Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 08.09.2025 10:00:10
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является овладение студентами основными принципами основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков по обеспечению в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;
- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифного и нетарифного регулирования,
- формирование практических навыков по осуществлению в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 3.2 - Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

ОПК 3.3 - Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного истратегического уровней)

Разделы дисциплины: Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Страна происхождения товара, понятие и цель определения. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Оценочные методы определения таможенной стоимости товара. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Корректировка таможенной стоимости товара.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана ОПОП ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25»июня 2021г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25.

Зав. кафедрой_____Н.Е. Деркач

Разработчик программы
доцент_____ Е.А. Болычева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «01» 03 2022 г., протокол №16

_____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 02 2023 г., протокол №18

_____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 03 2024 г., протокол №30

_____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «31» 03 2025 г., протокол №28.

одобрено Ученым советом университета протокол №9 от 27.02.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «24» 06 2026 г., протокол №24.

одобрено Ученым советом Университета, протокол №9 от 27.03.2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «__»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является овладение студентами основными принципами основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков по обеспечению в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;
- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифного и нетарифного регулирования,
- формирование практических навыков по осуществлению в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС;
- формирование практических навыков контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- формирование практических навыков определения и контроля таможенной стоимости товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** содержание организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне. ***Уметь:*** обосновывать варианты организационно-управленческих решений. ***Владеть:*** навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений.
		ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений. ***Уметь:*** предлагать к реализации организационно-управленческие решения. ***Владеть:*** навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика. Проблемы правого обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Международный опыт таможенно-тарифного регулирования.
3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	Понятие таможенной стоимости. Принципы таможенной оценки товара. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых в Российскую федерацию.
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	Экономическая природа таможенных пошлин. Функции таможенных пошлин. Тарифные методы в системе государственного регулирования ВЭД. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	Общие принципы определения страны происхождения товара. Документы, удостоверяющие происхождения товаров из данной страны. Предварительное решение о стране происхождения товара. Порядок контроля за правильным заявлением страны происхождения товаров при декларировании товаров.
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	Виды льгот. Предоставления льгот по международным договорам. Тарифные преференции. Влияние страны происхождения на ставку таможенной пошлины.
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами. Определение таможенной стоимости по методу вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости по методу сложения. Определение таможенной стоимости по резервному методу.
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Порядок заполнения декларации таможенной стоимости. Порядок расчета таможенной стоимости вывозимых товаров.
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	Общие положения о корректировке таможенной стоимости. Использование ценной информации при контроле и корректировке таможенной стоимости.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	2	-	1	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Т 1-2 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	2	-	2	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб , Т, СРС 2-3 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	2	-	3	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 3-4 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	2	-	4	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 5-6 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	2	-	5	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 7-8 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	2	-	6	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 9-10 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	2	-	7	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 11-12 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	2	-	8	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СРС 13-14 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	2		9	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т , СРС 15-18 недели	ОПК-3.2, ОПК-3.3

*Формы контроля: С – *вопросы для собеседования, Сб - сообщение, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов*

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	4
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	4
3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	4
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	4
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	4
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	4
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	4
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	4
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	2-3 недели	7
2	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	3-4 недели	7
3	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	5-6 недели	7
4	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	7-8 недели	7
5	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	9-10 недели	7
6	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	11-12 недели	7
7	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	13-14 недели	7
8	Корректировка таможенной стоимости товара	15-18 недели	4,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция: «Определение таможенной	разбор конкретных	4

	стоимости вывозимых товаров» Лекция: «Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей» Лекция: «Корректировка таможенной стоимости товара»	ситуаций	
2.	Практическое занятие: «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства» Практическое занятие: «Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания» Практическое занятие: «Страна происхождения товара, понятие и цель определения» Практическое занятие: «Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей» Практическое занятие: «Оценочные методы определения таможенной стоимости товара»	моделирование производственных процессов и ситуаций	8
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-3.2 -Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Основы ВЭД		
		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные платежи Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	
ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)-	Основы ВЭД		
		Таможенные платежи Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	

7.2 Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	ОПК-3.2 - Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** содержание организационно-управленческих решений на элементарном уровне. ***Уметь:*** обосновывать варианты организационно-управленческих решений на элементарном уровне. ***Владеть:*** навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на элементарном уровне.	***Знать:*** содержание организационно-управленческих решений на продвинутом уровне. ***Уметь:*** обосновывать варианты организационно-управленческих решений на продвинутом уровне. ***Владеть:*** навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на продвинутом уровне..	***Знать:*** содержание организационно-управленческих решений на высоком уровне. ***Уметь:*** обосновывать варианты организационно-управленческих решений на высоком уровне. ***Владеть:*** навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на высоком уровне.
	ОПК-3.3- Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на элементарном уровне. ***Уметь:*** предлагать к реализации организационно-управленческие решения на	***Знать:*** особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на продвинутом уровне. ***Уметь:*** предлагать к реализации организационно-управленческие решения на	***Знать:*** особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на высоком уровне. ***Уметь:*** предлагать к реализации организационно-управленческие решения на высоком уровне.

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		элементарном уровне. ***Владеть:*** навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на элементарном уровне.	продвинутом уровне.. ***Владеть:*** навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на продвинутом уровне..	***Владеть:*** навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на высоком уровне.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия	Вопросы для собеседования	Тема 1	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государтсва	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 2	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
				Задания для СРС		
3.	Таможенная стоимость товара, функции, контроль	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 3	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования , сущность, виды и ставки, прядок установления и взимания	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 4	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 5	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования ВЭД	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 6	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Ситуационные задачи		
				Темы сообщений		
				Задания для СРС		
7.	Оценочные методы определения	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 7	Согласно табл. 7.2
				Тестовые		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
	таможенной стоимости товара.			задания		
				Ситуационные задачи		
				Темы сообщений		
				Задания для СРС		
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия, СРС	Тестовые задания	Тема 8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Вопросы для собеседования		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Лекция, практические занятия, СРС	Тестовые задания	Тема 9	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства

1. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенно-тарифное регулирование в рамках таможенного союза.
3. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
4. Роль международных договоров Российской Федерации по вопросам таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД

1. Сформулировать сущность механизма государственного регулирования сферы ВЭД национальной экономики.
2. Перечислить основные целевые позиции государственного регулирования в условиях рыночной экономики.
3. Назвать базовые многосторонние международные соглашения в современной системе регулирования товарообмена на уровне государств.
4. Какие важнейшие принципы многостороннего регулирования международного товарообмена служат основой построения национальных систем и механизмов госрегулирования ВТД?
5. Охарактеризовать действие принципов в современной международной торговле:

а) общей системы тарифных преференций;

б) режима наибольшего благоприятствования.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) дисциплины: Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания

1. Фискальная функция таможенной пошлины выражается тем, что:

А) развивается внутреннее производство;

Б) является источником пополнения бюджета;

В) регулируется внешнеторговый оборот.

2. Регулирующая функция таможенной пошлины выражается тем, что:

А) источник пополнения бюджета;

Б) регулируется внешнеторговый оборот;

В) развивается внутреннее производство.

3. Ставки таможенных пошлин бывают:

А) постоянные, сезонные;

Б) специальные, антидемпинговые, компенсационные;

В) адвалорные, специфические, комбинированные.

4. Основой для исчисления таможенных пошлин по адвалорным ставкам является:

А) таможенная стоимость;

Б) стоимость сделки;

В) статистическая стоимость.

5. Основой для исчисления таможенных пошлин по специфическим ставкам является:

А) количество или вес брутто товаров;

Б) количество или вес нетто.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Страна происхождения товара, понятие и цель определения

Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать: значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д.

Задание 2. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, произведенных в государствах СНГ.

Задание 3. Изучить: виды документов для подтверждения страны происхождения товара.

Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из наименее развитых и развивающихся стран.

Задание 2. Изучить и законспектировать: экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств.

Задание 3. Изучить: правовую базу по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО.

Ситуационные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) дисциплины: Тарифные льготы как инструмент регулирования ВЭД

Задача 1. Проанализируйте ситуации и дайте ответы на следующие вопросы: Иностранный инвестор ввозит технологическое оборудование в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями. Товары выпущены и в качестве основных производственных средств (фондов) и поставлены на баланс на предприятия. Затем происходит реорганизация предприятия в форме присоединения его к другому юридическому лицу.

Вопросы: 1. Какой правовой статус имеют товары, ввезенные и выпущенные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями? Назовите норму статьи таможенного кодекса регламентирующую этот статус? 2. Является ли нарушением целевое использование товаров, ввезенных в каче стве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями, в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? Назовите нормы статей налогового и гражданского кодекса.

Задача 2. Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Код ТН ВЭД России - 2105 00 990 0; страна происхождения - Испания; вес-нетто 500 кг; фактурная стоимость - 3 000 евро; курс пересчета - 35, 0000 руб.

Задание: рассчитайте таможенные платежи.

Задача 3. Заключен контракт купли-продажи между иранской и российской фирмой на поставку яблок. Условия поставки СИП - Москва. Контракт заклю- чен на сумму 30000 долларов США. Представлены документы: • учредительные документы; • договор купли-продажи; • счет - фактура на сумму 30000 долларов США с указанием транспортных расходов, в том числе по территории РФ Астрахань - Москва - 1000 долларов США и расходов на страхование груза - 3000 долларов США; Определить таможенную стоимость товаров.

Задача 4. Рассчитайте размер таможенной пошлины (в валюте РФ) на ввозимый на территорию РФ товар, таможенная стоимость партии которого – 110 000 рублей, количество в партии – 2 000 шт., ставка таможенной пошлины 10%, но не меньше 0,5 евро за 1 шт. Валютный курс для расчетов 70 р./1 евро. В ответе также укажите вид пошлины по основе начисления.

Задача 5. Заключен договор купли-продажи на поставку на территорию России товара. Стоимость товара по инвойсу (контрактная) на условиях поставки EXB - Варшава составляет 25600 долларов США. При таможенном оформлении представлены документы: - счет на транспортные услуги от Варшавы до г. Новосибирска - 4000 долларов США, в т.ч. Варшава - граница РФ -1500 долларов США, граница РФ -Новосибирск - 2500 долларов США; - счет за страхование груза (Варшава-Новосибирск) -300 долларов США; - экспортные формальности в г. Варшава -400 долларов США. Определить таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Что из перечисленного не относится к условиям применения тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран:

А) страна происхождения ввозимых товаров включена в перечень развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций Союза;

Б) товар считается полностью происходящим с территории развивающихся стран;

В) товар включен в перечень товаров, происходящих из развивающихся или наименее развитых стран, в отношении которых при ввозе на таможенную территорию Союза предоставляются тарифные преференции;

Г) обеспечено выполнение требований, предусмотренных действующими в рамках Союза правилами определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.

Задание в открытой форме:

Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза это - _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в порядке заключения Соглашения о создании зон свободной торговли:

а) Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами - членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны;

б) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сингапур, с другой стороны;

в) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны;

г) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербией, с другой стороны.

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе	А. Меры защиты внутреннего рынка
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза	Б. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза
3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54	В. Методы определения таможенной стоимости

Компетентностно-ориентированная задача:

В отношении, ввозимого на таможенную территорию Союза товара – термосы, предоставлен сертификат о происхождении товара формы «А», в котором в качестве страны происхождения указана Монголия (развивающаяся страна). При проведении таможенного контроля происхождения товаров таможенными органами установлено, что данный товар был произведен в Монголии с использованием комплектующих (стеклянные колбы), произведенных в Новой Зеландии. При этом стоимость термоса на условиях EXW «франко-завод» составляет 12 долларов США, а стоимость иностранных комплектующих (стеклянная колба) составляет 6,6 долларов США. Задание: возможно ли принять предоставленный сертификат в качестве документа о происхождении товара.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

− положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

− методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие №1 Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №2 Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №3 Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №4 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования , сущность, виды и ставки, прядок установления и взимания	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №5 Страна происхождения товара, понятие и цель определения	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	бал л	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие №6 Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №7 Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №8 Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №9 Корректировка таможенной стоимости товара	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 222 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601356 (дата обращения: 05.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0145-4. – Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений : [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2171 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7681-1216-5 : Б. ц.

3. Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити, 2020. - 432 с. : табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397 (дата обращения: 04.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 359-368. - ISBN 978-5-238-03268-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435 (дата обращения: 06.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 214 с. : табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560909 (дата обращения: 05.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библииогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0124-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие : [16+] / А. В. Андреева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 114 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611030 (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-4377-0138-6. – Текст : электронный.

3. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» / Е. В. Жиряева. - Санкт-Петербург :

Интермедия, 2020. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0216-2 : 1170.12 р. - Текст : непосредственный.

4. Коломиец, А. И. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 273 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602224 (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– Библиогр.: с. 229. – ISBN 978-5-4499-1914-4. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, Т. В. Харина. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Б. ц.

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (336 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prlib.ru.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://нэб.рф.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.library.кstu.kursk.ru.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. diss.rsl.ru.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. polpred.com.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com/

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.apps.webofkpowledge.com.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kurskstat.gks.ru/.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет как правило содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом

начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. ПО «ВЭД-декларант»
5. ПО «ВЭД-алфавит».
6. ПО «ВЭД-инфо».
7. ПО «Транспортные документы».
8. ПО «ВЭД-Контроль».
9. Microsoft Office, справочно–правовая система «Консультант Плюс»
10. Операционная система Windows 7 Libreoffice.
11. Антивирус Касперского Лицензия 156А-140624-192234.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, читальный зал

научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, Проектор BenQ MP626, экран. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене-нных	замене-нных	аннули-рованных	новых			