

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 31.08.2026 11:56:14

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Права человека»

специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподаваемой дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности прав человека, системе их источников и механизмов реализации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека;
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая», в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательств (ОПК-7.2);
- Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОПК-7.3).

Разделы дисциплины:

- Права человека: понятие и сущность.
- Права человека в истории политико-правовой мысли.
- Правовой статус человека и гражданина.
- Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека.
- Основное содержание прав, свобод и обязанностей.
- Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.
- Права человека и развитие международного права.
- Региональное сотрудничество государств в области прав человека.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та принадлежности)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 »

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Права человека составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.МПравовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Права человека обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы к.и.н., доцент _____ Масуфранова Е.А.

Согласовано:

на заседании кафедры ТИИГиП «25» 06 20 21 г.

Зав. кафедры ТИИГиП _____ Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Права человека пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры конституционного права № 12 «01» 07 20 22 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Права человека пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 202 2 г.), на заседании кафедры конституционного права № 12 «01» 07 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20__ г., на заседании кафедры конституционного права № __ «__» __ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20__ г., на заседании кафедры конституционного права № __ «__» __ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности прав человека, системе их источников и механизмов реализации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека;
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательств	Знать: систему профессиональной деятельности, в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		Федерации, а также международными стандартами Уметь: профессионально осуществлять свою деятельность, в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации, а также международными стандартами Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками и опытом профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации, а также международными стандартами
		ОПК-7.3 Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую основы профессиональной этики и высокий уровень правосознания, а также правовой культуры, с целью проявления нетерпимости к противоправному поведению Уметь: проявлять и демонстрировать высокий уровень нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками и опытом реализации проявления нетерпимости к противоправному поведению и высоким уровнем правосознания и правовой культуры

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Права человека» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Права человека: понятие и сущность	Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире. Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права и свободу на формальное равенство, опоры общества на право обеспечивающего притязания индивида на гуманное отношение к нему со стороны власти как основные принципы европейской цивилизации. Особенность регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.

2	Права человека в истории политико-правовой мысли	Права человека как социально-историческое явление. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя. Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона. Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).
3	Правовой статус человека и гражданина	Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах. Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире. Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение.

		Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др. Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека. Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия. Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод. Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств. Проблемы реализации гарантий прав человека.
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Право на достоинство. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Право на неприкосновенность личности. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации. Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система

		политических прав, характеристика видов этих прав. Права человека, связанные с участием в управлении страной. Свобода слова и печати. Право на свободу мирных собраний. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций. Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав. Право собственности. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Право на здоровую окружающую среду. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного прогресса. Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. Юридическая сила решений Конституционного суда. Принципы, обеспечивающие режим конституционной законности решений суда: общеобязательность решений, немедленное вступление в силу решений после их провозглашения, окончательность решения, не подлежащая обжалованию, непосредственность действия. Судебная защита прав и свобод

		человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия. Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, специфические формы государственного контроля (Президентский контроль, государственный надзор), прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт Уполномоченного по правам человека.
7	Права человека и развитие международного права	Создание Организации Объединенных Наций и новый этап межгосударственных отношений. Устав ООН: разработка, принятие, основные положения. Международный Билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека как основной источник права (1948 г.). Пакт о гражданских политических правах (1966 г.). Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Всемирная конференция по правам человека в Вене (1993 г.). Первый Факультативный (1966 г.), Второй Факультативный, направленный на отмену смертной казни (1989 г.) протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах. Право человека как отрасль современного международного права: основополагающие принципы законодательные акты. Формирование принципов и норм в области прав человека.
8	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	Механизм защиты прав и свобод человека в рамках Содружества Независимых Государств. ОБСЕ: основные механизмы защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека: Комиссия и американский Суд по правам человека. Африканская защита прав человека: Комиссия и суд по правам человека. Региональная система защита прав человека в арабских странах. Ассоциация государств Юго-

		Восточной Азии. Сотрудничество государств в рамках Межправительственной комиссии по защите прав человека.
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Права человека: понятие и сущность	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С 1,2	ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Права человека в истории политико-правовой мысли	3	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 3,4	ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Правовой статус человека и гражданина	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С 5,6	ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	3	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО 7,8	ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 9-11	ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Рт 12,13	ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Права человека и развитие международного права	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С 14,15	ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 16,17	ОПК-7.2 ОПК-7.3

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Р – реферат, Рт – решение тестов, Дс – дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объ ем, час.
1	2	3
1.	Права человека: понятие и сущность	2
2.	Права человека в истории политико-правовой мысли	3
3.	Правовой статус человека и гражданина	2
4.	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	3
5.	Содержание основных прав, свобод и обязанностей	2
6.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	2
7.	Права человека и развитие международного права.	2
8.	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачивае мое на выполнени е СРС, час
1	2	3	4
1	Права человека: понятие и сущность	1-3 нед.	9
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	4-6 нед.	9
3	Правовой статус человека и гражданина	7-8 нед.	8
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	9-11 нед.	8
5	Содержание основных прав, свобод и обязанностей	12-13 нед.	9
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	14-15 нед.	9
7	Права человека и развитие международного права	16-17 нед.	9
8	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	18-19 нед.	10,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	используемые интерактивные образовательные технологии	объем, час
1	Лекция раздела «Права человека: понятие и сущность»	Бинарная лекция (лекция–диалог)	3

2	Лекция раздела «Конституционные обязанности человека и гражданина в России»	Лекция – консультация	3
3	Практическое занятие по разделу: «Права человека и развитие международного права»	Разбор конкретных ситуаций	3
4	Практическое занятие по разделу: «Региональное сотрудничество государств в области прав человека»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	3
Итого			12

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности,

креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	Права человека Экономическая культура и финансовая грамотность	Тактико-специальная подготовка	Огневая подготовка Энергетическая безопасность
ОПК-7.3 Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Права человека Экономическая культура и финансовая грамотность	Правосознание и правовая культура	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительн о»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 / Начальный, основной, завершающий/ Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправно му поведению	ОПК-7.2 Осуществляет профессиональ ную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательст ва ОПК-7.3 Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправно му поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Знать: систему профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства Уметь: профессионально осуществлять свою деятельность, в точном соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями законодательства Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками и опытом профессиональной деятельности в точном соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями законодательства Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую основы профессиональной этики и высокий уровень правосознания, а также правовой культуры Уметь: проявлять высокий уровень нетерпимости к противоправному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: систему и классификаци ю профессионал ьной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательс тва и нормативно-правовой базой Российской Федерации Уметь: профессионал ьно осуществлять свою и реализовыват ь свою деятельность, в точном в точном соответствии с требованиями законодательс тва и нормативно-правовой базой Российской Федерации Владеть: (или иметь опыт деятельности)	Знать: систему и классификаци ю профессионал ьной деятельности, в точном соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями законодательс тва Российской Федерации и международн ыми стандартами в области прав человека Уметь: профессионал ьно осуществлять свою и реализовыват ь свою деятельность, в точном в точном соответствии с требованиями законодательс тва и нормативно-правовой базой Российской

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками и опытом реализации проявления нетерпимости к противоправному поведению	: навыками и опытом профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую основы профессиональной этики и высокий уровень правосознания, а также правовой культуры, с целью проявления нетерпимости к противоправному поведению Уметь: проявлять и демонстрировать высокий уровень	Федерации и международными стандартами в области прав человека Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками и опытом профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации и международными стандартами в области прав человека Знать: систему и классификацию нормативно-правовой базы, закрепляющую основы профессиональной этики и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			нетерпимости к противоправному поведению, а также демонстрировать профессиональный уровень правосознания и правовой культуры Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками и опытом реализации проявления нетерпимости к противоправному поведению и обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры	высокий уровень правосознания, а также правовой культуры, с целью проявления нетерпимости к противоправному поведению Уметь: проявлять и демонстрировать высокий уровень нетерпимости к противоправному поведению, а также демонстрировать и профессионально реализовывать качественный уровень правосознания и правовой культуры Владеть (или Иметь опыт деятельности) : обладать навыками и опытом

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				реализации проявления нетерпимости к противоправному поведению и обладать высококвалифицированным уровнем правосознания и правовой культуры в данной сфере

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека: понятие и сущность	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 1 (1-8)	Согласно табл.7.2
2	Права человека в истории политико-	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 2 (1-8)	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру емой компетенци и (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описание шкал оцениван ия
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	правовой мысли					
3	Правовой статус человека и гражданина	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для собеседовани я	№ 3 (1-8)	Согласно табл.7.2
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 4 (1-6)	Согласно табл.7.2
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 5 (1-7)	Согласно табл.7.2
6	Внутригосуда рственные механизмы защиты прав и свобод человека	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическо е занятие, СРС	Тестирование	№ 6 (1-18)	Согласно табл.7.2
7	Права человека и развитие международн ого права	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для собеседовани я	№ 7 (1-5)	Согласно табл.7.2
8	Региональное сотрудничест во государств в области прав человека	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 8 (1-6)	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Права человека: понятие и сущность»

1. Понятие, предмет и задачи дисциплины.
2. Содержание прав человека и их распределение в обществе.

3. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека.

4. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.

5. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека.

6. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности.

7. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

8. Права человека и цивилизация.

2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Права человека в истории политико-правовой мысли»

1. Права человека как социально-историческое явление.

2. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости.

3. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса.

4. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме

5. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства.

6. Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму.

7. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

8. Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Вирджинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

3. Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 6. «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека»

1. В состав Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе входят:

а) 57 государств-участников;

б) 15 государств-участников;

в) 41 государство-участник.

2. Институт прав человека включает в себя нормы:

а) и материального, и процессуального права;

б) материального права;

в) процессуального права.

3. Первым актом, разграничившим права человека и гражданина является:

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина;
- б) Великая Хартия вольностей;
- в) Хабеас корпус акт.

4. Только за гражданами РФ закреплены:

- а) право равного доступа к государственной службе;
- б) право на образование;
- в) право на жизнь.

5. _____ человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.

6. Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: _____ и _____.

7. Пронумеруйте источники в области прав и свобод человека и гражданина по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- 1. Федеральные конституционные законы ();
- 2. Конституция РФ ();
- 3. Указы Президента РФ ();
- 4. Федеральные законы ();
- 5. Постановления Правительства РФ ();
- 6. Постановления Конституционного Суда РФ ();
- 7. Международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод ().
- 8. Установите соответствие группы «поколения прав человека» с

примерами:

1. Второе поколение	А. Право на жизнь и личную неприкосновенность
2. Третье поколение	Б. Право на труд и свободный выбор работы
3. Первое поколение	В. Право на мир

9. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде (бланкового и/или компьютерного) тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Право на труд означает:

- 1) гарантированное трудоустройство;
- 2) свободу труда (включая право не заниматься трудом);
- 3) свободу предпринимательства.

В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли:

- 1) славянофильского и западнического;
- 2) социалистического и монархического;
- 3) либерального и консервативного.

Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- 1) 10 декабря 1946 г.;
- 2) 10 декабря 1948 г.;
- 3) 10 декабря 1958 г.

Задание в открытой форме:

Права человека принадлежат каждому от _____, являются _____ и неотчуждаемыми.

Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина _____ государства.

Обеспечение прав и свобод несовместимо с _____ по какому-либо признаку.

Задание на установление правильной последовательности: пронумеруйте источники в области прав и свобод человека и гражданина по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

1. Федеральные конституционные законы ();
2. Конституция РФ ();
3. Указы Президента РФ ();
4. Федеральные законы ();
5. Постановления Правительства РФ ();
6. Постановления Конституционного Суда РФ ();
7. Международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод ().

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами:

1. второе поколение	А. право на жизнь и личную неприкосновенность
2. третье поколение	Б. право на труд и свободный выбор работы
3. первое поколение	В. право на мир

Определите соответствие целого и его элемента(части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества

3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданке Романовой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Романова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Оцените правовые основания обращения Р. в суд?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Права человека: понятие и сущность»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2 «Права человека в истории политико-правовой мысли»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы.
Практическое занятие № 3 «Правовой статус человека и гражданина»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы.
Практическое занятие № 4 «Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы.
Практическое занятие № 5 «Содержание основных прав, свобод и обязанностей»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы.
Практическое занятие № 6 «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы.
Практическое занятие № 7 «Права человека и развитие международного права»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы.
Практическое занятие № 8 «Региональное сотрудничество государств в области прав человека»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				Оригинальные ответы.
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е. В. Гулин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 174 с. – Текст: непосредственный.

2. Масуфранова, Е. А. Права человека: учебное пособие / Е. А. Масуфранова, Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023. – 306 с. – Текст : электронный.

3. Права человека в России : история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко [и др.] ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 139 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924> (дата

обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Валеев, Р. М. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Коровин, В. В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области : монография / Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮМЭКС, 2010. – 111 с. – Текст: непосредственный.

4. Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права Российской академии наук ; отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : Норма, 2007. – 464 с. – Текст: непосредственный.

5. Резер, Т. М. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 115 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697529> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : вопросы теории и практики : учебное пособие / А. С. Прудников, В. Н. Калинин, Маюров Н. П. [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683438> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Права человека : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Права человека» для студентов очной формы обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 48 с. – Текст : электронный.

2. Права человека : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 62 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru
16. Государственная инспекция труда в Курской области: [официальный сайт]. URL: git46.rostrud.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Права человека» является важнейшим этапом подготовки студентов, что позволяет составить представление о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и о перспективах развития способов их защиты.

При реализации образовательного процесса по изучению прав человека как высшей ценности современной цивилизации основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции их развития, роль прав человека в регулировании

общественных отношений, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в соответствующей сфере.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, коллоквиумов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Права человека»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае

необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Права человека» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Права человека» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows.
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводив шего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			