Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 31.08.2026 17:13:20
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы избирательного права»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Государственно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: Формирование комплексного представле-ния об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, ис-торических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной от-расли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избира-тельного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в совре-менном мире.
2. Формирование способностей принимать решения и совершать юридические дей-ствия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государ-ственного регулирования избирательного права в Российской Федерации.
3. Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.
4. Формирование умений и навыков работы с правовыми источниками.
5. Становление гражданской позиции и патриотизма.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК- 4.1 Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами

ПК – 4.3 Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления

Разделы дисциплины: Понятие, принципы, система и источники избиратель-ного права.

Субъекты избирательного права.

Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.

Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.

Избирательный процесс.

Стадии избирательного процесса.

Подготовка выборов в Российской Федерации.

Выдвижение и регистрация кандидатов.

Организация и проведение голосования.

Подведение итогов голосования.

Финансирование выборов.

Защита избирательных прав граждан.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы избирательного права

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент_____ Грохотов А.Н.

Согласовано:
на заседании кафедры ТиИГиП «23» 06 20 21 г. протокол № 11
Зав. кафедрой ТиИГиП _____ Ларина О.Г.
/Директор научной библиотеки:_____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от «28» 08 2022 г., на заседании кафедры конституционного права «29» 06 2026 г., протокол №15.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «__»_____20___г., на заседании кафедры конституционного права «___» _____ 20 __ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «__»_____20___г., на заседании кафедры конституционного права «___» _____ 20 __ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподаваемого курса: «Основы избирательного права» – формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение студентами глубокими и систематизированными знаниями по основам избирательного права Российской Федерации;
- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,
- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере регионального и местного управления, с учетом выборного порядка формирования государственных и муниципальных органов	ПК-4.1 Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами	**знать**: приемы анализа в области государственного и муниципального управления; методологию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, нормативно-правовые основы обеспечения формирования, организации и деятельности системы органов государственной и муниципальной власти; приемы изложения выводов и методы сравнения информации; основы технологии разработки и методы принятия управленческого решения; **уметь**: анализировать и планировать результаты деятельности в области государственного и муниципального управления; анализировать и планировать при любых входных данных в области государственного и муниципального управления, **владеть**: приемами анализа и планирования профессиональной деятельности в области государственного и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			муниципального управления, первичными навыками использования инструментов управления; современными навыками использования нормативно-правовых актов в рамках профессиональной деятельности, практическими навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления
		ПК-4.3 Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления	***Знать:*** основные нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления. ***Уметь:*** выявлять общие закономерности в применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления. ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм избирательного законодательства при осуществлении

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			полномочий в сфере управления.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы избирательного права» является дисциплиной специализации образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 5 курсе, в АА семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права»	Понятие, предмет и метод избирательного права и процесса. Место избирательного права и процесса в системе российского права. Задачи и значение учебной дисциплины «Основы избирательного права» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.
2	Выборы в системе государственной власти	Демократия и выборы. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Избирательное право, процесс и правовое государство. Принципы организации и проведения выборов. Обязательность выборов. Периодичность выборов. Открытость и гласность выборов. Свобода выборов. Альтернативность выборов. Уровни и виды выборов. Федеральные выборы. Региональные выборы. Выборы в органы местного самоуправления.
3	Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах	Зарождение и становление избирательного права и избирательного процесса в античные и средние века. Избирательные процедуры в афинском государстве. Статус избирателя: политические права афинского гражданина. Способы голосования. Избирательный процесс и государственный строй. Остракизм. Организация власти в Риме в царский период. Государственные институты Римской республики. Система ценностей и правоспособность римского гражданина. Избирательное законодательство и избирательные процедуры Древнего Рима. Выборы в Западной Европе. Выборы у германских

		племён. Институт самоуправления в англосаксонских королевствах. Органы самоуправления в Швеции, Норвегии и Исландии до конца XIII в. Ритуалы избрания королей. Выборы и избирательные процедуры в средневековых городах Западной Европы. Возникновение средневековых городов и организация власти в IX-XI вв. Антисеньориальное и коммунальное движение в X-XIII вв. Становление органов самоуправления в городах (XI-XIII вв.). Выборы и избирательные процедуры во Флорентийской и Венецианской республиках. Английский парламент в XIII-XVI вв. Система парламентских выборов в средневековой Англии. Генеральные штаты и избирательные процедуры в средневековой Франции. Особенности избирательного права европейских государств в первой половине XIX в. Борьба за реформу избирательного права в середине XIX- начале XX вв. Избирательный процесс во второй половине XIX- начале XX вв. Избирательные реформы XIX в. Великобритании. Избирательное право XIX в. в Германии, Италии, Бельгии, США. Борьба за предоставление избирательного права женщинам. Итоги борьбы за демократизацию избирательного права. Кандидаты на избираемые должности. Избирательные комиссии. Процедура голосования. Избирательные системы.
4	Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.	Выборы в средневековом Новгороде. Роль институтов вечевой демократии в Древнерусском государстве X-XII вв. Становление Новгородской феодальной республики. Формирование новгородских выборных институтов. Вечевые процедуры в средневековом Новгороде. Выборы и избирательные процедуры в Русском государстве XVI-XVII вв. Реформы местного управления в XV- середине XVI вв. Земские соборы XVI-XVII вв. и роль выборных институтов в их функционировании. Избирательные кампании при выборах царей в конце XVI- начале XVII вв. Выборность и абсолютизм первой половины XVIII в. Выборные представительства периода правления Екатерины II. Выборы депутатов Комиссии для сочинения проекта нового Уложения в 1767 г. Выборы органов местного управления. Выборы органов дворянского управления. Выборы органов городского управления. Земская и городская избирательные системы второй половины XVIII – начале XX вв. Земское избирательное право по Положению 1864 г. Городское избирательное право по Положению 1870 г. Проекты реформирования местного представительства в 80-х годах XIX в. и «контрреформы» 1890-1892 гг. Земское представительство в начале XX в. Выборы в Государственную думу Российской империи. Становление парламентаризма в России в начале XX в. Избирательное законодательство и его эволюция в 1905-1907 гг.

		Избирательный процесс 1905-1912 гг. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание. Избирательное законодательство при выборах депутатов Всероссийского Учредительного собрания. Особенности избирательного процесса в 1917 г. Советская избирательная система. Избирательное законодательство РСФСР и СССР 1918-1936 гг. Процент избирателей, участвовавших в выборах. «Лишенцы». Особенности советской системы выборов. Разработка новой Конституции СССР. Законодательство о выборах в Верховный Совет СССР 1937 г. Выборы 1937-1940 гг. Выборы в предвоенные годы. Избирательное законодательство и избирательный процесс в СССР (1940-е -1970-е гг.). Период советского законодательства эпохи перестройки (1989-1991 гг.) Период переходного постсоветского законодательства 1992-1994 гг.
5	Участники избирательного процесса, их правовой статус	Понятие правового статуса. Содержание правового статуса. Защита правового статуса. Избирательные объединения. Правовой статус избирательного объединения. Момент возникновения статуса избирательного объединения. Полномочия избирательных объединений. Полномочия по выдвижению и регистрации кандидатов (списков кандидатов). Полномочия по осуществлению агитационной деятельности. Полномочия по финансированию избирательной кампании. Полномочия по наблюдению за ходом голосования, подсчётом голосов и определением результатов выборов. Представители избирательных объединений. Правовой статус кандидатов в депутаты. Правовой статус наблюдателей..
6	Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция	Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы». Государственно-правовой статус избирательных комиссий. Порядок формирования избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий в РФ. Компетенция избирательных комиссий.
7	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Назначение выборов. Образование

		избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация. Предвыборная агитация. Голосование и определение итогов голосования, результаты выборов и их опубликование. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура. Правовые основы и особенности назначения выборов. Порядок назначения выборов соответствующего уровня. Регистрация (учёт) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование участков референдума. Финансирование выборов. Финансирование избирательных комиссий.
8	Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация	Выдвижение кандидатов. Сбор подписей в поддержку кандидатов. Выдвижение кандидатов в Федеральные органы государственной власти. Выдвижение кандидатов в региональные органы государственной власти. Выдвижение кандидатов в органы местного самоуправления. Сбор подписей в поддержку списков кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Понятие предвыборной агитации. Правовое регулирование. Порядок проведения агитации. Избирательные фонды кандидатов. Избирательные фонды списков кандидатов. Порядок формирования и расходования средств. Гласность, отчётность и ответственность при финансировании выборов.
9	Защита избирательных прав граждан	Юридическая ответственность за нарушение избирательного права. Понятие и классификация избирательных споров. Порядок решения избирательных споров. Административный порядок рассмотрения избирательных споров. Судебная защита избирательных прав граждан. Избирательные споры: понятие, виды. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	**Раздел, (тема) дисциплины**	**Виды деятельности**			**Учебно-методические материалы**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям***	**Компетенции**
		лек. час	**№ лаб.**	**№ пр.**			

						семестра)	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права»	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, 1-2	ПК-4.1 ПК-4.3
2.	Выборы в системе государственной власти	2	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 3-4	ПК-4.1 ПК-4.3
3.	Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах	2	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 5-6	ПК-4.1 ПК-4.3
4.	Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.	2	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р 7-8	ПК-4.1 ПК-4.3
5.	Участники избирательного процесса, их правовой статус	2	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	ДИ 9-10	ПК-4.1 ПК-4.3
6.	Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция	2	0	6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО Р, 11-12	ПК-4.1 ПК-4.3
7.	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	2	0	7	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 13-14	ПК-4.1 ПК-4.3
8	Порядок выдвижения и регистрация кандидатов.	2	0	8	У-1, У-2, У-5, У-6,	КО, Р 15-16	ПК-4.1 ПК-4.3

	Предвыборная агитация				МУ-1		
9	Защита избирательных прав граждан.	2	0	9	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, РКС 17-18	ПК-4.1 ПК-4.3

С – Собеседование, КО - Контрольный опрос, Р-реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс-дискуссия, Тз – творческое задание, Кл-коллоквиум, ДИ –деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права»	2
2.	Выборы в системе государственной власти	2
3.	Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах	2
4.	Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.	2
5.	Участники избирательного процесса, их правовой статус	2
6.	Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция	2
7.	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	2
8.	Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация	2
9.	Защита избирательных прав граждан.	2
Итого		**18**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.

1	**2**	**3**	**4**
1	Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права»	1-2 нед.	8
2	Выборы в системе государственной власти	3-4 нед.	8
3	Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах	5-6 нед.	8
4	Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.	7-8 нед	8
5	Участники избирательного процесса, их правовой статус	9-10 нед	8
6	Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция	11-12 нед	8
7	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	13-14 нед	8
8	Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация	15-16 нед	8
9	Защита избирательных прав граждан.	17-18 нед	7,9
Итого			**71,9**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области избирательного права.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №3. Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах.	Лекция – дискуссия	2
2	Лекция №4. Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.	Лекция – дискуссия	2
3	Лекция № 7. Избирательный процесс: понятие и основные стадии	Лекция – дискуссия	2
4	Практическое занятие №4. Выборы и избирательные процедуры в России в X –XX вв.	Работа в малых группах	2

5	Практическое занятие №5. Участники избирательного процесса, их правовой статус	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
6	Практическое занятие №6. Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенции	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт в развитии избирательного права в России и за рубежом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества при организации выборов, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей

образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ПК-4.1 Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами			Правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления Основы избирательного права
ПК-4.2 Принимает правовые решения на основе законов субъектов Федерации и правовых актов муниципальных органов			Правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления Производственная преддипломная практика
ПК-4.3 Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при			Правовые основы функционирования субъектов Федерации и

осуществлении полномочий в сфере управления		местного самоуправления Основы избирательного права

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК- 4 завершающий	ПК-4.1 Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами	***Знать:*** - важнейшие функции регионального управления; - важнейшие функции муниципального управления. ***Уметь:*** - демонстрировать владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством. - ***Владеть:*** - навыками управления в рамках функций, возложенных региональным	***Знать:*** - важнейшие функции регионального управления; - важнейшие функции муниципального управления. ***Уметь:*** - демонстрировать владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством; - демонстрировать владение навыками управления в	***Знать:*** - основное федеральное законодательство, регулирующие вопросы регионального и муниципального управления; - важнейшие функции регионального управления; - важнейшие функции муниципального управления. ***Уметь:*** - демонстрировать владение навыками управления в рамках функций,

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		законодательством.	рамках функций, возложенных местными правовыми актами. ***Владеть:*** - навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством.	возложенных региональным законодательством; - демонстрировать владение навыками управления в рамках функций, возложенных местными правовыми актами ***Владеть:*** - навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством; - навыками управления в рамках функций, возложенных местными правовыми актами.
	ПК-4.3 Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления	***Знать:*** - основные нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на федеральном уровне. ***Уметь:*** - выявлять общие закономерности в применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере	***Знать:*** - основные нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на федеральном уровне; - основные нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на региональном	***Знать:*** - основные нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на федеральном уровне; - основные нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на региональном уровне;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		управления на федеральном уровне. ***Владеть:*** - методикой квалифицированного толкования норм избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на федеральном уровне; - методикой квалифицированного толкования норм избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на региональном уровне.	уровне; - основные нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на муниципальном уровне. ***Уметь:*** - выявлять общие закономерности в применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на федеральном уровне. ***Владеть:*** - методикой квалифицированного толкования норм избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на федеральном уровне; - методикой квалифицированного толкования норм избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на региональном	- основные нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на муниципальном уровне. ***Уметь:*** - выявлять общие закономерности в применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на федеральном уровне; - выявлять общие закономерности в применение норм избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на региональном и муниципальном уровнях. ***Владеть:*** - методикой квалифицированного толкования норм избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на федеральном уровне; - методикой квалифицированного толкования норм

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			уровне.	избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на региональном уровне; - методикой квалифицированного толкования норм избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления на муниципальном уровне.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет, метод и задачи курса «Основы	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ.	Контрольный	№1/1	*Согласно Таблице*

	избирательного права»		занятия, СРС	опрос		*7.2.*
2	Выборы в системе государственной власти	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/2, 1.2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/3, 1.2	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат	№1/4, 1.3	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Участники избирательного процесса, их правовой статус	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	деловая игра	№1/5, 1.4	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат	№1/6, 1.3	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/7, 1.2	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат	№1/8, 1.3	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Защита избирательных прав граждан.	ПК-4.1 ПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, разбор конкретной ситуации	№1/9, 2.2	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ № 1

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Типовые вопросы для контрольного опроса по теме
Раздел (тема) дисциплины: «Основы избирательного права» (№1/1)

1. Предмет «Основы избирательного права». Цели и задачи.
2. Значение спецкурса «Основы избирательного права».
3. Источники «Основы избирательного права».
4. Методология и методы изучения курса «Основы избирательного права».

ЗАДАНИЕ № 2

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ № 3

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это

продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения

промежуточной аттестации обучающихся.

Задания в закрытой форме:

1.Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

1. Выборы

2. Избирательная система

3. Избирательное право

4. Мажоритарная избирательная система

2.Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать

1. Пяти

2. Трех

3. Шести

4. Двух

3.Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет _____лет

1. 7

2. 10

3. 5

4. 4

Задания в открытой форме:

1. _____- форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, консти-туциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органов государственной и местной власти или наделения полномочиями должностного лица.

2. _____ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества

посред-ством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного само-управления.

3. Агитационный период на выборах Президента начинается_____

4. Для поддержки самовыдвижения кандидата на пост Президента РФ необходимо создать группу избирателей в количестве не менее _____граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.

5. Для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источниками поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за организацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению референдума, для организации проверок достоверности представ-ленных кандидатами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о рас-ходах, соблюдения кандидатами требований, предусмотренных ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, создаются _____

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии:

1. Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию
2. Создание организационного комитета
3. Государственная регистрация политической партии
4. Проведение учредительного съезда политической партии
5. Государственная регистрация региональных отделений политической партии

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его содержания источника и отрасли права:

1. Пропорциональная избирательная система открытых списков	А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия
2. Пропорциональная избирательная система закрытых списков	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования
3. Пропорциональная избирательная система полужестких списков	В. Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидатами в соответствии с полученными ими преференциями

<u>Примеры тестовых заданий на последовательность:</u>

14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации

1.-официальное опубликование решения референдума (5_)

2.-назначение референдума соответствующим органом (3_)

3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (_2_)

4.-проведение референдума (_4_)

5.- исполнение решения референдума (_6_)

6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

1.- агитационная кампания (5_)

2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)

3.- образование избирательных округов(_2_)

4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(_4_)
5.- стадия голосования (_6_)
6.- - назначение выборов (_1_)
7. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

В одном из субъектов Российской Федерации прошли региональные парламентские выборы. В субъекте действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия **А** набрала 31,5 тысяч голосов, партия **Б** набрала 29,5 тысяч голосов, партия **В** набрала 20 тысяч голосов, партия **Г** набрала 4 тысяч голосов, партия **Д** набрала 3,1 тысяч голосов, партия **Е** 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в региональный парламент, если в субъекте действует 5% заградительный барьер.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	бал л	примечание
1. Контрольный опрос, дискуссия по теме Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

2. Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Выборы в системе государственной власти	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
3. Контрольный опрос, дискуссия по теме Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
4. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
5. Контрольный опрос, творческое задание, деловая игра, дискуссия по теме Участники избирательного процесса, их правовой статус	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
6. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

		решение задач		Оригинальное решение задач
7. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Избирательный процесс: понятие и основные стадии	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
8. Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
9. Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Защита избирательных прав граждан.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	**24**		**48**	

Посещаемость	**0**		**16**	
Зачет	**0**		**36**	
Итого	**24**		**100**	

Для итоговой аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С.: - 7-е изд., перераб.и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. - 711с.// Режим доступа:// http://biblioclub.ru

2. Письменов, В. Н. Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие / В. Н. Письменов. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 245 с.

3. Муниципальное право РФ [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ под ред. Н.С. Бондаря. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. - 2014. - 794с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Абдулатипов, Р. Г. Федералогия [Текст]: учебное пособие / Р. Г. Абдулатипов. СПб, 2004. – 319 с.

5. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления: [Текст] курс лекций / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 584 с

6. Карапетян, Л. М. Федеративное устройство Российского государства [Текст]: монография / Л.М.Карапетян. – М.: Норма, 2001. – 334 с.

7. Конюхова, И. А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития [Текст]: / И. А. Конюхова. М.: Городец, 2004. 592 с.

8. Местное самоуправление и муниципальное управление [Текст]: учебник / под ред. А. С. Прудникова. М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. 399 с.

9. Российская Федерация и её субъекты: проблемы укрепления государственности [Текст]: монография / Н. В. Варламова, О. А. Гаврилов, И. Г. Дудко и др. Институт государства и права РАН. – Саранск, Издательство Мордовского университета, 2003. – 140с.

10. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации; под ред. Г. В. Атаманчука. М.: РАГС, 2005. - 488 с.

11. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие / Г. Ф. Скрипкин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 176 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Грохотов. А. Н. Основы избирательного права : методические указания для практических занятий для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с. - Текст : электронный.
2. Грохотов. А. Н. Основы избирательного права : методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по изучению дисциплинны / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 37 с. - Текст : электронный.
3. Письменов В.Н. Основы избирательного права : методические рекомендации по изучению дисциплины / Курский государственный технический университет, Кафедра конституционного права ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 48 с. - Б. ц.

4. Письменов В.Н. «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления»: методические указания для организации практической работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2024 - 60 с. - Текст : электронный.
5. Письменов В.Н. «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления»: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое

обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2024. - 51 с. - Текст : электронный.

6. Письменов В. Н. Конституционное право России: тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504/ сост.: В.Н. Письменов. Курск, 2011. - 44 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Конституционное и муниципальное право
3. Государство и право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Право и политика
8. Российский судья
9. Конституционное право
10. Восточноевропейское обозрение (с № 4 за 2004 – Сравнительное конституционное обозрение

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система “Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://krasimr.ru/user/methods/- сайт Институт муниципального развития
5. http://www. consultant. ru/ - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. E-library.ru
7. Pravo.gov.ru
8. Knigafund.ru
9. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
10. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
11. http://www.libussr.ru/ - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
12. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
13. http://government.ru/ - сайт Правительство РФ.
14. duma.gov.ru /- сайт Государственная дума РФ.
15. genproc.gov.ru /- сайт Генеральная прокуратура РФ.
16. http://ombudsmanrf.org/- сайт Уполномоченный по правам человека в РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение основ избирательного права является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление об избирательных правоотношениях в России и зарубежных странах, а также и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению основ избирательного права основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам организации и проведения выборов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, позволяющих понимать особенности и тенденции в их развитии, умения комплексно анализировать риски для правового обеспечения национальной безопасности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой

проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется

в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			