

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 18.03.2024 15:44:56

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Организация и планирование производства»

#### 1. Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование производства» являются: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению производственными процессами; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами организации производственных систем и умением разрабатывать программы эффективного стратегического и оперативного планирования.

#### 2. Задачи изучения дисциплины

- изучение процесса работы организации, механизма расчета показателей проектирования производственных процессов, нормативных документов, регламентирующих деятельность производственного предприятия;
- овладение методиками проведения расчетов показателей технологических процессов и системой оптимизации при проектировании, принципами и методами организации и планирования производства.
- освоение методикой расчета технико-экономических показателей производственного участка и определения экономической эффективности исследований и разработок.

-

#### 3. Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:


ОПК-6.2 - Разрабатывает бизнес-планы на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

#### 4. Разделы дисциплины

1. Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.
2. Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
3. Организация комплексной подготовки производства. Планирование процесса создания новой техники.
4. Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.
5. Организация производственного процесса во времени и пространстве.
6. Организация поточных производств.
7. Особенности организации непрерывно- поточных и многономенклатурных линий.
8. Организация автоматизированного производства. Организация технического нормирования труда.
9. Организация транспортного, ремонтного, инструментального, складского и энергетического хозяйства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
фундаментальной и прикладной  
информатики  
*(наименование ф-та полностью)*  
 М.О. Таныгин  
*(подпись, инициалы, фамилия)*  
«31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» и на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» на заседании кафедры «Экономическая безопасность и налогообложение» «31» 08 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Афанасьева Л.В./

Разработчик программы, \_\_\_\_\_ / Родионова И.Н. /  
к.т.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Зав. кафедрой ВТ \_\_\_\_\_ / Чернецкая И.Е./

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ / Макаровская В.Г./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» на заседании кафедры «Экономическая безопасность и налогообложение» «31» 08 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Афанасьева Л.В./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» на заседании кафедры «Экономическая безопасность и налогообложение» «23» 06 2021 г., протокол № 1a

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Афанасьева Л.В./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» на заседании кафедры «Экономическая безопасность и налогообложение» «   »     2021 г., протокол №    

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Афанасьева Л.В./

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование производства» являются: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению производственными процессами; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами организации производственных систем и умением разрабатывать программы эффективного стратегического и оперативного планирования.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- участие в организации работ по управлению проектами информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- изучение процесса работы организации, механизма расчета показателей проектирования производственных процессов, нормативных документов, регламентирующих деятельность производственного предприятия;
- проводить комплексный технико-экономический анализ для обоснованного принятия решений; и определения экономической эффективности на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;
- овладение методиками проведения расчетов показателей технологических процессов и системой оптимизации при проектировании, принципами и методами организации и планирования производства.
- освоение методикой расчета технико-экономических проводить комплексный технико-экономический анализ для обоснованного принятия решений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты Освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

ОПК - 6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;	ОПК-6.2 Разрабатывает бизнес-планы на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	<p><b>Знать:</b>          Основы составления разделов бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;          - научные основы рациональной организации разработки и освоения офисной техники.</p> <p><b>Уметь:</b>          Разрабатывать бизнес-планы на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;          проводить организационно-управленческие расчеты; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;          проводить комплексный технико-экономический анализ для обоснованного принятия решений;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>          методикой составления бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;          практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач;          - навыками составления календарных и сетевых графиков поставки компьютерного и сетевого оборудования</p>
---------	---	--	--

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организация и планирование производством» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**



Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	Организация производства как научное направление, Основные этапы развития организации производства. Работы Тейлора, Файоля, Богданова, Эшби и др. Становление современной теории промышленного производства. Системный и традиционный подход к вопросам организации производства. Преимущества современной теории организации.
2	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов.
3	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики.	Понятие производственной системы. Классификация производственных систем. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Принципы организации производства. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства. Основные принципы (закономерности) организации производства. Формы организации производства и их показатели
4	Организация производственного процесса во времени и пространстве.	Производственный процесс в пространстве. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления партии деталей при различных видах движения предметов труда по операциям. Пути сокращения длительности производственного цикла.
5	Организация и планирование инновационных процессов (создание и освоение новой техники СОНТ)	Инновационная деятельность в системе СОНТ: роль инновационной деятельности в системе СОНТ; организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Организация НИР и изобретательства. Планирование инновационных процессов (ИП). Система создания и освоения новой техники: жизненный цикл новой техники, его сущность и структура. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Организация освоения производства новой техники: опытное производство; проблемы и динамика изменения технико-экономических показателей. Планирование процессов СОНТ с использованием ленточных и сетевых графиков.
6	Планирование производства и реализации продукции	Содержание и основные показатели плана производства и реализации продукции. Разработка и планирование производственной программы предприятия. Планирование издержек производства и цен: классификация внутрипроизводственных издержек; планирование себестоимости продукции; составление сметы затрат на производство. Планирование и регулирование рыночных цен.

7	<p>Организация технического нормирования труда. Планирование эффективности разработки программных продуктов.</p>	<p>Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм. Состав норм времени. Методы установления норм времени.</p> <p>Технико-экономическое обоснование целесообразности разработки программного продукта и оценка его конкурентоспособности.</p> <p>Расчет объема капитальных вложений при создании программного продукта.</p> <p>Расчет договорной (отпускной) цены разрабатываемого программного продукта.</p> <p>Расчет затрат на внедрение и адаптацию программного продукта.</p> <p>Определение экономической эффективности разработки программного продукта.</p>
8	<p>Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов.</p>	<p>Планирование прибыли на предприятии. Распределение плановой прибыли. Планирование рентабельности производства.</p> <p>Показатели экономической эффективности. Выбор критерия и расчет показателей экономической эффективности</p> <p>Содержание, разработка и реализация бизнес-плана.</p>
9	<p>Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.</p>	<p>Организация инструментального хозяйства предприятия: задачи, структура, планирование потребностей предприятия в различных видах оснащения.</p> <p>Организация ремонтного хозяйства предприятия: задачи, структура, ремонтные нормативы системы ППР.</p> <p>Организация энергетического хозяйства предприятия: задачи, структура, планирование потребности предприятия в энергии различных видов.</p> <p>Организация транспортного хозяйства предприятия: значение, задачи и структура. Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств.</p> <p>Организация складского хозяйства предприятия: задачи, структура, расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения.</p> <p>Организация технического контроля и управления качеством продукции: понятие и система показателей качества продукции. Сертификация продукции.</p> <p>Организация материально-технического обеспечения предприятия: задачи, структура, нормативная база МТО.</p>



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5 семестр</b>							
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	2 – ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
2	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	2 – ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
3	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики.	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	4- ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
4	Организация производственного процесса во времени и пространстве.	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	6 – ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
5	Организация и планирование инновационных процессов (создание и освоение новой техники СОНТ)	2		5	У-1,2,3 МУ-1,2	8 – ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
6	Планирование производства и реализации продукции	2		6	У-1,2,3 МУ-1,2	10 – ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
7	Организация технического нормирования труда. Планирование эффективности разработки программных продуктов.	2		7	У-1,2,3 МУ-1,2	12 – ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
8	Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов.	2		8	У-1,2,3 МУ-1,2	14 – ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
9	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	2		9	У-1,2,3 МУ-1,2	16 – ПЗ, УО, Р, Т	ОПК-6.2
	Итого 5 семестр	18		18		3	

З – зачет, УО – устный опрос; ПЗ – производственная задача; Т – тестирование; Р – защита (проверка) рефератов.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	2
2	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	2
3	Производственная структура предприятия.	2
4	Типы производства и их технико-экономические характеристики.	2
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве.	2
6	Организация и планирование инновационных процессов (создание и освоение новой техники СОИТ)	2
7	Планирование производства и реализации продукции	2
8	Организация технического нормирования труда. Планирование эффективности разработки программных продуктов.	2
9	Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов.	2
9	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	2
Итого		18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	2-я неделя	2
2	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики	4-я неделя	2
3	Производственный процесс и принципы рациональной организации на предприятии.	6-я неделя	4

4	Формы и методы организации производственных процессов.	8-я неделя	4
5	Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники.	10-я неделя	5
6	Организация и нормирование труда на предприятии.	12-я неделя	3,9
7	Планирование производства и реализации продукции	14-я неделя	5
8	Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов	16-я неделя	5
9	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	18-я неделя	5
Итого			35,9

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 года № 293 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 10,36 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Сетевое моделирование и управление технической подготовки производства (лек.)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) деятельности предприятия (лек.)		2
3	Управление расходами на производство (пр.)		2
4	Оценка экономической эффективности организации производственного процесса (пр.)		2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
– способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. (ОПК-6.2)	Б1.О.12 Экономическая культура и финансовая грамотность	<u>Б2.О.28. Организация и управление производством.</u>	Б2.О.02 (П) Производственная эксплуатационная практика Б2.О.04 (П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

- \*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:
- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
  - при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

№	Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)
1	ОПК-6.2 /основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики, возможности и области применения ЭВМ; состав и принципы организации средств вычислительной техники;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить предварительное технико-экономического обоснование проектных расчетов; выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах; составлять заявки на оборудование и запасные части; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать бизнес-планы работы предприятий;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплектования номенклатуры технических средств вычислительной техники.</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики, возможности и области применения ЭВМ; состав и принципы организации средств вычислительной техники;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить предварительное технико-экономического обоснование проектных расчетов; выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах; составлять заявки на оборудование и запасные части; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать бизнес-планы работы предприятий;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплектования номенклатуры технических средств вычислительной техники..</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики, возможности и области применения ЭВМ; состав и принципы организации средств вычислительной техники;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить предварительное технико-экономического обоснование проектных расчетов; выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах; составлять заявки на оборудование и запасные части; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать бизнес-планы работы предприятий;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплектования номенклатуры технических средств вычислительной техники..</p>



**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО №1-8	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ №1	
				Рефераты	Р № 1-7	
				Тестовые задачи	БТЗ-1	
2	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО № 9-12	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ №2	
				Рефераты	Р № 8-12	
				Тестовые задачи	БТЗ-2	
3	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики.	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО №13-18	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ №3	
				Рефераты	Р № 13-17	
				Тестовые задачи	БТЗ-3	
4	Организация производственного процесса во времени и пространстве	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО №13-17	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 4	

				Рефераты	Р № 18-19	
				Тестовые задачи	БТЗ-4	
5	Организация и планирование инновационных процессов (создание и освоение новой техники СОНТ)	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО №19-26	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 5	
				Рефераты	Р № 20-26	
				Тестовые задачи	БТЗ-5	
6	Планирование производства и реализации продукции	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО №27-47	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 6	
				Рефераты	Р № 27-39	
				Тестовые задачи	БТЗ-6	
7	Организация технического нормирования труда. Планирование эффективности разработки программных продуктов	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО №48-71	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 7	
				Рефераты	Р № 40-59	
				Тестовые задачи	БТЗ-7	
8	Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов.	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО №64-69, 72-75	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 8	
				Рефераты	Р № 60-68	
				Тестовые задачи	БТЗ-8	
9	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	ОПК-6.2	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	УО №76-80	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 9	
				Рефераты	Р № 69-	

					72	
				Тестовые задачи	БТЗ-9	

БТЗ – банк вопросов в тестовой форме

### ***Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости***

#### **Вопросы для устного опроса**

##### Вопросы для собеседования

1. Понятие производства и производственной системы. Значение производства. Сущность производственного менеджмента.
2. Исторический обзор развития теории организации производства. Формирование «классической школы» менеджмента. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
3. Цель и задачи организации производства как науки. Типология организаций.
4. Организация производственных систем различного уровня.
5. Структура объектов организации производства на предприятии.
6. Система функций производственного менеджмента. Предметные области организации производства на предприятии.
7. Основные понятия и категории организации производства. Формы организации производства.
8. Методы организации производства. Принципы организации производства.
9. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства.
10. Элементы производственного процесса. Основные принципы (закономерности) организации производства.
11. Условия организации поточного, партионного и единичного метода организации производства и краткая характеристика. Факторы, влияющие на выбор методов организации производства. Особенности опытного производства.
12. Формулы расчета показателей, характеризующих тип производства.
13. Понятие и виды производственного процесса.
14. Структура и элементы производственного цикла.
15. Отличительные особенности основного, вспомогательного, обслуживающего процессов и стадий производственного процесса.
16. Производственный цикл и длительность производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.
17. Виды движения предметов труда (материальных потоков) по операциям.
18. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

19. Неопределенность и нестабильность условий при планировании инвестиционных проектов.
20. Задачи, решение которых обеспечивают формирование инновационных проектов.
21. Критерий, по которому осуществляется отбор проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)
22. «Инновационный проект» - как форма целевого управления.
23. «Инновационный проект» - как дело, деятельность, мероприятие, процесс, предполагающий осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.
24. «Инновационный проект» - как система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий.
25. Основными элементами инновационного проекта.
26. Управление проектами - совокупность научно обоснованных и проверенных практикой принципов.
27. Прогнозирование и планирование инноваций в новых рыночных условиях: роль, взаимозависимость и сущность
28. Содержание, участники, координация планирования инноваций в современной организации
29. Система внутрифирменного планирования инноваций как элемент стратегического управления предприятием: понятие, виды содержание.
30. Система представления процессов создания и освоения новой техники. Организация процесса освоения производства новой техники.
31. Организация научно-исследовательских работ (НИР).
32. Основные задачи, стадии и этапы проектно-конструкторской подготовки производства
33. Техничко-экономическое обоснование на стадии проектирования новой техники.
34. Задачи и содержание единой системы технологической подготовки производства. Автоматизация технологической подготовки производства.
35. Организационно-экономические пути ускорения технологической подготовки производства. Техничко-экономический анализ и обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса.
36. Задачи оперативного планирования производства. Определение. Место в системе производственного планирования. Функции. Процесс. Цели.
37. Составление планов технической подготовки производства. Сетевое планирование и управление.
38. Порядок построения сетевого графика. Параметры сетевого графика.
39. Функционально - стоимостной анализ.
40. Обоснование инвестиций в инновационные программы.
41. Товарная, реализуемая, валовая и нормативно-чистая продукция.
42. Производственная мощность предприятия.
43. Перспективное планирование потребности ресурсов.
44. Планирование капитальных вложений.

45. Планирование труда и заработной платы.
46. Планирование издержек производства и себестоимости продукции.
47. Формирование и распределение прибыли на предприятии
48. Что понимается под техническим нормированием труда?
49. Какие задачи решает техническое нормирование труда?
50. Что входит в нормирование труда?
51. Какие нормы используются при нормировании труда?
52. Сколько методов нормирования труда?
53. Кто отвечает за нормирование труда?
54. Какие бывают виды норм труда?
55. Какие методы используются для нормирования труда?
56. Что устанавливает техническое нормирование?
57. Что должен знать инженер по организации и нормированию труда?
58. Что является целью технического нормирования и стандартизации?
- 59.
60. Определение общего объема функций программного обеспечения.
61. Расчет трудоемкости выполняемых работ по стадиям разработки программного обеспечения.
62. Расчет общей трудоемкости разработки программного обеспечения
63. Расчет объема капитальных вложений при создании программного продукта
64. Расчет затрат на оплату труда разработчиков
65. Расчет затрат на машинное время
66. Расчет оптовой цены программного продукта
67. Задачи организации труда. Трудоемкость продукции и проектируемых средств. Организация рабочего места.
68. Техническая норма времени и ее структура. Исследование затрат рабочего времени наблюдением.
69. Методы нормирования трудовых процессов. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений.
70. Нормативы для технического нормирования. Организация работы по нормированию труда на предприятии.
71. Нормативная база нормирования труда ИТР и служащих.
72. Планирование финансовой деятельности.
73. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
74. Составление баланса доходов и расходов.
75. Бюджетное планирование.
76. Организация материально-технического обеспечения производства.
77. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
78. Организация транспортных операций на предприятии.
79. Организация энергетического хозяйства предприятия
80. Организация материально-технического снабжения и складирования.

## **Примерный перечень практических заданий**

### Задание №1

Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники.

1. Установить коэффициенты освоения по планируемым кривым освоения.
2. Рассчитать варианты динамики наращивания выпуска новых изделий.
3. Рассчитать суммарные производственные затраты в период освоения.
4. Выбрать наиболее эффективный вариант перехода на выпуск нового прибора.

### Задание №2

1. Построить календарные графики движения деталей по операциям и графиков прохождения каждой детали в простом производственном процессе для трех видов сочетания операций.

2. Сделать численный анализ влияния изменения продолжительности отдельных операций на длительность процесса и коэффициентов параллельности.

3. Построить графики изменения длительности процесса и коэффициента параллельности от объема выпуска.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Темы рефератов.

#### ***Тема 1 Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.***

1. Этапы развития дисциплины « Организация и планирование производства». Основоположники теории организации производства и их вклад в развитие теории организации производства.
2. Развитие теории организации производства в РФ.
3. Сущность производственных систем и признаки, по которым их классифицируют. Классификация производственных систем.
4. Предприятие как производственная система.
5. Методические основы современной теории организации.
6. Традиционный и системный подходы в теории организации производства.
7. Производственная структура предприятия: сущность и виды.

#### ***Тема 2 Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии***

8. Массовый, серийный и единичный типы производства: сущность, виды и отличительные признаки.
9. Основные цехи предприятия: сущность, виды и их характеристика.
10. Вспомогательные цехи предприятия: сущность, виды и их характеристика.
11. Планирование процесса создания новой техники.
12. Сущность и структура производственного процесса на предприятии.

### ***Тема 3. Производственная структура предприятия. Типы производства и технико - экономические характеристики.***

13. Классификация производственных процессов на предприятии.
14. Принципы рациональной организации производственных процессов на предприятии.
15. Сущность производственного цикла.
16. Структура производственного цикла.
17. Технологический и операционный цикл.

### ***Тема 4 Организация производственного процесса во времени и пространстве.***

18. Последовательный, последовательно-параллельный и параллельный вид движения видов труда по операциям.
19. Пути сокращения длительности производственного цикла.

### ***Тема 5 Организация и планирование инновационных процессов (создание и освоение новой техники СОИТ)***

20. Основные принципы работы с инвестиционными проектами.
21. Управление малыми инновационными предприятиями и использование их для коммерциализации научных разработок.
22. Способы поддержки инновационных проектов.
23. Презентация инновационного проекта.
24. Научные проекты и научно-техническое предпринимательство.
25. Способы грантовой поддержки инвестиционных проектов.
26. Разработка бизнес-моделей.

### ***Тема 6 Планирование производства и реализации продукции***

27. План производства и реализации продукции.
28. Содержание и порядок разработки производственных программ цехов
29. Планирование технического развития производства
30. Планирование капитальных вложений
31. Планирование социального развития предприятия.
32. Планирование труда и заработной платы.



33. Планирование издержек производства и себестоимости продукции.
34. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.
35. Планирование финансовой деятельности.
36. Составление баланса доходов и расходов.
37. Бюджетное планирование.
38. Технико-экономическое обоснование разработки программного продукта.
39. Оценка конкурентоспособности программного продукта.

***Тема 7 Организация технического нормирования труда. Планирование эффективности разработки программных продуктов.***

40. Определение общего объема функций программного обеспечения.
41. Расчет поправочных коэффициентов, учитывающих организационно-технические условия разработки ПО
42. Расчет трудоемкости выполняемых работ по стадиям разработки программного обеспечения.
43. Расчет общей трудоемкости разработки программного обеспечения.
44. Расчет стоимости приобретенных программных продуктов.
45. Расчет цены на программный продукт при условии копирования.
46. Расчет затрат на внедрение и адаптацию программного продукта.
47. Расчет затрат на эксплуатацию программного продукта.
48. Определение экономической эффективности разработки программного продукта.
49. Сущность, содержание и задачи технической подготовки производства на предприятии.
50. Этапы технической подготовки на предприятии. Значение и содержание технического нормирования труда.
51. Техническая норма времени и ее структура.
52. Исследование затрат рабочего времени наблюдением.
53. Методы нормирования трудовых процессов.
54. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений.
55. Нормативы для технического нормирования.
56. Организация работы по нормированию труда на предприятии. Нормативная база нормирования труда ИТР и служащих.
57. Научно-исследовательские работы: сущность, виды и их характеристика.
58. Сущность конструкторской подготовки производства.
59. Сущность технологической подготовки производства.

***Тема 8 Финансовое и оперативно-производственное планирование. Бизнес-планирование проектов.***

60. . Цели и задачи бизнес-плана
61. Теоретические основы разработки бизнес-плана проекта.
62. Разработка бизнес-плана проекта.
63. Стратегический анализ.
64. Организационный план.
65. План маркетинга.
66. План производства.
67. Финансовый план.
68. Анализ рисков проекта.

### ***Тема 9 Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.***

69. Организация материально-технического обеспечения производства.
70. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
71. Организация транспортных операций на предприятии.
72. Организация энергетического хозяйства предприятия

Полностью оценочные средства представлены в учебно- методическом комплексе дисциплины.

### **Тестовые задания**

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2,3,4

#### **Тест 1.**

1. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется....
  - а) технологическим процессом
  - б) производственным процессом
  - в) технологической операцией
  - г) технологическим циклом
  - д) естественным процессом
  
2. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....
  - а) технологическим процессом
  - б) производственным процессом
  - в) технологической операцией
  - г) технологическим циклом
  - д) естественным процессом
  
3. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется...
  - а) технологическим процессом
  - б) производственным процессом
  - в) технологической операцией

- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

**4. Производственный цикл включает в себя время....**

- а) выполнения операций, естественных процессов и перерывов
- б) выполнения операций и естественных процессов
- в) выполнения операций и перерывов естественных процессов и перерывов
- г) выполнения операций, перерывов и хранения на складе готовой продукции

**5. Производственный процесс предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется....**

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) основным процессом

**6. Производственный процесс, в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется...**

- а) вспомогательным процессом
- б) производственным процессом
- в) обслуживающим процессом
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом
- е) основным процессом

**7. Производственные процессы обслуживающие, обеспечивающие услугами основные и вспомогательные процессы, для их нормального функционирования называется...**

- а) технологическими процессами
- б) обслуживающими процессами
- в) естественными процессами
- г) основными процессами
- д) вспомогательными процессами

**8. Технологические процессы получения заготовок называются...**

- а) обрабатывающими
- б) сборочными
- в) заготовительными
- г) вспомогательными
- д) рабочими

**9. Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получили название....**

- а) обрабатывающими
- б) сборочными
- в) заготовительными
- г) вспомогательными
- д) рабочими

**10. По степени механизации, производственные процессы выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название....**

- а) механизированные

- б) ручные
- в) автоматические
- г) ручные
- д) автоматизированные

**11. Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют...**

- а) вспомогательными
- б) основными
- в) обслуживающими
- г) простыми
- д) сложными

**12. Разделение производственного процесса на техпроцессы, операции, переходы, приемы и движения предполагает принцип...**

- а) дифференциации
- б) концентрации
- в) специализации
- г) пропорциональности
- д) параллельности

**13. Сокращение до возможного минимума перерывов в процессах производства предполагает принцип....**

- а) гибкости
- б) пропорциональности
- в) параллельности
- г) непрерывности
- д) специализации
- е) дифференциации

**14. Максимально возможный уровень механизации и автоматизации производственных процессов предполагает принцип....**

- а) автоматичности
- б) пропорциональности
- в) прямоотчности
- г) непрерывности
- д) специализации

**15. Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты, регулярности, стабильности и объема номенклатурных позиций называют....**

- а) производственным процессом
- б) производственным циклом
- в) естественным процессом
- г) типом производства
- д) вспомогательным процессом

**16. Тип производства характеризующийся малым объемом производства одинаковых изделий повторное изготовление которых, как правило, не предусматривается, получило название....**

- а) серийного
- б) массового
- в) единичного

г) крупносерийного

**17. Интервал календарного времени от начала до конца производственного процесса изготовления изделия или одновременно изготавливаемой партии изделий, называют....**

- а) технологическим циклом
- б) производственным циклом
- в) операционным циклом
- г) производственным процессом
- д) естественным процессом

**18. Внутрисменные перерывы, возникающие при обработке партии деталей, из-за их пролеживания в ожидании обработки всей партии до передачи на следующую операцию называют перерывом....**

- а) междусменным
- б) обеденным
- в) партионности
- г) ожидания
- д) естественным

**19. Состав цехов и служб предприятия называют....**

- а) производственной структурой
- б) основным производством
- в) инфраструктурой
- г) вспомогательным производством

**20. Цепное расположение рабочих мест в соответствии с последовательностью выполнения технологических операций в организации поточного производства определяет признак...**

- а) дифференциации
- б) концентации
- в) специализации
- г) ритмичности
- д) прямоточности
- е) гибкости

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### ***Типовые задания для промежуточной аттестации***

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется.

- Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
  - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
  - на установление правильной последовательности,
  - на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### **Задание в закрытой форме:**

1. **Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....**
  - а) технологическим процессом
  - б) производственным процессом
  - в) технологической операцией
  - г) технологическим циклом
  - д) естественным процессом
2. **Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется...**
  - а) технологическим процессом
  - б) производственным процессом
  - в) технологической операцией
  - г) технологическим циклом
  - д) естественным процессом
3. **Производственный цикл включает в себя время....**
  - а) выполнения операций, естественных процессов и перерывов
  - б) выполнения операций и естественных процессов
  - в) выполнения операций и перерывов естественных процессов и перерывов
  - г) выполнения операций, перерывов и хранения на складе готовой продукции

### **Задание в открытой форме:**

Продолжите определение: Производственная система - это .....

Продолжите определение: Технологический цикл – это совокупность .....

**Задание на установление правильной последовательности:**

1. Установите последовательность этапов цикла управления:

А) постановка цели; корректировка; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; контроль;

Б) постановка цели; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; корректировка; контроль;

В) постановка цели; прогнозирование; планирование; исполнение; контроль; анализ; формирование управленческого воздействия; корректировка;

Г) постановка цели; планирование; исполнение; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; контроль; корректировка.

**Задание на установление соответствия:**

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
Экономические показатели	это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений.
Индикатор	это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.
Пороговые значения	это количественные параметры, отделяющие зону убыточности от прибыльной зоны, т.е. это инструмент контроля за планированием производства.

**Установить соответствие понятий и определений**

Участники стратегического планирования			Функционал в стратегическом планировании
а	Федерального Собрания Российской Федерации	1	в части законодательного регулирования в сфере стратегического планирования, обсуждения стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации
б	Совета Безопасности Российской Федерации	2	в части гармонизации документов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации



в	Счетной палаты Российской Федерации	3	в части мониторинга и анализа системы целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации при разработке и реализации документов стратегического планирования, оценки эффективности использования федеральных и иных ресурсов для достижения запланированных целей
---	-------------------------------------	---	---

### Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Используя общую схему методики оценки эффективности деятельности (и управления деятельностью):

$$Эд = Р/Ц \times Зо/Зп,$$

где Ц — цель деятельности;

Р — результат деятельности;

Зо — оптимальные затраты;

Зп — произведенные затраты;

Эд — показатель эффективности деятельности.

Оценить эффективность деятельности предприятий (выбор самостоятельный).

Задача № 2 Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном видах движения предметов труда по операциям графическим способом. Проверить правильность расчета аналитическим методом.

m	1	2	3	4	5	6	n = 20 дет.
t <sub>штi</sub>	15	20	4	5	3	6	p = 5 дет.
C <sub>при</sub>	5	5	2	1	1	2	t <sub>мо</sub> = 5 мин.

### 7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная точка №1 в виде тестовых заданий по темам 1	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №2 в виде тестовых заданий по темам 2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №3 в виде тестовых заданий по теме 3	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №4 в виде тестовых заданий по темам 4	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №4.5 в виде тестовых заданий по теме 5	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №6 в виде тестовых заданий по темам 6	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №7 в виде тестовых заданий по теме 7	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №8 в виде тестовых заданий по темам 8	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №9 в виде тестовых заданий по теме 9	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0	-	36	-
Посещаемость	0	-	14	-
Зачет	0	-	60	-
Итого	0	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. **Чернова, О. А.** Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. **Теория организации:** организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 271 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. **Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении [Текст] :** [учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] / А. И. Барботько [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 499 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
4. **Бедакова, Мария Сергеевна** Управление интеграционными и дезинтеграционными процессами промышленных предприятий и комплексов [Текст] : автореф. дис канд. экон. наук : 08.00.05 / науч. рук. д-р экон. наук, проф. Ю. В. Вертакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 24 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
5. **Скляревская, В. А.** Экономика труда [Электронный ресурс] / В. А. Скляревская. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 304 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. **О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов.** Организация производства и управление предприятием: Учебник/ под ред. О.Г. Туровца. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 544 с. – (Высшее образование). // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

2. **Карпов Э.А.** Организация производства и менеджмент: Учебное пособие.- 3-е изд., стер. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2009. -768 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

3. **Адамчук А. М.** Экономика предприятия [Текст] : учебник / А. М. Адамчук. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 456 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

4. **Управление персоналом организации.** Практикум [Текст]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления; под ред. А. Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 365 с.

5. **Аксенова, Е. А.** Управление персоналом [Электронный ресурс] / Е. А. Аксенова, Т. Базаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 568 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Организация и планирование производства: методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника и 09.03.01 Информатика и вычислительная техника ( 1 часть)/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.И.Н. Родионова, И.А. Томакова. - Электрон. текстовые дан. (613 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 54 с.

2. Организация производства. Нормирование технологических процессов. [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельного оформления документов, применяемых при нормировании технологических процессов (операций) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. Н. Родионова, И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 21 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Налоги и налогообложение.

Общественные науки и современность

Российский экономический журнал

Социологические исследования

Справочник кадровика

Экономист

Эксперт

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-

методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – портал по социологии, экономике и менеджменту.

[www.eurofound.eu.int](http://www.eurofound.eu.int) – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.aup.ru/books/m900/> А.М. Карякин Управление персоналом. Электронное учебное пособие

[http://www.e-college.ru/xbooks/xbook151/book/index/index.html?go=part-011\\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook151/book/index/index.html?go=part-011*page.htm) Григорьева Н.Н. Управление социальным развитием организации. Учебно-методический комплекс.

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться

консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбук ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением

зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



