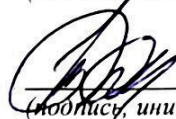


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачев Г.Ю. Сергеевич  
Должность: декан ФЭИМ  
Дата подписания: 11.10.2023 09:15:59  
Уникальный программный ключ:  
95a733904201287a01785f68570549278a19830a75000278d11613ad1e506f063d6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента.  
(наименование ф-та полностью)

 Г.Ю.Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 21 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организаций»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2023

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «27» февраля 2023г.).

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом ,направленность «Управление персоналом организаций», на заседании кафедры гражданского права №8 «14» марта 2023 г. \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.  
 Разработчик программы  
 к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Пронина Ю.О.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры Экономики, управления и аудита №24/18/2023

Г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А..  
 (название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом ,направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «27» февраля 2023г.). одобренного Ученым советом университета протокол №9 «14» 02 2023г., на заседании кафедры гражданского права протокол №11 от 21 июня 2023г.  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом ,направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «27» февраля 2023г.). одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2023г., на заседании кафедры гражданского права протокол №11 от 23 июня 2023г.  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об основных правовых институтах Гражданского права, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой,
- привить умение анализировать действующее законодательство в области гражданского права,
- сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по гражданскому праву,
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике;
- подготовка проектов гражданских нормативно-правовых актов,
- участие в разработке гражданских нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских правовых норм,
- составление гражданско-правовых документов;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам гражданского права,
- осуществление правовой экспертизы гражданских нормативных актов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности граждан, общества и государства,
- защита жизни и здоровья граждан,
- обеспечение реализации гражданских актов применения права,
- организация и осуществление розыска без вести пропавших для признания их безвестно отсутствующими или умершими,
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности,
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их гражданских прав и законных интересов,
- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в гражданского права;
- организация малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в области гражданского права;
- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования,
- осуществление правового информирования и воспитания.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<p><b>Знать:</b> основные проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> четко определять и формулировать проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<p>Знать организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма</p> <p>Уметь соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Владеть навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач...	ОПК-1.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> возможности и способы выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере. <b>Уметь:</b> выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной сфере. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере.
...	...	...	...

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организаций», на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	<p>Предмет и система гражданского права.  Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественно-стоимостных и личных неимущественных отношений.  Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.  Гражданское право в системе отраслей права.  Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Понятие и предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений.  Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.  Источники российского гражданского права.  Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p>
2	Граждане как субъекты имущественных отношений	<p>Понятие физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие правовой статус физического лица.  Правосубъектность граждан: понятие, ее значение, содержание, возникновение. Правоспособность граждан.  Понятие национального режима. Правоспособность иностранцев и апатридов.  Дееспособность гражданина: понятие, содержание, значение, общая характеристика отдельных видов дееспособности.  Эмансипация. Ограничение дееспособности гражданина и признание его недееспособным: основание, порядок и последствия. Восстановление дееспособности. Опекунство и попечительство. Патронаж. Банкротство гражданина.  Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Крестьянско-фермерское хозяйство. Банкротство индивидуального предпринимателя.  Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим.  Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>

3	Юридические лица и их организационно-правовые формы	<p>Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Концепции юридического лица. Индивидуализация юридического лица.</p> <p>Классификация юридических лиц в ГК РФ: по форме собственности, по соотношению в правах учредителей (участников) и самого юридического лица на имущество последнего или на само юридическое лицо, по цели осуществляемой деятельности.</p> <p>Государственные, муниципальные, частные юридические лица. Юридические лица, в отношении которых учредители (участники) имеют обязательственные права; юридические лица, на имущество которых их учредители имеют право собственности или иное вещное право; юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) не имеют имущественных прав.</p> <p>Понятие организационно-правовой формы</p> <p>Правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.</p> <p>Возникновение юридических лиц. Порядок создания.</p> <p>Принятие решения о создании юридического лица. Устав и учредительный договор. Государственная регистрация юридических лиц при их создании.</p> <p>Реорганизация юридического лица: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование. Особенности государственной регистрации при реорганизации.</p> <p>Прекращение деятельности юридического лица. Основания прекращения деятельности юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица. Имущественные последствия ликвидации юридического лица. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридических лиц по зарубежному и российскому законодательству. Судебные и внесудебные процедуры.</p> <p>Общая характеристика отдельных видов юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества, понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних зависимых обществ; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные и казенные предприятия. Некоммерческие организации: потребительские кооперативы; общественные и религиозные организации (объединения); фонды; ассоциации и союзы; учреждения; некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации.</p>
---	---	---

4	Объекты гражданских прав	<p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей (средства производства и предметы потребления, движимые и недвижимые, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота, потребляемые и не потребляемые, индивидуально-определенные и родовые, делимые и неделимые, главная вещь и принадлежность, плоды, продукция и доходы, одушевленные и неодушевленные).</p> <p>Правовая природа денег. Ценные бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристика отдельных видов ценных бумаг (облигация, вексель, чек, сертификаты, банковская и сберегательная книжка, коносамент, акции).</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты гражданских прав.</p> <p>Результаты работ, услуги, нематериальные блага и юридические процедуры как объекты гражданского права.</p> <p>Нематериальные блага (личные неимущественные права) как объекты гражданских прав: понятие и виды. Гражданско-правовые способы защиты нематериальных благ (прав).</p>
5	Сделки	<p>Сделка как юридический факт. Понятие и признаки сделки. Содержание сделки. Классификация сделок. Договоры и односторонние сделки.</p> <p>Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.</p> <p>Субъектный состав сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения.</p> <p>Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Содержание сделки.</p> <p>Правовые последствия совершения и исполнения недействительных сделок: организационные и имущественные. Порядок и последствия признания сделки недействительной. Реституция.</p> <p>Условные сделки.</p>
6	Представительство и доверенность	<p>Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Основания возникновения представительства.</p> <p>Понятие доверенности. Виды доверенностей. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.</p> <p>Понятие представительства без полномочий. Правовые последствия представительства без полномочий.</p>

7.	Сроки. Исковая давность.	<p>Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения обязанностей.</p> <p>Исковая давность: понятие и значение. Право на иск в материальном и процессуальном смыслах. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p>Начало течения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются. Последствия пропуска срока исковой давности.</p>
8.	Право собственности и другие вещные права	<p>Право собственности. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности. Определение права собственности.</p> <p>Формы и виды права собственности.</p> <p>Основания возникновения (приобретения) права собственности: первоначальные (создание (изготовление) новой вещи; переработка, сбор, добыча общедоступных для этих целей вещей; самовольная постройка; бесхозные вещи; находка; клад; приобретательская давность) и производные (договоры и иные сделки, направленные на приобретение имущества; наследование; реорганизация юридического лица; выплата пая членом кооператива; универсальное правопреемство).</p> <p>Особенности возникновения права собственности на объекты недвижимого имущества. Момент возникновения права собственности.</p> <p>Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>Приватизация как основание возникновения права собственности. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Порядок и условия приватизации жилых помещений. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Долевое участие в строительстве многоквартирных жилых домов как основание возникновения права собственности граждан.</p> <p>Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.</p> <p>Возмездное и безвозмездное изъятие имущества у собственника.</p>

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№	Раздел (тема)	Виды деятельности	Учебно-	Формы текущего	Компетен
---	---------------	-------------------	---------	----------------	----------

п/п	дисциплины	лек., час	№ лаб.	№ пр.	методические материалы	контроля успеваемости (по неделям семестра)	ции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1		1	У-1-7, МУ-8-10	Р1-6	УК-1, УК-11, ОПК-1
2	Граждане как субъекты имущественных отношений	1		2	У-1-7, МУ-8-10	Р 1-7	УК-1, УК-11, ОПК-1
3	Юридические лица и их организационно-правовые формы	4		3	У-1-7, МУ-8-10	Р1-9	УК-1, УК-11, ОПК-1
4	Объекты гражданских прав	4		4	У-1-7, МУ-8-10	Р1-10	УК-1, УК-11, ОПК-1
5	Сделки	2		5	У-1-7, МУ-8-10	Р 1-5	УК-1, УК-11, ОПК-1
6	Представительство и доверенность	1		6	У-1-7, МУ-8-10	Р1-4	УК-1, УК-11, ОПК-1
7	Сроки. Исковая давность.	2		7	У-1-7, МУ-8-10	Р1-2	УК-1, УК-11, ОПК-1
8	Право собственности и другие вещные права	2		8	У-1-7, МУ-8-10	Р1-6	УК-1, УК-11, ОПК-1

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3

1.	Гражданское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2
2.	Граждане как субъекты имущественных отношений	2
3.	Юридические лица и их организационно-правовые формы	2
4.	Объекты гражданских прав	2
5.	Сделки	4
6.	Представительство и доверенность	2
7.	Сроки. Исковая давность.	2
8.	Право собственности и другие вещные права	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1 нед.	10
2.	Граждане как субъекты имущественных отношений	2 нед.	10
3.	Юридические лица и их организационно-правовые формы	3 нед.	10
4.	Объекты гражданских прав	4 нед.	10
5.	Сделки	5 нед.	10
6.	Представительство и доверенность	6 нед.	10
7.	Сроки. Исковая давность.	7 нед.	10
8.	Право собственности и другие вещные права	8 нед.	17,9
Итого			87,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	<b>Лекция 1. Гражданские правоотношения.</b> Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений	Использование компьютерной презентации.	2
2	Лабораторная работа Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов	Использование компьютерной презентации.	2
3	<b>Практическое занятие 1. Гражданские правоотношения.</b> Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений	Использование компьютерной презентации.	
4	<b>Практическое занятие 2. Физические лица как субъекты гражданского права.</b> Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим. Индивидуальные предприниматели.	Использование компьютерной презентации.	
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего

обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Право	Гражданское право Трудовое право Системный анализ в управлении Социология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Право	Гражданское право Трудовое право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Право	Гражданское право Трудовое право Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на	<b>Знать:</b> основные проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с поставленными	<b>Знать:</b> принципы и методы декомпозиции проблем в сфере гражданского права, решение которых напрямую	<b>Знать:</b> принципы и методы декомпозиции проблем, а также действующие правовые нормы в сфере гражданского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
системный подход для решения поставленны х задач начальный, основной	основе использовани я основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально- культурном контексте	задачами и достижением цели проекта.  <b>Уметь:</b> четко определять и формулировать проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.	связано с поставленными задачами и достижением цели проекта.  <b>Уметь:</b> четко определять и формировать круг задач и проблем в сфере гражданского права, исходя из действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> практическими навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.	права, решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта. <b>Уметь:</b> четко определять и формировать круг задач и проблем в сфере гражданского права, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> практическими навыками анализа, определения и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<b>Знать</b> организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма <b>Уметь:</b> соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике	<b>Знать:</b> навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде. <b>Уметь:</b> Уметь соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками идентификации проявлений коррупции, а также	<b>Знать:</b> навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде. <b>Уметь:</b> Уметь соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками идентификации проявлений коррупции, а также

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		экстремизма и терроризма. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде.	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде.	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с	ОПК-1.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> возможности и способы выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере. <b>Уметь:</b> выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной сфере. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками	<b>Знать:</b> специфику и возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права. <b>Уметь:</b> выявлять и определять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений	<b>Знать:</b> специфику и актуальные возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права. <b>Уметь:</b> выявлять, определять и применять специфику мультидисциплинарного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
персоналом при решении профессиональных задач		профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере	в конкретной сфере гражданского права. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального выявления специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права.	регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального выявления, определении применения актуальной специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	УК-1, УК-11, ОПК-1	Лекция, Практическое занятие СРС	Р	1-6	Согласно табл.7.2
2	Граждане как субъекты имущественных отношений	УК-1, УК-11, ОПК-1	Лекция, Практическое занятие СРС	Р	1-7	Согласно табл.7.2
3	Юридические лица и их организационно-правовые формы	УК-1, УК-11, ОПК-1	Лекция, СРС, лабораторная работа	Р	1-9	Согласно табл.7.2
4	Объекты гражданских прав	УК-1, УК-11, ОПК-1	Лекция, СРС, лабораторные работы	Р	1-10	Согласно табл.7.2
5	Сделки	УК-1, УК-11, ОПК-1	Лекция, СРС, лабораторная работа	Р	1-5	Согласно табл.7.2
6	Представительство и доверенность	УК-1, УК-11, ОПК-1	Лекция, Практическое занятие СРС	Р	1-4	Согласно табл.7.2
7	Сроки. Исковая давность.	УК-1, УК-11, ОПК-1	Лекция, СРС, лабораторные работы	Р	1-2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
8	Право собственности и другие вещные права	УК-1, УК-11, ОПК-1	Лекция, Практическое занятие СРС	Р	1-8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Типовые задания для промежуточной аттестации

#### Задача №1.

После десяти лет совместной жизни супруги Ивановы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

#### Задача №2

Между Сидоровым и Комовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Сидоров бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Комову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Сидоровой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда.

Через три года в результате возникшей ссоры Комов толкнул Сидорову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Комов признан виновным в неосторожном убийстве Сидоровой.

Наследники Сидоровой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Комова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Сидоровой наступила из-за неосторожных действий Комова, который не имел намерения лишить Сидорову жизни.

Подлежат ли требования наследников Сидоровой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Комов умышленно убил Сидорову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный казус?

#### 1. Тест

1. К признакам юридического лица относятся:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| а) системность              | г) обособленное имущество                      |
| б) организационное единство | д) извлечение прибыли                          |
| в) рискованность            | е) возможность быть истцом и ответчиком в суде |

2. Наличие у юридического лица специальных прав и обязанностей, согласно основным целям их деятельности – это...:

- а) общая дееспособность, б) специальная дееспособность.

3. У юридического лица правоспособность возникает с момента:

- а) принятия решения о создании юридического лица,  
 б) подачи документов в регистрирующий орган,  
 в) внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц.

4. Способы создания юридического лица, действующие сегодня:

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| а) явочный,            | в) распорядительный,        |
| б) нормативно-явочный, | г) явочно-распорядительный. |

5. Виды прекращения деятельности юридического лица:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| А) ликвидация,   | В) реорганизация, |
| Б) распоряжение, | Г) приказное.     |

6. Виды ликвидации:

- |                 |                          |                |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| А) банкротство, | Г) добровольное решение, | Ж) разделение. |
| Б) слияние,     | Д) присоединение,        |                |
| В) выделение,   | Е) преобразование,       |                |

7. При какой реорганизации составляется передаточный акт:

- |                 |                          |                |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| А) банкротство, | Г) добровольное решение, | Ж) разделение. |
| Б) слияние,     | Д) присоединение,        |                |
| В) выделение,   | Е) преобразование,       |                |

8. При добровольной ликвидации её осуществляет:

- А) арбитражный управляющий, Б) ликвидационная комиссия.

9. Кто относится к арбитражному управляющему:

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| А) временный управляющий, | Г) внутренний управляющий, |
| Б) внешний управляющий,   | Д) конкурсный управляющий, |

В) административный управляющий.

10. Чьи требования удовлетворяются вне очереди при банкротстве юридического лица:

- А) арбитражного управляющего,
- Б) пострадавших физически от данного юридического лица,
- В) работников данного юридического лица,
- Г) арбитражного суда,
- Д) учредителей,
- Е) кредиторов.

11. У кого основная цель создания – это извлечение прибыли:

- А) некоммерческие организации,
- Б) коммерческие организации.

12. В каких юридических лицах имеются учредители и внутренние органы:

- А) корпоративные
- Б) унитарные

13. К некоммерческим корпоративным юридическим лицам относятся:

- А) хозяйственные товарищества,
- Б) хозяйственные общества,
- В) производственные кооперативы,
- Г) унитарные предприятия,
- Д) крестьянские - фермерские хозяйства,
- Е) потребительские кооперативы,
- Ж) учреждения,
- З) казачьи общины.

14. Где учредительным документом является учредительный договор:

- А) полное товарищество,
- Б) общество с ограниченной ответственностью,
- В) простое товарищество,
- Г) производственный кооператив,
- Д) товарищество на вере,
- Е) акционерное общество,
- Ж) унитарное предприятие.

15. Какие юридические лица владеют имуществом на праве оперативного управления:

- А) полное товарищество,
- Б) общество с ограниченной ответственностью,
- В) простое товарищество,
- Г) производственный кооператив,
- Д) товарищество на вере,
- Е) акционерное общество,
- Ж) унитарное предприятие,
- З) учреждения.

16. В каком юридическом лице всё имущество разделено на паи:

- А) полное товарищество,
- Б) общество с ограниченной ответственностью,
- В) простое товарищество,
- Г) производственный кооператив,
- Д) товарищество на вере,
- Е) акционерное общество,
- Ж) унитарное предприятие.
- З) учреждения.

17. К индивидуализирующим признакам юридического лица относят:

- А) наименование юридического лица,
- Б) товарный знак,
- В) место происхождения товара,
- Г) место нахождения юридического лица,
- Д) знак обслуживания.

18. Виды публично-правовых образований:

- А) Российская Федерация,                      В) субъекты РФ,
- Б) Муниципальные образования,            Г) Администрации городов.

19. У публично правовых образований правоспособность...:

- А) общая,    Б) специальная.

20. При участии в гражданско-правовых отношениях публично-правовое образование пользуется...:

- А) абсолютным иммунитетом,                      Б) относительным иммунитетом.

### 3. Собеседование

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности несовершеннолетних детей в трудовых отношениях.
3. Рабочее время и время отдыха по Трудовому кодексу РФ, установленные для несовершеннолетних работников.
4. Оплата труда несовершеннолетних работников.

### 5. Сообщение студента

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лекция 1: Гражданское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Б0	На лекции не присутствовал	Б1	На лекции присутствовал, конспект имеется
Практическое занятие 1 Гражданское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Лекция 2: Граждане как субъекты гражданского права	Б0	На лекции не присутствовал	Б1	На лекции присутствовал, конспект имеется
Практическое занятие 2	Б2	Выполнил, доля	Б4	Выполнил, доля

Граждане как субъекты гражданского права		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60 %
Лекция 3: Юридические лица и их организационно-правовые формы	Б0	На лекции не присутствовал	Б1	На лекции присутствовал, конспект имеется
Практическое занятие 3: Юридические лица и их организационно-правовые формы	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Лекция 4: Объекты гражданских прав	Б0	На лекции не присутствовал	Б1	На лекции присутствовал, конспект имеется
Практическое занятие 4 Объекты гражданских прав	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Лекция 5: Сделки	Б0	На лекции не присутствовал	Б1	На лекции присутствовал, конспект имеется
Практическое занятие 5 Сделки	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Лекция 6: Представительство и доверенность	Б0	На лекции не присутствовал	Б1	На лекции присутствовал, конспект имеется
Практическое занятие 6: Представительство и доверенность	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Лекция 7: Сроки. Исковая давность.	Б0	На лекции не присутствовал	Б1	На лекции присутствовал, конспект имеется
Практическое занятие 7 Сроки. Исковая давность.	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Лекция 8: Право собственности и другие вещные права	Б0	На лекции не присутствовал	Б1	На лекции присутствовал, конспект имеется
Практическое занятие 8: Право собственности и другие вещные права	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	

Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Основы гражданского права : учебник / Р. А. Курбанов, Т. М. Аникеева, Т. А. Батрова [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Рузаковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712711> (дата обращения 07.10.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Гражданское право : учебник / Т. М. Аникеева, Р. М. Ахмедов, А. П. Горелик [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 744 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712868>(дата обращения 07.10.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Гражданское право : [учебник : в 3 т.] / отв. ред. В. П. Мозолин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т. 1 / [Н. Н. Агафонова, С. В. Артеменков, В. В. Безбах и др.]. - 815 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный.

4. Беспалов, Юрий Федорович. Гражданское право в схемах : с учетом новой редакции ГК РФ, в том числе Федеральных законов N 142-ФЗ, 302-ФЗ, 367-ФЗ / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 07.10.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Гражданское право : общие положения об обязательствах и договорах : учебник / Е. Б. Овдиенко, А. И. Коновалов, А. Ю. Дудченко [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 191 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692053> (дата обращения: 07.10.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Вещные права и их защита : учебник / А. И. Коновалов, А. А. Крыцула, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700187> (дата обращения: 07.10.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

8. Гражданское право : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления 38.03.03 «Управление персоналом» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. О. Пронина. - Электрон. текстовые дан. (278 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

9. Гражданское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям обучающихся направления 38.03.03 «Управление персоналом» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. О. Пронина. - Электрон. текстовые дан. (490 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 100 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
5. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)

б.<http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское право» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС- 08П \*Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Мб/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий

контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			