

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 12:26:51

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11aabbf73e945df4a4854fd556d089

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«10» 04 2025г.



## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Методические указания к подготовке и проведению практических  
занятий для студентов направления подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

УДК 35.08 (075.8)

Составитель: М.А. Пархомчук

Рецензент

Доктор экономических наук *И.В. Минакова*

**Государственное регулирование экономики:** методические  
указания к подготовке и проведению практических занятий для  
студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.  
М.А. Пархомчук. – Курск, 2025. – 78 с.: ил.1, Библиогр.: с. 76-78.

Методические указания содержат рекомендации по изучению вопросов,  
составляющих содержание дисциплины «Государственное регулирование  
экономики».

Предназначены для студентов направления подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Курск 2025

Подписано в печать 10.04.25 . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ.л. 4,5. Уч.-изд.л. 4,1. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 540  
Юго-Западный государственный университет.  
305040,г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Задания для практических занятий	6
2.1. Практическое занятие № 1. Сущность и механизм государственного регулирования экономики	6
2.2. Практическое занятие № 2. Налогово-бюджетная политика в развитии национальной экономики	14
2.3. Практическое занятие № 3. Денежно-кредитное регулирование	23
2.4. Практическое занятие № 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	31
2.5. Практическое занятие № 5. Государственное регулирование сферы материального производства	41
2.6. Практическое занятие № 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	49
3. Методические рекомендации по выполнению заданий	58
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков	71
5. Задания для самостоятельной работы	73
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	76

## 1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины

Формирование у студентов представления о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также умений и практических навыков по решению проблем текущего регулирования экономики.

### Задачи дисциплины:

- изучение системы альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических и социальных процессов общества;
- выработка у студентов способности к формированию, анализу, прогнозу масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения;
- осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи использования изучаемых методов, инструментов экономической политики;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования;
- формирование комплексного, системного видения конструктивных направлений, резервов государственного воздействия, которые бы способствовали становлению социально ориентированной экономики в России.

В результате освоения дисциплины студент должен быть:

1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. В частности:

– *Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне, методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

2. Способен организовать управленческое руководство выполнением типовых задач тактического планирования. В частности:

– *Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования в целях разработки предложений по его адаптации и внедрению.*

Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования в целях разработки предложений по его адаптации и внедрению.

Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.

Владеет: навыками организации управленческого руководства в области тактического планирования

3. Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями. В частности:

– *Анализирует источники информации в соответствии с заданными критериями.*

Знает: современные информационные технологии, основы анализа источников информации в соответствии с заданными критериями.

Умеет: использовать различные электронные устройства и механизмы передачи информации, работать с общими и профессиональными программами, работать с отдельными профессиональными программами.

Владеет: навыками сбора, обработки, хранения и передачи информации, приемами работы в глобальных системах передачи данных, приемами организации работ в социальных сетях.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 2.1 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. Сущность и механизм государственного регулирования экономики.

#### Цель занятия:

– организация управленческого руководства выполнением типовых задач тактического планирования (ПК-1), в том числе:

знать: механизм государственного регулирования экономики и исследовать его функции;

уметь: классифицировать участников государственного регулирования и анализировать их взаимоотношения;

владеть: формами, методами и инструментами государственного регулирования экономики.

#### Вопросы для устного опроса

1. Что такое «национальная экономика»?
2. Каковы главные цели национальной экономики?
3. Какие уровни национальной экономики принято выделять?
4. Что собой представляет структура национальной экономики?
5. Что понимается под государственным регулированием экономики?
6. Чем можно объяснить необходимость государственного вмешательства в экономику страны?
7. Что понимается под провалами рынка?
8. Какие принципы государство использует, чтобы регулировать национальную экономику?
9. Перечислите цели государственного регулирования экономики. Какие из них считаете наиболее важными?
10. Какова роль государства в национальной экономике?
11. Возможна ли экономика без государственного вмешательства?
12. При командной экономике государственное регулирование имеет жесткий или мягкий характер?
13. Как государство участвует в регулировании национальной экономики при рыночной экономической системе?

14. Что относится к основным объектам госрегулирования экономики?

15. Кто является субъектами государственного регулирования экономики?

16. Каковы основные функции государства в регулировании экономики?

17. Какие методы использует государство для регулирования национальной экономики?

18. Чем характеризуется метод прямого регулирования экономики государства?

19. Как вы можете описать методы косвенного воздействия на национальную экономику страны?

20. Какие виды экономической политики государства существуют?

21. Чем характеризуется фискальная политика?

22. Что такое «денежно-кредитная политика»?

23. Какие тенденции в развитии механизмов государственного регулирования экономики можно выделить?

24. Какие преимущества государственного регулирования экономики вы можете привести?

25. Какие недостатки существуют в политике государства при попытках регулирования экономики?

### Вопросы и задания в тестовой форме

1. Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне хозяйствующего субъекта:

- а) микроэкономика;
- б) экономическая наука;
- в) макроэкономика;
- г) общественная экономика.

2. Какая цель является главной в государственном регулировании национальной экономики:

- а) координация хозяйственной деятельности;
- б) поддержка конкурентной среды;
- в) обеспечение социально-экономической стабильности;
- г) выпуск денег.

3. Сколько уровней национальной экономики обычно выделяют:

- а) 3;
- б) 12;
- в) 11;
- г) 4.

4. Производителем общественных благ является:

- а) частные фирмы;
- б) домашние хозяйства;
- в) коммерческие банки;
- г) государство (предприятия, учреждения, организации).

5. К какой группе отраслей национальной экономики относят научные знания и информацию:

- а) материальное производство;
- б) нематериальное производство;
- в) непроектируемая сфера.
- г) производственная сфера.

6. Меры экономической политики включают:

- а) запрет;
- б) принуждение;
- в) разрешение;
- г) разработку и реализацию программ занятости.

6. Термин «национальная экономика» трактуется, как \_\_\_\_\_, которое представляет собой совокупность всех отраслей и регионов, объединенных экономическими связями.

7. Контроль над использованием возобновляемых и не возобновляемых природных ресурсов, недр – одна из ролей \_\_\_\_\_ в национальной экономике.

8. Установите соответствие между субъектами собственности и их правомочия.

Субъекты:

- а) акционер;
- б) общее собрание акционеров;
- в) совет директоров акционерного общества;
- г) государство использования.

Правомочия:

- 1) право распоряжения;

- 2) право на наследство;  
 3) право на владение;  
 4) право на запрещение вредного.
9. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:  
 а) административное регулирование поведения субъектов рынка;  
 б) планирование цен на товары первой необходимости;  
 в) использование косвенных методов воздействия на экономику;  
 г) национализация частных предприятий-монополистов
10. Целью национальной экономики государства является \_\_\_\_\_.
11. Расположите уровни национальной экономики государства от большего к меньшему:  
 1) международный уровень;  
 2) региональный уровень;  
 3) личностный уровень;  
 4) внутриотраслевой уровень.
12. Установите соответствие между типами рыночных структур и характеристиками.  
 Рыночные структуры:  
 а) совершенная конкуренция;  
 б) чистая монополия;  
 в) олигополия;  
 г) монополистическая конкуренция.  
 Характеристики:  
 1) невысокие барьеры входа на рынок;  
 2) высокая рыночная власть;  
 3) уникальность выпускаемой продукции;  
 4) отсутствие рыночной власти.
13. Расположите траты госбюджета на содержание непроизводственной сферы национальной экономики по уровню финансирования:  
 1) армия;  
 2) юридические и судебные органы;

- 3) религиозные учреждения;  
 4) различные общественные организации.
14. Установите соответствие между экономистами, представляющими современные нелиберальные теории и их вкладом в развитие этих теорий.  
 Экономисты:  
 а) М. Фридмен;  
 б) Р. Лукас;  
 в) А. Лаффер;  
 г) Л. Эрхард;  
 д) В. Ойкен.  
 Теории:  
 1) теория рациональных ожиданий;  
 2) социально-рыночное хозяйство;  
 3) теория экономики предложений;  
 4) монетаризм.
15. К основным группам национальной экономики относят \_\_\_\_\_.
16. Меры антиинфляционной экономической политики:  
 а) введение таможенных ограничений;  
 б) регулирование денежного рынка;  
 в) повышение уровня заработной платы;  
 г) увеличение расходной части бюджета государства.
17. Понятие «бюджетно-налоговая политика» – это:  
 а) совокупность мероприятий, предпринимаемых правительством с целью регулирования экономики за счет устойчивости темпов роста национального производства, стабилизации цен;  
 б) совокупность мер, направленных на создание условий для удовлетворения потребностей населения, повышения его благосостояния и обеспечения системы социальных гарантий за счет устойчивости темпов роста национального производства;  
 в) совокупность средств и мероприятий государства, направленных на изменение порядка государственных расходов, налогообложения, предоставления льгот, субсидий, трансфертных платежей.

18. К инструментам денежно-кредитной политики не относятся:

- а) изменение учетной ставки;
- б) устойчивость темпов роста национального производства;
- в) изменение резервной нормы.

19. Система госрегулирования национальной экономики в Российской Федерации является \_\_\_\_\_.

20. Что не относится к преимуществам государственного регулирования национальной экономики:

- а) охрана окружающей среды;
- б) регулирование денежных средств;
- в) текущее распределение ресурсов;
- г) создание стабильных законов.

21. Что относится к недостаткам в экономической политике страны:

- а) сокращение потребительского выбора;
- б) действуют только рентабельные предприятия;
- в) узкие рамки для экономических агентов;
- г) всё вышеперечисленное.

22. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется действием эффекта процентной ставки (эффект Кейнса). Установите правильную последовательность эффекта процентной ставки:

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) рост уровня цен;
- 3) повышение ставки процента;
- 4) сокращение совокупного спроса.

23. \_\_\_\_\_ – одна из причин государственного вмешательства в рыночный механизм.

24. Установите соответствие между мерами госрегулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Меры:

а) государство оказывает влияние на экономику денежной политикой;

б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины;

в) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей;

г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов;

д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм.

Методы государственного регулирования:

- 1) финансово-экономические методы;
- 2) правовые методы.

25. К какой группе отраслей национальной экономики относят строительство и промышленность:

- а) материальное производство;
- б) нематериальное производство;
- в) непроемственная сфера;
- г) промышленная сфера.

**Деловая игра: «Механизмы государственного регулирования экономики»**

Цель игры:

Понять сущность, инструменты и эффективность государственного вмешательства в экономику через моделирование реальных экономических процессов и принятие управленческих решений.

Участники:

– Правительство (3-5 человек) – разрабатывает меры госрегулирования.

– Бизнес-сектор (предприниматели, корпорации – 4-6 человек) – реагирует на действия государства.

– Население (потребители, работники – 4-6 человек) – влияет на спрос и трудовые ресурсы.

– Эксперты-экономисты (2-3 человека) – анализируют решения и их последствия.

Этапы игры:

### 1. Введение в экономическую ситуацию

Ведущий (преподаватель) представляет текущее состояние виртуальной страны:

- Уровень инфляции, безработицы, ВВП.

– Ключевые проблемы (например, монополизация, дефицит бюджета, низкие инвестиции).

### **2. Принятие решений**

Правительство выбирает инструменты госрегулирования:

- Фискальная политика (налоги, субсидии, госрасходы).
- Монетарная политика (ставка ЦБ, эмиссия, кредитование).
- Административные меры (лицензии, квоты, антимонопольные законы).
- Социальные программы (пенсии, МРОТ, пособия).

Бизнес и население реагируют:

- Инвестируют или уходят в тень.
- Меняют цены, зарплаты, потребление.

### **3. Моделирование последствий**

Эксперты оценивают, как решения повлияли на:

- Инфляцию, безработицу, рост ВВП.
- Социальную стабильность и бизнес-активность.

### **4. Анализ и выводы**

Участники обсуждают:

- Какие методы сработали лучше?
- Были ли непредвиденные эффекты (например, рост теневой экономики при высоких налогах)?
- Как согласовать интересы государства, бизнеса и населения?

*Варианты сценариев для углубления игры:*

- Кризис перепроизводства → нужно стимулировать спрос.
- Высокая инфляция → требуется ужесточение денежной политики.
- Внешние санкции → поиск импортозамещения и новых рынков.

*Итог:*

Игра наглядно показывает, как госрегулирование влияет на экономику, и помогает понять баланс между свободным рынком и вмешательством государства.

## **2.2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. Налогово-бюджетная политика в развитии национальной экономики.**

### **Цель занятия:**

– принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10), в том числе:

знать: принципы рационального налогообложения на фоне проблем формирования эффективно функционирующей налогово-бюджетной системы страны;

уметь: использовать инструменты бюджетного регулирования в Российской Федерации;

владеть: принципами бюджетного регулирования в Российской Федерации.

### **Темы рефератов**

1. История формирования налогово-бюджетной политики: основные этапы и изменения.
2. Роль налогово-бюджетной политики в регулировании экономического развития страны.
3. Особенности налоговой системы и бюджета в разных странах мира.
4. Влияние налогово-бюджетной политики на социальную справедливость и бедность.
5. Налоговые стимулы и их роль в привлечении инвестиций и развитии бизнеса.
6. Налоговая эффективность и ее меры в налогово-бюджетной политике.
7. Налоговые льготы и их влияние на экономический рост и инвестиции.
8. Проблемы налогового уклонения и способы их преодоления.
9. Влияние налоговых ставок на принятие решений о потреблении и инвестициях.
10. Роль налогово-бюджетной политики в устойчивом развитии и экологической устойчивости.
11. Влияние налоговых изменений на поведение налогоплательщиков и предприятий.

12. Налоговая политика и ее влияние на международные экономические отношения.

13. Преимущества и недостатки прогрессивной налоговой системы.

14. Борьба с теневой экономикой и не декларированным доходом через налогово-бюджетную политику.

15. Влияние налоговых изменений на бюджетную политику и государственное финансирование.

16. Налоговые реформы и их роль в развитии национальной экономики.

17. Налоговые системы развитых и развивающихся странах мира.

18. Роль налоговой администрации в эффективной реализации налогово-бюджетной политики.

19. Налоговое планирование и его влияние на налогово-бюджетную политику.

20. Взаимосвязь между налоговыми ставками и экономическим ростом.

21. Налоговое бремя и его влияние на предпринимательскую активность и инвестиции.

22. Подоходный налог: проблемы и перспективы.

23. Налогообложение международных операций и его влияние на глобальную экономику.

24. Бюджетное планирование и его роль в налогово-бюджетной политике.

25. Налоговая система и развитие малого и среднего бизнеса.

### Вопросы и задания в тестовой форме

1. Что такое налогово-бюджетная политика?

а) система, устанавливающая налоги и распределяющая бюджетные средства;

б) правила, регулирующие отношения между государством и налогоплательщиками;

в) процесс формирования налоговой структуры в стране;

г) все вышеперечисленное.

2. Какой основной целью является налогово-бюджетная политика?

а) увеличение налоговых ставок;

б) снижение налоговых ставок;

в) формирование стабильного бюджета и стимулирование экономического развития;

г) исполнение международных договоренностей.

3. Какие налоги могут быть включены в налоговую систему?

а) налог на добавленную стоимость (НДС);

б) налог на имущество;

в) налог на прибыль;

г) все вышеперечисленные.

4. Дефицит государственного бюджета – это \_\_\_\_\_.

5. Какая роль бюджета в налогово-бюджетной политике?

а) определение видов и размеров налогов в стране;

б) распределение средств на различные государственные нужды;

в) повышение налогового давления на граждан и компании;

г) отмена всех налогов.

6. Мультипликатор сбалансированного бюджета равен \_\_\_\_\_.

7. Что такое прогрессивная налоговая система?

а) система налогообложения, при которой ставка налога увеличивается с увеличением дохода;

б) система налогообложения, при которой ставка налога остается постоянной независимо от дохода;

в) система налогообложения, при которой ставка налога уменьшается с увеличением дохода;

г) система налогообложения, при которой изменяются налоговые льготы в зависимости от дохода.

8. Постоянные издержки фирмы – это \_\_\_\_\_.

9. Что такое налоговый кодекс?

а) законодательный акт, содержащий нормы о налогах и налогообложении;

б) документ, определяющий бюджетные расходы и доходы;

в) план действий государства по бюджетированию;

г) система взимания налоговых платежей.

10. Какова основная задача налоговой политики в развитии национальной экономики?

- а) только сбор налоговых платежей;
- б) обеспечение стабильного функционирования бюджета;
- в) содействие социально-экономическому развитию страны;
- г) увеличение финансирования государственных программ.

11. Установите правильную последовательность результатов стимулирующей налогово-бюджетной политики в открытой экономике:

- а) снижение налоговых ставок;
- б) увеличение занятости и дохода;
- в) увеличение импорта;
- г) увеличение импорта экспорта частично уменьшит занятость.

12. Что такое налоговый учет?

- а) система учета налоговых платежей и обязательств перед государством;
- б) учет финансовых операций предприятия;
- в) регистрация налогоплательщиков в налоговых органах;
- г) изучение налогового законодательства.

13. Установите правильную последовательность фаз цикла экономики:

- а) пик цикла;
- б) кризис;
- в) депрессия;
- г) подъем.

14. Какова роль налоговых ставок в налогово-бюджетной политике?

- а) определение размера налогового платежа;
- б) равномерное распределение налогового бремени;
- в) снижение доли теневой экономики;
- г) упрощение процедуры уплаты налогов.

15. Что такое прямые налоги?

- а) налоги на товары и услуги;
- б) налоги на доходы и прибыль;
- в) имущественные налоги;
- г) налоги на внешнюю торговлю.

16. Установите правильную последовательность результатов сокращения центральным банком предложения денег в экономике:

- а) восстановление совокупного предложения при естественном уровне;
- б) сокращение совокупного спроса;
- в) сокращение объемов производства в краткосрочном периоде и рост безработицы;
- г) снижение уровня цен в долгосрочном периоде.

17. Что такое льготная налоговая система?

- а) система налогообложения, при которой предоставляются налоговые льготы для определенных категорий налогоплательщиков;
- б) система налогообложения, при которой используются низкие налоговые ставки;
- в) Система налогообложения, при которой нет налоговых обязательств;
- г) Система налогообложения, при которой налоги взимаются только с иностранных компаний.

18. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятия

- 1) финансы;
- 2) финансовая система общества;
- 3) государственный бюджет;
- 4) бюджетно-налоговая политика.

Определения

- а) понимают сложившуюся в обществе систему отношений по формированию и использованию денежных средств;
- б) представляет собой совокупность форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств;
- в) основной финансовый план образования и использования фонда денежных доходов и расходов государства;
- г) целенаправленная деятельность государства по использованию бюджетно-финансовой системы для реализации целей социально-экономической политики.

19. Что такое налоговые выплаты?

- а) сумма налогов, которую необходимо уплатить;
- б) ставка налога, которая применяется к налоговой базе;
- в) сроки уплаты налоговых платежей;
- г) сумма средств, поступивших в государственный бюджет.

20. Какие политики могут использоваться для стимулирования экономического роста через налогово-бюджетную политику?

- а) снижение налоговых ставок;
- б) увеличение государственных расходов на инфраструктуру;
- в) предоставление налоговых льгот для инвестиций;
- г) все вышеперечисленные.

21. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся:

Методы

- 1) прямые;
- 2) косвенные.

Меры

- а) таможенные пошлины;
- б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности;
- в) операции с государственными ценными бумагами;
- г) лицензирование предприятий;
- д) госзаказы определённым предприятиям.

22. Что такое бюджетный процесс?

- а) процесс планирования и управления государственными расходами и доходами;
- б) процесс взимания налоговых платежей;
- в) распределение бюджетных средств на различные государственные программы;
- г) процесс формирования налоговой системы.

23. Что такое налоговая нагрузка?

- а) сумма налоговых платежей, которую необходимо уплатить;
- б) ставка налога, которая применяется к налоговой базе;
- в) доля налоговых платежей в ВВП страны;
- г) сроки уплаты налоговых платежей.

24. Установите соответствие между налоговыми и неналоговыми доходами:

Доходы

- 1) налоговый доход;
- 2) неналоговый доход.

Примеры

- а) пени;
- б) штраф;
- в) доходы от платных услуг;
- г) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- д) доходы от продажи.

25. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства?

- а) Министерство финансов;
- б) Налоговая служба;
- в) Правительство;
- г) Банк Центральный.

### **СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ (КЕЙС): «Налогово-бюджетная политика в развитии национальной экономики»**

Цель кейса:

Исследовать влияние налогово-бюджетной (фискальной) политики на экономический рост, стабильность и социальное благополучие. На примере конкретной страны проанализировать, как изменения в налогообложении и государственных расходах воздействуют на ключевые макроэкономические показатели.

Участники:

- Правительство (министерство финансов, ЦБ) – разрабатывает налогово-бюджетную стратегию.
- бизнес-ассоциации – оценивают влияние налоговой нагрузки на предпринимательство.
- эксперты-экономисты – анализируют эффективность мер.
- международные организации (МВФ, Всемирный банк) – дают рекомендации.

**1. Исходные данные** (экономическая ситуация в стране «X»).

- экономика: замедление роста ВВП (1,5% в год), высокая инфляция (12%), безработица (8%).

- бюджет: дефицит 4% ВВП, госдолг – 60% ВВП.
- налоговая система: высокая нагрузка на бизнес (НДС 20%, налог на прибыль 18%), низкие сборы из-за теневого сектора (25% экономики).
- госрасходы: большая доля тратится на субсидии убыточным госпредприятиям, социальные расходы растут.

Задача для участников:

Разработать налогово-бюджетную политику на 3 года, чтобы:

1. Стимулировать экономический рост.
2. Снизить инфляцию и безработицу.
3. Сбалансировать бюджет без резкого сокращения соцрасходов.

## 2. Инструменты для обсуждения.

Налоговая политика (доходы бюджета):

- снизить налог на прибыль для малого бизнеса?
- ввести прогрессивный НДФЛ вместо плоской шкалы?
- ужесточить борьбу с уклонением от налогов?
- ввести налог на роскошь или цифровые услуги?

Бюджетные расходы:

- урезать субсидии неэффективным госпредприятиям?
- увеличить инвестиции в инфраструктуру?
- повысить зарплаты бюджетникам (риск инфляции)?
- сократить социальные льготы или оптимизировать их?

Госдолг и дефицит:

- взять новый кредит у МВФ?
- выпустить гособлигации для внутренних инвесторов?
- провести приватизацию части госактивов?

## 3. Этапы работы с кейсом.

Этап 1. Анализ текущей ситуации.

- Какие проблемы в экономике наиболее критичны?
- Какие статьи бюджета можно реформировать?

Этап 2. Разработка стратегии.

- Какие налоговые послабления дадут наибольший эффект?

- Как сократить дефицит без социальных протестов?

Этап 3. Оценка последствий.

- Как изменятся: ВВП, инфляция, безработица, инвестиции?

- Какие риски (например, отток капитала при повышении налогов)?

Этап 4. Презентация решений.

Каждая группа предлагает свой план, эксперты оценивают:

- реалистичность;
- влияние на экономику;
- социальные последствия.

## 4. Примеры решений (для обсуждения).

*Вариант 1: Стимулирующая политика.*

- Снижение налога на прибыль до 15% для малого бизнеса.
- Увеличение госинвестиций в дороги и цифровую инфраструктуру.
- Финансирование за счет госдолга (риск роста долговой нагрузки).

Эффект: Краткосрочный рост ВВП, но возможен рост инфляции.

*Вариант 2: Жесткая экономия.*

- Отмена субсидий убыточным заводам.
- Повышение НДС до 22% (риск снижения потребления).
- Сокращение соцпрограмм на 10%.

Эффект: Снижение дефицита, но риск рецессии и протестов.

*Вариант 3: Сбалансированный подход.*

- Введение налога на цифровые трансграничные услуги (Google, Netflix).
  - Точечные инвестиции в высокотехнологичные отрасли.
  - Амнистия капиталов для возврата средств в экономику.
- Эффект: Умеренный рост без резких потрясений.

## 5. Итоговая дискуссия.

- Какой вариант оптимален для страны «Х»?
- Можно ли сочетать элементы разных стратегий?
- Какие меры могут дать быстрый эффект, а какие – долгосрочный?

### 2.3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. Денежно-кредитное регулирование.

#### Цель занятия:

– принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10), в том числе:

знать: содержание денежно-кредитного регулирования экономики;

уметь: анализировать элементы, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики;

владеть: содержанием и типами денежно-кредитной политики.

#### Вопросы для собеседования

1. Понятие методов денежно-кредитного регулирования.
2. Общие методы регулирования денежно-кредитной политики.
3. Косвенные методы регулирования денежно-кредитной политики.
4. Прямые методы регулирования денежно-кредитной политики.
5. Селективные методы регулирования денежно-кредитной политики.
6. Политика дешёвых денег. Политика дорогих денег.
7. Инструменты денежно-кредитной политики.
8. Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования.
9. Изменение нормы обязательного резервирования.
10. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).
11. Валютные отношения.
12. Операции, определяющие соотношение национальных валют друг с другом, с их покупательной способностью.
13. Международные платежные средства.
14. Банковский надзор как средство обеспечения устойчивости банковской системы и дополнение денежно-кредитного регулирования.
15. Орган банковского надзора.
16. Стратегическая задача банковского надзора.

17. Что включает в себя государственное регулирование экономики?

18. Что такое денежно-кредитное регулирование и какое место в государственном регулировании экономики оно занимает?

19. Что такое денежно-кредитная политика?

20. В чем суть политики кредитной экспансии и кредитной рестрикции?

21. Перечислите элементы системы денежно-кредитного регулирования.

22. Охарактеризуйте принципы организации денежно-кредитного регулирования.

23. В чем заключается практика обеспечения прозрачности при проведении денежно-кредитной политики? В чем ее значение?

24. Какова основная цель денежно-кредитной политики?

25. Какие инструменты используются при реализации денежно-кредитной политики и как они работают?

#### Производственные задачи

##### *Производственная задача № 1*

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 675 млн. руб., норма обязательных резервов 20% годовых.

##### *Производственная задача № 2*

В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 11 до 18% и предложил к переучету векселя, номиналом 250 руб., на сумму 350 тыс. руб. Как измениться денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 18%?

##### *Производственная задача № 3*

Недостаточная денежная масса в обращении составляет 2,4 трлн.руб. Центральный банк установил норму обязательных резервов 2%, осуществляет эмиссию наличных денег на сумму 24 млрд. руб. Что еще следует предпринять центральному банку для увеличения денежной массы?

*Производственная задача № 4*

Центральный банк понизил учетную ставку с 15% до 10%. Объем вексельного рынка 750 млрд. руб., норма обязательных резервов – 15%. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика центрального банка?

*Производственная задача № 5*

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

*Производственная задача № 6*

В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 5% годовых при условии, что денежная масса составляла 50 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%

*Производственная задача № 7*

В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 10 до 15% и предложил к переучету векселя, номиналом 150 руб., на сумму 300 тыс. руб. Как измениться денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

*Производственная задача № 8*

Объем денежной массы составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

*Производственная задача № 9*

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 500 млн. руб., норма обязательных резервов 10% годовых.

*Производственная задача № 10*

Центральный банк изменил учетную ставку, повысив ее с 6 до 10%. Норма обязательных резервов 3%. Объем вексельного рынка 100 млрд. руб. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика?

*Производственная задача № 11*

В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%

*Производственная задача № 12*

Недостаточная денежная масса в обращении составляет 1,2 трлн.руб. Центральный банк установил норму обязательных резервов 3%, осуществляет эмиссию наличных денег на сумму 10 млрд. руб. Что еще следует предпринять центральному банку для увеличения денежной массы?

*Производственная задача № 13*

Объем денежной массы составил на конец года 314 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 15%. Каков будет объем денежной массы в стране?

*Производственная задача № 14*

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 300 млн. руб., норма обязательных резервов 10% годовых.

*Производственная задача № 15*

Центральный банк повысил учетную ставку с 10% до 15%. Объем вексельного рынка 600 млрд. руб., норма обязательных резервов – 8%. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика центрального банка?

*Производственная задача № 16*

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 15 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 2 млрд. руб. покупаются

населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

*Производственная задача № 17*

Денежная база составляет 275 млн. руб., денежный мультипликатор равен 2,3. Чему равна денежная масса? Как изменится денежная база, если мультипликатор уменьшится до 1,83?

*Производственная задача № 18*

Центральный банк снизил учетную ставку с 10% до 5%. Объем вексельного рынка 500 млрд.руб., норма обязательных резервов – 5%. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика центрального банка?

*Производственная задача № 19*

Объем денежной массы составил на конец года 150 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 2 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 5%. Каков будет объем денежной массы в стране?

*Производственная задача № 20*

Объем денежной массы составляет 335 млрд. руб. Норма обязательных резервов 5%. Центральный банк принимает решение о необходимости сократить денежную массу на 150 млрд. рублей. На какую сумму, ему необходимо реализовать ценные бумаги?

*Производственная задача № 21*

В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 15% годовых при условии, что денежная масса составляла 150 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%

*Производственная задача № 22*

В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб., на сумму 200 тыс. руб. Как измениться денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

*Производственная задача № 23*

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 20 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 3 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

*Производственная задача № 24*

Денежная база составляет 125 млн. руб., денежный мультипликатор равен 1,83. Чему равна денежная масса? Как изменится денежная база, если мультипликатор увеличится до 2,3?

*Производственная задача № 25*

Объем денежной массы составил на конец года 507 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 20%. Каков будет объем денежной массы в стране?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА (КЕЙС): «Влияние монетарной политики на стабильность и рост национальной экономики»**

Цель кейса:

Изучить механизмы денежно-кредитного регулирования, оценить их эффективность в условиях кризиса, инфляции или стагнации. На примере конкретной страны проанализировать, как действия центрального банка влияют на экономику.

**1. Исходные данные (экономика страны «Y»).**

Текущая ситуация:

- замедление роста ВВП (0,8% в год);
- инфляция – 15% (превышает целевой уровень 5%);
- курс национальной валюты упал на 20% за год;
- кредитные ставки – 18%, инвестиции сокращаются;
- уровень безработицы – 9%.

Проблемы:

- высокая инфляция снижает покупательную способность населения;
- дорогие кредиты тормозят бизнес;
- отток капитала из-за недоверия к валюте.

Задача для участников:

Центральный банк и правительство должны разработать меры денежно-кредитной политики на ближайшие 2 года, чтобы:

- снизить инфляцию до целевого уровня (5%);
- стабилизировать курс национальной валюты;
- стимулировать экономический рост.

## 2. Инструменты денежно-кредитного регулирования.

1) Политика процентных ставок:

- повысить ключевую ставку для борьбы с инфляцией (риск замедления экономики);
- снизить ставку для стимулирования кредитования (риск роста инфляции).

2) Операции на открытом рынке:

- покупать/продавать гособлигации для регулирования ликвидности.

3) Нормативы резервирования:

- увеличить резервные требования для банков (снизит денежную массу);
- уменьшить резервы для увеличения кредитования.

4) Валютные интервенции:

- продавать валютные резервы для поддержки курса;
- ввести валютные ограничения для бизнеса.

5) Количественное смягчение (QE):

- выпуск дополнительных денег для выкупа активов (риск инфляции).

6) Макропруденциальные меры:

- ужесточить требования к кредитованию (ипотека, корпоративные займы).

## 3. Этапы работы с кейсом.

1) Анализ текущей ситуации:

- Какие факторы вызывают инфляцию (спрос, издержки)?
- Почему падает доверие к национальной валюте?

2) Разработка стратегии:

- Какие инструменты ЦБ должен использовать в первую очередь?
- Как согласовать меры с фискальной политикой правительства?

3) Оценка последствий:

- Как изменения ставок повлияют на бизнес и население?
- Какие риски (рецессия, девальвация, банковский кризис)?

4) Презентация решений.

Каждая группа предлагает свой план, эксперты оценивают:

- эффективность против инфляции.
- влияние на экономический рост.
- социальные последствия.

## 4. Примеры решений (для обсуждения).

*Вариант 1: Жесткая монетарная политика:*

- Повышение ключевой ставки с 10% до 15%.
- Продажа валютных резервов для поддержки курса.
- Ужесточение резервных требований для банков.

Эффект:

✓ Снижение инфляции.

✗ Рост стоимости кредитов → замедление экономики.

*Вариант 2: Стимулирующая политика:*

- Снижение ставки до 8%.
- Выкуп проблемных активов (QE).
- Смягчение условий кредитования.

Эффект:

✓ Рост инвестиций и ВВП.

✗ Риск ускорения инфляции.

*Вариант 3: Смешанный подход:*

- Постепенное повышение ставки до 12%.
- Точечные валютные интервенции.
- Субсидирование кредитов для малого бизнеса.

Эффект:

⚖️ Баланс между инфляцией и ростом.

## 5. Итоговая дискуссия.

- Какой вариант лучше для страны «Y»?
- Можно ли сочетать меры ЦБ с налоговой реформой?
- Какие долгосрочные структурные изменения нужны?

Дополнительные сценарии:

- Гиперинфляция (требует экстренных мер).
- Дефляция и стагнация (стимулирование денежной массы).
- Валютный кризис (ограничения на капитал).

#### 2.4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

##### Цель занятия:

– формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями (ПК-4), в том числе:

знать: сущность инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования;

уметь: анализировать российскую практику государственного регулирования инвестиционной деятельности;

владеть: навыками информационного взаимодействия при осуществлении инвестиционной деятельности.

##### Темы рефератов

1. Особенности инвестиционной деятельности в России.
2. Особенности инвестиционной политики фирмы в России.
3. Основные направления государственной инвестиционной политики.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности.
6. Привлечение иностранных инвестиций, их значение для развития отечественной экономики.
7. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
8. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
9. Создание свободных экономических зон и привлечение инвестиций.
10. Проблема выбора надежных и более дешевых источников и методов финансирования инвестиций.
11. Формы и методы финансирования реальных инвестиций.
12. Лизинг как специфический метод финансирования инвестиций, его преимущества и недостатки.
13. Оценка возможности получения организацией оборудования по лизингу.

14. Основные приоритеты в инвестиционной политике предприятия.

15. Инвестиции в инновационной деятельности предприятий.

16. Федеральные целевые программы и их роль в инвестиционной деятельности.

17. Проблемы и перспективы привлечения субсидий и льготных кредитов международных и иностранных организаций.

18. Инвестиционная деятельность паевых фондов.

19. Страхование инвестиций.

20. Страхование инвестиций и получение гарантий от некоммерческих рисков.

21. Информационные технологии в инвестиционном проектировании.

22. Анализ программных продуктов, применяемых для оценки инвестиционных проектов.

23. Франчайзинг (сравнение с брендом, филиалом фирмы).

24. Факторинг во внутренней и международной инвестиционной деятельности.

25. Финансовые и страховые риски фирмы при осуществлении прямых иностранных инвестиций.

##### Вопросы и задания в тестовой форме

1. \_\_\_\_\_ – это размещение капитала с целью получения прибыли.
2. Реальные инвестиции могут быть направлены на:
  - а) новое строительство;
  - б) приобретение лицензий, патентов;
  - в) реконструкцию действующего предприятия;
  - г) приобретение государственных ценных бумаг;
  - д) повышение квалификации сотрудников.
3. Классификация инвестиций по формам собственности:
  - а) Муниципальные;
  - б) Государственные;
  - в) Частные;
  - г) Юридические;
  - д) Предпринимательские.

4. Установите правильную последовательность этапов эмиссии ценных бумаг:

- а) принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг;
- б) государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
- в) государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
- г) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- д) утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг.

5. Субъект инвестиционной деятельности может совмещать функции инвестора и заказчика.

- а) да;
- б) нет.

6. Укажите правильные ответы. Финансовые инвестиции могут быть направлены на:

- а) техническое перевооружение производства;
- б) приобретение лицензий, патентов;
- в) реконструкцию действующего предприятия;
- г) приобретение государственных ценных бумаг;
- д) покупку облигаций и векселей.

7. Установите правильную последовательность этапов прединвестиционной фазы жизненного цикла инвестиционного проекта

- а) Подготовка технико-экономического обоснования проекта;
- б) Исследование инвестиционных возможностей;
- в) Анализ внешней среды;
- г) Формирование идеи инвестиционного проекта;
- д) Разработка и экспертиза бизнес-плана проекта.

8. Анализ внешней среды представляет собой:

- а) анализ спроса и предложения;
- б) сертификацию производства;
- в) сегментацию рынка;
- г) оценку эластичности спроса;
- д) заключение кредитных договоров.

9. \_\_\_\_\_ – это долгосрочная аренда имущества с правом его выкупа по окончании срока договора.

10. Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла инвестиционного проекта:

- а) эксплуатационная;
- б) инвестиционная;
- в) прединвестиционная.

11. Денежный поток, каждый элемент которого относится к концу соответствующего базисного периода, называется:

- а) потоком пренумерандо;
- б) потоком постнумерандо;
- в) потоком авансовым;
- г) аннуитетом.

12 Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

а) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;

- б) повышение ставки процента;
- в) ЦБ повышает ставку рефинансирования;
- г) уменьшение предложения денег.

13. Какие из нижеприведенных формулировок относятся к примерам решения обратной задачи:

а) Предприниматель инвестировал денежные средства в пенсионный контракт. Необходимо определить сумму, которую ему ежегодно будет выплачивать страховая компания в течение определенного срока исходя из процентной ставки;

б) Вы сдаете в аренду участок земли на определенный срок. Необходимо сделать выбор в пользу одного из арендаторов, каждый из которых предлагает свой вариант оплаты, предполагающий ежегодные поступления денежных средств;

в) Вам предлагают вложить определенную сумму денег в некий проект, рассчитанный на фиксированный срок. Необходимо определить стоит ли принимать данное предложение, зная размер ежегодных поступлений и приемлемую норму прибыли;

г) Предприниматель имеет возможность ежегодно инвестировать определенную сумму денег в облигации в течение

десяти лет. Необходимо рассчитать сумму к получению в конце периода.

14. Инвестирование во всех его формах сопряжено с многочисленными \_\_\_\_\_, степень влияния которых на его результаты существенно возрастает в условиях рыночной экономики.

15. Лизинговая сделка предусматривает участие:

- а) 2х сторон: лизингополучателя и лизинговой компании;
- б) 3х сторон: лизингополучателя, лизинговой компании и страховой компании;
- в) 4х сторон: лизингополучателя, лизинговой компании, поставщика и страховой компании.

16. Установите соответствие

Субъект инвестиционной политики	Характеристика
1. Инвесторы 2. Пользователи	<p>А. Субъект, осуществляющий капитальные вложения с использованием собственных средств</p> <p>Б. Субъект, для которого создаются объекты капитальных вложений</p> <p>В. Субъект, осуществляющий капитальные вложения с использованием привлеченных средств</p> <p>Г. Субъект, обладающий правом самостоятельно определять объемы инвестиций и контролировать их целевое использование</p>

17. Лизингополучатель - это:

- а) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга;
- б) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга;

в) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество.

18. Когда дополнительные расходы по обслуживанию арендуемого имущества берет на себя арендатор – это:

- а) чистый лизинг;
- б) прямой лизинг;
- в) косвенный лизинг.

19. Какая форма расчетов по лизингу не используется?

- а) банковский перевод;
- б) аккредитив;
- в) расчеты по открытому счету.

20. Раздельный лизинг – это лизинг:

- а) лизинг с привлечением заемных средств от инвестора, предполагающий участие нескольких компаний, предоставляющих финансирование;
- б) лизинг, когда передача имущества в лизинг происходит через посредника;
- в) лизинг, при котором собственник имущества (поставщик) самостоятельно сдает объект в лизинг.

21. Установите соответствие

Группы факторов, оказывающих влияние на инвестиционную деятельность	Характеристика
1. Внутренние 2. Внешние	<p>А. Размеры (масштабы) организации</p> <p>Б. Состояние и динамика развития экономики страны</p> <p>В. Финансовое состояние организации</p> <p>Г. Уровень инфляции</p>

22. Генеральный лизинг:

- а) позволяет лизингополучателю дополнить список арендуемого оборудования на основе лизинговой линии без заключения новых контрактов;

б) предполагает заранее согласованное разделение функций по техническому обслуживанию имущества между сторонами договора;

в) предполагает обязательное техническое обслуживание оборудования, его ремонт, страхование и другие операции, которые лежат на лизингодателе.

23. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях

а) Нет

б) Да

24. Установите соответствие.

Виды проектов	Характеристика
1. Бездефектные	А. Срок исполнения менее года
2. Мультипроекты	Б. В качестве доминирующего фактора используют повышенное качество
3. Монопроекты	В. Имеют четко очерченные временные, ресурсные и проч. рамки
	Г. Замысел заказчика проекта относится к нескольким взаимосвязанным проектам

25. Показатели коммерческой эффективности учитывают

а) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров;

б) последствия реализации проекта для отдельной фирмы;

в) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;

г) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации.

## ДЕЛОВАЯ ИГРА: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»

Цель:

Сформировать у участников понимание роли государства в создании благоприятного инвестиционного климата и отработать навыки разработки мер по привлечению инвестиций в экономику.

Формат:

Командная ролевая игра с элементами стратегического моделирования. Продолжительность: 2-3 часа.

### 1. Участники и роли

Роль	Функции
Правительство (3-5 чел.)	Разрабатывает меры господдержки: налоговые льготы, гарантии, инфраструктурные проекты
Региональные администрации (2 команды)	Конкурируют за инвестиции, предлагают локационные преимущества
Инвесторы (иностранцы и локальные, 4-6 чел.)	Выбирают направления вложений на основе ROI и рисков
Эксперты (МВФ, Всемирный банк, 2-3 чел.)	Оценивают устойчивость политики, дают рекомендации

### 2. Игровой сценарий

Экономическая ситуация в стране «Z»:

- низкий уровень прямых иностранных инвестиций (ПИИ) – 1,2% ВВП;
- устаревшая инфраструктура (дороги, энергосети);
- высокие коррупционные риски (120-е место в рейтинге Transparency International).

Задачи для команд:

- 1) Правительство: принять пакет законов по улучшению инвестиционного климата.
- 2) Регионы: подготовить презентации особых экономических зон (ОЭЗ).
- 3) Инвесторы: проанализировать риски и выбрать объекты для вложений.

### 3. Этапы игры.

Этап 1. Диагностика проблем (20 мин).

- Анализ статистики: налоговой нагрузки, бюрократических барьеров, инфраструктурного дефицита.
- SWOT-анализ инвестиционного климата.

Этап 2. Разработка мер (40 мин).

Инструменты для правительства:

- Фискальные: налоговые каникулы, ускоренная амортизация.
- Административные: «регуляторная гильотина», цифровизация госуслуг.
- Финансовые: софинансирование проектов, гарантии по кредитам.

Задание регионам:

- Предложить 3 локационных преимущества (логистика, кадры, сырье).

Этап 3. Презентации и торги (30 мин).

- Регионы защищают свои ОЭЗ перед инвесторами.
- Правительство объявляет новые меры поддержки.

Этап 4. Принятие решений инвесторами (20 мин).

- Инвесторы распределяют условный капитал (\$500 млн) между регионами.
- Обосновывают выбор: «Мы вкладываем в регион А, потому что...».

Этап 5. Оценка результатов (20 мин).

Эксперты комментируют:

- Реалистичность предложенных мер.
- Баланс между льготами и бюджетными рисками.
- Учет ESG-факторов (экология, социальная ответственность).

### 4. Критерии победы.

- Правительство: принятые законы получили одобрение МВФ и привлекли  $\geq$ \$300 млн.
- Регионы: завоевали  $\geq$ 40% от общего объема инвестиций.
- Инвесторы: нашли проекты с ROI  $\geq$ 15% при приемлемых рисках.

### 5. Примеры решений.

Удачные меры:

- Введение «налоговых каникул» на 5 лет для high-tech компаний.
- Создание фонда страхования политических рисков для иностранных инвесторов.

Ошибки:

- Чрезмерные субсидии привели к дефициту бюджета.
- Игнорирование экологических норм вызвало протесты.

### 6. Дополнительные материалы.

- Данные для анализа: таблицы с макроэкономическими показателями, рейтинги Doing Business.
- Шаблоны документов: проекты законов, инвестиционные меморандумы.

**Итог:** Участники получают опыт согласования интересов бизнеса, государства и общества в инвестиционной сфере.

Варианты усложнения:

- Введение санкционного режима.
- Чрезвычайная ситуация (например, дефолт).

## 2.5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. Государственное регулирование сферы материального производства.

### Цель занятия:

– формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями (ПК-4), в том числе:

знать: сущность сферы материального производства и задачи государственного регулирования;

уметь: выявлять характерные и отличительные особенности государственного заказа;

владеть: навыками информационного взаимодействия при осуществлении государственного регулирования сферы материального производства.

### Производственные задачи

#### *Производственная задача № 1*

Вы являетесь руководителем предприятия «Лепесток», которое получило государственный заказ на поставку товаров. Опишите процесс подготовки и осуществления этого заказа, включая этапы, необходимые документы и взаимодействие с государственными органами.

#### *Производственная задача № 2*

Компания «Эверест» получила государственный заказ на строительство дороги, но в процессе выполнения возникли проблемы. Какие шаги следует предпринять для решения этих проблем и своевременного завершения заказа? Какие последствия компания может понести в случае невыполнения госзаказа в установленный срок?

#### *Производственная задача № 3*

Вам предстоит принять участие в конкурсе на государственный заказ. Какие стратегии можно использовать для повышения шансов на победу в таком конкурсе?

#### *Производственная задача № 4*

Компания «Эколог» планирует принять участие в государственной программе «Поддержка экологически чистых технологий». Опишите процесс получения такой поддержки и основные этапы реализации проекта.

#### *Производственная задача № 5*

Вы являетесь государственным заказчиком и Вам необходимо организовать аукцион для выбора поставщика товаров в рамках государственного заказа. Опишите процесс подготовки и проведения аукциона, включая требования к участникам и критерии оценки предложений.

#### *Производственная задача № 6*

Организациями «Филин» участвует в аукционе на государственный заказ. Какие финансовые и организационные меры можно предпринять для повышения шансов на победу в аукционе?

#### *Производственная задача № 7*

Вы являетесь заместителем руководителя контрольного органа и осуществляете контрольную деятельность госзаказов. Какие механизмы контроля качества продукции, производимой в рамках государственного заказа, необходимо использовать? Какие методы и стандарты следует использовать для обеспечения соответствия продукции требованиям?

#### *Производственная задача № 8*

Вы являетесь директором организации «Коты». Хотите принять участие в предстоящем конкурсе на государственный заказ. Каков будет дальнейший Ваш план действий? Откуда Вы сможете узнать необходимую информацию о всех госзаказах, документах и особенностях их организации?

#### *Производственная задача № 9*

Вы являетесь государственным заказчиком и Вам необходимо организовать конкурс для выбора поставщика товаров в рамках государственного заказа. Опишите процесс подготовки и проведения конкурса, включая требования к участникам и критерии оценки предложений.

#### *Производственная задача № 10*

Компания «Три быка» победила в конкурсе на государственный заказ. Приступила реализовывать свои обязанности, но столкнулась с трудностями. В связи с чем сроки выполнения госзаказа были нарушены, а заключенный контракт был разорван. Какие последствия компания «Три быка» понесет за расторжение контракта и невыполнение своих обязанностей? Какие

шаги можно было бы предпринять, чтобы предотвратить данный конфликт?

*Производственная задача № 11*

В конкурсе на государственный заказ на постройку дорог участвует две компании «День» и «Ночь». Среди членов компании «Ночь» есть близкий друг заказчика. Кто должен обеспечить проведение честного и справедливого конкурса? Какими способами и методами можно предотвратить подделывание результатов и сократить уровень коррупции при проведении конкурса, а также обеспечить справедливую конкуренцию?

*Производственная задача № 12*

Организация «Ноль» выиграла государственный заказ на разработку и производство нового вида техники. Какие необходимо принять меры для эффективной реализации проекта и обеспечения высокого качества продукции?

*Производственная задача № 13*

Организация «Чиж» выиграла конкурс на госзаказ. Спустя время стало известно, что результаты конкурса были сфабрикованы. Кто должен понести ответственность за произошедшую ситуацию? Какую ответственность должен понести виновник? Что будет с госзаказом?

*Производственная задача № 14*

Вы занимаетесь малым бизнесом. Какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены малым и средним предприятиям для участия в государственном заказе в сфере материального производства?

*Производственная задача № 15*

Представьте себя в роли государственного заказчика. Какие критерии вы будете использовать для выбора подрядчика на выполнение государственного заказа в сфере промышленности?

*Производственная задача № 16*

Приведите пример успешной реализации государственного заказа в сфере материального производства в Вашей стране. Какие факторы привели к успеху проекта и какие уроки можно извлечь из этого опыта?

*Производственная задача № 17*

Был проведен аукцион. Победителем стала иностранная организация. Какие преимущества, недостатки и ограничения можно выделить в этой ситуации?

*Производственная задача № 18*

Ваша организация «Сон» подала заявку на участие в государственном заказе, но не смогла победить. Каковы могут быть причины отказа и какие меры можно предпринять для повышения шансов на успех в следующий раз?

*Производственная задача № 19*

Вы государственный заказчик и хотите провести аукцион. Какие выделяют правовые нормы регулируют государственный заказ в данной сфере? Опишите основные этапы процедуры размещения государственного заказа и требования к участникам.

*Производственная задача № 20*

Был проведен конкурс. Победителем стала отечественный производитель. Какие преимущества, недостатки и ограничения существуют в таком подходе?

*Производственная задача № 21*

Рассмотрите ситуацию: госзаказ предполагает модернизацию существующего производства. Какие факторы необходимо учесть при планировании и реализации такого проекта?

*Производственная задача № 22*

Вы являетесь государственным заказчиком. Не проводя аукцион или конкурс приняли решение о заключение контракта с конкретной организацией, осуществляющей деятельность в сфере строительства. Какие преимущества, недостатки и ограничения можно выделить в этой ситуации?

*Производственная задача № 23*

Был проведен конкурс. Компания «Две лапы» стала победителем и уже принялась к выполнению своих обязательств. Однако государственный заказчик принимает решение о смене требований и условий контракта в процессе его реализации. Какие права и обязанности имеет поставщик в такой ситуации? Может ли компания отказаться от данного госзаказа? Будет ли она нести какую-то ответственность?

*Производственная задача № 24*

Ваше предприятие «Орел» участвует в конкурсе на государственный заказ, но Вам стало известно, что у одного из конкурентов есть связи с представителями заказчика. Какие меры вы можете предпринять для обеспечения честной конкуренции и защиты своих прав?

*Производственная задача № 25*

Организация «Конь» выиграла государственный заказ на поставку продукции в страну с высокими таможенными пошлинами и ограничениями на импорт. Какие меры можно предпринять для успешной реализации контракта в таких условиях? Какова будет дальнейшая стратегия реализации госзаказа?

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА: «Государственное регулирование сферы материального производства»**

Цель игры:

Сформировать у участников комплексное понимание методов и инструментов государственного регулирования промышленного сектора, отработать навыки принятия управленческих решений в условиях меняющейся экономической конъюнктуры.

Формат:

Ролевая стратегическая игра с элементами экономического моделирования. Продолжительность: 2,5-3 часа.

#### 1. Участники и распределение ролей.

Роль	Количество	Функции и задачи
Министерство промышленности	4-5 человек	Разработка стратегии развития отраслей, нормативное регулирование
Производители (тяжелая/легкая промышленность)	3-4 команды по 2-3 человека	Принятие производственных решений в рамках госрегулирования
Профсоюзы и трудовые коллективы	2-3 человека	Защита интересов работников, переговоры по условиям труда
Финансовые институты (банки, инвесторы)	2-3 человека	Кредитование и инвестирование проектов
Эксперты-аналитики	2 человека	Оценка решений и их последствий

## **2. Игровой сценарий**

Экономическая ситуация в стране «Промтех»:

- Спад промышленного производства на 4,5%.
- Устаревание основных фондов (износ 60-70%).
- Рост социальной напряженности из-за сокращений.
- Конкуренция с импортной продукцией.

Ключевые проблемы:

- Низкая производительность труда.
- Дефицит современных технологий.
- Энергетическая зависимость.
- Экологические ограничения.

## **3. Этапы проведения игры.**

Этап 1. Анализ ситуации (25 мин).

- Изучение статистических данных по отраслям.
- Проведение SWOT-анализа промышленного комплекса.
- Выявление ключевых проблемных зон.

Этап 2. Разработка стратегии (45 мин).

Для Министерства:

- Выбор приоритетных отраслей для поддержки.

Разработка мер господдержки:

- Налоговые льготы.
- Субсидирование процентных ставок.
- Таможенное регулирование.
- Техническое перевооружение.

Для производителей:

- Составление бизнес-планов модернизации.
- Переговоры с профсоюзами.
- Поиск источников финансирования.

Этап 3. Публичные слушания (30 мин).

- Презентация стратегии развития министерством.
- Внесение предложений от производителей.
- Обсуждение с профсоюзами и инвесторами.

Этап 4. Принятие решений (25 мин).

- Голосование по ключевым инициативам.
- Заключение трехсторонних соглашений.
- Подписание инвестиционных договоров.

Этап 5. Подведение итогов (20 мин).

- Анализ принятых решений экспертами.
- Оценка баланса интересов.
- Прогнозирование экономических эффектов.

#### **4. Инструменты регулирования для обсуждения.**

##### 1) Прямые методы:

- Государственные заказы.
- Квотирование производства.
- Лицензирование деятельности.

##### 2) Косвенные методы:

- Налоговые каникулы.
- Ускоренная амортизация.
- Специальные инвестиционные контракты (СПИК).

##### 3) Институциональные меры:

- Создание промышленных кластеров.
- Развитие индустриальных парков.
- Государственно-частное партнерство.

#### **5. Критерии оценки эффективности.**

##### 1) Для министерства:

- Рост промышленного производства.
- Создание новых рабочих мест.
- Приток инвестиций в отрасль.

##### 2) Для производителей:

- Увеличение рентабельности.
- Модернизация оборудования.
- Рост производительности труда.

##### 3) Для профсоюзов:

- Сохранение рабочих мест.
- Рост реальной заработной платы.
- Улучшение условий труда.

#### **6. Примеры конфликтных ситуаций.**

##### 1) Экология. Производство:

- Завод требует смягчения экологических норм для расширения.

- Общественность выступает против.

##### 2) Модернизация. Занятость:

- Внедрение роботизации приведет к сокращениям.
- Профсоюзы блокируют изменения.

##### 3) Импортозамещение. Конкурентоспособность:

- Протекционистские меры снижают качество продукции.
- Производители теряют экспортные рынки.

#### **7. Дополнительные материалы.**

##### 1) Статистические данные:

- Динамика производства по отраслям.
- Показатели производительности труда.
- Уровень загрузки производственных мощностей.

##### 2) Нормативные документы:

- Проекты постановлений правительства.
- Типовые инвестиционные соглашения.
- Коллективные договоры.

**Итог:** Участники приобретают практические навыки разработки промышленной политики, учатся находить баланс между экономической эффективностью и социальной ответственностью.

##### Варианты усложнения:

- Введение внешних санкций.
- Энергетический кризис.
- Пандемия и срыв поставок.

## 2.6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

### Цель занятия:

– организация управленческого руководства выполнением типовых задач тактического планирования (ПК-1), в том числе:

знать: теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

уметь: организовывать управленческое руководство выполнением типовых задач тактического планирования внешнеэкономической деятельности;

владеть: методами и инструментами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

### Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет и виды ВЭД.
2. Источники правового регулирования ВЭД.
3. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Участники внешнеторговой деятельности.
5. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.
7. Назначение и виды таможенных режимов.
8. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.
9. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД (самостоятельное изучение).
10. Тарифные льготы. Тарифные преференции.
11. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД.
12. Меры финансового воздействия.
13. Методы административного регламентирования.
14. Запрещения ВЭД.
15. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование).
16. Добровольное самоограничение поставок.
17. Нормы, стандарты, правила.
18. Антидемпинговые меры.

19. Предписания таможенных органов.

20. Понятие торгового спора.

21. Понятие и виды инструментов торговой защиты.

22. Способы разрешения торговых споров.

23. Инструменты торговой защиты в рамках ВТО.

24. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

25. Свободная таможенная зона.

### Вопросы и задания в тестовой форме

1. К методам государственного регулирования внешнеторговой деятельности не относятся?

- а) меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования;
- б) запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;
- в) меры социального характера;
- г) меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности и предусмотренные законом.

2. Регулирование внешнеэкономической деятельности не осуществляется

- а) национальными нормами права;
- б) двусторонними соглашениями;
- в) региональными соглашениями и многосторонними соглашениями в рамках международных организаций;
- г) обычаями делового оборота.

3. Валютный рынок с двойным режимом – это:

- а) Рынок с одновременным применением фиксированного и плавающего курсов валюты;
- б) Валютный рынок без валютных ограничений;
- в) Валютный рынок со свободными валютными курсами;
- г) Валютный рынок с плавающими курсами валют.

4. Технология проведения валютных интервенций ЦБ России предполагает:

- а) пять этапов;
- б) четыре этапа;
- в) три этапа;

г) два этапа.

5. УНИДРУА – это

- а) Конференция ООН по торговле и развитию;
- б) Североамериканская ассоциация свободной торговли;
- в) Комиссия ООН по праву международной торговли;
- г) Международный институт по унификации частного права.

6. ТРИМС – это

- а) Генеральное соглашение по торговле услугами;
- б) Генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- в) Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер;
- г) Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную

собственность.

7. Меры, направленные на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции, – это

- а) протекционистские меры;
- б) либеральные меры;
- в) экономические меры;
- г) административные меры.

8. Квотирование, лицензирование, эмбарго, валютный контроль, административные барьеры – это

- а) экономические меры;
- б) административные меры;
- в) протекционистские меры;
- г) либеральные меры.

9. Обязательство государства предоставлять государству-партнеру все льготные условия, которые действуют или могут быть введены для любой третьей страны – это режим

- а) недискриминации;
- б) наибольшего благоприятствования;
- в) взаимности;
- г) национальный.

10. Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу – это

- а) таможенный тариф;
- б) таможенная ставка;
- в) таможенная пошлина;
- г) таможенная льгота.

11. Ставки пошлин, сочетающие как ставки, начисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, так и ставки, начисляемые в установленном размере за единицу облагаемых товаров – это

- а) адвалорные ставки;
- б) специфические ставки;
- в) комбинированные ставки;
- г) обычные ставки.

12. Компенсационные меры применяются в отношении

- а) «специфических» субсидий;
- б) налоговых субсидий;
- в) экологических субсидий;
- г) прямых субсидий.

13. Классификационные перечни нетарифных мер регулирования разрабатываются

- а) каждым государством для внутреннего регулирования;
- б) на региональном уровне;
- в) Всемирной торговой организацией;
- г) Организацией Объединенных Наций.

14. Правила ВТО допускают исключения из режима применения тарифных и нетарифных ограничений...

- а) по соображениям безопасности страны;
- б) в случае войны;
- в) в отношении развивающихся стран;
- г) в отношении развитых стран.

15. В соответствии с Соглашением по применению санитарных и фитосанитарных мер государства вправе устанавливать

- а) более высокий уровень защиты по сравнению с международными стандартами при условии достаточного обоснования;
- б) более высокий уровень защиты по сравнению с международными стандартами;
- в) временные меры без достаточного обоснования;
- г) временные меры при достаточном обосновании.

16. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации монет из драгоценных металлов осуществляется:

- а) Кредитными организациями;
- б) Коммерческим банком;
- в) Банком – импортером;
- г) Центральным банком РФ и кредитными организациями.

17. Открытая валютная позиция может быть:

- а) двух видов;
- б) пяти видов;
- в) четырех видов;
- г) трех видов.

18. Срочные валютные сделки совершаются \_\_\_\_\_ целями.

19. Валютная биржа – это:

- а) экономическая организация;
- б) некоммерческая организация;
- в) коммерческая организация;
- г) организация.

20. В мировой практике применяются \_\_\_\_\_ основные формы расчетов.

21. Переводной вексель (тратта) – это:

- а) документ;
- б) свидетельство;
- в) письменное указание;
- г) обязательство.

22. Валютные спекуляции подразделяются на \_\_\_\_\_ позиций.

23. Валютный контроль – это система, посредством которой государство регулирует порядок приобретения \_\_\_\_\_ и проведения операций с ней.

24. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет ...

- а) импортер;
- б) экспортер;
- в) государство;
- г) уполномоченный банк.

25. Национальная валюта – это

- а) денежная единица страны;
- б) форма национальной валюты;

- в) денежная единица страны, используемая в данном государстве, и её формы;
- г) кредитные средства платежа.

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»**

Цель игры:

Сформировать у участников комплексное понимание методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и отработать навыки принятия управленческих решений в условиях глобальной экономической нестабильности.

Формат:

Ролевая стратегическая игра с элементами экономического моделирования. Продолжительность: 2,5-3 часа.

#### **1. Участники и распределение ролей.**

Роль	Количество	Функции и задачи
Правительство (Минэкономразвития, Минфин, ЦБ)	4-5 человек	Разработка мер госрегулирования ВЭД
Экспортёры (промышленные, сельскохозяйственные)	2-3 команды по 2-3 человека	Адаптация к изменениям в условиях ВЭД
Импортёры (розничные сети, производители)	2-3 команды по 2-3 человека	Поиск альтернативных поставщиков и схем работы
Международные организации (ВТО, ЕАЭС)	2-3 человека	Контроль соблюдения международных норм
Эксперты-аналитики	2 человека	Оценка решений и их последствий

#### **2. Игровой сценарий.**

Экономическая ситуация в стране «Торгландия»:

- Дефицит торгового баланса (импорт превышает экспорт на 15%).
- Санкционное давление от экономического блока «Западния».
- Зависимость от импорта критически важных товаров (медикаменты, высокие технологии).
- Снижение валютных резервов на 25% за год.

Ключевые проблемы:

- Нарушение цепочек поставок.
- Валютные ограничения.
- Необходимость импортозамещения.
- Соблюдение международных торговых правил.

### 3. Этапы проведения игры.

Этап 1. Анализ ситуации (25 мин).

- Изучение статистики внешней торговли.
- Оценка санкционных рисков.
- Анализ конкурентных преимуществ страны.

Этап 2. Разработка стратегии (50 мин).

Для Правительства:

- Выбор инструментов регулирования:
  - Таможенные тарифы и пошлины.
  - Квотирование и лицензирование.
  - Валютный контроль.
  - Субсидии экспортёрам.
  - Специальные экономические меры.

Для бизнеса:

- Адаптация бизнес-моделей.
- Поиск новых рынков сбыта.
- Переговоры с поставщиками.

Этап 3. Международные переговоры (30 мин).

- Обсуждение санкционного режима.
- Урегулирование торговых споров.
- Заключение новых торговых соглашений.

Этап 4. Принятие решений (25 мин).

- Утверждение мер госрегулирования.
- Подписание контрактов между участниками.
- Разработка антикризисных планов.

Этап 5. Подведение итогов (20 мин).

- Оценка последствий принятых решений.
- Анализ выполнения целей.
- Прогнозирование среднесрочных эффектов.

### 4. Инструменты регулирования ВЭД.

1) Тарифные методы:

- Импортные пошлины.
- Экспортные тарифы.

- Тарифные квоты.

2) Нетарифные методы:

- Технические барьеры.
- Санитарный контроль.
- Эмбарго и ограничения.

3) Финансовые меры:

- Валютное регулирование.
- Экспортные кредиты.
- Гарантии и страхование.

4) Специальные режимы:

- Свободные экономические зоны.
- Специальные инвестиционные контракты.
- Локализация производства.

### 5. Критерии оценки эффективности.

1) Для правительства:

- Улучшение торгового баланса.
- Диверсификация внешней торговли.
- Сохранение валютных резервов.

2) Для экспортёров:

- Выход на новые рынки.
- Сохранение рентабельности.
- Доступ к финансированию.

3) Для импортёров:

- Стабильность поставок.
- Приемлемый уровень цен.
- Качество продукции.

### 6. Примеры конфликтных ситуаций.

1) Протекционизм. Потребители:

- Повышение пошлин защищает производителей, но ведет к росту цен.

- Население требует отмены ограничений.

2) Санкции. Технологии:

- Запрет на импорт оборудования останавливает производство.

- Необходимость экстренного импортозамещения.

3) Международные правила. Национальные интересы:

– Требования ВТО противоречат мерам поддержки отечественных производителей.

– Риск международных санкций.

### 7. Дополнительные материалы.

1) Статистические данные:

– Структура экспорта/импорта.

– Динамика валютных резервов.

– Рейтинги инвестиционного климата.

2) Нормативные документы:

– Таможенный кодекс.

– Закон о валютном регулировании.

– Международные торговые соглашения.

**Итог:** Участники приобретают практические навыки разработки внешнеэкономической политики, учатся находить баланс между протекционизмом и открытостью экономики.

Варианты усложнения:

– Введение полного эмбарго на ключевые товары.

– Валютный кризис и девальвация.

– Глобальный экономический спад.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Основными заданиями на практических занятиях при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются краткие сообщения по рассматриваемым вопросам, рефераты, ситуационные задачи.

#### Требования к рефератам.

Структура реферата:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение.

4) Основная часть реферата.

5) Заключение.

6) Список использованной литературы (минимум 10 источников).

#### Минимальный объем реферата – 20 страниц.

Во **введении** обосновывается актуальность рассматриваемой темы, определяются цель и задачи реферата. Описываются учебно-методические и информационно-аналитические основания реферата. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих разделов реферата.

**Основная часть реферата** должна включать три раздела раскрывающие суть темы.

В **заключении** даются выводы о достижении поставленных целей и выполнении задач, сформулированных во введении.

При выполнении реферата студент должен:

– научиться пользоваться библиографическими каталогами;

– освоить навыки сбора, систематизации и анализа информации;

– овладеть навыками оформления реферата.

Сбор информации

1. Поиск необходимых источников информации (монографий, журнальных публикаций) осуществляется по алфавитным, предметным и авторским библиографическим каталогам. При

необходимости можно проконсультироваться у сотрудников библиотеки.

2. На каждый источник информации необходимо заполнить отдельную библиографическую карточку. На ее лицевой стороне указывают фамилию(ии) и инициалы автора(ов), полное название книги, статьи, год издания, тома, номера, страниц (от и до). На обратной стороне карточки кратко излагают суть работы.

3. Карточки по мере накоплений систематизируют по разделам. В разделах карточки располагают в алфавитном порядке соответственно фамилиям авторов.

#### Работа с источниками информации

1. При работе с монографией прежде всего ознакомьтесь с ее оглавлением и выберите интересующие Вас разделы.

2. Читайте внимательно, продумывая прочитанное. Наиболее важные данные, мысли кратко конспектируйте.

3. При чтении анализируйте иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы).

4. При работе с журнальными публикациями обращайтесь внимание на материал, отражающий состояние изучаемой проблемы, конечные результаты и их анализ авторами, выводы.

**Оформление текстовой части реферата осуществляется с учётом следующих требований.**

Текст документа набирается на компьютере в формате .rtf или .doc и печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297).

Шрифт –Times New Roman. Цвет шрифта – чёрный, размер шрифта – 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и составлять 1,25 см. Межстрочный интервал полоторный. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Выравнивание текста – по ширине.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел начинают с новой страницы. Разделы и подразделы реферата

должны иметь заголовки. Заголовки разделов и подразделов реферата следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Заголовок раздела (подраздела) должен быть отделен от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела (подраздела) одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Нумерация листов реферата осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

– все листы реферата нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту;

– номер страницы ставится в нижней части листа без точки (первым листом является титульный лист, который включается в общее количество страниц, но не нумеруется);

– иллюстрации, таблицы и др., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц реферата (иллюстрации, таблицы и др., выполненные на листах формата А3, учитываются как одна страница);

– приложения должны иметь общую с остальной частью реферата сквозную нумерацию страниц.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

Текст, текст, текст.....

Текст, текст, текст.....

Перечисление оформляется следующим образом: если важно указать последовательность, используются цифровые маркеры (1., 2.,...). Ставится точка и начинается предложение с большой буквы (в конце точка). Например, к двум группам относятся следующие факторы.

1. Вычисление обобщающего индекса развития региона, на основании которого формируются рейтинги регионов.

2. Использование эконометрических моделей и их характеристик для количественной оценки уровня развития.

Если используется перечисление, использовать знак «–» (длинное тире), с маленькой буквы, в конце точка с запятой.

Например:

– комплексная оценка социально-экономического развития регионов;

– качество жизни как комплексный показатель;

– индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

В тексте необходимо давать ссылки на таблицы и рисунки.

Например: в таблице 1 приведен перечень.... Или так:

Также возможен путь построения методики оценки социально-экономического развития региона, исходя из приоритетных целей и задач развития региона (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика целевых ориентиров разработки методики оценки социально-экономического развития региона

Цель разработки и применения методики	Содержание методики	Автор методики
Определение нуждаемости регионов в дополнительном финансировании	В методику включено определенное количество (в зависимости от динамики законодательства)	Постановление Правительства РФ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Здесь нет пустой строки, текст начинается сразу после таблицы.

Определение комплексного показателя устойчивого социально-экономического развития региона предлагается проводить по формуле 1:

$$I_y = \sqrt[6]{I_{\text{прр}} \times I_{\text{кр}} \times I_{\text{эр}} \times I_{\text{ир}} \times I_{\text{инфр}} \times I_{\text{ср}}}, \quad (1)$$

где  $I_y$  – уровень устойчивого социально-экономического развития региона;

$I_{\text{прр}}$  – природно-ресурсный уровень развития региона;

$I_{\text{кр}}$  – уровень кадрового развития региона;

$I_{\text{эр}}$  – уровень экономического развития региона;

$I_{\text{ир}}$  – уровень инновационного развития региона;

$I_{\text{инфр}}$  – уровень инфраструктурного развития региона;

$I_{\text{ср}}$  – уровень социального развития региона.

Например: на рисунке 1 показано, что.... Или так:

При разработке и в процессе реализации государственной политики регионального развития необходимо учитывать особенности каждой территории, а также рассматривать ее как

систему, находящуюся во внешней среде (характеризующейся значительными турбулентными процессами) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Модель функционирования региона во внешней среде

Здесь нет пустой строки, текст начинается сразу после таблицы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении реферата. По ГОСТ 7.32 нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, сведения об электронных источниках – ГОСТ 7.82.

*Пример оформления нормативно-правовых документов:*

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: XX.XX.XXXX). – Текст: электронный.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) (дата обращения: XX.XX.XXXX). – Текст: электронный.

3. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы: указ Президента РФ от 16.08.2021 №478 // СПС «ГАРАНТ». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402519978/> (дата обращения: XX.XX.XXXX). – Текст: электронный.

4. Об информационных системах Курской области: закон Курской области от 11.11.2008 №88-ЗКО (ред. от 13.06.2019 №42-ЗКО) // СПС «ГАРАНТ». – URL: <http://base.garant.ru/21314635/> (дата обращения: XX.XX.XXXX). – Текст: электронный.

5. Об утверждении Перечня показателей оценки результативности деятельности глав муниципальных районов и городских округов Курской области: распоряжение Губернатора Курской области от 01.04.2021 №79-пр // СПС «ГАРАНТ». – URL: <http://base.garant.ru/402994918/> (дата обращения: XX.XX.XXXX). – Текст: электронный.

*Пример оформления специальной литературы:*

6. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление: учебник / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. – Москва: Изд-во ОМЕГА-Л, 2019. – 463 с. – ISBN 978-5-365-00864-9. – Текст: непосредственный.

7. Статистический ежегодник Курской области. 2021: статистический сборник / Ред. колл.: Л.С. Шабанова, Г.В. Бартенева, Г.А. Боровова и др. – Курскстат. – Курск, 2021. – 424 с. – URL: [https://kurskstat.gks.ru/publication\\_collection/document/39278](https://kurskstat.gks.ru/publication_collection/document/39278) (дата обращения: XX.XX.XXXX). – Текст: электронный.

*Пример оформления статьи:*

8. Иванченко, А.В. Влияние процесса внедрения цифровых технологий в деятельность государственных и муниципальных учреждений (организаций) на региональную и муниципальную экономику / А.В. Иванченко. – Текст: непосредственный // Россия: тенденции и перспективы развития. – 2020. – №13. – С. 461-464.

9. Болаев, А.В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации / А.В. Болаев. – Текст: электронный // Управление экономическими системами. – 2020 – №4. – С. 402-406. – URL:

<http://uecs.ru/innovacii-investicii/item/2857-2014-04-15-10> (дата обращения: XX.XX.XXXX).

*Пример оформления электронных ресурсов:*

10. Миротворческие операции ООН. – Текст: электронный // Организация Объединенных Наций: [сайт]. – <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: XX.XX.XXXX).

11. Администрация Курской области: сайт. – URL: <http://adm.rkursk.ru/> (дата обращения: XX.XX.XXXX). – Текст: электронный.

### **Рекомендации по решению ситуационных задач (кейса)**

Решение ситуационной задачи (кейса) представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с ситуационной задачей (кейсом) осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом ситуационной задачи (кейса), изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по ситуационной задаче (кейсу), например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Рекомендации по осуществлению анализа ситуационной задачи (кейса).

Ознакомление студентов с текстом ситуационной задачи (кейса) и последующий его анализ может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших ситуационных задач (кейсов) может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с ситуационной задачей (кейсом) на этапе анализа может быть представлена следующим образом:

- в первую очередь следует выявить ключевые проблемы ситуационной задачи (кейса) и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;

- войти в ситуационный контекст задачи (кейса), определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над ситуационными задачами (кейсами) будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе ситуационной задачи (кейса).

2. Бегло прочтите ситуационную задачу (кейс), чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к ситуационной задаче (кейсу) и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст ситуационной задачи (кейса), внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с ситуационной задачей (кейсом).

Для успешного анализа ситуационных задач (кейсов) следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте ситуационную задачу (кейс) для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

При проведении письменного анализа (ситуационной задачи) кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Презентация результатов анализа ситуационной задачи (кейса).

Презентация, или представление результатов анализа ситуационной задачи (кейса), выступает очень важным элементом метода.

При этом в case-study используются два вида презентаций: устная (публичная) и письменный отчет-презентация.

Публичная (устная) презентация предполагает представление решений ситуационной задачи (кейса) группе.

Устная презентация требует навыков публичного выступления, умения кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемое решение, корректно отвечать на критику и возражения.

Одним из преимуществ публичной (устной) презентации является ее гибкость. Выступающий может откликаться на изменения окружающей обстановки, адаптировать свой стиль и материал, чувствуя настроение аудитории.

Письменный отчет-презентация требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет, не допустить ошибки в расчетах и т.д.

Подготовка письменного анализа ситуационной задачи (кейса) аналогична подготовке устного, с той разницей, что письменные отчеты-презентации обычно более структурированы и детализированы. Основное правило письменного анализа ситуационной задачи (кейса) заключается в том, чтобы избегать простого повторения информации из текста, информация должна

быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения. Письменный отчет – презентация может сдаваться по истечении некоторого времени после устной презентации, что позволяет более тщательно проанализировать всю информацию, полученную в ходе дискуссии.

Структура отчета-презентации по выполнению ситуационной задачи (кейса):

1. Титульный лист.
2. Формулировка ситуационной задачи (кейса).
3. Описание ситуации (кейса).
4. Анализ ситуации, диагностика проблем(ы) и их (ее) формулировка, определение главной проблемы и второстепенных.
5. Ответы на поставленные вопросы к ситуационной задаче (кейсу) или найденные решения.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования (по темам эссе), по результатам докладов (по представленным рефератам).

### **Примеры выполнения ситуационного задания (кейса)**

Пример письменного отчета-презентации по выполнению ситуационной задачи (кейса) по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

1. На титульном листе необходимо указать:

Отчет-презентация по выполнению ситуационной задачи (кейса) по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(курс, форма обучения, направление подготовки)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

2. Формулировка ситуационной задачи (кейса):

«Определить осуществим ли третий вариант для Покупателя (самостоятельная растаможка) и какой алгоритм действий и какие документы ему потребуются? И вообще два резидента РФ могут осуществлять поставку товара на условиях СРТ друг другу?».

### 3. Ситуация

Сделка между резидентами РФ по покупке иностранных (не растаможенных) товаров на территории РФ.

Суть вопроса: Фирма резидент РФ (далее Дистрибьютер) получили запрос от клиента, также резидента РФ (далее Покупатель) на поставку оборудования из Польши на условиях СРТ (Мурманск).

Далее Дистрибьютер предоставил свое коммерческое предложение на условиях СРТ (Мурманск), которое затем было акцептовано Покупателем также на условиях СРТ (Мурманск), на что имеется официальное письмо. Затем между ними был заключен договор, особенностью которого является следующая структура:

договорные документы Покупателя состоят из:

1) Генерального соглашения, которое заключается на один год и содержит в себе все возможные условия поставки, оплаты и т.д. Так как Дистрибьютер - крупная компания и это Генеральное соглашение разработано для всех клиентов (поставщиков оборудования, подрядчиков и т.д.).

2) Договора поставки, в котором указаны только условия поставки - в нашем случае это франко-станция отправления (Милашевичи, Польша) – этот же момент - переход права собственности. Также в этом договоре поставки указано, что входит в цену товара:

- а) цена провозной платы до Мурманска,
- б) дополнительные транспортные расходы, связанные с доставкой,
- в) стоимость тары,
- г) стоимость упаковки.

Проблема заключается в следующем (по мнению Дистрибьютера):

Покупатель считает, что Дистрибьютер должен выполнить для него таможенную очистку товара. Хотя ни один из терминов Инкотермс, используемых нами при переписке и в договоре поставки не предполагает обязанности Дистрибьютер, т.е. нас, осуществлять растаможку.

Аргумент, который Покупатель приводит в свою пользу, является пунктом в Генеральном соглашении, в котором

содержится список документов, которые Дистрибьютер обязан предоставить вместе с товаром. В этом пункте помимо массы всевозможных относящихся к поставке документов и не относящихся к ней, содержится грузовая таможенная декларация с отметкой таможенного органа - выпуск разрешен.

Дистрибьютер же считает, что, во-первых, цена товара не содержит в себе расходы на оплату таможенной пошлины и НДС, во-вторых, Дистрибьютер не имеет возможности растаможить товар, т.к. как указано выше, переход права собственности к Покупателю происходит на станции отправления (Польша).

Как выход из сложившейся ситуации, Дистрибьютер предлагает Покупателю варианты решения:

- заключение дополнительного соглашения к договору с изменением стоимости оборудования (с учетом ставки таможенной пошлины и НДС) - Покупателя это не устраивает;
- заключение отдельного договора на услуги импортного оформления товара - Покупателя это также не устраивает;
- покупатель занимается растаможиванием груза сам, НО по мнению Покупателя это законодательно невозможно (при этом ссылки на законодательство не сообщаются).

#### 4. Разбор ситуации:

Новая редакция Инкотермс допускает применение базисных условий поставки как при международных, так и при внутренних сделках.

В данной ситуации имеет место сделка между резидентами РФ, но при этом товар находится за рубежом, и он должен быть поставлен в РФ на условиях СРТ.

Кто в данной ситуации должен выступить декларантом этого товара? В соответствии со ст.186 Таможенного кодекса ТС декларантом может быть только участник внешнеэкономической сделки. Так как сделка между резидентами РФ не является внешнеэкономической, то ни продавец, ни покупатель не могут быть декларантами этого товара. А это значит, что продавец должен поставить уже растаможенный товар. Так как товар приобретается у зарубежного продавца, то российская компания Дистрибьютер, являясь участником внешнеэкономической сделки,

может и должна выступить декларантом, растаможить этот товар и продать его российскому Покупателю уже растаможенным.

Таможенное законодательство не устанавливает для декларанта каких-либо ограничений в отношении права собственности на декларируемый товар. Другими словами товар может быть собственностью декларанта, а может и не быть – главное, это чтобы декларант был стороной внешнеэкономической сделки.

Таким образом, в данной ситуации нельзя ориентироваться только на условия Инкотермс, а следует обязательно учитывать требования таможенного законодательства. В новом таможенном кодексе ЕАЭС расширено понятие декларанта и в подобного рода ситуации российский покупатель уже сможет выступить декларантом и растаможить иностранный товар. Ст. 83 ТК ЕАЭС. Декларант 1.

Декларантами товаров, помещаемых под таможенные процедуры, могут выступать:

Лицо государства-члена:

- являющееся стороной сделки с иностранным лицом, на основании которой товары перемещаются через таможенную границу Союза;
- от имени и (или) по поручению которого заключена сделка, указанная в абзаце втором настоящего подпункта;
- имеющее право владения, пользования и (или) распоряжения товарами, – если товары перемещаются через таможенную границу Союза не в рамках сделки, одной из сторон которой является иностранное лицо;
- являющееся стороной сделки, заключенной с иностранным лицом или с лицом государства-члена в отношении иностранных товаров, находящихся на таможенной территории Союза;
- являющееся экспедитором – при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.

Это нововведение позволит без проблем реализовать и похожую сделку в рамках ЕАЭС. По которой казахстанский Покупатель может растаможить купленный у российского Продавца товар, доставленный в Казахстан из Германии

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 1 (Сущность и механизм государственного регулирования экономики)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Налогово-бюджетная политика в развитии национальной экономики)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Денежно-кредитное регулирование)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 (Государственное регулирование инвестиционной деятельности)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 5 (Государственное регулирование сферы материального производства)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Темы рефератов по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Цели и особенности реализации государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование экономики: формы и методы.
3. Сущность приватизации и национализации государственного имущества.
4. Государственный сектор как элемент национальной экономики.
5. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
6. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.
7. Понятие и сущность налогов и налоговой политики государства.
8. Цели и принципы Государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
9. Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности.
10. Социальная политика: международные нормы и стандарты.
11. Правовые основы государственной кадровой политики в реальном секторе экономики.
12. Государственное управление в сфере экономики.
13. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
14. Международная миграция рабочей силы в России и её государственное регулирование.
15. Управление персоналом в малом и среднем бизнесе.
16. Регулирование рынков несовершенной конкуренции государством.
17. Организационно-экономический механизм формирования кадров и научно-методическое обеспечение государственной кадровой политики.

18. Деятельность государственных и муниципальных служащих и её экономические аспекты.
19. Составляющие экономической основы местного самоуправления.
20. Сущность и особенности государственной гражданской службы, место и значение в экономике государства и общества.
21. Хозяйственная самостоятельность органов местного самоуправления и обеспечивающие её экономические основы.
22. Государственное управление экономикой и её система.
23. Влияние условий труда на качество трудовых ресурсов государственных служащих в современной экономической системе.
24. Денежно-кредитная политика государства, её сущность. Особенности современной денежно-кредитной политики в переходной экономике России.
25. Экономическая безопасность государства. Роль и значение налоговых органов в обеспечении экономической безопасности.
26. Составляющие экономической эффективности управления персоналом
27. Предпринимательство и бизнес в России. Проблемы и перспективы.
28. Экономика и общество. Роль и место малых предприятий в экономическом развитии общества.
29. Механизмы регулирования органами государственной власти экономического развития органов государственной власти и органов местного самоуправления.
30. Рыночные отношения в России. Основные направления социальной политики в условиях становления рыночных отношений.
31. Особенности развития государственно-частного партнерства в современной экономике.
32. Роль государства в регулировании формирования кадрового потенциала в России.
33. Границы государственного регулирования экономики.
34. Принципы построения государственного бюджета.
35. Виды бюджетного дефицита. Способы балансирования бюджета.
36. Основные аспекты внешнеторговой политики государства.

37. Таможенные тарифы и пошлины. Обоснованность введения тарифов и пошлин.

38. Цели и механизмы денежно-кредитной политики.

39. Роль государства в регулировании рыночной экономики.

40. Механизмы регулирования рыночной экономики. Регулирование посредством использования расходной части государственного бюджета.

41. Бюджетный дефицит. Эффективные способы балансирования бюджета.

42. Центральный банк и коммерческие банки: функции и основные операции.

43. Роль и место государственной политики в системе государственного управления. Сферы государственной политики.

44. Место государственной политики в реализации целей и задач государственного управления.

45. Государственное управление и бюрократия. Роль бюрократии в системе государственного управления.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289>. – ISBN 978-5-7996-3157-4. – Текст: электронный.

2. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю.Г. Голоктионова, Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова [и др.]; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 499 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст: электронный.

3. Шманёв, С.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / С.В. Шманёв, О.И. Донцова, Д.Е. Морковкин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст: электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Н.В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700729>. – Текст: электронный.

2. Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие / И.В.

Руденко; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575850>. – ISBN 978-5-7779-2379-0. – Текст: электронный.

3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова. – Томск: Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>. – ISBN 978-5-4332-0161-3. – Текст: электронный.

4. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / под ред. И.Е. Рисина. – Москва: Кнорус, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-406-031 28-5. – Текст: непосредственный.

5. Коварда, В.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / В.В. Коварда. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. – 204 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712555>. – ISBN 978-5-4377-0189-8. – Текст: электронный.

6. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-406-002 99-5. – Текст: непосредственный.

7. Денисов, С.А., Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / С.А. Денисов. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013. – 224 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445285>. – ISBN 978-5-4377-0032-7. – Текст: электронный.

#### **Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета**

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Государственная служба.
3. Государство и право.
4. Муниципальная власть.
5. Налоги и налоговое планирование.
6. Экономика региона.
7. Экономический анализ: теория и практика.
8. Экономическая политика.

9. Экономист.
10. Региональная и отраслевая экономика.
11. Экономическая политика и финансовые ресурсы.
12. Государственное управление. Электронный вестник.
13. Российская экономика: прогнозы и тенденции

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://нэб.рф> – информационная система «Национальная электронная библиотека».
4. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – электронная библиотека ЮЗГУ.
5. <http://www.diss.rsl.ru> – БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
6. <http://www.polpred.com> – БД «Polpred.com Обзор СМИ».
7. <http://www.dlib.eastview.com/> – БД периодики «EastView».
8. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
9. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.
10. <http://kurskstat.gks.ru/> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.