

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малышев Александр Васильевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 02.10.2024 17:06:14
Уникальный программный ключ:
c44c65fc5eb466e5e378c4db413465be7586c86f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
программной инженерии


_____ А.В. Малышев
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Введение в направления подготовки и планирование профессиональной
карьеры
(наименование дисциплины)

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем,
профиль «Интеллектуальный анализ данных в экономике»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины №1. Введение в информационные системы и технологии

1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».
2. Приведите классификацию информационных систем.
3. Каковы основные уровни информатизации?
4. Что называется информационным обществом?
5. Укажите отличительные признаки информационного общества.
6. Перечислите основные этапы перехода к информационному
7. обществу.
8. Определите основные стратегические направления перехода к информационному обществу.

Раздел (тема) дисциплины №2. Информационные технологии.

9. Что относится к стандартным средствам мультимедиа?
10. Что такое геоинформационная система?
11. Что такое искусственная нейронная сеть?
12. Перечислите области применения нейронных сетей и решаемые с помощью них задачи
13. Перечислите виды нейронных сетей
14. Из чего состоит искусственная нейронная сеть? (Структура нейронной сети, ее элементы)
15. Перечислите виды алгоритмов обучения нейронной сети
16. Каковы основные этапы проектирования нейронной сети?

Раздел (тема) дисциплины №3. Современные технические и программные средства информационных технологий.

17. Дайте определение СУБД.
18. Охарактеризуйте основные информационно-логические модели баз
19. данных.
20. Дайте определение и характеристику реляционной базе данных.
21. Перечислите этапы обобщенной технологии работы с БД.
22. На какие категории делятся современные СУБД?
23. Перечислите возможности, достоинства и недостатки MS Access.
24. Назовите основные объекты СУБД MS Access.
25. В чем состоит особенность создания объектов баз данных MS Access в режиме Конструктор?
26. Каким образом производятся расчеты в базе данных MS Access?
27. Перечислите современные СУБД для корпоративного применения

28. Перечислите основные платформы для разработки мобильных приложений

29. Что такое гипертекстовая технология?

Раздел (тема) дисциплины №4. Нормативное регулирование и характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

30. Каким нормативным документом определяются характеристики профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем?

31. Назовите области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

32. Перечислите объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

33. Перечислите виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

34. Какие профессиональные задачи должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата 09.03.03 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, в соответствии с видами профессиональной деятельности (проектно-конструкторская, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, инновационная, монтажно-наладочная, сервисно-эксплуатационная)?

35. Охарактеризуйте общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Раздел (тема) дисциплины №5. Теоретические основы планирования карьеры

36. В чем сущность карьерного планирования?

37. Перечислите цели и задачи карьерного планирования.

38. Какое место занимает карьерное планирование в системе управления карьерой? В системе управления персоналом?

39. Каким образом можно структурировать систему управления карьерой?

40. Охарактеризуйте типы и этапы карьеры

41. Опишите фазы развития профессионала

Критерии оценки ответов на вопросы по темам 1-5:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов от 50% до 90%.
- 2 балла выставляется обучающемуся, доля правильных ответов более 90%.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа 1. Обучение искусственной нейронной сети

1. В каких режимах может работать программа «Нейросимулятор»?
2. Какие алгоритмы обучения реализованы в программе «Нейросимулятор»?
3. Как определить максимальную ошибку обучения персептрона?
4. Как определяется оптимальное количество нейронов в скрытом слое?
5. В чем заключается отличие режима «Прогноз» от режима «Проверка»?

Лабораторная работа 2. Основы разработки баз данных

6. Что относится к объектам базы данных Access?
7. Какие типы данных существуют? Какие из этих типов данных были использованы в ходе выполнения работы?
8. Перечислите виды отношений между таблицами (виды связей). Какие виды связей использовались в ходе выполнения работы?
9. Какими способами можно создавать отчеты в MS Access?
10. Как создать кнопочную форму в MS Access?

Лабораторная работа 3. Основы разработки мобильных приложений

11. Какой язык программирования используется при создании приложений для ОС Android?
12. В чем заключается преимущество ОС Android среди конкурентов с точки зрения разработчика мобильных приложений?
13. Что такое эмулятор телефона?
14. Как создать эмулятор телефона?
15. Как осуществляется запуск программы в AndroidStudio?

Критерии оценки лабораторных работ №1-3:

«5» баллов – если студент выполнил работу, доля правильных ответов от 50% до 90%.

«10» баллов - если студент выполнил работу, доля правильных ответов более 90%.

Лабораторная работа 4. Программирование на языке гипертекстовой разметки документов HTML

16. Поясните понятие URI.

17. Что из себя представляет язык HTML?

18. Что из себя представляет протокол HTTP?

19. Опишите структуру HTML документов.

20. Назовите элементы языка HTML, применяемые внутри тэга <HEAD>.

21. Назовите элементы языка HTML, применяемые для разметки текста.

22. Назовите элементы языка HTML, применяемые для построения таблиц.

23. Каким образом можно определить цвета текста и фона?

Критерии оценки лабораторной работы №4:

«4» баллов – если обучающийся выполнил работу, доля правильных ответов от 50% до 90%.

«8» баллов - если обучающийся выполнил работу, доля правильных ответов более 90%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задания в закрытой форме:

1. Выделяют следующие аспекты информации: _____
 - а) прагматический и синтаксический
 - б) семантический и синтаксический
 - в) прагматический и семантический
 - г) все перечисленные
2. Прагматический аспект информации связан _____
 - а) с оценкой смысла передаваемой информации
 - б) с возможностью достижения поставленной цели с использованием получаемой информации, характеризует поведенческую сторону проблемы
 - в) с определением связей между словами или другими смысловыми элементами языка
 - г) со способом представления информации
3. Научную информацию по областям получения или использования делят на следующие виды:
 - а) политическая, техническая, биологическая и т.д.
 - б) массовая и специальная
 - в) документальная и недокументальная
 - г) текстовая и графическая
4. В информационной структуре системы управления предприятием представлены следующие основные формы проявления информации:
 - а) осведомляющая и преобразующая
 - б) преобразующая и управляющая
 - в) принятия решений
 - г) все перечисленные
5. _____ - это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
 - а) Конституция РФ
 - б) Гражданский кодекс РФ
 - в) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
 - г) Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по Вашему направлению, **НЕ** являются:
 - а) информационные процессы
 - б) информационные технологии
 - в) радиотехника и системы связи
 - г) информационные системы
7. Информация, которая занесена на бумажный носитель:

а) документальная

б) бумажная

в) электронная

г) публицистическая

8. Ценность информационного продукта и его коммерческий успех в первую очередь зависят от _____.

а) качественной рекламы

б) богатого функционала

в) соответствия потребностям пользователей

г) региона распространения

9. ФГОС НЕ является основой для _____:

а) разработки программ учебных предметов

б) разработки учебных курсов

в) разработки учебной литературы

г) разработки программного обеспечения

10. Структуры, которые работают на информационном рынке, предлагают потребителю следующие виды услуг:

а) непосредственный доступ к базам данных - режим on-line

б) доступ к мировым информационным ресурсам

в) пакетный доступ к базам данных - режим off-line;

г) все перечисленные

11. В результате освоения программы бакалавриата по Вашему направлению (в соответствии с требованиями ФГОС) должны быть сформированы __компетенции.

а) профессиональные и нравственные

б) универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

в) этические и общепрофессиональные

г) организационные и профессиональные

12. Время как характеристика информационных ресурсов (информации) НЕ _____:

а) фиксирует момент или период, представленный данными

б) задает точку отсчета ввода конкретных информационных ресурсов в обращение

в) задает точку вывода конкретных ресурсов из обращения

г) определяет связь между информацией об объекте и его состоянием на текущий момент времени

13. Документирование – это

а) фиксация информации на различных видах носителей

б) трансформация информации в более формальный (официальный) вид

в) только перенос информации с бумажного носителя на электронный

г) только перенос информации с электронного носителя на бумажный

14. __ – это отдельные документы и/или отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)

а) информационный ресурс

- б) информационная технология
- в) инфокоммуникационная технология
- г) инновационная технология

15. При формировании информационного описания объекта управляемые параметры _____.

- а) являются следствием влияния факторов внешней окружающей среды
- б) отражают помехи при управлении
- в) информируют о том, в каком состоянии находится объект и каким образом оно отвечает поставленным целям управления
- г) являются следствием влияния температуры и влажности воздуха на старение и износ узлов и механизмов

16. К основным видам типовых информационных продуктов на российском информационном рынке, относятся:

- а) информация на машиночитаемых носителях (базы данных),
- б) информационные издания,
- в) избирательное распространение и ретроспективный поиск информации;
- г) все перечисленные

17. Согласно ст. 1225 Гражданского кодекса РФ программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);

базы данных являются результатами

- а) производственной деятельности
- б) интеллектуальной
- в) технологической деятельности
- г) управленческой деятельности

18. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

- а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
- б) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- в) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
- г) все перечисленные

19. Обработка персональных данных осуществляется только с согласия в письменной форме субъекта персональных данных.

- А) только с согласия в письменной форме субъекта персональных данных
- б) только с согласия в письменной форме работодателя субъекта персональных данных
- в) с согласия в устной форме субъекта персональных данных
- г) только с согласия в письменной форме как субъекта персональных данных, так и членов его семьи

20. Информация — это _____.

- а) это совокупность методов обеспечивающих сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов

использования информационного ресурса, повышения их надежности и оперативности

б) это обозначение содержания, полученного из внешнего мира в процессе нашего приспособления к нему и приспособления к нему органов чувств

в) процесс развития «индустрии информации»

г) выявление закономерностей в целях определения и использования на практике наиболее эффективных и экономичных производственных процессов

21. _____ информационные технологии можно рассматривать с

точки зрения возможностей доступа пользователя к информационным и вычислительным ресурсам.

а) по обслуживаемым предметным областям

б) по классу реализуемых технологических операций

в) по типу пользовательского интерфейса

г) по степени охвата информационными технологиями задач управления

22. Содержательное описание задачи включает: _____.

а) целевое назначение задачи

б) функциональную взаимосвязь с другими задачами

в) информационную взаимосвязь с другими задачами

г) все перечисленные

23. Новые (современные) информационные технологии связаны в первую очередь с _____.

а) материально-техническим и финансовым обеспечением процесса управления

б) инженерные и научные расчеты

в) информационным обеспечением процесса управления в режиме реального времени

г) формирование регулярной отчетности на предприятиях

24. _____ включает в себя модели, методы и приемы формирования и использования информационных ресурсов в обществе.

а) базовая информационная технология

б) гипертекстовая технология

в) глобальная информационная технология

г) мультимедиа-технология

25. Не может быть ограничен доступ:

а) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства;

б) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства

в) к защищаемым государством сведениям в области его военной, внешнеполитической, экономической и др. деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации

г) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев и архивов, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией

26. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом

б) достоверность информации и своевременность ее предоставления;

в) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;

г) все перечисленные

27. Обработка персональных данных осуществляется только с согласия в письменной форме субъекта персональных данных.

А) только с согласия в письменной форме субъекта персональных данных

б) только с согласия в письменной форме работодателя субъекта персональных данных в) с согласия в устной форме субъекта персональных данных

г) только с согласия в письменной форме как субъекта персональных данных, так и членов его семьи

28. _____ - организация текста в виде иерархической структур

а) мультимедиа-технология

б) электронный офис

в) гипертекстовая технология

г) текстовый процессор

29. _____ – это отдельные документы и/или отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)

а) информационный ресурс

б) информационная технология

в) инфокоммуникационная технология г) инновационная технология

30. При формировании информационного описания объекта управляемые параметры _____.

а) являются следствием влияния факторов внешней окружающей среды

б) отражают помехи при управлении

в) информируют о том, в каком состоянии находится объект и каким образом оно отвечает поставленным целям управления

г) являются следствием влияния температуры и влажности воздуха на старение и износ узлов и механизмов

31. К основным видам типовых информационных продуктов на российском информационном рынке, относятся:

а) информация на машиночитаемых носителях (базы данных),

- б) информационные издания,
- в) избирательное распространение и ретроспективный поиск информации;
- г) все перечисленные

32. Что не относится к каналам занятости на рынке труда среди выпускников?

- а) продолжение обучения (очное)
- б) отпуск по уходу за ребенком (декрет)
- в) трудоустройство
- г) продолжение обучения (заочное)

33. Способы поиска работы включают в себя:

- а) с помощью интернет-порталов
- б) через знакомых
- в) с помощью гос. Комитетов занятости населения
- г) все ответы верны

34. Какую цель преследует этап прохождения собеседования?

- а) получения прохождения собеседования
- б) произвести выгодное впечатление на работодателя
- в) получения приглашения на вакантную должность
- г) выбор из предложенных вакансий

35. Важнейшая экономическая роль человека – это

- а) его участие в бизнесе;
- б) его положение в обществе;
- в) его участие в процессе труда;
- г) его положение в отношениях распределения произведенного в обществе продукта.

36. _____ – это отдельные документы и/или отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)

- а) информационный ресурс
- б) информационная технология
- в) инфокоммуникационная технология
- г) инновационная технология

37. При формировании информационного описания объекта управляемые параметры _____.

- а) являются следствием влияния факторов внешней окружающей среды
- б) отражают помехи при управлении
- в) информируют о том, в каком состоянии находится объект и каким образом оно отвечает поставленным целям управления
- г) являются следствием влияния температуры и влажности воздуха на старение и износ узлов и механизмов.

38. К основным видам типовых информационных продуктов на российском информационном рынке, относятся:

- а) информация на машиночитаемых носителях (базы данных),
- б) информационные издания,
- в) избирательное распространение и ретроспективный поиск информации;
- г) все перечисленные

Задание на установление соответствия:

39. Установите соответствие понятий:

1- технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

2 - это осуществление всей совокупности следующих элементарных информационных актов: прием или создание информации, ее хранение, передача и использование.

3 - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

4- совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

а) информационная система;

б) информационно-телекоммуникационная сеть;

в) информационный процесс;

г) информационные технологии.

Задание на установление правильной последовательности:

40. Установите последовательность выполняемых действий при принятии карьерных решений:

(1) оценка информации, анализ соответствия между собственными и организационно-карьерными вариантами

(2) получение информации о возможных собственных и организационно-карьерных вариантах выбора

(3) реализация карьерного решения

(4) карьерный выбор

(5) осознание потребности в карьерном решении

Задания в открытой форме:

41. Каковы основные уровни информатизации?

42. Что называется информационным обществом?

43. Укажите отличительные признаки информационного общества.

44. Определите основные стратегические направления перехода к информационному обществу.

45. Перечислите основные этапы перехода к информационному обществу.

46. Объясните противоречия между информационными и управленческими технологиями.

47. Укажите пути устранения противоречий между информационными и управленческими технологиями.

48. Чем определяются количественные характеристики информации?
49. Какие критерии используются при статистическом подходе к оценке качества информации?
50. В чем суть семантического подхода к оценке качества информации?
51. В чем суть прагматического подхода к оценке качества информации?
52. Каким нормативным документом регулируются характеристики профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем?
53. Назовите области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.
54. Перечислите виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.
55. Какие типы задач профессиональной деятельности должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.
56. Охарактеризуйте универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.
57. Охарактеризуйте общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.
58. обеспечение и администрирование информационных систем?
59. Охарактеризуйте профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.
60. Раскройте понятие информационного ресурса.
61. Перечислите основные параметры информационных ресурсов.
62. Назовите основные виды информационных продуктов.
63. В чем заключаются отличительные особенности информационного продукта?
64. Какая деятельность приводит к формированию информационных ресурсов?
65. В каком виде материализованы информационные ресурсы?
66. Какую первичную и вторичную информацию объединяют информационные ресурсы?
67. Каким образом представляется информационное описание объекта?
68. Как формируется информационный ресурс?
69. Что такое неконтролируемые параметры?
70. Как представляется информация о целях управления?

71. Каковы последствия развития информационных ресурсов и информационных технологий в настоящее время?
72. Приведите краткую характеристику документированных и не документированных информационных ресурсов.
73. Каким образом возникает система взаимовлияния между информационными ресурсами и информационными технологиями работы с ними?
74. Что такое информационная культура?
75. Для чего необходимо овладеть информационной культурой?
76. Что является результатом интеллектуальной деятельности на информационном рынке?
77. Какие юридические документы лежат в основе правового регулирования на информационном рынке?
78. На каких принципах основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации и информационных технологий?
79. Как подразделяется информация в зависимости от категории доступа к ней?
80. На каких принципах основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере защиты информации?
81. Что относится к общедоступной информации?
82. Какие сведения составляют государственную тайну?
83. Сколько степеней секретности у сведений, составляющих государственную тайну?
84. Каким образом осуществляется допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне?
85. Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведений?
86. Какая информация относится к персональным данным?
87. Каков порядок хранения, обработки и использования персональных данных работников?
88. Какие обязанности и права в области информации имеет работник?
89. Какая информация составляет коммерческую тайну?
90. Что обязан делать работник в целях охраны конфиденциальности информации?
91. Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну?
92. На что распространяется авторское право?
93. Какие права принадлежат автору произведения?
94. Когда возникает авторское право?
95. Что относится и что не относится к объектам авторского права?
96. Что понимается под массовой информацией?
97. Что понимается под средством массовой информацией?
98. Что такое цензура массовой информации?
99. В каких случаях не допускается использование средств массовой информации?

100. Какую информацию запрещают к распространению в средствах массовой информации?

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------------------------------|----------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1

Выбрать известный Вам официальный карьерный портал, представленный в сети Интернет и выполнить с его помощью поиск вакансии «Системный администратор». Результаты исследования представить табличной форме:

| Наименование и электронный адрес карьерного портала | Количество вакансий, в г. Курск | Количество вакансий, всего (по России) | Заработная плата (минимальная и максимальная) | Основные квалификационные требования, предъявляемые работодателем |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задача №2

Используя следующие интернет – ресурсы, заполните таблицу:

1. Работа в России. Общероссийская база вакансий. <https://trudvsem.ru/>
2. Superjob. <https://kursk.superjob.ru/>
3. Росработа. <http://kursk.rosrabota.ru/>
4. HeadHunter <https://kursk.hh.ru/>
5. Работавгороде. <http://kursk.rabotavgorode.ru/>
6. Карьера <https://career.ru/>

| Предприятие, адрес | Источник информации (ссылка) | Без опыта работы | | Опыт до 3 лет | | Опыт свыше 3 лет | |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Должность | з/п, руб. | должность | з/п, руб. | должно сть | з/п, руб. |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Задача №3

Проведите классификацию видов карьеры, заполнив соответствующие графы таблице:

| Классификационные признаки | Виды карьеры по соответствующему признаку |
|--|---|
| 1. По отношению к организации: | |
| 2. По отношению к месту в организационной иерархии: | |
| 3. По признаку профессии, специальности: | |
| 4. По признаку времени пребывания на каждой ступени: | |

Задача №4

Опишите, заполнив соответствующие графы таблицы, период и основные характеристики каждого из этапов карьеры:

| Этап | Основные характеристики этапа |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. Предварительный | |
| 2. Становление | |
| 3. Продвижения | |
| 4. Сохранения | |

Задача №5

Изобразите в таблице конфигурацию видов карьеры и напишите комментарии:

| Наименование конфигурации карьеры | Рисунок, комментарии и примеры к нему |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Целевая карьера | |
| Монотонная карьера | |
| Спиральная карьера | |

| | |
|--------------------------|--|
| Стабилизационная карьера | |
| Затухающая карьера | |

Задача№6

Представьте, что вы устраиваетесь на должность программиста в управление информатизации ЮЗГУ. Используя данную информацию, заполните таблицу:

| № | Наименование | Справочник классификатора | Код | Содержание |
|---|------------------------------|---|-----|------------|
| 1 | Вид деятельности | Общероссийский классификатор видов экономической деятельности | | |
| 2 | Специальность по образованию | Общероссийский классификатор специальностей по образованию | | |
| 3 | Занятие | Общероссийский классификатор занятий | | |
| 4 | Профессия, олжность | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов | | |
| 5 | Квалификация | Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих | | |

Задача№7

Представьте, что вы устраиваетесь на должность разработчика программного обеспечения на предприятие ООО «ВТИ-Сервис» - поставщика всего спектра торгового оборудования и онлайн-касс, систем безопасности и мониторинга, специализированного торгового ПО и IT услуг в городе Курске. Используя данную информацию, заполните таблицу:

| № | Наименование | Справочник классификатора | Код | Содержание |
|---|------------------------------|---|-----|------------|
| 1 | Вид деятельности | Общероссийский классификатор видов экономической деятельности | | |
| 2 | Специальность по образованию | Общероссийский классификатор специальностей по образованию | | |
| 3 | Занятие | Общероссийский классификатор занятий | | |
| 4 | Профессия, олжность | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов | | |
| 5 | Квалификация | Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих | | |

Задача№8

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера -

электроника в АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», которое является разработчиком и производителем радиоэлектронной продукции. Предприятие разрабатывает и производит системы управления оружием, интерфейсные блоки, системы регистрации полетной информации, органы оперативного управления для перспективных и модернизируемых летательных аппаратов (ЛА), бронетанковой техники, электрические и электромагнитные приводы. Используя данную информацию, заполните таблицу:

| № | Наименование | Справочник классификатора | Код | Содержание |
|---|------------------------------|---|-----|------------|
| 1 | Вид деятельности | Общероссийский классификатор видов экономической деятельности | | |
| 2 | Специальность по образованию | Общероссийский классификатор специальностей по образованию | | |
| 3 | Занятие | Общероссийский классификатор занятий | | |
| 4 | Профессия, должность | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов | | |
| 5 | Квалификация | Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих | | |

Задача №9

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера – схемотехника в Курский завод «Маяк» - филиал АО «ННПО имени М.В. Фрунзе». Вот уже более 50 лет завод занимается разработкой и производством приборов дозиметрического и радиационного контроля. Для обеспечения развивающейся отечественной ядерной энергетики специальными средствами измерений. Параллельно с дозиметрией, с 1962 года завод осваивает производство радиоизмерительной техники: генераторов импульсов прямоугольной и специальной формы, измерителей амплитудно-частотных характеристик (АЧХ), усилителей измерительных, вакуумметров. Используя данную информацию, заполните таблицу:

| № | Наименование | Справочник классификатора | Код | Содержание |
|---|------------------------------|---|-----|------------|
| 1 | Вид деятельности | Общероссийский классификатор видов экономической деятельности | | |
| 2 | Специальность по образованию | Общероссийский классификатор специальностей по образованию | | |
| 3 | Занятие | Общероссийский классификатор занятий | | |
| 4 | Профессия, должность | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов | | |
| 5 | Квалификация | Единый квалификационный | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих | | |
|--|--|---|--|--|

Задача №10

Представьте, что вы устраиваетесь на должность специалиста по информационной безопасности в АО «Совтест АТЕ». Инжиниринговое предприятие «Совтест АТЕ» 27 лет занимается оснащением предприятий России и СНГ современным оборудованием для производства и тестирования радиоэлектроники и электротехнических изделий. Предприятие осуществляет передачу заказчикам технологий разработки и производства высокотехнологичной продукции. Предприятие разрабатывает и внедряет на собственном заводе информационные системы управления производством, основанные на концепции «Индустрия 4.0». Используя данную информацию, заполните таблицу:

| № | Наименование | Справочник классификатора | Код | Содержание |
|---|------------------------------|---|-----|------------|
| 1 | Вид деятельности | Общероссийский классификатор видов экономической деятельности | | |
| 2 | Специальность по образованию | Общероссийский классификатор специальностей по образованию | | |
| 3 | Занятие | Общероссийский классификатор занятий | | |
| 4 | Профессия, должность | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов | | |
| 5 | Квалификация | Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих | | |

Задача №11

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера-биотехнолога на предприятие ОАО "Фармстандарт-Лексредства", который занимается разработкой и производством современных, качественных, доступных лекарственных препаратов, удовлетворяющих требованиям здравоохранения и ожиданиям пациентов, является крупнейшим производителем готовых лекарственных средств в Центрально-Черноземном регионе и входит в десятку крупнейших производителей медикаментов в России. Используя данную информацию, заполните таблицу:

| № | Наименование | Справочник классификатора | Код | Содержание |
|---|------------------------------|---|-----|------------|
| 1 | Вид деятельности | Общероссийский классификатор видов экономической деятельности | | |
| 2 | Специальность по образованию | Общероссийский классификатор специальностей по образованию | | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| 3 | Занятие | Общероссийский классификатор занятий | | |
| 4 | Профессия, должность | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов | | |
| 5 | Квалификация | Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих | | |

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------------------------------|----------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное

решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.