

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 13.09.2024 15:29:51

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов

представлений о современных формах и методах проведения таможенного контроля, при перемещении товаров, физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза и помещении товаров под таможенные процедуры, о таможенных операциях и таможенных процедурах таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- знаний основных характеристик форм таможенного контроля;
- понимания особенностей перемещения товаров физическими лицами;
- умений и навыков заполнения документов по результатам применения форм таможенного контроля;
- навыков декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами;
- исследование особенностей начисления и уплаты таможенных платежей;
- общие положения о МПО.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3.1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ПК-1.2 – Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

ПК-4.2 – Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.

Разделы дисциплины: Организация таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами. Порядок проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР. Особенности таможенного контроля товаров, перемещенных физическими лицами, на различных этапах таможенного оформления товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений.

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами
(наименование дисциплины)

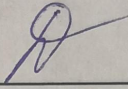
ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

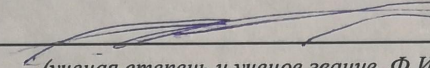
Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля
наименование направленности (профиля, специализации)

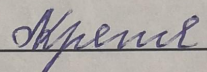
форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

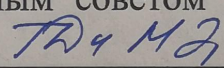
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

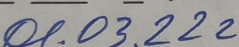
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

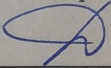
Зав. кафедрой  Деркач Н.Е.

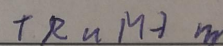
Разработчик программы  Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры  ТР и МТ протокол №16,

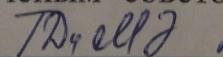
 01.03.222 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Деркач Н.Е.

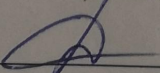
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры  ТР и МТ протокол №16 01.03.222.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры  ТР и МТ протокол №16 01.03.222.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов представлений о современных формах и методах проведения таможенного контроля, при перемещении товаров, физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза и помещении товаров под таможенные процедуры, о таможенных операциях и таможенных процедурах таможенного контроля товаров и транспортных средств.

1.2 Задачи дисциплины

- знаний основных характеристик форм таможенного контроля;
- понимания особенностей перемещения товаров физическими лицами;
- умений и навыков заполнения документов по результатам применения форм таможенного контроля;
- навыков декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами;
- исследование особенностей начисления и уплаты таможенных платежей;
- общие положения о МПО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методы управления работой команды Уметь: вырабатывать командную стратегию Владеть (или Иметь опыт деятельности): управления коллективом и выработки стратегии достижения определенной цели
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знать: методы классификации операций Уметь: организовывать работу коллектива Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации работы по реализации контроля в рамках ПОД/ФТ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен анализировать схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Знать: методы анализа схем отмывания доходов, полученных преступным путем Уметь: исследовать различные схемы получения доходов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации работы по реализации контроля в рамках ПОД/ФТ

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательную, и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
• экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

• Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1.	Раздел (тема) дисциплины 2.	Содержание 3.
1	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами. Технические средства таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.
2	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров. Предназначения перемещаемых товаров. Идентификация товаров.
3	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.	Таможенные платежи и таможенная стоимость. Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.
4	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	Декларирование товаров. Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.
5	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	Временный ввоз и временный вывоз товаров и идентификация товаров. Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.
6	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО. Порядок определения предназначения пересылаемых товаров.

• Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	3		1	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4
2	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	3		2	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4
3	Таможенные платежи, взимаемые при	3		3	У1, У2, У3,	С, Сб, Т, СРС	УК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.				МУ 1,2		
4	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	3		4	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4
5	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	2		5	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4
6	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	2		6	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	6
2	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	6
3	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.	6
4	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	6
5	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	4
6	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	4
Итого		32

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	1, 2 недели	9
2.	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	3-6 недели	9
3.	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении	7-9 недели	9

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
	товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.		
4.	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	10, 11, 12 недели	9
5.	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	13, 14, 15 недели	9
6.	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	16, 17, 18 недели	14,9
Итого			59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Управление таможенной деятельностью, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-1.2 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Экспортный контроль, Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Технология таможенного контроля (практикум), Идентификация и выявление фальсификации товаров	Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основные черты организации деятельности коллектива Уметь: организовать деятельность группы людей Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками выработки стратегических планов	Знать: основные черты организации деятельности коллектива; формирования стратегий Уметь: организовать деятельность группы людей; разрабатывать план мероприятий достижения целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками выработки стратегических планов; отбора членов рабочей группы	Знать: основные черты организации деятельности коллектива; способы формирования стратегий; особенности командной работы Уметь: организовать деятельность группы людей; разрабатывать план мероприятий достижения целей; подбирать и обучать сотрудников Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками выработки стратегических планов; отбора членов рабочей группы; разработки командных стратегий
ПК-1 Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 Организует работу по принятию решений в квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знать: основные формы и методы контроля Уметь: применять на практике конкретные методы контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений	Знать: основные формы и методы контроля; квалификацию операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Уметь: применять на практике конкретные методы контроля; организовать работу коллектива Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: основные формы и методы контроля; квалификацию операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; формы и методы ПОТ/ФТ Уметь: применять на практике конкретные методы контроля; организовать работу коллектива; принимать решения в целях ПОД/ФТ

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками принятия решений; контроля в целях ПОД/ФТ	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений; контроля в целях ПОД/ФТ; проведения контроля
ПК-4 Способен анализировать схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Знать: основные формы и методы анализа Уметь: применять на практике конкретные методы анализа Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической деятельности	Знать: основные формы и методы анализа; признаки подозрительной деятельности Уметь: применять на практике конкретные методы анализа; выделять ключевые признаки Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической деятельности; исследования подозрительных схем	Знать: основные формы и методы анализа; признаки подозрительной деятельности; критерии выявления подозрительной деятельности Уметь: применять на практике конкретные методы анализа; выделять ключевые признаки; определять характер доходов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической деятельности; исследования подозрительных схем; анализа схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формы таможенного контроля, применяемые	УК-3 ПК-1	Практическое занятие, Лк,	БТЗ, Собеседов	1	Согласно табл. 7.2

	при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	ПК-4	СРС	ание, сообщение, тест, СРС		
2	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу.	УК-3 ПК-1 ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применений единых ставок и совокупного платежа.	УК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	УК-3 ПК-1 ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	УК-3 ПК-1 ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
6	Общие положения о МПО, требования к МПО. Порядок определения предназначения пересылаемых товаров.	УК-3 ПК-1 ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

1. Какие товары из нижеперечисленных подлежат декларированию в письменной форме
 - а) культурные ценности;
 - б) товары для личного пользования, перемещаемые в несопровождаемом багаже или доставляемые перевозчиком в адрес физического лица;
 - в) товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом багаже, если перемещающее их физическое лицо имеет несопровождаемый багаж;
 - г) все ответы верны.
2. Какие документы (сведения) необходимо предоставить при подаче пассажирской таможенной декларации
 - а) документы, удостоверяющие личность;
 - б) вес брутто товаров;
 - в) наименование и адрес перевозчика товаров;
 - г) документы на транспортное средство международной перевозки.

3. Основным документом, регламентирующим порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, является:

- а) Соглашение государств – членов ЕАЭС;
- б) ТК ЕАЭС;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) Закон № 289 – ФЗ.

4. Что относится к способам перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС

- а) сопровождаемый багаж;
- б) несопровождаемый багаж;
- в) товары, доставляемые перевозчиком;
- г) все ответы верны.

5. Товары для личного пользования – это

- а) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу ЕАЭС, в том числе носители информации, валюта государств - членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;
- б) товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, международных почтовых отправлениях либо иным способом;
- в)
- г)

6. Товары для личного пользования, доставляемые перевозчиком – это

- а) товары для личного пользования, принадлежащие физическому лицу, переданные перевозчику по договору международной для фактического перемещения через таможенную границу ЕАЭС в связи с въездом или выездом этого лица с таможенной территории ЕАЭС;
- б) товары, переданные перевозчику по договору международной перевозки для фактического перемещения через таможенную границу в адрес физического лица либо от физического лица, не пересекающего таможенную границу ЕАЭС;
- в) товары, включая ручную кладь, непосредственно перемещаемые физическими лицами, пересекающими таможенную границу ЕАЭС;
- г) МПО.

7. Товары, которые не могут быть отнесены к товарам для личного пользования (несколько вариантов ответа)

- а) природные алмазы;
- б) автомобиль;
- в) меховая шуба;
- г) солярий для загара.

8. Установленная норма провоза товара без уплаты таможенных платежей

- а) не более 50 кг и 1500 евро;
- б) не более 35 кг и 10000 евро;
- в) не более 70 кг и 1000 евро;
- г) не более 20 кг и 1500 евро.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

- 1. Критерии отнесения товаров к товарам для личного пользования;
- 2. Стоимостные, количественные и весовые нормы перемещения товаров для личного пользования с освобождением от уплаты таможенных платежей;

- 3 Освобождение от уплаты таможенных платежей отдельных категорий товаров для личного пользования;
- 4 Порядок применения таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования (совокупный таможенный платеж, уплата таможенных платежей по единой ставке);
- 5 Делимый и неделимый товар для личного пользования (примеры и особенности таможенного контроля)

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

1. Сущность и значение таможенного контроля. Принципы таможенного контроля.
2. Основные положения Соглашения о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском
3. Применение технологии совершения таможенных операций «система двойного коридора» (особенности применения при перемещении товаров физ. лицами различными видами транспорта)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Комплект разноуровневых задач по разделу (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

Задания репродуктивного уровня

1. Перечислить критерии отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования:

2. Красный коридор это -

3. Таможенный контроль это -

Задания реконструктивного уровня

1. Перечислить способы перемещения товаров для личного пользования

5. Пояснить отличие несопровождаемого багажа и товаров, доставляемых перевозчиком:

Задания творческого уровня

Физическим лицом ввозятся товары в несопровождаемом багаже в пределах, не облагаемых таможенными платежами. Необходимо ли декларировать товары? Почему? Проанализируйте ответ.

Рассчитать совокупный таможенный платеж на товар весом 60 кг и общей таможенной стоимостью 1500 евро, таможенная пошлина – 5%, НДС – 20%. Проанализируйте ответ.

Задача (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

Цель работы: научиться определять необходимую форму таможенного контроля

Ответ должен соответствовать принципам таможенного контроля

1. Определить объекты таможенного контроля. Выделить объекты таможенного контроля, подлежащие таможенному декларированию в письменной форме.

2. Определить необходимую форму таможенного контроля

Ситуация для разбора.

12 марта 2014 г. гражданка Украины Литвинова Оксана Юрьевна (паспорт серия 12XXX № 123456) въезжает на территорию Российской Федерации на автомобиле, принадлежащем ей на правах собственности и зарегистрированном на территории Украины (Опель Омега, объем двигателя – 2260 см³, год выпуска -1997, VIN – WOL00000000000001).

1. Наличие несовершеннолетних детей – нет;
2. Несопровождаемый багаж – нет;
3. Наличие ручной клади – 3 места (вес - 10 кг, стоимость - 5 тыс. руб.);
4. Наличие национальной валюты или иной наличной валюты - 300 ЕВРО.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применений единых ставок и совокупного платежа.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Общие положения о МПО, требования к МПО. Порядок определения предназначения пересылаемых товаров.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Итого	24		100
-------	----	--	-----

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Минакова, И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст]: учебное пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. – 192 с.

2. Технологии таможенного контроля [Текст] : учебное пособие (практикум) / К.В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с.

3. Афонин, П.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля [Текст]: учебное пособие / П.Н. Афонин, А.Н.Сигаев. - СПб: СПб Троицкий мост, 2013. - 256 с.

4. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. - Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 16.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02873-6 - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Михайлова, С.А. Внешнеэкономическая деятельность в товароведении [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Михайлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. –Курск: ЮЗГУ, 2010. -132 с.

2. Михайлова, С. А. Внешнеэкономическая деятельность в товароведении [Текст]: учебное пособие / С.А. Михайлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. –Курск: ЮЗГУ, 2010. - 132 с.

3. Комарова, Е. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст]: курс лекций / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. -76 с.

4. Бекашев, К. А. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев, 3-е изд, перераб. и доп. – Москва: проспект. – 2015. – 323 с.

5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л.. Стровского. – 4-е издание, перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 799 с.

6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538> (дата обращения 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование [Текст] : практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой; Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов. - М. : АБАК, 2012. - 528 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами [Электронный ресурс] : методические указания по практическим занятиям для студентов специальности 036401.65 / ЮЗГУ ; сост.: А. Ю. Чжан-Сен, С. П. Еськова. - Электрон. текстовые дан. (379 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 34 с.

2. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению контрольных работ для студентов специальности 080401.65 «Товароведение и экспертиза товаров» (по областям применения) / Юго-Западный государственный университет, Кафедра товароведения и экспертизы товаров ; ЮЗГУ ; сост. С. А. Михайлова. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Таможенное дело
- Юрист
- Вестник Российской таможенной академии
- Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами» изучается студентами на четвертом курсе, в 4 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

- При подготовке к практическим занятиям студент должен:
 - изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
 - ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
 - выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страи ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён- ных	заменён- ных	аннули- рованных	новы х			
1	8-9				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Коварда В.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о современных формах и методах проведения таможенного контроля, при перемещении товаров, физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза и помещении товаров под таможенные процедуры, о таможенных операциях и таможенных процедурах таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- знаний основных характеристик форм таможенного контроля;
- понимания особенностей перемещения товаров физическими лицами;
- умений и навыков заполнения документов по результатам применения форм таможенного контроля;
- навыков декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами;
- исследование особенностей начисления и уплаты таможенных платежей;
- общие положения о МПО.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3.1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ПК-1.2 – Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

ПК-4.2 – Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.

Разделы дисциплины: Организация таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами. Порядок проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР. Особенности таможенного контроля товаров, перемещенных физическими лицами, на различных этапах таможенного оформления товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)


И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.
Разработчик программы _____ Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

(Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры Дирекция, протокол № 01.03.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры Т.В.И.М.Э., протокол № 18 от 17.06.2023г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов представлений о современных формах и методах проведения таможенного контроля, при перемещении товаров, физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза и помещении товаров под таможенные процедуры, о таможенных операциях и таможенных процедурах таможенного контроля товаров и транспортных средств.

1.2 Задачи дисциплины

- знаний основных характеристик форм таможенного контроля;
- понимания особенностей перемещения товаров физическими лицами;
- умений и навыков заполнения документов по результатам применения форм таможенного контроля;
- навыков декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами;
- исследование особенностей начисления и уплаты таможенных платежей;
- общие положения о МПО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методы управления работой команды Уметь: вырабатывать командную стратегию Владеть (или Иметь опыт деятельности): управления коллективом и выработки стратегии достижения определенной цели
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии требованиями нормативных правовых актов	Знать: методы классификации операций Уметь: организовывать работу коллектива Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации работы по реализации контроля в рамках ПОД/ФТ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен анализировать схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Знать: методы анализа схем отмывания доходов, полученных преступным путем Уметь: исследовать различные схемы получения доходов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации работы по реализации контроля в рамках ПОД/ФТ

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательную, и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1.	2. Раздел (тема) дисциплины	3. Содержание
1	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами. Технические средства таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.
2	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров. Предназначения перемещаемых товаров. Идентификация товаров.
3	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.	Таможенные платежи и таможенная стоимость. Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.
4	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	Декларирование товаров. Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.
5	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	Временный ввоз и временный вывоз товаров и идентификация товаров. Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.
6	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО. Порядок определения предназначения пересылаемых товаров.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	0,5		1	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4
2	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	0,25		2	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
3	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.	0,25		3	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3
4	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	0,5		4	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4
5	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	0,25		5	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4
6	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	0,25		6	У1, У2, У3, МУ 1,2	С, Сб, Т, СРС	УК-3 ПК-1 ПК-4

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	1
2	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	1
3	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.	1
4	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	1
5	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	1
6	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	1, 2 недели	15
2.	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу.	3-6 недели	15

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
	Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.		
3.	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.	7-9 недели	15
4.	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	10, 11, 12 недели	15
5.	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	13, 14, 15 недели	15
6.	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	16, 17, 18 недели	20,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу. Запрещенные к ввозу и вывозу товары. Способы перемещения товаров.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
3.	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применения единых ставок и совокупного платежа.	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
5.	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Общие положения о МПО. Требования к МПО. Запреты и ограничения при пересылке МПО.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры),

их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Управление таможенной деятельностью, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-1.2 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Экспортный контроль, Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Технология таможенного контроля (практикум), Идентификация и выявление фальсификации товаров	Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основные черты организации деятельности коллектива Уметь: организовать деятельность группы людей Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками выработки стратегических планов	Знать: основные черты организации деятельности коллектива; формирования стратегий Уметь: организовать деятельность группы людей; разрабатывать план мероприятий достижения целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками выработки стратегических планов; отбора членов рабочей группы	Знать: основные черты организации деятельности коллектива; способы формирования стратегий; особенности командной работы Уметь: организовать деятельность группы людей; разрабатывать план мероприятий достижения целей; подбирать и обучать сотрудников Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками выработки стратегических планов; отбора членов рабочей группы; разработки командных стратегий
ПК-1 Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 Организует работу по принятию решений в квалификации операций соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знать: основные формы и методы контроля Уметь: применять на практике конкретные методы контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений	Знать: основные формы и методы контроля; квалификацию операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Уметь: применять на практике конкретные методы контроля; организовать работу коллектива Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: основные формы и методы контроля; квалификацию операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; формы и методы ПОТ/ФТ Уметь: применять на практике конкретные методы контроля; организовать работу коллектива; принимать решения в целях ПОД/ФТ

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками принятия решений; контроля в целях ПОД/ФТ	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений; контроля в целях ПОД/ФТ; проведения контроля
ПК-4 Способен анализировать схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-4.2 Выделяет характерные признаки критерии подозрительной деятельности	Знать: основные формы и методы анализа Уметь: применять на практике конкретные методы анализа Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической деятельности	Знать: основные формы и методы анализа; признаки подозрительной деятельности Уметь: применять на практике конкретные методы анализа; выделять ключевые признаки Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической деятельности; исследования подозрительных схем	Знать: основные формы и методы анализа; признаки подозрительной деятельности; критерии выявления подозрительной деятельности Уметь: применять на практике конкретные методы анализа; выделять ключевые признаки; определять характер доходов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической деятельности; исследования подозрительных схем; анализа схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формы таможенного контроля, применяемые	УК-3 ПК-1	Практическое занятие, Лк,	БТЗ, Собеседов	1	Согласно табл. 7.2

	при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	ПК-4	СРС	ание, сообщение, тест, СРС		
2	Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу.	УК-3 ПК-1 ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применений единых ставок и совокупного платежа.	УК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4	Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	УК-3 ПК-1 ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5	Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	УК-3 ПК-1 ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
6	Общие положения о МПО, требования к МПО. Порядок определения предназначения пересылаемых товаров.	УК-3 ПК-1 ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

1. Какие товары из нижеперечисленных подлежат декларированию в письменной форме
 - а) культурные ценности;
 - б) товары для личного пользования, перемещаемые в несопровождаемом багаже или доставляемые перевозчиком в адрес физического лица;
 - в) товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом багаже, если перемещающее их физическое лицо имеет несопровождаемый багаж;
 - г) все ответы верны.

2. Какие документы (сведения) необходимо предоставить при подаче пассажирской таможенной декларации
 - а) документы, удостоверяющие личность;
 - б) вес брутто товаров;
 - в) наименование и адрес перевозчика товаров;

- г) документы на транспортное средство международной перевозки.
3. Основным документом, регламентирующим порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, является:
- а) Соглашение государств – членов ЕАЭС;
 - б) ТК ЕАЭС;
 - в) постановление Правительства РФ;
 - г) Закон № 289 – ФЗ.
4. Что относится к способам перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС
- а) сопровождаемый багаж;
 - б) несопровождаемый багаж;
 - в) товары, доставляемые перевозчиком;
 - г) все ответы верны.
5. Товары для личного пользования – это
- а) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу ЕАЭС, в том числе носители информации, валюта государств - членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;
 - б) товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, международных почтовых отправлениях либо иным способом;
 - в)
 - г)
6. Товары для личного пользования, доставляемые перевозчиком – это
- а) товары для личного пользования, принадлежащие физическому лицу, переданные перевозчику по договору международной для фактического перемещения через таможенную границу ЕАЭС в связи с въездом или выездом этого лица с таможенной территории ЕАЭС;
 - б) товары, переданные перевозчику по договору международной перевозки для фактического перемещения через таможенную границу в адрес физического лица либо от физического лица, не пересекающего таможенную границу ЕАЭС;
 - в) товары, включая ручную кладь, непосредственно перемещаемые физическими лицами, пересекающими таможенную границу ЕАЭС;
 - г) МПО.
7. Товары, которые не могут быть отнесены к товарам для личного пользования (несколько вариантов ответа)
- а) природные алмазы;
 - б) автомобиль;
 - в) меховая шуба;
 - г) солярий для загара.
8. Установленная норма провоза товара без уплаты таможенных платежей
- а) не более 50 кг и 1500 евро;
 - б) не более 35 кг и 10000 евро;
 - в) не более 70 кг и 1000 евро;
 - г) не более 20 кг и 1500 евро.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

1. Критерии отнесения товаров к товарам для личного пользования;
2. Стоимостные, количественные и весовые нормы перемещения товаров для личного пользования с освобождением от уплаты таможенных платежей;
3. Освобождение от уплаты таможенных платежей отдельных категорий товаров для личного пользования;
4. Порядок применения таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования (совокупный таможенный платеж, уплата таможенных платежей по единой ставке);
5. Делимый и неделимый товар для личного пользования (примеры и особенности таможенного контроля)

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

1. Сущность и значение таможенного контроля. Принципы таможенного контроля.
2. Основные положения Соглашения о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском
3. Применение технологии совершения таможенных операций «система двойного коридора» (особенности применения при перемещении товаров физ. лицами различными видами транспорта)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо

не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Комплект разноуровневых задач по разделу (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

Задания репродуктивного уровня

1. Перечислить критерии отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования:

2. Красный коридор это -

3. Таможенный контроль это -

Задания реконструктивного уровня

1. Перечислить способы перемещения товаров для личного пользования

5. Пояснить отличие несопровождаемого багажа и товаров, доставляемых перевозчиком:

Задания творческого уровня

Физическим лицом ввозятся товары в несопровождаемом багаже в пределах, не облагаемых таможенными платежами. Необходимо ли декларировать товары? Почему? Проанализируйте ответ.

Рассчитать совокупный таможенный платеж на товар весом 60 кг и общей таможенной стоимостью 1500 евро, таможенная пошлина – 5%, НДС – 20%. Проанализируйте ответ.

Задача (теме) 1. «Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами»

Цель работы: научиться определять необходимую форму таможенного контроля

Ответ должен соответствовать принципам таможенного контроля

1. Определить объекты таможенного контроля. Выделить объекты таможенного контроля, подлежащие таможенному декларированию в письменной форме.

2. Определить необходимую форму таможенного контроля

Ситуация для разбора.

12 марта 2014 г. гражданка Украины Литвинова Оксана Юрьевна (паспорт серия

12XXX № 123456) въезжает на территорию Российской Федерации на автомобиле,

принадлежащем ей на правах собственности и зарегистрированном, на территории Украины (Опель Омега, объем двигателя – 2260 см³, год выпуска -1997, VIN – WOL00000000000001).

1. Наличие несовершеннолетних детей – нет;
2. Несопровождаемый багаж – нет;
3. Наличие ручной клади – 3 места (вес - 10 кг, стоимость - 5 тыс. руб.);
4. Наличие национальной валюты или иной наличной валюты - 300 ЕВРО.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Формы таможенного контроля, применяемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств физическими лицами.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Основные положения о перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров физическими лицами. Порядок применений единых ставок и совокупного платежа.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Временный ввоз и временный вывоз товаров физическими лицами, льготы переселяющимся лицам и беженцам.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Общие положения о МПО, требования к МПО. Порядок определения предназначения пересылаемых товаров.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Минакова, И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст]: учебное пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. – 192 с.
2. Технологии таможенного контроля [Текст] : учебное пособие (практикум) / К.В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с.
3. Афонин, П.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля [Текст]: учебное пособие / П.Н. Афонин, А.Н.Сигаев. - СПб: СПб Троицкий мост, 2013. - 256 с.
4. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. - Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 16.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02873-6 - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Михайлова, С.А. Внешнеэкономическая деятельность в товароведении [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Михайлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. –Курск: ЮЗГУ, 2010. -132 с.
2. Михайлова, С. А. Внешнеэкономическая деятельность в товароведении [Текст]: учебное пособие / С.А. Михайлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. –Курск: ЮЗГУ, 2010. - 132 с.
3. Комарова, Е. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст]: курс лекций / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. -76 с.
4. Бекашев, К. А. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев, 3-е изд, перераб. и доп. – Москва: проспект. – 2015. – 323 с.
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л.. Стровского. – 4-е издание, перераб. и доп. – М . : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 799 с.
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>

(дата обращения 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование [Текст] : практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой; Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов. - М. : АБАК, 2012. - 528 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами [Электронный ресурс] : методические указания по практическим занятиям для студентов специальности 036401.65 / ЮЗГУ ; сост.: А. Ю. Чжан-Сен, С. П. Еськова. - Электрон. текстовые дан. (379 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 34 с.

2. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению контрольных работ для студентов специальности 080401.65 «Товароведение и экспертиза товаров» (по областям применения) / Юго-Западный государственный университет, Кафедра товароведения и экспертизы товаров ; ЮЗГУ ; сост. С. А. Михайлова. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами» изучается студентами на четвертом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

– изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;

– ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;

– выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	8-9				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Коварда В.В.