

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 07.07.2024 23:39:37

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d7f2b1e01b5085713670fca4622a73099bac011112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы в цифровой экономике»

Цель преподавания дисциплины

Выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

Задачи изучения дисциплины

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов

ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике

ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике

Разделы дисциплины

- 1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации
- 2 Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике
- 3 Институциональные основы цифровой экономики
- 4 Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике
- 5 Цифровые технологии в бюджетном процессе
- 6 Цифровые технологии и платформы в управлении финансами
- 7 Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*Т.Ю. Ткачева*(подпись, инициалы, фамилия)*«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы в цифровой экономике*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.04.01 Экономика*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения заочнаяКурск – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 20 22 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 «28» 06 20 22 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Беляева Беляева Е.С.
(ученая степень и учёное звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2022 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой кафедры экономической безопасности и налогообложения, доцент, к.э.н. Афанасьева Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки Макарова Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 20 23 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 «28» 06 20 24 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Ученый совет
 24.03.2024

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы в цифровой экономике» - выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: требования к информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению Владеть: навыками проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: требования к надежности источников информации и особенности работы с противоречивой информацией; Уметь: критически оценивать надежность информации и профессионально работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, а также работать с противоречивой информацией.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов	Знать: основные научные результаты фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне Уметь: самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов Владеть: знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов
		ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов	Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки Владеть: навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике	Знать: важнейшие современные научные исследования и достижения в экономике Уметь: формулировать обоснованные выводы на основе систематизации и обобщения научных исследований в экономике Владеть: навыками систематизации обобщения научных исследований в экономике
		ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знать: современные подходы к анализу, оценке и обобщению результатов научных исследований в экономике Уметь: формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований Владеть: навыками оценки результатов научных исследований в экономике

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы в цифровой экономике» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	23,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	183,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	Сущность и основные черты цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики. Цифровые риски. Цифровые технологии и их роль в экономике. Цифровые платформы. Проблемы цифровой безопасности
2.	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Функции финансов. Структура современной финансовой системы. Финансовая политика. Управление финансами. Модели и задачи электронного правительства, его роль в управлении финансами
3.	Институциональные основы цифровой экономики	Правовое регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики
4.	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	Принципы организации и функции финансов предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. Система оценки финансовой деятельности организаций. Четвертая промышленная революция: основные признаки, прогнозы и последствия
5.	Цифровые технологии в бюджетном процессе	Экономическое содержание бюджета и бюджетного процесса. Основные направления бюджетной политики. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
6.	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг. Внедрение цифровых технологий в деятельность коммерческих банков. Цифровизация страхового рынка
7.	Функционирование	Экономическое содержание, функции, структура и роль современных

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	финансовых рынков в условиях цифровизации	финансовых рынков в условиях трансформации экономики. Система финансово-кредитных организаций в России и особенности ее функционирования в условиях цифровизации экономики. Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации экономики

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	2	-	1	У-2, У-5, МУ-1	С (1-2 недели) Д (2 неделя) Т (2 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	2	-	2	У-1, У-5, У-6, МУ-1	С (3-4 недели) Д (3-4 недели) Т (4 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
3	Институциональные основы цифровой экономики	2	-	3	У-1, У-2, МУ-1	С (5-6 недели) Д (5 неделя) З (5-6 недели) Т (6 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
4	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	4	-	4	У-1, У-4, У-5, МУ-1	С (7-10 недели) Д (8 неделя) З (9-10 недели) Т (10 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	2	-	5	У-1, У-5, МУ-1	С (11-12 недели) Д (11 неделя) З (11-12 недели) Т (12 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
6	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	4	-		У-1, У-2, МУ-1	С (13-16 недели) Д (14-15 недели) Т (16 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
7	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	2	-		У-1, У-3, МУ-1	С (17-18 недели) Д (17 неделя) Т (18 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	2
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	2
3	Институциональные основы цифровой экономики	2
4	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	2
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	2
6	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	2
7	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	1-2 неделя	20
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	3-4 неделя	25
3	Институциональные основы цифровой экономики	5-6 неделя	24,88
4	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	7-10 неделя	30
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	11-12 неделя	24
6	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	13-16 неделя	30
7	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	17-18 неделя	30
Итого			183,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (лекция)	Дискуссия	2
2	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
3	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития Методология научного исследования История философии и науки Бюджетная политика и бюджетный процесс Теория налогообложения Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Финансовое планирование, учёт и контроль в бюджетных организациях Теория и практика налогового планирования	Анализ бюджетной и налоговой отчётности Налоговый учёт в обеспечении внутреннего контроля Преддипломная практика
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при	Финансы в цифровой экономике	История философии и науки Экономика развития Учебная ознакомительная	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
решении практических и (или) исследовательских задач		практика	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития Методология научного исследования Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: Поверхностные знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Элементарными навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: Глубокие знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать ее надежность, определять пробелы и проектировать процессы по их устранению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Высокий уровень владения навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p>
ОПК-1	ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментал	<p>Знать: Поверхностные знания основных научных результатов</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных</p>	<p>Знать: Глубокие знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ьной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p> <p>ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов</p>	<p>фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь: Определять направления проблемные направления научных исследований в сфере функционирования экономики и финансов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Элементарными знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских</p>	<p>научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь: Определять направления научных исследований и ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний</p>	<p>продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь: Определять направления научных исследований, ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Высоким уровнем знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыков решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		задач на основе этих знаний		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p>Знать: Поверхностные знания современных научных исследований и достижений в экономике</p> <p>Уметь: Проводить критический анализ, оценку и обобщение современных экономических научных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Элементарными навыками систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных научных исследований и достижений в экономике</p> <p>Уметь: Проводить критический анализ, оценку и обобщение современных экономических научных исследований и на основе этого формулировать обоснованные выводы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p>	<p>Знать: Глубокие знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь: Проводить критический анализ, оценку и обобщение современных экономических научных исследований</p> <p>Формулировать обоснованные выводы на основе систематизации, обобщения и критического подхода к оценке научных исследований в экономике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Высоким уровнем навыков систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие №1 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	1-5 1-3 1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 2 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	6-10 4-6 11-20	Согласно табл. 7.2
3.	Институциональные основы цифровой экономики	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 3 СРС	Собеседование Доклад Компетентностно-ориентированная задача БТЗ	11-15 7-9 1-2 21-30	Согласно табл. 7.2
4.	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 4 СРС	Собеседование Доклад Компетентностно-ориентированная задача БТЗ	16-20 10-11 3-5 31-40	Согласно табл. 7.2
5.	Цифровые технологии в бюджетном процессе	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 5 СРС	Собеседование Доклад Компетентностно-ориентированная задача БТЗ	21-25 12-14 6-10 41-50	Согласно табл. 7.2
6.	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 6 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	26-30 15-18 51-60	Согласно табл. 7.2
7.	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 7 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	31-35 19-22 61-70	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Темы курсовых работ (проектов)

1. Цифровая экономика в современном мире
2. Финансовая система в условиях цифровой трансформации экономики
3. Цифровые технологии в промышленности
4. Цифровые технологий в банковском секторе экономики
5. Цифровые технологии в управлении финансами
6. Направления деятельности Банка России по развитию финансовых рынков
7. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации
8. Международные финансовые рынки в условиях цифровизации
9. Деятельность кредитных институтов РФ на финансовых рынках в условиях цифровой экономики
10. Основы инвестирования средств на финансовых рынках в условиях интернет-торговли
11. Страховой рынок в условиях цифровизации
12. Финансовые аспекты цифровой экономики
13. Электронный бюджет
14. Организация финансового контроля в условиях цифровизации экономики

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030 – 2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов по разделу (теме) «Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации»

1. Цифровые платформы: сущность, классификация, анализ.
2. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития.
3. Цифровая экономика как национальный проект.
4. Риски и угрозы цифровой экономики.
5. Инструменты цифровой экономики.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Цифровые технологии в бюджетном процессе»

1 Выберите правильный вариант ответа

К признакам бюджета относится...

- а) бюджет составляется и реализуется исключительно в натуральной форме.
- б) соотношение доходов и расходов бюджета по их экономической роли.

2 Выберите правильный вариант ответа

Бюджет по экономическому содержанию – это...

- а) денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан.

б) денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа (облигация) или приобретении владельцем права на часть имущества (акция).

3 Выберите правильный вариант ответа

Главным источником формирования государственных доходов является...

- а) национальный доход
- б) государственные займы
- в) государственные кредиты

4 Определите соответствия...

1) Доходы бюджета	А) денежные отношения, складывающиеся между органами гос. власти и местного самоуправления с юр. и физ. лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан
2) Расходы бюджета	Б) отражают экономические отношения, возникающие у государства с предприятиями, организациями и гражданами в процессе формирования бюджетного фонда
3) Бюджет	В) экономические отношения, которые возникают между государством, с одной стороны, и предприятиями, организациями и гражданами, с другой, в процессе распределения и использования по различным направлениям средств бюджетного фонда

5 Выберите правильный вариант ответа

На основе какого принципа строится бюджетный федерализм и межбюджетные отношения...

- а) разграничение и закрепление на постоянной основе собственных доходов бюджетов, а также распределение по временным нормативам регулирующих доходов по уровням бюджетной системы.
- б) осуществление контроля за движением бюджетных ресурсов, а на этой основе – за динамикой экономического развития и ходом социально-экономических процессов в целом.

6 Выберите правильный ответ

Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия – это...

- а) субвенции.
- б) субсидии.

7 Выберите правильный вариант ответа

На какие процессы оказывают влияние конкретные формы, принципы и методы мобилизации и расходования бюджетных средств:

- а) экономические
- б) социально-экономические.

8 Выберите правильный вариант ответа

Под дотацией понимают...

- а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия.
- б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов.

9 Определите соответствия:

Вертикальное выравнивание	А) связано с соблюдением единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных субъектов РФ.
Горизонтальное выравнивание	Б) связано с наличием достаточных источников доходов для покрытия расходов, которые определены функциями органов власти.

10 Выберите правильный вариант ответа

Какое задание является главным для бюджетного планирования...

- а) равновесие доходов и расходов.
- б) планирование доходной части бюджета.

Компетентностно-ориентированная задача по теме: «Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике»

Сравнительный анализ концепций развития электронного правительства России и зарубежных стран. Ознакомьтесь с текстом подпрограммы 4 «Электронное правительство» Государственной программы РФ «Информационное общество (2011—2020 годы)», текстом концепций развития электронного правительства выбранных вами зарубежных стран (например, *Digital Government Strategy (USA)* и *Government Digital Strategy (UK)*). Оцените выбранные вами программы (концепции, стратегии) последующим критериям.

1. Цели и задачи программы (перечислите и охарактеризуйте основные цели и задачи, обозначенные в программах, с позиций стадии развития электронного правительства в выбранных странах).
2. Структура программы (перечислите основные блоки (разделы) программы).
3. Охарактеризуйте основные мероприятия, предусмотренные программой. Чем, по вашему мнению, обусловлен конкретный перечень мероприятий в каждой стране?
4. Оцените понятность и доступность текста программы для различных групп целевой аудитории.

5. Приведите примеры «лучших практик» анализируемых программ в рамках выделенных критериев. Какой опыт вам кажется полезным и почему?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

Задание в открытой форме:

Финансы – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

Задание на установление соответствия:

Пример технологии	Сущность технологии
1 Биометрическая идентификация	Программное приложение, в котором синхронизируются все банковские карты, даже если они открыты в разных банках
2 Бесконтактные платежи	Пользователям смартфонов, умных часов или специальных банковских карт не требуется вводить данные при платежах – достаточно приложить к считывающему терминалу устройство или карту для оплаты
3 Виртуальные (электронные) кошельки	Применение искусственного интеллекта для оценки кредитоспособности клиентов благодаря синхронизации с социальными сетями, отслеживания активности в Интернете
4 Финансовые помощники	Искусственный интеллект, анализирующий персональные расходы и доходы клиента, предлагающий советы по их оптимизации
5 Социальный скоринг	Идентификация клиента по его биометрическим данным. Самыми популярным способами являются отпечаток пальца и распознавание лица

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов	2	Выполнил, доля правильных ответов

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чернопятков, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Цифровая экономика: учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва: Прометей, 2020. – 223 с.: схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>. Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 214 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Финансы: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800>. Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы в цифровой экономике : методические указания по проведению практических занятий для студентов направлений 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (304 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 27 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Финансы в цифровой экономике : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (260 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Финансы в цифровой экономике : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (424 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 18 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело
 Вопросы статистики
 Вопросы экономики
 Менеджмент в России и за рубежом
 Финансовый менеджмент
 Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			