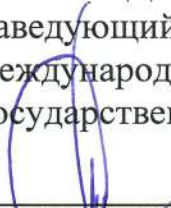


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.04.2025 11:36:58
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
международных отношений и
государственного управления

_____ Пархомчук М.А.

«27» марта 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Основы государственного и муниципального управления
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) «Организация административно-технологических
процессов в государственном и муниципальном управлении»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел №1 «Государство как субъект управления общественными процессами»

1. Понятие государства как общественно-политической организации.
2. Понятие государства как территории.
3. Понятие государства как управленческого аппарата.
4. Ключевые признаки государства.
5. Назовите концепции, обосновывающие роль государства в управлении обществом.
6. Понятие и виды хозяйственных моделей экономики.
7. Понятие форм государства.
8. Виды форм государства.
9. Понятие формы правления.
10. Характеристика основных форм правления.
11. Понятие формы государственного устройства.
12. Виды государств в зависимости от формы государственного устройства.
13. Унитарное государство как форма государственного территориального устройства.
14. Характерные признаки унитарного государства.
15. Федерация как форма государственного устройства.
16. Понятие симметричной федерации.
17. Сущность ассиметричной федеративной модели государства.
18. Характеристика симметричных федераций с элементами асимметрии.
19. Конфедерация как форма межгосударственного союза.
20. Характерные особенности конфедерации.
21. Понятие политического государственного режима.
22. Виды политических режимов.
23. Характеристика демократического политического режима.
24. Понятие авторитарного политического режима.
25. Сущность понятия «правление» как элемента формы государства.

Раздел №5 «Организация процесса муниципального управления»

1. Понятие муниципального управления в широком смысле.
2. Сущность муниципального управления как вида управленческой деятельности.
3. Муниципальное управление как система.
4. Характерные признаки муниципального управления как вида управленческой деятельности.
5. Объекты управления в муниципальном управлении.

6. Субъекты управления в муниципальном управлении.
7. Элементы системы муниципального управления.
8. Содержание концепции муниципального управления.
9. Основные направления концепции муниципального управления.
10. Понятие муниципального управления как составной части социального управления.
11. Особенности муниципального управления как составной части социального управления.
12. Критерии эффективности и результативности муниципального управления.
13. Взаимосвязь муниципального управления и самоуправления.
14. Роль местных сообществ как субъекта местного самоуправления.
15. Местное сообщество в муниципальном управлении как цель и объект управления.
16. Составные элементы муниципального управления в использовании социального потенциала местных сообществ.
17. Двойственная природа понятия «муниципальное управление».
18. Управляющие воздействия субъекта управления.
19. Неопределенность и субъективность в муниципальной деятельности при анализе и оценке изменений.
20. Возможности воздействия субъекта муниципального управления на муниципальное образование.
21. Устойчивые характеристики муниципального образования, слабо поддающиеся по восприятию управляющих воздействий.
22. Характеристики муниципального образования, изменяемые по восприятию управляющих воздействий.
23. Последствия изменения устойчивых характеристик муниципального образования.
24. Воздействие на изменяемые характеристики муниципального образования как социально-экономической системы.
25. Муниципальное управление с позиции хозяйственно-экономического подхода.

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий;

недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел 2 «Система государственного управления в Российской Федерации»

1. Понятие и сущность термина «государственное управление».
2. Какие органы относятся к федеральным органам?
3. Структура и функции Федерального Собрания.
4. Функции и характерные особенности Правительства РФ.
5. Посредством, каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть в Российской Федерации?
6. Ключевые отличия Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ.
7. Что находится в ведении Федерации согласно ст. 71 Конституции РФ?
8. Какие аспекты относятся к совместному ведению РФ и субъектов РФ?
9. Понятие и функции исполнительной власти Российской Федерации.
10. Каким документом устанавливается система органов исполнительной власти?
11. Как происходит формирование системы органов исполнительной власти республики, края, области и других субъектов РФ?
12. Виды государственной власти в соответствии с конституционным принципом разделения.
13. Сущность и функции законодательной власти Российской Федерации.
14. Каким образом устанавливается конституционный статус главы государства (Президента, Главы Республики)?
15. Какими органами осуществляется формирование Правительства и организация исполнительной власти?
16. Какие группы образуют систему органов исполнительной власти?
17. На какой термин заменен термин «администрация» в ряде областей (Ленинградской, Курганской), в краях (Ставропольском), городе федерального значения Москва?

18. Как устанавливается число депутатов законодательного органа субъекта РФ в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»?

19. Какая доля депутатов законодательного органа государственной власти субъекта РФ должны избираться по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутых избирательными объединениями в соответствии с законодательством о выборах?

20. Какой максимальный временной срок полномочий депутатов одного созыва?

21. Каким образом закон может быть одобрен в ранее принятой редакции в случае отклонения его высшим должностным лицом?

22. В каких случаях полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта могут быть прекращены досрочно?

23. В какой срок вносится предложение о кандидатуре высшего должностного лица субъекта РФ Президентом в законодательный орган государственной власти субъекта РФ?

24. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.

25. Какие виды субъектов находятся в составе Российской Федерации?

Раздел 4 «Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления»

1. Какие существуют методы муниципального управления?

2. Какие существуют подсистемы для управления муниципальным образованием?

3. Какая модель местного самоуправления, на ваш взгляд, является наиболее эффективной?

4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

5. Территориальная организация местного самоуправления.

6. Информационное обеспечение муниципального управления.

7. Представительные органы в системе местного самоуправления.

8. Структура исполнительных органов местного самоуправления.

9. Избирательные системы в местном самоуправлении.

10. Муниципальная собственность – экономическая основа местного самоуправления.

11. Местные бюджеты: понятие и структура.

12. Роль местных финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.

13. Сущность отношений органов местного самоуправления с объектами муниципальной собственности.

14. Функции муниципальных служащих.

15. Формирование органов местного самоуправления.
16. Муниципальные финансы.
17. Роль местных финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
18. Формы непосредственного осуществления населением права на местное самоуправление.
19. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
20. Особенности муниципального управления в сельской местности.
21. Система самоуправления в сельской местности.
22. Муниципальное управление в городском округе.
23. Муниципальное управление в муниципальном районе.
24. Муниципальное управление в поселении.
25. Система стратегического управления муниципальной деятельностью.

Раздел 6 «Взаимодействие государственного и местного самоуправления»

1. Как вы понимаете принцип разделения полномочий между государственным и местным самоуправлением?
2. Какие ключевые функции выполняет местное самоуправление в вашей стране?
3. Каковы основные механизмы взаимодействия между государственными органами и местными властями?
4. Какие проблемы чаще всего возникают в процессе взаимодействия государственного и местного самоуправления?
5. Как вы оцениваете роль местного самоуправления в реализации государственной политики?
6. Какие примеры успешного сотрудничества между местной и государственной властью вы можете привести?
7. Какое влияние на развитие местного самоуправления оказывают государственные программы и инициативы?
8. Каковы основные полномочия местных органов власти, которые необходимы для их эффективного функционирования?
9. Как вы считаете, какие изменения необходимо внести в законодательство для улучшения взаимодействия?
10. В чем, по вашему мнению, заключается ответственность местных органов власти перед гражданами?
11. Какую роль играют граждане в процессе взаимодействия с местным самоуправлением?
12. Как вы видите будущее местного самоуправления в условиях современных вызовов?

13. Какие методы оценки эффективности работы местных властей вы бы предложили?

14. Каково значение местного самоуправления в контексте децентрализации власти?

15. Какие примеры негативного взаимодействия вы можете назвать, и какие уроки из них можно извлечь?

16. Как технологические инновации влияют на взаимодействие между государственным и местным уровнями власти?

17. Какие механизмы учета интересов местного населения в процессе принятия решений существуют в вашей стране?

18. Каковы ваши предложения по улучшению взаимодействия между разными уровнями власти?

19. Как местное самоуправление может способствовать устойчивому развитию региона?

20. В чем заключается роль ассоциаций местного самоуправления в налаживании сотрудничества с государственными органами?

21. Как вы относитесь к практике финансового контроля над деятельностью местных властей?

22. Какова роль государственной помощи в финансировании местных инициатив?

23. Как поддерживать баланс между государственной политикой и местными интересами?

24. Какие вызовы стоят перед местным самоуправлением в условиях глобальных изменений, таких как изменение климата?

25. Каковы ваши личные качества и опыт, которые помогут вам в взаимодействии с государственными органами?

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько

участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 4 «Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления»

Производственная задача № 1

Проведите матричное соотношение понятий «местное самоуправление» и «государственное управление» на основе знания международных нормативно-правовых актов и федерального законодательства Российской Федерации. Продемонстрируйте основные принципы работы с информационно-правовой системой «Гарант» и справочно-правовой системой «Консультант Плюс».

Производственная задача № 2

Определите основные отличительные признаки государственного и местного самоуправления и заполните таблицу.

Отличительные признаки	
Государственное управление	Местное самоуправление

Производственная задача № 3

В связи с принятием Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ муниципальное образование город Т. Законом субъекта РФ был присвоен статус округа. Представительным органом местного самоуправления был принят устав муниципального образования в новой редакции. В структуре органов местного самоуправления были предусмотрены:

- Городской округ – представительный орган;
- Городская администрация – исполнительно-распорядительный орган;
- Контрольно-счетная палата – контрольный орган;

– Избирательная комиссия муниципального образования.

Орган, регистрирующий уставы муниципальных образований, отказал в регистрации устава городского округа города Т., ссылаясь на то, что положения устава нарушают нормы Федерального закона. Обоснуйте причину отказа.

Производственная задача № 4

Уставом города А., численность населения которого составляет 25 тыс. человек, численность представительного органа местного самоуправления составляет 15 депутатов. Уставом предусмотрено, что заседание представительного органа является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от установленного числа депутатов. Причем решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих депутатов. На заседании 1 сентября присутствовало 13 депутатов. Сколько депутатов должно проголосовать, чтобы решение на данном заседании было принято?

Производственная задача № 5

В администрацию города Н-к 3 марта 2023 года поступила жалоба гражданина Иванова на плохую организацию транспортного обслуживания жителей улиц Мичурина и Березовая. Жалоба была направлена для рассмотрения начальнику транспортного управления Журавлеву. Ответ на жалобу был направлен заявителю 4 апреля 2023 года. Какой срок предусмотрен законом для дачи ответа на обращения граждан в органы местного самоуправления? Можно ли привлечь начальника транспортного управления Ткачева к административной ответственности?

Производственная задача № 6

Изучить ФЗ № 131-ФЗ, региональный закон, устав муниципального образования:

1. Определите виды ответственности главы муниципального образования. 2. Назовите специфические виды ответственности главы муниципального образования. 3. Раскройте механизм каждого вида ответственности главы муниципального образования. 4. Результаты работы занесите в таблицу.

Вид ответственности	Основание ответственности	Порядок привлечения к ответственности

Производственная задача № 7

Губернатор области указом объявил благодарность главам трех 22 муниципальных образований. Другим указом он вынес дисциплинарный выговор главам двух иных муниципальных образований за плохую работу

общественного транспорта на территориях их муниципальных образований. Губернатор устно предупредил привлеченных к ответственности глав, что если в ближайшее время они не исправят положение, то он вынужден будет отрешить их от должностей. Дайте анализ изложенной ситуации на основе действующего законодательства

Производственная задача № 8

Назовите основные принципы местного самоуправления и обоснуйте их ссылками на нормы Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Как реализуются эти принципы в практике местного самоуправления России в настоящее время?

Производственная задача № 9

Назовите полномочия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Классифицируйте данные полномочия по основаниям, указанным в таблице.

Виды полномочий	Полномочия органов государственной власти РФ	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ
Нормативно-регулирующие		
Конкретно-регулирующие		
Обеспечивающие		
Контрольные		

Производственная задача № 10

Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе «И», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры. Законно ли данное распоряжение губернатора области? Каким образом органы государственной власти субъектов РФ могут влиять на положение дел в муниципальных образованиях?

Производственная задача № 11

Администрация области внесла на рассмотрение Областной Думы проект постановления «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительный орган в городе – областном центре, а его функции передать Областной Думе. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Систему местного самоуправления в городе должны были представлять избираемый населением глава города, а также городская и

районные (в районах города) администрации. Может ли Областная Дума принять такое постановление? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательным?

Производственная задача № 12

В силу устава муниципального образования «Городское поселение 35 «И» глава местной администрации представил депутатам на заседании городской думы кандидатуру Т. для получения их согласия на назначение его на должность заместителя главы местной администрации. Депутаты не согласились с предложенной кандидатурой, мотивировав свой отказ отсутствием у Т. опыта работы в органах местного самоуправления. Недовольный отказом депутатов, глава местной администрации решил провести голосование по кандидатуре Т. на местном референдуме и издал распоряжение о создании рабочей группы по его подготовке. Может ли быть назначен местный референдум в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Производственная задача № 13

Администрация города «Е» обратилась в областной суд с жалобой на действия Областной Думы и просила признать Постановление Областной Думы «О дате проведения выборов в представительный орган города «Е» и образовании территориальной комиссии» противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьи областного суда в принятии заявления отказано на основании ГПК РФ. При этом судья исходил из того, что согласно ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса РФ указанный спор подведомствен арбитражному суду. Правильно ли решено дело? Что является предметом спора?

Производственная задача № 14

По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия. Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

Производственная задача № 15

Основываясь на практике правотворчества органов государственной власти субъекта РФ и органов власти муниципального образования по вашему месту жительства, составьте перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

Производственная задача № 16

Губернатор области внес в законодательный (представительный) орган государственной власти области на утверждение свое постановление об упразднении двух сельских поселений как не обладающих достаточными материальными и финансовыми ресурсами для осуществления функций местного самоуправления и о включении указанных поселений в состав

соседних городских поселений. В сопроводительном письме губернатор уточнил: итоги социологических опросов в обоих сельских поселениях показали, что подавляющее число жителей согласны с упразднением их поселений. Дайте анализ описанных действий. Каков законодательно закрепленный порядок упразднения муниципальных образований.

Производственная задача № 17

Депутаты городского муниципального Совета городского поселения «А» обратились в Областную Думу с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения «А.» статусом городского округа. Однако областная дума отказала в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района не приложены результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу. Обоснован ли отказ Областной Думы в удовлетворении заявления городского муниципального совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?

Производственная задача № 18

В уставе городского поселения к числу прав органов местного самоуправления отнесены: участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории города; организация охраны общественного порядка на территории городского поселения муниципальной милицией; организация и выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории поселения; осуществление государственного лесного контроля и надзора; содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных сооружений федерального и регионального значения. Соответствуют ли приведенные положения действующему законодательству?

Производственная задача № 19

Городская дума приняла положение о порядке назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных предприятий, учреждений, организаций. Кроме того, депутаты приняли решение объявить строгий выговор директору городского центра социального обслуживания за регулярные жалобы от жителей города. Оцените принятые городской думой решения с точки зрения соответствия их законодательству.

Производственная задача № 20

Администрация города, проанализировав ситуацию, сложившуюся вокруг размещения муниципального заказа, установила, что, если городские предприятия участвуют в конкурсных торгах на общих основаниях, победителями, как правило, становятся иногородние участники конкурсных торгов. Это не могло не отразиться отрицательно на развитии промышленности города. И как следствие этого, сократилось число рабочих мест, увеличилась безработица, уменьшились налоговые поступления в бюджет города, начал снижаться уровень жизни населения. Перед администрацией города остро встала проблема поддержки городских предприятий.

Оцените ситуацию, сложившуюся в промышленности города. Какие меры экономического характера, связанные с использованием механизма конкурсных торгов, следовало бы, с вашей точки зрения, принять администрации города с целью поддержки городской промышленности?

Производственная задача № 21

Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих – 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.

Как надлежит отнестись к действиям губернатора области?

Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Производственная задача № 22

К главе муниципального образования города Волжск, обратились 35 жителей улицы Шоссейной с письменным заявлением о благоустройстве улицы Новгородской. Заявление поступило в приемную главы 20 января. Ответ по существу заявления был дан на собрании жителей улицы Новгородской 21 февраля. Правомерны ли действия главы? В какой форме, и в какой срок должен быть дан ответ жителям улицы Новгородской?

Производственная задача № 23

Члены участковой избирательной комиссии предложили ее председателю прекратить голосование на выборах главы муниципального образования «М-й муниципальный район» раньше 20.00 ч в связи с тем, что проголосовали все избиратели, включенные в список избирателей, и приступить к подсчету голосов. Правомерно ли предложение членов участковой избирательной комиссии? Почему?

Производственная задача № 24

Свердловское движение «Экологи за мир» зарегистрировало свой устав в Управлении юстиции Администрации края за 29 дней до выборов, за 28

дней до выборов провело собрание и выдвинуло кандидата в депутаты, а за 27 дней до выборов представители руководящих органов движения принесли в окружную комиссию Ленинского района подписные листы. Окружная избирательная комиссия отказала кандидату в регистрации по следующим основаниям:

1) За такой короткий промежуток времени, прошедший между регистрацией, выдвижением кандидата и предоставлением всех документов на регистрацию, невозможно собрать необходимое количество подписей, следовательно, подписи либо фальсифицированы, либо сбор начат до регистрации, что является нарушением законодательства о выборах.

2) Выявлено много недействительных подписей в подписных листах.

3) Устав движения не содержит положений, предусматривающих участие в выборах. Правомерны ли действия окружной избирательной комиссии? Какие действия может предпринять движение в защиту своих интересов?

Производственная задача № 25

На должность заместителя главы администрации сельского поселения был назначен по совместительству П. – директор ЗАО «Заря», занимающегося производством и переработкой сельхозпродукции. Мотивируя данное назначение, глава администрации на заседании сельской думы отметил, что П. имеет большой опыт в организации производства, налаженные связи с поставщиками и потребителями продукции в других регионах, поэтому его деятельность в качестве заместителя главы администрации будет способствовать улучшению деятельности других сельхозпредприятий, укреплению экономической основы села в целом. Правомерно ли распоряжение главы администрации о назначении П. заместителем главы администрации сельского поселения? Почему?

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел № 1 «Государство как субъект управления общественными процессами»

1. _____ – универсальная общественно-политическая организация, обладающая публичной властью и специализированным аппаратом управления социальными процессами в пределах определенной территории, на которую распространяется его суверенитет.

2. Установите соответствие:

Признак государства	Значение
1. Территория	А) иерархический государственный механизм, который обособлен от общества и наделен функциями управления.
2. Население	Б) пространственная основа государства, его физическая, материальная опора.
3. Публичная власть	В) наличие системы формально определенных правил поведения, которые устанавливаются в особом порядке специально уполномоченным государственным органом (чаще всего парламентом) и общеобязательны для исполнения.
4. Суверенитет	Г) проявляется в двух признаках: подконтрольности государству всей территории; полной независимости государства в мировом сообществе
5. Право	Д) человеческое общество, проживающее на территории государства.

3. Установите соответствие:

Концепции, обосновывающие роль государства в управлении обществом	Значение
1 Либеральная	А) базируется на принципе приоритета политического государства над обществом и личностью, подчинения интересов социальных групп и личности государственным интересам.
2 Социалистическая	Б) основывалась на идее предоставления полного простора частнособственнической инициативе и освобождения экономической и не только экономической деятельности от опеки государства.
3 Концепция, сочетающая элементы неолиберальной и социалистической моделей роли государства	В) Такая модель строится на свободном сосуществовании разных форм собственности, эффективных социальной и экономической функций государства, на использовании планирования и прогнозирования.

4. Установите соответствие:

Хозяйственная модель	Значение
1 Кейнсианская модель	А) основана на трудах нашего современника М. Фридмана, профессора из Чикаго, предложившего меры по борьбе с инфляцией в качестве приоритета в проведении государственной политики.
2 Монетаристская модель	Б) предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма и может быть проиллюстрирована рядом положений
3 Плановая экономика	В) в качестве приоритета рассматривает борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.

5. Что НЕ относится к ключевым положениям теории Дж. Кейнса (1883–1945), составившими основу кейнсианской модели:

А) необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;

Б) главный инструмент вмешательства государства в воспроизводственный процесс – бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспособившись к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;

В) дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;

Г) возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер: увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости;

Д) нет верного ответа.

6. Какими положениями можно проиллюстрировать методологию монетаризма?

А) рыночная экономика обладает свойством саморегулирования, какое-либо вмешательство в ее механизмы недопустимо;

Б) вмешательство государства в механизм экономики возможно только в денежной сфере. Государство должно обеспечить устойчивость денежной единицы через ограничение роста денежной массы. Прирост объема денежной массы должен быть около 5 % в год; кроме того, необходимо ежегодное снижение ставки подоходного налога;

В) принятие многих экономических решений происходит на уровне высшего политического руководства;

Г) наличие института государственного планирования (Госплана), в чьи функции входит определение характера развития отраслей экономики, а также установление ценовой и тарифной политики на рынке товаров и услуг.

7. Какими положениями может быть проиллюстрирована плановая экономика?

А) принятие многих экономических решений происходит на уровне высшего политического руководства;

Б) наличие института государственного планирования (Госплана), в чьи функции входит определение характера развития отраслей экономики, а также установление ценовой и тарифной политики на рынке товаров и услуг;

В) участие государства непосредственно в управлении деятельностью ведущих предприятий;

Г) объем денежной массы в обращении должен строго соответствовать стоимости произведенной товарной продукции;

Д) спады трудовой активности представляются естественным явлением и служат способом ограничения роста заработной платы, что сдерживает инфляцию.

8. Система государственного управления формируется с учетом принятых в стране _____ – способов организации и осуществления государстве.

9. Установите соответствие:

Форма государства	Значение
1 Форма правления	А) способ взаимосвязи государства с населением страны, выражающийся в общем характере применяемых им методов управления обществом.
2 Форма государственного устройства	Б) способ распределения единой государственной власти по территории страны, соотношения властных полномочий центральных и региональных государственных органов.
3 Форма политического (государственного) режима	В) способ организации верховных органов государственной власти, характер их соотношения между собой и взаимодействия с населением страны.

10. В каких странах мира монархия существует в конституционном виде?

А) Бельгия, Великобритания, Испания, Швеция, Япония и др.

Б) Италия, Германия и др.

В) США, Франция и др.

Г) все ответы верны.

11. В каких странах мира монархия существует в парламентском виде?

А) Бельгия, Великобритания, Испания, Швеция, Япония и др.

Б) Италия, Германия и др.

В) США, Франция и др.

Г) все ответы верны.

12. В каких странах мира монархия существует в президентском виде?

А) Бельгия, Великобритания, Испания, Швеция, Япония и др.

Б) Италия, Германия и др.

В) США, Франция и др.

Г) все ответы верны.

13. Для какой формы правления характерно значение: «верховная государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству и осуществляющему пожизненно»?

- А) монархия;
- Б) республика;
- В) президентская;
- Г) смешанная.

14. Для какой формы правления характерно значение: «верховная государственная власть принадлежит единоличному или коллегиальному органу, избранному гражданами страны на строго определенный срок»?

- А) монархия;
- Б) республика.

15. _____ – способ распределения единой государственной власти по территории страны, соотношения властных полномочий центральных и региональных государственных органов.

16. _____ – это форма государственного территориального устройства, подразумевающая единство политико-правовой системы государства и не предполагающая существования в его границах государственных образований, обладающих элементами суверенитета.

17. Какие характерные признаки свойственны для унитарного государства?

А) единая и единственная на территории страны система высших органов государственной власти (один парламент, одно правительство, один верховный суд);

Б) единая правовая система, не предполагающая существования иных законотворческих органов, кроме центральных (нормоустанавливающая деятельность региональных, местных органов власти и управления носит сугубо подчиненный характер);

В) обычно одноканальная система налогов: налоговые поступления аккумулируются центром, а затем уже распределяются по регионам;

Г) все ответы верны.

18. _____ – это сложная форма государственного устройства, подразумевающая деление государства на ряд политико-территориальных образований (субъектов федерации), политический и юридический статус которых предполагает их самостоятельность и независимость от центральных властей федеративного государства в вопросах, относимых к их компетенции.

19. Установите соответствие:

Вид федерации	Значение
1 Симметричная	А) устанавливает существование двух или нескольких видов субъектов федерации с конституционно закрепленным различным экономико-правовым статусом и особым характером взаимоотношений с федеральным центром.
2 Ассиметричная	Б) предполагает единый (универсальный) статус для всех субъектов федерации и их равенство во взаимоотношениях с федеральным центром.
3 Симметричная с элементами ассиметрии	В) В данном случае все субъекты федерации признаются однородными по природе и политико-правовому положению в федерации, а их различия не всегда относятся к государственно-правовой природе, затрагивая лишь отдельные элементы формального или фактического статуса.

20. Конфедерация имеет следующие особенности:

А) она представляет собой объединение государств, которые не утрачивают политической самостоятельности и остаются суверенными в своих границах после объединения;

Б) конфедерация по своей природе всегда договорное объединение;

В) единственное и единое гражданство;

Г) единая централизованная судебная система.

21. _____ – способ взаимосвязи государства с населением страны, выражающийся в общем характере применяемых им методов управления обществом.

22. Для какого политического режима характерно значение: «государственный аппарат подконтролен населению, им признаются и гарантируются основные права и свободы человека и гражданина, а осуществление функций в основном базируется на авторитете государственной власти и методах убеждения»?

А) демократический;

Б) авторитарный;

В) тоталитарный;

Г) смешанный.

23. Для какого политического режима характерно значение: «государственный аппарат фактически независим от населения, им игнорируются основные права и свободы человека, а управление осуществляется в основном методом насилия»?

А) демократический;

Б) авторитарный;

В) тоталитарный;

Г) смешанный.

24. Какую форму правления имеет Российская Федерация?

А) президентская республика;

Б) парламентская республика;

В) президентско-парламентская;

Г) авторитарно-демократическая.

25. Демократия – это:
- А) наличие многопартийности;
 - Б) власть народа;
 - В) наличие конституции;
 - Г) наличие разделения властей.

Раздел № 2 «Система государственного управления в Российской Федерации»

1. Что является предметом государственного управления?
 - А) государство;
 - Б) округ;
 - В) федерация;
 - Г) территориальное образование.
2. Сколько субъектов находится в составе Российской Федерации?
 - А) 83;
 - Б) 76;
 - В) 87;
 - Г) 89.
3. Какие аспекты находятся в ведении Федерации согласно ст. 71 Конституции РФ?
 - А) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
 - Б) федеративное устройство и территория РФ, регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина, гражданство в РФ, регулирование и защита прав национальных меньшинств;
 - В) установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности, формирование федеральных органов государства;
 - Г) все ответы верны.
4. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:
 - А) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам;
 - Б) защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режим пограничных зон;
 - В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
 - Г) федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы, федеральные фонды регионального развития.
5. Согласно какой статье Конституции РФ те и другие органы власти по согласованию между собой могут передавать друг другу осуществление

части своих полномочий, если это не противоречит Конституции РФ и федеральным законам?

- А) 56;
- Б) 68;
- В) 78;
- Г) 129.

6. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?

- А) Федеральная налоговая служба;
- Б) Счетная палата РФ;
- В) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- Г) Министерство финансов.

7. Что служит правовой основой формирования федеративных отношений?

- А) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- Б) Конституция РФ;
- В) Указы Президента РФ;
- Г) Постановления Правительства РФ.

8. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- А) на основании федерального закона;
- Б) по указу президента РФ;
- В) по вердикту Конституционного суда;
- Г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

9. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- А) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;
- Б) органы местного самоуправления;
- В) государственные предприятия и учреждения;
- Г) сход (собрание граждан).

10. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- А) координационно-регулирующие функции;
- Б) использование экономических методов воздействия;
- В) право принятия законов;
- Г) распорядительная деятельность.

11. Государственное управление – это:

А) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;

Б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;

В) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц) на общественные процессы и отношения;

Г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства;

Д) деятельность, направленная на сохранение и укрепление власти правящего режима и его отдельных структур.

12. Установите соответствие:

Понятие	Значение
1. Законодательная власть	А) это подзаконная ветвь гос. власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти.
2. Исполнительная власть	Б) осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
3. Судебная власть	В) это делегированная народом своим представителям гос. власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью. Как правило, сосредоточена в одном гос. органе - парламенте.

13. Установите соответствие:

Ветвь власти	Орган, осуществляющий власть
1. Законодательная власть	А) Правительство РФ
2. Исполнительная власть	Б) Конституционный Суд РФ
3. Судебная власть	В) Совет Федерации
	Г) Верховный Суд РФ
	Д) Высший Арбитражный Суд РФ
	Е) Государственная дума

14. Установите соответствие:

Ветвь власти	Характерные признаки
1. Законодательная власть	А) Выборность на основе всеобщего избирательного права
2. Исполнительная власть	Б) Формируется путем назначений
	В) Право принимать законы, бюджеты, осуществлять парламентский контроль за исполнительной властью
	Г) Право организовывать исполнение законов, а также вести управление сферами и отраслями государственного и хозяйственно-культурного строительства
	Д) Орган власти – Двухпалатное Федеральное собрание
	Е) Орган власти – Правительство РФ

15. Установите соответствие:

Палата Федерального собрания	Функции
1. Государственная дума	А) Решение о доверии Правительству РФ
2. Совет Федерации	Б) Решение об использовании армии за пределами РФ
	В) Назначение выборов Президента
	Г) Объявление амнистии
	Д) Утверждение или отклонение законов
	Е) Обсуждение и принятие законов

16. Установите соответствие:

Орган судебной власти	Функции
1. Конституционный Суд РФ	А) Толкование Конституции РФ
2. Верховный суд РФ	Б) Рассмотрение споров о компетенции между органами власти РФ и ее субъектов
3. Высший Арбитражный Суд РФ	В) Проверка соответствия Конституции РФ нормативных правовых актов всех ветвей государственной власти
	Г) Разъяснение по вопросам судебной практики
	Д) Осуществление надзора за деятельностью судов общей юрисдикции
	Е) Рассматривает дела о несостоятельности организаций и граждан

17. Высшее должностное лицо:

А) представляет субъект РФ в отношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и при осуществлении внешнеэкономических связей, при этом вправе подписывать договоры и соглашения от имени субъекта РФ;

Б) обнародует законы, удостоверяя их обнародование путем подписания законов или издания специальных актов, либо отклоняет законы, принятые законодательным органом с последующим возвратом их на новое рассмотрение с мотивированным обоснованием или с предложением об изменениях и дополнениях;

В) формирует высший исполнительный орган государственной власти в соответствии с законодательством субъекта РФ;

Г) все ответы верны.

18. _____ – это целенаправленное, планомерно организованное воздействие государства на общественную систему в интересах её упорядочения оптимального функционирования и развития.

19. _____ – это политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

20. _____ – это должностное лицо, представляющее субъект Российской Федерации и возглавляющее его исполнительную ветвь власти (высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации).

21. _____ – это верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации, представляющая интересы регионов на федеральном уровне.

22. В случае отклонения представленной кандидатуры Президентом не позднее _____ повторно вносится предложение о кандидатуре. При двукратном отклонении представленной кандидатуры Президент назначает

временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта РФ, но не более чем на _____.

23. _____ – это высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам.

24. _____ – это территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти.

25. Наименованием должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации является в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации наименование _____ или _____ с дальнейшим указанием наименования субъекта Российской Федерации.

Раздел № 3 «Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений»

1. По какому признаку классификации государственных решений их делят на политические и административные?

- А) По уровням принятия;
- Б) По нормативной природе;
- В) По содержанию сформулированных задач;
- Г) По значимости для исполнения.

2. Элементом какой подготовки в ППУР является формирование ясных целей разработки и реализации управленческих решений?

- А) Социально-психологической;
- Б) Информационной;
- В) Организационной;
- Г) Логической.

3. Согласно, какому принципу при сравнении вариантов управленческих решений в отсутствие заданного критерия улучшение качества управленческого решения производится до тех пор, пока улучшаются все параметры эффекта?

- А) Принцип Парето;
- Б) Принцип оптимального решения;
- В) Принцип Саймона;
- Г) Принцип Неймана-Моргенштерна.

4. В какой форме может быть реализовано решение, разработанное в форме приказа?

- А) Совет;
- Б) Заседание;
- В) Отчет;
- Г) Деловая беседа.

5. Какая функция управленческого решения реализуется через необходимость согласования действий исполнителей?

- А) Координирующая;
- Б) Направляющая;
- В) Мотивирующая
- Г) Вспомогательной.

6. Какое требование является важнейшим из всех требований, предъявляемых к управленческому решению?

- А) Экономичность;
- Б) Компетентность;
- В) Реализуемость;
- Г) Доступность для понимания.

7. Какие факторы оказывают влияние на характер принимаемых решений?

- А) Объем информации;
- Б) Своевременность;
- В) Адаптивность;
- Г) нет верного ответа.

8. Что является основным признаком управленческого решения?

А) Наличие иерархии назревшей проблемы;
Б) Наличие субъекта управления, наделенного определенными полномочиями управления в организации;

- В) Наличие цели;
- Г) Наличие коллегиального органа принятия управленческого решения.

9. Принятие решения – это

- А) бездействие;
- Б) действие;
- В) процесс;
- Г) сбор данных.

10. Государственные решения, принимаемые в связи с динамикой развития конкретной ситуации

- А) стратегические;
- Б) ситуационные;
- В) тактические;
- Г) проектные.

11. _____ государственного управленческого решения – это один из этапов разработки и принятия, а также реализации государственного управленческого решения, призванный оценить его оптимальность и эффективность осуществления.

12. _____ – это выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей.

13. _____ представляют собой акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций.

14. Характеристики государственного решения:

А) авторитет решения, что означает уровень субъекта государственной власти, принимающего решение, его легитимность и обоснованность;

Б) информационная обеспеченность решения, т.е. информационная база его принятия, в том числе научная;

В) типы принятия решений – демократический или авторитарный;

Г) все ответы верны.

15. Установите соответствие:

Вид государственного решения	Примеры
1. Административное	А) Указы Президента
2. Политическое	Б) законодательные акты конституционного характера
	В) государственные программы
	Г) Постановления Правительства РФ
	Д) военно-стратегические концепции
	Е) Приказы и распоряжения ведомств и министерств

16. Решения на региональном уровне формулируются в виде:

А) законов, принимаемых представительными органами власти, конституций республик, уставов областей, краев, постановлений глав администраций субъектов Федерации и др.

Б) Указов Президента, законодательных актов конституционного характера;

В) Постановлений Правительства РФ, приказов и распоряжений ведомств и министерств;

Г) все ответы верны.

17. Установите последовательность:

№	Этап принятия решения
1.	Выявление альтернатив
2.	Реализация предпочтительной альтернативы
3.	Установление необходимости решения
4.	Анализ и диагностика ситуации, формулирование проблем и целей
5.	Определение предпочтительного альтернативного варианта
6.	Анализ результатов, обратная связь

18. Установите соответствие:

Этап принятия решения	Значение
1. Диагностика проблемы	А) Предложение разных сценариев действий
2. Реализация.	Б) Сравнение сценариев по затратам и потенциальному эффекту, выбор лучшего варианта.
3. Разработка вариантов.	В) Поиск проблем в работе или постановка цели, сбор полной и достоверной информации о проблеме
4. Оценка вариантов.	Г) Реализация выбранного сценария и оценка его эффективности.

19. Цели конкретных решений должны быть _____

20. Установите соответствие:

Методы	Значение
1. Неформальные	А) метод «мозговой атаки», «мозговой штурм» – применяется, как правило, при необходимости принятия экстренного, сложного, многопланового решения, связанного с экстремальной ситуацией, требующего от руководителей твердого мышления, умения излагать предложение конструктивно, коммуникабельность, компетентность.
2. Коллективные	Б) в их основе лежит научно-практический подход, предполагающий выбор оптимальных решений путем обработки больших массивов информации.
3. Количественные	В) основанный на аналитических способностях и опыте руководителя. Это совокупность логических приемов и методов выбора оптимальных решений руководителем путем теоретического (мыслительного) сравнения альтернатив с учетом накопительного опыта, базирующихся на интуиции.

21. _____ при принятии государственных решений – это совокупность различных сообщений, сведений, данных о соответствующих предметах, явлениях, процессах, отношениях и т.д.

22. _____ в системе государственного управления – это обмен информацией посредством общей системы символов; социальное взаимодействие, обладающее рядом свойств и признаков и направленное на регулирование поведения людей, работы государственных институтов ради достижения общей цели.

23. Государственные решения группируются основаниям:

А) по уровню субъектов в системе государственной власти и управления – решения федеральных, региональных и местных органов;

Б) по характеру целей и задач – решения политические или административные, руководящие и исполнительские, стратегические или оперативно-тактические, общегосударственные или относящиеся к отдельным областям государственной жизни;

В) по сферам жизнедеятельности общества – решения хозяйственно-экономические, социальные, по проблемам государственного строительства и управления, культурного строительства и пр.;

Г) все ответы верны.

24. Решения принимаются уровнях системы управления:

А) на федеральном, региональном и муниципальном;

Б) на муниципальном;

В) на федеральном и региональном;

Г) нет верного ответа.

25. Признаки государственных решений:

А) Лицо принимающее решение наделено властными полномочиями;

Б) Преимущественно правовая форма управленческого решения;

В) Общеобязательность государственного решения;

Г) Обеспеченность государственными ресурсами;

Д) верно только В и Г.

Раздел № 5 «Организация процесса муниципального управления»

1. _____ – это самостоятельный вид профессиональной деятельности, основанный на принципе самоуправления и направленный на удовлетворение общественных интересов и потребностей в рамках, определенных законом.

2. Установите соответствие:

Понятие	Значение
1. Муниципальное управление	А) профессиональная деятельность работников управления на постоянной основе в органах местного самоуправления.
2. Принцип самоуправления	Б) это правило, которым необходимо руководствоваться при разработке форм народовластия. Обеспечивает организацию деятельности населения для самостоятельного и под свою ответственность решения вопросов местного значения.
3. Местное самоуправление	В) повышение уровня жизнеобеспечения населения муниципального образования.
4. Муниципальная служба	Г) признаваемая и гарантируемая конституцией страны самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.
5. Цель муниципального управления	Д) в широком смысле, – форма управления территориальным хозяйством в городах, районах и т.д., включающая в себя производственную и социальную сферы экономики; а в более узком – форма управления местной (муниципальной) собственностью.

3. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности характеризуется чертами:

А) наличием собственной концепции, которая муниципального управления опирается на местном самоуправлении как институте народовластия и институте гражданского общества;

Б) в системе муниципального управления в качестве объектов управления рассматриваются процессы;

В) верно только А;

Г) все ответы верны.

4. Установите соответствие:

Элемент в системе муниципального управления	Пример
1. Субъект управления	А) выборные должностные лица местного самоуправления (к примеру, глава муниципального образования).
2. Объект управления	Б) муниципальная организация местного самоуправления
	В) муниципальные управленческие организации,
	Г) местные сообщества
	Д) муниципальное образование как социально-экономическая система
	Е) происходящие на территории муниципального образования социально-экономические и социально-политические и идеологические процессы

5. Элементами системы муниципального управления являются:

А) теоретическая основа в виде концепции муниципального управления;

Б) объекты (местные сообщества и муниципальные образования);

В) субъекты (муниципальная организация местного самоуправления, муниципальные управленческие организации, выборные должностные лица местного самоуправления);

Г) нет верного ответа.

6. В концепции в качестве основных направлений муниципального управления выделяются:

А) муниципальное управление местными сообществами;

Б) управление муниципальным образованием как социально-экономической системой, включающим в себя управление муниципальным хозяйством;

В) управление одной сферами жизнедеятельности местных сообществ;

Г) муниципальное управление на территориях, которые не имеют специфических особенностей.

7. Установите соответствие:

Характеристика	Пример
1. устойчивые, слабо поддающиеся по восприятию управляющих воздействий	А) профессиональные и иные качества трудовых ресурсов;
2. изменяемые по восприятию управляющих воздействий	Б) географические и природно-климатические условия
	В) взаимоотношения органов местного самоуправления с бизнесом и гражданским обществом;
	Г) организационные структуры муниципального управления
	Д) социально-демографический состав населения
	Е) объем предметов ведения и полномочий

8. Две сферы общественных отношений, называемых местным самоуправлением, это (1) _____, (2) _____

9. Основные сферы (4) жизни муниципального образования – _____

10. Стратегический подход к муниципальному управлению предполагает _____

11. Основное положение стратегического подхода к муниципальному управлению:

А) получение, обработку и проведение анализа информации о работе муниципального образования;

Б) рост потенциала территориального образования;

В) улучшение качества и уровня жизни населения.

12. На муниципальном уровне обычно разрабатываются программы развития регионов или муниципального образования. Основные задачи таких программ:

А) Формирование решений, их выполнение;

Б) обеспечение его конкурентоспособности относительно других объектов;

В) Оценка результативности решений, внесение корректировок.

13. Установите последовательность:

Муниципальное управление, как и всякий управленческий процесс, включает в себя следующие элементы:	
1.	координацию
2.	контроль над их осуществлением
3.	планирование
4.	разработку, принятие и реализацию управленческих решений
5.	изучение и анализ исходной ситуации

14. Планирование как функция в муниципальном управлении включает в себя следующие направления:

А) анализ состояния муниципального образования;

Б) определение целей развития муниципального образования;

В) основные разделы плана (программы) социально-экономического развития муниципального образования;

Г) все ответы верны.

15. Под _____ в муниципальном управлении понимается процесс, в котором муниципальная деятельность распределяется во времени и направлена на обеспечение взаимодействия ее субъектов с целью реализации стоящих перед ними целей и задач.

16. _____ в муниципальном управлении – это разработка и корректировка плана, включающая предвидение, обоснование, конкретизацию и описание деятельности муниципального образования, региона, страны на ближайшую или отдаленную перспективу.

17. В управлении рассматривают следующие виды регуляции:

А) правовое;

Б) тактическое;

В) стратегическое;

Г) нормативное.

18. Установите соответствие:

Показатель эффективности	Пример
1. Критерий эффективности	А) действенность, экономичность, качество
2. Измеритель эффективности	Б) содержание и организация процесса управления;
	В) рациональность организационной структуры;
	Г) соотношение результатов и затрат, удовлетворенность работой, внедрение инноваций
	Д) организационно-технический уровень системы муниципального управления

19. Глава муниципального образования

А) избирается на муниципальных выборах;

Б) избирается представительным органом из своего состава;

В) назначается Главой субъекта;

Г) назначается законодательным органом субъекта.

20. Местное сообщество это:

А) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных в Конституции, федеральных законах, законах субъектов РФ, самостоятельно и под свою ответственность, решение населением непосредственно и (или) через органы МСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций;

Б) население муниципального образования, объединенное коллективными интересами по решению вопросов местного значения;

В) это система управления поселением или сельской территорией, предназначенная для их развития и защиты, удовлетворения гражданами своих потребностей и организации выполнения функционального назначения территории, включая ее обязанности перед государством.

21. Органы местного самоуправления ...

А) входят в систему органов государственной власти;

Б) входят в систему органов власти субъекта РФ;

В) не входит в систему органов государственной власти.

22. Муниципальные предприятия, учреждаемые в расчете на коммерческий успех, создаются в форме унитарных предприятий, основанных на праве ...

А) доверительного управления;

Б) оперативного управления;

В) хозяйственного ведения;

Г) коммерческого ведения.

23. Для муниципального хозяйствующего субъекта более ограничено право ...

А) оперативного управления;

Б) хозяйственного ведения;

В) по уровню предлагаемых полномочий данные права равны.

24. Местные налоги – это

А) НДС;

Б) земельный налог;

В) налог на имущество физических лиц;

Г) транспортный налог;

Д) налог на имущество юридических лиц.

25. К муниципальным хозяйствующим субъектам относятся муниципальные ...

А) унитарные и казенные предприятия;

Б) учреждения;

В) унитарные предприятия и муниципальные учреждения;

Г) нет верного ответа.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

Применяется следующая шкала перевода ответов в оценку по 5-балльной шкале:

- **25-23 правильных ответов** соответствуют количеству баллов – **5**;
- **22-20 правильных ответов** – соответствуют количеству баллов – **4**;
- **19-16 правильных ответов** – соответствуют количеству баллов – **3**;
- **15 правильных ответов и менее** – соответствуют количеству баллов – **1**.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел №3 «Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений»

1. Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений.
2. Информация как неотъемлемая часть при принятии государственных решений.
3. Коммуникация как важнейший фактор при исполнении государственных решений.
4. Научное толкование и сущность государственного решения.
5. Механизм определения целей для принятия государственного решения.
6. Механизм принятия государственных решений.
7. Анализ решения как неотъемлемый аспект теории государственного управления.
8. Понятие и характерные особенности решений, принимаемые на всех уровнях системы управления: на федеральном, региональном и муниципальном.
9. Государственные органы, как субъекты принимаемого решения.
10. Проблема недостатка информации при принятии решений: понятие и причины.
11. Способы поиска информация для принятия государственного решения.
12. Проблема коммуникации при исполнении государственных решений: сущность, причины и способы решения.
13. Политические государственные решения: сущность и характерные признаки.
14. Административные государственные решения: понятие и особенности.
15. Классификация государственных решений по основаниям.
16. Административно-управленческие решения: понятие, характерные признаки и примеры.
17. Сущность планирования и прогнозирования в государственном управлении.
18. Планирование как функция управления при разработке государственного решения.

19. Прогнозирование как одна из важных функций при принятии государственных решений.

20. Классификация целей как основополагающего звена процесса принятия решений.

21. Роль этапа выявления проблем и формулирования целей при принятии государственного решения.

22. Проблема выбора исполнителей государственных решений.

23. Роль осуществления проекта государственного решения.

24. Понятие и классификация экспертиз при осуществлении проекта государственных решений.

25. Этап принятия решения как функция руководителя данного государственного органа.

Раздел №6 «Взаимодействие государственного и местного самоуправления»

1. Исторические аспекты развития государственного и местного самоуправления в России.

2. Основные принципы взаимодействия между государственными органами и местными администрациями.

3. Роль местного самоуправления в реализации государственной политики.

4. Механизмы контроля государства за деятельностью местных органов самоуправления.

5. Права и обязанности местного самоуправления в контексте государственной политики.

6. Влияние федеративного устройства на взаимоотношения между государственными и местными органами.

7. Примеры успешного взаимодействия местных органов власти с федеральными и региональными структурами.

8. Оценка эффективности местного самоуправления как элемента государственного управления.

9. Проблемы и вызовы в системе вертикали власти: конфликт интересов.

10. Роль местного самоуправления в решении социально-экономических проблем на местах.

11. Особенности взаимодействия в сфере экологии между государственными и местными органами.

12. Влияние международного опыта на развитие местного самоуправления в России.

13. Реализация принципа *subsidiarité* в контексте взаимодействия властей.

14. Судебная практика и её влияние на взаимодействие между различными уровнями власти.

15. Программные документы государственного уровня и их реализация на местном уровне.
16. Местное самоуправление как дублирующий уровень управления: преимущества и недостатки.
17. Роль информационных технологий в оптимизации взаимодействия государственных и местных органов.
18. Изучение конфликтных ситуаций между государственными и местными властями: причины и пути решения.
19. Местные инициативы и их поддержка со стороны государства: примеры и анализ.
20. Проблемы финансирования местного самоуправления: роль государственного бюджета.
21. Гражданское участие в местном самоуправлении: связь с государственными интересами.
22. Законодательные изменения в области административной реформы и их влияние на местное самоуправление.
23. Примеры международного сотрудничества между государственными и местными органами власти.
24. Адаптация местного самоуправления к изменяющимся условиям: опыт и практики.
25. Перспективы развития взаимодействия между государственными и местными властями в условиях глобализации.

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1.6 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел №6 «Взаимодействие государственного и местного самоуправления»

Контрольная работа № 1

Вариант 1

Задание №1. Дайте определения понятиям «муниципальное образование», «муниципальное хозяйство», «местное самоуправление», «муниципальная служба».

Задание №2. Назовите виды обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задание №3. Перечислите основные модели взаимоотношений государства и местного самоуправления

Задание №4. Структура органов муниципального образования, их формирование и полномочия.

Задание №5. Приведите варианты территориальной организации сельского поселения.

Контрольная работа № 1

Вариант 2

Задание №1. Перечислите формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задание №2. Приведите примеры взаимоотношения органов местного самоуправления с объединениями граждан.

Задание №3. Назовите основные признаки муниципального образования.

Задание №4. Основные различия между городскими и сельскими поселениями.

Задание №5. На основе законодательства Курска опишите организацию местного самоуправления в указанном городе.

Контрольная работа № 1

Вариант 3

Задание №1. Разграничение полномочий между государственной и муниципальной властью.

Задание №2. Назовите основные модели местного самоуправления.

Задание №3. Правовые гарантии защиты прав местного самоуправления в Российской Федерации.

Задание №4. Местный референдум.

Задание №5. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическое развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два

месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

Контрольная работа № 1

Вариант 4

Задание №1. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Задание №2. Назовите вопросы местного значения?

Задание №3. Порядок изменения границ территорий муниципальных образований, преобразования муниципальных образований.

Задание №4. Формы и виды взаимодействий органов местного самоуправления с органами государственной власти.

Задание №5. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

В селе С. – был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса муниципального образования – сельского поселения. Возможно ли удовлетворение заявление директора комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 100-90% заданий.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 89-75% заданий.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 74-60% заданий.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно решено 59% и менее % заданий.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Современная государственная служба как политико-правовой институт.
2. Использование информационных технологий в государственном (или муниципальном – на выбор) управлении.
3. Развитие государственно-частного партнерства в регионе: достижения и проблемы.
4. Организация диалога государственных органов и бизнеса в Российской Федерации.
5. Совершенствование деятельности многофункциональных центров (МФЦ) по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению.
6. Организация деятельности администрации муниципального образования.
7. Муниципальная собственность как объект муниципального управления.
8. Муниципальное управление и его особенности на современном этапе.
9. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
11. Особенности муниципальной службы как профессиональной деятельности.
12. Город как муниципальное образование.
13. Планирование и принятие решений в процессе государственного (или муниципального – на выбор) управления.
14. Стратегическое управление муниципальным образованием.
15. Структура органов государственной власти и пути ее совершенствования.
16. Кадровое обеспечение муниципального управления.
17. Использование инвестиционных ресурсов в развитии региона.
18. Формирование современной муниципальной кадровой политики.
19. Проблемы формирования и использования кадрового резерва в системе государственной службы.
20. Роль органов муниципального управления в социальном развитии территории.
21. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов в регионе.
22. Контрольно-надзорная деятельность органов власти.
23. Приоритетные национальные проекты в Российской Федерации и проблемы их реализации.

24. Избирательные процессы в Российской Федерации: организация и результаты.

25. Государственная экономическая политика в Российской Федерации

26. Государственное устройство и управление в Российской Федерации.

27. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, функции и полномочия.

28. Особенности организации исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.

29. Местное самоуправление в системе регионального управления.

30. Организация работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления

31. Повышение эффективности государственного (или муниципального – на выбор) управления.

32. Современные подходы к оценке эффективности деятельности государственных (или муниципальных – на выбор) служащих.

33. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственного управления.

34. Актуальные вопросы взаимодействия законодательной и исполнительной власти в регионе.

35. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления.

36. Развитие межмуниципального сотрудничества муниципальных образований.

Шкала оценивания курсовых работ: 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

70-84 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный

характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

50-69 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

49 и менее баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1 Что НЕ относится к ключевым положениям теории Дж. Кейнса (1883–1945), составившими основу кейнсианской модели:

А) необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;

Б) главный инструмент вмешательства государства в воспроизводственный процесс – бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспособившись к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;

В) дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;

Г) возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер: увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости;

Д) нет верного ответа.

1.2 Какими положениями можно проиллюстрировать методологию монетаризма?

А) рыночная экономика обладает свойством саморегулирования, какое-либо вмешательство в ее механизмы недопустимо;

Б) вмешательство государства в механизм экономики возможно только в денежной сфере. Государство должно обеспечить устойчивость денежной единицы через ограничение роста денежной массы. Прирост объема денежной массы должен быть около 5 % в год; кроме того, необходимо ежегодное снижение ставки подоходного налога;

В) принятие многих экономических решений происходит на уровне высшего политического руководства;

Г) наличие института государственного планирования (Госплана), в чьи функции входит определение характера развития отраслей экономики, а также установление ценовой и тарифной политики на рынке товаров и услуг;

1.3 Какими положениями может быть проиллюстрирована плановая экономика?

А) принятие многих экономических решений происходит на уровне высшего политического руководства;

Б) наличие института государственного планирования (Госплана), в чьи функции входит определение характера развития отраслей экономики, а также установление ценовой и тарифной политики на рынке товаров и услуг;

В) участие государства непосредственно в управлении деятельностью ведущих предприятий.

Г) объем денежной массы в обращении должен строго соответствовать стоимости произведенной товарной продукции через соотношение $MV = PQ$, где M – количество денег, V – период оборота денежных средств, P – цены на товарную продукцию, Q – количество продукции;

Д) спады трудовой активности представляются естественным явлением и служат способом ограничения роста заработной платы, что сдерживает инфляцию.

1.4 В каких странах мира монархия существует в конституционном виде?

А) Бельгия, Великобритания, Испания, Швеция, Япония и др.

Б) Италия, Германия и др.

В) США, Франция и др.

Г) все ответы верны.

1.5 В каких странах мира монархия существует в парламентском виде?

А) Бельгия, Великобритания, Испания, Швеция, Япония и др.

Б) Италия, Германия и др.

В) США, Франция и др.

Г) все ответы верны.

1.6 В каких странах мира монархия существует в президентском виде?

А) Бельгия, Великобритания, Испания, Швеция, Япония и др.

Б) Италия, Германия и др.

В) США, Франция и др.

Г) все ответы верны.

1.7 Для какой формы правления характерно значение: «верховная государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству и осуществляющему пожизненно»?

А) монархия;

Б) республика.

1.8 Для какой формы правления характерно значение: «верховная государственная власть принадлежит единоличному или коллегиальному органу, избранному гражданами страны на строго определенный срок»?

А) монархия;

Б) республика.

1.9 Для какого политического режима характерно значение: «государственный аппарат подконтролен населению, им признаются и гарантируются основные права и свободы человека и гражданина, а осуществление функций в основном базируется на авторитете государственной власти и методах убеждения»?

А) демократический;

Б) авторитарный;

В) тоталитарный;

Г) смешанный.

1.10 Для какого политического режима характерно значение: «государственный аппарат фактически независим от населения, им игнорируются основные права и свободы человека, а управление осуществляется в основном методом насилия»?

А) демократический;

Б) авторитарный;

В) тоталитарный;

Г) президентский.

1.11 Какую форму правления имеет Российская Федерация?

А) президентская республика;

Б) парламентская республика;

В) президентско-парламентская;

Г) авторитарно-демократическая.

1.12 Демократия – это:

А) наличие многопартийности;

Б) власть народа;

В) наличие конституции;

Г) наличие разделения властей.

1.13 Что является предметом государственного управления?

А) государство;

Б) округ;

В) федерация;

Г) территориальное образование.

1.14 Сколько субъектов находится в составе Российской Федерации?

- А) 83;
- Б) 76;
- В) 87;
- Г) 89.

1.15 Какие аспекты находятся в ведении Федерации согласно ст. 71 Конституции РФ?

А) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

Б) федеративное устройство и территория РФ, регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина, гражданство в РФ, регулирование и защита прав национальных меньшинств;

В) установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности, формирование федеральных органов государства;

Г) все ответы верны.

1.16 К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

А) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам;

Б) защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режим пограничных зон;

В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;

Г) федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы, федеральные фонды регионального развития.

1.17 Решения принимаются уровнях системы управления:

А) на федеральном, региональном и муниципальном;

Б) на муниципальном;

В) на федеральном и региональном;

Г) нет верного ответа.

1.18 Признаки государственных решений:

А) Лицо принимающее решение наделено властными полномочиями;

Б) Преимущественно правовая форма управленческого решения;

В) Общеобязательность государственного решения;

Г) Обеспеченность государственными ресурсами;

Д) верно только В и Г.

1.19 Основное положение стратегического подхода к муниципальному управлению:

А) Получение, обработку и проведение анализа информации о работе муниципального образования;

Б) рост потенциала территориального образования;

В) улучшение качества и уровня жизни населения.

1.20 На муниципальном уровне обычно разрабатываются программы развития регионов или муниципального образования. Основные задачи таких программ:

А) Формирование решений, их выполнение;

Б) обеспечение его конкурентоспособности относительно других объектов;

В) Оценка результативности решений, внесение корректировок.

1.21 Элементами системы муниципального управления являются:

А) теоретическая основа в виде концепции муниципального управления;

Б) объекты (местные сообщества и муниципальные образования);

В) субъекты (муниципальная организация местного самоуправления, муниципальные управленческие организации, выборные должностные лица местного самоуправления);

Г) нет верного ответа.

1.22 В концепции в качестве основных направлений муниципального управления выделяются:

А) муниципальное управление местными сообществами;

Б) управление муниципальным образованием как социально-экономической системой, включающим в себя управление муниципальным хозяйством;

В) управление одной сферами жизнедеятельности местных сообществ;

Г) муниципальное управление на территориях, которые не имеют специфических особенностей.

1.23 Органы местного самоуправления ...

А) входят в систему органов государственной власти;

Б) входят в систему органов власти субъекта РФ;

В) не входит в систему органов государственной власти.

1.24 Муниципальные предприятия, учреждаемые в расчете на коммерческий успех, создаются в форме унитарных предприятий, основанных на праве ...

А) доверительного управления;

Б) оперативного управления;

В) хозяйственного ведения;

Г) коммерческого ведения.

1.25 Для муниципального хозяйствующего субъекта более ограничено право ...

- А) оперативного управления;
- Б) хозяйственного ведения;
- В) по уровню предлагаемых полномочий данные права равны.

2 Вопросы в открытой форме

2.1 _____ – это самостоятельный вид профессиональной деятельности, основанный на принципе самоуправления и направленный на удовлетворение общественных интересов и потребностей в рамках, определенных законом.

2.2 _____ государственного управленческого решения – это один из этапов разработки и принятия, а также реализации государственного управленческого решения, призванный оценить его оптимальность и эффективность осуществления.

2.3 _____ – это выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей.

2.4 Наименованием должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации является в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации наименование _____ или _____ с дальнейшим указанием наименования субъекта Российской Федерации.

2.5 _____ – универсальная общественно-политическая организация, обладающая публичной властью и специализированным аппаратом управления социальными процессами в пределах определенной территории, на которую распространяется его суверенитет.

2.6 Две сферы общественных отношений, называемых местным самоуправлением, это (1) _____, (2) _____

2.7 Основные сферы (4) жизни муниципального образования – _____

2.8 Стратегический подход к муниципальному управлению предполагает _____

2.9 _____ представляют собой акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций.

2.10 _____ – это высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам.

2.11 _____ – это территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти.

2.12 Система государственного управления формируется с учетом принятых в стране _____ – способов организации и осуществления государстве.

2.13 Под _____ в муниципальном управлении понимается процесс, в котором муниципальная деятельность распределяется во времени и направлена на обеспечение взаимодействия ее субъектов с целью реализации стоящих перед ними целей и задач.

2.14 _____ в муниципальном управлении – это разработка и корректировка плана, включающая предвидение, обоснование, конкретизацию и описание деятельности муниципального образования, региона, страны на ближайшую или отдаленную перспективу.

2.15 _____ при принятии государственных решений – это совокупность различных сообщений, сведений, данных о соответствующих предметах, явлениях, процессах, отношениях и т.д.

2.16 _____ в системе государственного управления – это обмен информацией посредством общей системы символов; социальное взаимодействие, обладающее рядом свойств и признаков и направленное на регулирование поведения людей, работы государственных институтов ради достижения общей цели.

2.17 В случае отклонения представленной кандидатуры Президентом не позднее _____ повторно вносится предложение о кандидатуре. При двукратном отклонении представленной кандидатуры Президент назначает временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта РФ, но не более чем на _____.

2.18 _____ – это верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации, представляющая интересы регионов на федеральном уровне.

2.19 Разделение операций, при котором возможна централизация однотипных операций, позволяющая применять для их осуществления наиболее эффективные технические средства механизации процессов управления, – это принцип _____.

2.20 _____ – это целенаправленное, планомерно организованное воздействие государства на общественную систему в интересах её упорядочения оптимального функционирования и развития..

2.21 _____ – это сложная форма государственного устройства, подразумевающая деление государства на ряд политико-территориальных образований (субъектов федерации), политический и юридический статус которых предполагает их самостоятельность и независимость от центральных властей федеративного государства в вопросах, относимых к их компетенции.

2.22 Виды конкретной управленческой деятельности, которые регламентируются, устанавливаются в должностной инструкции, соответствуют компетенции и требуют определенной квалификации, – это функции _____.

2.23 _____ – это должностное лицо, представляющее субъект Российской Федерации и возглавляющее его исполнительную ветвь власти (высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации).

2.24 _____ – способ взаимосвязи государства с населением страны, выражающийся в общем характере применяемых им методов управления обществом.

2.25 _____ – это политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Установите последовательность:

Муниципальное управление, как и всякий управленческий процесс, включает в себя следующие элементы:	
1.	координацию
2.	контроль над их осуществлением.
3.	планирование;
4.	разработку, принятие и реализацию управленческих решений;
5.	изучение и анализ исходной ситуации;

3.2 Установите последовательность:

№	Этап принятия решения
1.	Выявление альтернатив
2.	Реализация предпочтительной альтернативы
3.	Установление необходимости решения
4.	Анализ и диагностика ситуации, формулирование проблем и целей
5.	Определение предпочтительного альтернативного варианта
6.	Анализ результатов, обратная связь

3.3 Укажите логическую последовательность расположения основных муниципально-правовых институтов в системе муниципального права, как отрасли права (для этого напротив каждой фразы напишите соответствующий номер, указывающий на логическую последовательность):

А) предметы ведения и полномочия местного самоуправления;

Б) основы местного самоуправления (территориальные, организационные и финансово-экономические);

В) местное самоуправление в системе народовластия (система местного самоуправления, его функции и принципы);

Г) ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления;

Д) гарантии местного самоуправления.

3.4 Распределите перечисленные ниже источники муниципального права Российской Федерации по следующим группам:

А) источники муниципального права Российской Федерации международного уровня;

Б) источники муниципального права Российской Федерации федерального уровня;

В) источники муниципального права Российской Федерации регионального уровня;

Г) источники муниципального права Российской Федерации муниципального уровня.

При этом внутри каждой группы расположите источники в иерархической последовательности (от имеющих большую юридическую силу до имеющих меньшую):

1) Градостроительный кодекс РФ (ГрК РФ);

2) Декларация о принципах местного самоуправления в государствах – участниках СНГ от 29 октября 1994 г.;

3) Указ Президента РФ от 22 декабря 1993 г. № 2265 «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации»;

4) Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 6) Конституция РФ;

5) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – Ф3 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

8) Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;

9) Закон Курской области от 19 ноября 2014 г. № 72-ЗКО «О порядке избрания, месте в системе органов местного самоуправления и сроках полномочий глав муниципальных образований»;

10) Постановление Правительства РФ от 27 июня 1996 г. № 755 «О некоторых мерах по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления»;

11) Устав муниципального образования «Город Курск», принятый решением Курского городского Собрания от 12 апреля 2007 г. № 332-3-РС;

12) Указ Президента РФ от 15 октября 1999 г. № 1370 «Об утверждении основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации»;

13) постановление Правительства Свердловской области от 1 декабря 2004 года № 60-ЗКО «О границах муниципальных образований, расположенных на территории Курской области»;

14) постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 344 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации»;

15) Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»;

3.5 Определите последовательность кадровых процедур на государственной гражданской службе:

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) федеральный министр;
- Г) глава субъекта РФ;
- Д) депутат Государственной Думы.

3.6 Определите последовательность выработки и принятия управленческих решений:

- А) Формирование целей и задач решения проблемы с учётом ограничений;
- Б) Выбор предпочтительного варианта, обоснование выбора;
- В) Выявление, анализ и диагностика проблемы;
- Г) Анализ способов решения проблемы и адекватных им управленческих решений;
- Д) Принятие управленческого решения;
- Е) Доведение принятого решения до исполнения;
- Ж) Моделирование вариантов сценариев, оценка результатов и последствий реализации разных вариантов;
- З) Управление реализацией решения.

3.7 Какова правильная последовательность принятия закона в РФ?

- А) Предложение закона Правительством – рассмотрение его Президентом – утверждение в Федеральном Собрании – опубликование;
- Б) Принятие законопроекта Государственной Думой – одобрение Советом Федерации – подписание Президентом – опубликование;
- В) Предложение закона Президентом – утверждение Правительством – подписание главами палат Федерального Собрания – опубликование;
- Г) Рассмотрение законопроекта Президентом – обсуждение в Федеральном Собрании – подписание Правительством – опубликование.

3.8 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

Социальным называется государство, служащее _____ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____ (Б) граждан. Также гарантируются

социальные _____(В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____(Г) социальной защиты. В современном обществе _____(Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей _____(Е).

Список терминов:

- 1) социальное неравенство;
- 2) Конституция РФ;
- 3) права и свободы;
- 4) социальные привилегии;
- 5) гарантии;
- 6) общество;
- 7) Декларация прав человека;
- 8) обязанности;
- 9) социальное равенство.

3.9 Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей налогово-бюджетной политики в закрытой экономике:

- 1) сокращение государственных закупок товаров и услуг;
- 2) сокращение совокупного спроса;
- 3) кривая совокупного спроса сдвигается влево;
- 4) уменьшение объемов национального производства.

3.10 Укажите последовательность действий по осуществлению правотворческой инициативы:

А инициирование правотворческой инициативы по внесении проекта муниципального правового акта;

Б) регистрация инициативной группы;

В) сбор подписей в поддержку предлагаемого проекта муниципального правового акта;

Г) регистрация правотворческой инициативы проекта муниципального правового акта;

Д) проведение заседания органа, к компетенции которого относится принятие проекта муниципального правового акта, внесенного в порядке реализации правотворческой инициативы граждан;

Е) официальное доведение до сведения населения решения, принятого по результатам рассмотрения проекта муниципального правового акта, внесенного в порядке реализации правотворческой инициативы граждан, внесшей его инициативной группе граждан.

3.11 Определите последовательность поступления на муниципальную службу:

А) Представленную лицом, претендующим на должность муниципальной службы, информацию проверяет представитель нанимателя;

Б) Поступление лица на должность муниципальной службы закрепляется актом представителя нанимателя о назначении на соответствующую должность;

В) Гражданин должен обратиться с соответствующим заявлением и приложением необходимых документов;

Г) При отборе лиц для замещения должностей муниципальной службы могут реализовываться конкурсные процедуры.

3.12 Укажите последовательность действий подготовки и проведения выборов депутатов представительного органа муниципального образования:

А) назначение выборов;

Б) проведение съезда политической партии для принятия решения о выдвижении списка кандидатов в депутаты;

В) создание избирательного фонда;

Г) агитационные мероприятия;

Д) сбор подписей;

Е) регистрация списка кандидатов в депутаты;

Ж) голосование;

З) подведение итогов голосования;

И) подведение итогов выборов.

3.13 Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской налогово-бюджетной политики в закрытой экономике:

1) увеличение государственных расходов;

2) увеличение совокупного спроса;

3) увеличение объемов национального производства;

4) сдвиг кривой совокупного спроса вправо.

3.14 Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей налогово-бюджетной политики:

1) повышение ставки подоходного налога;

2) сокращение доходов домохозяйств;

3) уменьшение совокупного спроса;

4) сокращение объемов национального производства.

3.15 Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

1) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;

2) повышение ставки процента;

3) ЦБ повышает ставку рефинансирования;

4) уменьшение предложения денег.

3.16 Выстройте последовательность действий по организации и осуществлению территориального общественного самоуправления:

А) проведение собрания или конференции граждан для принятия решения о создании территориального общественного самоуправления и для принятия его устава;

Б) регистрация устава территориального общественного самоуправления уполномоченным органом местного самоуправления соответствующего поселения;

В) выборы органов территориального общественного самоуправления;

Г) проведение собрания или конференции граждан по вопросам осуществления территориального общественного самоуправления.

3.17 Установите правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты:

1) сокращается совокупный спрос;

2) снижается конкуренция отечественных товаров на мировом рынке;

3) уменьшается реальный объем национального производства;

4) уменьшается чистый экспорт.

3.18 Установите правильную последовательность фаз цикла экономики:

1) пик цикла;

2) кризис;

3) депрессия;

4) подъем.

3.19 Укажите последовательность порядка реализации инициативы проведения местного референдума:

А) собрание инициативной группы;

Б) подача документов для регистрации инициативной группы;

В) проверка представительным органом местного самоуправления вопроса, выносимого на местный референдум, на предмет соответствия федеральному законодательству;

Г) регистрация инициативной группы;

Д) сбор подписей в поддержку инициативы местного референдума;

Е) проверка подписных листов; ж) назначение местного референдума.

3.20 Расположите нормативно правовые акты, регулирующие сферу материального производство в иерархичном порядке:

А) конституционные нормы;

Б) закон о техническом регулировании;

В) Трудовой кодекс;

Г) постановления Правительства в сферах материального производства.

3.21 Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (налогово-бюджетной) политики в закрытой экономике:

А) Сокращение государственных закупок товаров и услуг;

Б) Сокращение совокупного спроса;

А) Кривая совокупного спроса сдвигается влево;

Г) Уменьшение объемов национального производства.

3.22 Установите правильную последовательность этапов эмиссии ценных бумаг:

- А) принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг;
- Б) государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
- В) государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
- Г) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- Д) утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг.

3.23 Определите последовательность действий по подготовке и проведению местного референдума:

- А) инициирование референдума;
- Б) сбор подписей;
- В) назначение референдума;
- Г) нарезание округов;
- Д) голосование;
- Е) подведение итогов голосования;
- Ж) подведение итогов референдума;
- З) исполнение решения референдума.

3.24 Установите последовательность этапов производства об изменении границ муниципального образования:

- А) выдвижение инициативы об изменении границ муниципальной образования;
- Б) выявление мнения населения;
- В) принятие закона субъекта РФ об изменении границ муниципального образования;
- Г) внесение изменений в устав муниципальных образований и реестр муниципальных образований.

3.25 Выстройте последовательность действий подготовки и проведения референдума:

- А) инициирование референдума;
- Б) сбор подписей;
- В) создание фонда референдума;
- Г) назначение референдума;
- Д) нарезание округов;
- Е) агитационные мероприятия;
- Ж) голосование;
- З) исполнение решения референдума

4 Вопросы на установление соответствия

4.1. Установите соответствие:

Признак государства	Значение
1. Территория	А) иерархический государственный механизм, который обособлен от общества и наделен функциями управления.
2. Население	Б) пространственная основа государства, его физическая, материальная опора.
3. Публичная власть	В) наличие системы формально определенных правил поведения, которые устанавливаются в особом порядке специально уполномоченным государственным органом (чаще всего парламентом) и общеобязательны для исполнения.
4. Суверенитет	Г) проявляется в двух признаках: подконтрольности государству всей территории;
5. Право	полной независимости государства в мировом сообществе Д) человеческое общество, проживающее на территории государства.

4.2 Установите соответствие:

Понятие	Значение
1. Законодательная власть	А) это подзаконная ветвь гос. власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти.
2. Исполнительная власть	Б) осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
3. Судебная власть	В) это делегированная народом своим представителям гос. власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью.

4.3 Установите соответствие:

Вид государственного решения	Примеры
1. Административное	А) Указы Президента
2. Политическое	Б) законодательные акты конституционного характера В) государственные программы Г) Постановления Правительства РФ Д) военно-стратегические концепции Е) Приказы и распоряжения ведомств и министерств

4.4 Установите соответствие:

Показатель эффективности	Пример
1. Критерий эффективности	А) действенность, экономичность, качество
2. Измеритель эффективности	Б) содержание и организация процесса управления; В) рациональность организационной структуры; Г) соотношение результатов и затрат, удовлетворенность работой, внедрение инноваций Д) организационно-технический уровень системы муниципального управления

4.5 Установите соответствие:

Виды статей	Примеры
1) расходные статьи	А) акцизный сбор
2) доходные статьи	Б) обслуживание госдолга
	В) подоходный налог с граждан
	Г) выплата жалования служащим
	Д) процент по государственным облигациям

4.6 Установите соответствие:

Концепции, обосновывающие роль государства в управлении обществом	Значение
1. Либеральная	А) базируется на принципе приоритета политического государства над обществом и личностью, подчинения интересов социальных групп и личности государственным интересам.
2. Социалистическая	Б) основывалась на идее предоставления полного простора частнособственнической инициативе и освобождения экономической и не только экономической деятельности от опеки государства.
3. Концепция, сочетающая элементы нелиберальной и социалистической моделей роли государства	В) Такая модель строится на свободном сосуществовании разных форм собственности, эффективных социальной и экономической функций государства, на использовании планирования и прогнозирования.

4.7 Установите соответствие:

Типы экономических систем	Признаки
1) рыночная	А) конкуренция производителей
2) командная	Б) централизованное распределение
	В) директивное ценообразование
	Г) свобода предпринимательства
	Д) саморегуляция спроса и предложения

4.8 Установите соответствие:

Субъекты власти РФ	Вопросы
1) только федеральный центр;	А) судоустройство;
2) федеральный центр и субъекты РФ.	Б) федеральные налоги и сборы;
	В) оборона и безопасность;
	Г) разграничение государственной собственности;
	Д) адвокатура, нотариат.

4.9 Установите соответствие:

Форма государства	Значение
1. Форма правления	А) способ взаимосвязи государства с населением страны, выражающийся в общем характере применяемых им методов управления обществом.
2. Форма государственного устройства	Б) способ распределения единой государственной власти по территории страны, соотношения властных полномочий центральных и региональных государственных органов.
3. Форма политического (государственного) режима	В) способ организации верховных органов государственной власти, характер их соотношения между собой и взаимодействия с населением страны.

4.10 Установите соответствие:

Показатель эффективности	Пример
1. Критерий эффективности	А) действенность, экономичность, качество
2. Измеритель эффективности	Б) содержание и организация процесса управления; В) рациональность организационной структуры; Г) соотношение результатов и затрат, удовлетворенность работой, внедрение инноваций Д) организационно-технический уровень системы муниципального управления

4.11 Установите соответствие:

Ветвь власти	Характерные признаки
1. Законодательная власть	А) Выборность на основе всеобщего избирательного права
2. Исполнительная власть	Б) Формируется путем назначений В) Право принимать законы, бюджеты, осуществлять парламентский контроль за исполнительной властью Г) Право организовывать исполнение законов, а также вести управление сферами и отраслями государственного и хозяйственно-культурного строительства Д) Орган власти – Двухпалатное Федеральное собрание Е) Орган власти – Правительство РФ

4.12 Установите соответствие:

Этап принятия решения	Значение
1. Диагностика проблемы	А) Предложение разных сценариев действий
2. Реализация.	Б) Сравнение сценариев по затратам и потенциальному эффекту, выбор лучшего варианта.
3. Разработка вариантов.	В) Поиск проблем в работе или постановка цели, сбор полной и достоверной информации о проблеме
4. Оценка вариантов.	Г) Реализация выбранного сценария и оценка его эффективности.

4.13 Установите соответствие:

Хозяйственная модель	Значение
1 Кейнсианская модель	А) основана на трудах нашего современника М. Фридмана, профессора из Чикаго, предложившего меры по борьбе с инфляцией в качестве приоритета в проведении государственной политики.
2 Монетаристская модель	Б) предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма и может быть проиллюстрирована рядом положений
3 Плановая экономика	В) в качестве приоритета рассматривает борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.

4.14 Установите соответствие:

Способ наделения полномочиями	Должностное лицо
1) избрание;	А) Президент РФ;
2) назначение.	Б) Председатель Правительства РФ; В) федеральный министр; Г) глава субъекта РФ; Д) депутат Государственной Думы. А) Президент РФ;

4.15 Установите соответствие:

Палата Федерального собрания	Функции
1. Государственная дума	А) Решение о доверии Правительству РФ
2. Совет Федерации	Б) Решение об использовании армии за пределами РФ
	В) Назначение выборов Президента
	Г) Объявление амнистии
	Д) Утверждение или отклонение законов
	Е) Обсуждение и принятие законов

4.16 Установите соответствие:

Характеристика	Пример
1. устойчивые, слабо поддающиеся по восприятию управляющих воздействий	А) профессиональные и иные качества трудовых ресурсов;
2. изменяемые по восприятию управляющих воздействий	Б) географические и природно-климатические условия
	В) взаимоотношения органов местного самоуправления с бизнесом и гражданским обществом;
	Г) организационные структуры муниципального управления
	Д) социально-демографический состав населения
	Е) объем предметов ведения и полномочий

4.17 Установите соответствие:

Палаты Федерального собрания	Функции и полномочия
1. Государственная Дума РФ;	А) принимать федеральные законы;
2. Совет Федерации	Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
	В) назначать на должность Председателя Счетной палаты РФ;
	Г) объявлять амнистию;
	Д) назначать выборы Президента РФ.
	А) принимать федеральные законы;

4.18 Установите соответствие:

Уровни предметов ведения	Конкретные проявления
1) ведение РФ;	А) природопользование, охрана окружающей среды;
2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации.	Б) кадры судебных и правоохранительных органов;
	В) внешняя политика и международные отношения РФ;
	Г) денежная эмиссия;
	Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями.
	А) природопользование, охрана окружающей среды;

4.19 Установите соответствие:

Орган судебной власти	Функции
1. Конституционный Суд РФ	А) Толкование Конституции РФ Б) Рассмотрение споров о компетенции между органами власти РФ и ее субъектов
2. Верховный суд РФ	В) Проверка соответствия Конституции РФ нормативных правовых актов всех ветвей государственной власти
3. Высший Арбитражный Суд РФ	Г) Разъяснение по вопросам судебной практики Д) Осуществление надзора за деятельностью судов общей юрисдикции Е) Рассматривает дела о несостоятельности организаций и граждан

4.20 Установите соответствие:

Субъекты государственной власти	Функции
1. Правительство РФ	А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу;
2. Государственная Дума	Б) управление федеральной собственностью;
3. Конституционный Суд РФ.	В) назначение выборов Президента РФ; Г) разработка федерального бюджета; Д) объявление амнистии.

4.21 Установите соответствие:

Вид федерации	Значение
1. Симметричная	А) устанавливает существование двух или нескольких видов субъектов федерации с конституционно закрепленным различным экономико-правовым статусом и особым характером взаимоотношений с федеральным центром.
2. Ассиметричная	Б) предполагает единый (универсальный) статус для всех субъектов федерации и их равенство во взаимоотношениях с федеральным центром.
3. Симметричная с элементами ассиметрии	В) В данном случае все субъекты федерации признаются однородными по природе и политико-правовому положению в федерации, а их различия не всегда относятся к государственно-правовой природе, затрагивая лишь отдельные элементы формального или фактического статуса.

4.22 Установите соответствие:

Назначающие их органы власти	Должностные лица
1. Государственная Дума	А) Уполномоченный по правам человека РФ;
2. Совет Федерации	Б) Председатель Счётной палаты РФ;
3. Президент РФ	В) Генеральный прокурор РФ; Г) Председатель Центрального банка; Д) судья Конституционного Суда.

4.23 Установите соответствие:

Элемент в системе муниципального управления	Пример
1. Субъект управления	А) выборные должностные лица местного самоуправления (к примеру, глава муниципального образования).
2. Объект управления	Б) муниципальная организация местного самоуправления В) муниципальные управленческие организации Г) местные сообщества Д) муниципальное образование как социально-экономическая система Е) происходящие на территории муниципального образования социально-экономические и социально-политические и идеологические процессы

4.24 Установите соответствие:

Методы	Значение
1. Неформальные	А) метод «мозговой атаки», «мозговой штурм» – применяется, как правило, при необходимости принятия экстренного, сложного, многопланового решения, связанного с экстремальной ситуацией, требующего от руководителей твердого мышления, умения излагать предложение конструктивно, коммуникабельность, компетентность.
2. Коллективные	Б) в их основе лежит научно-практический подход, предполагающий выбор оптимальных решений путем обработки больших массивов информации.
3. Количественные	В) основанный на аналитических способностях и опыте руководителя. Это совокупность логических приемов и методов выбора оптимальных решений руководителем путем теоретического (мыслительного) сравнения альтернатив с учетом накопительного опыта, базирующихся на интуиции.

4.25 Установите соответствие:

Понятие	Значение
1. Муниципальное управление	А) профессиональная деятельность работников управления на постоянной основе в органах местного самоуправления.
2. Принцип самоуправления	Б) это правило, которым необходимо руководствоваться при разработке форм народовластия. Обеспечивает организацию деятельности населения для самостоятельного и под свою ответственность решения вопросов местного значения.
3. Местное самоуправление	В) повышение уровня жизнеобеспечения населения муниципального образования.
4. Муниципальная служба	Г) признаваемая и гарантируемая конституцией страны самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.
5. Цель муниципального управления	Д) в широком смысле, – форма управления территориальным хозяйством в городах, районах и т.д., включающая в себя производственную и социальную сферы экономики; а в более узком – форма управления муниципальной собственностью.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016-2018).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Между Государственной Думой и Президентом РФ возник спор относительно содержания конституционных понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». В зависимости от истолкования этих понятий должны определяться полномочия Государственной Думы и Президента в сфере формирования федеральной исполнительной власти.

По мнению Государственной Думы в соответствии со ст. 71 и 76 Конституции РФ система федеральных органов исполнительной власти, порядок их организации и деятельности определяются законодательным путем. При этом Государственная Дума полагала, что понятие «система федеральных органов исполнительной власти» включает в себя Правительство РФ, порядок деятельности которого устанавливается

федеральным конституционным законом, а также иные федеральные органы исполнительной власти, совокупность, порядок образования и деятельности которых должны устанавливаться федеральным законом.

Понятие «структура федеральных органов исполнительной власти», используемое в ст. 112 Конституции РФ, интерпретируется Государственной Думой как внутренняя организация каждого отдельного федерального органа исполнительной власти: именно эту внутреннюю организацию, считает заявитель, и представляет Председатель Правительства РФ согласно ст. 112 Конституции РФ Президенту РФ для утверждения.

Какое толкование понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти» должен дать Конституционный суд РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическое развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории одной из областей, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на

отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ? Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

В силу устава муниципального образования «Городское поселение 35 «И» глава местной администрации представил депутатам на заседании городской думы кандидатуру Т. для получения их согласия на назначение его на должность заместителя главы местной администрации. Депутаты не согласились с предложенной кандидатурой, мотивировав свой отказ отсутствием у Т. опыта работы в органах местного самоуправления. Недовольный отказом депутатов, глава местной администрации решил провести голосование по кандидатуре Т. на местном референдуме и издал распоряжение о создании рабочей группы по его подготовке. Может ли быть назначен местный референдум в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе «И», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление

положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры. Законно ли данное распоряжение губернатора области? Каким образом органы государственной власти субъектов РФ могут влиять на положение дел в муниципальных образованиях?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Администрация города «Е» обратилась в областной суд с жалобой на действия Областной Думы и просила признать Постановление Областной Думы «О дате проведения выборов в представительный орган города «Е» и образовании территориальной комиссии» противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьи областного суда в принятии заявления отказано на основании ГПК РФ. При этом судья исходил из того, что согласно ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса РФ указанный спор подведомствен арбитражному суду. Правильно ли решено дело? Что является предметом спора?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Губернатор области внес в законодательный (представительный) орган государственной власти области на утверждение свое постановление об упразднении двух сельских поселений как не обладающих достаточными материальными и финансовыми ресурсами для осуществления функций местного самоуправления и о включении указанных поселений в состав соседних городских поселений. В сопроводительном письме губернатор уточнил: итоги социологических опросов в обоих сельских поселениях показали, что подавляющее число жителей согласны с упразднением их поселений. Дайте анализ описанных действий. Каков законодательно закрепленный порядок упразднения муниципальных образований.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Всеволожский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Основываясь на практике правотворчества органов государственной власти субъекта РФ и органов власти муниципального образования по вашему месту жительства, составьте перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Администрация области внесла на рассмотрение Областной Думы проект постановления «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительный орган в городе – областном центре, а его функции передать Областной Думе. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Систему местного самоуправления в городе должны были представлять избираемый населением глава города, а также городская и районные (в районах города) администрации. Может ли Областная Дума принять такое постановление? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательным?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Депутат областной думы выступил с инициативой о проведении местного референдума по вопросу избрания главы муниципального образования в областном центре. Городская дума отказала депутату областной думы, мотивируя тем, что данный вопрос согласно уставу муниципального образования не выносится на местный референдум, а решается представительным органом муниципального образования самостоятельно.

Несмотря на отказ, инициативная группа, созданная депутатом областной думы, собрала 10 % подписей избирателей в поддержку проведения местного референдума. Депутат выступил в средствах массовой информации с заявлением о том, что городская дума препятствует прямым выборам главы муниципального образования, который играет важнейшую роль в жизнедеятельности города, возглавляя местную администрацию.

Оцените ситуацию. Правомерны ли действия депутата областной думы и депутатов городской думы?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

На заседании представительного органа городского поселения из 15 избранных депутатов присутствовало 9. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также одобрили в прежней редакции решение об утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования. Правомочны ли перечисленные решения представительного органа? (Ответ поясните)

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела veto Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия. Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселение. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность жителей городского поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные ст. 15 Федерального закона № 131-ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района. Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Проверив собранные инициативной группой подписи в поддержку проведения референдума РФ, а также иные документы, предусмотренные законом «О референдуме РФ», Центральная избирательная комиссия по истечении 10 дней со дня поступления к ней подписных листов направила их со своим положительным заключением Президенту РФ, одновременно информировав об этом палаты Федерального Собрания РФ и инициативную группу. Президент РФ через 13 дней после поступления к нему документов и материалов направил их в Конституционный Суд РФ с запросом о соблюдении требований Конституции РФ при назначении данного референдума. Конституционный Суд вынес решение о том, что требования Конституции не соблюдены. Разъясните дальнейшие действия органов государственной власти по данному референдуму и возможные действия инициативной группы по проведению референдума.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

На должность заместителя главы администрации сельского поселения был назначен по совместительству П. – директор ЗАО «Заря», занимающегося производством и переработкой сельхозпродукции. Мотивируя данное назначение, глава администрации на заседании сельской думы отметил, что П. имеет большой опыт в организации производства, налаженные связи с поставщиками и потребителями продукции в других регионах, поэтому его деятельность в качестве заместителя главы администрации будет способствовать улучшению деятельности других сельхозпредприятий, укреплению экономической основы села в целом. Правомерно ли распоряжение главы администрации о назначении П. заместителем главы администрации сельского поселения? Почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Депутаты городского муниципального Совета городского поселения Р. обратились в Законодательное собрание области с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших свое согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения Р. статусом городского округа. Однако Законодательное собрание области отказало в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района должны прилагаться результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу. Обоснован ли отказ Законодательного собрания области в удовлетворении заявления Городского муниципального Совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом: городского округа

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих – 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.

Как надлежит отнестись к действиям губернатора области?

Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение Президента России?

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Указом Президента РФ Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По мнению Совета Федерации назначение на должность и отстранение от должности генерального прокурора должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ. Следовательно, Президент был не вправе издавать данный Указ. Является ли конституционным Указ Президента РФ об отстранении от должности Генерального прокурора на период расследования уголовного дела? К; компетенции Президента или Совета Федерации относится данное полномочие?

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Депутатов Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Депутаты собрания представителей муниципального образования «О-й район» выступили с инициативой удаления в отставку главы данного муниципального образования (см. ст. 74 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Данная инициатива была оформлена в виде обращения, которое было внесено в собрание представителей О-го района вместе с проектом решения представительного органа муниципального образования об удалении главы муниципального образования в отставку.

Проанализируйте возникшие муниципально-правовые отношения. Определите их элементы (субъекты, объекты, содержание), а также юридические факты, лежащие в основе их возникновения, изменения или прекращения.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Губернатор области указом объявил благодарность главам трех муниципальных образований. Другим указом он вынес дисциплинарный выговор главам двух иных муниципальных образований за плохую работу общественного транспорта на территориях их муниципальных образований. Губернатор устно предупредил привлеченных к ответственности глав, что если в ближайшее время они не исправят положение, то он вынужден будет отрешить их от должностей.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

На основе сравнительного анализа положений Европейской Хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» решите вопрос: соответствуют ли принципы местного самоуправления, закрепленные российским законодательством, тем, что закреплены в Европейской Хартии местного самоуправления?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Уставом N сельского поселения предусмотрено: выборы депутатов сельской Думы проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам; кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее 18 лет и проживающее на территории села не менее одного года; жители села, не принявшие участие в голосовании на выборах депутатов без уважительной 36 причины, привлекаются к общественным работам. Прокурор района опротестовал данные нормы Устава.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

В избирательную комиссию городского округа «Город М.» поступило ходатайство о регистрации инициативной группы по проведению местного референдума по вопросу преобразования городского округа «Город М.» путем объединения этого округа с сельскими поселениями «И-й» и «Н-й». Избирательная комиссия вынесла решение об отказе в регистрации инициативной группы по проведению местного референдума. Правомерен ли отказ?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016-2018).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее

решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.