

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2024 12:23:41
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2023 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность):

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль, специализация):

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

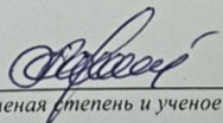
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от 26.03.2018) и утвержденного ректором университета 26.03.2018 в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

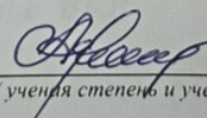
Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры Экономической безопасности и налогообложения (протокол №11 от 30.05.2023).

Зав. кафедрой


(ученая степень и ученое звание)

к.э.н., доц. Афанасьева Л.В.

Разработчик программы


(ученая степень и ученое звание)

к.э.н., доц. Афанасьева Л.В.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры Экономической безопасности и налогообложения. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой экономической безопасности и налогообложения в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

а) в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

б) в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в) в области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

г) в области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

д) в области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

е) в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

ж) в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Введение
2. Глава 1. (примерное название) Теоретико-методологическая или теоретическая часть
3. Глава 2. (примерное название) Аналитическая или методическая часть.
4. Глава 3. (примерное название) Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы – не менее 80 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

Основная часть состоит из трех глав.

Глава 1. Теоретико-методологическая или теоретическая часть (сущность, принципы, условия, механизмы, процедуры, концепции, организация, информационное обеспечение, методы и др.)

Глава 2. Аналитическая или методическая часть (статистическая оценка мировой, российской и региональной среды функционирования объекта, явления, процессов с целью выявления угроз и оценки рисков, аналитический обзор правовой базы, методические подходы и приемы, позволяющие решать исследуемую проблему и др.). Анализ проведенных расчетов должен выявить проблемы, недостатки, риски, угрозы в деятельности по обеспечению экономической безопасности. Массив проанализированных показателей по исследуемой проблеме является базой для выбора индикаторов и определения пороговых значений.

Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть. Необходимо дать характеристику организации (предприятию, учреждению, отделу) – месту производственной практики. Провести анализ материалов, показателей, полученных в результате производственной практики. Должны быть обоснованы и представлены, индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения, формирующие систему мониторинга, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *Приложениях* размещается вспомогательный материал, размещение которого в основном тексте не целесообразно.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях «Итоговая государственная аттестация: методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: коллектив авторов. Курск. 2023. 83 с.», разработанных кафедрой *экономической безопасности и налогообложения*.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями «Государственная итоговая аттестация: методические указания по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: коллектив авторов. Курск. 2023. 83 с.», разработанных кафедрой *экономической безопасности и налогообложения*.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016.

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6 Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (
ОК-2	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению

	экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПСК-1	способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики
ПСК-2	способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиона-	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом.

			нальным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	ством. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.
Культура самоорганизации и самообразования	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.	
Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.	
Правовая культура	Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами.	Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.	

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.
В области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности	Не способен решать простейшие расчетно-экономические, проектно-экономические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные расчетно-экономические, проектно-экономические задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные расчетно-экономические, проектно-экономические задачи.	Самостоятельно ставит актуальные расчетно-экономические, проектно-экономические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
В области правоохранительной деятельности ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Не способен решать простейшие правоохранительные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные правоохранительные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные правоохранительные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные правоохранительные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
В области контрольно-ревизионной деятельности ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной	Не способен решать простейшие контрольно-ревизионные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные контрольно-ревизионные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные контрольно-ревизионные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные контрольно-ревизионные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

	контрольно-реви- зионной деятель- ности				
В области ин- формационно- аналитической деятельности ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.	Готовность при- менять знания, умения, навыки, личностные каче- ства и опыт в са- мостоятельной информационно- аналитической де- ятельности	Не способен решать простейшие информа- ционно-аналитиче- ские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать кон- кретные информаци- онно-аналитические за- дачи, но требует руковод- ства.	Способен самостоя- тельно решать конкрет- ные информационно- аналитические задачи.	Самостоятельно ставит акту- альные информационно-ана- литические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
В области экс- пертно-кон- сультационной деятельности ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40.	Готовность при- менять знания, умения, навыки, личностные каче- ства и опыт в са- мостоятельной экспертно-кон- сультационной деятельности	Не способен решать простейшие экс- пертно-консультаци- онные задачи даже при условии консуль- таций и под руковод- ством специалиста.	Способен решать кон- кретные экспертно-кон- сультационные задачи, но требует руководства.	Способен самостоя- тельно решать конкрет- ные экспертно-кон- сультационные задачи.	Самостоятельно ставит акту- альные экспертно-консуль- тационные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
В области орга- низационно- управленче- ской деятель- ности ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44.	Готовность при- менять знания, умения, навыки, личностные каче- ства и опыт в са- мостоятельной организационно- управленческой деятельности	Не способен решать простейшие организа- ционно-управленче- ские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать кон- кретные организаци- онно-управленческие за- дачи, но требует руковод- ства.	Способен самостоя- тельно решать конкрет- ные организационно- управленческие задачи.	Самостоятельно ставит акту- альные организационно- управленческие задачи, находит наиболее эффектив- ные пути их решения.

В области научно-исследовательской деятельности ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Не способен решать простейшие научно-исследовательские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные научно-исследовательские задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные научно-исследовательские задачи.	Самостоятельно ставит актуальные научно-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
ПСК-1, ПСК-2	Профессиональные умения и навыки	Демонстрирует отсутствие основ профессиональных умений и навыков	Сформированы основы профессиональных умений и навыков	Демонстрирует сформированные профессиональные умения и навыки	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением и профессиональными умениями и навыками.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Культура мышления	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура речи	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура коммуникации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура самоорганизации и самообразования	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).
	Информационная культура	Раздел ВКР – список использованных источников. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
	Правовая культура	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Профессиональное мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
В области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.

В области право-охранительной деятельности ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Глава 1. Теоретико-методологическая или теоретическая часть Глава 2. Аналитическая или методическая часть.
В области контрольно-ревизионной деятельности ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной контрольно-ревизионной деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
В области информационно-аналитической деятельности ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной информационно-аналитической деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
В области экспертно-консультационной деятельности ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
В области организационно-управленческой деятельности ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
В области научно-исследовательской деятельности ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Полный текст ВКР
ПСК-1, ПСК-2	Профессиональные умения и навыки	Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.

Темы ВКР (примерный перечень)

1. Управление кредитоспособностью хозяйствующего субъекта в целях повышения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

2. Управление эколого-экономической безопасностью государства в условиях формирования цифровой экономики
3. Управление денежными потоками коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
4. Управление денежными потоками предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
5. Управление денежными средствами предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
6. Управление денежными средствами организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
7. Управление оборотными средствами организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
8. Управление оборотными средствами коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
9. Управление оборотными средствами предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
10. Управление оборотными активами предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
11. Управление оборотными активами коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
12. Управление экономической безопасностью в социальной сфере в условиях формирования цифровой экономики
13. Формирование социальной политики муниципалитета в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
14. Формирование социальной политики региона в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
15. Формирование государственной экономической политики в социальной сфере в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
16. Оценка эффективности деятельности органов внутренних дел по противодействию экономическим преступлениям в условиях формирования цифровой экономики
17. Оценка эффективности деятельности органов внутренних дел по противодействию теневой экономике в условиях формирования цифровой экономики.
18. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере строительства в условиях формирования цифровой экономики

19. Управление активами в целях обеспечения экономической безопасности строительной организации в условиях формирования цифровой экономики
20. Стратегическое управление развитием региона в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
21. Повышение безопасности бизнеса через эффективное управление финансовыми результатами хозяйствующего субъекта в условиях формирования цифровой экономики
22. Управление финансовыми результатами хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
23. Управление финансовыми результатами коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
24. Реализация стратегии экономической безопасности предприятий строительной сферы в условиях формирования цифровой экономики
25. Оценка угроз и рисков в социальной сфере в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
26. Обеспечение экономической безопасности организаций потребительской кооперации в условиях формирования цифровой экономики
27. Управление платежеспособностью хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
28. Управление платежеспособностью коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
29. Управление платежеспособностью предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
30. Обеспечение экономической безопасности реального сектора экономики в результате интенсификации процесса воспроизводства основного капитала в условиях формирования цифровой экономики
31. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях формирования цифровой экономики
32. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях формирования цифровой экономики
33. Обеспечение экономической безопасности коммерческой организации в условиях формирования цифровой экономики
34. Обеспечение экономической безопасности субъекта малого предпринимательства в условиях формирования цифровой экономики
35. Обеспечение экономической безопасности организации малого бизнеса в условиях формирования цифровой экономики
36. Оценка угроз и рисков, влияющих на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта в условиях формирования цифровой экономики
37. Оценка угроз и рисков, влияющих на экономическую безопасность коммерческой организации в условиях формирования цифровой экономики

38. Оценка угроз и рисков, влияющих на экономическую безопасность субъекта малого предпринимательства в условиях формирования цифровой экономики
39. Оценка эффективности деятельности органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
40. Управление экономической безопасностью муниципального образования в условиях формирования цифровой экономики
41. Оценка угроз и рисков, влияющих на экономическую безопасность муниципального образования в условиях формирования цифровой экономики
42. Оценка уровня экономической безопасности муниципального образования в условиях формирования цифровой экономики
43. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия в условиях формирования цифровой экономики
44. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности субъекта малого предпринимательства в условиях формирования цифровой экономики
45. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях формирования цифровой экономики
46. Управление доходами и расходами бюджета субъекта Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
47. Формирование доходов местного бюджета в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
48. Формирование расходов местного бюджета в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
49. Обеспечение экономической безопасности строительных предприятий в условиях формирования цифровой экономики
50. Оценка влияния налоговой задолженности на экономическую безопасность в условиях формирования цифровой экономики
51. Оценка влияния налоговой задолженности на экономическую безопасность региона в условиях формирования цифровой экономики
52. Оценка роли фискальной и регулирующей функции налога на доходы физических лиц в обеспечении экономической безопасности государства в условиях формирования цифровой экономики
53. Оценка влияния налоговых льгот на развитие российской экономики в условиях формирования цифровой экономики
54. Оценка влияния налоговых льгот на экономическую безопасность в социальной сфере в условиях формирования цифровой экономики
55. Оценка роли налогового контроля в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
56. Финансовые методы в управлении процессом обновления основных фондов предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

57. Формирование бюджетного потенциала региона в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

58. Формирование и развитие стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях формирования цифровой экономики

59. Формирование и развитие стратегии обеспечения экономической безопасности субъекта малого предпринимательства в условиях формирования цифровой экономики

60. Формирование и развитие стратегии обеспечения экономической безопасности коммерческой организации в условиях формирования цифровой экономики

61. Формирование и развитие стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях формирования цифровой экономики

62. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

63. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

64. Управление ликвидностью и платежеспособностью субъекта малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

65. Администрирование местных налогов в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

66. Управление дебиторской задолженностью организации в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

67. Управление дебиторской задолженностью коммерческой организации в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

68. Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

69. Управление дебиторской задолженностью предприятия в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

70. Управление конкурентоспособностью предприятия в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

71. Управление конкурентоспособностью субъекта малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

72. Управление конкурентоспособностью коммерческой организации в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

73. Управление конкурентоспособностью хозяйствующего субъекта в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

74. Управление финансовыми ресурсами субъекта малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

75. Управление финансовыми ресурсами коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

76. Управление финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

77. Управление основными средствами организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

78. Управление основными средствами коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

79. Управление основными средствами предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

80. Мониторинг угроз и рисков субъекта малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

81. Мониторинг угроз и рисков коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

82. Мониторинг угроз и рисков хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

83. Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасности организаций в условиях формирования цифровой экономики

84. Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасности субъекта малого предпринимательства в условиях формирования цифровой экономики

85. Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях формирования цифровой экономики

86. Управление заемным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности организаций в условиях формирования цифровой экономики

87. Управление заемным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности субъекта малого предпринимательства в условиях формирования цифровой экономики

88. Управление заемным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях формирования цифровой экономики

89. Роль налогового администрирования в Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

90. Формирование налоговой политики государства в системе обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

91. Управление финансовыми ресурсами Казначейством России в системе обеспечения экономической безопасности государства в условиях формирования цифровой экономики

92. Обеспечение экономической безопасности предприятий сельского хозяйства в условиях формирования цифровой экономики

93. Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий в условиях формирования цифровой экономики

94. Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса в условиях формирования цифровой экономики

95. Оценка финансовой безопасности предприятия в условиях формирования цифровой экономики

96. Оценка финансовой безопасности коммерческой организации в условиях формирования цифровой экономики

97. Оценка финансовой безопасности субъекта малого предпринимательства в условиях формирования цифровой экономики

98. Оценка влияния налоговой нагрузки на развитие экономики в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

99. Организация мониторинга в системе экономической безопасности промышленного предприятия в условиях формирования цифровой экономики

100. Формирование политики экологизации хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

101. Управление кадровой политикой в целях обеспечения экономической безопасности организаций в условиях формирования цифровой экономики

102. Управление кадровой политикой в целях обеспечения экономической безопасности коммерческой организации в условиях формирования цифровой экономики

103. Управление кадровой политикой в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях формирования цифровой экономики

104. Управление кадровой политикой в целях обеспечения экономической безопасности субъекта малого предпринимательства в условиях формирования цифровой экономики

105. Управление финансовым состоянием организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

106. Управление финансовым состоянием коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

107. Управление финансовым состоянием хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

108. Управление финансовым состоянием предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

109. Управление финансовой устойчивостью организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

110. Управление финансовой устойчивостью коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

111. Управление финансовой устойчивостью хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

112. Управление финансовой устойчивостью предприятия пищевой промышленности в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

113. Реализация промышленной политики региона в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

114. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности в условиях формирования цифровой экономики

115. Администрирование налога на доходы физических лиц, исчисляемого индивидуальными предпринимателями в целях обеспечения экономической безопасности региона в условиях формирования цифровой экономики

116. Управление финансовой политикой хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

117. Управление финансовой политикой предприятия в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

118. Управление финансовой политикой коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

119. Роль налогового администрирования в системе мер по борьбе с уклонением от уплаты налогов в условиях формирования цифровой экономики

120. Выявление ключевых факторов успеха предприятия торговли в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
121. Управление прибылью организации пищевой промышленности в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
122. Управление прибылью организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
123. Управление прибылью хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
124. Управление прибылью коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
125. Оценка влияния экономических преступлений на экономическую безопасность государства в условиях формирования цифровой экономики
126. Совершенствование налогового администрирования как фактора повышения налоговой безопасности в условиях формирования цифровой экономики
127. Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия в условиях формирования цифровой экономики
128. Оценка потенциально возможных угроз экономической безопасности региона
129. Администрирование налога на доходы физических лиц, исчисляемого налоговыми агентами в целях обеспечения экономической безопасности региона в условиях формирования цифровой экономики
130. Управление заемными средствами в целях обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия в условиях формирования цифровой экономики
131. Обеспечение экономической безопасности промышленного предприятия в условиях формирования цифровой экономики
132. Применение специальных режимов налогообложения субъектами малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
133. Обеспечение экономической безопасности субъектов малого бизнеса в условиях формирования цифровой экономики
134. Обеспечение экономической безопасности органами внутренних дел в современных условиях в условиях формирования цифровой экономики
135. Государственное регулирование и поддержка малого бизнеса в обеспечении экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики
136. Оценка конкурентных преимуществ как механизма обеспечения экономической безопасности организации в условиях формирования цифровой экономики

137. Оценка экономической безопасности муниципального образования в условиях формирования цифровой экономики

138. Прогнозирования банкротства организации в системе управления экономической безопасностью организации в условиях формирования цифровой экономики

139. Управление структурой капитала в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

140. Управление инвестиционным развитием региона в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

141. Результативность деятельности институтов развития как фактор обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

142. Формирование механизмов повышения инвестиционной привлекательности региона на основе применения современных информационных технологий в условиях формирования цифровой экономики

143. Развитие инвестиционного потенциала региона на основе инструментария цифровой трансформации для обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

144. Цифровизация как ключевой фактор повышения инвестиционной привлекательности региона в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

145. Механизмы и инструменты повышения инвестиционной активности региона в целях обеспечения экономической безопасности в условиях формирования цифровой экономики

146. Развитие инвестиционной инфраструктуры как фактор конкурентоспособности и экономической безопасности региона в условиях формирования цифровой экономики

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также следующее программное обеспечение:

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сум-ка/проектор inFocus IN24+ .

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

9 Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заменён- ных	анну- лиро- ванных	новых			