

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 04.03.2026 09:36:36

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Производственная аналитическая практика»

Цель преподавания дисциплины

Целью практики является получение студентами навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области информационных систем и аналитики данных.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за практикой.
- Освоение информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1.1. Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук.

ОПК-1.3. Выбирает методы решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.

ОПК-2.1. Использует математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов.

ОПК-2.2. Применяет математические основы программирования и языков, организации баз данных и компьютерного моделирования;

математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов.

ОПК-2.3. Выбирает математический аппарат программирования и компьютерного моделирования при решении конкретных задач.

Разделы дисциплины

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Знакомство с профильной организацией.
4. Практическая подготовка обучающихся.
5. Заключительный этап.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та, полностью)

Минакова И.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 31 » 03 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная аналитическая практика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Информационные системы и аналитика данных в
международном бизнесе»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) "Информационные системы и аналитика данных в международном бизнесе" одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 31.03.2025).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Информационные системы и аналитика данных в международном бизнесе» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и таможенного дела и мировой экономики

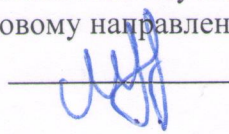
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки) (протокол №28 от 31.03.2025).

Зав. кафедрой программной инженерии

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.т.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)



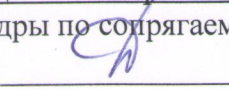
А.В. Малышев

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)



Н.Е. Деркач

Разработчик программы

к.ф.-м.н.

(уч. степень, уч. звание)



Е.П. Кочура

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью практики является получения студентами навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области информационных систем и аналитики данных.

1.2 Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за практикой.
2. Освоение современных информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности.
3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – эксплуатационная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ её проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами разработки программно-информационных систем и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в том числе структурных подразделениях ЮЗГУ, включая кафедру ПИ, в деятельности которых требуется разработка и использование программно-информационных систем, а также обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей рабочей программы. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно выбирать требуемые мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Уметь: -оказывать первую помощь Владеть (или Иметь опыт деятельности): -описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p>	<p>Знать: - основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; Уметь: -применять в профессиональной деятельности основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - методами математики, физики, навыками программирования</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-1.3 Проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ОПК-2.2</p> <p>Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- номенклатуру современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности, в том числе отечественного производства;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать в профессиональной деятельности необходимые современные информационные технологии и программные средства, делая приоритет отечественным разработкам;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками выбора современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности, в том числе отечественного производства</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ОПК-2.3</p> <p>Решает задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства;</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств, делая приоритет отечественным разработкам;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности, в том числе отечественного производства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ОПК-3.2</p> <p>Готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы составления научно-исследовательской документации с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- готовить обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
		ОПК-4.2 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты оформления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-4.3 Формулирует основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты оформления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные стандарты оформления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формулировки оформления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1 Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управление проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения командной работы над проектом, управление проектом

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ОПК-8.2</p> <p>Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы организации выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы;</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- приемами организационной деятельности на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ОПК-8.3 Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Знать: - основные стандарты оформления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>Уметь: - оформлять плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приемами составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Принимает участие в реализации коммуникаций в проектах на основе известных моделей коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ОПК-9.2 Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимает участие в командообразовании и развитии персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта; методы командообразования и развития персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; участвовать в командообразовании и развитии персонала; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта; методами командообразования и развития персонала
		<p>ОПК-9.3 Проводит презентации, переговоры, публичные выступления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила публичного представления и защиты результатов труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить презентации, переговоры, публичные выступления; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с аудиторией

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в основную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность «Информационные системы и аналитика данных в международном бизнесе».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре. Объем учебной эксплуатационной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа при проведении практики включает в себя:

- групповые консультации;
- индивидуальную работу с обучающимися руководителями практики от университета и от организации (в том числе индивидуальные консультации);
- иные формы взаимодействия обучающихся с руководителями практики от университета и от организации при проведении практики и промежуточной аттестации обучающихся, указанные в таблице 4.

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4. – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
2.1	Знакомство с профильной организацией	1) Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. 2) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 3) Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по разработке и использованию информационных систем и аналитике данных в бизнесе, в том числе международном 4) Изучение нормативных и правовых актов профильной организации, которые могут быть использованы при разработке или использовании системы, автоматизирующей бизнес-процессы предприятия.	20
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	1) Формирование технического задания. 2) Представление технического задания руководителю практики от организации. 3) Формирование технического проекта. 4) Представление технического проекта руководителю практики от организации. 5) Формирование рабочего проекта. 6) Представление рабочего проекта руководителю практики от организации. 7) Самостоятельный анализ и корректировка рабочего проекта. 8) Предоставление выводов о работе проекта руководителю от организации	178
3.	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики 2) Составление отчета о практике 3) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	16

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной эксплуатационной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной эксплуатационной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета:

1. Разработка и анализ требований
 - 1.1. Исследование предметной области
 - 1.2. Варианты использования разрабатываемой системы
 - 1.3. Моделирование разрабатываемой системы
2. Техническое задание
 - 1.1. Основание для разработки
 - 1.2. Назначение разработки
 - 1.3. Требования к разрабатываемой системе
 - 1.4. Требования к оформлению документации
3. Технический проект
 - 3.1. Общие сведения о разрабатываемой системе
 - 3.2. Архитектура разрабатываемой системы
 - 3.3. Компоненты разрабатываемой системы
4. Рабочий проект
 - 4.1. Спецификация компонентов разрабатываемой системы
 - 4.2. Анализ разрабатываемой системы
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

<p>нологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>			
<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>Теория информационных процессов и систем Учебная эксплуатационная практика</p>	
<p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Введение в направления подготовки и планирование профессиональной карьеры</p>	<p>Учебная эксплуатационная практика Теория информационных процессов и систем</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>
<p>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Менеджмент Языки программирования</p>	<p>Учебная эксплуатационная практика Объектно-ориентированное программирование Теория информационных процессов и систем</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>
<p>ОПК-9 Способен принимать участие в реализации про-</p>	<p>Менеджмент</p>	<p>Учебная эксплуатационная практика</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>

фессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			
--	--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-8/ основной	УК-8.3 <i>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуа-</i>	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 2 для УК-8. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 2 для УК-8. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 2 для УК-8. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 2 для УК-8. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	<p><i>ций</i> УК-8.4 <i>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-8.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-8.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-8.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-8.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для УК-8, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для УК-8, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для УК-8, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для УК-8, доведены до автоматизма.</p>
<p>ОПК-1/ основной</p>	<p><i>ОПК-1.1</i> <i>Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</i> <i>ОПК-1.3</i> <i>Проводит теоретическое и экспериментальное исследова-</i></p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	<p>ния объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-1, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-1, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-1, доведены до автоматизма.</p>
<p>ОПК-2/ основной</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств ОПК-2.2 Выбирает современные информационные технологии</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-2.
	ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-2, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-2, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-2, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-2, доведены до автоматизма.
ОПК-3/ основной	ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуника-	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	<p>ционных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <p>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь:</p> <p>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь:</p> <p>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь:</p> <p>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-3, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-3, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-3, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-3, доведены до автоматизма.</p>
<p>ОПК-4/ основной</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Применяет стандарты оформления</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	<p>технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3 Формулирует основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-4.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-4.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-4.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-4.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-4, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-4, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-4, доведены до автоматизма.</p>
ОПК-8/ основной	<p>ОПК-8.1 Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ОПК-8.2 Осуществляет организационное обеспе-</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-8. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-8. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-8. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-8. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	<p>чение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ОПК-8.3 Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-8.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-8.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-8.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-8.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-8, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-8, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-8, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-8, доведены до автоматизма.</p>
<p>ОПК-9/ основной</p>	<p>ОПК-9.1 Принимает участие в реализации коммуникаций в проектах на основе известных моделей коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-9. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-9. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-9. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 2 для ОПК-9. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

<p>коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p>ОПК-9.2 Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимает участие в командообразовании и развитии персонала</p> <p>ОПК-9.3 Проводит презентации, переговоры, публичные выступления</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-9</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.</p>
	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-9, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-9, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-9, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 2 для ОПК-9, доведены до автоматизма.</p>

<p>программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>го(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Характеристика объекта исследования. Изучение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности профильной организации, предприятия (в том числе совместных предприятий).</p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике</p>
<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Решение задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике</p>
<p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): разработка технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике</p>
<p>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в</p>

	п.1.4 задания студенту): участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Дневник практики. Раздел отчета о практике
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка результатов обучения по учебной эксплуатационной практике осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет с оценкой обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными	1

	о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	ответов,	
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
Всего			20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература:

1. Аникина, Елена Игоревна. Web-программирование : учебное пособие для студентов и магистрантов укрупненных групп направлений подготовки 02.00.00 «Компьютерные и информационные науки», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 10.00.00 «Информационная безопасность» / Е. И. Аникина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 180 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Магазев, А. А. Противодействие сетевым атакам в локальных сетях : учебное пособие : [16+] / А. А. Магазев, М. В. Щерба, Е. В. Щерба ; ред. О. В. Маер ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 119 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700833> (дата обращения: 30.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3250-1. – Текст : электронный.

3. Макеев, С. В. Информационные системы. Системы управления базами данных : теория и практика (для студентов-иностранцев) : учебное пособие :

1. Научно-информационный портал ВИНТИ РАН. Режим доступа: свободный.
2. База данных "Патенты России". Режим доступа: свободный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке.
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. Режим доступа: свободный.
5. Электронный каталог Научной библиотеки ЮЗГУ. Режим доступа: свободный.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры программной инженерии, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/1471024Mb/160Gb/ сумка/ проектор inFocus IN24.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			