Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Огневая подготовка в правоохранительных органах»
специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация «Административная деятельность полиции»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия; формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7);

- способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых

осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10).

Разделы дисциплины: Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Внутренняя и внешняя баллистика. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. Стрельба из пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка в правоохранительных органах

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчики программы
Доцент Плохих Г.И.
преподаватель Химеденова Д.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол №13 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой АиТП _____ Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры уголовного права «14» 06 2024 г., протокол №18.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой УП М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой УП

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирования у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

1.2Задачи дисциплины

1 Изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия.

2 Формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов.

3 Овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	***Знать:*** должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: наиболее эффективными средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; ***Владеть:*** основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	***Знать:*** перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов ***Уметь:*** пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			применения; ***Владеть:*** понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при выполнении различных оперативно-служебных задач.
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	***Знать:*** эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; ***Уметь:*** при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; ***Владеть:*** эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
		ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств,	***Знать:*** приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом совре-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	менных требований к вооружению правоохранительных органов. ***Уметь:*** использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях. ***Владеть:*** базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка в правоохранительных органах» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленности «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	83,25
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	141,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка в правоохранительных органах. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.

4	Внутренняя и внешняя баллистика.	Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.
7	Стрельба из пистолета Макарова	Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдачи оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2		1	У 1-13 МУ 1-2	УО КЗ 1-4 нед.	ОПК-7 ОПК-10
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	2		2	У 1-13 МУ 1-2	УО 5-6 нед.	ОПК-7 ОПК-10
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2		3	У 1-13 МУ 1-2		ОПК-7 ОПК-10
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2		4	У 1-13 МУ 1-2	УО 8-10 нед.	ОПК-7 ОПК-10
5.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	2		5	У 1-13 МУ 1-2	Т 11-14 нед.	ОПК-7 ОПК-10
6.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.			6	У 1-13 МУ 1-2	Н 1-4 нед.	ОПК-7 ОПК-10
7.	Стрельба из пистолета Макарова			7	У 1-13 МУ 1-2	С 5-6 нед.	ОПК-7 ОПК-10
8.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	2		8	У 1-13 МУ 1-2	Т 7-8 нед.	ОПК-7 ОПК-10
9.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.			9	У 1-13 МУ 1-2	Н 9-10 нед.	ОПК-7 ОПК-10
10.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.			10	У 1-13 МУ 1-2	С 11-18 нед.	ОПК-7 ОПК-10
11.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	2		11	У 1-13 МУ 1-2		ОПК-7 ОПК-10

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, Н - выполнение контрольных нормативов, С - стрелковые упражнения, Т - промежуточное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	3
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	3
3.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2
4.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	6
5.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	8
6.	Стрельба из пистолета Макарова	19
7.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	8
8.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	2
9.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	17
Итого		68

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	1-6 нед. 4 сем.	20
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	7-10 нед. 4 сем.	25
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	11-14 нед. 4 сем.	25
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	1-4 нед. 5 сем.	25
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	5-10 нед. 5 сем.	25
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и авто-	11-18 нед.	21,75

	мата.	5 сем.	
Итого:			141,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к зачету и экзамену;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Разбор конкретных ситуаций, использование фрагментов учебного фильма	2

2	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	Использование макетов оружия и боеприпасов	4
3	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Деловая игра при выполнении подготовительных упражнений для производства выстрела в различных условиях	2
4	Стрельба из пистолета Макарова	Использование интерактивного тира при обучении стрельбе из ПМ	2
5	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	Использование макетов оружия и боеприпасов	4
6	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений	2
7	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Ролевая игра с использованием макетов оружия	4
Итого:			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Административное право	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Административное право	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 основной	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК – 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	***Знать:*** - должностные обязанности сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; - перечень законодательных актов РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	***Знать:*** - должностные обязанности сотрудника полиции, правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; - перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотруд-	***Знать:*** - должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Уметь: - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности; пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием;	***Уметь:*** -обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией и выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	***Уметь:*** - наиболее эффективными средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			жия;	средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их применения;
		Владеть: - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - понятийным аппаратом в области применения и использования огнестрельного оружия.	***Владеть:*** - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. -понятийным аппаратом и навыками применения нормативных требований в сфере использования огнестрельного оружия.	***Владеть:*** - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				выполнении различных оперативно-служебных задач.
ОПК-10 Основной	ОПК -10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств ОПК -10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	***Знать:*** общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; -основные приемы и методы применения табельного оружия в типовых оперативно-служебных ситуациях. ***Уметь:*** - организовывать и проводить оценку	***Знать:*** принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях. ***Уметь:*** - при несении службы в повседневных услови-	***Знать:*** эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом современных требований к вооружению правоохранительных органов. ***Уметь:*** - при несении службы в повседневных и осо-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - использовать огнестрельное оружие, применяемые в деятельности правоохранительных органов; ***Владеть:*** основными навыками оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	ях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - использовать огнестрельное оружие, работать с различными его видами, применяемыми в деятельности правоохранительных органов; ***Владеть:*** навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками право-	бых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях; ***Владеть:*** эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотруд-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- базовыми навыками работы с огнестрельным оружием.	охранительных органов; - базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием.	никами правоохранительных органов; - базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	1-10 1-5 1-3	*Согласно Таблице 7.2.*

	сотрудниками правоохранительных органов.					
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	11-20 6-10 4-6	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	ОПК-7 ОПК-10	лекции		21-40 11-20 7-12 1-10	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Внутренняя и внешняя баллистика.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	41-50 21-25 13-15 11-20	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ	51-60 26-30 16-18 21-30	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	61-70 31-35 19-21	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Стрельба из пистолета Макарова	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	71-80 36-40 22-24	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ Выполнение нормативов	81-90 41-45 25-27	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Упражнение	91-100 46-50 28-30 31-33	*Согласно Таблице 7.2.*
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	1-10 1-5 1-3	*Согласно Таблице 7.2.*
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС		11-20 6-10 4-6	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Для успешной сдачи тем 1и 2 настоящей программы студент обязан в устной форме наизусть рассказать преподавателю статью 23 «Применение оружия» ФЗ РФ № 7 -2010 г. «О полиции» и меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб. После успешной сдачи 1 и 2 темы студент допускается к освоению тем № 6,7 и 10.

Кейс-задача для контроля результатов подготовки обучающихся

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестны молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружия для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.

2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.

3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?

4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.»

1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?
1) 350м/с;
2) 315м/с;
3) 320м/с;
4) 380м/с;
5) 305м/с.

2. Какая из частей не является основной частью ПМ?

1) Магазин.
2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
3) Затворная задержка.
4) Боевая пружина.
5) Рукоятка с винтом.
6) Затвор.

3. Где скорость пули имеет свое начальное значение?
1) При вылете из гильзы.
2) При прохождении патронника.
3) На выходе из канала ствола.

4. Для чего служит шептало ПМ?
1) Для спуска курка с боевого взвода.
2) Для постановки курка на предохранительный взвод.
3) Для удержания курка на боевом взводе.
4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
5) Для всего вышеперечисленного.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?
1) 710г;
2) 715г;
3) 810г;
4) 740г;
5) 730г.

6. На каком принципе основана работа автоматики АК?
1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе.
2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.
3) Использовании отдачи свободного затвора.
4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.
5) Использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?
1)1000м;
2) 3000м;
3) 3500м;
4) 3150м;
5) 3750м.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?
1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.
2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.
3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжании.

Нормативы и условия их выполнения:

Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
9-мм пистолет Макарова					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя	4	5	6	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
	с колена	5	6	7	
	лёжа из-за укрытия	8	9	10	
2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).
6	Смена магазина	8	9	11	Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую».
Автомат Калашникова					
8	Неполная разборка оружия	14	18	20	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
9	Сборка оружия после неполной разборки	24	28	32	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
10	Снаряжение магазина патронами	35	40	45	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы).

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдачи зачета и в итоге экзамена.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какова дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?
1) 525м;
2) 325м;
3) 440м;
4) 625м;
5) 650м.

Задание в открытой форме:

Составной элемент пистолета Макарова, который служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия – _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы, в общественном транспорте обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал

убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

4 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Кейс - задачи тема № 1	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 2 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 3 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 4 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	

Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 1 Тема № 6	3	. Недостаточно полное и точное выполнение норматива.	6	Выполнение норматива на оценку "отлично"
Выполнение норматива № 6 Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение подготовительных упражнений Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнение упражнения контрольных стрельб. При неудовлетворительном ответе на первом этапе экзамена, студент на практическую часть не допускается. Максимальное количество баллов–36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2Дополнительная учебная литература

4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624. – Текст: электронный.

5. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

6. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М., 2021. – 480 с.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».

10. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».

11. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

12. Приказ МВД Российской Федерации от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

13. Приказ МВД Российской Федерации от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

8.3 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.

2. Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Известия Юго-Западного государственного университета.
Уголовное право
Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из ведущих предметов боевой подготовки в органах внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – научить работников правоохранительных органов умелому и полному использованию возможностей оружия, ведению меткого огня в условиях различной обстановки, обеспечить выполнение задач, связанных с его применением. Огневая подготовка в значительной мере определяет боеготовность подразделений МВД РФ.

В настоящей программе особое внимание уделяется первоначальному обучению стрельбе из пистолета, поскольку оно обязательно для всех учебных заведений, ведущих подготовку кадров для правоохранительных органов и от того, насколько качественно будет освоен начальный уровень подготовки, во многом будет зависеть дальнейшая учеба, служба в системе правоохранительных органов и качество выполнения им служебных задач. Усвоение основ техники ведения огня из пистолета, закладываемых в начальном периоде подготовки, является фундаментом в последующем развитии и совершенствовании навыков стрельбы, в том числе и из других видов оружия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков владения оружием.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные опросы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуальной работы со студентом. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью;
- проекционный экран на штативе;
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45);
- учебный стрелковый тир с электронным оборудованием;
- электронный тир Scatt;
- макеты оружия:

1. Пистолет Макарова;
2. Автомат Калашникова (АКС - 74);
3. ПП - 91 "Кедр";
4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
5. Пистолет Ярыгина;
6. Магазины ПМ с учебными патронами;
7. Магазины АК -47 с учебными патронами;
8. Портупея;
9. Кобура ПМ;
10. Автомобильная аптечка.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка в правоохранительных органах

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчики программы
Доцент Плохих Г.И.
преподаватель Химеденова Д.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол №13 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой АиТП _____ Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол №18.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой УП

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирования у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1 Изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия.

2 Формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов.

3 Овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	***Знать:*** должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: наиболее эффективными средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; ***Владеть:*** основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	***Знать:*** перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов ***Уметь:*** пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			применения; ***Владеть:*** понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при выполнении различных оперативно-служебных задач.
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	***Знать:*** эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; ***Уметь:*** при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; ***Владеть:*** эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
		ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств,	***Знать:*** приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом совре-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	менных требований к вооружению правоохранительных органов. ***Уметь:*** использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях. ***Владеть:*** базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка в правоохранительных органах» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленности «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22,22
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	216,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка в правоохранительных органах. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.

4	Внутренняя и внешняя баллистика.	Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.
7	Стрельба из пистолета Макарова	Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдачи оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2		1	У 1-13 МУ 1-2	УО КЗ 8 нед.	ОПК-7 ОПК-10
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.			2	У 1-13 МУ 1-2	УО 9 нед.	ОПК-7 ОПК-10
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.				У 1-13 МУ 1-2	СР	ОПК-7 ОПК-10
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2		3	У 1-13 МУ 1-2	УО 10 нед.	ОПК-7 ОПК-10
5.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.			4	У 1-13 МУ 1-2	Т 23 нед.	ОПК-7 ОПК-10
6.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.			5	У 1-13 МУ 1-2	Н 24 нед.	ОПК-7 ОПК-10
7.	Стрельба из пистолета Макарова			6	У 1-13 МУ 1-2	С 25 нед.	ОПК-7 ОПК-10
8.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).			7	У 1-13 МУ 1-2	Т 37 нед.	ОПК-7 ОПК-10
9.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.			8	У 1-13 МУ 1-2	Н 38 нед.	ОПК-7 ОПК-10
10.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.			9	У 1-13 МУ 1-2	С 40 нед.	ОПК-7 ОПК-10
11.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.				У 1-13 МУ 1-2	СР	ОПК-7 ОПК-10

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, Н - выполнение контрольных нормативов, С - стрелковые упражнения, Т - промежуточное тестирование, СР – самостоятельная работа.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	2
3.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2
4.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	2
5.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	2
6.	Стрельба из пистолета Макарова	2
7.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	2
8.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	2
9.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	8-10 нед.	33
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	8-10 нед.	40
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	23-25 нед.	30
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	23-25 нед.	33,78
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	37-40 нед.	40
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	37-40 нед.	40

Итого:	216,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к зачету и экзамену;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Разбор конкретных ситуаций, использование фрагментов учебного фильма	2
2	Назначение, боевые свойства и	Использование макетов ору-	4

	устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	жия и боеприпасов	
3	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Деловая игра при выполнении подготовительных упражнений для производства выстрела в различных условиях	2
4	Стрельба из пистолета Макарова	Использование интерактивного тира при обучении стрельбе из ПМ	2
5	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	Использование макетов оружия и боеприпасов	4
6	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений	2
7	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Ролевая игра с использованием макетов оружия	4
Итого:			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Административное право	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Административное право	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 основной	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК – 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	***Знать:*** - должностные обязанности сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; - перечень законодательных актов РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	***Знать:*** - должностные обязанности сотрудника полиции, правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; - перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	***Знать:*** - должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохрани-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Уметь: - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности; пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием;	***Уметь:*** -обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией и выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия;	тельных органов ***Уметь:*** - наиболее эффективными средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксиро-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - понятийным аппаратом в области применения и использования огнестрельного оружия.	***Владеть:*** - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. -понятийным аппаратом и навыками применения нормативных требований в сфере использования огнестрельного оружия.	вать результаты их применения; ***Владеть:*** - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при выполнении различных оперативно-служебных за-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				дач.
ОПК-10 Основной	ОПК -10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств ОПК -10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	***Знать:*** общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; -основные приемы и методы применения табельного оружия в типовых оперативно-служебных ситуациях. ***Уметь:*** - организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений при применении огнестрельного ору-	***Знать:*** принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях. ***Уметь:*** **-** при несении службы в повседневных условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явле-	***Знать:*** эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом современных требований к вооружению правоохранительных органов. ***Уметь:*** - при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		жия сотрудниками правоохранительных органов; - использовать огнестрельное оружие, применяемые в деятельности правоохранительных органов; ***Владеть:*** основными навыками оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - базовыми навыками работы с огнестрельным оружием.	ний, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - использовать огнестрельное оружие, работать с различными его видами, применяемыми в деятельности правоохранительных органов; ***Владеть:*** навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - базовыми и специальными	фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях; ***Владеть:*** эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - базовыми и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками работы с огнестрельным оружием.	специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	1-10	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Меры безопасности	ОПК-7	лекции,	Устный опрос	11-20	*Согласно*

	при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОПК-10	практ. занятия, СРС			*Таблице 7.2.*
3	Внутренняя и внешняя баллистика.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	21-30	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ	31-40	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	41-50	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Стрельба из пистолета Макарова	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	51-60	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ Выполнение нормативов	61-70	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Упражнение	71-80	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	81-100	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Для успешной сдачи тем 1и 2 настоящей программы студент обязан в устной форме наизусть рассказать преподавателю статью 23 «Применение оружия» ФЗ РФ № 7 -2010 г. «О полиции» и меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб. После успешной сдачи 1 и 2 темы студент допускается к освоению тем № 6,7 и 10.

Кейс-задача для контроля результатов подготовки обучающихся

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестны молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружия для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.

2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.

3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?

4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.»

1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?
1) 350м/с;
2) 315м/с;
3) 320м/с;
4) 380м/с;
5) 305м/с.

2. Какая из частей не является основной частью ПМ?
1) Магазин.
2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
3) Затворная задержка.
4) Боевая пружина.
5) Рукоятка с винтом.
6) Затвор.

3. Где скорость пули имеет свое начальное значение?
1) При вылете из гильзы.
2) При прохождении патронника.
3) На выходе из канала ствола.

4. Для чего служит шептало ПМ?
1) Для спуска курка с боевого взвода.
2) Для постановки курка на предохранительный взвод.

3) Для удержания курка на боевом взводе.
4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
5) Для всего вышеперечисленного.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?
1) 710г;
2) 715г;
3) 810г;
4) 740г;
5) 730г.

6. На каком принципе основана работа автоматики АК?
1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе.
2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.
3) Использовании отдачи свободного затвора.
4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.
5) Использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?
1)1000м;
2) 3000м;
3) 3500м;
4) 3150м;
5) 3750м.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?
1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.
2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.
3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжании.

Нормативы и условия их выполнения:

Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
9-мм пистолет Макарова					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя	4	5	6	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
	с колена	5	6	7	
	лёжа из-за укрытия	8	9	10	

2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).
6	Смена магазина	8	9	11	Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую».
Автомат Калашникова					
8	Неполная разборка оружия	14	18	20	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
9	Сборка оружия после неполной разборки	24	28	32	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
10	Снаряжение магазина патронами	35	40	45	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы).

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдачи зачета и в итоге экзамена.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какова дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?
1) 525м;
2) 325м;
3) 440м;
4) 625м;
5) 650м.

Задание в открытой форме:

Составной элемент пистолета Макарова, который служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия –_____.

Компетентностно-ориентированная задача:

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы, в общественном транспорте обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Кейс - задачи тема № 1	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2	0	Недостаточно полное и точное изложение материала.	3	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 2 Тема № 7	0	Тренировка норматива	3	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 3 Тема № 7	0	Тренировка норматива	4	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 4 Тема № 7	0	Тренировка норматива	4	Выполнение норматива на отлично
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнение упражнения контрольных стрельб. При неудовлетворительном ответе на первом этапе экзамена, студент на практическую часть не допускается. Максимальное количество баллов–36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624. – Текст: электронный.

5. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

6. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М., 2021. – 480 с.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».

10. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».

11. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

12. Приказ МВД Российской Федерации от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

13. Приказ МВД Российской Федерации от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

8.3 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.

2. Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практиче-

ским занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Известия Юго-Западного государственного университета.
Уголовное право
Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из ведущих предметов боевой подготовки в органах внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – научить работников правоохранительных органов умелому и полному использованию возможностей оружия, ведению меткого огня в условиях различной обстановки, обеспечить выполнение задач, связанных с его применением. Огневая подготовка в значительной мере определяет боеготовность подразделений МВД РФ.

В настоящей программе особое внимание уделяется первоначальному обучению стрельбе из пистолета, поскольку оно обязательно для всех учебных заведений, ведущих подготовку кадров для правоохранительных органов и от того, насколько качественно будет освоен начальный уровень подготовки, во многом будет зависеть дальнейшая учеба, служба в системе правоохранительных органов и качество выполнения им служебных задач. Усвоение основ техники ведения огня из пистолета, закладываемых в начальном периоде подготовки, является фундаментом в последующем развитии и совершенствовании навыков стрельбы, в том числе и из других видов оружия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков владения оружием.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные опросы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуальной работы со студентом. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

- **у**чебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью;
- проекционный экран на штативе;
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45);
- учебный стрелковый тир с электронным оборудованием;
- электронный тир Scatt;
- макеты оружия:

1. Пистолет Макарова;
2. Автомат Калашникова (АКС - 74);
3. ПП - 91 "Кедр";
4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
5. Пистолет Ярыгина;
6. Магазины ПМ с учебными патронами;
7. Магазины АК -47 с учебными патронами;
8. Портупея;
9. Кобура ПМ;
10. Автомобильная аптечка.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			