

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 06.09.2024 14:32:46

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»

1. Цель преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является ознакомление студентов с основными направлениями и понятиями инженерной и компьютерной графики, приобретение ими навыков работы с различными техническими и программными графическими средствами для подготовки специалистов, способных использовать интерактивные системы компьютерной графики для решения научно-технических задач в различных сферах обработки информации и управления и осуществлять проектирование и поддержку программного и аппаратного обеспечения графических систем.

Под этим понимается знание принципов работы с графикой на компьютере, основных моделей представления графической информации в компьютере, принципов функционирования графических пакетов, умение выбрать подходящий инструментарий для решения конкретной задачи. Все это необходимо для того, чтобы будущий инженер мог легко осваивать новые графические пакеты, разбивать комплексные графические проблемы на подзадачи и выбирать адекватные средства для их решения.

2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи учебной дисциплины следующие:

- ознакомить студентов с основными понятиями инженерной и компьютерной графики, ее назначением, функциональными возможностями в различных областях ее применения;
- привить интерес к инженерной и компьютерной графике, как к одному из важнейших направлений развития инженерии и прикладной информатики;
- сформировать умения и навыки использования математического и алгоритмического обеспечения компьютерной графики для решения задач геометрического характера (основы вычислительной геометрии, включая компьютерные геометрические модели объектов, процессов и преобразований, математические понятия о моделях структур тел и конструкций);
- дать студентам удобный, надежный и современный инструментарий для решения инженерных геометрических и графических задач на компьютере (современные графические информационные ресурсы и системы с использованием технологий мультимедиа, виртуального моделирования, создания изображений и анимации, компьютерного дизайна, видео- и презентационной графики, интернет технологии);
- развить пространственное воображение и сформировать практические навыки пространственного геометрического моделирования (методы и средства построения объектов в 2D и 3D пространстве);
- выработать практические навыки работы с программным обеспечением растровой, двумерной и трехмерной векторной графики;
- освоить математическое и алгоритмическое обеспечение для проектирования графических приложений;

– приобрести практические навыки построения реалистичных пространственных моделей.

3. Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

ОПК-7.1 Участвует в коллективной настройке программных комплексов

ОПК-9.1 Анализирует возможности программных средств для решения практических задач

ОПК-9.3 Использует программные средства для решения практических задач

4. Разделы дисциплины

1. Введение в компьютерную графику
2. Технические средства компьютерной графики
3. Базовая графика
4. Графические диалоговые системы
5. Алгоритмические основы растровой графики
6. Алгоритмы отсечения
7. Алгоритмы удаления невидимых линий и поверхностей
8. Построение реалистических изображений
9. Обзор современных графических систем

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета

фундаментальной и прикладной

информатики



М.О.Таныгин

« 31 »

08

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

09.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Информатика и вычислительная техника

и наименование направления подготовки (специальности)

Интеллектуальные системы в цифровой экономике

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника на заседании кафедры вычислительной техники, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой ВТ



И.Е. Чернецкая

Разработчик программы
д.т.н., профессор



М.В.Бобырь

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры ВТ протокол № 45 от 30.06.2022 г.

И.о. зав. кафедрой ВТ



И.Е. Чернецкая

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ВТ протокол № 13 от 01.07.2023 г.

И.о. зав. кафедрой ВТ



И.Е. Чернецкая

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры ВТ протокол № 1 от 30.08.2024 г.

И.о. зав. кафедрой ВТ



И.Е. Чернецкая

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является ознакомление студентов с основными направлениями и понятиями инженерной и компьютерной графики, приобретение ими навыков работы с различными техническими и программными графическими средствами для подготовки специалистов, способных использовать интерактивные системы компьютерной графики для решения научно-технических задач в различных сферах обработки информации и управления и осуществлять проектирование и поддержку программного и аппаратного обеспечения графических систем.

Под этим понимается знание принципов работы с графикой на компьютере, основных моделей представления графической информации в компьютере, принципов функционирования графических пакетов, умение выбрать подходящий инструментарий для решения конкретной задачи. Все это необходимо для того, чтобы будущий инженер мог легко осваивать новые графические пакеты, разбивать комплексные графические проблемы на подзадачи и выбирать адекватные средства для их решения.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи учебной дисциплины следующие:

- ознакомить студентов с основными понятиями инженерной и компьютерной графики, ее назначением, функциональными возможностями в различных областях ее применения;
- привить интерес к инженерной и компьютерной графике, как к одному из важнейших направлений развития инженерии и прикладной информатики;
- сформировать умения и навыки использования математического и алгоритмического обеспечения компьютерной графики для решения задач геометрического характера (основы вычислительной геометрии, включая компьютерные геометрические модели объектов, процессов и преобразований, математические понятия о моделях структур тел и конструкций);
- дать студентам удобный, надежный и современный инструментарий для решения инженерных геометрических и графических задач на компьютере (современные графические информационные ресурсы и системы с использованием технологий мультимедиа, виртуального моделирования, создания изображений и анимации, компьютерного дизайна, видео- и презентационной графики, интернет-технологии);

- развить пространственное воображение и сформировать практические навыки пространственного геометрического моделирования (методы и средства построения объектов в 2D и 3D пространстве);
- выработать практические навыки работы с программным обеспечением растровой, двумерной и трехмерной векторной графики;
- освоить математическое и алгоритмическое обеспечение для проектирования графиче-ских приложений;
- приобрести практические навыки построения реалистичных пространственных моделей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p>Знать: стандарты критического анализа инженерных и компьютерных систем</p> <p>Уметь: синтезировать базовую информацию в области разработки инженерных и компьютерных систем</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): иметь опыт системного подхода для решения поставленных задач разработки инженерных и компьютерных систем.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: ранжирование информации в области инженерных и компьютерных систем</p> <p>Уметь: определять информацию в области разработки инженерных и компьютерных систем</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): иметь опыт анализа способов построения инженерных и компьютерных систем.</p>
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<p>Знать: методы поиска информации в области разработки инженерных и компьютерных систем</p> <p>Уметь: выполнять различные запросы для поиска информации в области разработки инженерных и компьютерных систем</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): опытом построения инженерных и компьютерных систем.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p>Знать: Стандарты информационного взаимодействия инженерных и компьютерных систем</p> <p>Уметь: Принципы организации, состав и схемы работы инженерных и компьютерных систем</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): иметь опыт анализа способов построения инженерных и компьютерных систем.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1 Участвует в коллективной настройке программных комплексов	Знать: методы наладки инженерных и компьютерных систем Уметь: настраивать инженерные и компьютерные программные приложения Владеть (или Иметь опыт деятельности): Методами наладки и настройки программного обеспечения для инженерных и компьютерных систем.
ОПК-9	Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ОПК-9.1 Анализирует возможности программных средств для решения практических задач	Знать: методики использования инженерных и компьютерных систем Уметь: анализировать возможности программных средств в области инженерных и компьютерных систем Владеть (или Иметь опыт деятельности): методикой анализа инженерных и компьютерных систем.
		ОПК-9.3 Использует программные средства для решения практических задач	Знать: методики использования программных средств для решения инженерных и компьютерных задач Уметь: использовать программные средства для решения инженерных и компьютерных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): работой в программных средствах для решения практических задач в области инженерных и компьютерных систем.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике», Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в компьютерную	Цель, задачи и структура курса. Предмет компьютерной

	графику	графики. Роль компьютерной графики, сферы применения, назначение компьютерной графики
2	Технические средства компьютерной графики	Типы графических устройств. Дисплеи, графические адаптеры, плоттеры, принтеры, сканеры. Графические процессоры. Системы координат, применяемые в компьютерной графике. Модели и способы задания геометрических объектов.
3	Базовая графика	Основные функции базовой графики.
4	Графические диалоговые системы	Методы создания и редактирования изображений
5	Алгоритмические основы растровой графики	Алгоритмы вычерчивания отрезков. Алгоритмы Брезенхема. Вычерчивание кривых. Алгоритм Брезенхема для генерации окружностей. Способы генерации растровых изображений. Растровая развертка сплошных областей. Алгоритмы заполнения многоугольников. Основы методов устранения ступенчатости. Форматы хранения графической информации
6	Алгоритмы отсечения	Двумерное отсечение. Алгоритмы Сазерленда-Козна и разбиения средней точкой. Трехмерное отсечение. Алгоритм отсечения средней точкой. Трехмерный алгоритм Кируса-Бека. Отсечение многоугольников. Алгоритм Сазерленда-Ходжмена. Алгоритм Вейлера-Азертонна.
7	Алгоритмы удаления невидимых линий и поверхностей	Общая постановка задачи синтеза сложного трехмерного изображения. Виды геометрических моделей и их свойства. Параметризация моделей. Геометрические операции над моделями. Преобразования в трехмерном пространстве. Трехмерное представление функций. Приближение и воспроизведение поверхностей. Методы аппроксимации поверхностей. Использование поверхностей Кунса, Безье, поверхностей, построенных с помощью сплайнов.
8	Построение реалистических изображений	Физические и психологические факторы, учитываемые при создании реалистичных изображений. Простая модель освещения. Метод закраски Гуру. Закраска Фонга. Модель освещения со специальными эффектами. Модель освещения, учитывающая отражение. Учет прозрачности и преломления. Алгоритмы создания теней и учета фактуры поверхности. Глобальная модель освещения с трассировкой лучей. Прикладное использование трехмерной машинной графики и реалистических изображений.
9	Обзор современных графических систем	Классификация и обзор графических систем. Современные тенденции развития компьютерной графики

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методичес	Формы текущего	Компетенци и
-------	--------------------------	-------------------	------------------	----------------	--------------

		лек., час	№ лаб.	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемости (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в компьютерную графику	2	1		У1-У3, МУ -1,8	С,ЗЛР	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9
2	Технические средства компьютерной графики	2			У1-У3, МУ -8	С	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9
3	Базовая графика	2	2		У1-У3, МУ -2,8	С,ЗЛР	УК-1 УК-2 ОПК-7, ОПК-9
4	Графические диалоговые системы	2	3		У1-У3, МУ -3,8	С,ЗЛР	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9
5	Алгоритмические основы растровой графики	2	4		У1-У6, МУ -4,8	С,ЗЛР	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9
6	Алгоритмы отсечения	2	5		У1-У6, МУ -5,8	С,ЗЛР	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9
7	Алгоритмы удаления невидимых линий и поверхностей	2	6		У1-У6, МУ -6,8	С,ЗЛР	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9
8	Построение реалистических изображений	2	7		У1-У6, МУ-7,8	С,ЗЛР	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9
9	Обзор современных графических систем	2			У1-У6, МУ-8	С	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9

С – собеседование, ЗЛР – защита лабораторной работы

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Работа с графиками (диаграммами) в Excel	2
2	Регрессионный анализ. Работа с графиками в Excel	2
3	Построение трехмерных графиков. Многофакторный регрессионный анализ	2
4	Построение двухмерных фигур в Processing	3
5	Построение сложных изображений в Processing	3
6	Интерактивность в Processing	3
7	Клавиатурный ввод в Processing	3
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Введение в компьютерную графику	1-2-я неделя	9
2	Технические средства компьютерной графики	3-4-я неделя	9
3	Базовая графика	5-6-я неделя	9
4	Графические диалоговые системы	7-8-я неделя	9
5	Алгоритмические основы растровой графики	9-10-я неделя	9
6	Алгоритмы отсечения	11-12-я неделя	9
7	Алгоритмы удаления невидимых линий и поверхностей	13-14-я неделя	9
8	Построение реалистических изображений	15-16-я неделя	9
9	Обзор современных графических систем	17-18-я неделя	7,85
Итого			79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной,

периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция «Введение в компьютерную графику»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция «Алгоритмические основы растровой графики»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лабораторная работа №1	Компьютерная симуляция в рамках обучающей программы	2
4	Лабораторная работа №4	Компьютерная симуляция в рамках обучающей программы	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, (конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Инженерная и компьютерная	Базы данных, Патентоведение,	Производственная преддипломная

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	графика, Философия, Теория автоматов	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	практика
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инженерная и компьютерная графика, Экономическая и культура и финансовая грамотность, Учебная ознакомительная практика	Правоведение, Учебная эксплуатационная практика, Экология	Машинное обучение и анализ данных в цифровой экономике
ОПК-7 - Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Информатика, Инженерная и компьютерная графика, Электротехника	Электроника, Схемотехника	Производственная эксплуатационная практика
ОПК-9 - Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Информатика, Инженерная и компьютерная графика, Электроника	Теория вычислительных процессов, Электротехника, Схемотехника, Учебная эксплуатационная практика	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указываются название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 начальной	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и	Знать: английский язык на уровне чтения технической документации в области инженерной и	Знать: английский язык на уровне чтения технической документации в области инженерной и	Знать: английский язык на уровне чтения технической документации в области инженерной и

	<p>ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>компьютерной графики, тенденции развития систем, использующих построение графиков в текстовых и табличных процессорах</p> <p>Уметь: Строить графики в текстовых и табличных процессорах</p> <p>Владеть: Методами построения графиков в текстовых и табличных процессорах</p>	<p>компьютерной графики, тенденции развития систем, использующих построение графиков в текстовых и табличных процессорах, построение 2d моделей с использованием открытого языка программирования, основанного на Java</p> <p>Уметь: Строить графики в текстовых и табличных процессорах, и строить 2d модели с использованием открытого языка программирования, основанного на Java</p> <p>Владеть: Методами построения графиков в текстовых и табличных процессорах, и методами построения 2d моделей с использованием открытого языка программирования, основанного на Java</p>	<p>компьютерной графики, тенденции развития систем, использующих построение графиков в текстовых и табличных процессорах, построение 2d моделей с использованием открытого языка программирования, основанного на Java, построение анимационных 2d моделей и 3d моделей с использованием открытого языка программирования, основанного на Java</p> <p>Уметь: Строить графики в текстовых и табличных процессорах, и строить анимационные 2d модели и 3d модели с использованием открытого языка программирования, основанного на Java</p> <p>Владеть: Методами построения графиков в текстовых и табличных процессорах, и методами построения анимационных 2d моделей и 3d моделей с использованием</p>
--	---	---	--	---

				открытого языка программирования, основанного на Java
УК-2 / начальны й	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: ресурсы в области инженерной и компьютерной графики текстовый и табличный процессор open office Уметь: Пользоваться текстовым и табличным процессором open office Владеть: методами построения графиков в текстовом и табличном процессоре open office	Знать: ресурсы в области инженерной и компьютерной графики текстовый и табличный процессор open office, и объектно-ориентированную программу Processing для программирования 2d изображений и анимации Уметь: пользоваться текстовым и табличным процессором open office, и объектно-ориентированной программой Processing для программирования 2d изображений и анимации Владеть: методами построения графиков в текстовом и табличном процессоре open office, и построения 2d изображений и анимации в объектно-ориентированной программе Processing	Знать: ресурсы в области инженерной и компьютерной графики текстовый и табличный процессор open office, и объектно-ориентированную программу Processing для программирования 2d и 3d изображений и анимации Уметь: пользоваться текстовым и табличным процессором open office, и объектно-ориентированной программой Processing для программирования 2d и 3d изображений и анимации Владеть: методами построения графиков в текстовом и табличном процессоре open office, и построения 2d и 3d изображений и анимации в объектно-ориентированной программе Processing
ОПК-7/ начальны й	ОПК-7.1 Участствует в коллективной настройке	Знать: методы настройки текстового и табличного	Знать: методы настройки текстового и табличного	Знать: методы настройки текстового и табличного

	программных комплексов	процессора open office Уметь: Пользоваться методами настройки текстового и табличного процессора open office Владеть: методами настройки текстового и табличного процессора open office	процессора open office и 2d среды processing Уметь: Пользоваться методами настройки текстового и табличного процессора open office и 2d среды processing Владеть: методами настройки текстового и табличного процессора open office и 2d среды processing	процессора open office и 2d, 3d среды processing Уметь: Пользоваться методами настройки текстового и табличного процессора open office и 2d, 3d среды processing Владеть: методами настройки текстового и табличного процессора open office и 2d, 3d среды processing
ОПК-9/ начальны й	ОПК-9.1 Анализирует возможности программных средств для решения практических задач ОПК-9.3 Использует программные средства для решения практических задач	Знать: методы анализа в области инженерной и компьютерной графики для построения графиков в текстовом и табличном процессоре open office Уметь: Пользоваться методами анализа текстового и табличного процессора open office для построения графиков Владеть: методами анализа построения двух- и трехмерных графиков в текстовом и табличном процессоре open office	Знать: методы анализа в области инженерной и компьютерной графики для построения графиков в текстовом и табличном процессоре open office и построения 2d изображений в среде processing Уметь: Пользоваться методами анализа текстового и табличного процессора open office для построения двух- и трехмерных графиков, и пользоваться методами для построения 2d изображений в среде processing Владеть: методами анализа построения двух- и трехмерных графиков в текстовом и табличном процессоре open office	Знать: методы анализа в области инженерной и компьютерной графики для построения графиков в текстовом и табличном процессоре open office и построения 2d и 3d изображений в среде processing Уметь: Пользоваться методами анализа текстового и табличного процессора open office для построения двух- и трехмерных графиков, и пользоваться методами для построения 2d изображений в среде processing Владеть: методами анализа

			и построения 2d изображений и анимации в среде processing	построения двух- и трехмерных графиков в текстовом и табличном процессоре open office и построения 2d и 3d изображений и анимации в среде processing
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в компьютерную графику	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9	лекции, лаб. работа СРС	вопросы для собеседования	1-15	Согласно табл.7.1
				контрольные вопросы к л.р. №1	1-8	
2	Технические средства компьютерной графики	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9	лекции, СРС	вопросы для собеседования	16-30	Согласно табл.7.1
3	Базовая графика	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9	лекции, лаб. работа СРС	вопросы для собеседования	31-45	Согласно табл.7.1
				контрольные вопросы к л.р.№2	1-6	
4	Графические диалоговые	УК-1 УК-2	лекции, лаб. работа	вопросы для	46-60	Согласно табл.7.1

	системы	ОПК-7 ОПК-9	СРС	собеседования		
				контрольные вопросы к л.р.№3	1-5	
5	Алгоритмические основы растровой графики	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9	лекции, лаб. работа СРС	вопросы для собеседования	61-75	Согласно табл.7.1
				контрольные вопросы к л.р.№4	1-5	
6	Алгоритмы отсечения	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9	лекции, лаб. работа СРС	вопросы для собеседования	76-90	Согласно табл.7.1
				контрольные вопросы к л.р.№5	1-5	
7	Алгоритмы удаления невидимых линий и поверхностей	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9	лекции, лаб. работа СРС	вопросы для собеседования	91-105	Согласно табл.7.1
				контрольные вопросы к л.р.№6	1-5	
8	Построение реалистических изображений	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9	лекции, лаб. работа СРС	вопросы для собеседования	106-120	Согласно табл.7.1
				контрольные вопросы к л.р.№7	1-5	
9	Обзор современных графических систем	УК-1 УК-2 ОПК-7 ОПК-9	лекции, СРС	вопросы для собеседования	121-135	Согласно табл.7.1

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для защиты «Лабораторная работа №1»

1. Расскажите о способах построения графиков (диаграмм) в Excel?
2. Для чего нужны диаграммы и графики?
3. Расскажите об элементах диаграмм?

4. Расскажите, как создать макрос в Excel и что это такое??
5. Как запустить встроенный редактор Visual Basic?
6. Для чего в системе нужны макросы?
7. На что влияет значение x в графике треугольной функции?
8. Насколько точны графики функций, построенных в Excel?

Вопросы для собеседования по разделу «Введение в компьютерную графику»

1. Какой системе соответствует глубина цвета для 16,7 млн. цветов?
2. Какому числу в шестнадцатеричном цветном кодировании соответствует число #FFFFFF?
3. Какой из последовательности цифровых кодов закодировано черно-белое изображение?
4. Главное назначение программы AutoCAD?
5. Во сколько раз изменится размер файла после преобразования растрового графического изображения, если была изменена только цветовая палитра, количество цветов уменьшилось с 1024 до 32?
6. Цветовыми составляющими модели HSV являются?
7. Чему равняется число битов, отводимое для каждой составляющей в цветовой модели CMYK?
8. Какие виды компьютерной графики Вы знаете?
9. Какие виды модели представления изображений в инженерной графике Вы знаете?
10. Где наиболее часто используется трёхмерное компьютерное моделирование?
11. К какому из видов компьютерной графике можно отнести изображение построенное в текстовом процессоре Open Office?
12. Каким приложением можно пользоваться для редактирования изображения, введенного в компьютер с помощью сканера?
13. Какая информационная емкость составляет для графического изображения размер 150 x 200 пикселей и создано с использованием 32-цветной палитры?
14. Объем видеопамати, занимаемой 16-цветным графическим изображением, 125 Кбайт. Каков размер изображения?
15. Для кодирования зеленого цвета служит код 010. Сколько цветов содержит палитра?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Объем видеопамати, занимаемой 16-цветным графическим изображением, 125 Кбайт. Каков размер изображения?

1. 640 x 400
2. 640 x 200
3. 600 x 400
4. 600 x 200

Задание в открытой форме:

1. Представление графической информации в виде совокупности точек называется _____

Задания на установление правильной последовательности

1. Восстановите верную последовательность разделов в спецификации:
 - а) документация;
 - б) комплексы;
 - в) сборочные единицы;
 - г) детали;

- д) стандартные изделия;
- е) прочие изделия;
- ж) материалы;
- з) комплекты.

Задание на установление соответствия:

Графическое изображение имеет размер 150 x 200 пикселей и создано с использованием 32-цветной палитры. Информационная емкость изображения соответствует

1. 18750 байт
2. 18750 бит
3. 18750 Кбайт
4. 18750 Кбит

Компетентностно-ориентированная задача:
Построить 2d модель в среде Processing.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лаб. раб. №1. Работа с графиками (диаграммами) в Excel	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лаб. раб. №2. Регрессионный анализ. Работа с графиками в Excel	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Лаб. раб. №3. Построение трехмерных графиков. Многофакторный регрессионный анализ	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лаб. раб. №4. Построение двухмерных фигур в Processing	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лаб. раб. №5. Построение сложных изображений в Processing	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лаб. раб. №6. Интерактивность в Processing	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лаб. раб. №7. Клавиатурный ввод в Processing	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование	10	доля правильных ответов менее 50%	20	доля правильных ответов более 50%
<i>Итого за успеваемость</i>	<i>24</i>		<i>48</i>	
Посещаемость			16	
Экзамен			36	
<i>Итого</i>			<i>100</i>	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика [Текст] : учебник / под ред.: П. Н. Учаева, В. И. Якунина. - М. : Академия, 2008 - . Т. 1 : Начертательная геометрия. Геометрическое и проекционное черчение. - 304 с.

2. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика [Текст] : учебник / под ред.: П. Н. Учаева, В. И. Якунина. - М. : Академия, 2008 - . Т. 2 : Машиностроительное черчение. - 344 с.

3. Герасимов, А. А. Самоучитель Компас-3D V9. Двумерное проектирование [Комплект] / А. А. Герасимов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 592 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика [Текст] : практикум / В. П. Большаков. - СПб. : БХВ-Петербург, 2004. - 592 с.

5. Яне, Бернд. Цифровая обработка изображений [Комплект] : [учебное пособие] / пер. с англ. А. М. Измайловой. - М. : Техносфера, 2007. - 584 с.

6. Рочегова, Н. А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст] : учебное пособие / Н. А. Рочегова, Е. В. Барчугова. - М. : Академия, 2010. - 320 с.

7. Компьютерные технологии и графика [Текст] : атлас / под общ. ред. П. Н. Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 276 с.

8. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. проф. П. Н. Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 288 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Работа с графиками (диаграммами) в Excel [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Бобырь, С. А. Кулабухов – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 12 с.

2. Регрессионный анализ. Работа с графиками в Excel [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Бобырь, С. А. Кулабухов. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 10 с.

3. Построение трехмерных графиков. Многофакторный регрессионный анализ [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Бобырь, С. А. Кулабухов. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 15 с.

4. Построение двумерных фигур в Processing [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Бобырь, С. А. Кулабухов. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 12 с.

5. Построение сложных изображений в Processing [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Бобырь, С. А. Кулабухов. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 13 с.

6. Интерактивность в Processing [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Бобырь, С. А. Кулабухов. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 16 с.

7. Клавиатурный ввод в Processing [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Бобырь, С. А. Кулабухов. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 10 с.

8. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Инженерная и компьютерная графика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Н. Иванова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 10 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

При изучении дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» студенты могут воспользоваться:

- плакатами по инженерной и компьютерной графике в лабораториях кафедр вычислительной техники;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Компьютерная графика», и др.);
- конспектом лекций в электронной форме;
- материалами, взятыми из сети Internet.

При выполнении расчетов и оформлении практических работ студенты могут использовать средства вычислительной техники и стандартные программные продукты: WINDOWS, MATLAB, Microsoft Office, Open Office, Processing.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для

самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» - закрепить теоретические знания,

полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программные продукты: WINDOWS, MATLAB, Microsoft Office, Open Office, Processing.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры вычислительной техники, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Компьютерный класс оснащенный

ПК ВаРИАНт PD2160/I C33/2*512 Мб/HDD 160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX 350W/Km/WXP/DFP/17"TFTE 700

или

Интерактивной панелью JeminiCo. JQ75MW с ОПС модулем и мобильной стойкой; Компьютерами в сборе (ТИП-2)

или

Рабочими станциями Core 2 Duo 1863/2*DDR2 1024 Мб/2*HDD 200G/SVGA/DVD-RW/20"LCD*2/Secret Net; ПЭВМ INTEL Gore i3-7100/H110M-R C/SI White Box LGA1151.mATX/8GB/1TB/DVDRW/LCD 21.5"/k+m/

в зависимости от предоставленной аудитории.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения

материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- нённых	аннули- рованных	но- вых			
1	22, 23	—	—	—	2	23.04.24	Протокол заседания кафедры ВТ №11 от 23.04.2024 <i>Иванов</i>