

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.05.2024 16:44:21

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного правового регулирования в сфере взаимодействия подразделений правоохранительных органов для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере взаимодействия подразделений правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков юридически правильно применять нормативно-правовые акты;
- развитие навыков обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

Разделы дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами». Виды правоохранительных органов в РФ. Виды взаимодействия с правоохранительными органами. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью. Организационное

обеспечение деятельности судов. Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие подразделений правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабрь 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «29» декабрь 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
ст. преподаватель _____ Ларина Е.А.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 8
«20» декабрь 2017 г.

Зав. кафедрой ГП _____ Сусликов В.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабрь 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» август 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабрь 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» август 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2019 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 06 2021 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Ирина Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «22» 06 2021 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Ирина Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «28» 06 2022 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Ирина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры административного и трудового права «26» 06 2023 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой АиТП Ирина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2024 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Ирина

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного правового регулирования в сфере взаимодействия подразделений правоохранительных органов для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере взаимодействия подразделений правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков юридически правильно применять нормативно-правовые акты;
- развитие навыков обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие мероприятия правоохранительных органов;
- юридические основы проведения мероприятий по получению юридически значимой информации;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее особые административно-правовые режимы;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов

уметь:

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- юридически грамотно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность правоохранительных органов;
- оценивать юридически значимую информацию, полученную в ходе взаимодействия подразделений правоохранительных органов;
- организовать работу малого коллектива исполнителей;
- юридически грамотно применять нормы законодательства при осуществлении контроля служебной деятельности

владеть:

- навыками применения средств предупреждения, преступлений и иных правонарушений;

- навыками применения средств выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- навыками предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений;
- навыками раскрытия и расследования преступлений;
- навыками планирования и организации служебной деятельности;
- навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК 15);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Взаимодействие подразделений правоохранительных органов представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.9 вариативной части образовательной программы направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в А семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены

практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».	Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Классификация правовых актов правоохранительных органах по их юридическому значению.
2	Виды правоохранительных органов в РФ	Военная полиция как правоохранительный орган. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ.
3	Виды взаимодействия с правоохранительными органам	Практика взаимодействия судами с правоохранительными органами. Учёт содействия правоохранительным органам как стимулирование к положительному постпреступному поведению.
4	Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность.	Министерство внутренних дел Российской Федерации Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации Федеральная служба охраны.
5	Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью	Понятие, признаки и функции судебной власти Судебная система Российской Федерации: понятие и основы взаимодействия с правоохранительными органами
6	Организационное обеспечение деятельности судов.	Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов
7	Взаимодействие правоохранительных органов с	Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами.

	различными структурными подразделениями	Взаимодействие надзорных органов МЧС России с правоохранительными органами. Взаимодействие органов адвокатуры с правоохранительными органами.
8	Органы прокуратуры Российской Федерации	Система, структура и порядок образования органов прокуратуры Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации Принципы организации и деятельности, функции прокуратуры Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.
9	Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений	Организация выявления и расследования преступлений Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция Органы дознания, их система и компетенция Органы предварительного следствия, их система, задачи и компетенция.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».	2		1	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	Т (1 неделя) КЗ (2 неделя) КО (2 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
2	Виды правоохранительных органов в РФ	2		2	У-1 У-2 У-3 У-5 МУ-1 МУ-2	С (3 неделя) КЗ (4 неделя) Т (4 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
3	Виды взаимодействия с правоохранительными органами	2		3	У-1 У-2 У-4 У-5 МУ-1 МУ-2	Т (5 неделя) КЗ (6 неделя) С (6 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
4	Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность.	2		4	У-1 У-2 У-4 У-5 МУ-1 МУ-2	КЗ (7 неделя) Р (8 неделя) КО (8 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25

5	Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью	2		5	У-1 У-2 МУ-1 МУ-2	КЗ (9 неделя) Р (10 неделя) С (10 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
6	Организационное обеспечение деятельности судов.	2		1	У-2 У-4 МУ-1 МУ-2	КЗ (11 неделя) Р (12 неделя) С (12 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
7	Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями	2		2	У-1 У-2 У-3 У-5 МУ-1 МУ-2	КЗ (13 неделя) Р (14 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
8	Органы прокуратуры Российской Федерации	2		3	У-1 У-2 У-4 У-6 МУ-1 МУ-2	КЗ (15 неделя) КО (16 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
9	Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений	2		4	У-1 У-2 У-4 МУ-1 МУ-2	КО (17 неделя) КЗ (18 неделя) Р (18 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест, Р – реферат, КО- контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами	4
2	Военная полиция как правоохранительный орган. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ.	4
3	Практика взаимодействия судами с правоохранительными органами. Учёт содействия правоохранительным органам как стимулирование к положительному постпреступному поведению.	4

4	Министерство внутренних дел Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации Федеральная служба охраны.	4
5	Понятие, признаки и функции судебной власти Судебная система Российской Федерации: понятие и основы взаимодействия с правоохранительными органами	4
6	Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов	4
7	Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами. Взаимодействие надзорных органов МЧС России с правоохранительными органами. Взаимодействие органов адвокатуры с правоохранительными органами.	4
8	Система, структура и порядок образования органов прокуратуры Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации Принципы организации и деятельности, функции прокуратуры.	4
9	Организация выявления и расследования преступлений Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция Органы дознания, их система и компетенция Органы предварительного следствия, их система, задачи и компетенция	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Классификация правовых актов правоохранительных органах по их юридическому значению.	1 неделя 2 неделя	6
2	Военная полиция как правоохранительный орган. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ.	3 неделя 4 неделя	6
3	Учёт содействия правоохранительным органам как стимулирование к положительному постпреступному поведению.	5 неделя 6 неделя	6
4	Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации	7 неделя 8 неделя	6
5	Понятие, признаки и функции судебной власти Судебная система Российской Федерации: понятие и основы взаимодействия с правоохранительными органами	9 неделя 10 неделя	6

6	Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов	11 неделя 12 неделя	6
7	Взаимодействие органов адвокатуры с правоохранительными органами.	13 неделя 14 неделя	6
8	Принципы организации и деятельности, функции прокуратуры Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.	15 неделя 16 неделя	6
9	Организация выявления и расследования преступлений Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция Органы дознания, их система и компетенция	17 неделя 18 неделя	5,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое

использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».	Лекция-консультация	2
2	Лекция № 2. Военная полиция как правоохранительный орган. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ.	Лекция с ошибками	2
3	Практическое занятие № 2. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.	Деловая игра	4
4	Практическое занятие № 5. Понятие, признаки и функции судебной власти Судебная система Российской Федерации: понятие и основы взаимодействия с правоохранительными органами	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Лекция №5. Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью	Проблемная лекция	2
7	Практическое занятие № 8. Организация выявления и расследования преступлений Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция Органы дознания, их система и компетенция Органы предварительного следствия, их система, задачи и компетенция.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию

личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных	Криминология		Предупреждение девиантного поведения подростков в семье Уголовно-процессуальные и служебные акты Противодействие коррупции Профилактика правонарушений Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Научно-

проявлений (ПК 15)			исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)	Тактико-специальная подготовка		Судебная медицина и судебная психиатрия Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25)	Основы управления в правоохранительных органах	Регулирование деятельности общественных объединений	Исполнительное производство Административный надзор Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции /	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень	Продвинутый	Высокий уровень

этап	компетенций	(удовлетворительно)	уровень (хорошо)	(отлично)
2		3	4	5
ПК-15 / завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <p>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>Умеет:</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения средств предупреждения, преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Знает:</p> <p>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения средств предупреждения, преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками применения средств выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.</p>	<p>Знает:</p> <p>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения средств предупреждения, преступлений и иных правонарушений; - навыками применения средств выявления и устранения причин и условий, способствовавших</p>

				совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-16 / завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие мероприятия правоохранительных органов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность правоохранительных органов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками раскрытия и расследования преступлений и административны х правонарушений 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие мероприятия правоохранительных органов; - юридические основы проведения мероприятий по получению юридически значимой информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность правоохранительных органов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие мероприятия правоохранительных органов; - юридические основы проведения мероприятий по получению юридически значимой информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность правоохранительных органов; - оценивать юридически значимую информацию, полученную в ходе взаимодействия подразделений правоохранительных органов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками раскрытия и расследования преступлений и административных

				правонарушений
ПК-25 / основной, завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях	Знает: - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов Умеет: - юридически грамотно применять нормы законодательства при осуществлении контроля служебной деятельности Владеет: - навыками планирования и организации служебной деятельности	Знает: - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов Умеет: - организовать работу малого коллектива исполнителей; - юридически грамотно применять нормы законодательства при осуществлении контроля служебной деятельности Владеет: - навыками планирования и организации служебной деятельности	Знает: - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов Умеет: - организовать работу малого коллектива исполнителей; - юридически грамотно применять нормы законодательства при осуществлении контроля служебной деятельности Владеет: - навыками планирования и организации служебной деятельности; - навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия,	ПК-15 ПК-16	Лекция, практическое	Тест	№ 1	Согласно таблице 7.2

	предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».	ПК-25	занятие, СРС	Кейс-задача	№ 1	
				Контрольный опрос	№ 1	
2.	Виды правоохранительных органов в РФ	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 2-6	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 2	
				Тест	№ 2	
3.	Виды взаимодействия с правоохранительными органами	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	№ 3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 3	
				Собеседование	№ 3	
4.	Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	№ 4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№ 7-10	
				Контрольный опрос	№ 4	
5.	Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	№ 5	Согласно таблице 7.2
				Собеседование	№ 5	
				Реферат	№ 11-15	
6.	Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	№ 6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№ 17-20	
				Собеседование	№ 6	
7.	Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	№ 7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№ 21-25	
8.	Органы прокуратуры	ПК-15 ПК-16	Лекция, практическое	Кейс-задача	№ 8	Согласно таблице 7.2

	Российской Федерации	ПК-25	занятие, СРС			
				Контрольный опрос	№ 8	
9.	Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	№ 9	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 9	
				Реферат	№ 26	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1.

Тест № 1 по теме: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».

1. Правоохранительные функции выполняются:

1. государственными органами.
2. негосударственными организациями.
3. Как государственными, так и негосударственными организациями.

Кейс-задача № 1.

Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты

Собеседование № 1.

Виды правоохранительных органов в РФ

1. Военная полиция как правоохранительный орган.
2. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ.
3. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ.

Реферат № 1.

Система правоохранительных и судебных органов России.

Контрольный опрос № 1.

1. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.
2. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.
4. Классификация правовых актов правоохранительных органах по их юридическому значению.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для типового бланкового тестирования

1. Правоохранительные функции выполняются:

- а. государственными органами.
- б. негосударственными организациями.
- в. Как государственными, так и негосударственными организациями.

2. _____ государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

3. Установите соответствие:

Правоохранительная деятельность	важнейшая функция судебной власти, т.е. производимая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных и иных, подведомственных судам, дел
Судебная власть	государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер

	воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка
Предмет учебной дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами»	самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, которая осуществляется специально уполномоченными государственными органами (судами) и реализуется посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства в строго установленном законом порядке для выполнения возложенных на нее функций и задач на основе принципов организации и деятельности, установленных Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ».
Правосудие	изучение структуры, функций, основ организации и деятельности системы государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их взаимодействия друг с другом и с иными государственными и негосударственными органами и организациями

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Кейс-задача

Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Бланковое тестирование Кейс-задача Контрольный опрос по теме 1.	2	Доля правильных ответов не менее 50 % Доля правильных ответов более 50 % Объем знаний более 50 %	4	Доля правильных ответов более 80 % Объем знаний более 80 %; Объем знаний более 80 %
Собеседование Кейс-задача Бланковое тестирование по теме 2.	2	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 50 % Доля правильных ответов более 80 %
Бланковое тестирование Кейс-задача Собеседование по теме 3.	2	Доля правильных ответов не менее 50 % Доля правильных ответов не менее 50 % Объем знаний более 50 %	4	Доля правильных ответов более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Объем знаний более 80 %
Кейс-задача Реферат Контрольный опрос по теме 4.	2	Доля правильных ответов не менее 50 % Объем знаний более 50 % Объем знаний более 50 %	4	Доля правильных ответов более 80 % Объем знаний более 80 %; Объем знаний более 80 %
Кейс-задача Собеседование Реферат по теме 5.	2	Доля правильных ответов не менее 50 % Объем знаний более 50 % Объем знаний более 50 %	4	Доля правильных ответов более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Доля правильных ответов более 80 %
Кейс-задача Реферат Собеседование по теме 6.	2	Доля правильных ответов не менее 50 % Объем знаний более 50 % Объем знаний более 50 %	4	Доля правильных ответов более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Доля правильных ответов более 80 %

Кейс-задача Реферат по теме 7.	2	Доля правильных ответов не менее 50 % Объем знаний более 50 %	4	Доля правильных ответов более 80 % Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Кейс-задача по теме 8.	2	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов не менее 50 %	4	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Кейс-задача Реферат по теме 9.	2	Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов не менее 50 % Объем знаний более 50 %	4	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Объем знаний более 50 %
Промежуточное тестирование	6	Доля правильных ответов 50-60 %	12	Доля правильных ответов 90-100 %
СРС	Оценивае тся на практиче ских занятиях		Оценивает ся на практическ их занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: КноРус, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат).
2. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. Кузнецов, Н. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа - [http: biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Кикоть [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Организационно-правовой механизм формирования судейского корпуса в РСФСР [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Д. С. Севрюков; Курск. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (396 КБ). - Курск, 2015. - 30 с.

6. Организационно-правовой механизм формирования судейского корпуса в РСФСР [Текст]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Д. С. Севрюков; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2015. - 30 с.

7. Судебные реформы в контексте истории российской государственности: к 150-летию Судебных уставов 1864 года (к 10-летию юридического факультета Курского государственного университета) [Текст]: сборник материалов X междунар. науч.-практич. конф., 31 октября - 1 ноября 2014 г. / отв. ред. И. В. Сахневич. - Курск: Кур. гос. ун-т, 2014. - 87 с.

8. Судебное устройство и правоохранительные органы [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Ю. К. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 400 с.

9. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу [Текст]: монография / А. В. Устинов; под науч. ред. А. Г. Волеводза. - Москва: Юрлитинформ, 2014. - 195, [1] с.; 21 с.

10. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустьяна. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 399 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Взаимодействие подразделений правоохранительных органов: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2017. - 17 с.

2. Взаимодействие подразделений правоохранительных органов: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2017. - 20 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное, следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,9	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол Заседания кафедры АИТП № 1 от 31.08.2017
2	4,5,9,19	-	-	-	4	29.08.2018	Протокол Заседания кафедры АИТП № 1 29.08.2018

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие подразделений правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» января 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «25» января 2016 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
ст. преподаватель _____ Ларина Е.А.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 8
«20» февраля 2014 г.

Зав. кафедрой ГП _____ Сусликов В.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «23» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2019 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 06 2017 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Ирина Александровна Сидорова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 06 2017 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Ирина Александровна Сидорова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «27» 06 2017 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Ирина Александровна Сидорова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «26» 06 2018 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой АиТП Ирина Александровна Сидорова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры административного и трудового права «11» 06 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Ирина Александровна Сидорова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного правового регулирования в сфере взаимодействия подразделений правоохранительных органов для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере взаимодействия подразделений правоохранительных органов;
- формирование умений и навыков юридически правильно применять нормативно-правовые акты;
- развитие навыков обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие мероприятия правоохранительных органов;
- юридические основы проведения мероприятий по получению юридически значимой информации;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее особые административно-правовые режимы;
- основные направления правоохранительной деятельности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов

уметь:

- юридически грамотно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность правоохранительных органов;
- оценивать юридически значимую информацию, полученную в ходе взаимодействия подразделений правоохранительных органов;
- выполнять профессиональные задачи в особых условиях;
- выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- организовать работу малого коллектива исполнителей;
- юридически грамотно применять нормы законодательства при осуществлении контроля служебной деятельности

владеть:

- навыками предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений;
- навыками раскрытия и расследования преступлений;
- навыками оказания первой помощи в процессе решения служебных задач;

- навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- навыками планирования и организации служебной деятельности;
- навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Взаимодействие подразделений правоохранительных органов представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.9.2 вариативной части образовательной программы направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

		час	лаб.	пр.	материалы	(по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».	2		1	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	Т КЗ КО	ПК-15 ПК-16 ПК-25
2	Виды правоохранительных органов в РФ	2		2	У-1 У-2 У-3 У-5 МУ-1 МУ-2	С КЗ Т	ПК-15 ПК-16 ПК-25
3	Виды взаимодействия с правоохранительными органами			3	У-1 У-2 У-4 У-5 МУ-1 МУ-2	Т КЗ С	ПК-15 ПК-16 ПК-25

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест, Р – реферат, КО- контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами	2
2	Военная полиция как правоохранительный орган. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ.	2
3	Практика взаимодействия судами с правоохранительными органами. Учёт содействия правоохранительным органам как стимулирование к положительному постпреступному поведению.	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
---	--	------	--------

раздела (темы)		выполнения	затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Классификация правовых актов правоохранительных органах по их юридическому значению.	1неделя	10
2	Военная полиция как правоохранительный орган. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ.	1неделя	10
3	Учёт содействия правоохранительным органам как стимулирование к положительному постпреступному поведению.	1неделя	10
4	Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации	1неделя	10
5	Понятие, признаки и функции судебной власти Судебная система Российской Федерации: понятие и основы взаимодействия с правоохранительными органами	1неделя	10
6	Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов	1неделя	10
7	Взаимодействие органов адвокатуры с правоохранительными органами.	1неделя	10
8	Принципы организации и деятельности, функции прокуратуры Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.	1неделя	10
9	Организация выявления и расследования преступлений Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция Органы дознания, их система и компетенция	1неделя	13,9
Итого			83,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Виды взаимодействия с правоохранительными органами. (практическое занятие №1)	Деловая игра	2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК 15)	Криминология		Предупреждение девиантного поведения подростков в семье Уголовно-процессуальные и служебные акты Противодействие коррупции Профилактика правонарушений Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p>- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)</p>	<p>Тактико-специальная подготовка</p>		<p>Судебная медицина и судебная психиатрия Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25)</p>	<p>Основы управления в правоохранительных органах</p>	<p>Регулирование деятельности общественных объединений</p>	<p>Исполнительное производство Административный надзор Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
<p>ПК-15 / завершающий этап</p>	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p>	<p>Знает: - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p>	<p>Знает: - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и</p>	<p>Знает: - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и</p>

	<p>установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения, преступлений и иных правонарушений. 	<p>тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения, преступлений и иных правонарушений; - навыками применения средств выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. 	<p>тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения, преступлений и иных правонарушений; - навыками применения средств выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-16 / завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие

	<p>общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>мероприятия правоохранительных органов</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность правоохранительных органов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений 	<p>мероприятия правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические основы проведения мероприятий по получению юридически значимой информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность правоохранительных органов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений 	<p>мероприятия правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические основы проведения мероприятий по получению юридически значимой информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность правоохранительных органов; - оценивать юридически значимую информацию, полученную в ходе взаимодействия подразделений правоохранительных органов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений
ПК-25 / основной, завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов

	<p>РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно применять нормы законодательства при осуществлении контроля служебной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации служебной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу малого коллектива исполнителей; - юридически грамотно применять нормы законодательства при осуществлении контроля служебной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации служебной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу малого коллектива исполнителей; - юридически грамотно применять нормы законодательства при осуществлении контроля служебной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации служебной деятельности; - навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности
--	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	№ 1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 1	
				Контрольный опрос	№ 1	
2.	Виды правоохраните	ПК-15 ПК-16	Лекция, практическое	Собеседование	№ 2-6	Согласно таблице 7.2

	льных органов в РФ	ПК-25	занятие, СРС	Кейс-задача	№ 2	
				Тест	№ 2	
3.	Виды взаимодействия правоохранительными органами	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Практическое занятие, СРС	Тест	№ 3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 3	
				Собеседование	№ 3	
				Контрольный опрос	№ 4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1.

Тест № 1 по теме: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».

1. Правоохранительные функции выполняются:

1. государственными органами.
2. негосударственными организациями.
3. Как государственными, так и негосударственными организациями.

Кейс-задача № 1.

Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты

Собеседование № 1.

Виды правоохранительных органов в РФ

1. Военная полиция как правоохранительный орган.
2. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ.
3. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ.

Реферат № 1.

Система правоохранительных и судебных органов России.

Контрольный опрос № 1.

1. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.

2. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

3. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

4. Классификация правовых актов правоохранительных органах по их юридическому значению.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена. Зачет, экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для типового бланкового тестирования

Тест № 1 по теме: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».

1. Правоохранительные функции выполняются:

1. государственными органами.
2. негосударственными организациями.
3. Как государственными, так и негосударственными организациями.

2. _____ государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

3. Установите соответствие:

Правоохранительная деятельность	важнейшая функция судебной власти, т.е. производимая в процессуальном порядке
---------------------------------	---

	правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных и иных, подведомственных судам, дел
Судебная власть	государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка
Предмет учебной дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами»	самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, которая осуществляется специально уполномоченными государственными органами (судами) и реализуется посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства в строго установленном законом порядке для выполнения возложенных на нее функций и задач на основе принципов организации и деятельности, установленных Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ».
Правосудие	изучение структуры, функций, основ организации и деятельности системы государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их взаимодействия друг с другом и с иными государственными и негосударственными органами и организациями

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Кейс-задача

Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тест Кейс-задача Контрольный опрос по теме 1.	0	50-60% правильных ответов; Типовое решение; Не достаточно полное и точное изложение материала	6	90-100% правильных ответов; Оригинальное решение; Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы
Собеседование Кейс-задача Тест по теме 2.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение; 50-60% правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение; 90-100% правильных ответов
Тест Кейс-задача Собеседование по теме 3.	0	50-60% правильных ответов; Типовое решение; Не достаточно полное и точное изложение материала	6	90-100% правильных ответов; Оригинальное решение; Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы
СРС	0		18	
Итого	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	

Итого	0	110	
-------	---	-----	--

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гущенко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: КноРус, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат).
2. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с. - (Бакалавр. Академический курс). Чернявский, А. Г.
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. Кузнецов, Н. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 512 с.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Кикоть [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Организационно-правовой механизм формирования судейского корпуса в РСФСР [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Д. С. Севрюков; Курск. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (396 КБ). - Курск, 2015. - 30 с.
2. Судебные реформы в контексте истории российской государственности: к 150-летию Судебных уставов 1864 года (к 10-летию юридического факультета Курского государственного университета) [Текст]: сборник материалов X междунар. науч.-практич. конф., 31 октября - 1 ноября 2014 г. / отв. ред. И. В. Сахневич. - Курск : Кур. гос. ун-т, 2014. – 87 с.
3. Судебное устройство и правоохранительные органы [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Ю. К. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 400 с.
4. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу [Текст]: монография / А. В. Устинов; под науч. ред. А. Г. Волеводза. - Москва: Юрлитинформ, 2014. - 195, [1] с.; 21 с.
5. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / Под ред. О. А. Галустьяна. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 399 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Взаимодействие подразделений правоохранительных органов: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2017. - 17 с.

2. Взаимодействие подразделений правоохранительных органов: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2017. - 20 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
 Журнал Государство и право.
 Журнал Административное право и процесс.
 Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает

студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Взаимодействие подразделений правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,8	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры Аи ТП № 1 от 31.08.2017
2	4,7,16	-	-	-	3	29.08.2018	Протокол заседания кафедры Аи ТП № 1 29.08.2018
3	4,6,7,8	-	-	-	4	25.06.2020	Протокол заседания кафедры Аи ТП № 11 25.06.2020