ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 16.09.2024 14:02:18

Аннотация

Уникальный программы рабочей программе дисциплины "Актуальные проблемы обеспечения транспортной 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0**безонасности»: 40.04.01**

Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры обеспечения безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям в области безопасности транспорта, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
 - формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
 - обучение приемам юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о транспортных преступлениях и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с ними;
 - получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях;
- формирование навыков оказания консультационных услуг и публичных выступлений на высоком профессиональном уровне;
- -формирование умений и навыков всестороннего оценивания, прогнозирования и планирования борьбы с транспортной преступностью.
- обучение приемам организации самостоятельных научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

Знать:

- особенности уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений
- основы действующего федерального законодательства
- законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области обеспечения транспортной безопасности институциональную и правовую основу противодействия преступлениям, посягающим на транспортную безопасность
- основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии

• основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности

Уметь:

- самостоятельно организовывать научное исследование
- верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований
 - правильно использовать юридическую терминологию
- обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты транспортной инфраструктуры от преступных посягательств
- определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений и отграничение их от смежных составов

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности
- навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности навыками проведения научных исследований в области исследования проблем обеспечения транспортной безопасности
- навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность
- навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения транспортной безопасности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.1

Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации

ПК-4.2

Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков

ПК-4.3

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ПК-7.1

Квалифицированно проводит научные исследования в области права

ПК-7.2

Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии

ПК-7.3

Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва

Разделы дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	Формирования единого транспортного пространства России. Правовое регулирование института ОТБ. Транспортное право. Понятие «транспортная безопасность». Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс. Систематизация транспортного законодательства
Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	Международное сотрудничество. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность Терроризм на транспорте. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность. Практика взаимодействия органов МВД России.
Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий. Экономические потери. Транспортная система. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. ФЗ «О транспортной безопасности»: основные положения. Системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Тенденции развития транспортной преступности. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ.
Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	Правовое регулирование транспортной безопасности. Деятельность Министерства транспорта РФ. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на транспорте». Объекты транспортной инфраструктуры. Задачи обеспечения безопасности на транспорте. Оценка уязвимости транспортных средств. Проблемы реализации института обеспечения ТБ.
Особенности уголовно- правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную	Реализация института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности: контроль и надзор. Цели обеспечения транспортной

Раздел (тема)	Содержание
безопасность	безопасности. Структура транспортных преступлений. Предмет автотранспортных преступлений. Квалификация действий водителя. Проблемы в реализации института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.
Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. понятия транспортного преступления. Соотношение терминов «транспортное средство», «система транспортных преступлений», «механическое транспортное средство», «видовой объект транспортных преступлений». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Признаки транспортного преступления.
Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	Понятие личности преступника и его признаки. Биологические (физические) признаки. Социально-демографические признаки. Роль семьи в формировании мотивов преступного поведения. Нравственно-психологические особенности.
Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	Проблема профессионального отбора и подготовки кадров. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры. Подготовка специалистов для отрасли ИТС
Цифровизация и транспортная безопасность	Эпоха цифрового управления экономическими процессами. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». «Диджитализация». Соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация. Сервисы цифровой трансформации. Рынок транспортных услуг. Цифровизация. Интеллектуальные транспортные системы России. Проблема разделения полномочий. Концепция РНИсов. Развитие ИТС.

Раздел	(тема)	Содержание
дисциплины		
		Экономическая рентабельность цифровизации транспорта.
		Критерии экономической эффективности цифровых
		управляющих систем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(лодпись, инициалы, фамилия)
« ОС » С7 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в сфере применения уголовного законодательства» наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения <u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основ учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (прос «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Уче советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализац образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере примен уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права прот №15 «03» июля 2021г.

Зав. кафедрой УП Разработчик программы

Якора Байбарин к.ю.н. Яковлева Муские Макаровская В.І

Директор научной библиотеки

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендова реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере примен уголовного законодательства», одобренного Ученым советом универси протокол № ¥ от « 28 » 2022 г., на заседании кафедры уголов. 02 права протокол № /3 «24» 06 2012 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендова реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере примене уголовного законодательства», одобренного Ученым советом универси протокол $N_{\underline{0}} + \sigma \times (28)$ 20_/ 2г., на заседании кафедры уголови права протокол № <u>15</u> « <u>& 3</u>» ____ <u>06</u>___ 2023г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендован реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере примене уголовного законодательства», одобренного Ученым советом универсипротокол № 9 от «ДУ» ОД ___ 20 23 г., на заседании кафедры уголовн права протокол № 18 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры обеспечения безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям в области безопасности транспорта, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о транспортных преступлениях и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с ними;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях;

- формирование навыков оказания консультационных услуг и публичных выступлений на высоком профессиональном уровне;
- -формирование умений и навыков всестороннего оценивания, прогнозирования и планирования борьбы с транспортной преступностью.
- обучение приемам организации самостоятельных научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) код наименование		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
пк-4	компетенции Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативноправовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовноправовой квалификации	Знать: особенности уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений Уметь: определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений и отграничение их от смежных составов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками ведения дискуссий, разрешения правовых
		ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической	проблем и коллизий Знать: основы действующего федерального законодательства

		экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	уметь: определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности
		ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты транспортной инфраструктуры от преступных посягательств Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Знать: институциональную и правовую основу противодействия преступлениям, посягающим на

работу по правовым вопросам больних вызовов современной действительности ПК-7.2			
больших вызовов современной действительности ———————————————————————————————————	-		
современной действительностии исследовать юридическую герминологию владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения научных исследования проблем обеспечения транспортной безопасности исследования проблем обеспечения транспортной безопасности исследования проблем исследовать научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии уметь: верпо определять проблему, цели, задач и ожидаемые результаты научных исследований владеть (или Иметь опыт деятсльности): навыками последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность проблема, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность обеспечения транспортной безопасность уметь: самостоятельно опранизовывать научностехнологического прорыва обрасть обеспечения развития государственной и утоловной политики в области обеспечения развития государственной и утоловной политики и утоловной политики в области обеспечения престриний развития государственной и утоловной политики и утоловной политики в области обеспечения			
терминологию Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения проблем обеспечения транспортной безопасности ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследования проблем обеспечения транспортной безопасности Задач с использованием методов научного познания наук утоловно-правового профиля и криминологии методов научного познания наук и криминологии методов научного познания наук и криминологии леятельности): навыками последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность зать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности уметь: самостоятельно организовывать научнос испедование владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками портанизовывать научнос испедование владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками преступлений в области обеспечения организовывать научнос испедование владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками преступлений развития государственной и утоловной политики в области обеспечения обеспечения определения основных тенденций развития государственной и утоловной политики в оболасти обеспечения	больших вызовов		Уметь: правильно
Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения транспортной безопасности ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии и крими	современной		использовать юридическую
Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения транспортной безопасности ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии и крими	действительности		терминологию
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследования проблем обеспечения транспортной безопасности ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследоватильских задач с использованием методов научного познания науку уголовно-правового профиля и криминологии науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научното прорыва поределения обеспечения транспортной безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнотехнологического прорыва определения основных тепдещий развития государственной и уголовно политики в области обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посятающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступной деятельности, посятающей на транспортную безопасность Знать: основные методы научного проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований по проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований по проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований по проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований по проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований по проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты паучно окадаемые результаты проблемам, вызванным негативными поска решений по п			_
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследования проблем обеспечения травспортной безопасности ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного поэнания наук уголовно-правового профиля и криминологии криминологии ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнот технологического прорыва Прорыва провдения научных исследования наук уголовно-правового регулирования преступной деятельности): навыками поиска решений по проблемм, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посятающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: верпо определять научных исследование владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками опыта уголовной политики в области обеспечения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения в оболасти обеспечения осепешения по от обеспечения предупреждения предупреж			
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследования проблем обеспечения транспортной безопасности ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии и криметь веронолизательной поделения преступнений в области у учеть и коновных тенденций развития государственной и утоловной политики в области обеспечения обеспечения обеспечения поределения осродательной и утоловной политики в области обеспечения обеспечения обеспечения преступнений и криминологии и крать перадины последствия предупражены последствия предупрождения предупрождения предупрождения предупрождения предупрождения последствия предупрождения предупрождения предупрождения предупрождены последстваний последстваний последстваний последствия предупрожденый последстваний последстваний последстваний последстван			I - I
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследования проблем обеспечения транспортной безопасности потрабнательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии научирований негативными поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность детупирования уголовно-правового профиля и криминологии последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность прорыва предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной обезопасности уметь: самостоятельно организовывать научное исследование владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения обеспечения			
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач сиследовательских уголовно-правового профиля и криминологии науки уголовно-правового профиля и криминологии науки в вопросах уголовно-правового регулирования научно-технологического прорыва ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва проделя и криминологии уметь верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посятающей на транспортную безопасность Знать: основные срезультаты научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и утоловной политики в области обеспечения			
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии иска решений по проблема, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посятающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва прорыва безопасности знать: основные методы научного познания наук уголовно-правового проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками последствиями преступной деятельности, посятающей на транспортную безопасность знать: основные средства предупреждения преступнений в области обеспечения транспортной безопасности уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития и уголовной политики в области обеспечения			<u>-</u>
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии криминологии ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно- технологического прорыва Прорыва Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового прорыва Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового прорыва Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно- технологического прорыва Прогнозирует дальнейшее развитие науки пределения понределять предупреждения преступлений в области уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовноот политики в области обеспечения			i
Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно- технологического прорыва прорыва прорыва продатывает инаучного познания наук уголовно-правового профля и криминологии уметь: верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывавать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и утоловной политики в области обеспечения			безопасности
алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии научногия и криминологии научно-технологического прорыва предулежения обеспечения прорыва уголовной политики в области обеспечения постранственных отношений с учетом исследование науки в вопросах уголовной плорыва уголовной политики в области обеспечения обеспечения обеспечения определения основных тенденций развития прорыва уголовной политики в области обеспечения обеспечения обеспечения определения определения определения определения определения определения обеспечения обеспечения обеспечения определения определения определения определения определения обеспечения		ПК-7.2	Знать: основные методы
исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии не криминологии уметь: верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортной безопасность знать: основные средства предупреждения предупреждения обеспечения транспортной безопасности уметь: самостоятельно организовывать научное исследование владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения обеспечения		Разрабатывает	научного познания наук
исследовательских задач с использованием методов научного познания науку уголовно-правового профиля и криминологии научно в прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва продем прорыва проделения профиля и криминологии уметь: верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты проблемами поиска результаты проблемами поиска результаты проблемами поиска результаты проблемами поиска результаты проблемами, поиска результаты проблемами поиска результаты проблемами, поиска результат		алгоритм решения	уголовно-правового
задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии профиля и криминологии поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность прогновирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнотехнологического прорыва области обеспечения транспортной обезопасности уметь: самостоятельно организовывать научное исследование владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития просударственной и уголовной политики в области обеспечения			*
использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнотехнологического прорыва прорыва проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками попределения обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			
методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии посмедствиями песативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнотехнологического прорыва Технологического прорыва методов научнок научных исследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска решений развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		* *	
познания наук уголовно-правового профиля и криминологии поиска решений по проблемам, вызванным негативными послествиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнотехнологического прорыва познания наук внадеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями прострупной деятельности, посягающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			
уголовно-правового профиля и криминологии профиля и криминологии проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва прорыва Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		•	1
профиля и криминологии поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва профиля и деятельности): навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
криминологии поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнотехнологического прорыва Технологического прорыва поиска решений по проблемам, вызванным негативными преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		-	` I
проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнотехнологического прорыва проблемам, вызванным негативными преступленой деятельности, посягающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		профиля и	
негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научнотехнологического прорыва прорыва негативными последствиями преступленой везопасности убеспечения транспортной безопасности уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		криминологии	поиска решений по
ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно- технологического прорыва последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			проблемам, вызванным
Деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва ПК-7.3 Прогнозирует предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			негативными
Деятельности, посягающей на транспортную безопасность ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва ПК-7.3 Прогнозирует предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			последствиями преступной
ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно- технологического прорыва на транспортную безопасность Знать: основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			
ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно- технологического прорыва предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения определения государственной и уголовной политики в области обеспечения			
ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва ПК-7.3 Прогнозирует предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			1 1
Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		ПК 7.2	
дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового безопасности уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			I - I
науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва определения обеспечения транспортной безопасности уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			
уголовно-правового регулирования общественных организовывать научное исследование владеть (или Иметь опыт технологического прорыва прорыва определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		* · ·	* *
регулирования общественных организовывать научное отношений с учетом научно- технологического прорыва определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			1
общественных организовывать научное отношений с учетом научно- технологического прорыва определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		_ =	
отношений с учетом научно- технологического прорыва определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			Уметь: самостоятельно
научно- технологического прорыва Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		общественных	организовывать научное
научно- технологического прорыва прорыва Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		отношений с учетом	исследование
технологического прорыва прорыва определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения		научно-	Владеть (или Иметь опыт
прорыва определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			
тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения			·
государственной и уголовной политики в области обеспечения		1 L	·
уголовной политики в области обеспечения			-
области обеспечения			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
транспортной безопасности			
			транспортнои оезопасности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	55,15
занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 — Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Nº	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
п/п		
1	2	3
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	Формирования единого транспортного пространства России. Правовое регулирование института ОТБ. Транспортное право. Понятие «транспортная безопасность». Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс. Систематизация транспортного законодательства
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	Международное сотрудничество. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность Терроризм на транспорте. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность. Практика взаимодействия органов МВД России.
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий. Экономические потери. Транспортная система. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. ФЗ «О транспортной безопасности»: основные положения. Системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Тенденции развития транспортной преступности. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ.
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	Правовое регулирование транспортной безопасности. Деятельность Министерства транспорта РФ. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на транспорте». Объекты транспортной инфраструктуры. Задачи обеспечения безопасности на транспорте. Оценка

Nº	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
п/п		
1	2	3
		уязвимости транспортных средств. Проблемы реализации
		института обеспечения ТБ.
	06	D
5	Особенности уголовно- правовой квалификации	Реализация института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности. Обеспечение
	преступлений, посягающих на	транспортной безопасности: контроль и надзор. Цели
	транспортную безопасность	обеспечения транспортной безопасности. Структура
		транспортных преступлений. Предмет автотранспортных
		преступлений. Квалификация действий водителя. Проблемы
		в реализации института уголовной ответственности в сфере
		обеспечения транспортной безопасности.
6	Транспортное преступление:	Система преступлений против безопасности движения и
	понятие, признаки, виды	эксплуатации транспорта. понятия транспортного
		преступления. Соотношение терминов «транспортное
		средство», «система транспортных преступлений»,
		«механическое транспортное средство», «видовой объект
		транспортных преступлений». Постановление Пленума
		Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с
		нарушением правил дорожного движения и эксплуатации
		транспортных средств, а также с их неправомерным
		завладением без цели хищения». Признаки транспортного
		преступления.
7	Криминологическая	Понятие личности преступника и его признаки.
	характеристика личности	Биологические (физические) признаки. Социально-
	преступника, посягающего на	демографические признаки. Роль семьи в формировании
	транспортную безопасность	мотивов преступного поведения. Нравственно-
		психологические особенности.
8	Проблемы реализации	Проблема профессионального отбора и подготовки кадров.
8	института обеспечения	Программы профессиональной подготовки. Порядок
	транспортной безопасности	прохождения профессиональной подготовки лиц.
		Тренировочная база. Аттестация и сертификация
		образовательных учреждений. Методы проверки
		соответствия личностных (психофизиологических) качеств.
		Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на
		работу, непосредственно связанную с обеспечением
		транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры. Подготовка специалистов для отрасли ИТС
		инфраструктуры. подготовка специалистов для отрасли итс
-		

Nº	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
п/п		
1	2	3
9	Цифровизация и	Эпоха цифрового управления экономическими
	транспортная безопасность	процессами. Стратегии развития информационного
		общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.
		Программа «Цифровая экономика Российской
		Федерации». «Диджитализация». Соотношение понятий
		цифровая трансформация, автоматизация и
		информатизация. Сервисы цифровой трансформации.
		Рынок транспортных услуг. Цифровизация.
		Интеллектуальные транспортные системы России. Проблема
		разделения полномочий. Концепция РНИсов. Развитие ИТС.
		Экономическая рентабельность цифровизации транспорта.
		Критерии экономической эффективности цифровых
		управляющих систем.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Nº	Раздел (тема)		Виды		Учебно-	Формы текущего	Компетенци
п/п	дисциплины	дея	деятельности			контроля успеваемости (<i>по</i>	
		лек, час	№ лаб	№ пр.	материалы	неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	2		1	У-4,-8 МУ- 1,2	С, Э, КЗ	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	2		2	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗЗ-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Общая характеристика и состояние транспортной	2		3	У-4, МУ- 1,2	С, Э, КЗ	ПК-4.1 ПК-4.2

Nº π/π	Раздел (тема)	дея	Виды тельн		Учебно- методическ	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенци
11/11	дисциплины	лек, час	№ лаб	№ пр.	. ие материалы		
1	2	3	4	5	6	7	8
	преступности в России					5-6	ПК-4.3
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	2		4	У-1,3, МУ- 1,2	C, Э, КЗ 7-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5	Особенности уголовно- правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	2		5	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ 9-10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	2		6	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ 11-12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	2		7	У-1-4, МУ-1,2	C, Э, K3 13-14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	2		8	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ 15-16	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
9	Цифровизация и транспортная безопасность	2		9	У-1-4, МУ-1,2	С, Т, Э, КЗ -17-18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Nº	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	4
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	4
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	4
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	4
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	4
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	4
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	4
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	4
9	Цифровизация и транспортная безопасность	4
Итого	<u> </u>	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

	T		
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	1-2 неделя	10
2.	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	3-4 неделя	10
3.	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	5-6 неделя	10
4.	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	7-8 неделя	10
5.	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	9-10 неделя	10
6.	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	11-12 неделя	10
7.	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	13-14 неделя	10
8.	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	15-16 неделя	10
9.	Цифровизация и транспортная безопасность	17-18 неделя	17,85

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
Итого			97,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: — заданий для самостоятельной работы;— тем рефератов;— вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:— помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области.

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования к	иомпотонний и писн	40 0141151 (MO 01/014) 14
под и наименование компетенции			
	практики, при изучени		рых формируется
	да	інная компетенция	
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1	Служебные и должностн	цепреступления	
Квалифицированно толкует			
нормативно-правовые акты, обладая	1/		
навыком ведения дискуссий по	Актуальные проблемы об	Socrououug Thaucron	тиой бозопасности
проблемам уголовно-правовой	Актуальные проолемы ос	респечения гранспор	тной безопасности
квалификации	Производственная преддипломная практика		
ПК-4.2	Служебные и должностн	ые преступления	
Применяет навыки организации и			
проведения юридической	Коррупция и взяточничес	СТВО	
экспертизы проектов нормативных	 Актуальные проблемы об	беспечения транспор	тной безопасности
правовых актов, в том числе в	, and the reposition of	concional parionop	
целях выявления в них положений,	Производственная преддипломная практика		
способствующих проявлению			
коррупционных рисков			

ПК-4.3	Служебные и должностные преступления
Представляет результаты академической и профессиональной	Коррупция и взяточничество
деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности
международные, выбирая наиболее подходящий формат	Производственная преддипломная практика
ПК-7.1	Учение о субъекте преступления
Квалифицированно проводит научные исследования в области	Уголовная ответственность за преступления против собственности
права	Коррупция и взяточничество
	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки
	Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.2	Учение о субъекте преступления
Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с	Уголовная ответственность за преступления против собственности
использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	Коррупция и взяточничество
профили и криминологии	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки
	Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.3	
Прогнозирует дальнейшее развитие	Учение о субъекте преступления
науки в вопросах уголовноправового регулирования	Уголовная ответственность за преступления против собственности
общественных отношений с учетом	Коррупция и взяточничество
научно-технологического прорыва	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки
	Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
	I .

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

V о п	Поморожани	Vayraayyy y	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	III KOMITOTOWINI
Код	Показатели		шкала оценивани	
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий
этап	компетенций	(«удовлетворител	(«хорошо»)	(«отлично»)
(указывается	(индикаторы	ьно»)		
название	достижения			
этапа из	компетенций,			
n.7.1)	закрепленные			
	3a ×)			
THE A	дисциплиной)	2	n	2
ПК-4/	ПК-4.1	Знать: основные	Знать:	Знать: основы
завершающи	Квалифициров	признаки,	основные	действующего
й	анно толкует	характеризующи	закономернос	федерального
	нормативно-	е транспортную	ТИ	законодательства,
	правовые	преступность	транспортной	особенности
	акты, обладая		преступности,	уголовно-правовой
	навыком	Уметь:	ее сущность и	квалификации
	ведения	правильно	правовую	транспортных
	дискуссий по	использовать	природу	преступлений
	проблемам	юридическую		
	уголовно-	терминологию	Уметь: верно	Уметь: определять
	правовой		использовать	основные проблемы
	квалификации		юридическую	уголовно-правовой
	ПК-4.2	Владеть (или	терминологию	квалификации
	Применяет	Иметь опыт	, И	составов о
	навыки	деятельности):	самостоятельн	транспортных
	организации и	первичными	о выстраивать	перступлениях и
	проведения	навыками	методику	отграничение их от
	юридической	решения	научного	смежных составов;
	экспертизы	профессиональн	исследования	определять
	проектов	ых задач		типичные
	нормативных		Владеть(или	нарушения
	правовых		Иметь опыт	действующего
	актов, в том		деятельности)	законодательства, к
	числе в целях		: навыками	оторые могут быть
	выявления в		решения	допущены по
	них		профессионал	неосторожности,
	положений,		ьных задач и	вследствие
	способствующ		теоретическог	недостаточной
	ИХ		о обоснования	компетентности лиц,
	проявлению		государственн	подготавливающих
	коррупционны		ых политико-	бумаги, а также
	х рисков		правовых	преднамеренно;
	ПК-4.3		процессов	обосновать
	Представляет			необходимость
	результаты			проведения
	академической			современных
	И			научных
	профессионал			исследований в
	ьной			области обеспечения
	деятельности			транспортной
	на различных			безопасности
	публичных			

	мероприятиях,			Владеть (или Иметь	
	включая			опыт деятельности):	
	международн			навыками	
	ые, выбирая			публичных	
	наиболее			выступлений и	
	подходящий			ведения дискуссий	
	формат			на высоком	
				профессиональном	
				уровне с	
				аргументацией	
				полученных	
				результатов	
				академической и	
				профессиональной	
				деятельности	
				навыками	
				проведения	
				содержательного	
				анализа нормативно-	
				правовых актов на	
				предмет их	
				легитимности	
ПК-	ПК-7.1	Знать: основные	Знать:	Знать: правовую	
7/завершающ	Квалифициров	акты	основные	основу	
ий	анно проводит	действующего	акты	противодействия	
	научные	федерального	действующего	преступлениям,	
	исследования	законодательства	федерального	посягающим на	
	в области	законодательетьа	и	транспортную	
	права	Уметь:	регионального	безопасность;	
	ПК-7.2	определять	законодательс	основные методы	
	Разрабатывает	типичные	тва	научного познания	
	алгоритм	нарушения	1Du	наук уголовно-	
	решения	действующего	Уметь:	правового профиля	
	исследователь	законодательства	определять	и криминологии;	
	ских задач с	закоподательства	типичные	методики	
	использование	Владеть(или	пробелы	предупреждения	
	м методов	Иметь опыт	действующего	преступлений,	
	научного	деятельности):	законодательс	посягающих на	
	познания наук	первичными	тва	транспортную	
	уголовно-	навыками	IDα	инфраструктуру, а	
	правового	проведения	Владеть(или	также современные	
	профиля и	=	Иметь опыт	научные позиции и	
	криминологии	нормативно-	деятельности)	достижения НТП	
	ПК-7.3	правовых актов	: навыками	достижения птп	
	Прогнозирует	Thanoppiv ariop	содержательн	Уметь: правильно	
	дальнейшее		ого анализа	использовать	
	развитие				
	-		правовых	юридическую терминологию:	
	науки в		норм на	терминологию;	
	вопросах		основе	верно определять проблему, цели,	
	уголовно-		нормативных		
	правового		актов,	задачи и ожидаемые	
	регулирования		включая	результаты научных	

		1
общественных	соответствие	исследований и
отношений с	этих норм	самостоятельно
учетом	требованиям	организовывать
научно-	экономики и	научное
технологическ	социально-	исследование
ого прорыва	политической	
	жизни	Владеть (или Иметь
	российского	опыт деятельности):
	общества	навыками
		определения
		основных тенденций
		развития
		государственной и
		уголовной
		политики; навыками
		проведения научных
		исследований и
		решения проблем в
		области
		предупреждения
		преступлений,
		посягающих на
		транспортную
		безопасность

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Nº	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные ср	редства	Описание
п/п	дисциплины	контролир уемой компетенц ии (или ее части)	формирования	наименование	№№ заданий	шкал оценивани я
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические аспекты развития института	ПК-7.1 ПК-7.2	Лекция, практические	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл. 7.2

Nº	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные ср	редства	Описание
п/п	дисциплины	контролир уемой компетенц ии (или ее части)	формирования	наименование	№№ заданий	шкал оценивани я
1	2	3	4	5	6	7
	обеспечения транспортной	ПК-7.3	занятия, СРС			
	безопасности			Эссе	1-2	
				Кейс-задача	1	-
2	Международное сотрудничество в области обеспечения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл. 7.2
	транспортной	THC 4.3	занятия, СРС	Эссе	3-4	-
	безопасности			Кейс-задача	2	
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-9	Согласно табл. 7.2
				Эссе	5-6	
				Кейс-задача	3	_
4	Особенности правовой регламентации деятельности по	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл. 7.2
	обеспечению транспортной			Эссе	7-8	
	безопасности			Кейс-Задача	4	-
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений,	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл. 7.2
	посягающих на транспортную			Эссе	9-10	-

Nº	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные ср	редства	Описание
п/п	дисциплины	контролир уемой компетенц ии (или ее части)	формирования	наименование	№№ заданий	. шкал оценивани я
1	2	3	4	5	6	7
	безопасность			Кейс-задача	5	
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл. 7.2
				Эссе	11-12	
				Кейс-задача	6	
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл. 7.2
	транспортную безопасность			Эссе	13-14	
				Кейс-задача	7	
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл. 7.2
	безопасности			Эссе	15-18	
				Кейс-задача	8	
9	Цифровизация и транспортная безопасность	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-10	Согласно табл. 7.2
				Эссе	19-20	
				Кейс-задача	9	
				БТЗ	1-10	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) « Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности»

1. Где в УК РФ можно встретить четкое определение понятия «транспортные преступления»?
А. Общая часть
Б. Особенная часть
В. Данное понятие еще не получило четкого определения в теории российского уголовного права
2. Какая из глав УК РФ носит название «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»?
A. 25
Б. 26
B. 27
Γ. 28
3. Что следует считать основным основанием для выделения транспортных преступлений в самостоятельную группу?
А. единство их родового объекта
Б. единство их видового объекта
В. единство их непосредственного объекта
4 событие, возникшее в результате преступного нарушения правил безопасности дорожного
движения или эксплуатации транспорта лицом, управляющим транспортным средством,

повлекшее легкие, средней тяжести те, тяжкие телесные повреждения или наступила смерть

потерпевшего.

- 5. Что является предметом «транспортных преступлений»?
- А. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
- Б. общественные институты, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления
- В. различные виды транспорта
- Г. вина виновного
- 6. Что будет являться предметом преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена»?
- А. жизнь и здоровье людей
- Б. транспортные средства
- В. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
- Г. форма вины
- 7. Субъективная сторона преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» выражается в форме:
- А. неосторожности
- Б. умысла
- В. двойной формы вины
- 8. При наличии умысла преступление «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» может быть квалифицированно:
- А. злоупотребление полномочиями (ст. 201) или халатность (ст. 293)
- Б. терроризм (ст. 205) или диверсия (ст. 281)
- В. пиратство (ст. 227)
- Г. все ответы неверны

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Цифровизация и транспортная безопасность»

- 1. Чем характеризуется эпоха цифрового управления экономическими процессами?
- 2. В чем основная идея Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы?
- 3. Что представляет собой Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
- 4. Раскройте понятие «Диджитализация»?
- 5. Произведите соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация.
- 6. Какие Вам известны сервисы цифровой трансформации?
- 7. Охарактеризуйте современный рынок транспортных услуг.
- 8. Что такое Цифровизация?
- 9. Какие Вы знаете Интеллектуальные транспортные системы России?
- 10. Основная суть Концепции РНИсов?
- 11. Назовите перспективы развития ИТС?
- 12. В чем заключается экономическая рентабельность цифровизации транспорта?
- 13. Каковы критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем?

Кейс-задачи по разделу (теме) «Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность»

1. Водитель автомобиля «Нива» Котов не сбавил скорости с 75 км до 40, как установлено указателем, и, на повороте, оказавшись в опасной близости от следовавшего впереди автобуса, был вынужден резко вывернуть на встречную полосу, по которой лицом к движению шел Заин. Поскольку расстояние между автомобилем и пешеходами было небольшим, а дорога скользкой, Котов сбил Заина, который скончался от полученных травм. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Котова.

Темы эссе

- 1.Стратегия развития транспортной инфраструктуры. Единое цифровое транспортное пространство. Соотношение понятий «транспортное средство», «робот», «искусственный интеллект»
- 2. Нормативно-правовое регулирование транспортной безопасности. Структура неосторожной транспортной преступности.
- 3.Спектры цифровизации транспорта. Беспилотники, гибриды, электромобиль, сверхскорость: основные характеристики.
- 4. Право роботов: политика, этика. Биометрика и транспортная отрасль, прогнозы использования средств защиты при использовании биометрических данных.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных (ситуационных, задач кейсового производственных или характера) различного И вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример задания в закрытой форме:

	1.	Осн	нованием		уголовной	ă	отве	тств	енности		является
a)	совершен	ие	обществе	енно	опасного	дей	іствия	(без	вдействия	a),	повлекшего
на	ступление		об	щес	гвенно		опас	сных		П	оследствий
б)	co	вер	шение		обществ	енно)	Ol	пасного		деяния
в)	причине	ение	е вреда	OX	краняемым	У	головн	ЫМ	законо	M	интересам
г)	совершен	ие	деяния,	соде	ржащего	все	призн	аки	состава	пр	еступления
пр	едусмотре	ННС	ого УК РФ	Þ.							

Пример задания в открытой форме:

Акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте этапы квалификации в зависимости от степени ее завершенности (от меньшего к большему):

первоначальная;

предварительная;

окончательная.

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Квалификация по составу	А. Юридическая оценка стадий					
	преступлений, соучастия, множественности					
2. Квалификация отдельных	Б. Оценка всех составных частей					
преступлений	преступления в целом					
3. Квалификация различных	В. Рассмотрение индивидуального акта					
форм преступлений	поведения и сопоставление его с признаками					
	конкретного состава преступления					

4. Квалификация	Г. Разбор деяний, образующих добровольный			
непреступных деяний	отказ, необходимую оборону и т.д.			

Компетентностно-ориентированная задача:

Уваров, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Зрелова, переходящего дорогу в неположенном месте, но также находящегося в состоянии алкогольного опьянения. Кто должен нести ответственность за совершенное дорожно-транспортное происшествие?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- —Положение П 02.016—2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минил	мальный балл	Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
Собеседование, эссе, кейсзадача Практическое занятие № 1. Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №2. Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №3. Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейсзадача Практическое занятие №4. Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	

Форма контроля	Мини	мальный балл	Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №5. Особенности уголовно- правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №6. Транспортное преступление: понятие, признаки, виды Собеседование, эссе, кейс-	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
задача Практическое занятие №7. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач		Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №8. Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача, тест	2	Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом,	

Форма контроля	Мини	мальный балл	Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
Практическое занятие № 9. Цифровизация и транспортная безопасность		материала. Типовое решение задач		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
CPC	12		24		
Итого	24		48		
Посещаемость	0		16		
Экзамен	0		36		
Итого	24		100		

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ — 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

- 1. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2019. 155 с. Текст : непосредственный.
- 2. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2019. 155 с. Текст : электронный.
- 3. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. Москва : Юрайт, 2017. 303 с. Текст : непосредственный.
- 4. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити, 2015. 184 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268 (дата обращения: 01.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 5. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2011. 294 с. Текст : электронный.
- 6. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2011. 294 с. Текст : непосредственный.
- 7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 342 с.: ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 (дата обращения: 01.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для

студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. — Курск, 2021. - 77 с. прилож. 4. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская: — Курск, 2021. - 38 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин- тернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
- 2. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «Консультант плюс»
 - 3. elibrary.ru Научная электронная библиотека
 - 4. cyberleninka.ru Научная электронная библиотека
- 5. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php Сайт кафедры уголовного права
 - 6. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - 7. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ https://e.lanbook.com / ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях

(собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Противодействие коррупции» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*uли ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы ΠΚ) OC WindowsXP; университета (20-23 программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ;телевизор – SamsungPS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, также сурдопереводчиков a тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер	Номера страниц				Всего	Дата	Основание для
изменения					страниц		
	изме-	изме- заме- аннулиро-					изменения и подпись
			D2111111V				лица, проводившего
	ненных	ненных	ванных				изменения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета юридического. (наименование ф-та полностью) С.В. Шевелева (подпись, инициалы, фамилия) « 66 » 7 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная (очная, очно-заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021г.

Зав. кафедрой УП Разработчик программы

Яковлева Е.О. Макаровская В.Г.

Директор научной библиотеки

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от « 28» О2 2012 г., на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «24» <u>06</u> 2012 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от « 23 » 20 22 г., на заседании кафедры уголовного права протокол № /< « 13» 06 20 13г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» _ 02 _ 2023 г., на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» 06 2024 г.

Amunt-

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры обеспечения безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям в области безопасности транспорта, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о транспортных преступлениях и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с ними;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях;

- формирование навыков оказания консультационных услуг и публичных выступлений на высоком профессиональном уровне;

-формирование умений и навыков всестороннего оценивания, прогнозирования и планирования борьбы с транспортной преступностью.

- обучение приемам организации самостоятельных научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые освоения профессионали образовательн (компетенции, дисциплиной) код компетенции	ной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативноправовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовноправовой квалификации	Знать: особенности уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений Уметь: определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений и отграничение их от смежных составов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий
		ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической	Знать: основы действующего федерального законодательства

		экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	уметь: определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности
		ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области обеспечения транспортной безопасности Уметь: обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты транспортной инфраструктуры от преступных посягательств Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Знать: институциональную и правовую основу противодействия преступлениям, посягающим на

работу по		транспортную
правовым вопросам		безопасность
больших вызовов		Уметь: правильно
современной		использовать юридическую
действительности		терминологию
		Владеть (или Иметь опыт
		деятельности): навыками
		проведения научных
		исследований в области
		исследования проблем
		<u> </u>
		обеспечения транспортной безопасности
	ПК-7.2	Знать: основные методы
	Разрабатывает	научного познания наук
		уголовно-правового
	• •	•
	исследовательских	профиля и криминологии
	задач с	Уметь: верно определять
	использованием	проблему, цели, задачи и
	методов научного	ожидаемые результаты
	познания наук	научных исследований
	уголовно-правового	Владеть (или Иметь опыт
	профиля и	деятельности): навыками
	криминологии	поиска решений по
		проблемам, вызванным
		негативными
		последствиями преступной
		деятельности, посягающей
		на транспортную
		безопасность
	ПК-7.3	Знать: основные средства
	Прогнозирует	предупреждения
	дальнейшее развитие	преступлений в области
	науки в вопросах	обеспечения транспортной
	уголовно-правового	безопасности
	регулирования	Уметь: самостоятельно
	общественных	организовывать научное
	отношений с учетом	исследование научнос
	научно-	Владеть (или Иметь опыт
	•	•
	технологического	деятельности): навыками
	прорыва	определения основных
		тенденций развития
		государственной и
		уголовной политики в
		области обеспечения
		транспортной безопасности
 •		-

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 — Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Nº	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
п/п		
1	2	3
1	Исторические аспекты института обеспечения транспортной безопасности	Формирования единого транспортного пространства России. Правовое регулирование института ОТБ. Транспортное право. Понятие «транспортная безопасность». Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс. Систематизация транспортного законодательства
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	Международное сотрудничество. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность Терроризм на транспорте. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность. Практика взаимодействия органов МВД России.
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий. Экономические потери. Транспортная система. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. ФЗ «О транспортной безопасности»: основные положения. Системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Тенденции развития транспортной преступности. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ.
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	Правовое регулирование транспортной безопасности. Деятельность Министерства транспорта РФ. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на транспорте». Объекты транспортной инфраструктуры. Задачи обеспечения безопасности на транспорте. Оценка уязвимости транспортных средств. Проблемы реализации института обеспечения ТБ.
5	Особенности уголовно-правовой квалификации	Реализация института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности. Обеспечение

Nº	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
п/п		
1	2	3
	преступлений, посягающих на транспортную безопасность	транспортной безопасности: контроль и надзор. Цели обеспечения транспортной безопасности. Структура транспортных преступлений. Предмет автотранспортных преступлений. Квалификация действий водителя. Проблемы в реализации института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. понятия транспортного преступления. Соотношение терминов «транспортное средство», «система транспортных преступлений», «механическое транспортное средство», «видовой объект транспортных преступлений». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Признаки транспортного преступления.
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	Понятие личности преступника и его признаки. Биологические (физические) признаки. Социально- демографические признаки. Роль семьи в формировании мотивов преступного поведения. Нравственно- психологические особенности.
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	Проблема профессионального отбора и подготовки кадров. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры. Подготовка специалистов для отрасли ИТС
9	Цифровизация и транспортная безопасность	Эпоха цифрового управления экономическими процессами. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». «Диджитализация». Соотношение понятий

Nº	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
п/п		
1	2	3
		цифровая трансформация, автоматизация и
		информатизация. Сервисы цифровой трансформации.
		Рынок транспортных услуг. Цифровизация.
		Интеллектуальные транспортные системы России. Проблема
		разделения полномочий. Концепция РНИсов. Развитие ИТС.
		Экономическая рентабельность цифровизации транспорта.
		Критерии экономической эффективности цифровых
		управляющих систем.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Nº	Раздел (тема)	леа	Виды тельно		Учебно- методическ	Формы текущего контроля	Компетенци
п/п	дисциплины	лек, час	№ лаб	№ пр.	методическ . ие материалы	успеваемости (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	1		1	У-4,-8 МУ- 1,2	C, Э, КЗ 1-2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	1		2	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗЗ-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	1		3	У-4, МУ- 1,2	C, Э, КЗ 5-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Особенности правовой регламентации	1		4	У-1,3, МУ- 1,2	С, Э, КЗ	ПК-7.1 ПК-7.2

Nº п/п	Раздел (тема) дисциплины	дея	Виды тельно		Учебно- методическ	Формы текущего контроля	Компетенци
		лек, час	№ лаб	№ пр.	. ие материалы	успеваемости (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	деятельности по обеспечению транспортной безопасности					7-8	ПК-7.3
5	Особенности уголовно- правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность			5	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ 9-10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды			6	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ 11-12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность			7	У-1-4, МУ-1,2	C, Э, K3 13-14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности			8	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ 15-16	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
9	Цифровизация и транспортная безопасность			9	У-1-4, МУ-1,2	С, Т, Э, КЗ -17-18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
		·			1	ı	

С – собеседование, Т – тест, Э-эссе, КЗ-кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Nº	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	1
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	1
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	1
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	1
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	1
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	1
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	2
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	2
9	Цифровизация и транспортная безопасность	2
Итого		12

5.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

	l ,		
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
10.	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	1-2 неделя	14,88
11.	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	3-4 неделя	10
12.	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	5-6 неделя	10
13.	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	7-8 неделя	20
14.	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	9-10 неделя	20
15.	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	11-12 неделя	20
16.	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	13-14 неделя	20
17.	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	15-16 неделя	20
18.	Цифровизация и транспортная безопасность	17-18 неделя	20
Итого			154,88

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: — заданий для самостоятельной работы;— тем рефератов;— вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:— помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области.

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

18.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (мо, практики, при изучении/прохождении которых форми данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая	Служебные и должностні Коррупция и взяточничес		
навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой	Актуальные проблемы об	беспечения транспор	тной безопасности
квалификации	Производственная преддипломная практика		
ПК-4.2	Служебные и должностні	ые преступления	
Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных	Коррупция и взяточничес	тво	
правовых актов, в том числе в	Актуальные проблемы об	беспечения транспор	тной безопасности
целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	ий, Производственная преддипломная практика		
ПК-4.3	Служебные и должностн	ые преступления	
Представляет результаты академической и профессиональной	1/2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-		
деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности		

международные, выбирая наиболее Производственная преддипломная практика

подходящий формат	
ПК-7.1	Учение о субъекте преступления
Квалифицированно проводит научные исследования в области	Уголовная ответственность за преступления против собственности
права	Коррупция и взяточничество
	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки
	Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.2	Учение о субъекте преступления
Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с	Уголовная ответственность за преступления против собственности
использованием методов научного познания наук уголовно-правового	Коррупция и взяточничество
профиля и криминологии	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки
	Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.3	Учение о субъекте преступления
Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-	Уголовная ответственность за преступления против собственности
правового регулирования общественных отношений с учетом	Коррупция и взяточничество
научно-технологического прорыва	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки
	Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика

18.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий
этап	компетенций	(«удовлетворител	(«хорошо»)	(«отлично»)
(указывается	(индикаторы	ьно»)		
название	достижения			
этапа из	компетенций,			

n.7.1)	закрепленные			
	3a			
	дисциплиной)			
ПК-4/	ПК-4.1	Знать: основные	Знать:	Знать: основы
завершающи	Квалифициров	признаки,	основные	действующего
й	анно толкует	характеризующи	закономернос	федерального
	нормативно-	е транспортную	ТИ	законодательства,
	правовые	преступность	транспортной	особенности
	акты, обладая		преступности,	уголовно-правовой
	навыком	Уметь:	ее сущность и	квалификации
	ведения	правильно	правовую	транспортных
	дискуссий по	использовать	природу	преступлений
	проблемам	юридическую		
	уголовно-	терминологию	Уметь: верно	Уметь: определять
	правовой		использовать	основные проблемы
	квалификации		юридическую	уголовно-правовой
	ПК-4.2	Владеть (или	терминологию	квалификации
	Применяет	Иметь опыт	, и	составов о
	навыки	деятельности):	самостоятельн	транспортных
	организации и	первичными	о выстраивать	перступлениях и
	проведения	навыками	методику	отграничение их от
	юридической	решения	научного	смежных составов;
	экспертизы	профессиональн	исследования	определять
	проектов	ых задач		типичные
	нормативных		Владеть(или	нарушения
	правовых		Иметь опыт	действующего
	актов, в том		деятельности)	законодательства, к
	числе в целях		: навыками	оторые могут быть
	выявления в		решения	допущены по
	них		профессионал	неосторожности,
	положений,		ьных задач и	вследствие
	способствующ		теоретическог	недостаточной
	ИХ		о обоснования	компетентности лиц,
	проявлению		государственн	подготавливающих
	коррупционны		ых политико-	бумаги, а также
	х рисков		правовых	преднамеренно;
	ПК-4.3		процессов	обосновать
	Представляет			необходимость
	результаты			проведения
	академической			современных
	И			научных
	профессионал			исследований в
	ьной			области обеспечения
	деятельности			транспортной безопасности
	на различных			ОСЗОПАСНОСТИ
	публичных			Вполоти (или Имож
	мероприятиях, включая			Владеть (или Иметь
				опыт деятельности):
	международн			навыками
	ые, выбирая наиболее			публичных выступлений и
				выступлении и ведения дискуссий
	подходящий			водопил дискуссии

	1			
	формат			на высоком
				профессиональном
				уровне с
				аргументацией
				полученных
				результатов
				академической и
				профессиональной
				деятельности
				навыками
				проведения
				содержательного
				анализа нормативно-
				правовых актов на
				предмет их
				легитимности
ПК-	ПК-7.1	Знать: основные	Знать:	Знать: правовую
7/завершающ	Квалифициров	акты	основные	основу
ий	анно проводит	действующего	акты	противодействия
ии	научные	федерального	действующего	преступлениям,
			_	1 * *
	исследования	законодательства	федерального	посягающим на
	в области	17	И	транспортную
	права	Уметь:	регионального	безопасность;
	ПК-7.2	определять	законодательс	основные методы
	Разрабатывает	типичные	тва	научного познания
	алгоритм	нарушения		наук уголовно-
	решения	действующего	Уметь:	правового профиля
	исследователь	законодательства	определять	и криминологии;
	ских задач с		типичные	методики
	использование	Владеть(или	пробелы	предупреждения
	м методов	Иметь опыт	действующего	преступлений,
	научного	деятельности):	законодательс	посягающих на
	познания наук	первичными	тва	транспортную
	уголовно-	навыками		инфраструктуру, а
	правового	проведения	Владеть(или	также современные
	профиля и	анализа	Иметь опыт	научные позиции и
	криминологии	нормативно-	деятельности)	достижения НТП
	ПК-7.3	правовых актов	: навыками	
	Прогнозирует		содержательн	Уметь: правильно
	дальнейшее		ого анализа	использовать
	развитие		правовых	юридическую
	науки в		норм на	терминологию;
	вопросах		основе	верно определять
	уголовно-		нормативных	проблему, цели,
	правового		актов,	задачи и ожидаемые
	регулирования		включая	результаты научных
	общественных		соответствие	исследований и
	отношений с		этих норм	самостоятельно
	учетом		требованиям	организовывать
	научно-		экономики и	научное
	1 -			
	технологическ		социально-	исследование
	ого прорыва		политической	

	жизни	Владеть (или Иметь
	российского	опыт деятельности):
	общества	навыками
		определения
		основных тенденций
		развития
		государственной и
		уголовной
		политики; навыками
		проведения научных
		исследований и
		решения проблем в
		области
		предупреждения
		преступлений,
		посягающих на
		транспортную
		безопасность

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Nº	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные ср	оедства	Описание
п/п	дисциплины	контролир уемой компетенц ии (или ее части)	формирования	наименование	№№ заданий	. шкал оценивани я
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл. 7.2
	безопасности			Эссе	1-2	
				Кейс-задача	1	

Nº	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные ср	редства	Описание
п/п	дисциплины	контролир уемой компетенц ии (или ее части)	формирования	наименование	№№ заданий	шкал оценивани я
1	2	3	4	5	6	7
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Эссе Кейс-задача	1-5 3-4 2	Согласно табл. 7.2
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-9 5-6	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	3	
4	Особенности правовой регламентации деятельности по	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл. 7.2
	обеспечению транспортной безопасности			Эссе Кейс-Задача	7-8	
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений,	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл. 7.2
	посягающих на транспортную безопасность			Эссе Кейс-задача	9-10 5	
6	Транспортное преступление: понятие, признаки,	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл. 7.2

Nº п/п	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные ср	оедства	Описание
11/11	дисциплины	контролир уемой компетенц ии (или ее части)	формирования	наименование	№№ заданий	шкал оценивани я
1	2	3	4	5	6	7
	виды			Эссе	11-12	
				Кейс-задача	6	
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл. 7.2
	транспортную безопасность			Эссе	13-14	
				Кейс-задача	7	
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл. 7.2
	безопасности			Эссе	15-18	
				Кейс-задача	8	
9	Цифровизация и транспортная безопасность	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-10	Согласно табл. 7.2
				Эссе	19-20	-
				Кейс-задача	9	
				БТ3	1-10	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) « Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности»

1. Где в УК РФ можно встретить четкое определение понятия «транспортные преступления»?
А. Общая часть
Б. Особенная часть
В. Данное понятие еще не получило четкого определения в теории российского уголовного права
2. Какая из глав УК РФ носит название «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»?
A. 25
Б. 26
B. 27
Γ. 28
3. Что следует считать основным основанием для выделения транспортных преступлений в самостоятельную группу?
А. единство их родового объекта
Б. единство их видового объекта
В. единство их непосредственного объекта
4. событие, возникшее в результате преступного нарушения правил безопасности дорожного движения или эксплуатации транспорта лицом, управляющим транспортным средством, повлекшее легкие, средней тяжести те, тяжкие телесные повреждения или наступила смерть потерпевшего.
5. Что является предметом «транспортных преступлений»?
А. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
Б. общественные институты, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления
В. различные виды транспорта

Г. вина виновного

- 6. Что будет являться предметом преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена»?
- А. жизнь и здоровье людей
- Б. транспортные средства
- В. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
- Г. форма вины
- 7. Субъективная сторона преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» выражается в форме:
- А. неосторожности
- Б. умысла
- В. двойной формы вины
- 8. При наличии умысла преступление «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» может быть квалифицированно:
- А. злоупотребление полномочиями (ст. 201) или халатность (ст. 293)
- Б. терроризм (ст. 205) или диверсия (ст. 281)
- В. пиратство (ст. 227)
- Г. все ответы неверны

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Цифровизация и транспортная безопасность»

- 14. Чем характеризуется эпоха цифрового управления экономическими процессами?
- 15. В чем основная идея Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы?
- 16. Что представляет собой Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
- 17. Раскройте понятие «Диджитализация»?
- 18. Произведите соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация.

- 19. Какие Вам известны сервисы цифровой трансформации?
- 20. Охарактеризуйте современный рынок транспортных услуг.
- 21. Что такое Цифровизация?
- 22. Какие Вы знаете Интеллектуальные транспортные системы России?
- 23. Основная суть Концепции РНИсов?
- 24. Назовите перспективы развития ИТС?
- 25. В чем заключается экономическая рентабельность цифровизации транспорта?
- 26. Каковы критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем?

Кейс-задачи по разделу (теме) «Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность»

2. Водитель автомобиля «Нива» Котов не сбавил скорости с 75 км до 40, как установлено указателем, и, на повороте, оказавшись в опасной близости от следовавшего впереди автобуса, был вынужден резко вывернуть на встречную полосу, по которой лицом к движению шел Заин. Поскольку расстояние между автомобилем и пешеходами было небольшим, а дорога скользкой, Котов сбил Заина, который скончался от полученных травм. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Котова.

Темы эссе

- 1.Стратегия развития транспортной инфраструктуры. Единое цифровое транспортное пространство. Соотношение понятий «транспортное средство», «робот», «искусственный интеллект»
- 2. Нормативно-правовое регулирование транспортной безопасности. Структура неосторожной транспортной преступности.
- 3.Спектры цифровизации транспорта. Беспилотники, гибриды, электромобиль, сверхскорость: основные характеристики.
- 4. Право роботов: политика, этика. Биометрика и транспортная отрасль, прогнозы использования средств защиты при использовании биометрических данных.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, кейсового производственных или характера) И различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно освоения обучающимися определить качество ОСНОВНЫХ элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример задания в закрытой форме:

2. Основанием уголовной ответственности является... а) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего

наступление общественно опасных последствий;

- б) совершение общественно опасного деяния;
- в) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Пример задания в открытой форме:

Акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия

Пример задания на определение правильной последовательности

2. Установите правильную последовательность: пронумеруйте этапы квалификации в зависимости от степени ее завершенности (от меньшего к большему):

первоначальная; предварительная; окончательная.

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1.5 Classodile coolbetelbi	
1. Квалификация по составу	А. Юридическая оценка стадий
	преступлений, соучастия, множественности
2. Квалификация отдельных	Б. Оценка всех составных частей
преступлений	преступления в целом
3. Квалификация различных	В. Рассмотрение индивидуального акта
форм преступлений	поведения и сопоставление его с признаками
	конкретного состава преступления
4. Квалификация	Г. Разбор деяний, образующих добровольный
непреступных деяний	отказ, необходимую оборону и т.д.

Компетентностно-ориентированная задача:

Уваров, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Зрелова, переходящего дорогу в неположенном месте, но также находящегося в состоянии алкогольного опьянения. Кто должен нести ответственность за совершенное дорожно-транспортное происшествие?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- —Положение П 02.016—2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Мини	мальный балл	Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
Собеседование, эссе, кейсзадача Практическое занятие № 1. Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	

Форма контроля	Мини	мальный балл	Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №2. Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №3. Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №4. Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейсзадача Практическое занятие №5. Особенности уголовноправовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	

Форма контроля	Мини	мальный балл	Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
безопасность					
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №6. Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №7. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача Практическое занятие №8. Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач	
Собеседование, эссе, кейс- задача, тест Практическое занятие № 9. Цифровизация и транспортная безопасность	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-70 % правильных ответов	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 70-100%	

Форма контроля	Миним	альный балл	Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
				ответов	
CPC	0		24		
Итого	0		48		
Посещаемость	0		14		
Экзамен	0		60		
Итого	0		100		

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ — 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

- 5. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2019. 155 с. Текст : непосредственный.
- 6. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2019. 155 с. Текст : электронный.
- 7. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. Москва : Юрайт, 2017. 303 с. Текст : непосредственный.
- 8. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити, 2015. 184 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268 (дата обращения: 01.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 5. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2011. 294 с. Текст : электронный.
- 6. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2011. 294 с. Текст : непосредственный.
- 7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 342 с.: ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 (дата обращения: 01.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. 1. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. - Курск, 2021. - 77 с. прилож. 4. - Текст: электронный.

2. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская: — Курск, 2021. - 38 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин- тернет», необходимых для освоения дисциплины

- 8. http://biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
- 9. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «Консультант плюс»
 - 10. elibrary.ru Научная электронная библиотека
 - 11. cyberleninka.ru Научная электронная библиотека
- 12. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php Сайт кафедры уголовного права
 - 13. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - 14. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
 - 15. https://e.lanbook.com / ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной

безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет

значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Противодействие коррупции» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (unu ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы ΠΚ) OC WindowsXP; университета (20-23 программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ;телевизор – SamsungPS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, также сурдопереводчиков a тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер	Номера страниц				Всего	Дата	Основание для
изменения					страниц		
	изме-	заме-	аннулиро-	новых			изменения и подпись
			201111111				лица, проводившего
ненных	ненных ванных					изменения	