

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.03.2026 16:31:54  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb10

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и лингвистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  


## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания по подготовке к сдаче  
государственных экзаменов по направлению подготовки и  
иностранному языку  
для студентов направления подготовки  
41.03.05 Международные отношения

УДК 378.14

Составитель: В.М. Кузьмина

Рецензент

кандидат политических наук *Т.Н. Букреева*

**Государственная итоговая аттестация:** Методические указания по подготовке к сдаче государственных экзаменов по направлению подготовки и иностранному языку для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-зап. гос. ун-т; В.М. Кузьмина. Курск, 2026. – 41 с.

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом образовательной программы направления подготовки 41.03.05. Международные отношения, осуществляемой в Юго-Западном государственном университете. Предназначены для студентов очной формы обучения.

Методические указания включают общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по подготовке к сдаче государственных экзаменов по направлению подготовки и иностранному языку.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать                      Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л.        2,4 . Уч.-изд.л.        2,2. Тираж 100 экз. Заказ        . Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки	6
1.1 Общие положения по организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки	6
1.2 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки	7
1.3 Оценочные средства для проведения государственного экзамена по направлению подготовки	19
1.4 Оценка результатов сдачи государственного экзамена по направлению подготовки	26
1.5 Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки	28
2 Подготовка к сдаче государственного экзамена по иностранному языку	31
2.1 Общие положения по организации и проведению государственного экзамена по иностранному языку	31
2.2 Оценочные средства для проведения государственного экзамена по иностранному языку	32
2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена по иностранному языку	39
2.4 Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку	41

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения от 15 июня 2017 г. № 555 и ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», реализуемой в Юго-Западном государственном университете, предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся, которая включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе:

- 1) подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки: – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

– способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

– способен организовать подготовку, проведение и обслуживание конференционных мероприятий (ПК-1);

– способен обеспечить руководителя информацией (ПК-2);

– способен организовать деловые контакты и протокольные мероприятия (ПК-5);

2) подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

– способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями (ПК-3).

## **1 Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки**

### **1.1 Общие положения по организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки**

Государственный экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Кафедрой международных отношений и государственного управления на основе программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные билеты, которые печатаются на бланках установленной формы, рассматриваются на заседании ученого совета факультета, на котором реализуется соответствующая образовательная программа, и подписываются заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационные билеты утверждаются в порядке, установленном положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: 2 теоретических и 1 производственной задачи. Вопросы формулируются по дисциплинам, которые направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Производственная задача направлена на определение уровня освоения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО. Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в аудитории.

В аудитории одновременно присутствуют не более 5 студентов. Первая пятерка студентов выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали студенты, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменуемым.

На подготовку к ответу каж дому студенту предоставляется не менее 0,5 часа. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета.

В случае затруднения студента с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по разделу, в который входит вызвавший затруднение вопрос, а далее, в случае затруднения студента с ответом на эти вопросы, – в целом по содержанию дисциплины, которая вынесена на государственный экзамен.

## **1.2 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки**

### **История (история России, всеобщая история)**

#### ***Тема 1. История России: основные тенденции в развитии страны***

Древнерусское государство и соседние народы. Период политической раздробленности Руси. Объединение Руси и формирование централизованного государства. Смутное время и Россия при первых Романовых. Россия в XVIII веке. Российская империя в XIX веке. Российская империя в начале XX в. Революция и гражданская война в России (1917-1922 гг.). Советское государство в 1922-1939 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). СССР в 1945-1985 гг. Перестройка и распад СССР, Российская Федерация в процессе преобразований.

#### ***Тема 2. Всеобщая история: эволюция форм государственного устройства и развитие демократии в странах Востока и Запада***

Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории. Развитие государств Европы и Востока в Средние века. Английская и французская революция и их влияние на мировое развитие. Образование Соединенных Штатов Америки. Развитие США в XVIII-XIX вв. Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Особенности развития ведущих

государств мира в межвоенный период (1919-1939 гг.). Вторая мировая война. Мировое сообщество после второй мировой войны (1945-1970 гг.). Основные тенденции мирового развития 1970-е – начало XXI века

## **Философия**

### ***Тема 1. История философии и основы философского понимания мира***

История философии. Основы философского понимания мира. Бытие и его основные формы. Мир как система. Субстанция и основные картины мира. Понятие материального и идеального. Движение и развитие. Пространство и время. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. 8. Философские образы природы.

### ***Тема 2. Философская аксиология, антропология, гносеология***

Ценности в жизни человека и общества. Ценностные отношения и ценностные ориентации. Современные проблемы философской антропологии. Гносеология. Общественный прогресс и его критерии. 5. Понятия формации, цивилизации. 6. Культура как мир человека. 7. Россия в диалоге культур. 8. Глобальные проблемы и будущее человечества.

## **Русский язык и культура речи**

### ***Тема 1. Культура речи: качества, ступени и функциональные разновидности***

Культура речи как явление общественной жизни. Коммуникативные качества культурной речи. Ступени культурной речи. Коммуникативно-целесообразные качества речи. Сферы общения и функциональные разновидности современного русского языка.

### ***Тема 2. Стили речи и основы грамотной русской речи***

Официально-деловой стиль речи, сферы его функционирования, жанровое разнообразие. Научный стиль речи. Основы теории культурной и грамотной русской речи. Речевые нарушения в устном и письменном высказываниях и пути их

преодоления. Правильность как базовое коммуникативное качество речи. Понятие литературной нормы и ее характеристика.

## **История международных отношений**

### ***Тема 1. Основные тенденции в истории международных отношений XX века***

Блоковая система международных отношений в начале XX. Международные отношения в период первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Европе в 20-30-х гг XX в. Вторая мировая война. Крушение Версальской системы. Характерные черты послевоенной системы международных отношений. Начало «холодной войны» 1946-1953 гг. Кризис разрядки в 70-80-е гг. XX в. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80-х гг. XX в

## **Международное право**

### ***Тема 1. Характеристика разновидностей международного права***

Понятие и сущность международного права. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Территория и международное право. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. Международное экономическое право. Население и международное право. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международной безопасности.

## **Государственное право России и зарубежных стран**

### ***Тема 1. Конституционные основы национальной правовой системы.***

Конституционное право как отрасль национального права. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных стран. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран. Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской

Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.

***Тема 2 Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично- политической власти в России и зарубежных стран***

Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных стран. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных стран. Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах. Организация публичной власти на месте, опыт России и зарубежных стран.

**Теория государства и права**

***Тема 1. Характеристика функций и форм государственного устройства***

Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина. Понятие общества. Происхождение государства и права. Общая характеристика государства. Государственная власть. Функции государства. Формы государства. Понятие права. Принципы и функции права. Правотворчество. Систематизация права. Правовое сознание и правовая культура.

**Экономическая теория**

***Тема 1. Характеристика базовых экономических понятий и теорий***

Предмет и метод экономической теории. Отношения собственности в экономической системе. Экономическая система и их классификация. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основные теории поведения потребителя. Производство фирмой экономических благ. Предпринимательство в системе рыночных отношений. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства.

## ***Тема 2. Макроэкономические показатели: сущность и методы измерения***

Методы измерения микровеличин. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы Безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесия на товарном рынке, кейсианская модель доходов и расходов. Деньги, спрос на деньги. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика. Бюджетно-налоговая политика. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства. Экономический рост. Открытая экономика.

### **Физическая культура**

#### ***Тема 1. Влияние физической культуры на профессиональную подготовку студентов***

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально биологические основы физической культуры. Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности. Оздоровительные системы и спорт. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков.

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### ***Тема 1. Деятельность человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени***

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Труд человека и комфортные условия жизнедеятельности. Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека и среду обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Действия персонала предприятий и населения в зонах чрезвычайных ситуаций. Управление безопасностью жизнедеятельности. Финансовые и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Оказание первой (доврачебной) помощи в различных экстремальных ситуациях.

### **Международный бизнес**

## ***Тема 1 Основные факторы и тенденции развития международного бизнеса***

Природа международного бизнеса, основные факторы и тенденции его развития. Различия международного и национального бизнеса. Цели и формы международного бизнеса. Основные элементы среды международного бизнеса и тенденции ее изменения. Международная интеграция как фактор развития международного бизнеса

## ***Тема 2. Диверсификация и глобализация культурной среды***

Внешняя среда международного бизнеса: основные элементы и тенденции развития. Влияние культурной среды на международный бизнес: диверсификация и глобализация. Культурный фактор в международном бизнесе. Основные элементы культурной среды. Подходы к анализу культурной среды

## ***Тема 3. Принятие стратегических решений в международном бизнесе***

Виды международных стратегий. Ключевые решения при выборе и разработке стратегии. Распределение различных видов деятельности. Модели вхождения в рынок. Организационные стратегии и организационные структуры ТНК. Формы межфирменной кооперации в международном бизнесе. Международные стратегические альянсы.

## ***Тема 4. Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе***

Особенности кадрового обеспечения зарубежных операций. Обучение и развитие персонала в международных компаниях. Политика компенсаций и оценка результатов. Корпоративная культура и использование преимуществ разнообразия. Основные сферы социальной ответственности международных компаний

## **Теория и практика дипломатии**

### ***Тема 1. Дипломатия и дипломатическая служба***

Основы дипломатической деятельности. Дипломатия и дипломаты. Консульская служба. Формы дипломатических переговоров. Основные формы и методы работы дипломата: ведение беседы, подготовка справочно-аналитических материалов,

дипломатических документов. История становления дипломатической службы России. Самые известные дипломаты России. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента. Центральные органы внешних сношений современной России. Эволюция дипломатических методов. Международно-правовые основы дипломатической службы России.

### ***Тема 2. Дипломатия Древнего мира и в Средние века***

Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов. Дипломатия в период формирования феодализма. Арабская проблема в истории раннефеодальной Европы. Норманская проблема в истории Европы. Международные отношения в X-XI вв. Понятие, основные итоги и международное значение крестоносного движения в средние века. Византийская дипломатия. Дипломатия в эпоху великих географических открытий. Дипломатия Древней Руси. Международное положение Руси в период ее раздробленности. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности. Дипломатия Великого княжества Московского. Формирование российского дипломатического корпуса.

### ***Тема 3. Дипломатия Нового времени***

Международное положение и дипломатия Московского государства в начале XVII века. Основные направления внешней политики Московского государства в XVII веке. Основные войны и события внешнеполитические. Внешняя политика России в период 1726 – 1755 гг. ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС (октябрь 1814 г. — июнь 1815 гг.). Отношение Александра к основным участникам конгресса. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815 г.) Итоги Венского конгресса.

### ***Тема 4. Дипломатия периода Второй мировой войны***

Установление "нового порядка" в Европе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.) Политика и дипломатия Великобритании и

Франции. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.) Англо-американские конференции 1943 г. в Касабланке, Квебеке и Каире и их решения по военным вопросам. Развал фашистского блока. Проблема сепаратного мира. Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции. Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка (1939-1945 гг.) Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.

### ***Тема 5. Дипломатия периода «холодной войны»***

"Холодная война", ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.

Биполярный характер системы международных отношений. Создание НАТО. Создание Организации американских государств (ОАГ). Противоречивость развития международной системы в 50-е гг. Американская и советская дипломатия в выдвижении мирных инициатив. «Холодная война» на периферии глобальной системы. Война в Индокитае и уход Франции из региона Юго-Восточной Азии. Запад и Восток после Карибского кризиса Подготовка и подписание московского договора 1963 г. и договора о нераспространении ядерного оружия. Начало общеевропейского процесса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советско-американские переговоры и соглашения 1972-1979 гг. "Геополитический треугольник" Г. Киссинджера. Советская интервенция в Афганистане и крах разрядки.

### **Дипломатическая и консульская служба**

#### ***Тема 1. Органы внешних сношений государств и дипломатический персонал***

Классификация органов внешних сношений государства. Роль и функции различных ведомств Российской Федерации в процессе подготовки и принятия внешнеполитических решений. Дипломатическая служба как подвид государственной службы. Понятие дипломатического персонала. Категории сотрудников дипломатического представительства. Должности дипломатических сотрудников в посольстве. Старшинство дипломатических работников. Классы глав дипломатических представительств. Классификация государственных органов внешних сношений. Конституционные и специализированные органы внешних

сношений государства. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Иммунитеты и привилегии представительства и персонала.

## ***Тема 2. Информационная работа в дипломатическом представительстве***

Понятие информационно-аналитической работы. Принципы, методы и этапы информационно-аналитической работы. Цели и задачи информационно-аналитической работы в посольстве. Виды аналитических и информационных документов, направляемых Посольством в Центр. Основные темы переписки, каналы связи, источники информации, способы добывания сведений. Виды отчетных информационных документов и требования к ним. Организация информационно-аналитической работы в посольстве. Особенности информационно-аналитической работы в дипломатическом представительстве. Связи посольства с МИД и дипломатическими представительствами других государств в стране пребывания. Информационно-разъяснительная работа, сбор и анализ информации – приоритетные составляющие их работы.

## ***Тема 3. Особенности дипломатии и органы внешних сношений основных иностранных государств***

Особенности дипломатии и органы внешних сношений основных иностранных государств Англо-американская организационно-функциональная система дипломатических органов, франко-германская организационно-функциональная система дипломатических органов, восточная дипломатия.

Направленность дипломатии, особенности техники дипломатической работы, протокола, характерные общие профессиональные черты дипломатических работников, органы внешних сношений основных иностранных государств. Особенности служебного положения руководителей дипломатического ведомства в различных странах. Особые виды зарубежных представительств некоторых государств. Понятие восточной дипломатии. Характеристика восточной дипломатии. Особенности стиля работы дипломатов восточных стран. Роль современной восточной дипломатии в международном общении.

#### ***Тема 4. Основы консульской службы***

Понятие консульской службы, ее функции и принципы. Правовая и нормативная основа консульской службы. Консульские учреждения. Персонал консульских учреждений. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года – универсальный международный документ, регламентирующий консульские отношения. Консульская служба как часть дипслужбы, ее структура, задачи и функции. Основные законодательные и другие нормативные акты, регулирующие деятельность консульской службы Российской Федерации. Консульский патент и консульская экзекватура. Двусторонние конвенции. Особенности консульских отношений Российской Федерации со странами СНГ.

Персонал консульских учреждений: порядок назначения работников консульских учреждений, требования к работникам консульских учреждений. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала

#### **Дипломатический и деловой этикет**

##### ***Тема 1. Организация и проведение дипломатических переговоров и приемов***

Рассадка на конференции. Флаги на столе переговоров. Оформление финальных документов. Правило альтерната. Виды дипломатических приемов. Правила этикета и установление деловых контактов. Знакомство. Представление. Протокольные формы приветствий. Визитные карточки, их назначение и практика применения в дипломатическом общении. Форма и размер визитной карточки и международная символика.

##### ***Тема 2. Международная вежливость. Протокол, переговоры и правила гостеприимства***

Протокол приема высоких гостей – отражение норм международной вежливости, обычаев и традиций. История правил гостеприимства и становление протокольной практики приема высоких зарубежных гостей. Церемониал визитов и протокольные почести. Дипломатический этикет. Этика служебных взаимоотношений. Манеры и поведение. Умение держать себя в обществе. Внешний вид. Протокольные требования к участникам официальных церемоний. Создание имиджа делового человека.

## **Введение в направление подготовки и формирование профессиональной карьеры**

### ***Тема 1. Международные отношения как направления высшего профессионального образования в РФ***

Актуальность данного направления подготовки в современных условиях. Международные отношения как направления высшего профессионального образования в РФ. Деловая карьера как социально-экономическая категория. Управление и управленческая деятельность. Содержание и организация деятельности по управлению деловой карьерой. Организационные моменты управления карьерными процессами.

## **Основы делопроизводства в международных отношениях**

### ***Тема 1. Виды и формы дипломатической документации и их значение в дипломатическом общении***

Официальные документы. Юридическая сила документа. Делопроизводство. Новые виды и формы дипломатических документов. Дипломатическое делопроизводство как система документационного обеспечения дипломатической службы. Составление и оформление документов в системе международных отношений. Систематизация документов и контроль за их исполнением. Дипломатическая документация и дипломатическая переписка. Организация хранения документов. Передача дел в архив

### ***Тема 2 Дипломатическая и деловая переписка***

Личные и вербальные ноты, памятные записки и меморандумы. Структура и оформление нот. Коллективные ноты. Идентичные ноты. Циркулярные ноты. Деловая переписка: выбор вида документа, точность адресата, формулы вежливости, язык дипломатической и деловой переписки

## **Международная статистика**

### ***Тема 1 Теоретические и практические аспекты организации международной статистики***

Теоретические основы международной статистики. Организация международной статистики через систему

организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций. Международная демографическая статистика и статистика труда.

## ***Тема 2 Международная статистика макропоказателей***

Международная статистика национального богатства, окружающей среды, и макропоказателей на базе системы национальных счетов (СНС). Международная статистика эффективности экономической деятельности, государственных финансов, внешнеэкономических связей, уровня жизни населения. Статистика международных сопоставлений.

## **Социально-экономическая статистика**

### ***Тема 1 Показатели социально-экономической статистики на государственном и региональном уровнях***

Статистика численности и состава населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика трудовых ресурсов и использования рабочего времени. Статистика уровня и качества жизни населения. Национальное богатство. Показатели статистики себестоимости и результатов финансовой деятельности предприятия и организаций. Статистика общегосударственных финансов и денежного обращения. Методологические особенности построения системы национальных счетов. Статистика внешнеэкономической деятельности.

## **Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации**

### ***Тема 1 Внешнеполитическое участие Президента РФ и Федерального собрания в процессе принятия решений***

Полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Нормативно-правовая основа внешнеполитического участия. Основные мероприятия в сфере внешней политики. Взаимодействие с другими субъектами внешнеполитического процесса. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений. Механизм подготовки и принятия внешнеполитических решений. Государственная Дума. Совет Федерации. Полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Нормативно-правовая основа внешнеполитического участия. Основные мероприятия в сфере внешней политики.

Взаимодействие с другими субъектами внешнеполитического процесса. Парламентская дипломатия.

## ***Тема 2 Внешнеполитическое участие Министерства иностранных дел РФ***

Полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Нормативно-правовая основа внешнеполитического участия. Основные мероприятия в сфере внешней политики. Дипломатический аспект внешней политики. Взаимодействие с другими субъектами внешнеполитического процесса. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений. Участие дипломатических представительств и центральных департаментов в выработке политических решений.

## ***Тема 3. Общественные организации и внешнеполитическая экспертиза***

Нормативно-правовая основа внешнеполитического участия. Формы участия во внешнеполитическом процессе. Общественно-научные советы по внешней политике, международным отношениям, национальной безопасности при Президенте, Правительстве, МИД, Совете безопасности, Федеральном Собрании РФ. Внешнеполитическая экспертиза: ведущие организации, формы, методы и уровень исследований. Внешнеполитическое участие Русской православной церкви, других религиозных организаций. Средства массовой информации и внешняя политика. Международные общественные организации: воздействие на внешнюю политику России. Подготовка кадров для внешнеполитического механизма в высших учебных заведениях.

### **1.3 Оценочные средства для проведения государственного экзамена по направлению подготовки**

#### **Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки**

1. Период политической раздробленности Руси и этапы формирования централизованного государства.
2. Российская империя в XIX веке.
3. Российская империя в начале XX в.

4. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919-1939 гг.).
5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
6. Перестройка и распад СССР, Российская Федерация в процессе преобразований.
7. Эволюция форм государственного устройства и развитие демократии в странах Востока и Запада
8. Ведущие страны мира накануне и в период Первой мировой войны.
9. История философии и основы философского понимания мира
10. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии.
11. Философская аксиология, антропология, гносеология
12. Общественный прогресс и его критерии.
13. Россия в диалоге культур.
14. Культура речи: качества, ступени и функциональные разновидности
15. Стили речи и основы грамотной русской речи
16. Основные тенденции в истории международных отношений XX века
17. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80-х гг. XX в
18. Характерные черты послевоенной системы международных отношений.
19. Характеристика разновидностей международного права
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
21. Конституционные основы национальной правовой системы
22. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.
23. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран
24. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично- политической власти в России и зарубежных стран
25. Организация публичной власти на месте, опыт России и зарубежных стран.
26. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран

27. Характеристика функций и форм государственного устройства
28. Характеристика базовых экономических понятий и теорий
29. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.
30. Макроэкономическое равновесия на товарном рынке, кейсианская модель доходов и расходов.
31. Макроэкономические показатели: сущность и методы измерения
32. Влияние физической культуры на профессиональную подготовку студентов
33. Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности
34. Деятельность человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
35. Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека и среду обитания.
36. Труд человека и комфортные условия жизнедеятельности.
37. Управление безопасностью жизнедеятельности.
38. Международная интеграция как фактор развития международного бизнеса
39. Основные факторы и тенденции развития международного бизнеса
40. Культурный фактор в международном бизнесе
41. Диверсификация и глобализация культурной среды
42. Международные стратегические альянсы.
43. Принятие стратегических решений в международном бизнесе
44. Основные сферы социальной ответственности международных компаний
45. Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе
46. Дипломатия и дипломатическая служба
47. Визитные карточки, их назначение и практика применения в дипломатическом общении
48. Особенности служебного положения руководителей дипломатического ведомства в различных странах.
49. Организация информационно-аналитической работы в посольстве
50. Этика служебных взаимоотношений

51. Дипломатия Древнего мира и в Средние века
52. Дипломатия Нового времени
53. Дипломатия периода Второй мировой войны
54. Дипломатия периода «холодной войны»
55. Органы внешних сношений государств и дипломатический персонал Классификация государственных органов внешних сношений.
56. Иммунитеты и привилегии представительства и персонала
57. Информационная работа в дипломатическом представительстве
58. Особенности дипломатии и органы внешних сношений основных иностранных государств
59. Особые виды зарубежных представительств некоторых государств.
60. Основы консульской службы
61. Персонал консульских учреждений: порядок назначения работников консульских учреждений, требования к работникам консульских учреждений
62. Англо-американская организационно-функциональная система дипломатических органов
63. Дипломатическая служба как подвид государственной службы.
64. Франко-германская организационно-функциональная система дипломатических органов
65. Международно-правовые основы дипломатической службы России.
66. Связи посольства с МИД и дипломатическими представительствами других государств в стране пребывания.
67. Основные законодательные и другие нормативные акты, регулирующие деятельность консульской службы Российской Федерации
68. Организация и проведение дипломатических переговоров и приемов
69. Виды дипломатических приемов.
70. Международная вежливость. Протокол, переговоры и правила гостеприимства.
71. Международные отношения как направления высшего профессионального образования в РФ

72. Содержание и организация деятельности по управлению деловой карьерой.
73. Виды и формы дипломатической документации и их значение в дипломатическом общении
74. Дипломатическое делопроизводство как система документационного обеспечения дипломатической службы
75. Деловая переписка: выбор вида документа, точность адресата, формулы вежливости, язык дипломатической и деловой переписки
76. Дипломатическая и деловая переписка
77. Теоретические и практические аспекты организации международной статистики
78. Международная статистика макропоказателей
79. Статистика международных сопоставлений
80. Международная статистика эффективности экономической деятельности
81. Статистика занятости и безработицы.
82. Показатели статистики себестоимости и результатов финансовой деятельности предприятия и организаций.
83. Показатели социально-экономической статистики на государственном и региональном уровнях
84. Внешнеполитическое участие Президента РФ и Федерального собрания в процессе принятия решений
85. Внешнеполитическое участие Министерства иностранных дел РФ
86. Общественные организации и внешнеполитическая экспертиза
87. Парламентская дипломатия.
88. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений.
89. Общественно-научные советы по внешней политике, международным отношениям, национальной безопасности при Президенте, Правительстве, МИД, Совете безопасности, Федеральном Собрании РФ.
90. Международные общественные организации: воздействие на внешнюю политику России.

## **Примерные производственные задачи для государственного экзамена направлению подготовки**

1. Зарубежные компании в сложной геополитической ситуации в 2022 году по-разному подошли к реализации стратегии ухода с рынка - от полного ухода - до продажи активов российскому бизнесу. Конечно, выбор типа стратегии зависит от интересов самих компаний, но во многом он определяется геополитикой. Однако часть международных компаний предпочли действовать осторожно и «не рубить с плеча» руководствуясь собственными глубинными бизнес-интересами. Следует отметить, что стратегическая линия компаний во многом зависит от настроения самих потребителей.

Вопрос: Дайте сравнительный анализ выбранных стратегий для таких компаний как McDonald's (США) и Reebok (США)

2. Дипломатическое право долгое время являлось неотъемлемой частью международной политики. Какие бы обострённые отношения между государствами не были, страны старались сохранить диппредставительства в сохранности, принимая во внимание их особые привилегии и иммунитет.

1 апреля израильтяне нанесли удар по посольству Ирана на территории Сирии. В результате этого погибло более 10 человек.

Вопросы: Какие последовали дальнейшие действия обоих государств на уровне дипломатических и практических взаимоотношений? Какая реакция государств и СБ ООН на последствия данного удара?

3. Составьте политическое письмо. Для информирования МИД, Правительства РФ, Президента о какой-либо назревшей или внезапно возникшей проблеме, которая непосредственно затрагивает интересы России. Автор полит письма – глава диппредставительства. Суть происшедшего, анализ причин событий, высказываются соображения относительно их развития в будущем, рекомендации, какие шаги надо принять рос властям для защиты наших граждан, организаций, государства в целом.

4. В Тегеране 27 января 2023 г. произошло вооруженное нападение на посольство Азербайджана. Террорист ворвался в здание посольства с автоматом, открыл огонь по сотрудникам охраны, в результате чего глава службы охраны дипведомства был убит.

Вопросы: Какие последовали дальнейшие действия обоих государств на уровне дипломатических взаимоотношений? Какой документ содержит информацию о гарантиях безопасности дипломатических представительств и миссий?

5. Составьте частное письмо руководителя страны к ... (на выбор)

Личное письмо используют для отношений с деятелями культуры, деловых кругов, общественных организаций, политиками тогда, когда отправление другой ноты не диктуется необходимостью. Это может быть сопроводительное письмо, выражать благодарность, поздравления, личные приглашение или просьбу и т. д. Но в любом случае подчёркивается личный характер письма — по частному событию. Пишется либо на личном бланке отправителя, либо на хорошей бумаге. Обращение «Уважаемый г-н». Compliment «С уважением», «прошу принять мои уверения в весьма высоком к Вам уважении». Зависит от положения адресата и степени отношений с ним. Предпочтительнее писать и подписать от руки. Адрес пишется на конверте. Ставятся место и дата (вверху справа, иногда внизу) и иногда положение отправителя (вверху слева если личный бланк, или снизу справа после подписи).

6. Российскими продуктами заинтересовалось государство. Например, власти запустили маркетплейс «Сделано в Москве» с бесплатным маркетинговым сопровождением. Брендам можно бесплатно участвовать в выставках, публиковаться на популярных ресурсах и, если повезёт, даже рекламироваться на билбордах.

Вопрос: Приведите аналогичные примеры поддержки отечественных молодых брендов и покажите, какие еще методы и приемы стимулирования развития отечественного бизнеса могут применяться в современных условиях в России

7. Аналитики оценили изменение концентрации на рынке в 2022 г. по сравнению с 2021 г. с помощью индекса Херфиндаля – Хиршмана. Выручка компаний – основной показатель в формуле расчета. Повышение степени концентрации означает укрупнение участников рынка. Снижение этого значения свидетельствует об их уменьшении.

Доля участников рынка розничной торговли одеждой укрупнилась на 13%, так как с российского рынка ушли такие большие игроки, как Adidas, H&M, Marks & Spencer, Moncler, Levi Strauss, Victoria's Secret, которым принадлежало около 15% подотрасли. Крупными игроками по итогу 2021 г. были H&M (выручка – 71,6 млрд руб.) и Adidas (выручка – 55,6 млрд руб.) с долями рынка 6,9% и 5,4% соответственно.

Вопросы: Какие российские компании заняли освободившиеся места? Повлияла ли данная ситуация на рост степени отраслевой конкуренции? С какими отраслевыми рисками столкнулись российские компании, заняв место зарубежных компаний на российском рынке ?

8 Важной тенденцией 2025 года будет обострение торговой напряженности в отношениях между Пекином и Вашингтоном. Базовый сценарий предполагает повышение пошлин примерно на три четверти американского импорта из КНР до 60%. О нем может быть объявлено в I квартале 2025 года, но проводиться это повышение будет поэтапно с III квартала 2025 года по II квартал 2026 года.

Вопрос: Спрогнозируйте развитие ситуации по пессимистичному и оптимистичному сценарию

#### **1.4 Оценка результатов сдачи государственного экзамена по направлению подготовки**

На государственном экзамене по направлению подготовки государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости

от уровня владения им большинством (более 50%) из групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки результатов сдачи государственных экзаменов. При определении оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена по направлению подготовки

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций;
- свободное оперирование терминологией дисциплины;
- глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией;
- умение аргументированно рассуждать, высказывать своё мнение о юридических вопросах различной степени сложности;
- умение самостоятельно иллюстрировать подобранными международными отношениями.

Оценка «хорошо» предполагает: излагаемые примерами из положения практики

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- уверенное владение терминологией дисциплины;
- знание основного программного материала;
- умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания;
- умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное;
- умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из практики международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- владение базовой терминологией дисциплины;
- знание общего содержания программного материала;

– в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора;

– в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из практики международных отношений при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

– недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;

– не владеет терминологическим минимумом;

– дает поверхностные сумбурные ответы по содержанию программного материала, допускает грубые ошибки в ответе;

– не владеет навыками монологической речи, неправильно отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии;

– не может привести элементарные примеры из практики международных отношений.

### **1.5 Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки**

1. Дробот, Г.А. Мировая политика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 393 с.

2. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / В.В. Любецкий. - М.: Инфра-М, 2018. - 224 с.

3. Малько А.В., Нырков В. В., Шундилов К. В. Теория государства и права. М.: Юрист, 2016.

4. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Г. В. Драч [и др.] ; под науч. ред.: Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 480 с.

5. Гулин, Е. В. Права человека [Текст] : учебное пособие / Е. В. Гулин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 174, [1] с. 6. Кузьмина, В. М. Теория и история дипломатии [Текст] : учебное пособие : / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 315 с.

7. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов юридического факультета специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Кравцова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1309 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 307 с.

8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - Юрайт, 2013. - 682 с.

9. Внешнеэкономическая - деятельность предприятия [Электронный учебник] : учебник / Л.Е. Стровский. - Юнити-Дана, 2012. 802 с.Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118995\(ЭУ\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118995(ЭУ))

10. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - Норма, 2008. - 784 с.

11. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / А. М. Осавелюк. - ЮНИТИ ДАНА, 2010. - 511 с.

12. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - Юрайт, 2013. - 457 с.

13. Каламкарян, Р.А. Международное право [Текст] : учебник / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - Эксмо, 2010. - 464 с.

14. Лапин, Г.Э. Консульская служба [Текст] : учебное пособие / Г. Э. Лапин. - Международные отношения, 2012. - 248 с.

15. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. - ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 415 с.

16. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный учебник] : учебное пособие / В.И. Пинкин. - НГТУ, 2015. - 208 с.

17. Международное право [Текст] : учебник / Московский государственный институт международных (Университет) МИД России. - Юрайт, 2011. - 1003 с. отношений

18. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в 34 новейшее время [Текст] : учебник / М. В. Пономарев. - Проспект, 2010. - 416 с.

19. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот. - ЮРАЙТ, 2014. - 473 с.

20. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник] / Пономарева. - Юнити-Дана, 2015. - 290 с. Е.С.

21. Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : электронный учебник / под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - КноРус, 2010(ЭУ)

22. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. И. П. Николаевой. - Проспект, 2010. - 240 с.

23. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный учебник] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. - Аспект Пресс, 2012. - 152 с.  
Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356>(ЭУ)

24. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - ФлинтаНаука, 2015. - 605 с.

25. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Альфа-МИНФРА-М, 2013. - 336 с.

26. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - КноРус, 2013. - 240 с.

## **2 Подготовка к сдаче государственного экзамена по иностранному языку**

### **2.1 Общие положения по организации и проведению государственного экзамена по иностранному языку**

Государственный экзамен по иностранному языку включает в себя задания, которые позволяют установить:

- знание лексики иностранного языка; его грамматических явлений, фонетических явлений в публичной речи;
- знание правил зарубежного речевого этикета, официально-делового стиля;
- умение вести беседу на темы профессионального характера на иностранном языке; делать сообщения по выбранной теме; воспринимать и понимать содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем;
- владение навыками усвоения полезной информации при аудировании;
- владение навыками просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов профессиональной тематики без использования словаря; изучающего чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов профессиональной тематики с использованием словаря; работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке;
- владение навыками перевода текста с учетом стилистических особенностей текстов, грамматических и лексических особенностей перевода.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в форме:

- реферирования (развернутого анализа и комментирования) статьи на иностранном языке;
- чтение, письменный перевод с иностранного языка на русский отмеченного фрагмента статьи, его грамматический разбор;
- презентация монологической речи (5-7 минут) на указанную в билете тему.

Перечень тем приведен в пункте 7.3. Представленные в билетах задания позволяют определить уровень освоения

выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО. Студент имеет право выбрать иностранный язык, по которому он будет сдавать государственный экзамен.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 студентов. Первая пятерка студентов выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали студенты, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменуемым. На подготовку к ответу каждому студенту предоставляется не менее 1 часа. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета.

## **2.2 Оценочные средства для проведения государственного экзамена по иностранному языку**

### **Вопросы к государственному экзамену по иностранному языку**

1. Влияние геополитических факторов на международную миграцию.
2. Экспорт образовательных услуг как «мягкая сила» во внешней политике государства.
3. Финансовая безопасность Российской Федерации в условиях санкций.
4. Санкционное давление стран «коллективного Запада» и его влияние на экономическую безопасность Российской Федерации.
5. Международное сотрудничество в области высшего образования
6. Международный терроризм – глобальная угроза XXI века.
7. Укрепление региональной безопасности стран Африки.
8. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью.
9. Риски нелегальной миграции и пути ее регулирования.
10. Роль ООН в урегулировании текущих конфликтов современности
11. Продовольственная безопасность Российской Федерации и механизмы ее обеспечения

12. Современные тенденции развития дипломатических отношений.
13. Тенденции развития конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке.
14. Демографические проблемы современности и их влияние на систему международных отношений.
15. Экологические проблемы и их влияние на современную систему международных отношений.
16. Международное сотрудничество в сфере развития IT технологий.
17. Новые векторы международного сотрудничества Российской Федерации
18. Значение приграничного сотрудничества для развития государства.
19. Экономическая безопасность России в условиях санкций
20. Мировой рынок вооружений как инструмент политического влияния
21. Политические конфликты и способы их разрешения
22. Опыт публичной дипломатии в формировании имиджа страны.
23. Современные тенденции развития дипломатических отношений.
24. Международные неправительственные организации (МНПО) в современных международных отношениях.
25. Противоречия глобализации и роль региональных интеграционных объединений в мире.

**Примерные задания для государственного экзамена по иностранному языку**

*Английский язык*

**Diplomacy and diplomats in the radical tradition**

What sort of places do diplomacy and diplomats occupy in each of Wight's three traditions of international thought? I am interested particularly in the accounts they provide of what diplomats do and the explanations they offer for how they accomplish it. I begin with the radical tradition partly because it is customary to leave it until last. More

importantly, it is easy to suppose that resistance to the plural “fact” of human existence upon which my characterization of diplomacy rests will be strongest within this tradition. Why so? Our stories of the origins of diplomacy and, indeed, international relations often start with imagined encounters between groups of people who, until that point, did not merely regard themselves as separate, but were not even aware of each other’s existence. As in Harold Nicolson’s version, the first moment in international relations occurs at the point of contact between different groups. The second occurs when they institute an exception to the general injunction to kill and eat all outsiders in the form of immunity for heralds and messengers.

This is a plausible origin myth. It may capture aspects of what actually happened on numerous occasions, and I shall make use of it below. Nevertheless, both anthropological research into prehistoric societies and a modest exercise of the imagination suggest that this is not the only possible point of departure for a story about the origins of international relations.

The anthropological record of human development, for example, lends credence to stories of ruptured unities and the drawing apart of human groups, as much as it does to stories of isolated groups encountering and entering into relations with each other. And individual experience indicates that the first encounters of actual human beings with others of their kind are always with members of “us,” parents, siblings and relations, for example, rather than “others.” The primary separation which each of us experiences is between me and the rest. The rest can be mapped out from the individual in concentric circles encapsulating increasing distance in some sense, but it is by no means clear why or how the notion of “otherness” necessarily begins to grow stronger and develops into a sense of us and them. Why, on the evidence from their encounters, don’t people simply recognize each other as more of us? In fact we quite often do. We tend to assume, for example, that other people are more-or-less like us until we are given a reason, or acquire a motive, to think otherwise.

This is illustrated when someone who has not had occasion to think much about international relations is offered a brief explication of how the contemporary international society is organized, the institutions which provide it with some structure, the conventions and understandings which make these institutions possible, and the dynamics which both make them necessary and yet constrain them. As anyone

who has taught an introduction to international relations will confirm, the reaction of their more thoughtful novitiates is often one of disbelief. Whether they have previously assumed the world to be a broadly peaceful place marred by only the occasional aggressor, or as some sort of racket run for the benefit of a few at the expense of the many, the system as it is presented to them will seem anything but natural. Rather, it may appear as a contrived and foolish obstacle to the happiness of ordinary people or as a sinister way of maintaining relations of oppression and exploitation over them. Nor are such reactions the exclusive preserve of those who have not thought much about international relations. Some who pay a great deal of attention to international relations are driven by what they see as the willed and contrived awfulness of existing arrangements to argue and work for something better. Indeed, all of us, when the logic of the states system and the reasons of states seem to have driven us into corners with painful consequences which no one really wants, will at least wonder about the plural arrangements under which we live and the price we pay for so doing. In short, and the plural fact of our existence notwithstanding, the possibility of living otherwise, arguments to that effect, and people acting on the consequences of those arguments all exert a continuous presence in the world of international relations. They are part of it, and only the intensity of their presence and its effects fluctuates over time and space. It is this collection of possibilities, arguments and actions that constitute the elements of a radical tradition in international thought and practice.

### *Испанский язык*

#### **La economía en general**

Por economía se entiende un estudio de la forma en que las sociedades deciden qué van a producir, cómo y para quién con los recursos escasos y limitados, para satisfacer necesidades y deseos ilimitados, por un lado, y las actividades por las cuales el hombre obtiene los elementos necesarios para la satisfacción de sus necesidades, por el otro. El hombre tiene una serie de necesidades que trata de satisfacer, para lo cual se requiere el uso de determinados medios que se pueden encontrar en cantidades mayores o menores de lo que se precisan. Cuando estos medios se hallan en cantidades limitadas se conocen con el nombre de bienes económicos, y la actividad que el

hombre realiza para cubrir sus necesidades con ellos se llama actividad económica.

La macroeconomía estudia el funcionamiento de la economía en su conjunto, el comportamiento de los grandes agregados económicos como: el empleo global, la renta nacional, la inversión, el consumo, los precios, los salarios y los costos. Su centro de atención es la producción total de los bienes y servicios y las variaciones del nivel medio de los precios. La macroeconomía permite obtener una visión simplificada de la economía, pero que al mismo tiempo sirve para conocer y actuar sobre el nivel de actividad económica de un país determinado o de un conjunto de países.

La microeconomía estudia los problemas económicos desde las unidades elementales de decisión: empresas y consumidores. Analiza las acciones económicas de los individuos y de pequeños grupos bien definidos. El propósito de la teoría microeconómica consiste normalmente en determinar el precio y asignar recursos entre diversos empleos. Estudia las unidades decisorias individuales, tales como empresas, familias y consumidor individual. Se constituye en un método de análisis económico referido a: la teoría del consumidor que nos lleva a la teoría de la demanda; la teoría de la producción y los costos; la teoría de los precios y la producción y; el mercado, sus características y tipos.

Desde la Antigüedad, los problemas económicos han recibido una especial atención. En 1615 Moncherétien de Vateville publicó su «Traité de L'Economie Politique», en el que completaba la denominación anterior: economía política. A partir de entonces, con este nombre se establece la diferencia entre la economía de los grupos o entes políticos y la economía de la empresa, de la familia o del individuo. El fisiocratismo fue el sistema que advirtió en principio que la vida económica tiene unas leyes propias, y se dedicó a estudiarlas; fue esta escuela que creó el primer sistema teórico de la economía. A fines del siglo XVIII sus fundamentos son reemplazados por los de la escuela clásica, con lo cual la economía política se constituye como ciencia independiente. Esta escuela, cuyo fundador es Adam Smith, seguido posteriormente por David Ricardo y Thomas Robert Malhus, tuvo una notable influencia en el pensamiento de la época. La hipótesis básica del sistema clásico es que el hombre persigue únicamente su propio interés. Para los clásicos los fenómenos esenciales de la economía son el valor y el precio, que determinan tanto la producción como la distribución y el

consumo; la ley de la oferta y la demanda y la del rendimiento decreciente de la tierra. La escuela clásica se caracteriza por la eliminación del factor moral, su falta del sentido histórico y, especialmente, por su liberalismo, oponiéndose rotundamente a que el Estado intervenga en la economía.

Cada época de la ciencia económica ha tenido sus modas y sus perjuicios. Los clásicos, en el siglo XIX, concedían prioridad a la cuestión del equilibrio económico. Los problemas de crecimiento parecen dominar desde hace veinte años. El crecimiento es un fenómeno a medio plazo, es decir, relativamente duradero, que va acompañado por transformaciones de estructuras económicas. Hay que distinguir el crecimiento, definido como un incremento de la capacidad de producción de una nación, de otros fenómenos económicos comparables:

La expansión, que es el incremento de las principales magnitudes características de la situación de una nación a corto plazo sin transformaciones de las estructuras económicas. La expansión es un fenómeno reversible, mientras que el crecimiento no lo es.

El desarrollo: se trata de una modificación a largo plazo de las estructuras mentales y de los hábitos sociales de una nación o población. El desarrollo permite un cambio de la naturaleza de las sociedades a las que afecta, mientras que el crecimiento sólo permite un salto de grado.

El progreso: es una noción más vaga e imprecisa que las precedentes, ya que parece implicar que el desarrollo va acompañado por una mejora de la felicidad de los individuos.

El crecimiento a corto plazo supone un aumento de la producción de una nación. A medio plazo, y en este sentido se trata de un fenómeno interesante de observar, entraña modificaciones importantes de las estructuras económicas. Las estructuras de producción se modifican: al no tener todos los sectores económicos la misma rapidez de crecimiento económica se producen modificaciones en la distribución de la población activa. Las estructuras de la sociedad pueden verse modificadas: el éxodo rural y la concentración urbana (alrededor de los polos de crecimiento) son efectos del crecimiento económico. Los modos de vida se modifican también debido al desarrollo del tiempo libre, etc.

## 习近平出席第二十三届圣彼得堡国际经济论坛全会并致辞

第二十三届圣彼得堡国际经济论坛全会7日在圣彼得堡举行。中国国家主席习近平、俄罗斯总统普京、保加利亚总统拉德夫、亚美尼亚总理帕希尼扬、斯洛伐克总理佩列格里尼、联合国秘书长古特雷斯等出席。

习近平发表了题为《坚持可持续发展 共创繁荣美好世界》的致辞，强调面对世界百年未有之大变局，中方愿同国际社会一道，合力打造开放多元的世界经济，努力建设普惠包容的幸福社会，致力构建人与自然和谐共处的美丽家园，携手开辟崭新的可持续发展之路。

在互动交流环节，习近平还就逆全球化、共建“一带一路”、朝鲜半岛无核化等回答了全会主持人提问。

习近平指出，全球化是历史大势，中国是全球化最坚定的倡导者和维护者之一。当前世界上出现的一些逆全球化动向只不过是全球化潮流中激起的几朵浪花，阻挡不住全球化大潮。全球化出现一些问题并不可怕，不能因噎废食，动辄采取保护主义、单边主义措施，不能采取以邻为壑的自私做法。我们要认识到，全球化出现的问题，反映的是全球治理的滞后。解决这些问题，要坚持以开放为导向，坚定维护多边贸易体制。我们不是要另起炉灶，而是要完善现行国际体系。要以公平平等为基础，提升新兴市场国家和发展中国家在多边机构中的代表性和话语权，使治理架构和利益分配更为平衡合理。要秉持相互尊重的态度，尊重各国社会制度和发展道路，加强沟通协调，妥善处理分歧。

习近平强调，中国致力于做国际社会的建设者而不是破坏者，做架桥者而不是挖沟者。我们致力于扩大自己的朋友圈，中俄是全面战略协作伙伴，中国同亚洲、欧盟、非洲、拉美、南太国家都已成为合作伙伴。中美之间交往频繁、利益融合，所谓脱钩难以想象，相信也不是美方各界愿意看到的。

## 2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена по иностранному языку

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций;

- глубокие исчерпывающие знания лексики иностранного языка; его грамматических явлений, фонетических явлений в публичной речи; правил зарубежного речевого этикета, официально делового стиля;

- умение на высоком уровне вести беседу на темы профессионального характера на иностранном языке; делать сообщения по выбранной теме; воспринимать и понимать содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем;

- свободное владение навыками просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов профессиональной тематики без использования словаря; изучающего чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов профессиональной тематики с использованием словаря; работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке;

- свободное владение навыками перевода текста с учетом стилистических особенностей текстов, грамматических и лексических особенностей перевода.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;

- знание лексики иностранного языка; его грамматических явлений, фонетических явлений в публичной речи; правил зарубежного речевого этикета, официально-делового стиля;

- умение на продвинутом уровне вести беседу на темы профессионального характера на иностранном языке; делать сообщения по выбранной теме; воспринимать и понимать содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем;

- владение навыками просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов профессиональной тематики без использования словаря; изучающего чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов профессиональной тематики с использованием словаря; работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке;
- владение навыками перевода текста с учетом стилистических особенностей текстов, грамматических и лексических особенностей перевода.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- базовое знание лексики иностранного языка; его грамматических явлений, фонетических явлений в публичной речи; правил зарубежного речевого этикета, официально-делового стиля;
- умение на пороговом уровне вести беседу на темы профессионального характера на иностранном языке; делать сообщения по выбранной теме; воспринимать и понимать содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем;
- в целом сформированное умение просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов профессиональной тематики без использования словаря; изучающего чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов профессиональной тематики с использованием словаря; работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке;
- в целом сформированное умение перевода текста с учетом стилистических особенностей текстов, грамматических и лексических особенностей перевода.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет базовыми знаниями лексики иностранного языка; его грамматических явлений, фонетических явлений в публичной

речи; правил зарубежного речевого этикета, официально-делового стиля;

– не владеет навыками ведения беседы на темы профессионального характера на иностранном языке; делать сообщения по выбранной теме; воспринимать и понимать содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем;

– не владеет навыками просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов профессиональной тематики без использования словаря; чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов профессиональной тематики с использованием словаря; работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке;

– не может перевести текст с учетом стилистических особенностей текстов, грамматических и лексических особенностей перевода.

## **2.4 Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку**

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка : В 2 ч.. Ч. 1 / Н. А. Бонк , Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - 2014. - 639 с.

2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка : в 2 ч.. Ч. 2 / Н. А. Бонк , Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - 2014. - 511 с.

3. Практический курс китайского языка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения» и «Регионоведение»: [в 2 томах] / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; ред. А.Ф. Кондрашевский. – Изд. 12-е, испр. – М: Восточная книга, 2014 – Т. 1. – 768 с.

4. Практический курс китайского языка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения» и «Регионоведение»: [в 2 томах] / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; ред. А.Ф. Кондрашевский. – Изд. 12-е, испр. – М: Восточная книга, 2014. – Т. 2. – 744 с.