

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной информатики

Дата подписания: 12.10.2024 12:59:16

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efef8480e6a4c688eddbbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы геоинформационных систем»

Цель преподавания дисциплины

Подготовка будущего бакалавра к практической деятельности в области обеспечения качества услуг телекоммуникаций за счет организации их эффективного геоинформационного обеспечения, грамотного и осознанного использования базовых теоретических и методологических знаний в области построения и функционирования геоинформационных систем, опирающихся на достижения передовой науки и практики.

Задачи изучения дисциплины

- изучение принципов поиска, нахождения и определения местоположения пространственных объектов;
- измерения пространственных характеристик пространственных объектов (расстояний, площадей и объёмов);
- изучение видов распределений пространственных объектов на местности и методов анализа этих распределений;
- изучение методов классификации и переклассификации пространственных объектов в геоинформационных системах (ГИС);
- изучение методов пространственного анализа точечных, площадных объектов и поверхностей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ПК-1 Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки качества предоставляемых услуг, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов	ПК-1.1 Использует правила работы с различными информационными системами и базами данных
	ПК-1.2 Работает с различными информационными системами и базами данных
ПК-9 Способен к развитию транспортных сетей и сетей передачи данных и спутниковых систем связи	ПК-9.2 Анализирует принципы работы и архитектуру различных геоинформационных систем
	ПК-9.4 Обеспечивает сопровождение геоинформационных баз данных по сети радиодоступа, информационную поддержку расчетов радиопокрытия, радиорелейных и спутниковых трасс и частотно-территориального планирования в части использования картографической информации

Разделы дисциплины

1. Основные принципы картографического представления пространственных данных в ГИС
2. Структуры и модели компьютерного представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС
3. Принципы и технологии использования геоинформационных систем при решении задач стратегического планирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
фундаментальной и прикладной
информатики

(наименование ф-та полностью)



Т.А. Ширабакина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы геоинформационных систем

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,

шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Системы мобильной связи»

наименование направленности (профиля)

форма обучения заочная

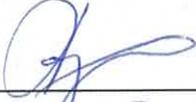
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи» на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи №1 «30» 08 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Андронов В.Г.

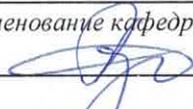
Разработчик программы _____  Андронов В.Г.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «29» 03 2019 г.), на заседании кафедры КИСС

21.08.2020, №18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  В.Г. Андронов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «29» 03 2019 г.), на заседании кафедры КИСС

24.08.2021 №1

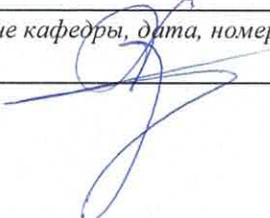
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  В.Г. Андронов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры КИСС

31.08.2022 №1

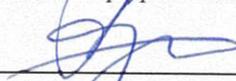
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  В.Г. Андронов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи № 1 «31» 08 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Андронов В.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи № 1 «30» 08 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Андронов В.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 20 г.), на заседании кафедры _____

« » 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 20 г.), на заседании кафедры _____

« » 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Получение знаний о базовых основах функционирования геоинформационных систем (ГИС) при решении технологических и проектных задач в области связи, информационных и коммуникационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение принципов поиска, нахождения и определения местоположения пространственных объектов;
- измерения пространственных характеристик пространственных объектов (расстояний, площадей и объёмов);
- изучение видов распределений пространственных объектов на местности и методов анализа этих распределений;
- изучение методов классификации и переклассификации пространственных объектов в геоинформационных системах (ГИС);
- изучение методов пространственного анализа точечных, площадных объектов и поверхностей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: роль и место геоинформационных систем в информационных системах и основы их построения Уметь: практически использовать и внедрять результаты исследований Владеть: навыками пространственного мышления
ПК-1	Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки качества предоставляемых услуг, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов	ПК-1.1 Использует правила работы с различными информационными системами и базами данных	Знать: роль и место геоинформационных систем в информационных системах и основы их построения Уметь: осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования Владеть: базовыми знаниями в области геоинформатики и современных геоинформационных технологий
		ПК-1.2 Работает с различными информационными системами и базами данных	Знать: структуры и модели компьютерного представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС Уметь: применять принципы и технологии использования ГИС при решении задач стратегического планирования развития телекоммуникационных сетей Владеть: средствами глобального позиционирования и современных геоинформационных технологий
ПК-9	Способен к развитию транспортных сетей и сетей передачи данных и спутниковых систем связи	ПК-9.2 Анализирует принципы работы и архитектуру различных геоинформационных систем	Знать: технологии использования ГИС при решении задач проектирования телекоммуникационных сетей, методы вывода результатов пространственного анализа и основы картографического дизайна

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: применять принципы и технологии использования ГИС при решении задач стратегического планирования развития телекоммуникационных сетей; использовать ГИС - технологии для работы с клиентами</p> <p>Владеть: ГИС-технологиями оценки возможностей предприятия по расширению телекоммуникационной сети</p>
		ПК-9.4 Обеспечивает сопровождение геоинформационных баз данных по сети радиодоступа, информационную поддержку расчетов радиопокрытия, радиорелейных и спутниковых трасс и частотно-территориального планирования в части использования картографической информации	<p>Знать: модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС, основные принципы картографического представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС</p> <p>Уметь: осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования; рассчитывать, выделять и находить в заданных тематических слоях ГИС интересующие пространственные объекты</p> <p>Владеть: базовыми знаниями в области геоинформатики и современных геоинформационных технологий; навыками ввода и вывода пространственных и атрибутивных данных в ГИС</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы геоинформационных систем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Системы мобильной связи». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	6
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные принципы картографического представления пространственных данных в ГИС	Роль и место ГИС в информационных системах. Исторические предпосылки и области применения ГИС. Общие понятия, определения и структура ГИС. Геометрическое представление пространственных объектов и уровни атрибутивного анализа в ГИС. Системы координат и картографические проекции. Влияние основных характеристик карт и процессов их создания на картографическое представление пространственных данных. Пространственные отношения объектов. Методы отбора и обобщения выборок пространственных объектов
2	Структуры и модели компьютерного представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС	Типы файлов атрибутивных данных: неупорядоченные, последовательно упорядоченные, индексированные. Структуры атрибутивных данных: иерархические, сетевые, реляционные. Картографические растровые и векторные структуры пространственных данных. Компьютерные (геоинформационные) растровые и векторные структуры пространственных и атрибутивных данных. Гибридные растровые и векторные геоинформационные структуры пространственных и атрибутивных данных. Геоинформационные векторные модели данных. Геоинформационная объектно-ориентированная модель данных.
3	Принципы и технологии использования геоинформационных систем при решении задач стратегического планирования	Классификация прикладных задач, решаемых в телекоммуникационной сфере при помощи ГИС-технологий. Основные особенности стратегического планирования. Основные принципы моделирования сетей. Принципы построения телекоммуникационных систем с использованием ГИС технологий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные принципы картографического представления пространственных данных в ГИС	2	1	–	У-1,2 МУ-1,4	Т, ЛР	УК-6 ПК-1
2	Структуры и модели компьютерного представления пространственных и	2	2	–	У-1,2 МУ-2,4	Т, ЛР	ПК-1 ПК-9

	атрибутивных данных в ГИС						
3	Принципы и технологии использования геоинформационных систем при решении задач стратегического планирования	2	3	–	У-1,2 МУ-3,4	Т, ЛР	ПК-1 ПК-10

Т – тест, ЛР – защита отчета по лабораторной работе.

4.2 Лабораторные работы и практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Знакомство с геоинформационной системой ArcGIS	2
2	Изучение основных понятий ГИС	2
3	Картографическое отображение данных	2
Итого		6

4.2.2 Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Основные принципы картографического представления пространственных данных в ГИС	1-6 нед.	36
2	Структуры и модели компьютерного представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС	7-12 нед.	36
3	Принципы и технологии использования геоинформационных систем при решении задач стратегического планирования	13-18 нед.	58,88
4	Подготовка к экзамену (контроль)		9
Итого			122,88
Итого (включая подготовку к экзамену)			131,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в

формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Информатика Социология Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Основы геоинформационных систем	
ПК-1 Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки качества предоставляемых услуг, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов	Основы геоинформационных систем Основы многоканальных систем передачи Производственный менеджмент в инфокоммуникациях Маркетинг в отрасли инфокоммуникаций Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Стандарты и оборудование систем и мобильной связи Производственная преддипломная практика	
ПК-9 Способен к развитию транспортных сетей и сетей передачи данных и спутниковых систем связи	Основы оптических систем связи Основы геоинформационных систем Проектирование сетей сотовой связи Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Системы и сети широкополосного радиодоступа Беспроводные технологии передачи информации Пространственный анализ в геоинформационных системах Основы инфокоммуникационных систем навигации и диспетчеризации Системы спутникового телерадиовещания Системы и сети цифрового телерадиовещания Производственная преддипломная практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ основной, завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: роль и место геоинформационных систем в информационных системах Уметь: практически использовать результаты исследований Владеть: навыками пространственного мышления	Знать: роль и место геоинформационных систем в информационных системах Уметь: практически использовать и внедрять результаты исследований Владеть: навыками пространственного мышления	Знать: роль и место геоинформационных систем в информационных системах и основы их построения Уметь: практически использовать и внедрять результаты исследований Владеть: навыками пространственного мышления
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.1 Использует правила работы с различными информационными системами и базами данных	Знать: роль и место геоинформационных систем в информационных системах Уметь: осуществлять сбор пространственных данных Владеть: базовыми знаниями в области геоинформатики	Знать: роль и место геоинформационных систем в информационных системах и основы их построения Уметь: осуществлять сбор пространственных данных Владеть: базовыми знаниями в области геоинформатики и современных геоинформационных технологий	Знать: роль и место геоинформационных систем в информационных системах и основы их построения Уметь: осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования Владеть: базовыми знаниями в области геоинформатики и современных геоинформационных технологий
	ПК-1.2	Знать: структуры компью-	Знать: структуры и модели ком-	Знать: структуры и модели компью-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Работает с различными информационными системами и базами данных	терного представления пространственных данных в ГИС Уметь: применять технологии использования ГИС Владеть: средствами современных геоинформационных технологий	пьютерного представления пространственных данных в ГИС Уметь: применять технологии использования ГИС при решении задач стратегического планирования развития телекоммуникационных сетей Владеть: средствами глобального позиционирования и современных геоинформационных технологий	терного представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС Уметь: применять принципы и технологии использования ГИС при решении задач стратегического планирования развития телекоммуникационных сетей Владеть: средствами глобального позиционирования и современных геоинформационных технологий
ПК-9/ начальный, основной	ПК-9.2 Анализирует принципы работы и архитектуру различных геоинформационных систем	Знать: технологии использования ГИС при решении задач проектирования телекоммуникационных сетей Уметь: использовать ГИС - технологии для работы с клиентами Владеть: ГИС-технологиями оценки возможностей предприятия по расширению телекоммуникационной сети	Знать: технологии использования ГИС при решении задач проектирования телекоммуникационных сетей Уметь: применять технологии использования ГИС при решении задач стратегического планирования развития телекоммуникационных сетей; использовать ГИС - технологии для работы с клиентами Владеть: ГИС-технологиями оценки возможностей предприятия по расширению телекоммуни-	Знать: технологии использования ГИС при решении задач проектирования телекоммуникационных сетей, методы вывода результатов пространственного анализа и основы картографического дизайна Уметь: применять принципы и технологии использования ГИС при решении задач стратегического планирования развития телекоммуникационных сетей; использовать ГИС - технологии для работы с клиентами Владеть: ГИС-технологиями оценки возможностей предприятия по расши-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			кационной сети	рению телекоммуникационной сети
	ПК-9.4 Обеспечивает сопровождение геоинформационных баз данных по сети радиодоступа, информационную поддержку расчетов радиопокрытия, радиорелейных и спутниковых трасс и частотно-территориального планирования в части использования картографической информации	Знать: модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС Уметь: осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования Владеть: навыками ввода и вывода пространственных и атрибутивных данных в ГИС	Знать: модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС, основные принципы картографического представления пространственных данных в ГИС Уметь: осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования; рассчитывать и выделять в заданных тематических слоях ГИС интересующие пространственные объекты Владеть: базовыми знаниями в области геоинформатики; навыками ввода и вывода пространственных и атрибутивных данных в ГИС	Знать: модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС, основные принципы картографического представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС Уметь: осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования; рассчитывать, выделять и находить в заданных тематических слоях ГИС интересующие пространственные объекты Владеть: базовыми знаниями в области геоинформатики и современных геоинформационных технологий; навыками ввода и вывода пространственных и атрибутивных данных в ГИС

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы картографического представления пространственных данных в ГИС	УК-6 ПК-1	Лекция, ЛБ, СРС	БТЗ	1.1-1.30	Согласно табл.7.2
				ЛР№1	1-10	
2	Структуры и модели компьютерного представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС	ПК-1 ПК-9	Лекция, ЛБ, СРС	БТЗ	2.1-2.30	Согласно табл.7.2
				ЛР№2	1-10	
3	Принципы и технологии использования геоинформационных систем при решении задач стратегического планирования	ПК-1 ПК-10	Лекция, ЛБ, СРС	БТЗ	3.1-3.40	Согласно табл.7.2
				ЛР№3	1-10	

БТЗ – банк тестовых заданий, ЛР – вопросы и задания для защиты лабораторной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Пример вопроса теста по разделу 1 «Основные принципы картографического представления пространственных данных в ГИС».

1. В каких логических терминах определяется результат сравнения пространственных объектов в ранговой шкале измерений?

- А. лучше-хуже.
- Б. во сколько раз лучше - во сколько раз хуже.
- В. на сколько раз лучше - на сколько раз хуже.
- Г. хорошо-плохо.
- Д. один ко многим.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УМК по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся*

Задание в закрытой форме:

Что является преимуществом растровой структуры?

- а) Увеличивает достоверность измерения площадей и расстояний.
- б) Легко понимаются как метод представления пространства.
- в) Высокая пространственная точность.
- г) Необходимость малого объема памяти.

Задание в открытой форме:

Заполните пропуск:

Каждая ячейка содержит одно значение _____, определяющее класс, группу, категорию, измеренную характеристику или какое-либо другое свойство исследуемого пространства в области этой ячейки.

Задание на установление последовательности:

Расположите виды ГИС по возрастанию охватываемой территории.

- 1) Национальные.
- 2) Муниципальные.
- 3) Глобальные.
- 4) Региональные.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его описанием.

А) Картографирование	1) выбор подходящих символов, цветов, шрифтов и других атрибутов для эффективного представления пространственных данных.
Б) Мультиспектральный анализ	2) извлечение информации о земельном покрове, растительности, водных ресурсах и других объектах на Земле.
В) Визуализация	3) выбор подходящих методов проекции, масштабирования, стилизации и размещения элементов карты, таких как заголовки, масштабы, легенды.

Компетентностно-ориентированная задача:

Используя один из стандартных файлов изображений поверхности земли в среде MapInfo выполните пространственную привязку изображения. Выполните векторизацию полученного фрагмента территории. Создайте слои: Дороги, Строения, объекты инфраструктуры. Заполните атрибутивную информацию. Оформите векторную карту в виде адресного плана, содержащую подписи объектов и соответствующие объектам стили оформления графических объектов цифровой карты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1	0	Отчет не представлен	8	Выполнил и защитил, доля правильных ответов на защите более 85%
Лабораторная работа №2	0	Отчет не представлен	8	Выполнил и защитил, доля правильных ответов на защите более 85%
Лабораторная работа №3	0	Отчет не представлен	8	Выполнил и защитил, доля правильных ответов на защите более 85%
Тестирование по разделу 1	0	Тест не пройден	4	Доля правильных ответов более 85%
Тестирование по разделу 2	0	Тест не пройден	4	Доля правильных ответов более 85%
Тестирование по разделу 3	0	Тест не пройден	4	Доля правильных ответов более 85%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Блиновская, Яна Юрьевна. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие/ Я. Ю. Блиновская, Д. С. Задоя. - Москва : Форум, 2014. - 112 с. - Текст: непосредственный.

2. Ловцов, Д. А. Геоинформационные системы : учебное пособие/ Д.А. Ловцов, А.М. Черных. – Москва: Российская академия правосудия, 2012. – 191

с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619>. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Защита данных геоинформационных систем [Текст] / Л. К. Бабенко [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2010. – 336 с.

4. Андронов, Владимир Германович. Построение космических макетных снимков земной поверхности : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки 11.03.02, 11.04.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", 11.03.03, 11.04.03 "Конструирование и технологии электронных средств" / В. Г. Андронов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 158 с. - Текст : электронный.

5. Андронов Владимир Германович. Коррекция смаза изображений на борту космического аппарата [Текст] : учебное пособие / В. Г. Андронов, С. Г. Емельянов; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2019. – 112 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Знакомство с геоинформационной системой ArcGIS [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторной работы по геоинформационным системам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Г. Андронов., Ю.В. Шуклина. – Электрон. текстовые дан. (273 КБ). – Курск, 2024. – 6 с.

2. Изучение основных понятий ГИС [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторной работы по геоинформационным системам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Г. Андронов, Ю.В. Шуклина. – Электрон. текстовые дан. (510 КБ). – Курск, 2024. – 15 с.

3. Картографическое отображение данных [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторной работы по геоинформационным системам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Г. Андронов, Ю.В. Шуклина. – Электрон. текстовые дан. (729 КБ). – Курск, 2024. – 27 с.

4. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Г. Андронов. – Электрон. текстовые дан. (538 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2022. - 40 с. – Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://umo.mtuci.ru/lib/> – электронная библиотека УМО
2. <http://school-collection.edu.ru/> – федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ.
4. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «Elibrary».

5. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы геоинформационных систем» являются лекции и лабораторные занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам контрольных опросов, по результатам защиты лабораторных работ и представления рефератов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение материалов дисциплины по записям лекций и учебникам, выполнение домашних заданий, а также подготовку к экзамену. Вся эта работа планируется самим студентом по рекомендациям преподавателя.

Оценка результативности самостоятельной работы студентов обеспечивается контрольными опросами и собеседованиями со студентами и проверкой выполнения заданий преподавателя.

Рекомендуется следующий порядок работы студента. Сначала выполняется наиболее трудная ее часть: изучение учебного материала по записям лекций, прослушанных в этот же день. Прочтя свою запись и дополнив ее тем, что еще свежо в памяти, студент обращается к учебнику по дисциплине или к электронному ресурсу. Рекомендуется делать выписки из источников информации на свободных страницах конспекта. В процессе проработки материала отмечаются неясные стороны изучаемой темы и формулируются вопросы, которые следует задать преподавателю.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы геоинформационных систем» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, расширить их путем изучения дополнительной литературы, выданной преподавателем, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
 Операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)
 ГИС ArcGis 10.3

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа лабораторных работ в лаборатории геоинформационных систем кафедры космического приборостроения и систем связи, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Для оперативного поиска и изучения информации по теме занятия имеются компьютеры, оснащенные программным обеспечением для выхода в глобальные системы передачи данных:

- Google Chrome;
- Internet Explorer.
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ проек-тор inFocus IN24+ инв. № 104.3275;
- мобильный экран на треноге Da-Lite Picture King 178x178.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

