Аннотация рабочей программе дисциплины
«Конституционно-правовое противодействие коррупции»

Цель преподавания дисциплины - Цель преподаваемого курса: «Конституционно-правовое противодействие коррупции» – формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний для противодействия коррупции, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных понятий и категорий конституционно-правового противодействия коррупции;
- получение прочных знаний по проблемам и перспективами развития конституционно-правового противодействия коррупции;
- изучение международных и региональных нормативно-правовых актов по конституционно-правовому противодействию коррупции;
- овладение навыками проведения экспертизы правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности конституционно-правового противодействия коррупции.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Разделы дисциплины

Введение в предмет конституционно-правовое противодействие коррупции**.** Конституционное право и коррупция: введение в проблему

Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство

Типология политической коррупции. Электоральная коррупция

Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах

Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран

Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России

Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты

Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«_03_» _____04_____ 2023__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовое противодействие коррупции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция

Шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» февраля 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры конституционного права протокол №10 «23» 03 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Яценко

Разработчик программы
к.и.н., доцент кафедры _____ В.Н. Письменов

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024 г.), на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» 03 2025 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовое противодействие коррупции» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 «29» 06 2026 г.) на заседании кафедры конституционного права № 15 «29» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовое противодействие коррупции» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____»_____20____г.) на заседании кафедры конституционного права №____ «____»_____ 20____г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовое противодействие коррупции» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____»_____20____г.) на заседании кафедры конституционного права №____ «____»_____ 20____г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовое противодействие коррупции» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____»_____20____г.) на заседании кафедры конституционного права №____ «____»_____ 20____г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподаваемого курса: «Конституционно-правовое противодействие коррупции» – формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний для противодействия коррупции, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий конституционно-правового противодействия коррупции;
- получение прочных знаний по проблемам и перспективами развития конституционно-правового противодействия коррупции;
- изучение международных и региональных нормативно-правовых актов по конституционно-правовому противодействию коррупции;
- овладение навыками проведения экспертизы правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности конституционно-правового противодействия коррупции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует проблемную	***Знать:*** методы анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** анализировать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуацию ка систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие исвязи между ними ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессыпо их устранению	***Знать:*** пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ***Уметь:*** определять пробелы в информации ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности***): навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** систему законодательства РФ о получении информации из разных источников ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками критически оценивать надежность источников информации,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	***Знать***: систему законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ***Уметь:*** содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать***: систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского социального характера сфере конституционно-правового противодействия коррупции ***Уметь:*** ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера сфере конституционно-правового противодействия

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			коррупции ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ПК-1	Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права	ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	***Знать:*** основные нормативно-правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права ***Уметь:*** проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности*****)**: навыками проведения экспертизы правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовое противодействие коррупции» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 1 курсе..

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в предмет конституционно-правовое противодействие коррупции. Конституционное право и коррупция: введение в проблему	Предмет «конституционно-правовое противодействие коррупции». Цели и задачи. Значение спецкурса «конституционно-правовое противодействие коррупции». Источники «конституционно-правового противодействия коррупции». Методология и методы изучения курса «конституционно-правовое противодействие коррупции». Коррупция: понятие, классификация, причины. Происхождение понятия коррупции. Современное понятие коррупции. Классификации коррупции. Представленияопричинахипризнаках коррупции: "уравнение коррупции", "коррупциогенные" сферы отношений, "этические сигналы коррумпированности". Коррупция и государство: как коррупция становится объектом конституционно-правового рассмотрения. Агентская модель в социологии коррупции. Борьба с коррупцией - задача зрелой государственности. Эволюция международной антикоррупционной повестки. Актуализация антикоррупционной проблематики в российской конституционно-правовой науке. Систематика конституционно-правового противодействия коррупции. Конституционное право и антикоррупционные стратегии: пересечение предметного поля. Место задач конституционно-правового характера в универсальных антикоррупционных стратегиях. Проблема соединения антикоррупционного и конституционно-правового знания. Элементы системы конституционно-правового противодействия коррупции. Политическая коррупция как основная мишень для механизмов конституционно-правового противодействия коррупции. Понятие неопатримониального государства. Понятие политической коррупции. Базовые ориентиры

		теории политической коррупции. Эволюция западной теории политической коррупции. Проблема взаимосвязи коррупции и политической модернизации общества. Понятие неопатримониального государства. Препятствия реформам в неопатримониальных системах.
2	Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство	Предпосылки и особенности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. Международные антикоррупционные стандарты: общая характеристика. Универсальные стандарты. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятом Резолюцией 34/1 9 Генеральной ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, принятом Резолюцией 51/59 Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г. Конвенция ООН против коррупции принятая Генеральной ассамблеей 31 октября 2003 г. Региональные стандарты. Отраслевые стандарты. Неправительственные стандарты. Transparency International. Ин кс восприятия коррупции - ежегодный индекс. Значение международных правовых и этических антикоррупционных стандартов для российского конституционного права. Эффективное управление. Защита прав человека. Технология соотношения международных и внутригосударственных правовых стандартов в условиях новых политических реальностей. Международно-правовые и внутригосударственные антикоррупционные стандарты: проблема соотношения. Понятие международно-правовых антикоррупционных стандартов. Источники международно-правовых антикоррупционных стандартов. Место международно-правовых антикоррупционных стандартов в правовой системе России. Российская политическая реальность и проблема соотношения международного права и Конституции РФ. Механизмы имплементации в национальное законодательство и практику международных антикоррупционных стандартов. Имплементация международных антикоррупционных стандартов. Прямое действие самоисполнимых международных антикоррупционных стандартов. Имплементация несамоисполнимых международных антикоррупционных стандартов. Оговорки и заявления о толковании в механизме

		имплементации международно-правовых антикоррупционных стандартов: проблема фрагментированной имплементации. Контрольный механизм осуществления международно-правовых антикоррупционных стандартов.
3	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	Особенности постановки вопроса о политической коррупции в конституционно-правовой науке. О месте проблемы политической коррупции в системе конституционно-правового противодействия коррупции. Типология политической коррупции. Вопрос о разновидностях политической коррупции в неопатримониальных государствах. Электоральная коррупция как центральный элемент проблематики политической коррупции. Классификация электоральной коррупции. Конституционно-правовое противодействие электоральной коррупции: основные направления анализа. Политическая и электоральная культура.
4	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	Лоббизм как правовой инструмент взаимоотношений публичной власти и гражданского общества: вопросы институционализации и конституционализации. Институциональный подход. Лоббистское многообразие и его разнообразие классификаций. Конституционализация лоббизма: основные подходы. Контекст конституционно-правового взаимодействия на основе принципов правового общения - формальное равенство, взаимное признание и легитимность - для лоббистской деятельности. Допустимость и обоснованность конституционно-правовых рисков и лоббизм. Институционализация и конституционализация лоббизма. Легальный лоббизм и его важные функций в сфере взаимодействия публичной власти и гражданского общества.
5	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	Американский опыт конституционно-правового регулирования лоббизма. Специальное законодательное регулирование лоббизма в Канаде и Австралии. Канадский Закон 1988 г. "О регистрации лоббистов". Программа регистрации лоббистов 1983 г. в Австралии. Две группы законов, регулирующих лоббистскую деятельность: 1) законы в области прав и обязанностей депутатов и должностных лиц, 2) о порядке регистрации и основах законной деятельности лоббистов.

		Европейский опыт конституционно-правового регулирования лоббизма. Либеральный подход в регулировании лоббизма в Великобритании. Германская и французская системы правового регулирования лоббистской деятельности. Особый способ регулирования профессионального продвижения интересов в органах государственной власти в Германии и во Франции. Лоббизм в Европейском союзе.
6	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в России: проблемы федерального уровня. Реализация права законодательной инициативы по проекту федерального закона о лоббизме депутатами Государственной Думы. Деятельность Федерального Собрания как основа и гарантия легального лоббизма. Технология разработки проектов законов в РФ и ее характеристики.Новыеформыправового взаимодействия федеральных государственных органов в сфере выборов в контексте легального лоббизма. Конституционно-правовое регулирование лоббизма в России: проблемы субфедерального уровня.
7	Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы	Декларирование доходов и расходов должностных лиц и членов их семей как новое явление в Российском конституционном и муниципальном законодательстве: состояние и пути применения. Контроль имущественного положения должностных лиц и членов их семей как правовой механизм противодействия коррупции. Порядок осуществления контроля имущественного положения должностных лиц и членов их семей Обеспечение публичного доступа к сведениям о доходах/расходах. Порядок принятия решения о проверке. Основания для проведения проверки. Обеспечение публичного доступа к информации о результатах проверки. Специальные меры юридической ответственности за нарушение требований о декларировании расходов и доходов должностных лиц и членов их семей.
8	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты	"Конфликт интересов" как конституционно-правовая категория.Правовыемеханизмы предупреждения и урегулирования конфликта интересов в органе публичной власти. Запреты, для государственных гражданских служащих. Ограничения прав муниципальных служащих. Конституционно-правовое осмысление практики применения законодательства о предупреждении и урегулировании конфликта интересов.
9	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в	Система и соотношение различных конституционно-правовых средств противодействия коррупции в среде

	деятельности органов публичной власти	отечественной политической элиты. Проблема обеспечения прозрачности и ответственности публичной власти: конституционно-правовой аспект. Система конституционно-правовых средств противодействия коррупции: основные подходы к рассмотрению. Факторы, влияющие на действие антикоррупционного механизма. Ориентиры для выбора перспективных конституционно-правовых инструментов противодействия коррупции. Особенности реализации конституционно-правовых предписаний,предусматривающих прозрачность функционирования государственного аппарата, ответственность государственных органов, их должностных лиц и депутатов в РФ. Парламентское расследование. ФедеральногоСобранияРФ.Независимая антикоррупционная экспертиза. Общественный контроль как средство противодействия коррупции: государственная поддержка и правовые ограничения. Доступ к информации о доходах и движении средств обладателей публичной власти. Конституционно-правовые средства обеспечения ответственности и прозрачности деятельности должностных лиц и государственных служащих в субъектах Федерации. Конституционно-правовые гарантии транспарентности и ответственности политической элиты в зарубежных странах: нормативное закрепление, реализация, перспективы заимствования. Открытость отбора управленческих кадров. Гарантии транспарентности и ответственности при осуществлении полномочий в сфере государственного управления. Реализация ответственности чиновников: уроки Сингапура.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право коррупция:введение проблему и предмет	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-	РюИ, Дс 1-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,

					1		УК-1.5, ПК-1.2
2.	Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	Дс, РюИ 3-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
3.	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Тз, ДИ 5-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
4.	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 7-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
5.	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ, 9-10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
6.	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ 11-12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
7.	Конституционно-правовые основы предотвращения и преодолениякоррупции в системах государственной и муниципальной службы	2	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р, Дс, РюИ 13-14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
8	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, 15-16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
9	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ 17-18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2

С – Собеседование, КО - Контрольный опрос, Р-реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс-дискуссия, Тз – творческое задание, Кл-коллоквиум, ДИ –деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Конституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	2
2.	Современные международные правовые этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство	2
3.	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	2
4.	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	2
5.	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	2
6.	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	2
7.	Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы	2
8.	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты	2
9.	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности	2

	органов публичной власти	
Итого		**18**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	**2**	**3**	**4**
1	Конституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	1-2 нед.	7,9
2	Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство	3-4 нед.	8
3	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	5-6 нед.	8
4	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	7-8 нед	8
5	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	9-10 нед	8
6	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	11-12 нед	8
7	Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы	13-14 нед	8
8	Конфликт интересов на государственной и муниципальнойслужбе:конституционно-правовые аспекты	15-16 нед	8
9	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти	17-18 нед	8
Итого			**71,9**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствие с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (http://www.lib.swsu.ru).

кафедрой:

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права, а также размещенный на Интернет-странице кафедры (http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к экзамену.

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области противодействия коррупции.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой длярешения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	противодействия экстремизму и национализму	квалификационной работы
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Конституционно-правовое противодействие коррупции	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый уровень (удовлетворительный**)**	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-1 начальный	УК-1.1 / Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	**Знает:** основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия коррупции. **Умеет:** ориентироваться при анализе проблемной ситуацию как системы; определять особенности анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знает:** основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия коррупции. **Умеет:** ориентироваться при анализе проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять особенности анализа проблемной ситуацию как системы,	**Знает:** основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; методологию анализа проблемной ситуации в сфере конституционно-правового противодействия коррупции. **Умеет:** ориентироваться при анализе проблемной ситуацию как системы,

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать проблемную ситуацию как систему.	выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками анализировать проблемную ситуацию как систему; навыками выявлять проблемную ситуацию и ее составляющие.	выявляя ее составляющие и связи между ними; определять особенности анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками анализировать проблемную ситуацию как систему; навыками выявлять проблемную ситуацию и ее составляющие; навыками выявлять связи проблемной ситуацию в сфере конституционно-правового противодействия коррупции.
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знает:** пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **Умеет:** определять пробелы в информации. **Владеет:** навыками определять	**Знает:** пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; **Умеет:** определять пробелы в информации; проектировать процессы по	**Знает:** пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; основные понятия и категории для решения проблемной ситуации. **Умеет:** определять пробелы в

		пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	устранению проблемной ситуации. **Владеет:** навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; навыками проектировать процессы по устранению проблемной ситуации;	информации; проектировать процессы по устранению проблемной ситуации. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; навыками проектировать процессы по устранению проблемной ситуации; навыками получения информации в проблемной ситуации.
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знает:** основные понятия и категории для критической оценки надежности источников информации. **Умеет:** работать с информацией из разных источников. **Владеет:** навыками работать с	**Знает:** систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; основные понятия и категории для критической оценки надежности источников информации. **Умеет:** критически оценивать надежность источников информации; работать с информацией из разных источников.	**Знает:** систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; основные понятия и категории для критической оценки надежности источников информации. **Умеет:** критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией;

		противоречивой информацией.	**Владеет:** навыками критически оценивать надежность источников информации; навыками работать с противоречивой информацией.	работать с информацией из разных источников. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):**навыками критически оценивать надежность источников информации; навыками работать с противоречивой информацией; навыками критически оценивать информацию из разных источников.
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуациина основе системного и междисциплинарных подходов	**Знает:** основные понятия и категории для разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; **Умеет:** определять особенности при разработки решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных	**Знает:** систему законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; основные понятия и категории для разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; **Умеет:** содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	**Знает:** систему законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; основные понятия и категории для разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; **Умеет:** содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных

		подходов. **Владеет:** навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов.	подходов; определять особенности пр разработки решения проблемно ситуации на основ междисциплинарных подходов. **Владеет:** навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов.	подходов; ориентироваться в разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода; определять особенности при разработки решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов; навыками разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для	**Знает:** систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной	**Знает:** систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной	**Знает:** систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере конституционно-правового противодействия

	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **Умеет:** определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **Владеет:** навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.	области; основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **Умеет:** ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в своей предметной области; определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции. **Владеет:** навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки	коррупции; основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **Умеет:** ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции;. ориентироваться в критической оценке современных концепций социального характера в своей предметной области определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

			современных концепций социального характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции.	**Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции;.
ПК-1.2 начальный	ПК-1.2	**Знает:** систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов региональных и муниципальных органов власти; **Умеет:** ориентироваться в проведении экспертизы правовых актов региональных и муниципальных органов	**Знает:** систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; методологию выявления в правовых актах, условий для проявления коррупции. **Умеет:** ориентироваться в	**Знает:** систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; основные понятия и категории отрасли права в сфере конституционно-правового противодействия коррупции;

		власти; проводить анализ регионального и муниципального законодательства; **Владеет:** навыками проводить экспертизу правовых актов региональных и муниципальных органов власти; навыками выявления в правовых актах, условий для проявления коррупции.	проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; проводить анализ федерального и регионального законодательства в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; определять особенности выявления в правовыхактах,условийдля проявления коррупции. **Владеет:** навыками проводить экспертизу правовых актов региональных и муниципальных органов власти; навыками выявления в правовых актах, условий для проявления коррупции.	методологию выявления в правовых актах, условий для проявления коррупции. **Умеет:** ориентироваться в проведении экспертизы правовых актов региональных и муниципальных органов власти; проводить анализ федерального и регионального законодательства в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; определять особенности выявления в правовых актах, условий для проявления коррупции. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере региональной и муниципальной деятельности; навыками проводить экспертизу правовых актов региональных и муниципальных органов власти; навыками выявления в правовых актах, условий для проявления

				коррупции.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Конституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	дискуссия	№1/1, 3	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,	Лекции, практические занятия, самостоятельная	работа с источниками, дискуссия	№1/2, 2, 3	*Согласно Таблице 7.2.*

	законодательство	УК-1.5, ПК-1.2	работа			
3	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, деловая игра, дискуссия	№1/3, 3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, дискуссия, реферат,	№1/4, 3, 4	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	работа с источниками	№1/5, 3,6	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	работа с источниками, реферат,	№1/6, 3, 4	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Конституционно-правовые основы предотвращения преодоления коррупции системах государственной муниципальной службы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5,	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, реферат, дискуссия	№1/7, 3, 4	*Согласно Таблице 7.2.*

		ПК-1.2				
8	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	реферат, работа с источниками, дискуссия	№1/8, 3, 4	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	работа с источниками	№1/9, 3, 5	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля ЗАДАНИЕ № 1

Типовые вопросы для контрольного опроса по теме
Раздел (тема) дисциплины: «Введение в предмет конституционно-правовое противодействие коррупции» (№1/1)

1. Предмет «конституционно-правовое противодействие коррупции». Цели и задачи.

2. Значение спецкурса «конституционно-правовое противодействие коррупции».

3. Источники «конституционно-правового противодействия коррупции».

4. Методология и методы изучения курса «конституционно-правовое противодействие коррупции».
5. Коррупция: понятие, классификация, причины. Происхождение понятия коррупции.

6. Современное понятие коррупции. Классификации коррупции.
7. Коррупция и государство

ЗАДАНИЕ №2

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

1. **Текст задания:**

Проведите анализ законодательства трех субъектов Российской Федерации (по вашему выбору) и уставов 5 - 7 муниципальных образований, расположенных на территории этих субъектов Федерации. На какие категории должностных лиц, из неназванных в Законе о противодействии коррупции и Законе о контроле расходов, распространяется действие антикоррупционного механизма контроля имущественного положения? Каковы особенности представления и проверки сведений о доходах/расходах должностных лиц, замещающих государственные должности субъектов Федерации, муниципальные

должности, должности государственной службы субъектов Федерации и муниципальной службы, а также иных должностных лиц, на которых распространяется механизм контроля имущественного положения?

Оцените целесообразность и перспективы унификации законодательства о противодействии коррупции.

ЗАДАНИЕ №3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ №4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

<u>Примеры тестовых заданий в открытой форме:</u>

1. _____- это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях;

(правильный ответ: «коррупция»)

2. _____- это выгода, польза, стремление к личной выгоде, наживе.
(правильный ответ: «корысть»).

3. _____- это взаимная поддержка депутатов путем «торговли голосами».

(правильный ответ: «логролинг»)

4. В буквальном смысле в переводе с латинского языка corruptio означает: _____

(правильный ответ: «подкуп, порча»)

5. Изначально латинский термин "corruptio" происходил от греческого слова, означавшего: _____

(правильный ответ: «грязь»)

<u>Примеры тестовых заданий в закрытой форме:</u>

6. Распространением термина «коррупция» в современном юридическом языке мы обязаны:

1) Законам Ману;

2) Древнегреческому праву;

3) римскому праву;

4) Салической правде.

(правильный ответ: «3.»)

7. В каком древнем источнике было сказано: «Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых»:

1) Законы Хаммурапи;

2) Законы XII таблиц,

3) Ветхий Завет;

4) Законы Ману.

(правильный ответ: «3.»)

8. Какие из проявлений, которые сегодня относятся к коррупционным, в феодальной абсолютистской Европе считались совершенно нормальной практикой ведения дел.:

1) кумовство при должностных назначениях или продажа и наследование должностей, политический патронаж на выборах в органы власти;

2) посягательством на государственные интересы, права короны, имущество казны;

3) посягательством на имущество казны, кумовство при должностных назначениях, политический патронаж на выборах в органы власти;

4) политический патронаж на выборах в органы власти, посягательством на государственные интересы, права короны, имущество казны.

(правильный ответ: «1.»)

9. Под «мягкой» коррупцией следует понимать:

1) низовая коррупция;

2) коррупция в органах местного самоуправления;

3) коррупция в бизнесе;

4) некриминализованная коррупция.

(правильный ответ: «4.»)

10. Кому принадлежат эти слова: «Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов»:

1) Н. Макиавелли;

2) Т. Гоббс;

3) Тацит;

4) И. Кант

(правильный ответ: «3.»)

<u>Примеры тестовых заданий на соответствие</u>

11. <u>Пример:</u> установите соответствие по датам и названию нормативного акта:

1. 17 декабря 1979 г.	А. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, принят Резолюцией 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН
2. 12 декабря 1996 г	Б. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принят Резолюцией 34/169 Генеральной ассамблеи ООН
3. 31 октября 2003 г.	В. Европейская конвенция «О борьбе против коррупции среди чиновников Европейского союза и функционеров стран – участниц Европейского союза»
4. 26 мая 1997 г.	Г. Конвенция ООН против коррупции принятая Генеральной ассамблеей

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. <u>Пример:</u> согласно теории прав собственности установите соответствие:

1.Право владения	А. Право использования полезных свойств благ для себя
2.Право пользования	Б. Право исключительного физического контроля над благами
3.Право управления	В. Право обладать результатами от использования благ

4. Право на доход	Г. Право решать, кто и как будет обеспечивать использование благ

(правильные ответы: «1- Б», «2- А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие в классификации культурных типов, в рамках которых развивается коррупция:

1. Система, основанная на традиционных семейственных (родственных) отношениях	А. Существует, в общинах Сицилии иГреции. Здесь сохраняется практическая необходимость в поиске защиты и покровительства, но уже за пределами семьи.
2. Отношения "патрон клиент"	Б. Такие отношения развиваются в замкнутых общинах архаичного толка. Очевидно, что они могут быть характерны для институционально неразвитых государств или традиционалистских сообществ внутри государств
3.Отношения"лидер- последователь"	В. Превалирует в средних городах и пригородах Западной Европы и США в условиях развитого гражданского общества. В рамках данного культурного типа граждане более не ощущают потребности в поиске патрона, влиятельного защитника, поскольку перемещения в социальной иерархии регулируются устойчивыми и надежными формальными правилами
4. Система, основанная на отношениях гражданской культуры	Г. Эта система была характерна для работы "политических машин" большого американского города в первой половине XX в. и частично сохранилась и сейчас в небольших городах

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Укажите в хронологическом порядке (последовательность) становлении международно-правового механизма противодействия коррупции

1.- Принимается первая универсальная Конвенция ООН против коррупции, которая обобщает ранее проведенную правотворческую работу (4_)

2.- В ООН и региональных международных организациях начинается работа над подготовкой и принятием документов, регламентирующих международное сотрудничество в противодействии коррупции. Характерная для этого периода тенденция заключается в том, что если в ООН и других универсальных организациях в основном разрабатывались акты "мягкого права" (резолюции, декларации и т.п.), то в региональных международных организациях (Совет Европы, ОЭСР и др.) наряду с резолюциями стали приниматься международные договоры, которые имели обязательный характер (3_)

3. - Этот период характеризуется попытками в контексте установления нового международного экономического порядка выработать юридическое определение коррупции и подготовить международное соглашение по борьбе с незаконными выплатами в коммерческих операциях и иными видами коррупционных практик. (_2_)

4. - Международные организации, и прежде всего ООН, стали обращать внимание на необходимость борьбы с подкупом должностных лиц государств в сфере международных коммерческих и финансовых операций. А в ряде государств (Бельгия, Великобритания, Германия, Индия, Корея, Португалия, Сингапур, США, Таиланд, Финляндия, Франция, Япония и др.) в это же время борьба с коррупцией стала одним из приоритетных направлений государственной политики (_1_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

1.- агитационная кампания (5_)

2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)

3.- образование избирательных округов(_2_)

4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(_4_)

5.- стадия голосования (_6_)

6.- - назначение выборов (_1_)

7. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

В представительный орган сельского поселения "К" поступило представление прокурора об устранении нарушений антикоррупционного законодательства депутатом представительного органа Х., осуществляющего свою деятельность на непостоянной основе. По результатам прокурорской проверки выявлены факты неоднократного (за 2013, 2014 гг.) недостоверного декларирования доходов. В частности, в сведения о доходах супруги не включена информация о принадлежности ей на праве собственности квартиры, расположенной на территории иностранного государства (Болгария); в сведения о доходах ребенка (достигшего совершеннолетнего возраста в июне 2015 г.) не включены

принадлежащие ему земельный участок, а также автомобиль. Кроме того, по результатам проверки выявлено, что в 2014 г. депутатом на имя другого лица, Р., было приобретено речное судно, которое впоследствии было передано во временное пользование депутату Х. Стоимость речного судна превышает размер декларируемого депутатом и членами его семьи дохода за предшествовавшие соответствующему отчетному периоду три года.

Какие действия должен предпринять представительный орган сельского поселения? Вправе ли представительный орган сохранить полномочия депутата Х.? Если да, то при каких условиях?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. Контрольный опрос, дискуссия по темеКонституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	18	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
2. Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления	12	Не достаточно полное и точное изложение	18	Свободное владение материалом, умение

коррупции в системах государственной и муниципальной службы		материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	**0**		**16**	
Зачет	**0**		**36**	
Итого	**24**		**100**	

Для итоговой аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.]. ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 712 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685044 (дата обращения 22.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254 (дата обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445 (дата обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Василевич, Г. А. Актуальные направления противодействия коррупции в Республике Беларусь на современном этапе: монография / Г. А. Василевич. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 204 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498835 (дата обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

5. Моисеев, В. В. Борьба с коррупцией в России: монография/ В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 417 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977 (дата обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И. А. Попов. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 388 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148(датаобращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Правоведение : учебное пособие/ С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 (дата обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционно-правовое противодействие коррупции : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 56 с. - Текст : электронный.
2. Конституционно-правовое противодействие коррупции : методические указания для самостоятельной работы студентов направления очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01

«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 55 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Конституционное и муниципальное право
3. Государство и право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Право и политика
8. Российский судья
9. Конституционное право
10. Восточноевропейское обозрение (с № 4 за 2004 – Сравнительное конституционное обозрение

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система “Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://krasimr.ru/user/methods/- сайт Институт муниципального развития
5. http://www. consultant. ru/ - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. E-library.ru
7. Pravo.gov.ru
8. Knigafund.ru
9. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
10. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
11. http://www.libussr.ru/ - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
12. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
13. http://government.ru/ - сайт Правительство РФ.
14. duma.gov.ru /- сайт Государственная дума РФ.
15. genproc.gov.ru /- сайт Генеральная прокуратура РФ.
16. http://ombudsmanrf.org/- сайт Уполномоченный по правам человека в РФ.
17. https://urait.ru/ } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
18. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n} Эбс «
19. Электронная библиотечная система. https://www.iprbookshop.ru/} IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционно-правового противодействия коррупции является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых аспектах функционирования публичной власти в современном мире и особенно в Российской Федерации в условиях противодействия и борьбы с коррупцией.

При реализации учебного процесса по изучению конституционно-правового противодействия коррупции основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам противодействия коррупции, позволяющих понимать особенности и тенденции в их развитии, умения комплексно анализировать международное и российское законодательство по данной проблеме.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой

проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-

2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи,взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нѐнных	Заменѐ-нных	Аннули-рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовое противодействие коррупции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.и.н., доцент _____ Письменов В.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022., на заседании кафедры КП № 12 от 06 07 2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры КП № 13 от 26 06 2023.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «21» 03 2024 г., на заседании кафедры конституционного права протокол №11 «24» 06 2024 г.,

Зав. кафедрой _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры конституционного права протокол №11 «25» 06 2025 г.,

Зав. кафедрой _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол №12 «26» 06 2026 г., на заседании кафедры конституционного права протокол №15 «29» 08 2026 г.,

Зав. кафедрой _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»_____20 г., на заседании кафедры конституционного права протокол №__«__»_____20 г.,

Зав. кафедрой _____Яценко В.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподаваемого курса: «Конституционно-правовое противодействие коррупции» – формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний для противодействия коррупции, необходимых для осуществления профессиональной организационно- управленческой, правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий конституционно-правового противодействия коррупции;
- получение прочных знаний по проблемам и перспективам развития конституционно-правового противодействия коррупции;
- изучение международных и региональных нормативно-правовых актов по конституционно-правовому противодействию коррупции;
- овладение навыками проведения экспертизы правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности конституционно-правового противодействия коррупции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	*Код и наименование индикатора*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с*

(компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	***Знать:*** методы анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие исвязи между ними ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессыпо их устранению	***Знать:*** пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ***Уметь:*** определять пробелы в информации ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности***): навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников	***Знать:*** систему законодательства РФ о получении информации из разных источников ***Уметь:*** критически

		работает противоречивой информацией и	оценивать надежность источников информации. ***Владеть (или Иметь***
Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		разных источников	***опыт деятельности):*** навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	***Знать***: систему законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ***Уметь:*** содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных	***Знать***: систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского и социального характера в

		концепций философского и социального характера в своей предметной области	сфере конституционно-правового противодействия коррупции ***Уметь:*** ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ПК-1	Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права	ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	***Знать:*** основные нормативно-правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права ***Уметь:*** проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности*****):** навыками проведения экспертизы правовых актов, в том

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)

код компетенции | *наименование компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

			числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления
Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			коррупции

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовое противодействие коррупции» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 1 курсе..

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	Коррупция: понятие, классификация, причины. Происхождение понятия коррупции. Современное понятие коррупции. Классификации коррупции. Представленияопричинахипризнаках коррупции: "уравнение коррупции", "коррупциогенные" сферы отношений, "этические сигналы коррумпированности". Коррупция и государство: как коррупция становится объектом конституционно-правового рассмотрения. Агентская модель в социологии коррупции. Борьба с коррупцией - задача зрелой государственности. Эволюция международной антикоррупционной повестки. Актуализация антикоррупционной проблематики в российской конституционно-правовой науке. Систематика конституционно-правового противодействия коррупции. Конституционное право и антикоррупционные стратегии: пересечение предметного поля. Место задач конституционно-правового характера в универсальных антикоррупционных стратегиях. Проблема соединения антикоррупционного и конституционно-правового знания. Элементы системы конституционно-правового противодействия коррупции. Политическая коррупция как основная мишень для механизмов конституционно-правового

		противодействия коррупции. Понятие неопатримониального государства. Понятие политической коррупции. Базовые ориентиры теории политической коррупции. Эволюция западной теории политической коррупции. Проблема взаимосвязи коррупции и политической
		модернизации общества. Понятие неопатримониального государства. Препятствия реформам в неопатримониальных системах.
2	Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство	Предпосылки и особенности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. Международные антикоррупционные стандарты: общая характеристика. Универсальные стандарты. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятом Резолюцией 34/169 Генеральной ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г Международном кодексе поведения государственных должностных лиц, принятом Резолюцией 51/59 Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г. Конвенция ООН против коррупции принятая Генеральной ассамблеей 31 октября 2003 г. Региональные стандарты. Отраслевые стандарты. Неправительственные стандарты. Transparency International. Индекс восприятия коррупции - ежегодный индекс. Значение международных правовых и этических антикоррупционных стандартов для российского конституционного права. Эффективное управление. Защита прав человека. Технология соотношения международных внутригосударственных правовых стандартов условиях новых политических реальностей. Международно-правовые внутригосударственные антикоррупционные стандарты: проблема соотношения. Понятие международно-правовых антикоррупционных стандартов. Источники международно-правовых антикоррупционных стандартов. Место международно-правовых антикоррупционных стандартов в правовой системе России. Российская политическая реальность и проблема соотношения международного права Конституции РФ. Механизмы имплементации в национальное законодательство и практику международных

		антикоррупционных стандартов. Имплементация международных антикоррупционн ы стандартов. Прямое действие смоисполнимых международных антикоррупционныхстандартов. Имплементация несамоисполнимы международных антикоррупционных стандартов. Оговорки и заявления о толковани вмеханизме имплементации международ ю-правовых антикоррупционных стандартов: пр бл ема фрагментированной имплементации.
		Контрольный механизм осуществления международно-правовых антикоррупционных стандартов.
3	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	Особенности постановки вопроса о политической коррупции в конституционно-правовой науке. О месте проблемы политической коррупции в системе конституционно-правового противодействия коррупции. Типология политической коррупции. Вопрос о разновидностях политической коррупции в неопатримониальных государствах. Электоральная коррупция как центральный элемент проблематики политической коррупции. Классификация электоральной коррупции. Конституционно-правовое противодействие электоральной коррупции: основные направления анализа. Политическая и электоральная культура.
4	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	Лоббизм как правовой инструмент взаимоотношений публичной власти и гражданского общества: вопросы институционализации и конституционализации. Институциональный подход. Лоббистское многообразие и его разнообразие классификаций. Конституционализация лоббизма: основные подходы. Контекст конституционно-правового взаимодействия на основе принципов правового общения - формальное равенство, взаимное признание и легитимность - для лоббистской деятельности. Допустимость и обоснованность конституционно-правовых рисков и лоббизм. Институционализация и конституционализация лоббизма. Легальный лоббизм и его важные функций в сфере взаимодействия публичной власти и гражданского общества.
		Американский опыт конституционно-правового регулирования лоббизма. Специальное законодательное регулирование лоббизма в Канаде и Австралии. Канадский Закон 1988 г. "О регистрации лоббистов". Программа регистрации

5	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	лоббистов 1983 г. в Австралии. Две группы законов, регулирующих лоббистскую деятельность: 1) законы в областиправ и обязанностей депутатов и должностных лиц, 2) о порядке регистрации и основах законной деятельности лоббистов. Европейский опыт конституционно-правового регулирования лоббизма. Либеральный подход в регулировании лоббизма в Великобритании. Германская и французская системы
		правового регулирования лоббистской деятельности. Особый способ регулирования профессионального продвижения интересов в органах государственной власти в Германии и во Франции. Лоббизм в Европейском союзе.
6	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в России: проблемы федерального уровня. Реализация права законодательной инициативы по проекту федерального закона о лоббизме депутатами Государственной Думы. Деятельность Федерального Собрания как основа и гарантия легального лоббизма. Технология разработки проектов законов в РФ и ее характеристики.Новыеформыправового взаимодействия федеральных государственных органов в сфере выборов в контексте легального лоббизма. Конституционно-правовое регулирование лоббизма в России: проблемы субфедерального уровня.
7	Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы	Декларирование доходов и расходов должностных лиц и членов их семей как новое явление в Российском конституционном и муниципальном законодательстве: состояние и пути применения. Контроль имущественного положения должностных лиц и членов их семей как правовой механизм противодействия коррупции. Порядок осуществления контроля имущественного положения должностных лиц и членов их семей Обеспечение публичного доступа к сведениям о доходах/расходах. Порядок принятия решения о проверке. Основания для проведения проверки. Обеспечение публичного доступа к информации о результатах проверки. Специальные меры юридической ответственности за нарушение требований о декларировании расходов и доходов должностных лиц и членов их семей.
8	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые	"Конфликт интересов" как конституционно-правоваякатегория.Правовыемеханизмы предупреждения и урегулирования конфликта интересов в органе публичной власти. Запреты, для государственных гражданских служащих. Ограничения прав муниципальных служащих.

		Конституционно-правовое осмысление практики применения законодательства о предупреждении и урегулировании конфликта интересов.
9	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти	Система и соотношение различных конституционно-правовых средств противодействия коррупции в среде отечественной политической элиты. Проблема обеспечения прозрачности и ответственности публичной власти: конституционно-правовой аспект. Система

		конституционно-правовых средств противодействия коррупции: основные подходы к рассмотрению. Факторы, влияющие на действие антикоррупционного механизма. Ориентиры для выбора перспективных конституционно-правовых инструментов противодействия коррупции. Особенности реализации конституционно-правовых предписаний, предусматривающих прозрачность функционирования государственного аппарата, ответственность государственных органов, их должностных лиц и депутатов в РФ. Парламентское расследование. Федерального Собрания РФ.Независимая антикоррупционная экспертиза. Общественный контроль как средство противодействия коррупции: государственная поддержка и правовые ограничения. Доступ к информации о доходах и движении средств обладателей публичной власти. Конституционно-правовые средства обеспечения ответственности и прозрачности деятельности должностных лиц и государственных служащих в субъектах Федерации. Конституционно-правовые гарантии транспарентности и ответственности политической элиты в зарубежных странах: нормативное закрепление, реализация, перспективы заимствования. Открытость отбора управленческих кадров. Гарантии транспарентности и ответственности при осуществлении полномочий в сфере государственного управления. Реализация ответственности чиновников: уроки Сингапура.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право и коррупция:введение в проблему и предмет	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ, Дс 1-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
2.	Современные международные правовые	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6,	Дс, РюИ 3-4	УК-1.1, УК-1.2,

	и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство				МУ-1		УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
3.	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	0	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Тз, ДИ 5-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
4.	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 7-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
5.	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	0	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ, 9-10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
6.	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	0	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ 11-12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
7.	Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы	0	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р, Дс, РюИ 13-14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
8	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, 15-16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2
9	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти	0	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ 17-18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2

КО - Контрольный опрос, Р-реферат, Дс-дискуссия, Тз – творческое задание, ДИ –деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	**2**	**3**
1.	Конституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	0
2.	Современные международные правовые этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство	0
3.	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	2
4.	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	0
5.	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	0
6.	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	0
7.	Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы	2
8.	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты	0
9.	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти	0
Итого		**4**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	**2**	**3**	**4**
1	Конституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	1-2 нед.	10
2	Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство	3-4 нед.	11
3	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	5-6 нед.	11
4	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	7-8 нед	10
5	Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	9-10 нед	10,9
6	Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	11-12 нед	10
7	Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы	13-14 нед	11
8	Конфликт интересов на государственной и муниципальнойслужбе:конституционно-правовые аспекты	15-16 нед	11
9	Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти	17-18 нед	11
Итого			**95,9**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствие с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (http://www.lib.swsu.ru).

кафедрой:

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права, а также размещенный на Интернет-странице кафедры (http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к экзамену.

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области противодействия коррупции.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой длярешения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита

подходов	противодействия экстремизму и национализму	выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовыеосновы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Конституционно-правовое противодействие коррупции	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания комп	
		пороговый уровень (удовлетворительный**)**	продвинутый уровень (хорошо)
1	**2**	**3**	**4**
УК-1 начальный	УК-1.1 / Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	**Знает:** основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия коррупции. **Умеет:** ориентироваться при анализе проблемной ситуацию как системы; определять особенности анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками анализировать проблемную ситуацию как систему.	**Знает:** основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия коррупции. **Умеет:** ориентироваться при анализ проблемной ситуацию как системы выявляя ее составляющие и связ между ними; определять особенности анализ проблемной ситуацию как системы выявляя ее составляющие и связ между ними. **Владеть (или Иметь опы деятельности):** навыкам анализировать проблемну ситуацию как систему; навыками выявлять проблемну ситуацию и ее составляющие.

	УК-1.2 Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знает:** пробелы в информации, необходимой для решения впроблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **Умеет:** определять пробелы в информации. **Владеет:** навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	**Знает:** пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектируе процессы по их устранению; **Умеет:** определять пробелы в информации; проектировать процессы по устранению проблемной ситуации. **Владеет:** навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; навыками проектировать процессы по устранению проблемной ситуации;
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает противоречивой информацией из разных источников	**Знает:** основные понятия и категории для критической оценки надежности источников с информации. **Умеет:** работать с информацией из разных источников. **Владеет:** навыками работать с противоречивой информацией.	**Знает:** систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; основные понятия и категории для критической оценки надежности источников информации. **Умеет:** критически оценивать надежность источников информации работать с информацией из разны источников. **Владеет:** навыками критически оценивать надежность источников информации; навыками работать с противоречиво

			информацией.
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуациина основе системного и междисциплинарных подходов	**Знает:** основные понятия и категории для разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; **Умеет:** определять особенности разработки решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов. **Владеет:** навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов.	**Знает:** систему законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; основные понятия и категории для разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; **Умеет:** содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; определять особенности разработки решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов. **Владеет:** навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов.

	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	**Знает:** систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **Умеет:** определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **Владеет:** навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.	**Знает:** систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **Умеет:** ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера своей предметной области; определять особенности дл критической оценки современны концепций философского социального характера в сфер конституционно-правового противодействия коррупции. **Владеет:** навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социальног характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции.

ПК-1.2 начальный	ПК-1.2	**Знает:** систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов региональных и муниципальных органов власти; **Умеет:** ориентироваться в проведении экспертизы правовых актов региональных и муниципальных органов власти; проводить анализ регионального и муниципального законодательства; **Владеет:** навыками проводить экспертизу правовых актов региональных и муниципальных органов власти; навыками выявления в правовых актах, условий для проявления коррупции.	**Знает:** систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; методологию выявления в правовых актах, условий для проявления коррупции. **Умеет:** ориентироваться в проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; проводить анализ федерального и регионального законодательства в сфере конституционно-правового противодействия коррупции; определять особенности выявления правовых актах, условийдл проявления коррупции. **Владеет:** навыками проводить экспертиз правовых актов региональных муниципальных органов власти; навыками выявления в правовы актах, условий для проявлени коррупции.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	
				наименование	№№ заданий
	2	**3**	**4**	**5**	**6**
	Конституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, самостоятельная работа	Работа с юридическим источником, дискуссия	№1/1, 3
	Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и Российское конституционное законодательство	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, самостоятельная работа	дискуссия, работа с юридическим источником	№1/2, 2, 3
	Типология политической коррупции. Электоральная коррупция	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, дискуссия, творческое задание, деловая игра	№1/3, 3
	Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и зарубежных странах	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,	Лекции, самостоятельная работа	Контрольный опрос, дискуссия,	№1/4, 3, 4

	УК-1.5, ПК-1.2		реферат	
Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	самостоятельная работа	работа с юридическим источником	№1/5, 3,6
Конституционно-правовое регулирование лоббизма в современной России	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	самостоятельная работа	работа с юридическим источником	№1/6, 3, 4
Конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системахгосударственной и муниципальной службы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, реферат, дискуссия, работа с юридическим источником	№1/7, 3, 4
Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	Лекции, самостоятельная работа	Контрольный опрос, дискуссия	№1/8, 3, 4
Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.2	самостоятельная работа	работа с юридическим источником	№1/9, 3, 5

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля ЗАДАНИЕ № 1

Типовые вопросы для контрольного опроса по теме
Раздел (тема) дисциплины: «Введение в предмет конституционно-правовое противодействие коррупции» (№1/1)

1. Предмет «конституционно-правовое противодействие коррупции». Цели и задачи.

2. Значение спецкурса «конституционно-правовое противодействие коррупции».

3. Источники «конституционно-правового противодействия коррупции».

4. Методология и методы изучения курса «конституционно-правовое противодействие коррупции».
5. Коррупция: понятие, классификация, причины. Происхождение понятия коррупции.

6. Современное понятие коррупции. Классификации коррупции.
7. Коррупция и государство

ЗАДАНИЕ №2

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

1. **Текст задания:**

Проведите анализ законодательства трех субъектов Российской Федерации (по вашему выбору) и уставов 5 - 7 муниципальных образований, расположенных на территории этих субъектов Федерации. На какие категории должностных лиц, из неназванных в Законе о противодействии коррупции и Законе о контроле расходов, распространяется действие антикоррупционного механизма контроля имущественного положения? Каковы особенности представления и проверки сведений о доходах/расходах должностных лиц, замещающих государственные должности субъектов Федерации, муниципальные должности, должности государственной службы субъектов Федерации и муниципальной службы, а также иных должностных лиц, на которых

распространяется механизм контроля имущественного положения?

Оцените целесообразность и перспективы унификации законодательства о противодействии коррупции.

ЗАДАНИЕ №3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ №4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. _____- это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях;

(правильный ответ: «коррупция»)

2. _____- это выгода, польза, стремление к личной выгоде, наживе.
(правильный ответ: «корысть»).

3. _____- это взаимная поддержка депутатов путем «торговли голосами».

(правильный ответ: «логролинг»)

4. В буквальном смысле в переводе с латинского языка corruptio означает: _____

(правильный ответ: «подкуп, порча»)

5. Изначально латинский термин "corruptio" происходил от греческого слова, означавшего: _____

(правильный ответ: «грязь»)

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Распространением термина «коррупция» в современном юридическом языке мы обязаны:

1) Законам Ману;

2) Древнегреческому праву;

3) римскому праву;

4) Салической правде.

(правильный ответ: «3.»)

7. В каком древнем источнике было сказано: «Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых»:

1) Законы Хаммурапи;

2) Законы XII таблиц,

3) Ветхий Завет;

4) Законы Ману.

(правильный ответ: «3.»)

8. Какие из проявлений, которые сегодня относятся к коррупционным, в феодальной абсолютистской Европе считались совершенно нормальной практикой ведения дел.:

1) кумовство при должностных назначениях или продажа и наследование должностей, политический патронаж на выборах в органы власти;

2) посягательством на государственные интересы, права короны, имущество казны;

3) посягательством на имущество казны, кумовство при должностных назначениях, политический патронаж на выборах в органы власти;

4) политический патронаж на выборах в органы власти, посягательством на государственные интересы, права короны, имущество казны.

(правильный ответ: «1.»)

9. Под «мягкой» коррупцией следует понимать:

1) низовая коррупция;

2) коррупция в органах местного самоуправления;

3) коррупция в бизнесе;

4) некриминализованная коррупция.

(правильный ответ: «4.»)

10. Кому принадлежат эти слова: «Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов»:

1) Н. Макиавелли;

2) Т. Гоббс;

3) Тацит;

4) И. Кант

(правильный ответ: «3.»)

<u>Примеры тестовых заданий на соответствие</u>

11. <u>Пример: у</u>становите соответствие по датам и названию нормативного акта:

1. 17 декабря 1979 г.	А. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, принят Резолюцией 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН
2. 12 декабря 1996 г	Б. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принят Резолюцией 34/169 Генеральной ассамблеи ООН
3. 31 октября 2003 г.	В. Европейскаяконвенция «О борьбе против коррупции среди чиновников Европейского союза и функционеров стран – участниц Европейского союза»
4. 26 мая 1997 г.	Г. Конвенция ООН против коррупции принятая Генеральной ассамблеей

(правильные ответы: «1- Б», «2- А», , 3-Г,«4-В»)

12. <u>Пример:</u> согласно теории прав собственности установите соответствие:

1.Право владения	А. Право использования полезных свойств благ для себя
2.Право пользования	Б. Право исключительного физического контроля над благами
3.Право управления	В. Право обладать результатами от использования благ
4.Право на доход	Г. Право решать, кто и как будет обеспечивать использование благ

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. <u>Пример:</u> установите соответствие в классификации культурных типов, в рамках которых развивается коррупция:

1. Система, основанная на традиционных семейственных (родственных) отношениях	А. Существует, в общинах Сицилии иГреции.Здесьсохраняется практическая необходимость поиске защиты и покровительства, но уже за пределами семьи.
2. Отношения "патрон клиент"	Б. Такие отношения развиваются в замкнутых общинах архаичного толка. Очевидно, что они могут быть характерны для институционально неразвитых государств или традиционалистских сообществ внутри государств
3.Отношения"лидер-последователь"	В. Превалирует в средних городах и пригородах Западной Европы и США в условиях развитого гражданского общества. В рамках данного культурного типа граждане более не ощущают потребности в поиске патрона, влиятельного защитника, поскольку перемещения в социальной иерархии регулируются устойчивыми и надежными формальными правилами
4. Система, основанная на отношениях гражданской культуры	Г. Эта система была характерна для работы"политическихмашин" большого американского города в первой половине XX в. и частично сохранилась и сейчас в небольших городах

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

<u>Примеры тестовых заданий на последовательность:</u>

14. Укажите в хронологическом порядке (последовательность) становлении международно-правового механизма противодействия коррупции

1.- Принимается первая универсальная Конвенция ООН против коррупции, которая обобщает ранее проведенную правотворческую работу (4_)

2.- В ООН и региональных международных организациях начинается работа над подготовкой и принятием документов, регламентирующих международное сотрудничество в противодействии коррупции. Характерная для этого периода тенденция заключается в том, что если в

ООН и других универсальных организациях в основном разрабатывались акты "мягкого права" (резолюции, декларации и т.п.), то в региональных международных организациях (Совет Европы, ОЭСР и др.) наряду с резолюциями стали приниматься международные договоры, которые имели обязательный характер (3_)

3. - Этот период характеризуется попытками в контексте установления нового международного экономического порядка выработать юридическое определение коррупции и подготовить международное соглашение по борьбе с незаконными выплатами в коммерческих операциях и иными видами коррупционных практик. (_2_)

4. - Международные организации, и прежде всего ООН, стали обращать внимание на необходимость борьбы с подкупом должностных лиц государств в сфере международных коммерческих и финансовых операций. А в ряде государств (Бельгия, Великобритания, Германия, Индия, Корея, Португалия, Сингапур, США, Таиланд, Финляндия, Франция, Япония и др.) в это же время борьба с коррупцией стала одним из приоритетных направлений государственной политики (_1_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

1.- агитационная кампания (5_)

2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)

3.- образование избирательных округов(_2_)

4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(_4_)

5.- стадия голосования (_6_)

6.- - назначение выборов (_1_)

7. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

В представительный орган сельского поселения "К" поступило представление прокурора об устранении нарушений антикоррупционного законодательства депутатом представительного органа Х., осуществляющего свою деятельность на непостоянной основе. По результатам прокурорской проверки выявлены факты неоднократного (за 2013, 2014 гг.) недостоверного декларирования доходов. В частности, в сведения о доходах супруги не включена информация о принадлежности ей на праве собственности квартиры, расположенной на территории иностранного государства (Болгария); в сведения о доходах ребенка (достигшего совершеннолетнего возраста в июне 2015 г.) не включены принадлежащие ему земельный участок, а также автомобиль. Кроме того, по результатам проверки выявлено, что в 2014 г. депутатом на имя другого лица, Р., было приобретено речное судно, которое впоследствии было передано во временное пользование депутату Х. Стоимость речного судна

превышает размер декларируемого депутатом и членами его семьи дохода за предшествовавшие соответствующему отчетному периоду три года.

Какие действия должен предпринять представительный орган сельского поселения? Вправе ли представительный орган сохранить полномочия депутата Х.? Если да, то при каких условиях?

.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. Контрольный опрос, дискуссия по темеКонституционное право и коррупция: введение в проблему и предмет	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	18	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
2. Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме конституционно-правовые основы предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	18	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	**24**		**36**	
Посещаемость	**0**		**14**	
Зачет	**0**		**60**	
Итого	**24**		**110**	

Для итоговой аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 16.09.2021). – Текст : электронный.

2. Письменов, В. Н. Правовые основы функционирования субъектов Российской Федерации и местного самоуправления : учебное пособие / В. Н. Письменов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 246 с. - Текст : непосредственный.

3. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / [Бондарь Н. С. и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря ; Южный федеральный университет. - 4-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 794 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. Книга доступна в электронной библиотечной системе bibIio-onlipe.ru

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Теория государственного управления : учебное пособие / П. Н. Путилов, В. Е. Степанов, И. Н. Сенин [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525(датаобращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

5. Самойлов, В. Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290 (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр.: с. 283-293. – ISBN 978-5-238-02432-5. – Текст : электронный.

6. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. – 2-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684701 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

7. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

8. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г. Ф. Скрипкин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 128 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

9. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И. В. Мухачев, П. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Д. С. Белявский. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления : методические указания для самостоятельной и практической работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 57 с. - Текст : электронный.

2. Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с. - Текст : электронный.

3. Конституционное право России : тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504 / ЮЗГУ ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 44 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

11. Административное право и процесс
12. Конституционное и муниципальное право
13. Государство и право
14. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
15. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
16. Российская юстиция
17. Право и политика
18. Российский судья
19. Конституционное право
20. Восточноевропейское обозрение (с № 4 за 2004 – Сравнительное конституционное обозрение

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система “Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://krasimr.ru/user/methods/- сайт Институт муниципального развития
5. http://www. consultant. ru/ - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. E-library.ru
7. Pravo.gov.ru
8. Knigafund.ru

17. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
18. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
19. http://www.libussr.ru/ - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
20. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
21. http://government.ru/ - сайт Правительство РФ.
22. duma.gov.ru /- сайт Государственная дума РФ.
23. genproc.gov.ru /- сайт Генеральная прокуратура РФ.
24. http://ombudsmanrf.org/- сайт Уполномоченный по правам человека в РФ.
25. https://urait.ru/ } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
26. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n} Эбс Электронная библиотечная система.
27. https://www.iprbookshop.ru/} IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционно-правового противодействия коррупции является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых аспектах функционирования публичной власти в современном мире и особенно в Российской Федерации в условиях противодействия и борьбы с коррупцией.

При реализации учебного процесса по изучению конституционно-правового противодействия коррупции основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам противодействия коррупции, позволяющих понимать особенности и тенденции в их развитии, умения комплексно анализировать международное и российское законодательство по данной проблеме.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или

непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Libreoffice операционная система Windows
4. Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе;мультимедиацентр:ноутбукASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а

также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нѐнных	Заменѐ-нных	Аннули-рованных	Но вых			