

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 13:37:30  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
философии и социологии  
(наименование кафедры полностью)

  
Л.В. Килимова  
(подпись, инициалы, фамилия)

03 июля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Экономическая социология  
(наименование дисциплины)

39.03.01 Социология  
код и наименование ОПОП ВО

Социология маркетинга и управление организацией  
наименование направленности (профиля)

—  
Курск 2023

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## ***1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

Раздел (тема) дисциплины **Основные понятия, предмет и задачи социологии труда**

1. Предмет и задачи курса.
2. Основные понятия о социологии труда.
3. Роль труда в развитии человека и общества.
4. Воспроизводство рабочей силы.
5. Институты по обеспечению эффективной занятости

Раздел (тема) дисциплины **Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов**

1. Показатели численности населения.
2. Показатели численности и структура трудовых ресурсов.
3. Возрастная структура трудовых ресурсов.
4. Структура трудовых ресурсов по полу.
5. Структура трудовых ресурсов по уровню образования и профессиональной подготовки. Управление демографическими процессами.

Раздел (тема) дисциплины **Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов**

1. Объект, задачи и методы прогнозирования численности и состава трудовых ресурсов.
2. Разработка баланса трудовых ресурсов.
3. Оценка перспективной потребности населения в повышении образовательного уровня

Раздел (тема) дисциплины **Виды, сегменты и гибкость рынка труда**

1. Виды и модели рынка труда.
2. Российская модель рынка труда.
3. Сегменты рынка труда.
4. Гибкость рынка труда

Раздел (тема) дисциплины **Занятость как основополагающая характеристика рынка труда**

1. Социально-экономическая сущность и структура занятости.
2. Полная и эффективная занятость.
3. Вторичная занятость.
4. Занятость как социальная проблема

Раздел (тема) дисциплины **Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений**

1. Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях и их регулировании.
2. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
3. Роль технической помощи, исследовательской и издательской деятельности.

Раздел (тема) дисциплины **Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы**

1. Отраслевое движение рабочей силы.
2. Территориальное перемещение рабочей силы.
3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

Раздел (тема) дисциплины **Современные модели социально-экономических процессов**

1. Сущность, становление и развитие американской экономической модели. Германская экономическая модель.
2. Шведская экономическая модель.
3. Особенности французской экономической модели.
4. Китайская модель социально-экономического развития.

Раздел (тема) дисциплины **Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура**

1. Понятие рациональности в экономической теории и экономической социологии.
2. Объединение предпосылок экономической и социологической теорий.
3. Социология рационального выбора и ее предшественники.
4. Понятие социального капитала.
5. Социальные сети как структурная основа социального капитала.

## **2 семестр**

Раздел (тема) дисциплины **Методологические основы экономической социологии**

1. Особенности экономики как социального института.
2. Предмет и объекты экономической социологии.
3. Общесоциологические и экономические законы в познании предмета экономической социологии.

Раздел (тема) дисциплины **Рынок как форма хозяйства**

1. Общее понятие рынка и его основные элементы.
2. Рынок как социальная конструкция.
3. Хозяйственная культура, власть и отношения.

Раздел (тема) дисциплины **Общая характеристика системы государственного регулирования экономики**

1. Необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики.
2. Экономическая политика государства и ее содержание.
3. Средства и инструменты государственного регулирования экономики.

Раздел (тема) дисциплины **Неформальная экономика**

1. Понятие неформальной экономики.
2. Виды и формы неформальной экономики.
3. Эволюция неформальной в России.
4. Неформальный сектор современной российской экономики.

Раздел (тема) дисциплины **Социология предпринимательства**

1. Сущность предпринимательства и его историческая эволюция.
2. Социальные основания предпринимательской деятельности.
3. Особенности этнического предпринимательства

Раздел (тема) дисциплины **Социология хозяйственных организаций**

1. Основные признаки хозяйственной организации.
2. Типы и формы хозяйственных организаций.
3. Способы организации внутрифирменных отношений.

Раздел (тема) дисциплины **Социология домашнего хозяйства и потребления**

1. Понятие домашнего хозяйства и домашнего труда.
2. Семейная и гендерная экономика.
3. Общество потребления и его основные тенденции

Раздел (тема) дисциплины **Деньги как предмет экономической социологии**

1. Деньги как социальное отношение.
2. Социальный смысл и способы использования денег.

Раздел (тема) дисциплины **Основные направления исследований социально-экономических процессов**

1. Идеология «социального благоденствия». «Социальное государство».
2. Либерализм как направление исследований социально-экономических процессов
3. Консерватизм как направление исследований социально-экономических процессов.
4. Теория демократического социализма. Задачи исследований.

5. Социальная природа общественно-экономической формации по К. Марксу.

**Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если студент представил себя оригинально, был убедителен, свободно дискутировал на заданную тему, демонстрировал хорошее знание предмета обсуждения, смог обосновать выбор своих действий, умеет мыслить логически, выявлять причинно-следственные связи; продемонстрировал общую культуру и коммуникативные навыки
- 4 балла выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал хорошие коммуникативные навыки, свободно дискутировал на заданную тему, но с трудом смог объяснить свою точку зрения: с трудом владеет навыками логического мышления, понимания причинно-следственных связей;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал посредственные коммуникативные навыки, с трудом смог объяснить свою точку зрения: с трудом владеет навыками логического мышления, понимания причинно-следственных связей.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1 Вопросы в закрытой форме**

**1. Комплексное изучение социально-экономических проблем формирования, распределения (перераспределения) и использования трудовых ресурсов – это:**

- а) цель курса «Социология труда»
- б) предмет изучения социологии труда
- в) объект изучения социологии труда
- г) все ответы правильны

**2. Целенаправленная деятельность людей, направленная на создание материальных и культурных ценностей – это:**

- а) рынок труда
- б) труд
- в) социальная функция труда
- г) все ответы правильны

**3. К факторам роста производительности труда в настоящее время относят:**

- а) настроение работника
- б) состояние здоровья человека
- в) отношения в семье, в коллективе и в обществе в целом
- г) все ответы правильны

**4. Рабочая сила в трактовке К. Маркса – это:**

а) система личностных характеристик работника  
б) социальный потенциал человека, проявляющийся в процессе труда  
в) совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек

- г) все ответы правильны

**5. Уровень рациональной занятости определяется....**

а) отношением продуктивной занятости к общей занятости населения  
б) общей занятостью населения страны  
в) соотношением работающих к общей численности незанятых в общественном воспроизводстве

- г) соотношением работников молодого возраста к общей занятости населения

**6. Фаза распределения рабочей силы включает...**

а) перераспределение совокупной рабочей силы  
б) размещение работников на рабочих местах на предприятиях  
в) планомерное распределение совокупной рабочей силы по сферам производства, отраслям народного хозяйства и по территории страны

- г) все ответы правильны

**7. Объектом прогнозирования трудовых ресурсов является ...**

- а) структура занятости и ее территориальные сдвиги
- б) динамика численности трудоспособного населения
- в) изменение соотношения сельского и городского населения
- г) все ответы правильны

**8. Добровольность труда, свободное распоряжение гражданами своими способностями к производительному и творческому труду закреплены в ....**

- а) Трудовом кодексе РФ
- б) договорных (контрактных) отношениях между работником и работодателем
- в) Конституции РФ
- г) все ответы правильны

**9. Политика занятости на федеральном уровне в первую очередь должна быть направлена на решение стратегической задачи ...**

- а) обеспечение занятости молодежи
- б) обеспечение полной, эффективной занятости как необходимой предпосылки достижения высокого уровня жизни
- в) обеспечение занятости всех тех, кто желает трудиться
- г) все ответы правильны

**10. В социально-экономическом исследовании понятие «национальная экономика» подразумевает ...**

- а) степень государственного вмешательства в экономику
- б) создание национального экономического порядка
- в) традиции и национальную психологию
- г) все ответы правильны

**11. Обучение в области охраны труда могут проводить ...**

- а) только федеральные органы исполнительной власти;
- б) федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) сами организации;
- г) все ответы правильны.

**12. В состав фонда заработной платы входит:**

- а) оплата за отработанное время;
- б) оплата за неотработанное время;
- в) прибыль предприятия;
- г) все ответы правильны.

**13. В обязанности работодателя в области охраны труда входит:**

- а) обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;
- б) обеспечение работникам режима труда и отдыха в зависимости от условий труда;
- в) проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;
- г) все ответы правильны.

**14. Разработка основ управления трудовыми ресурсами является одной из ...**

- а) задач социологии труда
- б) объектом изучения социологии труда
- в) предметом изучения социологии труда
- г) все ответы правильны

**15. Воспроизводство жизнедеятельности человека – это:**

- а) социальная функция труда
- б) содержание труда
- в) экономическая функция труда
- г) характер труда

**16. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает организм, живая личность человека, и которые пускаются им в ход всякий раз, когда он производит какие-либо потребительские стоимости – это:**

- а) трудовой потенциал человека
- б) содержание труда
- в) характеристика труда
- г) рабочая сила

**17. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход) – это:**

- а) занятость населения
- б) содержание труда
- в) характеристика труда
- г) все ответы верны

**18. Безработица, связанная с добровольной переменой места работы – это:**

- а) структурная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) циклическая безработица
- г) уровень безработицы

**19. Фаза использования рабочей силы включает ...**

- а) трудовую деятельность
- б) обеспечение занятости трудоспособного населения
- в) систему социальных гарантий в сфере труда
- г) все ответы верны

**20. При изучении трудовых ресурсов принято выделять ....**

- а) молодежь 16 – 29 лет
- б) лиц в возрасте 30 – 49 лет
- в) мужчин 50 – 59 лет и женщин 50 – 54 лет
- г) все ответы верны

**21. В зависимости от того, какой вид мобильности рабочей силы преобладает, различают ...**

- а) рынок труда, ориентированный на воспроизводство человека
- б) социально-ориентированный рынок

в) рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы

г) инвестиционный рынок

**22. Международная организация труда (МОТ) была создана в**

а) 1922 году

б) 1919 году

в) 1918 году

г) 1945 году

**23. В социально-экономическом исследовании понятие «национальная экономика» подразумевает ...**

а) степень государственного вмешательства в экономику

б) создание национального экономического порядка

в) традиции и национальную психологию

г) все ответы правильны

**24. Основным источником совокупных затрат на заработную плату являются:**

а) затраты государства

б) затраты работодателей

в) затраты наемных работников

г) все ответы правильны

**25. Работоспособность рассчитывается как ...**

а) разность между работоспособностью и интегральной оценкой тяжести труда

б) разность между работоспособностью и количеством элементов условий труда

в) разность между работоспособностью и степенью утомляемости;

г) разность между интегральной оценкой тяжести труда и степенью утомляемости

**26 Экономическая социология представлена как «социология экономической жизни» в работах:**

а) М. Вебера

б) Н.Дж. Смелзера

в) В. Зомбарта

г) все ответы правильны.

**27. Разработка методических основ прогнозирования количественного и качественного состава трудовых ресурсов относится..**

а) к предмету изучения социологии труда

б) к объекту изучения социологии труда

в) к одной из задач социологии труда

г) все ответы правильны

**28. Содержание труда характеризует....**

а) уровень его осмысленности и плановости

б) уровень механизации и автоматизации

в) воспроизводство обстоятельств социальной жизни

г) все ответы правильны

**29. Часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности – это:**

- а) рабочая сила
- б) трудовые ресурсы
- в) трудовой потенциал
- г) все ответы правильны

**30. Уровень занятости – это:**

- а) отношение общего количества занятых к населению в трудоспособном возрасте
- б) отношение общего количества производственных работников к общему количеству населения страны
- в) общее количество занятого населения страны
- г) соотношение занятого и незанятого населения страны

**31. Безработица, связанная с изменениями структуры производства и как результат – с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на нее – это:**

- а) циклическая безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) уровень безработицы

**32. Фаза формирования рабочей силы включает....**

- а) приобретение самой способности к труду посредством системы общего и специального образования, профессиональной подготовки
- б) естественное воспроизводство населения
- в) восстановление и развитие способности к труду
- г) все ответы верны

**33. При анализе трудовых ресурсов по уровню образования учитывают ....**

- а) численность лиц, имеющих высшее и специальное образование, из них занятых в процессе производства
- б) численность аспирантов и научных работников
- в) распределение аспирантов и научных работников по отраслям знаний и сферам деятельности
- г) все ответы верны

**34. В зависимости от того, какой вид мобильности рабочей силы преобладает, различают ...**

- а) рынок труда, ориентированный на внутренне движение работников
- б) социально-ориентированный рынок
- в) рынок труда, ориентированный на воспроизводство человека
- г) инвестиционный рынок

**35. В трудовых перемещениях выделяют следующие виды миграций:**

- а) мобилизационная, групповая, сезонная, маятниковая
- б) демографическая, возрастная, половая

в) безвозвратная, временная, сезонная, маятниковая

г) все ответы правильны

**36. В социально-экономическом исследовании понятие «национальная экономика» подразумевает .....**

а) экономический потенциал страны

б) национальный рынок, место страны в мировой экономике

в) повышение доли сбережений по мере роста доходов

г) все ответы правильны

**37. Хозяйственная культура – это:**

а) навыки, которые позволяют воспроизводить хозяйственные действия;

б) совокупность хозяйственных практик и их значений, сложившихся в определенном сообществе;

в) выполнение определенной социальной роли в системе субъектов хозяйствования;

г) все ответы правильны.

**38. К общесоциологическим законам в сфере экономики относятся законы:**

а) социального целого, законы развития, законы структуры социального целого

б) законы конкуренции, законы разделения труда, законы спроса и предложения

в) законы единства и борьбы противоположностей

г) все ответы правильны

**39. В нормативную структуру социальных институтов экономики входит:**

а) система норм, отражающих отношения собственности

б) доминирующий тип производства

в) морально-этические стандарты и нормативы поведения в сфере экономики

г) все ответы правильны

**40. Анализ основных характеристик рабочей силы служит исходной базой для....**

а) планирования трудовых ресурсов

б) определения темпов роста производительности труда

в) развития сфер и отраслей народного хозяйства

г) все ответы правильны

**41. К социальной функции труда относят...**

а) воспроизводство обстоятельств социальной жизни

б) круг общения

в) социальный статус

г) все ответы правильны

**42. К трудоспособному населению в России, согласно действующему законодательству относятся....**

а) мужчины от 18 до 60 лет и женщины от 18 до 55 лет

- б) мужчины от 14 до 65 лет и женщины от 15 до 50 лет
- в) мужчины от 15 до 60 лет и женщины от 15 до 55 лет
- г) мужчины и женщины от 15 до 65 лет

**43. В число экономически неактивного населения включаются:**

- а) лица, получающие пенсию по старости и на льготных условиях
- б) лица, получающие пенсию по инвалидности
- в) учащиеся, студенты, курсанты, обучающиеся в дневных учебных заведениях
- г) все ответы верны

**44. Безработица, связанная с экономическими циклами, возникает во время спада производства, депрессии и т.п., когда спрос на рабочую силу очень низок – это:**

- а) циклическая безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) уровень безработицы

**45. Общий количественный показатель, определяющийся на основе переписи населения, а в промежутках между ними – путем расчетов численности и состава населения по данным регистрации рождений, смертей, прибытий и выбытий – это:**

- а) социальный состав населения
- б) численность населения
- в) структура населения страны
- г) прирост населения страны

**46. Квалификация работника относится к ....**

- а) социальному составу населения
- б) количественной характеристике трудовых ресурсов
- в) качественной характеристике трудовых ресурсов
- г) все ответы верны

**47. Сегментация рынка труда – это:**

- а) его консолидация по различным основаниям
- б) его разделение на отдельные части, сектора (сегменты) по определенным признакам
- в) его общие отличительные признаки
- г) все ответы верны

**48. Под эффективной занятостью в условиях социально-ориентированной рыночной экономики понимают ...**

- а) занятость населения, обеспечивающую доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня для каждого члена общества на основе роста общественной производительности труда
- б) занятость населения, которая имеет своей целью реализацию творческих способностей граждан страны
- в) занятость населения, которая призвана обеспечить всех граждан страны постоянным местом работы
- г) все ответы правильны

**49. В социально-экономическом исследовании понятие «национальная экономика» подразумевает ....**

- а) пространственно определенную и национально специфическую организацию экономической жизни
- б) специфику форм проявления универсальных экономических причинно-следственных связей
- в) воздействие экспорта и импорта на экономический рост
- г) все ответы правильны

**50. Совокупность структурно связанных продавцов и покупателей определенного товара (товарной группы), деятельность которых регулируется сходными правилами и разделяемыми большинством участников концепциями контроля – это:**

- а) хозяйственная организация
- б) экономика
- в) рынок
- г) социально-трудовая сфера

**51. Договорные отношения в социальном институте экономики – это отношения ...**

- а) между юридически равноправными субъектами
- б) возникающие на основе соглашения взаимодействующих сторон
- в) отношения «по горизонтали»
- г) все ответы правильны

**52. К числу социальных институтов в экономике относится:**

- а) институт собственности и система страхования
- б) система торговли и распределения
- в) финансовая система
- г) правильных ответов нет
- д) все ответы правильны

**53. Дает необходимый научный инструментарий, помогает в разработке методов и приемов количественного потребления и воспроизводства рабочей силы:**

- а) демография
- б) статистика труда
- в) народонаселение
- г) рынок труда

**54. Условия труда включают:**

- а) санитарно-гигиенические условия (шум, вибрация, тепловой режим, загазованность, освещенность и т.д.)
- б) социальные условия (жилищные условия, общественное питание, дошкольные учреждения, здравоохранение)
- в) экономические условия (заработная плата, продолжительность работы, компенсационные выплаты, льготы)
- г) все ответы правильны

**55. Часть населения в трудоспособном возрасте, которая на данный момент времени не занята в общественном производстве – это:**

- а) маргинальная часть населения
- б) экономически активное население
- в) экономически неактивное население
- г) незанятое население страны

**56. Занятость населения в тех сферах, которые производят продукт в материальной форме и в конечном счете определяют уровень и качество жизни населения – это:**

- а) эффективная занятость
- б) продуктивная занятость
- в) рациональная занятость
- г) активная занятость

**57. Сумма уровней фрикционной и структурной безработицы – это:**

- а) естественный уровень безработицы
- б) циклическая безработица
- в) социальная проблема
- г) все ответы верны

**58. Разницу между числом родившихся и умерших при положительном результате называют ...**

- а) коэффициентом естественного движения населения
- б) естественным приростом населения
- в) естественной убылью населения страны
- г) коэффициентом замещения рабочей силы

**59. Степень общей и специальной подготовки работника, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками для выполнения определенных видов работ – это ...**

- а) профессиональная социализация
- б) профессионализация
- в) квалификация
- г) специализация

**60. При расчете количественных и качественных показателей характеристик трудовых ресурсов применяются методы....**

- а) прогнозной экстраполяции
- б) экспертной оценки
- в) аналогии
- г) все ответы верны

**61. Трудовая миграция, связанная с окончательной сменой постоянного места жительства – это:**

- а) безвозвратная миграция
- б) временная миграция
- в) маятниковая миграция
- г) сезонная миграция

**62. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, влияющих на работоспособность и здоровье работников, это:**

- а) безопасность труда
- б) условия труда

- в) охрана труда
- г) безопасные условия труда

**63. Анализ основных характеристик рабочей силы служит исходной базой для ....**

- а) планирования трудовых ресурсов
- б) определения темпов роста производительности труда
- в) развития сфер и отраслей народного хозяйства
- г) все ответы правильны

**64. Статусные отношения в социальном институте экономики – это:**

- а) отношения власти и подчинения
- б) отношения, носящие соподчиненный характер
- в) отношения «по вертикали»
- г) все ответы правильны

**65. Сегментация рынка труда – это:**

- а) его консолидация по различным основаниям
- б) его разделение на отдельные части, сектора (сегменты) по определенным признакам
- в) его общие отличительные признаки
- г) все ответы верны

**66. Распространение инноваций в социальном институте экономики, как правило, происходит:**

- а) «снизу вверх»;
- б) «сверху вниз»;
- в) «по горизонтали»;
- г) все ответы правильны.

**67. Предметная сфера экономической социологии включает в себя:**

- а) экономическое поведение и социальные последствия экономических решений
- б) взаимодействия в семье и в системе образования
- в) социальные институты политики
- г) все ответы правильны

**68. К общесоциологическим законам в сфере экономики относятся законы:**

- а) социального целого, законы развития, законы структуры социального целого
- б) законы конкуренции, законы разделения труда, законы спроса и предложения
- в) законы единства и борьбы противоположностей
- г) все ответы правильны

**69. Экономическая социология представлена как «социология экономической жизни» в работах:**

- а) Дж.Смелзера
- б) М. Вебера
- в) О. Конта

г) Г Спенсера

**70. Социология труда изучает:**

а) систему социальных отношений в процессе совместной трудовой деятельности

б) производство материальных благ

в) производство и распределение товаров

г) все ответы правильны

**71. Предметы социологии труда и экономики труда:**

а) полностью совпадают

б) совпадают по предмету изучения

в) каждый предмет имеет свою специфику при рассмотрении одного и того же объекта

г) не совпадают

**72. Основные методы социологических исследований - это:**

а) опрос

б) анализ документов

в) наблюдение

г) эксперимент

д) все ответы правильны

**73. Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности - это:**

а) сплошное обследование

б) объем выборки

в) ошибка выборки

г) репрезентативность выборки

**74. Предприниматель, по В. Зомбарту, должен обладать следующими качествами:**

а) порядочность, склонность к риску и бережливости

б) организатора, торговца и скупердя

в) завоевателя, организатора и торговца

г) все ответы правильны

**75. А. Этциони по способам подчинения своих членов и утверждения внутреннего контроля выделил три основных вида организации:**

а) тотальные, демократические и конкурирующие

б) принудительные, утилитарные и символические

в) автокефальные, автономны и гетерономные

г) простые и сложные

**76. М. Вебер под хозяйственной организацией понимает:**

а) систему устойчивых социальных отношений, сознательно формируемых с ясно выраженной и непрерывной устремленностью к достижению некоторых специфических целей и задач

б) совокупность социальных отношений – закрытых, либо с ограниченным доступом извне, - в которой регулирование осуществляется особой группой людей

в) систему социальных отношений, ориентированных на достижение прибыли;

г) набор статусов и ролей

**77. К теоретикам экономической социологии относится**

а) В. Радаев

б) Ч. Бут

в) Ф. Ле-Пле

г) Г. Спенсер

д) Р. Оуэн

**78. Структурная безработица является следствием:**

а) изменения структуры производства

б) изменения структуры потребления

в) изменения на рынке труда

г) все ответы правильны

**79. К числу социальных институтов в экономике относится**

а) институт собственности и система страхования

б) институт торговли и распределения

в) финансовый институт

г) все ответы правильны

**80. Статусные отношения в социальном институте экономики -**

а) отношения власти и подчинения

б) отношения, носящие соподчиненный характер

в) отношения «по вертикали»

г) все ответы правильны

**81. В нормативную структуру социальных институтов экономики**

**входит:**

а) система норм, отражающих отношения собственности

б) доминирующий тип производства

в) морально-этические стандарты и нормативы поведения в сфере экономики

г) все ответы правильны

**82. Хозяйственная культура предполагает:**

а) накопление профессиональных знаний и навыков

б) формирование хозяйственных норм, ценностей и символов, необходимых для самоидентификации, производства смыслов

в) выполнение хозяйственных ролей

г) все ответы правильны

**83. Для общины характерны:**

а) формальный административный порядок и жесткое распределение обязанностей

б) формальное равенство, общая собственность и всеобщее подчинение неформальному традиционному порядку

в) ярко выраженная иерархия и общая собственность

г) все ответы правильны

**84. Какое утверждение верно:**

а) в каждом акте потребительского выбора «экономический человек» демонстрирует свою автономию

б) потребительский выбор «экономического человека» обусловлен общественными потребностями всего социума

в) «экономический человек» делает свой потребительский выбор в соответствии с действиями других потребителей

г) все ответы правильны

**85. Основа сплошного опроса:**

а) точечное исследование

б) монографическое исследование

в) генеральная совокупность

г) выборочная совокупность

д) панельное исследование

**86. Задачи исследования в социологии управления классифицируются на:**

а) первичные и вторичные

б) гносеологические и предметные

в) стратегические и тактические

г) прогнозные

**87. Домашнее хозяйство определяется как сфера занятости, в которой члены семьи или группы семей:**

а) реализует свои творческие способности

б) обеспечивают своим трудом личные потребности в самореализации

в) обеспечивают своим трудом личные потребности в форме натуральных продуктов и услуг

г) все ответы правильны

**88. Потребление – это:**

а) использование полезных свойств того или иного блага, сопряженное с удовлетворением личных потребностей человека и расходом (уничтожением) стоимости данного блага

б) использование всех полученных средств на реализацию социокультурных потребностей человека

в) использование полезных свойств того или иного блага на социальное воспроизводство потребностей человека

г) все ответы правильны

**89. Приобщение к элементам трудового воспитания, к отношениям возмездного обмена или ценовым пропорциям с раннего детства в экономической социологии называют процессом:**

а) инкультурации

б) социально-экономической адаптации

в) социализации

г) трудового воспитания

**90. Предложил теорию показного (престижного) потребления**

а) А. Смит

б) Т. Веблен

в) А. Файоль

г) Ф. Тейлор

**91. Предложил концепцию роскоши**

а) М. Вебер

б) Д. Мак-Грегор

в) Р. Лайкрет

г) В. Зомбарт

**92. К наиболее важным характеристикам статуса в социальном институте экономики относятся:**

а) постоянство и предписанность

б) непостоянство и рассогласованность

в) строгая иерархии

г) все ответы правильны

**93. Основные черты хозяйственной организации**

а) стремление к монополизму и закрытости

б) демократия и коллегиальность управления

в) стремление к открытым формам взаимодействия с внешней средой

г) все ответы правильны

**94. Какое утверждение верно?**

а) деньги никогда не достигают своего идеального состояния

б) деньги являются идеальным средством обмена

в) деньги - идеальное средство экономического взаимодействия

г) все ответы верны

д) все ответы не верны

**95. К числу социальных функций денег относятся:**

а) статусные и дисциплинарные отношения

б) политические и эстетические отношения

в) сакральные и статусные отношения

г) все ответы правильны

**96. Методические документы, с помощью которых осуществляется сбор первичной социологической информации - это:**

а) инструментарий

б) анкета

в) опросный лист

г) бланк-интервью

д) все ответы верны

**97. Предположение о структуре и характере объекта, подлежащего изучению в исследовании:**

а) гипотеза

б) объект исследования

в) предмет исследования

г) цель исследования

**98. Распространение инноваций в социальном институте экономики, как правило, происходит:**

а) «сверху вниз»

- б) «снизу вверх»
- в) «по горизонтали»
- г) все ответы правильны

**99. Одной из особенностей специфики ведения домашних хозяйств в современной России, подтвержденной социологическими исследованиями, является:**

- а) увеличивается количество крупных домашних хозяйств, обслуживающих большие семьи и группы семей
- б) увеличивается удельный вес домашних хозяйств, где основным работником и кормильцем является мужчина
- в) увеличивается уровень формальной рыночной занятости молодежных групп вследствие удлинения сроков образования
- г) возрастающая роль домашних хозяйств в нуклеарной семье

**100. Механизм конкурентного отбора в теории организаций представлен в работах**

- а) М. Хэннана
- б) Дж. Фримена
- в) Х. Олдрича
- г) все ответы правильны

## **2 Вопросы в открытой форме**

1. Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий – это: \_\_\_\_\_

2. Перемещение работников между отраслями, предприятиями и внутри предприятий – это \_\_\_\_\_ движение рабочей силы

3. Трудовая миграция, предполагающая переселение на какой-то достаточно длительный, но обязательно ограниченный период в месте поселения – это \_\_\_\_\_ миграция

4. Ответственность государства за создание условий для реализации прав граждан на труд и свободно избранную занятость закреплены в \_\_\_\_\_

5. Трудовая миграция, связанная с окончательной сменой постоянного места жительства – это \_\_\_\_\_ миграция

6. Соотношение возрастных групп в составе трудовых ресурсов представляет собой их \_\_\_\_\_ структуру

7. Трудовая миграция, обусловленная ежегодными перемещениями людей в определенные периоды года; связана с занятостью в отраслях, в которых существуют сезонные пики трудовой нагрузки – это: \_\_\_\_\_ миграция

8. Принцип, который позволяет человеку свободно выбирать тот или иной вид деятельности, место и форму приложения своих способностей закреплен в \_\_\_\_\_

9. Ответственность государства за создание условий для реализации прав граждан на труд и свободно избранную занятость закреплены в \_\_\_\_\_

10. Конкретный результат, который намерен получить исследователь по завершению работы: \_\_\_\_\_

11. Открыл феномен группового давления: \_\_\_\_\_

12. Всю совокупность респондентов, принадлежащих к какой-то общности или группе, выступающей генеральной совокупностью исследования охватывает: \_\_\_\_\_

13. В социологическом опросе выясняются субъективные мнения людей, которых называют: \_\_\_\_\_

14. Перформативный подход в познании социально-экономических явлений предложил: \_\_\_\_\_

15. Вопросно-ответный метод сбора данных, при котором источником информации выступает словесное сообщение людей - это: \_\_\_\_\_

### **3 Вопросы на установление последовательности**

1. Расположите в хронологическом порядке, по времени их возникновения следующие научные дисциплины:

Философия

Социология

Менеджмент

Экономическая социология

### **4 Вопросы на установление соответствия**

Ниже приводится список элементов производственной и непроизводственной сфер промышленного предприятия:

разнообразие операций, освещенность рабочего места, загазованность, оплата труда, удаленность предприятия от места жительства, ритмичность производства, взаимоотношения между работниками, уровень шума, размер заработка, заболеваемость работников, окраска бытовых помещений, физическое напряжение труда, стиль руководства, отношение к труду, обеспеченность работников жильем, участие в управлении. Прочитайте его внимательно и распределите соответствующие элементы на три группы:

а) условия труда;

б) содержание труда;

в) характер труда.

Составьте таблицу. Укажите критерии, которыми Вы руководствовались, проводя классификацию

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016). Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по дихотомической шкале</i> |
|---|---------------------------------------|
| 100–50                                    | зачтено                               |
| 49 и менее                                | не зачтено                            |

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100–85                                    | отлично                           |
| 84–70                                     | хорошо                            |
| 69–50                                     | удовлетворительно                 |
| 49 и менее                                | неудовлетворительно               |

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **2.2.1 Задачи репродуктивного уровня**

**Задание 1.** В книге российских социологов Заславской Т. И. и Рывкиной Р. В. "Социология экономической жизни" описываются два подхода к изучению поведения человека в экономической сфере. При первом подходе человек рассматривается как элемент трудовых ресурсов, носитель рабочей силы, как покупатель и потребитель создаваемых благ. Предполагается, что трудовые ресурсы можно "использовать", "распределять", "формировать", "улучшать", самостоятельное же поведение работника, как правило, не рассматривается.

При втором подходе человек рассматривается иначе. Учитывается наличие у него собственной системы ценностей, личных потребностей, — и не только материальных, но и многих других: интеллектуальных, нравственных, психологических, а следовательно, и интересов, толкающих его на удовлетворение этих потребностей

Определите, какой из названных подходов является социологическим, а какой – экономическим? Объясните свое решение.

Что изучает современная социология? Каковы пути и цели использования современного социологического знания?

**Задание 2.** Социологи утверждают, что высокий уровень занятости в общественном производстве отрицательно сказывается на процессах воспроизводства населения, социальном самочувствии людей, их удовлетворенности трудом и жизнью, а также негативно влияет на формирование квалифицированных кадров и развитие экономики.

Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие это высказывание.

**Задание 3.** «Деньги – это не просто нейтральный и чистый посредник в обмене продуктов и услуг, как это представляется классикам и неоклассикам экономической теории. Они обладают культурными и символическими связями, порожденными их использованием в качестве формы богатства и их бытием в качестве основы власти, их концептуализацией в отношении к проблемам свободы, счастья и добродетели, сохранением ими позиций как основы доверия и, наконец, их существованием как таковым.

Согласны ли Вы с этим высказыванием? Поясните свой ответ.

Поясните высказывание: «Люди производят разные денежные средства для разных типов социального взаимодействия».

**Задание 3.** «В своей повседневной жизни люди догадываются о том, что на самом деле деньги не являются чем-то абсолютно равнозначным: ведь, несмотря на безличность долларовых банкнот, доллар доллару рознь» (Зелизер В. Социальное значение денег. С. 35).

Опираясь на свой личный опыт, докажите это высказывание.

В чём, на Ваш взгляд, заключается «добрая власть денег»? ... «злая власть денег»?

## 2.2.2 Задачи реконструктивного уровня

**Задание 1.** Для каждого из приведенных здесь понятия и терминов подберите соответствующее определение.

1. Деньги.
2. Средство обмена.
3. Средство измерения стоимости товаров и услуг.
4. Средство образования и накопления сбережений.
5. Средство платежа.
6. Бартерная экономика.
7. Товарные деньги.
8. Кредитные деньги.
9. Золотомонетный стандарт.
10. Золотослитковый стандарт.
11. Ликвидность денег.

Определения:

а). Функция денег, состоящая в том, что при их помощи устанавливается пропорция, в которой один товар или услуга обменивается на другой товар или услугу.

б). Экономика, в которой обмен товаров и услуг совершается без посредства денег.

в). Функция денег, состоящая в том, что при их помощи осуществляются платежи, не связанные с оплатой стоимости товаров и услуг.

г). Функция денег, состоящая в том, что домашние хозяйства создают и накапливают сбережения.

д). Функция денег, состоящая в том, что при их посредстве совершается обмен товарами и услугами.

е). Денежная система, предполагающая, что выпускаемые в обращение банкноты Центрального банка свободно обмениваются Центральным банком на золотые монеты.

ж). Долговые обязательства Центрального банка данной страны, которые являются общепризнанным средством платежа и выполняют функции денег.

з). Способность денег служить в качестве всеобщего средства платежа.

и). Товар (например, золото или серебро), который являлся общепризнанным средством платежа и выполнял функции денег

к). Денежная система, при которой Центральный банк обменивал выпускаемые им банкноты на золотые слитки весом 12,35 кг чистого золота.

л). Общепризнанное средство платежа, выполняющее функции денег.

**Задание 2.** Перед Вами таблица, показывающая уровень использования специалистов с высшим образованием:

| Специальность        | Количество выпускников, тыс. чел. | из них заняты (в %):                            |                    |
|----------------------|-----------------------------------|---|--------------------|
|                      |                                   | на должностях, не требующих высшего образования | в качестве рабочих |
| Инженеры             | 732,8                             | 4,6   | 3,6                |
| Агрономы, ветеринары | 67,5                              | 5,1   | 6,2                |
| Экономисты           | 180,6                             | 7,3   | 2,4                |
| Врачи                | 118,6                             | 0,8   | 0,8                |
| Педагоги             | 506,5                             | 2,2   | 1,0                |

Сравните количественные показатели выпуска специалистов разного профиля и оцените их с точки зрения соответствия общественным потребностям. Чем объясняется значительная доля работающих по специальности инженеров, агрономов, экономистов – их избыточной численностью или низким престижем труда?

### 2.2.3 Задачи творческого уровня

**Задание 1.** Американский социолог Ф. Герцберг с сотрудниками исследовал влияние разных социальных факторов на трудовое поведение работников. Выяснилось, что одна группа факторов в большей мере воздействует на производительность труда, а другая – на удовлетворенность работой. Первую группу назвали факторами повышения производительности, а вторую – факторами повышения удовлетворенности.

Вам предлагается список факторов того и другого рода:

хорошие шансы продвижения по службе; оплата, связанная с результатами труда; удобное расположение рабочего места; работа без больших напряжений и стрессов; хороший заработок, одобрение хорошо выполненной работы; сложная и трудная работа, отсутствие шума и каких-либо загрязнений среды; работа с людьми, которые нравятся; высокая степень ответственности; хорошие отношения с непосредственным начальником; информированность о том, что вообще происходит на предприятии.

Задание: Используя свои знания и опыт, распределите их на две группы: факторы повышения производительности и факторы повышения удовлетворенности. Составьте таблицу.

**Задание 2.** Промышленное производство в условиях современной социализации содержит ряд неблагоприятных для человека факторов: повышенный объем информации при дефиците времени на ее усвоение и принятие решений; снижение двигательной активности (гипокинезия); сенсорная гипер- и гипостимуляция (повышение и понижение уровня шума,

освещенности, тепла, холода, влажности, радиации); угроза безработицы; противоречивые требования руководства и т.д.

Как Вы полагаете, с какими из названных факторов Вам предстоит встретиться на предприятии как социологу, как экономисту или руководителю коллектива?

Какими способами Вы намерены преодолеть или понизить воздействие негативных факторов?

**Задание 3.** Известный английский писатель Б.Шоу (1856-1950) высказал парадоксальную мысль: «Разумный человек приспособливается к миру, неразумный приспособливает мир к себе. Поэтому весь прогресс зависит только от людей неразумных».

Сохраняет ли такая характеристика творцов прогресса свою правоту в конце XX века?

Какую линию поведения – приспособительную или преобразовательную – Вы намерены избрать в период производственной адаптации?

**Задание 4.** За рубежом и в нашей стране ведутся весьма плодотворные социологические и психологические исследования влияния межличностных отношений на различные показатели эффективности работы трудовых коллективов. Так, в США был проведен эксперимент в бригадах плотников и каменщиков с изменившимися по мере производственной необходимости составом. Для проведения эксперимента 20 плотников и 16 каменщиков были распределены по бригадам на основе взаимных симпатий, выявленных в результате социометрического опроса. В качестве контрольных групп были использованы бригады, состав которых определялся на случайной основе, без учета социометрических выборов. По удовлетворенности работой, текучести кадров и некоторым другим показателям до начала эксперимента контрольные и экспериментальные бригады не различались между собой. Однако после эксперимента между ними обнаружили весьма существенные различия, представленные в таблице:

| Показатели эффективности работы | Контрольные группы     |                    | Экспериментальные группы |                    |
|---------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
|                                 | до начала эксперимента | после эксперимента | до начала эксперимента   | после эксперимента |
| Затраты рабочей силы            | 3,59                   | 3,49               | 3,66                     | 2,87               |
| Материальные затраты            | 3,30                   | 3,32               | 3,34                     | 3,14               |
| Текучесть кадров                | 2,30                   | 3,70               | 2,70                     | 0,30               |
| Удовлетворенность работой       | 39,3                   | 39,3               | 38,5                     | 44,8               |

Задания:

- 1) Вычислите прирост эффективности работы экспериментальных групп по каждому показателю и ранжируйте полученные результаты.
- 2) Предложите свое объяснение выявленных зависимостей.
- 3) Всегда ли можно рассчитывать, что подбор работников по характеру межличностных отношений обеспечит подобные результаты?

**Задание 5.** С какими из приведенных ниже суждений вы согласны или не согласны и почему?

- 1) понятие «общество» – это любая группа людей;
- 2) общество – большая группа людей, проживающих на одной территории;
- 3) обществом называется объединение людей, являющееся частью более крупной системы.

2. С какими из приведенных ниже суждений вы согласны или не согласны и почему?

- 1) у общества имеется система ценностей, которую называют культурой;
- 2) малые группы людей не могут считаться обществом;
- 3) общество возникает на базе такого института как государство.

**Задание 6.** Понятие смысл социального действия, понимающая социология ввел М. Вебер. На примере феномена «инфраструктурный хаб» раскройте суть методологии, основанной на указанных категориях.

**Задание 7.** По Р. Мертону, несоответствие деятельности социального института характеру общественных потребностей ведет к снижению значения его служебной роли, к вырождению его отдельных функций в ритуальную деятельность. Приведите примеры дисфункций социальных институтов, существующих сейчас в России.

**Задание 8.** Крупная европейская компания по производству лекарств на этикетке средства от головной боли, распространяемого в арабских странах, изобразила символический ряд: грустное лицо, упаковка лекарства, веселое лицо. Продукция спросом не пользовалась. С точки зрения концепции символического интеракционизма оцените эту ситуацию. С чем связан успех продукции?

**Задание 9.** Проанализируйте высказывание римского поэта «Человек человеку волк». Какая концепция общества стоит за этой сентенцией? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 10.** Прочитайте следующее мнение: «Коррупция помогает развиваться социальным процессам при отсутствии развитых профильных социальных институтов».

- Согласны ли вы с этим утверждением?
- Можно ли коррупцию называть социальным институтом?
- Что может происходить в обществе, где коррупция считается «нормальной»?

**Задание 11.** Социальная связь может иметь вид или социального контакта, или социального взаимодействия.

Попробуйте определить характер социальной связи в следующих примерах:

- обращение к прохожему с просьбой подсказать номер автобуса;
- приветствие, обращенное к секретарю своей организации;
- благодарность в адрес продавца в магазине у дома;
- процесс зачета по социологии;
- общение с родственником;
- общение в сети с незнакомым ранее «ником».

**Задание 12.** В результате смягчения политики миграции на территорию страны прибыло для участия в трудовой деятельности 50 000 человек. Часть из них планирует остаться жить в данном государстве. Опишите действия, которые должны предпринять местные власти для успешной адаптации мигрантов.

**Задание 13.** Проанализируйте, какое влияние и почему на становление личности экономиста-финансиста оказывают следующие факторы:

- Образовательная система
- Средства массовой информации
- Опыт работы в крупной корпорации
- Опыт предпринимательства

**Задание 14.** В корпоративной культуре к внешнему уровню относятся визуальные коды, форма одежды, символы, девизы, церемонии и фирменный стиль. Укажите возможные элементы внешнего уровня корпоративной культуры предприятия по производству оптических устройств для военной техники.

**Задание 15.** Групповое мышление – процесс принятия решения в группах с тесными связями. Назовите основные проблемы экспертного принятия решений в таких группах и приведите примеры.

**Задание 16.** Как вы думаете, какой тип социальной мобильности присущ Соединенным Штатам Америки и России? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 17.** Почему в современном обществе невозможно понять, какое социальное положение занимает человек, только по экономическому

критерию? Какова роль иных параметров – доступ к власти, образование, место жительства? Приведите примеры.

**Задание 18.** Специалист, закончив вуз, поступил на должность экономиста на крупное предприятие. По окончании года работы для молодых экономистов проводилась аттестация, по итогам которой лучший занимал выше стоящую должность (ведущего экономиста). Специалист аттестацию не прошёл, его оставили в той же должности. Тогда он попросил перевести его в другое подразделение, в надежде там продвинуться на более высокую должность. Раскройте принципы и потенциал его представления о социальной мобильности.

**Задание 19.** На предприятии многие специалисты используют рабочее время, чтобы общаться в социальных сетях. Для того чтобы решить эту проблему руководитель организации дал задание провести социологическое исследование по теме: «Повысить продуктивность рабочего времени». Сформулируйте прогностическую гипотезу исследования (что необходимо сделать для того, чтобы снизить количество времени, проводимого в интернете, и увеличить количество продуктивного времени?).

**Задание 20.** Почему, согласно закону А. Файоля, хороший управленец – часто плохой специалист? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 21.** Количество мигрантов, получающих в Курской области разрешающие документы на работу, сократилось в два раза – с 8 тыс. в январе 2021 г. до 4 тыс. в январе 2022 г. Сокращения коснулись всех отраслей, но в первую очередь сферы обслуживания и автотранспорта.

Укажите возможные социальные процессы, ставшие причиной этого феномена.

**Задание 22.** Большая компания располагается в собственном многоэтажном здании. Последние этажи занимает администрация корпорации. Производство размещено на обширных цокольных этажах.

Раскройте социологические характеристики такого способа организации производственных процессов в компании.

**Задание 23.** Администрация компании, желая стимулировать дополнительную трудовую активность работников, ввела доплаты за переработку. Однако количество часов переработки после этого резко снизилось.

Раскройте микросоциологические характеристики данного явления.

**Задание 24.** Какое из утверждений кажется вам верным (не верным) и почему?

а) Социология управления представляет собой междисциплинарную теорию на «стыке» социологии и экономики.

б) Предметную область социологии управления определяют законы менеджмента как основы данной дисциплины.

**Задание 25.** Придумайте пример наглядных агитационных материалов, которые бы демонстрировали конструктивные методы разрешения конфликтов. Темы на выбор: «начальник-подчиненный», «работники одного отдела», «администрация фирмы – трудовой коллектив», «мужчина-женщина».

**Задание 26.** Цель исследования: выяснить отношение работников предприятия к техническому перевооружению производства. Определить объект и предмет исследования

**Задание 27.** На предприятии работает 20 человек. Для проведения социологического исследования специалисты провели анкетирование пятерых из них. Определить генеральную и выборочную совокупности исследуемого объекта

**Задание 28.** На предприятии участились опоздания на работу после введения системы штрафов за опоздания. Сформулировать описательную гипотезу исследования причин данного явления.

**Задание 29.** На предприятии работает 200 человек. Для проведения общефирменного социологического исследования специалисты провели анкетирование пятерых из них, работающих на складе. Определить репрезентативность выборки и валидность исследования

**Задание 30.** В зависимости от источника первичной социологической информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований:

- 1) опрос;
- 2) наблюдение;
- 3) анализ документов;
- 4) эксперимент.

Укажите, какие из приведенных выше типов исследований будут использовать следующие источники информации. Обоснуйте ответ.  
Ведомости учета экономического отдела;

Сравнение результатов группы сотрудников экономического отдела, прошедших обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения;

Непосредственное участие социолога в работе экономического отдела;  
Беседы с работниками экономического отдела.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой

системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------------------------------|----------------------------|
| 100-85                             | Отлично                    |
| 84-70                              | Хорошо                     |
| 69-50                              | Удовлетворительно          |
| 49 и менее                         | Неудовлетворительно        |

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**1 балл** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

### 3 ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Инфляция в России, ее последствия и взаимосвязь с безработицей.
2. Социально-экономические последствия безработицы: мировой опыт.
3. Социально-психологическая поддержка населения в сфере трудовых отношений.
4. Профессиональное образование незанятого населения.
5. Система социальной защиты молодежи в сфере трудовых отношений.
6. Негосударственные структуры занятости населения.
7. Профессиональные союзы: права, гарантии в сфере трудовых отношений.
8. Международная организация труда: цели и задачи, перспективы развития.
9. Доходы и уровень жизни населения Курской области: краткий обзор.
10. Миграционные процессы в России (история и современность).
11. Скрытая безработица: анализ, последствия (на примере России).
12. Организация стимулирования труда и заработной платы за рубежом.
13. Роль государства в становлении и регулировании рынка труда.
14. Социальное партнерство как система регулирования рынка труда.
15. Использование теорий занятости населения и безработицы в практике различных государств.
16. Теория рациональных ожиданий по вопросам занятости и безработицы.
17. Монетаристская теория занятости и безработицы.
18. Кейнсианская теория занятости населения.
19. Марксистская теория занятости и безработицы.
20. Формы и методы социальной поддержки безработных.
21. Система оплаты, как фактор стимулирующий эффективный труд.
22. Нормативно-правовая база в сфере трудовых отношений.
23. Служба занятости населения и ее функции.
24. Моделирование гибкой системы материального стимулирования.
25. Рынок труда: проблемы формирования и управления (на примере г.Курска)
26. Современное состояние и социальные последствия, проводимой в стране жилищной политики.
27. Проблемы развития региональных инфраструктур, обеспечивающих занятость, трудовую и социальную мобильность.
28. Социальная политика и программы социально-экономического развития региона.

29. Средний и малый бизнес как субъекты социально-экономических отношений.
30. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
31. Современные социально-экономические школы о роли региона в экономике государства.
32. Проблемы социально-экономической адаптации молодежи к условиям рыночной экономики.
33. Социологический портрет предпринимателя современной России.
34. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.
35. Корпоративная культура предприятия в системе социально-экономических отношений.
36. Модель «экономико-социологического человека» и ее эволюция.
37. Социологические модели хозяйственной организации.
38. Формирование социального потенциала личности в сфере труда.
39. Налоги как инструмент социально-экономического регулирования (социологический анализ).
40. Социально-экономическая адаптация молодежи к условиям рыночной экономики.
41. Социально-экономические вопросы условий и охраны труда в Курской области.
42. Потребление и социальная дифференциация общества (на примере Курского региона).
43. Миграция как социально-экономическое явление (региональный аспект).
44. Социально-экономического потенциал рыночной инфраструктуры региона.
45. Теории занятости населения и их использование в отечественной практике социально-экономических отношений.
46. Неформальная экономика как сегмент рыночного хозяйства (социологический анализ).
47. Этническое предпринимательство в современной России.
48. Семейная и гендерная экономика в современной России.
49. Деньги как предмет экономической социологии
50. Социокультурные последствия рыночных преобразований в современной России.

#### **Критерии оценки:**

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; типологии основных источников возникновения и развития;
- корректно выражает и аргументированно обосновывает основные положения предметной области; способен анализировать, критически

оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способен применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, использовал узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он знает особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; умеет использовать узловые термины и понятия социологической науки; владеет навыками работы с библиографией.

## 4 ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

1. Предметная сфера экономической социологии включает в себя:
  - а) экономическое поведение и социальные последствия экономических решений
  - б) взаимодействия в семье и в системе образования
  - в) социальные институты политики
  - г) все ответы правильны
2. К общесоциологическим законам в сфере экономики относятся законы:
  - а) социального целого, законы развития, законы структуры социального целого
  - б) законы конкуренции, законы разделения труда, законы спроса и предложения
  - в) законы единства и борьбы противоположностей
  - г) все ответы правильны
3. Экономическая социология представлена как «социология экономической жизни» в работах
  - а) Дж.Смелзера
  - б) М. Вебера
  - в) О. Конта
  - г) Г Спенсера
4. Социология труда изучает:
  - а) систему социальных отношений в процессе совместной трудовой деятельности
  - б) производство материальных благ
  - в) производство и распределение товаров
  - г) все ответы правильны
5. Предметы социологии труда и экономики труда:
  - а) полностью совпадают
  - б) совпадают по предмету изучения
  - в) каждый предмет имеет свою специфику при рассмотрении одного и того же объекта
  - г) не совпадают
6. Социология труда – это:
  - а) составная часть экономической теории
  - б) специальная социологическая теория
  - в) прикладная часть психологии труда
  - г) комплексная наука о производстве материальных благ
7. Основные методы социологических исследований - это:
  - а) опрос
  - б) анализ документов
  - в) наблюдение

- г) эксперимент
- д) все ответы правильны

8. Конкретный результат, который намерен получить исследователь по завершению работы:

---

9. Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности - это:

- а) сплошное обследование
- б) объем выборки
- в) ошибка выборки
- г) репрезентативность выборки

10. Предприниматель, по В. Зомбарту, должен обладать следующими качествами:

- а) порядочность, склонность к риску и бережливости
- б) организатора, торговца и скупердя
- в) завоевателя, организатора и торговца
- г) все ответы правильны

11. А. Этциони по способам подчинения своих членов и утверждения внутреннего контроля выделил три основных вида организации:

- а) тотальные, демократические и конкурирующие
- б) принудительные, утилитарные и символические
- в) автокефальные, автономны и гетерономные
- г) простые и сложные

12. М. Вебер под хозяйственной организацией понимает:

а) систему устойчивых социальных отношений, сознательно формируемых с ясно выраженной и непрерывной устремленностью к достижению некоторых специфических целей и задач

б) совокупность социальных отношений – закрытых, либо с ограниченным доступом извне, - в которой регулирование осуществляется особой группой людей

в) систему социальных отношений, ориентированных на достижение прибыли;

г) набор статусов и ролей

13. Открыл феномен группового давления:

---

14. К теоретикам экономической социологии относится

- а) В. Радаев
- б) Ч. Бут
- в) Ф. Ле-Пле
- г) Г. Спенсер
- д) Р. Оуэн

15. Структурная безработица является следствием:

- а) изменения структуры производства
- б) изменения структуры потребления
- в) изменения на рынке труда

г) все ответы правильны

16. В книге российских социологов Заславской Т. И. и Рывкиной Р. В. "Социология экономической жизни" описываются два подхода к изучению поведения человека в экономической сфере. При первом подходе человек рассматривается как элемент трудовых ресурсов, носитель рабочей силы, как покупатель и потребитель создаваемых благ. Предполагается, что трудовые ресурсы можно "использовать", "распределять", "формировать", "улучшать", самостоятельное же поведение работника, как правило, не рассматривается.

При втором подходе человек рассматривается иначе. Учитывается наличие у него собственной системы ценностей, личных потребностей, — и не только материальных, но и многих других: интеллектуальных, нравственных, психологических, а следовательно, и интересов, толкающих его на удовлетворение этих потребностей

Задание

Определите, какой из названных подходов является социологическим, а какой — экономическим? Объясните свое решение.

Что изучает современная социология? Каковы пути и цели использования современного социологического знания?

## Вариант 2

1. В качестве предмета экономической социологии в конкретных социологических исследованиях могут выступать:

- а) риски (их социальная сущность и последствия)
- б) деньги как социально-экономический регулятор поведения
- в) социально-профессиональная мобильность в экономической сфере
- г) все ответы правильны

2. Объектом экономической социологии является:

а) социальная реальность в сфере экономических отношений  
б) личность во всем многообразии выполняемых ролей в сфере экономической жизнедеятельности

в) социальные группы и общности, осуществляющие свою деятельность во всех отраслях экономической жизни и проявляющие разные формы экономического поведения

- г) все ответы правильны

3. Экономическая социология в широком смысле изучает:

а) социальную реальность в сфере экономики  
б) влияние экономики на жизнедеятельность, интересы, поведение, личности и социальных групп

в) социальные аспекты развития экономики как социального института

- г) все ответы правильны

4. Властные отношения в сфере экономики воплощаются в возможности распоряжаться:

а) наемниками работниками и контрольным пакетом акций

б) ресурсами, деньгами и людьми

в) финансовыми потоками

- г) все ответы правильны

5. Рынок как социальная конструкция означает:

а) встроенность в систему социальных отношений в процессе труда

б) встроенность в социокультурное и деловое пространство данного сообщества в конкретном историческом периоде

в) встроенность его в сетевые, институциональные и социокультурные отношения, утвердившиеся в данном сообществе

- г) все ответы правильны

6. В рамках классической экономической теории для «экономического человека» характерны следующие характеристики:

а) его действия подчинены одному мотиву – эгоистическому стремлению к собственному благу, выражаемому в максимальной полезности

б) каждый человек имеет четко обозначенные потребности, которые фактически ни в чем не ограничены, кроме имеющихся ресурсов

в) потребитель демонстрирует явную устойчивость предпочтений, которая обусловлена рациональностью принимаемых им решений

- г) все ответы правильны

7. Всю совокупность респондентов, принадлежащих к какой-то общности или группе, выступающей генеральной совокупностью исследования охватывает:

---

8. В социологическом опросе выясняются субъективные мнения людей, которых называют:

---

9. Совокупность всех возможных социальных объектов, которые являются предметом изучения в пределах, очерченных программой исследования, называют:

- а) выборочная совокупность
- б) перепись населения
- в) менографическое исследование
- г) генеральная совокупность

10. Эффект Т. Веблена, состоит в том, что:

- а) привлекательность блага не уменьшается, а возрастает по мере уменьшения его цены
- б) привлекательность блага не уменьшается, а возрастает с ростом его цены
- в) привлекательность блага возрастает по мере роста потребностей человека
- г) все ответы правильны

11. К «моральной экономике» относят:

- а) отношения с соседями и внутри семьи
- б) передачу и закрепление определенных навыков
- в) наличие острых конфликтных зон
- г) все ответы правильны

12. Традиционная модель трудовой зависимости в семейной и гендерной экономике предполагает, что:

- а) мужская занятость вторична по отношению к женской
- б) мужская и женская занятость реализуются на партнерских началах
- в) женская рыночная занятость вторична по отношению к мужской
- г) перераспределение домашних обязанностей происходит с достаточно большим временным разрывом

13. Что изучает физиология труда?

- а) систему мотиваций персонала
- б) результаты профессионального отбора
- в) воздействие трудовых процессов на физиологию человека
- г) все ответы правильны

14. Какую цель ставит маркетинг персонала?

- а) действие предприятия по обеспечению человеческими ресурсами, политика предприятия; на рынке труда
- б) реализацию социальной защиты
- в) трудоустройство персонала
- г) все ответы правильны

15. Сплоченность трудового коллектива

- а) всегда улучшает трудовые показатели
- б) может улучшать, а может и ухудшать трудовые показатели
- в) ухудшает трудовые показатели
- г) способствует росту прибыли организации

16. Ниже приводится список элементов производственной и непроизводственной сфер промышленного предприятия:

разнообразие операций, освещенность рабочего места, загазованность, оплата труда, удаленность предприятия от места жительства, ритмичность производства, взаимоотношения между работниками, уровень шума, размер заработка, заболеваемость работников, окраска бытовых помещений, физическое напряжение труда, стиль руководства, отношение к труду, обеспеченность работников жильем, участие в управлении

Прочитайте его внимательно и распределите соответствующие элементы на три группы:

- а) условия труда;
- б) содержание труда;
- в) характер труда.

Задание:

Составьте таблицу. Укажите критерии, которыми Вы руководствовались, проводя классификацию.

### Вариант 3

1. Предметная сфера экономической социологии в широком смысле включает в себя:

- а) экономическое поведение человека в социальных обстоятельствах
- б) социальные отношения в сферах труда и занятости
- в) рынок, социальные отношения между его субъектами и объектами
- г) все ответы правильны

2. На рынке материального производства представлены следующие формы экономического поведения:

- а) производственное, трудовое, предпринимательское
- б) трудовое, предпринимательское, нетрудовое
- в) страховое, трудовое и налоговое
- г) все ответы правильны

3. Социология изучает следующие основные виды социальных отношений в экономической сфере:

а) отношения личности и различных социальных групп к средствам производства, где главным является вопрос о владении собственностью

б) отношения между людьми в процессе производства, определяемые отношениями к собственности

в) отношения личности, отдельных социальных групп в системе производства и их распределение на занятых умственным и физическим трудом, управленческим и исполнительским

- г) все ответы правильны

4. Какой концепции рынка, исходя из типологии Р. Бойе, не существует?

а) рынок – хозяйственная система, в которой господствующей формой хозяйства являются социокультурные отношения

б) рынок – это место, где регулярно встречаются продавцы и покупатели и организуется процесс торговли

в) рынок есть определенная территория, на которой происходит процесс купли-продажи

- г) рынок – саморегулирующийся механизм спроса и предложения

5. В экономической социологии выделяются следующие стратегии построения организаций в соответствии с разграничениями властных полномочий:

а) демократизм, братство, корпоративность и общность

б) бюрократизм, коммуникативность и приспособление

в) бюрократизм, патернализм, фратернализм и партнерство

г) патернализм, демократизм, коммуникативность и фратернализм

6. Для корпорации характерны:

а) формальное равенство, общая собственность и всеобщее подчинение неформальному традиционному порядку

б) жесткое разделение внутренних обязанностей и формальный административный порядок

в) общая собственность и нерасчлененность многих внутрихозяйственных функций

г) все ответы правильны

7. К разновидностям опроса относится:

а) наблюдение

б) контент-анализ

в) эксперимент

г) анкетирование

8. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности называется:

а) ошибкой выборки

б) гипотезой исследования

в) логическим анализом

г) операционализацией понятий

д) репрезентативностью

9. Цель исследования определяется его:

---

10. По мнению кого из авторов предприниматель, мещанин и бюрократ явились тремя исторически сложившимися идеальными типами:

а) по мнению М. Вебера

б) по мнению В. Зомбарта

в) по мнению А. Смита

г) по мнению Ф. Визера

11. Термин «предпринимательство» ввел в оборот:

а) Ж.Б. Сэй

б) Р. Кантильон

в) Ф. Кенэ

г) Й. Шумпетер

д) А. Смит

12. По В.В. Радаеву одной из стадий цикла освоения продукта или услуги в экономической социологии выделяют:

а) оценка новой услуги или блага

б) приобретение нового блага

в) узнавание и примеривание нового вида блага

г) все ответы правильны

13. Понятие “трудовой коллектив” означает:

а) формальную структуру трудовой организации

б) неформальную структуру трудовой организации

в) социально-профессиональную группу работников, объединенных общностью интересов, целей и ценностями

г) все ответы правильны

14. Кому принадлежит авторство работы «Общество потребления»?

а) А. Смигу

б) Ж. Бодрийяру

в) Э. Фромму

г) В. Радаеву

15. Выдвинул ряд ключевых идей теории моды

---

16. «Деньги – это не просто нейтральный и чистый посредник в обмене продуктов и услуг, как это представляется классикам и неоклассикам экономической теории. Они обладают культурными и символическими связями, порожденными их использованием в качестве формы богатства и их бытием в качестве основы власти, их концептуализацией в отношении к проблемам свободы, счастья и добродетели, сохранением ими позиций как основы доверия и, наконец, их существованием как таковым.

Задание:

Согласны ли Вы с этим высказыванием? Поясните свой ответ.

Поясните высказывание: «Люди производят разные денежные средства для разных типов социального взаимодействия».

## Вариант 4

1. К числу социальных институтов в экономике относится
  - а) институт собственности и система страхования
  - б) институт торговли и распределения
  - в) финансовый институт
  - г) все ответы правильны
2. Статусные отношения в социальном институте экономики —
  - а) отношения власти и подчинения
  - б) отношения, носящие соподчиненный характер
  - в) отношения «по вертикали»
  - г) все ответы правильны
3. В нормативную структуру социальных институтов экономики входит:
  - а) система норм, отражающих отношения собственности
  - б) доминирующий тип производства
  - в) морально-этические стандарты и нормативы поведения в сфере экономики
  - г) все ответы правильны
4. Хозяйственная культура предполагает:
  - а) накопление профессиональных знаний и навыков
  - б) формирование хозяйственных норм, ценностей и символов, необходимых для самоидентификации, производства смыслов
  - в) выполнение хозяйственных ролей
  - г) все ответы правильны
5. Для общины характерны:
  - а) формальный административный порядок и жесткое распределение обязанностей
  - б) формальное равенство, общая собственность и всеобщее подчинение неформальному традиционному порядку
  - в) ярко выраженная иерархия и общая собственность
  - г) все ответы правильны
6. Какое утверждение верно:
  - а) в каждом акте потребительского выбора «экономический человек» демонстрирует свою автономию
  - б) потребительский выбор «экономического человека» обусловлен общественными потребностями всего социума
  - в) «экономический человек» делает свой потребительский выбор в соответствии с действиями других потребителей
  - г) все ответы правильны
7. Основа сплошного опроса:
  - а) точечное исследование
  - б) монографическое исследование
  - в) генеральная совокупность
  - г) выборочная совокупность

д) панельное исследование

8. Задачи исследования в социологии управления классифицируются на:

- а) первичные и вторичные
- б) гносеологические и предметные
- в) стратегические и тактические
- г) прогнозные

9. Процедура, с помощью которой измеряемый объект сравнивается с некоторым эталоном и получает числовое выражение в некотором масштабе или шкале - это:

---

10. Домашнее хозяйство определяется как сфера занятости, в которой члены семьи или группы семей:

- а) реализует свои творческие способности
- б) обеспечивают своим трудом личные потребности в самореализации
- в) обеспечивают своим трудом личные потребности в форме натуральных продуктов и услуг
- г) все ответы правильны

11. Потребление – это:

- а) использование полезных свойств того или иного блага, сопряженное с удовлетворением личных потребностей человека и расходом (уничтожением) стоимости данного блага
- б) использование всех полученных средств на реализацию социокультурных потребностей человека
- в) использование полезных свойств того или иного блага на социальное воспроизводство потребностей человека
- г) все ответы правильны

12. Приобщение к элементам трудового воспитания, к отношениям возмездного обмена или ценовым пропорциям с раннего детства в экономической социологии называют процессом:

- а) инкультурации
- б) социально-экономической адаптации
- в) социализации
- г) трудового воспитания

13. Предложил теорию показного (престижного) потребления

- а) А. Смит
- б) Т. Веблен
- в) А. Файоль
- г) Ф. Тейлор

14. Предложил концепцию роскоши

- а) М. Вебер
- б) Д. Мак-Грегор
- в) Р. Лайкрет
- г) В. Зомбарт

15. Один из создателей теории рационального выбора:

---

16. Американский социолог Ф. Герцберг с сотрудниками исследовал влияние разных социальных факторов на трудовое поведение работников. Выяснилось, что одна группа факторов в большей мере воздействует на производительность труда, а другая – на удовлетворенность работой. Первую группу назвали факторами повышения производительности, а вторую – факторами повышения удовлетворенности.

Вам предлагается список факторов того и другого рода: хорошие шансы продвижения по службе; оплата, связанная с результатами труда; удобное расположение рабочего места; работа без больших напряжений и стрессов; хороший заработок, одобрение хорошо выполненной работы; сложная и трудная работа, отсутствие шума и каких-либо загрязнений среды; работа с людьми, которые нравятся; высокая степень ответственности; хорошие отношения с непосредственным начальником; информированность о том, что вообще происходит на предприятии.

Задание: Используя свои знания и опыт, распределите их на две группы: факторы повышения производительности и факторы повышения удовлетворенности. Составьте таблицу.

## Вариант 5

1. В социальной структуре экономики развитого индустриального общества можно различить несколько социальных групп:

- а) реальные собственники
- б) непосредственные участники производственного процесса
- в) номинальные собственники
- г) все ответы правильны

2. В институте экономики доминируют социальные взаимодействия двух основных типов социальных экономических отношений:

- а) статусных и контрактных (договорных)
- б) производственных и непроизводственных
- в) все ответы правильны
- г) отношения сопричастности и власти

3. Хозяйственная культура – это:

а) совокупность хозяйственных практик и их значений, сложившихся в определенном сообществе

б) навыки, которые позволяют воспроизводить хозяйственные действия

в) выполнение определенной социальной роли в системе субъектов хозяйствования

г) все ответы правильны

4. Ассоциация характеризуется:

а) общей собственностью, которая может использоваться отдельными членами, но им не принадлежит

б) формальным равенством и всеобщим подчинением неформальному традиционному порядку

в) свободой сохранения личных прав и частной собственности

г) все ответы правильны

5. Классическими представителями французской школы социологии труда являются:

а) Г. Спенсер

б) А. Смит

в) М. Вебер

г) О. Конт

6. Классическими представителями немецкой школы экономической социологии являются:

а) Г. Спенсер

б) А. Маслоу

в) М. Вебер

г) Ф. Тейлор

7. Поставленную самой жизнью противоречивую ситуацию, носящую массовый характер и затрагивающую интересы тех или иных социальных общностей, групп и социальных институтов, принято называть:

а) социальной проблемой

б) социальной гипотезой

в) предметом исследования

г) объектом исследования

8. Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе - это:

а) социометрия

б) социологический опрос

в) социальная технология

г) социологическое исследование

9. Выделение основных, центральных или ключевых понятий темы исследования, выражающих узловые точки проблемы и раскрытие их содержания - это:

а) интерпретация понятий

б) операционализация понятий

в) разработка инструментария

г) социологическое исследование

10. По мнению В. Зомбарта, капиталистический человек несет в себе:

а) дух предпринимательства и дух мещанства

б) эгоистический дух и жажду наживы любой ценой

в) дух бюрократа и предпринимателя

г) все ответы правильны

11. Какое из определений предпринимательства в наибольшей степени отражает его социально-экономическую сущность:

а) предпринимательство – это осуществление организованной инновации в целях извлечения дохода

б) предпринимательство – это любой вид деятельности человека на свой страх и риск

в) предпринимательство – это любой вид социально-экономической активности человека

г) предпринимательство – это любой вид деятельности с целью извлечения прибыли

12. Кто из авторов разделил хозяйственные организации на автономные, гетерономные, автокефальные, гетерокефальные:

а) В.В. Радаев

б) М. Вебер

в) А. Этциони

г) Т. Веблен

13. Одним из разработчиков нового институционального подхода является

---

14. Л. Тевено является одним из разработчиков:

а) теории депопуляций

б) теории конвергенции

в) экономической теории конвенций

г) теории "пределов роста"

15. Перформативный подход в познании социально-экономических явлений предложил:

---

16. Для каждого из приведенных здесь понятия и терминов подберите соответствующее определение.

1. Деньги.
2. Средство обмена.
3. Средство измерения стоимости товаров и услуг.
4. Средство образования и накопления сбережений.
5. Средство платежа.
6. Бартерная экономика.
7. Товарные деньги.
8. Кредитные деньги.
9. Золотомонетный стандарт.
10. Золотослитковый стандарт.
11. Ликвидность денег.

Определения:

а). Функция денег, состоящая в том, что при их помощи устанавливается пропорция, в которой один товар или услуга обменивается на другой товар или услугу.

б). Экономика, в которой обмен товаров и услуг совершается без посредства денег.

в). Функция денег, состоящая в том, что при их помощи осуществляются платежи, не связанные с оплатой стоимости товаров и услуг.

г). Функция денег, состоящая в том, что домашние хозяйства создают и накапливают сбережения.

д). Функция денег, состоящая в том, что при их посредстве совершается обмен товарами и услугами.

е). Денежная система, предполагающая, что выпускаемые в обращение банкноты Центрального банка свободно обмениваются Центральным банком на золотые монеты.

ж). Долговые обязательства Центрального банка данной страны, которые являются общепризнанным средством платежа и выполняют функции денег.

з). Способность денег служить в качестве всеобщего средства платежа.

и). Товар (например, золото или серебро), который являлся общепризнанным средством платежа и выполнял функции денег

к). Денежная система, при которой Центральный банк обменивал выпускаемые им банкноты на золотые слитки весом 12,35 кг чистого золота.

л). Общепризнанное средство платежа, выполняющее функции денег.

## Вариант 6

1. Гендерная асимметрия с позиции экономической социологии – это:
  - а) различия между мужчинами и женщинами по половому социально-экономическому признаку
  - б) социальное явление, отражающее закономерности количественного распределения мужчин и женщин в социальной структуре общества
  - в) социальное явление, отражающее различия между мужчинами и женщинами по статусным признакам
  - г) все ответы правильны
2. Совокупность структурно связанных продавцов и покупателей определенного товара (товарной группы), деятельность которых регулируется сходными правилами и разделяемыми большинством участников концепциями контроля – это:
  - а) рынок
  - б) хозяйственная организация
  - в) экономика
  - г) социально-трудовая сфера
3. Договорные отношения в социальном институте экономики — это отношения:
  - а) между юридически равноправными субъектами
  - б) возникающие на основе соглашения взаимодействующих сторон
  - в) отношения "по горизонтали"
  - г) все ответы правильны
4. Социально-экономическая структура – это
  - а) совокупность профессий и родов занятий
  - б) совокупность статусов и ролей
  - в) вертикальные и горизонтальные связи в трудовом коллективе
  - г) взаимосвязь работников, объединенных в групповые общности по поводу выполнения определенных видов трудовой деятельности
5. Социология денег утверждает, что:
  - а) деньги становятся все более унифицированными
  - б) деньги насквозь пронизаны культурными и властными отношениями
  - в) деньги делают все более однородным окружающий мир
  - г) все ответы правильны
6. К числу наиболее значимых социальных условий функционирования денег в экономической социологии относят то, что:
  - а) деньги являются средством обмена, как правило, в рамках одной территории
  - б) деньги обеспечивают устойчивое социальное взаимодействие людей, обязательства друг перед другом и доверие
  - в) обращение денег происходит только благодаря легитимности власти, при этом главную роль играет государство
  - г) все ответы правильны

7. Вопросно-ответный метод сбора данных, при котором источником информации выступает словесное сообщение людей - это:

---

8. Полученные в ходе исследования в различной форме необобщенные сведения, подлежащие в дальнейшем обработке и обобщению, называют:

- а) первичной социологической информацией
- б) вторичной социологической информацией
- в) логический анализ
- г) интерпретация данных

9. Расхождение между генеральной и выборочной совокупностями, отклонение характеристик выборки от истинных значений этих характеристик в генеральной совокупности называется:

- а) случайной ошибкой
- б) системной ошибкой
- в) смещение выборки
- г) выборочным интервалом

10. Габитус по П. Бурдьё – это:

- а) приобретенная система порождающих схем
- б) стиль жизни
- в) приобретенный стереотип поведения человека
- г) все ответы правильны

11. В экономической социологии в качестве основных мотивов действия, которые движут потребителем, выделяют:

- а) статус, безопасность, коммуникацию, лидерство
- б) доход, безопасность, престиж, уважение
- в) власть, уважение, общение, соперничество
- г) все ответы правильны

12. Верно ли высказывание, что «социальное» предназначение денег выражается в следующих взаимосвязанных процессах:

- а) деньги разнятся в зависимости от того, кем они используются
- б) деньги различаются в зависимости от своего предназначения
- в) деньги по-разному обозначаются в зависимости от источников их получения
- г) все высказывания верны

13. Когнитивные, ценностные аспекты в экономической социологии разрабатывали:

- а) М. Аболафия
- б) П. Димаджио
- в) В. Зелизер
- г) все ответы правильны

14. В состав предпринимательского ресурса входят:

- а) предприниматели
- б) культура предпринимателя
- в) инфраструктура предпринимательства
- г) все ответы правильны

## 15. Кто автор книги «Теория экономического развития»?

16. За рубежом и в нашей стране ведутся весьма плодотворные социологические и психологические исследования влияния межличностных отношений на различные показатели эффективности работы трудовых коллективов. Так, в США был проведен эксперимент в бригадах плотников и каменщиков с изменившимся по мере производственной необходимости составом. Для проведения эксперимента 20 плотников и 16 каменщиков были распределены по бригадам на основе взаимных симпатий, выявленных в результате социометрического опроса. В качестве контрольных групп были использованы бригады, состав которых определялся на случайной основе, без учета социометрических выборов. По удовлетворенности работой, текучести кадров и некоторым другим показателям до начала эксперимента контрольные и экспериментальные бригады не различались между собой. Однако после эксперимента между ними обнаружилось весьма существенные различия, представленные в таблице:

| Показатели эффективности работы | Контрольные группы     |                    | Экспериментальные группы |                    |
|---------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
|                                 | до начала эксперимента | после эксперимента | до начала эксперимента   | после эксперимента |
| Затраты рабочей силы            | 3,59                   | 3,49               | 3,66                     | 2,87               |
| Материальные затраты            | 3,30                   | 3,32               | 3,34                     | 3,14               |
| Текучесть кадров                | 2,30                   | 3,70               | 2,70                     | 0,30               |
| Удовлетворенность работой       | 39,3                   | 39,3               | 38,5                     | 44,8               |

Задания:

- 1) Вычислите прирост эффективности работы экспериментальных групп по каждому показателю и ранжируйте полученные результаты.
- 2) Предложите свое объяснение выявленных зависимостей.
- 3) Всегда ли можно рассчитывать, что подбор работников по характеру межличностных отношений обеспечит подобные результаты?

## Вариант 7

1. К наиболее важным характеристикам статуса в социальном институте экономики относятся:

- а) постоянство и предписанность
- б) непостоянство и рассогласованность
- в) строгая иерархия
- г) все ответы правильны

2. Основные черты хозяйственной организации

- а) стремление к монополизму и закрытости
- б) демократия и коллегиальность управления
- в) стремление к открытым формам взаимодействия с внешней средой
- г) все ответы правильны

3. Какое утверждение верно?

- а) деньги никогда не достигают своего идеального состояния
- б) деньги являются идеальным средством обмена
- в) деньги - идеальное средство экономического взаимодействия
- г) все ответы верны
- д) все ответы не верны

4. К числу социальных функций денег относятся:

- а) статусные и дисциплинарные отношения
- б) политические и эстетические отношения
- в) сакральные и статусные отношения
- г) все ответы правильны

5. Методические документы, с помощью которых осуществляется сбор первичной социологической информации - это:

- а) инструментарий
- б) анкета
- в) опросный лист
- г) бланк-интервью
- д) все ответы верны

6. Предположение о структуре и характере объекта, подлежащего изучению в исследовании:

- а) гипотеза
- б) объект исследования
- в) предмет исследования
- г) цель исследования

7. Распространение инноваций в социальном институте экономики, как правило, происходит:

- а) «сверху вниз»
- б) «снизу вверх»
- в) «по горизонтали»
- г) все ответы правильны

8. Одной из особенностей специфики ведения домашних хозяйств в современной России, подтвержденной социологическими исследованиями, является:

- а) увеличивается количество крупных домашних хозяйств, обслуживающих большие семьи и группы семей
- б) увеличивается удельный вес домашних хозяйств, где основным работником и кормильцем является мужчина
- в) увеличивается уровень формальной рыночной занятости молодежных групп вследствие удлинения сроков образования
- г) возрастающая роль домашних хозяйств в нуклеарной семье

9. Механизм конкурентного отбора в теории организаций представлен в работах

- а) М. Хэннана
- б) Дж. Фримена
- в) Х. Олдрича
- г) все ответы правильны

10. Понятие и основные характеристики сетевых связей представлены в работах

- а) У. Пауэлла
- б) Д. Старка
- в) Б. Уци
- г) все ответы правильны

11. Ассоциация характеризуется:

- а) общей собственностью, которая может использоваться отдельными членами, но им не принадлежит
- б) формальным равенством и всеобщим подчинением неформальному традиционному порядку
- в) свободой сохранения личных прав и частной собственности
- г) все ответы правильны

12. Классическими представителями французской школы социологии труда являются:

- а) Г. Спенсер
- б) А. Смит
- в) М. Вебер
- г) О. Конт

13. Традиционная модель трудовой зависимости в семейной и гендерной экономике предполагает, что:

- а) мужская занятость вторична по отношению к женской
- б) мужская и женская занятость реализуются на партнерских началах
- в) женская рыночная занятость вторична по отношению к мужской
- г) перераспределение домашних обязанностей происходит с достаточно большим временным разрывом

14. Что изучает физиология труда?

- а) систему мотиваций персонала
- б) результаты профессионального отбора

- в) воздействие трудовых процессов на физиологию человека  
 г) все ответы правильны

15. Открыл феномен группового давления:

16. Перед Вами таблица, показывающая уровень использования специалистов с высшим образованием:

| Специальность        | Количество выпускников, тыс. чел. | из них заняты (в %):                            |                    |
|----------------------|-----------------------------------|---|--------------------|
|                      |                                   | на должностях, не требующих высшего образования | в качестве рабочих |
| Инженеры             | 732,8                             | 4,6   | 3,6                |
| Агрономы, ветеринары | 67,5                              | 5,1   | 6,2                |
| Экономисты           | 180,6                             | 7,3   | 2,4                |
| Врачи                | 118,6                             | 0,8   | 0,8                |
| Педагоги             | 506,5                             | 2,2   | 1,0                |

Задание:

Сравните количественные показатели выпуска специалистов разного профиля и оцените их с точки зрения соответствия общественным потребностям. Чем объясняется значительная доля работающих по специальности инженеров, агрономов, экономистов – их избыточной численностью или низким престижем труда?

**Критерии оценки:**

– 36 баллов (максимальное количество) выставляется обучающемуся, если он

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.