АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Освоение должности служащего «полицейский» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Освоение должности служащего «полицейский» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с освоением должности служащего «полицейский».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Разделы дисциплины: Общие принципы применения силы, Основания и пределы применения физической силы и специальных средств сотрудниками ОВД, Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов, Подготовка сотрудников ПО к применению силовых действий, Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов, Общая характеристика оказания первой помощи, Первая помощь при кровотечениях, Первая помощь при травмах, Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, Принципы и методы реанимации при оказании первой помощи, Служебно-оперативные ситуации в практике задержания правонарушителей с применением физической силы и спецсредств, Специальные средства силового и несилового воздействия, Порядок применения средств активной обороны, Средства обеспечения специальных операций и порядок их применения, Организация и ведение гражданской обороны в системе МВД России, Организация силовых действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения, Участие ОВД в пресечении террористических актов, Организация силовых действий по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников, Силовые действия правоохранительных органов по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа, Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД, Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«11» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Освоение должности служащего «полицейский»
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от «10» января 2025 г. № 3, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» марта 2025 г. № 9).

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «11» июня 2025 г. № 16).

И.о. зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ Урда М.Н.

Разработчик программы
децент _____ Иванов А.В.

Согласовано:
Кафедра АиТП протокол № 10
от «25» 04 2025 г.
Зав. кафедрой АиТП
к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» 03 2025 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «24» 06 2026 г. № 14).

Зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Освоение должности служащего «полицейский» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Освоение должности служащего «полицейский» дает возможность углубления подготовки обучающегося по общим компетенциям и профессиональным компетенциям, соответствующим организационно-управленческому виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от «10» января 2025 г. № 3. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Освоение должности служащего «полицейский» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с силовым обеспечением правоохранительной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.3	*У1. применять и использовать специальные средства и оружие в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях; У2. соблюдать меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях; У3. нести ответственность за неправомерное применение и использование специальных средств и оружия.*	*З1. основы применения и использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях; З2. меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях; З3. особенности привлечения к ответственности за неправомерное применение и использование специальных средств и оружия.*
ПК 1.4	*У1. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного*	*З1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка*

	порядка *У2. Анализировать и оценивать складывающуюся оперативную обстановку с целью пресечения противоправных действий.*	*З2. Методику анализа и оценки складывающейся оперативной обстановки с целью пресечения противоправных действий.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	144
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	46
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	52
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1 Общие принципы применения силы	**Содержание учебного материала** Международные принципы применения силовых воздействий правоохранительными органами. Схема применения силовых воздействий.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 1 Общие принципы применения силы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие принципы применения силы	4	
Тема 2 Основания и пределы применения физической силы и специальных средств сотрудниками ОВД	**Содержание учебного материала** Законность применения сотрудниками ОВД физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы. Применение специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Превышение должностных полномочий.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 2 Основания и пределы применения физической силы и специальных средств сотрудниками ОВД. Деловая игра «Порядок применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основания и пределы применения физической силы и специальных средств	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	сотрудниками ОВД		
Тема 3 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** Правовое положение оружия в Российской Федерации. Условия и пределы применения оружия.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 3 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Групповая дискуссия «Пределы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2	
Тема 4 Подготовка сотрудников ПО к применению силовых действий	**Содержание учебного материала** Предпосылки к применению силовых действий сотрудниками полиции. Подготовка кадров в системе МВД России. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 4 Подготовка сотрудников ПО к применению силовых действий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сотрудников ПО к применению силовых действий	2	
Тема 5 Меры безопасности при	**Содержание учебного материала** Общие правила обращения с оружием. Меры безопасности при проведении	2	ПК 1.3 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
обращении с оружием и боеприпасами.	учебно-тренировочных и контрольных стрельб.		
	Практическое занятие № 5 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Групповая дискуссия «Безопасность как одно из главных требований при обращении с оружием».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	
Тема 6 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	**Содержание учебного материала** Пистолеты, стоящие на вооружении правоохранительных органов. Пистолеты-пулеметы специальных подразделений ОВД. Снайперские винтовки. Гранотометы различных типов.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 6 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2	
Тема 7 ***Общая характеристика оказания первой помощи***	**Содержание учебного материала** Понятие «первая помощь». Правовая основа, задачи и принципы. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Медицинская сортировка при массовой травме. Транспортировка пострадавших	2	ПК 1.3 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 7 Общая характеристика оказания первой помощи. Деловая игра «Окажи первую помощь».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика оказания первой помощи	2	
Тема 8 ***Первая помощь при кровотечениях***	**Содержание учебного материала** Понятие и виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок – основы десмургии	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 8 Первая помощь при кровотечениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при кровотечениях.	2	
Тема 9 ***Травмы. Первая помощь при травмах***	**Содержание учебного материала** Виды травм, травматизм и его виды. Первая помощь при повреждении мягких тканей, вывихах и синдроме длительного сдавливания. Повреждения костей: характеристика, первая помощь. Способы транспортной иммобилизации. Травматический шок.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 9 Травмы. Первая помощь при травмах.	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Травмы. Первая помощь при травмах.	4	
Тема 10 ***Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества***	**Содержание учебного материала** Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при некоторых болезненных состояниях (отравлении и асфиксации). Первая помощь при некоторых неотложных острых состояниях.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 10 Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества	2	
Тема 11 ***Принципы и методы реанимации при оказании первой помощи***	**Содержание учебного материала** Понятие о жизни и смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Способы реанимации. Осложнения и ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях и пожарах. Способы извлечения пострадавших из транспортных средств.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 11 Принципы и методы реанимации при оказании первой помощи.	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы и методы реанимации при оказании первой помощи.	2	
Тема 12 ***Служебно-оперативные ситуации в практике задержания правонарушителей с применением физической силы и спецсредств***	**Содержание учебного материала** Характеристика ситуаций, возникающих при задержании правонарушителей. Структура двигательных действий при силовом задержании правонарушителей. Алгоритм применения боевых приемов борьбы. Методика формирования тактического мышления.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 12 Служебно-оперативные ситуации в практике задержания правонарушителей с применением физической силы и спецсредств. Деловая игра «Действия сотрудника полиции при задержании преступника».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Служебно-оперативные ситуации в практике задержания правонарушителей с применением физической силы и спецсредств.	2	
Тема 13 ***Специальные средства силового и несилового воздействия***	**Содержание учебного материала** Основы организации применения специальных средств органами внутренних дел и внутренними войсками МВД России. Ограничения, связанные с применением спецсредств. Организация взаимодействия при применении специальных средств. Средства активной обороны сотрудников ОВД и военнослужащих ВВ МВД России	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 13 Специальные средства силового и несилового воздействия	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Специальные средства силового и несилового воздействия	4	
Тема 14 ***Порядок применения средств активной обороны***	**Содержание учебного материала** Порядок применения спецсредств активной обороны. Меры безопасности при применении средств активной обороны и обеспечения специальных операций	4	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 14 Порядок применения средств активной обороны	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок применения средств активной обороны	2	
Тема 15 ***Средства обеспечения специальных операций и порядок их применения***	**Содержание учебного материала** Средства доставки и перевода активных веществ (составов) в боевое состояние. Средства ударного, светозвукового и комбинированного действия. Средства разрушения преград и устройства заграждений. Устройства принудительной остановки автотранспорта, водометы, служебные собаки, бронемашины, специальные автомобили. Порядок применения средств обеспечения специальных операций	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 15 Средства обеспечения специальных операций и порядок их применения	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Средства обеспечения специальных операций и порядок их применения	2	
Тема 16 ***Организация и ведение гражданской обороны в системе МВД России***	**Содержание учебного материала** Общие положения об организации и ведении гражданской обороны. Основные задачи по организации и ведению гражданской обороны в органах внутренних дел. Основные мероприятии по гражданской обороне, осуществляемые в органах внутренних дел	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 16 Организация и ведение гражданской обороны в системе МВД России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и ведение гражданской обороны в системе МВД России	2	
Тема 17 ***Организация силовых действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения***	**Содержание учебного материала** Нормативные основы обеспечения чрезвычайного положения. Меры ограничений, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 17	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Организация силовых действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения		
	Самостоятельная работа обучающихся Организация силовых действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	2	
Тема 18 ***Участие ОВД в пресечении террористических актов***	**Содержание учебного материала** Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом. Общие положения ФЗ «О противодействию терроризму». Организационные основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, принимающих участие в пресечении террористических актов. Оперативно-розыскные и разведывательные мероприятия в системе борьбы с терроризмом. Участие ОВД в проведении специальных операций по пресечению террористических актов. Организация и проведение силовых действий по ликвидации террористических групп.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 18 Участие ОВД в пресечении террористических актов. Групповая дискуссия «Противодействие терроризму в общеобразовательных учреждениях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие ОВД в пресечении террористических актов	2	
Тема 19 ***Организация силовых действий по розыску и задержанию***	**Содержание учебного материала** Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников. Организация розыска вооруженных преступников. Специальная операция по розыску	2	ПК 1.3 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
вооруженных и особо опасных преступников	задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Задержание вооруженных преступников в различных условиях.		
	Практическое занятие № 19 Организация силовых действий по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Деловая игра «Эффективные способы розыска и задержания вооруженных и особо опасных преступников».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация силовых действий по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	2	
Тема 20 ***Силовые действия правоохранительных органов по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа***	**Содержание учебного материала** Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Действия подразделений в засаде. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 20 Силовые действия правоохранительных органов по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Силовые действия правоохранительных органов по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 21 ***Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД***	**Содержание учебного материала** Понятие «важного объекта». Организационно - правовые и принципиальные основы действий ОВД и ВВ МВД России при организации охраны важных объектов. Подготовка территории, здания ОВД (важного объекта) к обороне, пресечение его захвата. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 21 Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД	2	
Тема 22 ***Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел***	**Содержание учебного материала** Социальные гарантии государства сотрудникам ОВД. Меры социальной поддержки, предоставляемых в МВД России членам семей погибших	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 22 Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Промежуточная аттестация: зачет			ПК 1.3 ПК 1.4
Всего:		**119**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет кафедры уголовного права	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафтев. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 206 с. - URL: https://urait.ru/bcode/543363 (дата обращения 25.06.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка : учебное пособие для СПО / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. — Москва : КноРус, 2025. — 215 с. — URL: https://book.ru/book/955772 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Основы начальной военной подготовки : учебник для СПО / Г. А. Байкалов, М. В. Муслуев, П. П. Романов [и др.] ; под ред. Р. И. Айзмана. — Москва : КноРус, 2025. — 287 с. —URL: https://book.ru/book/957720 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/557447 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Манышев, В. В. Оперативно-служебная деятельность полиции. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие для СПО / В. В. Манышев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — URL: https://book.ru/book/957060 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565985 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Силовое обеспечение правоохранительной деятельности:методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентоввсехформобученияспециальности 40.02.02«Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. -Курск: ЮЗГУ,2022. - 41 с. – Текст : электронный.

2. Силовое обеспечение правоохранительной деятельности:методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям длястудентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. – Курск: ЮЗГУ, 2022. - 41 с. – Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная на компьютерных кафедры уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Оружие России», «Солдат удачи», «Братишка», «Юрист»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕТЬ: *У1. применять и использовать специальные средства и оружие в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;* *У2. соблюдать меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;* *У3. нести ответственность за неправомерное применение и использование специальных средств и оружия.* *У1. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка* *У2. Анализировать и оценивать складывающуюся оперативную обстановку с целью пресечения противоправных действий.*	**<u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	**<u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** 1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач, устных вопросов и защиты рефератов; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** решенных устных вопросов, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***
	<u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> «Оценка «зачтено» выставляется	**<u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». «Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».	***результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** предложенных решений производственных задач, устных вопросов, защищенных рефератов.
ЗНАТЬ: *31. основы применения и использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;* *32. меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;* *33. особенности привлечения к ответственности за неправомерное применение и использование специальных средств и оружия. 31. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка*	**Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.	**Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; решении производственных задач, защите рефератов и т.п.; **2)** ***метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** **3)** ***метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
32. Методику анализа и оценки складывающейся оперативной обстановки с целью пресечения противоправных действий.	Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	
	Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся: «Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». «Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».	**Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета*;* при решении производственной задачи.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)