической и финансовой деятельности в условиях рыночной экономики, понятий и представлений о состоянии, проблемах и практике использования энергетических ресурсов, средств энергопредприятия.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в подготовке магистров к способности формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки, а также применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, проводить анализ полученных результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК - 1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	*Знать:* теоретические основы определения последовательности решений задач *Уметь:* определять последовательность решения задач *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками определения последовательности решений задач
		ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	*Знать:* теоретические основы формулирования критериев принятия решения *Уметь:* формулировать критерии принятия решения *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками формулирования критериев принятия решения
ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оцени-	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных ре-	*Знать:* теоретические основы проведения анализа полученных результатов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	вать и представлять результаты выполненной работы	зультатов	*Уметь:* проводить анализ полученных результатов *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками анализа полученных результатов
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	*Знать:* теоретические основы представления результатов выполненной работы *Уметь:* представлять результаты выполненной работы *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками представления результатов выполненных работ

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика энергетических компаний» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12
2 семестр	
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
3 семестр	
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основной капитал энергетических компаний	Экономическая природа, состав и структура основного капитала. Основные средства: сущность, состав и структура основных производственных средств энергетики. Виды оценки основных средств Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств.
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	Инвестиционный цикл проекта. Этапы проектирования энергетических объектов. Методы определения капитальных затрат в энергетические объекты. Сметная стоимость строительства. Факторы, влияющие на капитальные затраты.
3	Оборотный капитал энергетических компаний	Экономическое содержание, состав и особенности оборотного капитала энергетических компаний. Нормирование оборотного капитала.
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	Классификация персонала. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			

1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Основной капитал энергетических компаний	1	-	-	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (1, 2, 3, 4 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	1	-	-	У-4, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (5, 6 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Оборотный капитал энергетических компаний	1	-	-	У-1, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (7, 8 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	1	-	-	У-6, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (9,10 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3 семестр							
1	Основной капитал энергетических компаний	-	-	1 -2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (1, 2, 3, 4 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	-	-	3-4	У-4, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (5, 6 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Оборотный капитал энергетических компаний	-	-	5-6	У-1, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (7, 8 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	-	-	7-8	У-6, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (9,10 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

С – собеседование, РЗ – разноуровневые задачи, Т - тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Основной капитал энергетических компаний	3
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	3
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	3
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	3
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Основной капитал энергетических компаний	2 неделя	8
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	8 неделя	8
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	11 неделя	8
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	16 неделя	8
Итого			32
3 семестр			
1.	Основной капитал энергетических компаний	2 неделя	21
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	8 неделя	21,88
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	11 неделя	22
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	16 неделя	22
Итого			86,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

— вопросов к экзамену;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	Организационное поведение Учебная ознакомительная практика	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Производственная преддипломная практика
ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	Организация, планирование и управление энергетическим производством Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Управление затратами и бизнес-планирование в энергетике	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли
ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика
ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика	Моделирование производственной деятельности энергетических компаний

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки начальный	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования Уметь: - определять последовательность решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования - теоретические основы критерий принятия решений Уметь: - определять последовательность решения задач - формулировать критерии принятия решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки - навыками выявления приоритетных решений задач и выбирать критерии оценки	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования - теоретические основы критерий принятия решений - теоретические основы по выявлению приоритетов решения задач, выбирать критерии их оценки Уметь: - определять последовательность решения задач - формулировать критерии принятия решения - формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки - навыками выявления приоритетных решений задач и выбирать критерии оценки - навыками форму-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				лирования цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных результатов Уметь: - проводить анализ полученных результатов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных результатов - теоретические основы представления результатов выполненной работы Уметь: - проводить анализ полученных результатов - представлять результаты выполненной работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов - навыками представления результатов выполненных работ	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных результатов - теоретические основы представления результатов выполненной работы - теоретические основы применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Уметь: - проводить анализ полученных результатов - представлять результаты выполненной работы - применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов - навыками пред-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ставления результатов выполненных работ - навыками применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основной капитал энергетических компаний	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл.7.2
				тест	1-15	
				задачи	1-5	
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл.7.2
				задачи	1-7	
				тест	1-15	
3	Оборотный капитал энергетических компаний	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл.7.2
				задачи	1-5	
				тест	1-11	
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл.7.2
				задачи	1-5	
				тест	1-15	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основной капитал энергетических компаний»

Структура основных фондов - это:

а) перечень основных фондов;

б) доля стоимости каждого вида основных фондов в общей стоимости основных фондов;

в) общая стоимость основных фондов в рублях;

г) классификация основных фондов в зависимости от фондоотдачи каждого их элемента.

Перечень вопросов для собеседования к теме 1 «Основной капитал энергетических компаний»:

1. Экономическая природа, состав и структура основного капитала
2. Основные средства: сущность, состав и структура основных производственных средств энергетики
3. Виды оценки основных средств
4. Физический и моральный износ основных средств
5. Амортизация основных средств
6. Производственная мощность энергокомпании и показатели ее использования

Задача по разделу (теме 1). «Основной капитал энергетических компаний»

В отчетном году в отрасли промышленности введены в строй новые предприятия, а на действующих заводах сданы в эксплуатацию ряд производственных цехов и агрегатов. В результате этого изменилась структура основных производственных фондов и улучшена их качественная характеристика.

В таблице приведен состав и динамика основных производственных фондов в отчетном году. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отрасли промышленности: в базисном году - 73,4 млн. руб., в отчетном году - 80,2 млн руб.

В отчетном году в результате физического и морального износа техники выбыло основных производственных фондов на сумму 1520 тыс. руб.

Объем производства реализованной продукции отрасли в базисном году составил 82206 тыс. руб., в отчетном году - 91428 тыс. руб.

Определить:

1) структуру основных производственных фондов на начало и конец отчетного года и изменение ее в отчетном году;

2) коэффициент обновления ОПФ на конец отчетного года;

3) изменение показателя фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом;

4) влияние роста стоимости ОПФ и их фондоотдачи на прирост объема выпуска реализованной продукции;

5) норму амортизации и величину амортизационных отчислений за год по рабочим машинам и оборудованию, если срок полезного использования - 8 лет.

Виды ОПФ	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Здания	31414, 2	34272,0
Сооружения	8428,2	8484,0
Передаточные устройства	2298,6	2520,0
Силовые машины и оборудование	3064,8	3528,0
Рабочие машины и оборудование	25900,0	29000,0
Измерительные и регулирующие приборы и лабораторное оборудование	1532,4	1764,0
Вычислительная техника	383,1	420,0
Прочие машины и оборудование	150,8	232,0
Транспортные средства	2298,6	2352,0
Инструмент, хозяйственный и производственный инвентарь и принадлежности	1149,3	1428,0

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложно-

сти. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задания по разделу (теме) 3. «Оборотный капитал энергетических компаний»

Задание в закрытой форме:

Операционный цикл – это:

а) общее время, которое включает период обращения дебиторской задолженности и кредиторской задолженности,

б) общее время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены в запасах и дебиторской задолженности,

в) время, которое включает продолжительность производственного процесса и периода обращения кредиторской задолженности,

г) нет верного ответа.

Задание в открытой форме:

Структура организации представляет собой синтез структуры управления и структуры производства. Структура, которая отражает синтез взаимодействия и взаимосвязей элементов различного содержания, обусловленного вполне определенной целью, называется _____. (Впишите отсутствующее слово)

Задание на установление правильной последовательности

В настоящее время общепринято группировать все управленческие действия менеджера в 4 функции управления, так называемые общие (Расположите функции управления в хронологической последовательности их деятельности):

Планирование;
Организация;
Мотивация;
Контроль.

Задание на установление соответствия:

По характеру воздействия все методы можно разделить на 3 группы. Установите соотвествие между методами.

материальной мотивации;	экономические;
социальной мотивации;	социально-психологические;
властной мотивации;	организационно-распорядительные.

Компетентностно-ориентированная задача:

Компания приобрела полностью самортизированный объект основных средств. Фактическая цена - 90 тыс. руб. (без НДС). По данным комиссии и заключения приглашенного эксперта, его можно использовать в производственном процессе в течение трех лет. Имеет ли право компания начислять и списывать на себестоимость амортизацию по этому объекту основных средств? Если да, то какова годовая сумма амортизационных отчислений?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие на тему: «Основной капитал энергетических компаний»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Капитальные вложения в энергетические объекты»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Оборотный капитал энергетических компаний»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Персонал энергетических компаний и оплата труда»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		12	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –3 балла,
– задание в открытой форме – 3 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
– задание на установление соответствия – 3 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экономика организаций : учебник / О. Н. Глотова, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 392 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 767 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 663 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929 (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика энергетических компаний : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Экономика энергетических компаний : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Известия РАН. Энергетика.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prlib.ru.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://нэб.рф.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.library.кstu.kursk.ru.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. diss.rsl.ru.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. polpred.com.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com/

- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.apps.webofkpowledge.com.

- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com.

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий, терминов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы сту-

дента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика энергетических компаний» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональ-

ные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен-ных	аннулирован-ных	новых			