

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2024 10:26:04

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 202 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

форма обучения _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в _____ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. №___) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В. Юшин

Разработчик к.т.н., доцент _____ М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в _____ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. №___) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В. Юшин

Разработчик к.т.н., доцент _____ М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в _____ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. №___) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В. Юшин

Разработчик к.т.н., доцент _____ М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в _____ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. №___) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В. Юшин

Разработчик к.т.н., доцент _____ М.В. Томаков

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2 | ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 5 |
| 2.1 | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ | 5 |
| 2.2 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 11 |
| 3 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР | 16 |
| 3.1 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ | 16 |
| 3.2 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 17 |

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| Осваиваемые и контролируемые Темы модулей учебной дисциплины | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств | |
|---|--|---|
| | текущий контроль успеваемости | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1 | 2 | 3 |
| Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №1. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №1, № 1-15 |
| Модуль №2 «Безопасность в быту» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №2. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №2, №1-15 |
| Модуль №3 «Безопасность на транспорте» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №3. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №3, №1-15 |
| Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №4. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №4, №1-15 |
| Модуль № 5 «Безопасность в природной среде» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №5. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №5, №1-15 |
| Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний». | Вопросы для устного опроса по темам модуля №6. Темы рефератов по темам модуля № 6. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №6, № 1-15 |
| Модуль №7 «Безопасность в социуме» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №7. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №7, № 1-15 |
| Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №8. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №8, № 1-15 |
| Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №9. | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №9, № 1-25 |
| Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» | Вопросы для устного опроса по темам модуля №10. Темы рефератов по темам модуля № 10 | Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Темы модуля №10, № 1-20 |

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами освоения учебной дисциплины;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса и тестовых заданиях по каждой контролируемой теме модуля отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении тем.

Темы модуля №1

- 1) Что изучает дисциплина ОБЖ?
- 2) Понятия «опасность», «безопасность», аксиомы безопасности жизнедеятельности.
- 3) Виды опасностей окружающего мира, как и где они проявляются?
- 4) Каким образом появляются опасные и вредные факторы среды жизнедеятельности и в чем их общность и различие?
- 5) Каким образом появляются химические вредные факторы место и причины возникновения, негативные последствия для человека?
- 6) Каким образом появляются биологические вредные и опасные производственные факторы, причины возникновения, негативные последствия для человека и окружающей среды?
- 7) Что входит в источники и факторы индивидуального риска?
- 8) Что представляют собой экологические опасности, место и причины их появления, негативные последствия для природы, человека, общества?
- 9) Что представляют собой техногенные опасности, место и причины их появления, негативные последствия для природы, человека, общества?
- 10) Что представляют собой радиационная опасность, место и причины появления, негативные последствия для природы, человека, общества.
- 11) Что представляют собой информационную опасность, причины появления, негативные последствия для человека и общества?
- 12) Что представляют собой военные конфликты, причины возникновения, негативные последствия для человека и общества?
- 13) Что представляют собой пожары, негативные последствия для человека и общества?
- 14) Что представляют собой ЧС, их негативные последствия для человека и общества?
- 15) В чем заключается «Социальное здоровье общества»?
- 16) Какие объекты материального мира являются источниками опасности?

Темы модуля №2

- 1 Какие службы входят в систему обеспечения безопасности жителей города?
- 2 В какой последовательности необходимо назвать данные при вызове по телефону службы безопасности?
- 3 Какие основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме)?
- 4 По какой причине может произойти электротравма в квартире (или электрический удар током)?
- 5 Какие опасные последствия могут произойти в результате удара электрическим током?
- 6 Какие основные причины затопления жилища?
- 7 Что относится к запорным устройствам в системе водоснабжения квартиры (дома)?
- 8 Что Вы предпримете в случае затопления квартиры, какова очередность Ваших действий?
- 9 Какие действия Вы предпримете если в вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления и горячая вода под большим давлением поступает в квартиру? Какова очередность Ваших действий?
- 10 В результате чего может произойти отравление бытовым газом в квартире (доме)?
- 11 С какой целью в бытовой газ добавляют специальное вещество?
- 12 Придя домой, вы почувствовали запах газа, какие Ваши действия и их очередность?
- 13 В каких случаях нужно покидать здание (квартиру) после взрыва газа в доме?
- 14 Каковы основные причины взрывов в жилых зданиях?

Темы модуля №3

- 1 С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
- 2 Какой поворот опаснее: левый или правый?
- 3 Чем должны руководствоваться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?
- 4 В какой части автобуса самое безопасное место?
- 5 Что является наиболее надёжной опорой внутри движущегося общественного транспорта?
- 6 Как правильно покидать троллейбус в ненастную, сырую погоду при падении на крышу контактного провода? Водитель открыл двери.
- 7 Назовите зоны опасности в метро.
- 8 Какие самые безопасные места в вагоне поезда?
- 9 Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении?
- 10 Какие аварийные выходы в вагоне поезда имеются?
- 11 В каких случаях нельзя срывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случае крайней необходимости?
- 12 Как покидать самолёт через выход с выпущенным и надутым трапом?
- 13 Как действовать, если после вынужденной посадки салон самолёта задымлён, в некоторых местах виден огонь, проход к эвакуационному выходу не заблокирован?
- 14 Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

Темы модуля №4

- 1 Как называется территория, на которой могут находиться люди и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях?
- 2 Какая территория города относится к места массового пребывания людей?
- 3 Кем (каким органом) составляются и утверждаются «Списки мест массового пребывания людей»?
- 4 Можно считать, что правонарушение совершено в общественном месте, если оно произошло на городском транспорте?

5 Можно считать, что правонарушение совершено в общественном месте, если оно произошло в лесопарковой зоне?

6 Можно считать, что правонарушение совершено в общественном месте, если оно произошло в раздевалке фитнес-центра?

7 Какие места пребывания людей открытого типа относятся к местам массового пребывания?

8 Какие места пребывания людей закрытого типа относятся к местам массового пребывания?

9 Какие опасности относятся к опасностям в общественных местах массового пребывания закрытого типа?

10 К опасностям в общественных местах массового пребывания открытого типа могут быть отнесены (перечислите).

Темы модуля №5

1 Какими мерами обеспечивается безопасность пребывания людей на оборудованных водоемах?

2 Какие ЧС природного характера наиболее вероятны для местности в районе Вашего проживания?

3 Какие природные ЧС относятся к чрезвычайным ситуациям биологического происхождения?

4 В какую группу ЧС входят эпидемии, эпизоотии, эпифитотии?

5 Какие ЧС входят в группу природных чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения?

6 В какую группу ЧС входят ураганы, бури, смерчи?

7 Какие ЧС входят в группу природных чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения?

8 По каким причинам возникают природные пожары?

9 Каковы Ваши действия при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера?

10 Каковы Ваши действия при обнаружении района степного пожара?

11 Каков порядок Ваших действий в случаях, когда кто-то из друзей во время отдыха потерялся в природной среде?

12 Что Вы предпримете, если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы?

13 По каким местным приметам в лесу можно определить стороны света?

14 Назовите самый простой способ обеззараживания воды в полевых (лесных) условиях?

15 Каковы требования к месту сооружения временного жилища?

16 Какие условия надо выполнять при разведении костра для обеспечения пожарной безопасности, находясь вблизи реки?

Темы модуля №6

1 Раскройте определение «Первая доврачебная помощь».

2 Где оказывается первая доврачебная помощь?

3 Какими факторами определяется вид и объем первой доврачебной помощи?

4 Кем может быть оказана первая доврачебная помощь?

5 Какова последовательность оказания первой помощи?

6 Что должен знать человек, оказывающий помощь?

7 Что должен уметь человек, оказывающий помощь?

8 Какие медикаменты и медицинские средства должны входить в аптечку для оказания первой помощи?

9 Каковы признаки жизни человека и как они определяются?

10 Каковы признаки смерти человека и как они определяются?

11 Назовите способы реанимации человека.

- 12 В каких случаях проводится искусственное дыхание?
- 13 Какие способы искусственного дыхания по методу вдувания Вы знаете?
- 14 Что представляет собой наружный массаж сердца, когда он проводится?
- 15 Какие приемы оживления составляют комплекс реанимационных мероприятий?
- 16 Каковы правила оказания первой помощи при ранениях?
- 17 Перечислите виды кровотечения и характерные признаки каждого вида.
- 18 Каким образом и с помощью каких средств можно остановить кровотечения?
- 19 Каковы особенности остановки кровотечения жгутом и закруткой.
- 20 В чем заключается первая помощь при термических и электрических ожогах?
- 21 В чем заключается первая помощь при химических ожогах?
- 22 В чем заключается первая помощь при общем переохлаждении и отморожениях?
- 23 Каков порядок Ваших действий по оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока?
- 24 Что называется травмой и порядок оказания первой помощи при травмах?
- 25 В чем заключается шок и его признаки? Помощь человеку, находящемуся в шоковом состоянии.
- 26 Назовите признаки отравления человека газами и правила оказания первой помощи при отравлении газами.
- 27 Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
- 28 Каковы общие правила транспортирования, пострадавшего с переломами?
- 29 Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах.
- 30 Как оказать помощь пострадавшему, если он находится в состоянии обморока?
- 31 Что такое рана, и какими признаками она характеризуется?
- 32 Характеристика травматического шока и в чем заключается опасность травматического шока?
- 33 По каким признакам определяются ушибленные, размозженные и рваные раны?
- 34 Какой вид юридической ответственности за неоказание первой помощи предусмотрен для сотрудников МВД России?
- 35 Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Темы модуля №7

- 1 Что представляет (включает в себя) понятие «Социальная безопасность»?
- 2 Как называется скрытое управление другим человеком, использование его в качестве неодушевленного ресурса без свободы слова и голоса, без права на признание его чувств и эмоций?
- 3 В каких случаях (ситуациях) возникает манипуляция?
- 4 Каким образом достигается эффективное межличностное общение в группе?
- 5 Каким образом можно избежать и разрешить конфликтные ситуации в группе?
- 6 Назовите основные типы манипуляций в общении?
- 7 Каким термином называется травля, агрессивное преследование одного человека другим (другими)?
- 8 Каким термином называется агрессивное преследование и издевательство над одним из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег на производстве) со стороны другого?
- 9 Каким термином называется приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием?
- 10 Как называется навязывание кем-то своей воли в форме скрытого психологического воздействия другому лицу?
- 11 Какие современные информационные технологии управления поведением человека (группы) Вы знаете?

12 Чем опасно использование современных медиа (в том числе в социальных сетях) манипулятивных технологий управления сознанием и поведением людей?

13 Какой вид цифровой манипуляции в фотожурналистике (видеожурналистике) наиболее часто используется в интернете, телевидении?

14 В чем проявляется (выражается) социальная значимость передаваемой информации в интернете, телевидении?

15 Объясните смысл понятий «общение», «социальная группа».

Темы модуля № 8

1 Какой смысл содержит понятие «Цифровой след»?

2 Чем отличается «Активный цифровой след» от «пассивного цифрового следа»?

3 Назовите несколько способов (приемов) защиты своего «цифрового следа».

4 Какой смысл содержит понятие «Цифровая зависимость», или «Интернет-зависимость»?

5 К каким негативным последствиям для человека приводит «Цифровая (виртуальная) зависимость»?

6 Какие основные правила безопасного поведения в «цифровой среде» необходимо соблюдать?

7 Какой смысл содержит понятие «Цифровая власть»?

8 Какой смысл содержит понятие «кибер-риски»?

9 Как защитить компьютер от вредоносного программного обеспечения?

10 Что такое кибербуллинг и почему его опасность нельзя недооценивать?

11 Что делать, если Вы столкнулись с кибербуллингом?

12 Какие признаки кибербуллинга Вы знаете?

13 Какие признаки группы в социальных сетях позволяют Вам сделать вывод, что эта группа «деструктивная»?

14 Какой смысл содержит понятие «Деструктивный контент»?

15 Какой смысл содержит понятие «персональные данные»?

16 Что означает термин «Приватность»?

17 Смысл понятия «достоверность информации»?

18 Объясните смысл понятия «информационный пузырь».

19 Объясните смысл понятия «фейк».

20 Как отличить «фейковую» фотографию от настоящей?

Темы модуля № 9

1 Кто является объектом насилия при терроризме?

2 Что собой представляет террористический акт?

3 Что собой представляет экстремизм?

4 Объявлен Критический ("красный") уровень террористической опасности. Что это означает?

5 Объявлен Высокий ("желтый") уровень террористической опасности. Что это означает?

6 Объявлен Повышенный ("синий") уровень террористической опасности. Что это означает?

7 Что должны делать граждане при установлении «синего» уровня террористической опасности?

8 Каковы действия населения при звучании сирен, гудков и других сигнальных средств?

9 Каковы Ваши действия при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов в общественных местах, жилом здании?

10 Ваши действия в случае получения сообщения о возможном теракте?

11 Правила поведения при захвате в заложники.

Темы модуля № 10

- 1 Классификация ЧС
- 2 Характеристика ЧС природного характера
- 3 Характеристика ЧС техногенного характера
- 4 Способы и порядок проведения эвакуации населения при ЧС.
- 5 В чем состоит предназначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- 6 Как осуществляются режимы функционирования РСЧС?
- 7 В чем состоят обязанности граждан в области пожарной безопасности?
- 8 Что представляет Гражданская оборона?
- 9 Назовите задачи гражданской обороны.
- 10 Что представляют собой Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС.
- 11 Назовите в общем виде структура, состав сил и средств ГО и РСЧС региона.
- 12 Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.
- 13 Что представляет собой воинская обязанность?
- 14 В чем заключаются обязанности граждан по воинскому учету и как осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?
- 15 Как осуществляется призыв на военную службу?
- 16 Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы контрактников
- 17 В чем Вы видите и как понимаете патриотизм и верность воинскому долгу?
- 18 Дайте определение «национальной безопасности».

2.1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний, обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Темы модуля №6

- 1 Профилактика инфекционных заболеваний.
- 2 Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- 3 СПИД - чума XXI века.
- 4 Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 5 Духовность и здоровье семьи.
- 6 Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- 7 Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- 8 Как стать долгожителем?
- 9 Политика государства по развитию физической культуры.
- 10 Защита от вирусных заболеваний

Темы модуля № 10

- 1 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 2 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 3 Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 4 Космические опасности: мифы и реальность.
- 5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 6 Оповещение и информирование населения об опасности.
- 7 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

8 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

9 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

10 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

11 Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

12 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

13 Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

14 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

15 Символы воинской чести.

16 Патриотизм и верность воинскому долгу.

17 Дни воинской славы России.

18 Города-герои Российской Федерации.

19 Города воинской славы Российской Федерации.

20 История развития Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО)

Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) предназначены для проверки и оценки образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами освоения учебной дисциплины

В вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

Перечень вопросов для зачета с оценкой (дифференцированного)

Темы модуля №1

1 Что такое «Опасность»?

2 Какие объекты материального мира являются источниками опасности?

3 Что такое «Таксономия опасностей» и как она выстроена?

4 Зачем нужен перечень опасностей, различного происхождения?

5 Что означает термин «риск»?

6 Что представляют собой экологические опасности и их негативные последствия для природы, человека, общества?

7 Чем обусловлен (вызван) индивидуальный риск?

8 Что понимается под «безопасностью»?

9 В чем заключается суть экологической безопасности?

10 Что входит в источники и факторы индивидуального риска?

11 В чем заключается суть национальной безопасности?

12 В чем заключается суть техногенной безопасности?

13 В чем заключается суть личной безопасности?

14 В чем заключается суть общественной безопасности?

15 В чем заключается безопасность военной службы?

Темы модуля №2

- 1 Раскройте определение «Безопасность в быту»
- 2 Какие службы входят в систему обеспечения безопасности жителей города?
- 3 Что такое «безопасность человека»?
- 4 Что такое «пожар»?
- 5 Правила поведения при пожаре в жилом доме, квартире.
- 6 Правила обеспечения электробезопасности в жилом доме, квартире.
- 7 Каков порядок оказания первой помощи при химических ожогах?
- 8 Каков порядок оказания первой помощи при термических ожогах?
- 9 Каков порядок действий при обнаружении утечки газа в жилом доме, квартире?
- 10 Как распознавать ситуации криминального характера?
- 11 Каким образом осуществлять выгул собак в жилом микрорайоне?
- 12 Каков порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними?
- 13 Каковы правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с экстренными службами?
- 14 Классифицируйте источники опасностей в быту.
- 15 Охарактеризуйте наиболее распространенные опасные ситуации бытового характера?

Темы модуля №3

- 1 Что Вы будете делать, если к перекрёстку приближается пожарная машина с включенными проблесковыми маячками, а вам надо перейти дорогу?
- 2 Как поступить, если автомобиль, в котором вы ехали, упал в воду с моста или набережной и погружается на дно?
- 3 Что делать, если автомобиль занесло и столкновение с твёрдой опорой неизбежно?
- 4 Что необходимо делать, если в транспортном средстве почувствовали запах дыма?
- 5 Что необходимо делать при возникновении пожара в вагоне трамвая?
- 6 Какое самое безопасное место в вагоне поезда?
- 7 Какие необходимые действия человека при декомпрессии в салоне самолета?
- 8 Алгоритм безопасного поведения человека, упавшего на пути метро?
- 9 Чьими сигналами должны руководствоваться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?
- 10 Каков порядок Ваших действий, если в салоне наземного городского общественного транспорта произошел пожар?
- 11 Что можно использовать при аварии в наземном общественном транспорте для экстренного выхода?
- 12 Какие действия при дорожно-транспортном происшествии должны немедленно осуществить водители?
- 13 На каком расстоянии знак аварийной остановки в городе выставляется при ДТП?
- 14 Как обеспечить личную безопасность при движении в общественном транспорте?
- 15 Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

Темы модуля №4

- 1 Что относится к общественным местам?
- 2 Охарактеризуйте источники опасности в общественных местах?
- 3 Что является источником (носителем) опасности в общественных местах?
- 4 Как вести себя в местах с массовым скоплением людей - на массовых мероприятиях?
- 5 В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта?
- 6 Что представляет собой толпа, и в каких ситуациях она может возникнуть?
- 7 В чем заключается главная опасность толпы?

- 8 Чем отличается групповое поведение от поведения толпы?
- 9 Что такое групповое поведение?
- 10 Какие разновидности имеет действующая толпа?
- 11 Что представляет собой действующая толпа (аффективная или управляемая)?
- 12 Что представляет собой окказиональная толпа?
- 13 Что представляет собой конвенциональная толпа?
- 14 Что представляет собой экспрессивная толпа?
- 15 Что представляет собой экстатическая толпа?

Темы модуля №5

- 1 Охарактеризуйте основные источники опасности при нахождении в природной среде.
- 2 Как помочь пострадавшему от солнечного и теплового удара?
- 3 Как избежать теплового и солнечного удара?
- 4 Чем тепловой удар отличается от солнечного?
- 5 Какие действия необходимо выполнить в ходе оказания первой помощи при переохлаждении?
- 6 Что в первую очередь надо делать при оказании первой помощи при термических повреждениях?
- 7 Какие действия недопустимы при оказании первой помощи при обморожении конечностей?
- 8 Какие действия необходимо выполнить, если ураган, буря застали Вас на улице города?
- 9 Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь ураганов смерчей, если Вы находитесь на улице города?
- 10 Что такое гидрологическая чрезвычайная ситуация природного характера?
- 11 Что является причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера?
- 12 По каким критериям проводится классификация чрезвычайных ситуаций?
- 13 Какие уровни имеет российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях?
- 14 Что следует делать, находясь вблизи зоны природного пожара?
- 15 Перечислите ЧС природного характера.

Темы модуля №6

- 1 Раскройте определение «Первая доврачебная помощь».
- 2 Где оказывается первая доврачебная помощь?
- 3 Какими факторами определяется вид и объем первой доврачебной помощи?
- 4 Кем может быть оказана первая доврачебная помощь?
- 5 Какова последовательность оказания первой помощи?
- 6 Что должен знать работник, оказывающий помощь?
- 7 Что должен уметь работник, оказывающий помощь?
- 8 Какие медикаменты и медицинские средства должны входить в аптечку для оказания первой помощи?
- 9 Каковы признаки жизни человека и как они определяются?
- 10 Каковы признаки смерти человека и как они определяются?
- 11 Назовите способы реанимации человека.
- 12 В каких случаях проводится искусственное дыхание?
- 13 Какие способы искусственного дыхания по методу вдувания Вы знаете?
- 14 Что представляет собой наружный массаж сердца, когда он проводится?
- 15 Какие приемы оживления составляют комплекс реанимационных мероприятий?

Темы модуля №7

- 1 Что является основной характеристикой межгруппового конфликта? Приведите пример такого конфликта.
- 2 Что относится к общим причинам конфликта?
- 3 Чем отличается конфликтная ситуация от конфликта?
- 4 Назовите способы разрешения межличностных конфликтов.
- 5 Какие существуют виды буллинга и их характеристика?
- 6 Какие существуют типы буллинга и их характеристика?
- 7 Как проявляется кибербуллинг? Приведите примеры.
- 8 Что может объединять людей которые входят в одну социальную общность или группу?
- 9 Какие существуют виды финансового мошенничества с банковскими картами?
- 10 Что является объектом и предметом мошенничества?
- 11 Какие существуют типы деструктивных моделей поведения?
- 12 Назовите самые распространенные виды мошенничества.
- 13 К какому виду преступлений относится мошенничество и какая предусматривается ответственность?
- 14 Назовите виды финансового мошенничества.
- 15 Чем социальная группа отличается от других форм общности?

Темы модуля №8

- 1 Перечислите виды интернет мошенничества.
- 2 Приведите примеры мошенничества в интернете.
- 3 Что значит кибербуллинг?
- 4 Что понимается под цифровой средой?
- 5 Что понимается под цифровыми технологиями?
- 6 Перечислите виды цифровых рисков.
- 7 Раскройте понятие «деструктивный» контент в цифровой среде.
- 8 Какой смысл содержит понятие «информационные риски»?
- 9 Какие опасные сообщества в социальных сетях Вы знаете?
- 10 Что понимается под персональными данными и организация их защиты?
- 11 Как вовлекают в опасные сообщества в социальных сетях?
- 12 Приведите примеры деструктивного контента в цифровой среде.
- 13 В каких формах в социальных сетях представлен разрушительный контент суицидальной направленности?
- 14 Способы трансляции деструктивных смысловых компонентов
- 15 Как действуют мошенники с банковскими картами по телефону?

Темы модуля №9

- 1 Терроризм – определение.
- 2 Какие виды терроризма бывают?
- 3 Сколько форм имеет терроризм? Раскройте смысл этих форм.
- 4 В каком документе сформулировано современное понятие терроризма?
- 5 Какие действия включает в себя террористическая деятельность?
- 6 В какой стране впервые появилось понятие терроризм?
- 7 Назовите виды террористических актов.
- 8 Классифицируйте виды терроризма.
- 9 В каком федеральном законе дается определение понятию террористический акт?
- 10 Определение «Террористический акт»
- 11 Что понимается под содействием террористической деятельности?

- 12 Что представляет собой терроризм как общественное явление?
- 13 В каких формах проявляется технологический терроризм?
- 14 Что является пропагандой терроризма?
- 15 Какой смысл носит религиозный терроризм?
- 16 Какой нормативно-правовой акт устанавливает уровни террористической опасности?
- 17 В чем заключается профилактика террористической и другой экстремистской деятельности?
- 18 Что представляет собой экстремистская деятельность?
- 19 На что направлена экстремистская деятельность?
- 20 Какие действия относятся к экстремистским?
- 21 Какие виды ответственности предусмотрены для граждан РФ за осуществление экстремистской деятельности?
- 22 Кого можно считать экстремистом?
- 23 Какой вид ответственности предусмотрен за распространение через СМИ экстремистских материалов?
- 24 Что понимают под массовым распространением экстремистских материалов?
- 25 Что согласно Федеральному закону N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" следует понимать под экстремистской организацией?

Темы модуля №10

- 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
- 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения.
- 3 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения.
- 4 Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 5 Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
- 6 Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения и меры, принимаемые по защите населения.
- 7 Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и, мероприятия, проводимые по защите населения.
- 8 Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и меры, принимаемые по защите населения.
- 9 Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
- 10 Закон, определяющий правовую основу военной службы.
- 12 Чем характеризуется альтернативная служба.
- 13 Военная дисциплина и ее значение в современных условиях.
- 14 Порядок призыва граждан на военную службу.
- 15 Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 16 В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
- 17 Назовите основные задачи Вооруженных Сил РФ.
- 18 Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?
- 19 В чем заключается воинская обязанность граждан РФ?
- 20 В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости - вопросы для устного ответа

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1. настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типowymi и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости - темы рефератов

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – от 10 до 15 листов формата А4.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного).

«Описание процедуры:

На зачете с оценкой процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос (ы) для зачета с оценкой (дифференцированного);
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу, обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа»).

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.