Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного административно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации для осуществления профессиональной правоприменительной, правоохранительной, профилактической, организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере административно-правового обеспечения национальной безопасности;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности обеспечения безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов

ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов

ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия

Разделы дисциплины:

Национальная безопасность Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности. Военная безопасность государства. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Экономическая безопасность. Международное право и национальная безопасность. Международная безопасность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административно-правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Административная деятельность полиции»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
зав. кафедрой, к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры административного и финансового права протокол № 11 «29» 06 2026 г.
Зав. кафедрой _____ Позднякова О.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного административно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации для осуществления профессиональной правоприменительной, правоохранительной, профилактической, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере административно-правового обеспечения национальной безопасности;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности обеспечения безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с	ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права; национальное законодательство; общепризнанные нормы и принципы международного права ***Уметь:*** применять нормы материального и процессуального права на основе национального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	реализацией норм материального и процессуального права		законодательства; определять общепризнанные нормы и принципы международного права ***Владеть:*** навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права
ПК-10	Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью	ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов	***Знать:*** сферы деятельности и функции различных государственных органов ***Уметь:*** определять сферы деятельности и функции различных государственных органов ***Владеть:*** навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов
		ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов	***Знать:*** компетенции государственных органов; порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности ***Уметь:*** анализировать проблемную ситуацию ***Владеть:*** навыками анализа проблемной ситуации с учетом компетенции взаимодействующих субъектов
		ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	***Знать:*** порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: принимает решение на основе профессиональных знаний ***Владеть:*** навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	

зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	Понятие национальной безопасности. Национальные интересы России: понятие и виды. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.
2	Совет Безопасности Российской Федерации	История создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности. Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	Конституционно-правовая сущность национальной безопасности. Конституционная безопасность государства. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.
4	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	Понятие федеральных органов исполнительной власти и их место в системе обеспечения национальной безопасности. Система федеральных органов исполнительной власти.
5	Военная безопасность государства.	Основы теории военной безопасности. Источники военной опасности в современных условиях. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства.
6	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	Экстремизм: причины роста и профилактические мероприятия. Терроризм как угроза национальной безопасности. Виды терроризма. Формы и средства террористической деятельности. Профилактические меры антитеррористической направленности.
7	Экономическая безопасность.	Экономическая безопасность России и проблемы её обеспечения. Угрозы национальным экономическим интересам России. Коррупция как фактор внутренней угрозы национальной безопасности России. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
8	Международное право и национальная безопасность.	Роль международного права в обеспечении национальной безопасности. Международно-правовые

		средства обеспечения национальной безопасности. Характеристика международной безопасности.
9	Международная безопасность.	Характеристика международной безопасности. Угрозы международной безопасности. Глобальная безопасность. Региональная безопасность. Международные споры: понятие и мирное урегулирование.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Национальная безопасность Российской Федерации	2		1	У-1 У-2 У-3 У-6 МУ-1 МУ-2	КВ 1 Т 1 Р 1	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2	Совет Безопасности Российской Федерации	2		2	У-1 У-2 У-8 МУ-1 МУ-2	КВ 2 Т 2 Р 2	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	2		3	У-1 У-2 У-3 У-7 У-8 МУ-1 МУ-2	КВ 3 Т 3 Р 3	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	2		4	У-2 У-3 У-5 У-7 МУ-1 МУ-2	КВ 4 Т 4 Р 4 КЗ 4	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
5	Военная безопасность государства	2		5	У-1 У-2 У-4 У-5 МУ-1 МУ-2	КВ 5 Т 5 Р 5	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
6	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности	2		6	У-1 У-2 У-4 У-5 МУ-1 МУ-2	КВ 6 Т 6 Р 6	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

7	Экономическая безопасность	2		7	У-1 У-2 У-8 МУ-1 МУ-2	КВ 7 Т 7 Р 7 КЗ 7	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
8	Международное право и национальная безопасность	2		8	У-2 У-4 У-8 МУ-1 МУ-2	КВ 8 Т 8 Р 8	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
9	Международная безопасность	2		9	У-1 У-2 У-3 У-5 У-6 У-8 МУ-1 МУ-2	КВ 9 Т 9 Р 9 КЗ 9	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

КВ – контрольные вопросы к практическому занятию, Т – тест, Р – реферат, КЗ – кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Национальная безопасность Российской Федерации	2
2	Совет Безопасности Российской Федерации	2
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	2
4	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	2
5	Военная безопасность государства	2
6	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности	2
7	Экономическая безопасность	2
8	Международное право и национальная безопасность	2
9	Международная безопасность	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение

			СРС, час.
1	2	3	4
1	Национальная безопасность Российской Федерации	1неделя	8
2	Совет Безопасности Российской Федерации	2 неделя	8
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	3 неделя	8
4	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	4 неделя	8
5	Военная безопасность государства	5 неделя	8
6	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности	6 неделя	8
7	Экономическая безопасность	7 неделя	8
8	Международное право и национальная безопасность	8 неделя	8
9	Международная безопасность	9 неделя	7,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция № 1. Национальная безопасность Российской Федерации	Лекция-консультация	2
2	Лекция № 2. Совет Безопасности Российской Федерации	Проблемная лекция	2
3	Лекция № 3. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	Проблемная лекция	2
4	Практическое занятие № 4. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие № 5. Военная безопасность государства	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие № 6. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие № 7. Экономическая безопасность	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие № 8. Международное право и национальная безопасность	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Практическое занятие № 9. Международная безопасность	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и

способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Административная деятельность полиции	Международные стандарты органов административной юстиции Административная деятельность полиции Административное принуждение в деятельности	Административная ответственность Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к

		полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов	Государственное управление и государственная служба в системе МВД	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов	Международные стандарты органов административной юстиции	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	Международные стандарты органов административной юстиции	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-4 / завершающий	ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - нормы материального и процессуального права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права	Знать: - нормы материального и процессуального права; - общепризнанные нормы и принципы международного права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права; - определять общепризнанные нормы и принципы международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - нормы материального и процессуального права; - национальное законодательство; - общепризнанные нормы и принципы международного права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства; - определять общепризнанные нормы и принципы международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права
ПК-10 / завершающий	ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с	Знать: - сферы деятельности различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия различных	Знать: - сферы деятельности и функции различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия	Знать: - сферы деятельности и функции различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и

	учетом компетенции взаимодействующих субъектов ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	государственных и негосударственных органов Уметь: - определять сферы деятельности различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний Владеть: - навыками разграничения сфер деятельности различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний	различных государственных и негосударственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности Уметь: - определять сферы деятельности и функции различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний Владеть: - навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации с учетом компетенции взаимодействующих субъектов; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности Уметь: - определять сферы деятельности и функции различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний Владеть: - навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации с учетом компетенции взаимодействующих субъектов; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальная безопасность Российской Федерации	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 1	1-3	Согласно таблице 7.2
				Тест	1	
				Темы рефератов	1-2	
2.	Совет Безопасности Российской Федерации	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 2	1-2	Согласно таблице 7.2
				Тест	2	
				Темы рефератов	3-4	
3.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 3	1-3	Согласно таблице 7.2
				Тест	3	
				Темы рефератов	5-6	
4.	Федеральные органы исполнительной власти в системе	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию	1-2	Согласно таблице 7.2

	обеспечения национальной безопасности			№ 4		
				Тест	4	
				Темы рефератов	7-8	
				Кейс-задачи	1-2	
5.	Военная безопасность государства	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 5	1-3	Согласно таблице 7.2
				Тест	5	
				Темы рефератов	9-10	
6.	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 6	1-5	Согласно таблице 7.2
				Тест	6	
				Темы рефератов	11-12	
7.	Экономическая безопасность	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 7	1-4	Согласно таблице 7.2
				Тест	7	
				Темы рефератов	13-14	
				Кейс-задачи	3-4	
8.	Международное право и национальная безопасность	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 8	1-3	Согласно таблице 7.2
				Тест	8	
				Темы рефератов	15-16	

9.	Международная безопасность	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 9	1-4	Согласно таблице 7.2
				Тест	9	
				Темы рефератов	17-18	
				Кейс-задачи	5-6	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Национальная безопасность Российской Федерации»

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

а) разграничения власти;

б) гласности;

в) верховенства прав и свобод человека.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 1

1. Понятие национальной безопасности.
2. Национальные интересы России: понятие и виды.
3. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.
4. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.

Темы рефератов

1. Национальные цели.
2. Национальные интересы.

Кейс-задача № 1.

Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз_____

Задание в открытой форме:

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

а) разграничения власти;

б) гласности;

в) верховенства прав и свобод человека.

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность:

Пронумеруйте нормативно-правовые акты, регулирующие национальную безопасность по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Конституция РФ;
2. нормативные акты федеральных министерств;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства	Военное положение
Виды деятельности органов государства, посредством которых реализуются его национальные интересы	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства	Угроза национальной безопасности
Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии	Формы осуществления национальных интересов

Компетентностно-ориентированная задача:

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Национальная безопасность - состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства». Другой возражает: «Национальная безопасность - состояние защищённости государства от внешних угроз, которое позволяет обеспечить суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

Кто прав?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольные вопросы к практическому занятию № 1 (Национальная безопасность Российской Федерации) Тест Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 (Совет Безопасности Российской Федерации) Тест Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы

Контрольные вопросы к практическому занятию № 3 (Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России) Тест Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 4 (Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности) Тест Темы рефератов Кейс-задачи	1	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение	2	Доля правильных ответов более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы Оригинальное решение
Контрольные вопросы к практическому занятию № 5 (Военная безопасность государства) Тест Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 6 (Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности) Тест Темы рефератов	2	Доля правильных ответов более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Доля правильных ответов более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 7 (Экономическая	2	Объем знаний более 50 %	4	Объем знаний более 80 %

безопасность) Тест Темы рефератов Кейс-задачи		Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение		Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы Оригинальное решение
Контрольные вопросы к практическому занятию № 8 (Международное право и национальная безопасность) Тест Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 9 (Международная безопасность) Тест Темы рефератов Кейс-задачи	1	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение	2	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы Оригинальное решение
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан; под общ. ред. И. В. Петров. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 336 с. : ил., табл. - (Экономика. Управление. Бизнес.). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Миронова, О. А. Национальная безопасность: конспект лекций / О. А. Миронова, Ф. Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, М. В. Вилисов и др. – Москва : Научный эксперт, 2010. – 736 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Позднякова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. - Текст : электронный.
2. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Позднякова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:
Государство и право.
Административное право и процесс.
Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
7. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» являются

лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административно-правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Административная деятельность полиции»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
зав. кафедрой, к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры административного и финансового права протокол № 11 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного административно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации для осуществления профессиональной правоприменительной, правоохранительной, профилактической, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере административно-правового обеспечения национальной безопасности;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности обеспечения безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с	ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права; национальное законодательство; общепризнанные нормы и принципы международного права ***Уметь:*** применять нормы материального и процессуального права на основе национального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	реализацией норм материального и процессуального права		законодательства; определять общепризнанные нормы и принципы международного права ***Владеть:*** навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права
ПК-10	Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью	ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов	***Знать:*** сферы деятельности и функции различных государственных органов ***Уметь:*** определять сферы деятельности и функции различных государственных органов ***Владеть:*** навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов
		ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов	***Знать:*** компетенции государственных органов; порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности ***Уметь:*** анализировать проблемную ситуацию ***Владеть:*** навыками анализа проблемной ситуации с учетом компетенции взаимодействующих субъектов
		ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	***Знать:*** порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: принимает решение на основе профессиональных знаний ***Владеть:*** навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	

зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Национальная безопасность Российской Федерации	Понятие национальной безопасности. Национальные интересы России: понятие и виды. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности
2	Совет Безопасности Российской Федерации	История создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности. Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации
3	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	Понятие федеральных органов исполнительной власти и их место в системе обеспечения национальной безопасности. Система федеральных органов исполнительной власти

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	2		1	У-1 У-2 У-3 У-6 МУ-1 МУ-2	КВ 1 неделя Т 1 неделя Р 1 неделя	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2	Совет Безопасности Российской Федерации			2	У-1 У-2 У-8 МУ-1 МУ-2	КВ 1 неделя Т 1 неделя Р 1 неделя	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

3	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	2		3	У-2 У-3 У-5 У-7 МУ-1 МУ-2	КВ 1 неделя Т 1 неделя Р 1 неделя КЗ 1 неделя	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

КВ – контрольные вопросы к практическому занятию, Т – тест, Р – реферат, КЗ – кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Национальная безопасность Российской Федерации	2
2	Совет Безопасности Российской Федерации	2
3	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Национальная безопасность Российской Федерации	1неделя	8
2	Совет Безопасности Российской Федерации	2 неделя	8
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	3 неделя	10
4	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	4 неделя	8
5	Военная безопасность государства	5 неделя	12
6	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности	6 неделя	12
7	Экономическая безопасность	7 неделя	12
8	Международное право и национальная безопасность	8 неделя	12
9	Международная безопасность	9 неделя	13,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.

	занятия)		
1	2	3	4
1	Практическое занятие № 3. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего примеры патриотизма, гражданственности;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Административная деятельность полиции	Международные стандарты органов административной юстиции Административная деятельность полиции Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Административная ответственность Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов	Государственное управление и государственная служба в системе МВД	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов	Международные стандарты органов административной юстиции	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	Международные стандарты органов административной юстиции	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-4 / завершающий	ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - нормы материального и процессуального права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права	Знать: - нормы материального и процессуального права; - общепризнанные нормы и принципы международного права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права; - определять общепризнанные нормы и принципы международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - нормы материального и процессуального права; - национальное законодательство; - общепризнанные нормы и принципы международного права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства; - определять общепризнанные нормы и принципы международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-10 / завершающий	ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	Знать: - сферы деятельности различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов Уметь: - определять сферы деятельности различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний Владеть: - навыками разграничения сфер деятельности различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний	Знать: - сферы деятельности и функции различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности Уметь: - определять сферы деятельности и функции различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний Владеть: - навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации с учетом	Знать: - сферы деятельности и функции различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности Уметь: - определять сферы деятельности и функции различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний Владеть: - навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации с учетом компетенции

			компетенции взаимодействующих субъектов; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	взаимодействующих субъектов; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальная безопасность Российской Федерации	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 1	1-3	Согласно таблице 7.2
				Тест	1	
				Темы рефератов	1-2	
2.	Совет Безопасности Российской Федерации	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 2	1-2	Согласно таблице 7.2
				Тест	2	
				Темы рефератов	3-4	
3.	Федеральные органы исполнительн	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практичес	1-2	Согласно таблице 7.2

	ой власти в системе обеспечения национальной безопасности	ПК-10.3		кому занятию № 4		
				Тест	4	
				Темы рефератов	7-8	
				Кейс-задачи	1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Национальная безопасность Российской Федерации»

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

а) разграничения власти;

б) гласности;

в) верховенства прав и свобод человека.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 1

1. Понятие национальной безопасности.
2. Национальные интересы России: понятие и виды.
3. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.
4. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.

Темы рефератов

1. Национальные цели.
2. Национальные интересы.

Кейс-задача № 1.

Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз_____.

Задание в открытой форме:

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

а) разграничения власти;

б) гласности;

в) верховенства прав и свобод человека.

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность:

Пронумеруйте нормативно-правовые акты, регулирующие национальную безопасность по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Конституция РФ;
2. нормативные акты федеральных министерств;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы.

Задание на установление соответствия:
Установите соответствие:

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства	Военное положение
Виды деятельности органов государства, посредством которых реализуются его национальные интересы	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства	Угроза национальной безопасности
Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии	Формы осуществления национальных интересов

Компетентностно-ориентированная задача:

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Национальная безопасность - состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства». Другой возражает: «Национальная безопасность - состояние защищённости государства от внешних угроз, которое позволяет обеспечить суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

Кто прав?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольные вопросы к практическому занятию № 1 (Национальная безопасность Российской Федерации) Тест Темы рефератов		Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 (Совет Безопасности Российской Федерации) Тест Темы рефератов		Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 3		Объем знаний более 50 %	6	Доля правильных ответов более 80 %

(Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности) Тест Темы рефератов Кейс-задачи		Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение		Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы Оригинальное решение
СРС	0		18	
Итого	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан; под общ. ред. И. В. Петров. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 336 с. : ил., табл. - (Экономика. Управление. Бизнес.). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Миронова, О. А. Национальная безопасность: конспект лекций / О. А. Миронова, Ф. Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, М. В. Вилисов и др. – Москва : Научный эксперт, 2010. – 736 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Позднякова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. - Текст : электронный.

2. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Позднякова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электро нный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:
Государство и право.
Административное право и процесс.
Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
7. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			