Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хорошилова Ольга Геннадьевна
Должность: Декан ФЛиМК
Дата подписания: 09.09.2026 14:06:31
Уникальный программный ключ:
55789d27a8f7c437d1b8a0d0e3b4b5e82ea80da5e010c599e4ba8b821c5e

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана труда»

Цель преподавания дисциплины

Предоставление знаний, умений, способностей для осуществления эффективной профес-сиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на пред-приятиях, формирование у обучающихся ответственности за личную и коллективную безопас-ность и сознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мер гаранти-рования безопасности труда на рабочих местах.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте;
- научиться контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте;
- научиться выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- научиться использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- получение навыков участия в специальной оценке рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- научиться проводить вводный инструктаж, инструктировать сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- научиться вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1) УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

2) ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

ОПК-7.1 Определяет комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

ОПК-7.3 Обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы охраны труда
2. Законодательство в области охраны труда

3. Обеспечение охраны труда на предприятиях услуг гостеприимства
4. Организация охраны труда на предприятиях
5. Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы
6. Производственный травматизм и профессиональные заболевания
7. Электробезопасность
8. Пожарная безопасность
9. Требования безопасности к производственному оборудованию

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Лингвистики и межкультурной коммуникации
(наименование ф–та полностью)

_____ О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело
шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Ресторанная деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г.

Рабочая программа «Охрана труда» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2021 г., N1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Разработчик программы д.п.н., к.т.н., доцент _____ Томаков В.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса «30» 08 2021 г., протокол № 1.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2022 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2022 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «29» 06 2023 г., протокол № 10 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2024 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 2025 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «29» 08 2025 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 1 «31» 08 2026 г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___«___» ____ 20___г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___«___» ____ 20___г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___«___» ____ 20___г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___«___» ____ 20___г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___«___» ____ 20___г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний, умений, способностей для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания и выполнения в полном объеме всех мер безопасности обслуживания потребителей.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование представления об основах политики охраны труда на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания и умения применять их на практике.
2. Изучение методов идентификации источников и определения уровней опасностей на конкретных участках предприятия, прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду.
3. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций.
4. Овладение знаниями в организации безопасных условий труда персонала предприятия и мероприятий, направленных на обеспечение безопасности труда персонала.
5. Изучение нормативной базы охраны труда, сохранения здоровья и работоспособности людей.
6. Овладение технологиями управления охраной труда персонала организации предприятия и умение применять их на практике.
7. Овладение методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, основами оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и со-	***Знать:*** – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – методические основы безопасности трудовой деятельности; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих фак-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		оружений, природных и социальных явлений)	торов. ***Уметь:*** – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций и принимать меры по защите персонала организации (предприятия). ***Владеть:*** – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности; – основами оценки опасностей элементов среды обитания на жизнедеятельность человека и безопасность предприятия.
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	***Знать:*** **–** основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – вредные и опасные производственные факторы. ***Уметь:*** – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персонала организации; – самостоятельно использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации. ***Владеть:*** – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – разработки мероприятий по по-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			вышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** – основы выявления и оценки уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности технологических процессов. ***Уметь:*** – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. ***Владеть:*** – методами планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – аналитическими способностями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению и чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	***Знать:*** – основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	мероприятиях. ***Уметь:*** – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации; – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. ***Владеть:*** – методами обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития опасных ситуаций; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 Определяет комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	***Знать:*** – концепцию обеспечения безопасности гостиничных предприятий; – концепцию обеспечения безопасности службы питания. ***Уметь:*** – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте (служба питания). ***Владеть:*** – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности; – навыками использования средств коллективной и индиви-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			дуальной защиты.
		ОПК-7.2 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг организации сферы гостеприимства и общественного питания	***Знать:*** – порядок оперативного реагирования в случае нарушения в системах жизнеобеспечения; – основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. ***Уметь:*** – определять нарушения в системах жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих; – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; ***Владеть:*** – навыками определения фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда; - навыками выявления возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
		ОПК-7.3 Обеспечивает соблюдение требовании заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	***Знать:*** – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в обла-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			сти охраны труда. ***Уметь:*** – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в специальной оценке рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. ***Владеть:*** – навыками проведения вводного инструктажа, инструктирования сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Охрана труда» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы, – программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных заня-	36

Виды учебной работы	Всего, часов
тий (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в основы охраны труда	Актуальность изучения проблем охраны труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Основные понятия. Проблемы охраны и безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Состояние охраны труда в отрасли сервиса и туризма. Основные направления государственной политики в охраны и безопасности труда.
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	Формы труда. Психофизиологические основы труда.
3	Методология управления охраной и безопасностью труда	Система охраны труда и её основные элементы. Цели и задачи управления охраной труда. Управление охраной труда. Элементы обеспечения охраны труда на предприятии. Понятие о безопасности труда.
4	Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда	Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда, использование оборудования и других средств. Режимы труда и отдыха. Ориентация персонала на самоконтроль и самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня культуры труда. Коллективные соглашения и договоры по охране труда. Роль дисциплины труда в обеспечении безопасности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Правила внутреннего трудового распорядка.
5	Человек и производственная среда	Понятие негативных производственных факторов. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Опасные зоны и зоны пребывания человека Принципы нормирования условий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		труда. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.
6	Специальная оценка условий труда.	Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 426 ФЗ "О специальной оценке условий труда". Методика проведения специальной оценки условий труда.
7	Управление охраной и безопасностью труда в организации	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда. Вопросы охраны и безопасности труда в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. СУОТ на предприятиях. Планирование работ по охране труда. Организация службы охраны труда персонала. Функции управления охраной труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по охране труда. Пропаганда безопасного труда в организации и формирование культуры труда.
8	Технологии управления безопасностью труда	Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности. Технико-экономический анализ результатов работы по охране труда. Страхование профессиональных рисков.
9	Эффективность мероприятий по охране труда персонала	Показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности труда. Затраты на обеспечение охраны труда и производственной безопасности в организации.
10	Государственный надзор и контроль охраны труда	Понятие контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность за соблюдением трудового законодательства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в основы охраны труда	1			У1, У3, У4, У6	УО2 Т2	УК-8 ОПК-7
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	2		1,2	У1, У3, У5, МУ1, МУ2	УО3 К4 Т4	УК-8 ОПК-7
3	Методология управления охраной и безопасностью труда	2			У1, У2	УО5 Т5	УК-8 ОПК-7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда	2		3	У1, У3, МУ3	УО7 Т7	УК-8 ОПК-7
5	Человек и производственная среда	2		4, 5, 6	У1, У3, У4, МУ4, МУ5, МУ6	УО8 Т8	УК-8 ОПК-7
6	Специальная оценка условий труда.	2			У1	УО10 Т10	УК-8 ОПК-7
7	Управление охраной и безопасностью труда в организации	2		7, 8	У1, У2, У6, У7, МУ7, МУ8	УО12 Т12	УК-8 ОПК-7
8	Технологии управления безопасностью труда	2		9	У1, У2, У4, У7, МУ9	УО14 Т14	УК-8
9	Эффективность мероприятий по охране труда персонала	2			У1, У2, У4	УО16 Т16	УК-8 ОПК-7
10	Государственный надзор и контроль охраны труда	1			У1, У7	УО18 Т18	УК-8 ОПК-7

УО – устный опрос; К – коллоквиум; Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности	2
2	Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	2
3	Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса	2
4	Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса	2
5	Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма	2
6	Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников	2
7	Типовые управленческие документы сферы безопасности, образующиеся в деятельности организаций	2
8	Ведомственный контроль за выполнением работодателем обязанностей по охране труда:	2
9	Структура и функции государственных надзоров МЧС России	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в основы охраны труда	1 неделя	4,9
2.	Труд. Трудовой процесс и его составные части	1 неделя	7
3.	Методология управления охраной и безопасностью труда	2 неделя	7
4.	Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда	3 неделя	7
5.	Человек и производственная среда	3 неделя	9
6.	Специальная оценка условий труда.	4 неделя	7
7.	Управление охраной и безопасностью труда в организации	5 неделя	9
8.	Технологии управления безопасностью труда	6 неделя	9
9.	Эффективность мероприятий по охране труда персонала	7 неделя	7
10.	Государственный надзор и контроль охраны труда	8 неделя	5
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции темы (раздела) «Введение в основы охраны труда»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция темы (раздела) «Труд. Трудовой процесс и его составные части»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция темы (раздела) «Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Лекция темы (раздела) «Человек и производственная среда»	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лекция темы (раздела) «Управление охраной и безопасностью труда в организации»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекция темы (раздела) «Технологии управления безопасностью труда»	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие «Оценка напряженности трудового процесса»	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическое занятие Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	Разбор конкретных ситуаций	1
10	Практическое занятие Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие Типовые управленческие документы сферы безопасности, образующиеся в деятельности организаций	Разбор конкретных ситуаций	1
13	Практическое занятие Ведомственный контроль за выполнением работодателем обязанностей по охране труда	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация вос-

питательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности; Охрана труда	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	Производственная преддипломная практика
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основа-	Охрана труда	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг; Ресторанное дело	

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
нии выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8 / начальный	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать основные опасности производственной деятельности; – выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций на промышленном объекте. Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности.	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности.	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – методические основы обеспечения безопасности трудовой деятельности; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций и принимать меры по защите

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				персонала организации (предприятия). Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности; – основами оценки опасностей элементов среды обитания на жизнедеятельность человека и безопасность предприятия.
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: – вредные и опасные производственные факторы. Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации. Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	Знать: – вредные и опасные производственные факторы; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации; – использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации. Владеть: – навыками обеспе-	Знать: – вредные и опасные производственные факторы; – основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации; – самостоятельно использовать информацию для пополнения знаний о

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			чения безопасности труда персонала в производственных условиях; – навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	безопасности труда персонала организации. Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: – принципы выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – основные элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. Владеть:	Знать: – основы выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; – основные элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – применять средства защиты от негативных факторов; – выбирать способы обеспечения ком-	Знать: – основы выявления и оценки уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и оценки их последствий; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – эффективно применять средства за-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		– методами осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	фортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. Владеть: – методами осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	щиты от негативных факторов; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных производственных или чрезвычайных ситуаций. Владеть: – методами планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – аналитическими способностями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	УК- 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстано-	Знать: – основы поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: – применять полученные знания в целях обеспечения без-	Знать: – основы поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных мероприя-	Знать: – основные правила поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных мероприя-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	вительных мероприятиях	опасности персонала организации. Владеть: – методами обработки полученных результатов; – навыками применения контроля за соблюдением безопасности проводимых работ персоналом организации.	тиях. Уметь: – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности персонала организации; – планировать мероприятия по защите производственного персонала в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. Владеть: – методами обработки полученных результатов; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.	тиях. Уметь: – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации; – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. Владеть: – методами сбора и обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития опасных ситуаций; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7/ начальный	ОПК-7.1 Определяет комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: – концепцию обеспечения безопасности персонала гостиничных предприятий; Уметь: – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований а рабочем месте применительно к роду профессиональной деятельности. Владеть: – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности; – навыками использования средств индивидуальной за	– концепцию обеспечения безопасности служб гостиничного сервиса. Уметь: – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. Владеть: – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности; – навыками использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Знать: – концепцию обеспечения безопасности гостиничных предприятий; – концепцию обеспечения безопасности службы питания. Уметь: – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте (служба питания). Владеть: – навыками организации обучения персонала и инструктажей по охране труда и технике безопасности; – навыками использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
ОПК-7 /начальный	ОПК-7.2 Обеспечивает безопасность обслуживания по-	Знать: – порядок собственных действий в случае нарушения в си-	Знать: – порядок оперативного реагирования в случае нару-	Знать: – порядок оперативного реагирования в случае нару-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	требителей услуг организации сферы гостеприимства и общественного питания	стемах жизнеобеспечения; – основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. Уметь: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с видами собственной профессиональной деятельности. Владеть*:* – навыками определения фактических последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	шения в системах жизнеобеспечения; – основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. Уметь: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Владеть*:* – навыками определения фактических последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	шения в системах жизнеобеспечения; – основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. Уметь: – определять нарушения в системах жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих; – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Владеть*:* – навыками определения фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда; - навыками выявления возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчи-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ненными работниками (персоналом).
	ОПК-7.3 Обеспечивает соблюдение требовании заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Знать: – локальные нормативные акты, содержащие нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда. Уметь: – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Владеть: – навыками проведения вводного инструктажа сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Знать: – отраслевые нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда. Уметь: – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Владеть: – навыками проведения вводного инструктажа, инструктирования сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопас-	Знать: – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда. Уметь: – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в специальной оценке рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Владеть: – навыками проведения вводного инструктажа, инструктирования сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ности труда в подразделении.	безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда на предприятии.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы безопасности труда	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 1	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 1	
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №1, №2	Вопросы к коллоквиуму	По теме 2	Согласно табл.7.2
				Вопросы для устного опроса	По теме 2	
				БТЗ	По теме 2	
3	Методология управления промышленной безопасностью	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 3	
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №3	Вопросы для устного опроса	По теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 4	
5	Человек и производственная среда.	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №4, №5,	Вопросы для устного опроса	По теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			№6			
6	Специальная оценка условий труда.	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 6	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 6	
7	Управление безопасностью труда в организации	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №7, №8	Вопросы для устного опроса	По теме 7	
				БТЗ	По теме 7	
8	Технологии управления безопасностью труда	УК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие №9	Вопросы для устного опроса	По теме 8	
				БТЗ	По теме 8	
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 9	
				БТЗ	По теме 9	
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 10	
				БТЗ	По теме 10	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 4 «Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда»

1. Как называется установленный для каждого вида работ порядок чередования и продолжительность периодов работы и отдыха?

3. Как называется время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению?

4. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

5. Как называется совокупность требований к поведению работников в организации, касающихся различных сторон трудового процесса?

6. Как называются правовые формы регулирования трудовых отношений, в основе их лежит взаимная договоренность сторон – руководителя и работников?

7. Что регламентирует документ организации под названием «Правила внутреннего трудового распорядка»?

8. В случаях нарушения общих для всех правил внутреннего трудового распорядка, виновнику грозят дисциплинарные наказания. Перечислите их.

9. Как называется информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника?

10. Как называется физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, называется:

1) напряженное психическое состояние, приводящее к стрессу;
2) напряженное психическое состояние, приводящее к нормальному ритму работы;
3) тяжесть труда;
4) напряженность труда.

2. Постоянным рабочим местом считается:
1) место, на котором работающий находится более 50 % рабочего времени или более 2 ч непрерывно;
2) пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя;
3) место, на котором работник находится практически всю часть (≈90%) своего рабочего времени;
4) пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находится оборудование, требующего постоянного пребывания работающего.

Вопросы для коллоквиума по теме 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»
1. Взгляды на природу труда.
2. Виды и формы производственного труда.
3. Виды и особенности умственной и физической трудовой деятельности.
4. Понятие «Эргатическая система» и «Эргатическая функция».
5. Трудовой процесс и его структура.
6. Производственная среда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется…

А - производственной средой

Б - охраной труда

В - режимом труда и отдыха

Г - условиями труда

Д - рациональным режимом труда

Задание в открытой форме

Производственный контроль реализуется посредством …

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность рационализации приемов и методов труда

С - установление наиболее оправданного состава и последовательности действий при осуществлении каждой технологической операции, исключения лишних приемов и действий

Е - приспособления рабочего места - такой его планировки, которая позволила бы исключить необходимость лишних движений, обеспечивала бы человеку удобную рабочую позу, облегчала бы труд

D - оптимизации выполнения приемов и действий, исключения из них лишних и совершенствования необходимых движений

F - максимальное использование времени работы оборудования в автоматическом режиме для параллельного выполнения ручных работ

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие термина и классификационного признака

Термин	Классификационный признак
1. Непрерывный трудовой процесс	**k)** процессы, которые могут повторяться с достаточной неопределенностью или не повторяться вообще
2. Циклический трудовой процесс	**f)** предусматривает выполнение трудовых операций, обеспечивающих непрерывность производства
3. Единичные, разовые операции в трудовом процессе	**e)** периодически повторяющиеся операции и трудовые процессы

Компетентностно-ориентированная задача:

В группе однородных предприятий агропромышленного сектора региона, где $Ч_{сс}$ = 1750 чел., в течение года произошло $Н_{оз}$ = 510 случаев общих заболеваний с потерей $Д_{ноз}$ = 4168 рабочих дней по временной нетрудоспособности и $Н_{т}$ = 11 травм с потерей $Д_{нт}$ = 237 рабочих дней.

Требуется вычислить показатели результативности и эффективности функционирования системы управления охраной труда за отчетный период.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №3 Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №4 Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №5 Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №6 Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Типовые управленческие документы сферы безопасности, образующиеся в деятельности организаций	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Ведомственный контроль за выполнением работодателем обязанностей по охране труда:	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Структура и функции государственных надзоров МЧС России	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02584-2 : 1170.72 р. - Текст : непосредственный.

2. Меркулова, Елена Владимировна. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с. : табл. - Имеется электрон. аналог. - ISBN 978-5-7681-06 60-7 : 190 р. - Текст : непосредственный.

3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда : учебное пособие / П. П. Кукин [и др.]. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-06-0053 59-3 : 685.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.

6. Производственная безопасность [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» / Г. В. Бектобеков и др.]; под общ. ред. А. А. Попова. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.

7. Охрана труда в организации : правовое регулирование, практические рекомендации [Текст] : [журнал-сборник] / науч.-практ. разработка темы, разъяснения, советы и рекомендации юридических экспертов к.ю.н. Е. Г. Ситниковой, Н. В. Сенаторовой. - [М.] : [ЗАО «Библиотечка РГ»], 2005. - 160 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности: методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 27 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

2. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве: методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 56 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный

3. Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса : методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 28 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

4. Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса: методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 35 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

5. Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 16 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

6. Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников: методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специальностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. – Курск, ЮЗГУ, 2024. – 20 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

7. Типовые управленческие документы сферы безопасности, образующиеся в деятельности организаций : методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специальностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск, ЮЗГУ, 2024. – 19 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

8. Ведомственный контроль за выполнением работодателем обязанностей по охране труда: методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специальностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков. – Курск, ЮЗГУ, 2024. – 24 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

9. Структура и функции государственных надзоров МЧС России : методические указания / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск, ЮЗГУ, 2024. – 28 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

10. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда» : методические рекомендации студентам всех форм обучения по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Безопасность труда в промышленности.
Безопасность жизнедеятельности.
Библиотека инженера по охране труда.
Охрана труда и социальное страхование.
Пожарное дело.
Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://www.lib.swsu.ru Электронная библиотека ЮЗГУ
2. https://window.edu.ru/library Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. https://www.biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. https://www.mchs.gov.ru Официальный сайт МЧС Российской Федерации
5. https://www.minzdravsoc.ruvОфициальный сайт Минздравсоцразвития РФ
6. http://www.garant.ru Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
7. https://rospotrebnadzor.ru. Официальный сайт Роспотребнадзора
8 https://www.gosnadzor.ru Официальный сайт Ростехнадзора

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Охрана труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Охрана труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанный материал следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Охрана труда» с целью освоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
Пакет прикладных программ LibreOffice
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменённых	аннулированных	новых			
1		12, 14, 27-28			4	28.12.2023 г.	Заседание кафедры ОТиОС 28.12.2023, №5. Томаков В.И

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Лингвистики и межкультурной коммуникации
(наименование ф–та полностью)
О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело
шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Ресторанная деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г.

Рабочая программа «Охрана труда» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2021 г., N1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Разработчик программы д.п.н., к.т.н., доцент _____ Томаков В.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса «30» 08 2021 г., протокол № 1.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2022 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2022 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «29» 06 2023 г., протокол № 10 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2024 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 2025 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «29» 08 2025 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №8 «27» 02 2026 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №1 «31» 08 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___ «___» ____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___ «___» ____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___ «___» ____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___ «___» ____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №___ «___» ____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний, умений, способностей для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания и выполнения в полном объеме всех мер безопасности обслуживания потребителей.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование представления об основах политики охраны труда на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания и умения применять их на практике.
2. Изучение методов идентификации источников и определения уровней опасностей на конкретных участках предприятия, прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду.
3. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций.
4. Овладение знаниями в организации безопасных условий труда персонала предприятия и мероприятий, направленных на обеспечение безопасности труда персонала.
5. Изучение нормативной базы охраны труда, сохранения здоровья и работоспособности людей.
6. Овладение технологиями управления охраной труда персонала организации предприятия и умение применять их на практике.
7. Овладение методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, основами оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и со-	***Знать:*** – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – методические основы безопасности трудовой деятельности; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих фак-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		оружений, природных и социальных явлений)	торов. ***Уметь:*** – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций и принимать меры по защите персонала организации (предприятия). ***Владеть:*** – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности; – основами оценки опасностей элементов среды обитания на жизнедеятельность человека и безопасность предприятия.
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	***Знать:*** **–** основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – вредные и опасные производственные факторы. ***Уметь:*** – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персонала организации; – самостоятельно использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации. ***Владеть:*** – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – разработки мероприятий по по-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			вышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** – основы выявления и оценки уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности технологических процессов. ***Уметь:*** – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. ***Владеть:*** – методами планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – аналитическими способностями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению и чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	***Знать:*** – основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	мероприятиях. ***Уметь:*** – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации; – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. ***Владеть:*** – методами обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития опасных ситуаций; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 Определяет комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	***Знать:*** – концепцию обеспечения безопасности гостиничных предприятий; – концепцию обеспечения безопасности службы питания. ***Уметь:*** – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте (служба питания). ***Владеть:*** – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности; – навыками использования средств коллективной и индиви-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			дуальной защиты.
		ОПК-7.2 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг организации сферы гостеприимства и общественного питания	***Знать:*** – порядок оперативного реагирования в случае нарушения в системах жизнеобеспечения; – основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. ***Уметь:*** – определять нарушения в системах жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих; – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; ***Владеть:*** – навыками определения фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда; - навыками выявления возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
		ОПК-7.3 Обеспечивает соблюдение требовании заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	***Знать:*** – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в обла-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			сти охраны труда. ***Уметь:*** – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в специальной оценке рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. ***Владеть:*** – навыками проведения вводного инструктажа, инструктирования сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Охрана труда» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы, – программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в основы охраны труда	Актуальность изучения проблем охраны труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Основные понятия. Проблемы охраны и безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Состояние охраны труда в отрасли сервиса и туризма. Основные направления государственной политики в охраны и безопасности труда.
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	Формы труда. Психофизиологические основы труда.
3	Методология управления охраной и безопасностью труда	Система охраны труда и её основные элементы. Цели и задачи управления охраной труда. Управление охраной труда. Элементы обеспечения охраны труда на предприятии. Понятие о безопасности труда.
4	Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда	Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда, использование оборудования и других средств. Режимы труда и отдыха. Ориентация персонала на самоконтроль и самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня культуры труда. Коллективные соглашения и договоры по охране труда. Роль дисциплины труда в обеспечении безопасности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Правила внутреннего трудового распорядка.
5	Человек и производственная среда	Понятие негативных производственных факторов. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Опасные зоны и зоны пребывания человека Принципы нормирования условий труда. Профессиональные заболевания и профессиональный трав-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		матизм. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.
6	Специальная оценка условий труда.	Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 426 ФЗ "О специальной оценке условий труда". Методика проведения специальной оценки условий труда.
7	Управление охраной и безопасностью труда в организации	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда. Вопросы охраны и безопасности труда в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. СУОТ на предприятиях. Планирование работ по охране труда. Организация службы охраны труда персонала. Функции управления охраной труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по охране труда. Пропаганда безопасного труда в организации и формирование культуры труда.
8	Технологии управления безопасностью труда	Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности. Технико-экономический анализ результатов работы по охране труда. Страхование профессиональных рисков.
9	Эффективность мероприятий по охране труда персонала	Показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности труда. Затраты на обеспечение охраны труда и производственной безопасности в организации.
10	Государственный надзор и контроль охраны труда	Понятие контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность за соблюдением трудового законодательства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в основы охраны труда	0,25			У1, У3, У4, У6	УО2 Т2	УК-8 ОПК-7
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	0,5		1,2	У1, У3, У5, МУ1, МУ2	УО3 К4 Т4	УК-8 ОПК-7
3	Методология управления охраной и безопасностью труда	0,25			У1, У2	УО5 Т5	УК-8 ОПК-7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда	0,5		3	У1, У3, МУ3	УО7 Т7	УК-8 ОПК-7
5	Человек и производственная среда	0,5		4, 5, 6	У1, У3, У4, МУ4, МУ5, МУ6	УО8 Т8	УК-8 ОПК-7
6	Специальная оценка условий труда.	0,25			У1	УО10 Т10	УК-8 ОПК-7
7	Управление охраной и безопасностью труда в организации	0,5		7, 8	У1, У2, У6, У7, МУ7, МУ8	УО12 Т12	УК-8 ОПК-7
8	Технологии управления безопасностью труда	0,5		9	У1, У2, У4, У7, МУ9	УО14 Т14	УК-8
9	Эффективность мероприятий по охране труда персонала	0,25			У1, У2, У4	УО16 Т16	УК-8 ОПК-7
10	Государственный надзор и контроль охраны труда	0,5			У1, У7	УО18 Т18	УК-8 ОПК-7

УО – устный опрос; К – коллоквиум; Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности	1
2	Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	1
3	Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса	0.5
4	Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса	0.5
5	Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма	1
6	Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников	0,5
7	Типовые управленческие документы сферы безопасности, образующиеся в деятельности организаций	0,5
8	Ведомственный контроль за выполнением работодателем обязанностей по охране труда:	0,5
9	Структура и функции государственных надзоров МЧС России	0,5
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в основы охраны труда	1 неделя	6,9
2.	Труд. Трудовой процесс и его составные части	1 неделя	9
3.	Методология управления охраной и безопасностью труда	2 неделя	9
4.	Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда	3 неделя	9
5.	Человек и производственная среда	3 неделя	11
6.	Специальная оценка условий труда.	4 неделя	7
7.	Управление охраной и безопасностью труда в организации	5 неделя	13
8.	Технологии управления безопасностью труда	6 неделя	11
9.	Эффективность мероприятий по охране труда персонала	7 неделя	9
10.	Государственный надзор и контроль охраны труда	8 неделя	9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция темы (раздела) «Труд. Трудовой процесс и его составные части»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
2	Лекция темы (раздела) «Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
3	Лекция темы (раздела) «Человек и производственная среда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
4	Лекция темы (раздела) «Управление охраной и безопасностью труда в организации»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
5	Лекция темы (раздела) «Технологии управления безопасностью труда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
6	Лекция темы (раздела) Эффективность мероприятий по охране труда персонала	Разбор конкретных ситуаций	0,25
7	Лекция темы (раздела) Государственный надзор и контроль охраны труда	Разбор конкретных ситуаций	0,5
8	Практическое занятие Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности	Разбор конкретных ситуаций	0,25
9	Практическое занятие Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	Разбор конкретных ситуаций	0,25
10	Практическое занятие Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса	Разбор конкретных ситуаций	0,25
11	Практическое занятие Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса	Разбор конкретных ситуаций	0,5
12	Практическое занятие Типовые управленческие документы сферы безопасности, образующиеся в деятельности организаций	Разбор конкретных ситуаций	0,25
13	Практическое занятие Ведомственный контроль за выполнением работодателем обязанностей по охране труда	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности; Охрана труда	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	Производственная преддипломная практика
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение тре-	Охрана труда	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг; Ресторанное дело	

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
бований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8 / начальный	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать основные опасности производственной деятельности; – выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций на промышленном объекте. Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности.	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности.	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – методические основы обеспечения безопасности трудовой деятельности; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения опасных ситуа-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ций и принимать меры по защите персонала организации (предприятия). Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности; – основами оценки опасностей элементов среды обитания на жизнедеятельность человека и безопасность предприятия.
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: – вредные и опасные производственные факторы. Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации. Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	Знать: – вредные и опасные производственные факторы; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации; – использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации.	Знать: – вредные и опасные производственные факторы; – основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации; – самостоятельно использовать ин-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	формацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации. Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: – принципы выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – основные элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычай-	Знать: – основы выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; – основные элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – применять средства защиты от негативных факторов;	Знать: – основы выявления и оценки уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и оценки их последствий; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации;

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ных ситуаций. Владеть: – методами осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	– выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. Владеть: – методами осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	– эффективно применять средства защиты от негативных факторов; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных производственных или чрезвычайных ситуаций. Владеть: – методами планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – аналитическими способностями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	УК- 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описыва-	Знать: – основы поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: – применять полу-	Знать: – основы поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала органи-	Знать: – основные правила поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала органи-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ет способы участия в восстановительных мероприятиях	ченные знания в целях обеспечения безопасности персонала организации. Владеть: – методами обработки полученных результатов; – навыками применения контроля за соблюдением безопасности проводимых работ персоналом организации.	зации в восстановительных мероприятиях. Уметь: – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности персонала организации; – планировать мероприятия по защите производственного персонала в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. Владеть: – методами обработки полученных результатов; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.	зации в восстановительных мероприятиях. Уметь: – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации; – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. Владеть: – методами сбора и обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития опасных ситуаций; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7/ начальный	ОПК-7.1 Определяет комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: – концепцию обеспечения безопасности персонала гостиничных предприятий; Уметь: – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований а рабочем месте применительно к роду профессиональной деятельности. Владеть: – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности; – навыками использования средств индивидуальной за	– концепцию обеспечения безопасности служб гостиничного сервиса. Уметь: – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. Владеть: – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности; – навыками использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Знать: – концепцию обеспечения безопасности гостиничных предприятий; – концепцию обеспечения безопасности службы питания. Уметь: – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте (служба питания). Владеть: – навыками организации обучения персонала и инструктажей по охране труда и технике безопасности; – навыками использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
ОПК-7 /начальный	ОПК-7.2 Обеспечивает безопасность обслуживания по-	Знать: – порядок собственных действий в случае нарушения в си-	Знать: – порядок оперативного реагирования в случае нару-	Знать: – порядок оперативного реагирования в случае нару-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	требителей услуг организации сферы гостеприимства и общественного питания	стемах жизнеобеспечения; – основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. Уметь: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с видами собственной профессиональной деятельности. Владеть*:* – навыками определения фактических последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	шения в системах жизнеобеспечения; – основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. Уметь: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Владеть*:* – навыками определения фактических последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	шения в системах жизнеобеспечения; – основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. Уметь: – определять нарушения в системах жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих; – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Владеть*:* – навыками определения фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда; - навыками выявления возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-7.3 Обеспечивает соблюдение требовании заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Знать: – локальные нормативные акты, содержащие нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда. Уметь: – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Владеть: – навыками проведения вводного инструктажа сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Знать: – отраслевые нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда. Уметь: – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Владеть: – навыками проведения вводного инструктажа, инструктирования сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда в подразделении.	Знать: – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда. Уметь: – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в специальной оценке рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Владеть: – навыками проведения вводного инструктажа, инструктирования сотрудников служб гостиниц и туристских комплексов по вопросам техники безопасности на рабочем месте с уче-

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				том специфики выполняемых работ; – навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда на предприятии.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы безопасности труда	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 1	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 1	
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №1, №2	Вопросы к коллоквиуму	По теме 2	Согласно табл.7.2
				Вопросы для устного опроса	По теме 2	
				БТЗ	По теме 2	
3	Методология управления промышленной безопасностью	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 3	
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №3	Вопросы для устного опроса	По теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 4	
5	Человек и производственная среда.	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №4, №5, №6	Вопросы для устного опроса	По теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	По теме 5	
6	Специальная	УК-8	Лекция,	Вопросы для	По теме 6	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	оценка условий труда.	ОПК-7	СРС	устного опроса		табл.7.2
				БТЗ	По теме 6	
7	Управление безопасностью труда в организации	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №7, №8	Вопросы для устного опроса	По теме 7	
				БТЗ	По теме 7	
8	Технологии управления безопасностью труда	УК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие №9	Вопросы для устного опроса	По теме 8	
				БТЗ	По теме 8	
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 9	
				БТЗ	По теме 9	
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	УК-8 ОПК-7	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	По теме 10	
				БТЗ	По теме 10	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 4 «Персонал как объект обеспечения охраны и безопасности труда»

1. Как называется установленный для каждого вида работ порядок чередования и продолжительность периодов работы и отдыха?

3. Как называется время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению?

4. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

5. Как называется совокупность требований к поведению работников в организации, касающихся различных сторон трудового процесса?

6. Как называются правовые формы регулирования трудовых отношений, в основе их лежит взаимная договоренность сторон – руководителя и работников?

7. Что регламентирует документ организации под названием «Правила внутреннего трудового распорядка»?

8. В случаях нарушения общих для всех правил внутреннего трудового распорядка, виновнику грозят дисциплинарные наказания. Перечислите их.

9. Как называется информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника?

10. Как называется физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, называется:

1) напряженное психическое состояние, приводящее к стрессу;

2) напряженное психическое состояние, приводящее к нормальному ритму работы;
3) тяжесть труда;
4) напряженность труда.

2. Постоянным рабочим местом считается:
1) место, на котором работающий находится более 50 % рабочего времени или более 2 ч непрерывно;
2) пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя;
3) место, на котором работник находится практически всю часть (≈90%) своего рабочего времени;
4) пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находится оборудование, требующего постоянного пребывания работающего.

Вопросы для коллоквиума по теме 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»
1. Взгляды на природу труда.
2. Виды и формы производственного труда.
3. Виды и особенности умственной и физической трудовой деятельности.
4. Понятие «Эргатическая система» и «Эргатическая функция».
5. Трудовой процесс и его структура.
6. Производственная среда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется…

А - производственной средой

Б - охраной труда

В - режимом труда и отдыха

Г - условиями труда

Д - рациональным режимом труда

Задание в открытой форме

Производственный контроль реализуется посредством _____

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность рационализации приемов и методов труда

С - установление наиболее оправданного состава и последовательности действий при осуществлении каждой технологической операции, исключения лишних приемов и действий

Е - приспособления рабочего места - такой его планировки, которая позволила бы исключить необходимость лишних движений, обеспечивала бы человеку удобную рабочую позу, облегчала бы труд

D - оптимизации выполнения приемов и действий, исключения из них лишних и совершенствования необходимых движений

F - максимальное использование времени работы оборудования в автоматическом режиме для параллельного выполнения ручных работ

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие термина и классификационного признака

Термин	Классификационный признак
1. Непрерывный трудовой процесс	**k)** процессы, которые могут повторяться с достаточной неопределенностью или не повторяться вообще
2. Циклический трудовой процесс	**f)** предусматривает выполнение трудовых операций, обеспечивающих непрерывность производства
3. Единичные, разовые операции в трудовом процессе	**e)** периодически повторяющиеся операции и трудовые процессы

Компетентностно-ориентированная задача:

В группе однородных предприятий агропромышленного сектора региона, где $Ч_{сс}$ = 1750 чел., в течение года произошло $Н_{оз}$ = 510 случаев общих заболеваний с потерей $Д_{ноз}$ = 4168 рабочих дней по временной нетрудоспособности и $Н_{т}$ = 11 травм с потерей $Д_{нт}$ = 237 рабочих дней.

Требуется вычислить показатели результативности и эффективности функционирования системы управления охраной труда за отчетный период.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №3 Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №4 Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №5 Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №6 Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Типовые управленческие документы сферы безопасности, образующиеся в деятельности организаций	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Ведомственный контроль за выполнением работодателем обязанностей по охране труда:	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Структура и функции государственных надзоров МЧС России	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	0		9	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (https://do.swsu.ru).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02584-2 : 1170.72 р. - Текст : непосредственный.

2. Меркулова, Елена Владимировна. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. -

Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с. : табл. - Имеется электрон. аналог. - ISBN 978-5-7681-06 60-7 : 190 р. - Текст : непосредственный.

3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда : учебное пособие / П. П. Кукин [и др.]. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-06-0053 59-3 : 685.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.

6. Производственная безопасность [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» / Г. В. Бектобеков и др.]; под общ. ред. А. А. Попова. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.

7. Охрана труда в организации : правовое регулирование, практические рекомендации [Текст] : [журнал-сборник] / науч.-практ. разработка темы, разъяснения, советы и рекомендации юридических экспертов к.ю.н. Е. Г. Ситниковой, Н. В. Сенаторовой. - [М.] : [ЗАО «Библиотечка РГ»], 2005. - 160 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности: методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 27 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

2. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве: методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 56 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный

3. Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса : методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 28 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

4. Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса: методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 35 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

5. Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 16 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

6. Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников: методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специальностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. – Курск, ЮЗГУ, 2024. – 20 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

7. Типовые управленческие документы сферы безопасности, образующиеся в деятельности организаций : методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специальностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск, ЮЗГУ, 2024. – 19 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

8. Ведомственный контроль за выполнением работодателем обязанностей по охране труда: методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специ-

альностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков. – Курск, ЮЗГУ, 2024. – 24 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

9. Структура и функции государственных надзоров МЧС России : методические указания / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск, ЮЗГУ, 2024. – 28 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

10. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда» : методические рекомендации студентам всех форм обучения по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Безопасность труда в промышленности.
Безопасность жизнедеятельности.
Библиотека инженера по охране труда.
Охрана труда и социальное страхование.
Пожарное дело.
Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://www.lib.swsu.ru Электронная библиотека ЮЗГУ
2. https://window.edu.ru/library Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. https://www.biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. https://www.mchs.gov.ru Официальный сайт МЧС Российской Федерации
5. https://www.minzdravsoc.ruvОфициальный сайт Минздравсоцразвития РФ
6. http://www.garant.ru Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
7. https://rospotrebnadzor.ru. Официальный сайт Роспотребнадзора
8 https://www.gosnadzor.ru Официальный сайт Ростехнадзора

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Охрана труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Охрана труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанный материал следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Охрана труда» с целью освоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
Пакет прикладных программ LibreOffice
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменённых	аннулированных	новых			
1		12, 14, 27-28			4	28.12.2023 г.	Заседание кафедры ОТиОС 28.12.2023, №5. Томаков В.И