

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.07.2024 11:08:56

Уникальный провайдерский идентификатор:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса»

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний о правовом регулировании деятельности предприятий малого и среднего бизнеса и механизмах обеспечения их экономической безопасности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Обеспечить студентов системными знаниями по вопросам правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; о механизмах обеспечения экономической безопасности субъектов малого и среднего предпринимательства; сформировать у студентов практические навыки в сфере защиты экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

#### **Разделы дисциплины.**

Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности. Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями. Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса. Методики диагностики уровня экономической безопасности. Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

*(наименование должности, полностью)*



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, полностью, фамилия)*

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И  
СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01

*(цифры согласно ФГОС)*

Экономическая безопасность

*(и наименование направления подготовки (специальности))*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*(Наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева

Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент  
Согласовано:

Белоусова

С.Н. Белоусова

/Директор научной библиотеки

Макаровская

В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 1 от 30 августа 2019г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ЭБиН 03.02.2020 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 2019г. на заседании кафедры ЭБиН 24.08.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева

Афанасьева Л.В.

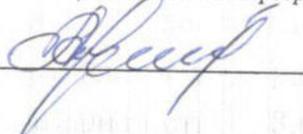
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» февраля 2020г., на заседании кафедры ЭБиН протокол №12 «25» 05. 2022 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 12 «23» 06 2023 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_20\_\_ г., на заседании кафедры ЭБиН протокол №\_\_ «\_\_» \_\_20\_\_ г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование системы знаний в области регулирования деятельности субъектов МСБ в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование профессиональных навыков по обеспечению экономической безопасности субъектов МСБ;
- овладение основными методами диагностики угроз, характерными для субъектов МСБ.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ;
- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов МСБ;
- методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности СМБ;
- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности субъектов МСБ.

#### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности организаций малого и среднего бизнеса;
- проводить оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности субъектов МСБ;
- применять отечественный и зарубежный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации или снижению угроз экономической безопасности субъектов МСБ.

#### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ;

- методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;
- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.

У обучающихся формируется **компетенция:**

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК- 45)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.02 вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	Этапы становления малого бизнеса в РФ. Сущность малого и среднего предпринимательства и его роль в современной экономике. Функции малого предпринимательства. Критерии отнесения организаций к субъектам МСП в РФ и зарубежных странах. Нормативно-правовые основы функционирования малого и среднего предпринимательства в РФ.
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	Современные формы организации малого и среднего бизнеса. Особенности экономического механизма функционирования малого (среднего) предприятия (микропредприятия). Маркетинговая деятельность малого (среднего) предприятия. Особенности экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства. Оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности малого (среднего) предприятия.
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономическую безопасность субъектов МСБ. Риски в текущей деятельности. Риски в финансовой деятельности. Риски в инвестиционной деятельности.
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	Индикативный анализ. Метод расчета интегрального показателя. Метод оценки, основанный на расчете относительных финансовых показателей и динамики их изменений. Метод, основанный на оценке последствий угроз безопасности через определение материального ущерба. Индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов МСБ. Комплексный подход к определению уровня экономической безопасности субъектов МСБ.
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. Нормативно-правовые основы государственной и региональной поддержки МСБ. Виды и формы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в РФ и в зарубежных странах. Особенности налогового стимулирования и регулирования малого бизнеса в РФ и ряде зарубежных стран.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	4		№1	У 1-2, 4 МУ -1,2	С 1-2, Р 2, СЗ 2	ПК-45
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	4		№2	У 3, 5-6 МУ -1,2	С 3-4, Р 4, СЗ 4	ПК-45
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	2		№3	У 1-2, 4, 7 МУ -1,2	С 5, Р 6 СЗ 6	ПК-45
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	4		№4	У 2,4, 8 МУ -1,2	С 6-7, Р 8 СЗ 8	ПК-45
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	4		№5	У 1,4,9 МУ -1,2	С 8- 9, Р 9, СЗ 9, БТЗ 9	ПК-45
Итого		18		18		3 7 сем.	

С – собеседование, Р – защита рефератов, СЗ – ситуационная задача, БТЗ – банк тестовых заданий, 3 – зачет.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	4
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	4
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	2
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	4
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	4
Итого:		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	4-я неделя	7
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	8-я неделя	7
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	10-я неделя	7
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	13-я неделя	7
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	17-я неделя	7,9
Итого:			35,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

2

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Методики диагностики уровня экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, использование игровых технологий.	2
5	Практическое занятие. Методики диагностики уровня экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций обучение на основе опыта, использование игровых технологий.	2
6	Практическое занятие. Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта.	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Экономическая без-	Научно-исследовательская работа

		опасность предпринимательской деятельности Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса	
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-45/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ;</li> <li>- основные понятия в области экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- ряд методов анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности СМБ;</li> <li>- ряд показателей безопасности субъектов МСБ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную информацию, отечественный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности организаций малого и среднего бизнеса;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ;</li> <li>- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- основные методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности СМБ;</li> <li>- основные показатели экономической безопасности СМБ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный опыт</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ;</li> <li>- понятийный аппарат и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности СМБ;</li> <li>- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности субъектов МСБ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по во-</li> </ul>

		<p>- проводить оценку определенных показателей экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>-применять отечественный опыт при разработке рекомендаций в области экономической безопасности субъектов МСБ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с законодательными актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.;</p> <p>- определенными понятиями в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>- некоторыми методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>- навыками анализа научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.</p>	<p>по вопросам обеспечения экономической безопасности организаций малого и среднего бизнеса;</p> <p>- проводить оценку основных показателей экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>-применять отечественный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации угроз экономической безопасности субъектов МСБ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с законодательными актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.;</p> <p>- понятийным аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>- методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.</p>	<p>просам обеспечения экономической безопасности организаций малого и среднего бизнеса;</p> <p>- проводить оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>- применять отечественный и зарубежный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации или снижению угроз экономической безопасности субъектов МСБ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>- методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>-навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.</p>
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С	1-5	Согласно табл. 7.2
				Р	1-2	
				СЗ	1-3	
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С	1-6	Согласно табл. 7.2
				Р	1-2	
				СЗ	1-3	
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С	1-7	Согласно табл. 7.2
				Р	1-2	
				СЗ	1-3	
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С	1-5	Согласно табл. 7.2
				Р	1	
				СЗ	1-2	
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С	1-6	Согласно табл. 7.2
				Р	1-2	
				СЗ БТЗ	1-3 1-100	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме «Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства»

1. Каковы причины необходимости государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в России?
2. Охарактеризуйте систему мер государственного регулирования малого предпринимательства в Российской Федерации?
3. Приведите примеры действия косвенных и прямых методов регулирования малого бизнеса?
4. Перечислите основные направления государственной поддержки малого предпринимательства?
5. Перечислите известные Вам программы по государственной поддержке малого и среднего предпринимательства на государственном и региональном уровнях?

Вопросы в тестовой форме по теме  
«Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса»

1. Выделите элементы внешней среды, влияющие на ЭБ СМиСБ:
  - А) организация производства;
  - Б) персонал предприятия;
  - В) поставщики оборудования;
  - Г) уровень механизации работ.
2. На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какой из перечисленных факторов относится к факторам внутренней среды?
  - А) налоговая политика;
  - Б) ситуация на рынке;
  - В) технология производства;
  - Г) поставщики материалов.
3. Выберите из предлагаемого перечня характеристику экономической сущности оборотных средств:
  - А) средства труда;
  - Б) целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию в процессе изготовления изделия;
  - В) участвуют в процессе производства не изменяя своей натуральной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.
4. Предприятие считается созданным с момента:
  - А) полной оплаты уставного капитала;
  - Б) выпуска первой партии продукции;
  - В) государственной регистрации и зачисления в государственный реестр;
  - Г) набора сотрудников.

Темы рефератов по теме «Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса»

1. Влияние налоговых льгот на стимулирование малого бизнеса в РФ и ряде зарубежных стран.

2. Развитие малого бизнеса как одно из условий повышения уровня экономической безопасности региона, государства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся



Задание в закрытой форме:

Финансовая поддержка субъектов малого бизнеса предполагает:

- а) предоставление займов;
- б) предоставление налоговых льгот;
- в) помощь в предоставлении оборудования.

Задание в открытой форме:

Укажите организационно-правовые формы субъектов малого и среднего бизнеса....

Задание на установление правильной последовательности.

Укажите последовательность этапов регистрации ИП.:

1. Представляем необходимые документы в налоговый орган.
2. Формируем пакет документов.
3. Получаем документы о государственной регистрации.

Задание на установление соответствия:

Критерий отнесения к субъектам малого бизнеса	Предельный уровень критерия
1 Выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС за предшествующий календарный год не должна превышать	1 800 млн.руб.
2 Средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать	2. 100 чел.
3 Предельные значения дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности за предшествующий календарный год	1. 60 млн.руб.
4 Суммарная доля участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов в уставном капитале не должна превышать	4. 49%
5 Суммарная доля участия иностранных юридических лиц и (или) юридических лиц, не являющихся субъектами МСП в уставном капитале не должна превышать	5. 25%

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить финансовый результат деятельности предприятия, а также провести анализ расходов организации, определить влияние изменения объема продаж и других факторов на расходы, используя приведенные данные в таблице.

Показатели	план	факт
Выручка	162400	165544
Себестоимость продаж	111520	114435
в том числе:		
Условно-постоянные расходы	14840	15490
Условно-переменные расходы	16680	18945

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Методики диагностики уровня экономической безопасности»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2003. – 430 с.

2. . Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

3. Анискин, Ю. П. Организация и управление малым бизнесом [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Анискин. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 160 с.

4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

5. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В.А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 296 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6 . Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. А. С. Пелиха. - М. : MapT, 2003. - 336 с.

7. Развитие малого предпринимательства: отечественный и зарубежный опыт [Текст] / В. Е. Лялин [и др.]. - М. : Экономистъ, 2006. - 254 с.

8. Дятченко, Л. Я. Малое предпринимательство в странах СНГ [Текст] : монография / Л. Я. Дятченко, В. И. Ляшенко, К. В. Павлов. - М. : Магистр, 2007. - 508 с.

9. Валдайцев, С. В. Малое инновационное предпринимательство [Текст] : учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольт. - М. : Проспект, 2013. - 536 с.

10. Лазуткин, В.В. Основы предпринимательства / В. В. Лазуткин, Н. Н. Каштанов, И. И. Самсонов. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 124 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274681>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний



1. Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск : ЮЗГУ, 2020. - 25 с.

2. Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 20 с.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Вопросы экономики
4. Экономист

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
3. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
5. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
6. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
9. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
11. <http://etrusk.info/> - сайт журнала Предпринимательство
12. [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/) - сайт журнала Российское предпринимательство

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме

дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
  - 2 VisioProfessional 2007
  - 3 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
  - 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на

вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента(подпись инициалы, фамилия)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И  
СРЕДНЕГО БИЗНЕСА(наименование дисциплины)направление подготовки (специальность) 38.05.01(цифры согласно ФГОС)Экономическая безопасностьи наименование направления подготовки (специальности)Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиНаименование профиля, специализации или магистерской программыформа обучения заочная(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент  С.Н. Белоусова  
Согласовано:

/Директор научной библиотеки  В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 1 от 30 августа 2019г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 14 от 03.08.2020г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

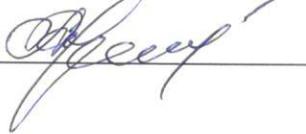
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 2019г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 14 от 24.08.2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

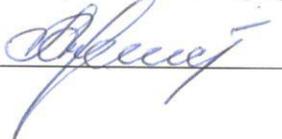
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» февраля 2020г., на заседании кафедры ЭБиН протокол №12 «25» 05. 2022 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 12 «23» 06 2023г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 16 «14» 06 2024г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.2 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование системы знаний в области регулирования деятельности субъектов МСБ в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование профессиональных навыков по обеспечению экономической безопасности субъектов МСБ;
- овладение основными методами диагностики угроз, характерными для субъектов МСБ.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ;
- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов МСБ;
- методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности МСБ;
- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности субъектов МСБ.

### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности организаций малого и среднего бизнеса;
- проводить оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности субъектов МСБ;
- применять отечественный и зарубежный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации или снижению угроз экономической безопасности субъектов МСБ.

### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ;

- методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;
- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.

У обучающихся формируется **компетенция:**

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК- 45)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.02 вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 4 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	Этапы становления малого бизнеса в РФ. Сущность малого и среднего предпринимательства и его роль в современной экономике. Функции малого предпринимательства. Критерии отнесения организаций к субъектам МСП в РФ и зарубежных странах. Нормативно-правовые основы функционирования малого и среднего предпринимательства в РФ.
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	Современные формы организации малого и среднего бизнеса. Особенности экономического механизма функционирования малого (среднего) предприятия (микропредприятия). Маркетинговая деятельность малого (среднего) предприятия. Особенности экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства. Оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности малого (среднего) предприятия.
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономическую безопасность субъектов МСБ. Риски в текущей деятельности. Риски в финансовой деятельности. Риски в инвестиционной деятельности.
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	Индикативный анализ. Метод расчета интегрального показателя. Метод оценки, основанный на расчете относительных финансовых показателей и динамики их изменений. Метод, основанный на оценке последствий угроз безопасности через определение материального ущерба. Индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов МСБ. Комплексный подход к определению уровня экономической безопасности субъектов МСБ.
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. Нормативно-правовые основы государственной и региональной поддержки МСБ. Виды и формы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в РФ и в зарубежных странах. Особенности налогового стимулирования и регулирования малого бизнеса в РФ и ряде зарубежных стран.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	0,5		№1	У 1-2, 4 МУ -1,2	С, Р, СЗ	ПК-45
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	1		№2	У 3, 5-6 МУ -1,2	С, Р, СЗ	ПК-45
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	1		№3	У 1-2, 4, 7 МУ -1,2	С, Р СЗ	ПК-45
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	1		№4	У 2,4, 8 МУ -1,2	С, Р СЗ	ПК-45
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	0,5		№5	У 1,4,9 МУ -1,2	С, Р, СЗ, БТЗ	ПК-45
Итого		4		4		3 4 курс	

С – собеседование, Р – защита рефератов, СЗ – ситуационная задача, БТЗ – банк тестовых заданий, 3 – зачет.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	0,5
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	0,5
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	1
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	1
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	1
Итого:		4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	4-я неделя	10
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	8-я неделя	10
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	10-я неделя	13
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	13-я неделя	13
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	17-я неделя	13,9
Итого:			59,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Лекция. Методики диагностики уровня экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Практическое занятие. Методики диагностики уровня экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций обучение на основе опыта, использование игровых технологий.	0,5
4	Практическое занятие. Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта.	0,5
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке	Научно-исследовательская работа

		Экономическая безопасность предпринимательской деятельности Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса	
--	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-45/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ;</li> <li>- основные понятия в области экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- ряд методов анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности СМБ;</li> <li>- ряд показателей безопасности субъектов МСБ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную информацию, отечественный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности организаций малого и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ;</li> <li>- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- основные методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности СМБ;</li> <li>- основные показатели экономической безопасности субъектов МСБ и их пороговые значения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эмпирическую и научную</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ;</li> <li>- понятийный аппарат и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности СМБ;</li> <li>- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности субъектов МСБ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зару-</li> </ul>

		<p>среднего бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку определенных показателей экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- применять отечественный опыт при разработке рекомендаций в области экономической безопасности субъектов МСБ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.;</li> <li>- определенными понятиями в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- некоторыми методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- навыками анализа научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.</li> </ul>	<p>отечественный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности организаций малого и среднего бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку основных показателей экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- применять отечественный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации угроз экономической безопасности субъектов МСБ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.;</li> <li>- понятийным аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.</li> </ul>	<p>бежный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности организаций малого и среднего бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- применять отечественный и зарубежный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации или снижению угроз экономической безопасности субъектов МСБ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</li> <li>- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов МСБ.</li> </ul>
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С	1-5	Согласно табл. 7.2
				Р	1-2	
				СЗ	1-3	
2	Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С	1-6	Согласно табл. 7.2
				Р	1-2	
				СЗ	1-3	
3	Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С	1-7	Согласно табл. 7.2
				Р	1-2	
				СЗ	1-3	
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	ПК-45	Лекции, СРС	С	1-5	Согласно табл. 7.2
				Р	1	
			Практические занятия	СЗ	1-2	
5	Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	ПК-45	Лекции, СРС  Практические занятия	С	1-6	Согласно табл. 7.2
				Р	1-2	
				СЗ БТЗ	1-3 1-100	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме «Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства»

1. Каковы причины необходимости государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в России?
2. Охарактеризуйте систему мер государственного регулирования малого предпринимательства в Российской Федерации?
3. Приведите примеры действия косвенных и прямых методов регулирования малого бизнеса?
4. Перечислите основные направления государственной поддержки малого предпринимательства?
5. Перечислите известные Вам программы по государственной поддержке малого и среднего предпринимательства на государственном и региональном уровнях?

Вопросы в тестовой форме по теме  
«Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса»

1. Выделите элементы внешней среды, влияющие на ЭБ СМиСБ:
  - А) организация производства;
  - Б) персонал предприятия;
  - В) поставщики оборудования;
  - Г) уровень механизации работ.
2. На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какой из перечисленных факторов относится к факторам внутренней среды?
  - А) налоговая политика;
  - Б) ситуация на рынке;
  - В) технология производства;
  - Г) поставщики материалов.
3. Выберите из предлагаемого перечня характеристику экономической сущности оборотных средств:
  - А) средства труда;
  - Б) целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию в процессе изготовления изделия;
  - В) участвуют в процессе производства не изменяя своей натуральной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.
4. Предприятие считается созданным с момента:
  - А) полной оплаты уставного капитала;
  - Б) выпуска первой партии продукции;
  - В) государственной регистрации и зачисления в государственный реестр;
  - Г) набора сотрудников.

Темы рефератов по теме «Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса»

1. Влияние налоговых льгот на стимулирование малого бизнеса в РФ и ряде зарубежных стран.

2. Развитие малого бизнеса как одно из условий повышения уровня экономической безопасности региона, государства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся



Задание в закрытой форме:

Финансовая поддержка субъектов малого бизнеса предполагает:

- а) предоставление займов;
- б) предоставление налоговых льгот;
- в) помощь в предоставлении оборудования.

Задание в открытой форме:

Укажите организационно-правовые формы субъектов малого и среднего бизнеса....

Задание на установление правильной последовательности.

Укажите последовательность этапов регистрации ИП.:

6. Представляем необходимые документы в налоговый орган.
7. Формируем пакет документов.
8. Получаем документы о государственной регистрации.

Задание на установление соответствия:

Критерий отнесения к субъектам малого бизнеса	Предельный уровень критерия
1 Выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС за предшествующий календарный год не должна превышать	1 800 млн.руб.
2 Средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать	2. 100 чел.
3 Предельные значения дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности за предшествующий календарный год	2. 60 млн.руб.
4 Суммарная доля участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов в уставном капитале не должна превышать	9. 49%
5 Суммарная доля участия иностранных юридических лиц и (или) юридических лиц, не являющихся субъектами МСП в уставном капитале не должна превышать	10. 25%

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить финансовый результат деятельности предприятия, а также провести анализ расходов организации, определить влияние изменения объема продаж и других факторов на расходы, используя приведенные данные в таблице.

Показатели	план	факт
Выручка	162400	165544
Себестоимость продаж	111520	114435
в том числе:		
Условно-постоянные расходы	14840	15490
Условно-переменные расходы	16680	18945

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 2 «Особенности создания и управления малыми и средними предприятиями»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 3 «Факторы, угрозы и риски экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 4 «Методики диагностики уровня экономической безопасности»	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 5 «Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства»	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого 5 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2003. – 430 с.

2. . Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

3. Анискин, Ю. П. Организация и управление малым бизнесом [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Анискин. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 160 с.

4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

5. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В.А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 296 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6 . Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. А. С. Пелиха. - М. : МарТ, 2003. - 336 с.

7. Развитие малого предпринимательства: отечественный и зарубежный опыт [Текст] / В. Е. Лялин [и др.]. - М. : Экономистъ, 2006. - 254 с.

8. Дятченко, Л. Я. Малое предпринимательство в странах СНГ [Текст] : монография / Л. Я. Дятченко, В. И. Ляшенко, К. В. Павлов. - М. : Магистр, 2007. - 508 с.

9. Валдайцев, С. В. Малое инновационное предпринимательство [Текст] : учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольдт. - М. : Проспект, 2013. - 536 с.

10. Лазуткин, В.В. Основы предпринимательства / В. В. Лазуткин, Н. Н. Каштанов, И. И. Самсонов. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 124 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274681>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний



1. Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск : ЮЗГУ, 2020. - 25 с.

2. Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 20 с.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Вопросы экономики
4. Экономист

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;

14. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;

15. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации

16. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России

17. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России

18. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;

19. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

20. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность

21. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

22. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

23. <http://etrusk.info/> - сайт журнала Предпринимательство

24. [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_gp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_gp/) - сайт журнала Российское предпринимательство

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налогообложение»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
  2. VisioProfessional 2007
  - 3 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
  - 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успевае-

мости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	18	18			1	25.04.2020	В связи с изданием новых МУ ПЗ и СРС по дисциплине, протокол № 11 заседания кафедры ЭБиН от «15» апреля 2020г. 
2	9,10, 16, 21,22	9,10,16, 21,22			5	31.08.2021	Протокол заседание кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021 Белоусова С.Н. 