Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 08.09.2025 15:08:30
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Электронное декларирование»

Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Электронное декларирование» состоит в формировании профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации электронного декларирования товаров и транспортных средств, получение практических навыков по электронному декларированию в зависимости от заявленной таможенной процедуры.

Задачи иучения дисциплины

– выработка умений в приобретении знаний по вопросам, определяющим организацию электронного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;

– привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области электронного декларирования товаров;

– овладение навыками электронного декларирования в формах: декларации на товары, пассажирской таможенной декларации и таможенной декларации на транспортное средство.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2.2: выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии

Разделы дисциплины

Понятие электронного декларирования. Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру. Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации. Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации. Подача и регистрация таможенной декларации. Особенности таможенного декларирования товаров. Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров. Правила заполнения декларации на товары. Особенности заполнения транзитной декларации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В.Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электронное декларирование
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля »
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №25«09» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Солодухина О.И.,

ассистент _____ Ларина Р.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9«25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол № 16 от 01.03.22г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9«25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол № 18 от 27.02.2023г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9«25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № 30 от 29.03.2024

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. Протокол № 28 от 31.03.22 г.

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № 24 от 24.06.2023 г.

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Электронное декларирование» состоит в формировании профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации электронного декларирования товаров и транспортных средств, получение практических навыков по электронному декларированию в зависимости от заявленной таможенной процедуры.

1.2 Задачи дисциплины

− выработка умений в приобретении знаний по вопросам, определяющим организацию электронного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;

− привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области электронного декларирования товаров;

− овладение навыками электронного декларирования в формах: декларации на товары, пассажирской таможенной декларации и таможенной декларации на транспортное средство.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)			Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции			
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования		ОПК - 2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач	− *Знать:* порядок осуществления электронного декларирования товаров и транспортных средств; −правила заполнения соответствующих форм таможенных деклараций; − методику

	органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии	представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; – способы обеспечения повышения эффективности таможенной деятельности; – нормативно-правовые акты России, ЕАЭС и экономически развитых стран, определяющих правила использования электронного декларирования; – формы таможенных деклараций, особенности их применения и назначения – порядок подключения декларанта к системе электронного декларирования – *Уметь:* избирать таможенную процедуру, помещение товаров под которую требуется, исходя из внешнеэкономической деятельности, документов и цели перемещения через таможенную границу; – производить электронное декларирование товаров и транспортных средств в установленные сроки, вносить изменения в поданную таможенную декларацию; –не допускать перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту; –использовать установленные законодательством упрощения и особый порядок производства электронного декларирования товаров, перемещаемых для личного пользования, транспортных средств для международной перевозки; – осуществлять подготовку документов и сведений при отправке (получении) товаров в

				качестве международных почтовых отправлений или трубопроводным транспортом и по линиям электропередач; – использовать свои права при производстве отдельных форм таможенного контроля; – грамотно принимать и регистрировать таможенные декларации с использованием сети Интернет; – *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками по использованию электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами; – инструментарием решения практических задач, подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест; – навыками по выявлению таможенных документов, имеющих признаки полной и частичной подделки, направлению их на экспертизу, формулирования вопросов к эксперту; – навыками по использованию концепции электронного информирования и ее правовыми основами.

Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Электронное декларирование» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направленность

(профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего,часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	48,1
в том числе:	
лекции	Не предусмотрены
лабораторные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
В том числе:	
зачет	0,1
Зачет с оценкой	Не предусмотрен
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрен
Экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методиче-ские материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компе-тенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие электронного декларирования		1	1	У1,У2, МУ1, МУ2, МУ3	1,2 С, З, С.	ОПК-2
2.	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру		2	2	У1,У2, МУ1, МУ2, МУ3	3,4 С, З, С.	ОПК-2
3.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации		3	3	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	5,6 С, З, С.	ОПК-2
4.	Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации		4	4	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	7,8 С, З, С.	ОПК-2

5.	Подача и регистрация таможенной декларации		5	5	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	9,10 С, З, С.	ОПК -2
6.	Особенности таможенного декларирования товаров		6	6	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	11,12 С, З, С.	ОПК -2
7.	Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров		6	7	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	13,14 С, З, С.	ОПК -2
8.	Правила заполнения декларации на товары		7	8	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	15,16 С, З, С.	ОПК -2
9.	Особенности заполнения транзитной декларации		8	9	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	17,18 С, З, С.	ОПК -2

С – сообщения по тематике разделов
З – ситуационные задачи по дисциплине
С – вопросы для собеседования

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 –Лабораторные занятия

№ раздела (темы)	Наименование лабораторного занятия	Объем, час
1.	Субъекты совершения таможенных операций	4
2.	Порядок помещения товаров под определенную таможенную процедуру	4
3.	Таможенные операции, связанные с внесением изменений в таможенные декларации	4

4.	Порядок заполнения ДТ на товары, вывозимые с таможенной территории	4
5.	Заполнение ДТ при декларировании товаров Таможенного союза в таможенных процедурах СТЗ или свободного склада	4
6.	Особенности заполнения ДТ в таможенных процедурах реимпорта или выпуска для внутреннего потребления при завершении действия таможенных процедур СТЗ или свободного склада для отдельных категорий товаров	4
7.	Особенности заполнения ДТ при ее использовании в качестве транзитной декларации в отношении товаров, перемещаемых по линиям электропередачи и трубопроводным транспортом, в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита по таможенной территории	4
8.	Особенности заполнения транзитной декларации	4
Итого		32

Таблица 4.2.2 –Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	Понятие электронного декларирования товаров	2
2.	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру	2
3.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации	2
4.	Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации	2
5.	Подача и регистрация таможенной декларации	2
6.	Особенности таможенного декларирования товаров	2
7.	Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров	2
8.	Правила заполнения декларации на товары	1
9.	Особенности заполнения транзитной декларации	1
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие электронного декларирования	1-2 неделя	6
2.	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру	3-4 неделя	6
3.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации	5-6 неделя	6
4.	Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации	7-8 неделя	6
5.	Подача и регистрация таможенной декларации	9-10 неделя	6
6.	Особенности таможенного декларирования товаров	11-12 неделя	6
7.	Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров	13-14 неделя	6
8.	Правила заполнения декларации на товары	15-16 неделя	6
9.	Особенности заполнения транзитной декларации	17-18 неделя	11,9
Итого			59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно -криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Порядок заполнения ДТ на товары, вывозимые с таможенной территории (лабораторная работа)	Ситуационные и имитационные модели. Заполнение электронной декларации «Бартерный контракт «Россия-Украина»»	4
2.	Особенности заполнения транзитной декларации (лабораторная работа)	Ролевая игра «Оформление ДТ с использованием программы «ВЭД-Декларант»»	4
3.	Особенности таможенного декларирования товаров (практическое занятие)	Тренинг оформления декларации на товары и декларации таможенной стоимости использованием программы «ВЭД- Декларант» и электронного справочника «ВЭД- Инфо»	3
4	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру (практическое занятие)	Вопросы для дискуссии: 1. Права и обязанности представителя 2. Права и обязанности владельца магазина беспошлинной торговли 3. Права и обязанности владельца таможенного склада	3
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК 2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-Математический анализ в таможенном деле -Информатика -Статистика -Учебная-ознакомительная практика	-Информационные таможенные технологии	-Декларирование товаров и транспортных средств -Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-тен-ции/ этап (указы-ваетсяна зва-ние этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-	ОПК-2.2	Знать:	Знать:	Знать:

2 / основной	Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационнокоммуникационные технологии	правовые нормы регламентации заполнения электронных деклараций Уметь: находить код товара в соответствии с ТН ВЭД , определять происхождение товара Владеть: навыками по заполнению деклараций на товары в части определения кода товара, расчёта таможенных платежей	правовые нормы регламентации определения кода товара, а также контроля за правильностью его указания Уметь: выполнять таможенные операции с использованием автоматизированных информационных систем, а именно определять код товара. Владеть: навыками деклараций на товары в части определения кода товара, а также других граф декларации, касающихся информации о товаре.	порядок подключения декларанта к системе электронного декларирования. Уметь: Заполнять электронную декларацию, читать ЭЦП, Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками по использованию концепции электронного информирования и ее правовыми основами, выбора необходимой информации для заполнения декларации на товары.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочныесредства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие электронного декларирования товаров	ОПК-2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	1-6	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	1	
				вопросы для собеседования	1-4	
				лабораторная работа	1	
2.	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определённую таможенную процедуру	ОПК-2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	7,8	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	2	
				вопросы для собеседования	5-7	
				лабораторная работа	2	
3.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации	ОПК-2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	9-11	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	3	
				вопросы для собеседования	8-10	
				лабораторная работа	3	
4.	Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации	ОПК-2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	12, 13	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	4	
				вопросы для собеседования	11-13	
				лабораторная работа	4	
5.	Подача и регистрация таможенной декларации	ОПК-2	практические занятия, СРС	сообщения	14-22	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	5	
				вопросы для собеседования	14-16	
				лабораторная работа	5	
6.	Особенности таможенного декларирован	ОПК-2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	23-26	Согласно табл.7.2 (рабочая

	ия товаров			задача	6	программа дисциплины)
				вопросы для собеседования	17-19	
				лабораторная работа	6	
7.	Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров	ОПК-2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	27-33	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	7	
				вопросы для собеседования	20-22	
				лабораторная работа	7	
8.	Правила заполнения декларации на товары	ОПК-2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	34-44	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	8	
				вопросы для собеседования	23-25	
				лабораторная работа	8	
9.	Особенности заполнения транзитной декларации	ОПК-2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	45,46	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	9	
				вопросы для собеседования	26-28	
				лабораторная работа	9	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы сообщений к разделу 1**:** «Понятие электронного декларирования»

1. История развития системы электронного декларирования в Российской Федерации
2. Лица, имеющие право подавать декларацию на товары
3. Определения декларанта и таможенного представителя
4. Формы электронного декларирования
5. Задачи электронного декларирования.
6. Методы электронного декларирования.

Темы сообщений к разделу 2: «Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру»

1. Права и обязанности декларанта при помещении товаров под определенную таможенную процедуру
2. Права и обязанности таможенного органа при помещении товаров под определенную таможенную процедуру

Темы сообщений к разделу 3: «Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации»

1. Формы декларирования и виды деклараций
2. Сведения, предоставляемые в таможенный орган при декларировании
3. Внесение изменений в декларацию после выпуска товаров

Примеры ситуационных и имитационных моделей к разделам (темам) дисциплины

Раздел (тема) дисциплины: Понятие электронного декларирования

По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – CPT Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Задание: заполнить электронную декларацию на товары.

Раздел (тема) дисциплины: Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – CIP-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица–2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000.

Товар декларирует получатель.

Задание: заполнить электронную декларацию на товары.

Раздел (тема) дисциплины: Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации

С территории Алжира в соответствии с договором между алжирской и российской фирмами в Домодедово поступило 150 шерстяных ковров промышленного производства. Размер каждого ковра 2м × 3м.

Код товара – 5705001000 ТН ВЭД. По ТН ВЭД товар имеет дополнительную ед. измерения квадратный метр, ее код-055. Ковры упакованы в рулоны, обтянутые мешковиной и полиэтиленом, по 3 штуки в рулоне. Вес одного ковра – 20 кг, вес упаковки одного рулона (мешковина и полиэтилен) – 2 кг.

Контракт заключен на условиях поставки CIP-Москва на сумму 30000 долларов США.

К оформлению предъявлен сертификат формы «А» ТПП Алжир.

Ставка таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 Евро за 1 кв.м.

Таможенное оформление осуществляет таможенный представитель.

Задание: заполнить электронную декларацию на товары.

Примеры вопросов для дискуссии к разделам (темам) дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров

1. Особенности предварительного декларирования.
2. Особенности периодического декларирования.
3. Особенности электронного декларирования.

Раздел (тема) дисциплины: Правила заполнения декларации на товары

1. Правила заполнения граф ДТ.
2. Правила заполнения 47 графы ДТ.
3. Правила заполнения буквенных граф ДТ.

Пример лабораторных работ к разделам (темам) дисциплины:

Лабораторная работа № 1. Субъекты совершения таможенных операций

Цель работы: обновление и систематизация знаний о декларировании товаров, полученных при изучении дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств»

Задания на лабораторную работу:

Привести подробные ответы на следующие вопросы:

1.Товары, подлежащие декларированию.

2.Формы декларирования. Электронное декларирование.

3. Формы электронного декларирования (ЭД-1, ЭД-2).

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированное™ компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемостипо дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 — Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов	2	Выполнил, доля правильных

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		менее 50%		ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №1	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №5	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №6	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №7	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №8	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		менее 50%		более 50%
СРС	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 тестовых вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме -2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1Основная учебная литература

1. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва :Юнити, 2020. – 417 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576628

2. Афонин, Петр Николаевич. Информационная безопасность в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 512 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445283

3. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, И. М. Рассолов, С. Н. Бочаров и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. - 6-е

изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. - 303 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446444

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Малышенко, Юрий Вениаминович. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2013. - 232 с.- Приложение: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-4383-00 24-3 : 434.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Сальникова, Анастасия Владимировна. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Сальникова – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565050

3. Сальникова, Анастасия Владимировна. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие : [16+] / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 134 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565051

8.3 Перечень методических указаний

1. Электронное декларирование [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, Р. Н. Ларина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

2. Электронное декларирование [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, Р. Н. Ларина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с.

3. Электронное декларирование [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, Р. Н. Ларина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

–Вестник российской таможенной академии;

–Таможенное дело.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prlib.ru.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://нэб.рф.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.library.кstu.kursk.ru.

2.Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.diss.rsl.ru.

– БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.polpred.com.

– БД периодики «EastView»[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com/

–База данных WebofScience[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.apps.webofkpowledge.com.

–База данных Scopus[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com.

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс»[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

– Таможенный союз. Независимое обозрение. Аналитический сайт [Электронный ресурс] :Режим доступа: http://www.customsunion.ru/

– МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РФ. Официальный сайт. [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main

– Министерство экономики Республики Беларусь. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.economy.gov.by/

– Министерство экономического развития и торговли Республики Казахстан. Официальный сайт. [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.minplan.kz/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Электронное декларирование» являются практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение

опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ПО «ВЭД-декларант»;
- ПО «ВЭД-алфавит»;
- ПО «ВЭД-инфо»;
- ПО «Транспортные документы»;
- ПО «ВЭД-Контроль»;
- MicrosoftOffice, справочно–правовая система «КонсультантПлюс».
- Операционная система Windows 7 Libreoffice
- Антивирус Касперского Лицензия 156А-140624-192234

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.
- читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска,мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, Проектор BenQ MP626, экран.
- компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным

работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В.Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электронное декларирование
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля »
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №25«09» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Солодухина О.И.,

ассистент _____ Ларина Р.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9«25»06 2022 г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол №6, 01.03.22г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9«25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол N 18, 27.02.23г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9«25» 06 2024 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. *(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Протокол N 28 от. 31.03.25

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № 24 от «24» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № __ от «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № __ от «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № __ от «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Электронное декларирование» состоит в формировании профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации электронного декларирования товаров и транспортных средств, получение практических навыков по электронному декларированию в зависимости от заявленной таможенной процедуры.

1.2 Задачи дисциплины

− выработка умений в приобретении знаний по вопросам, определяющим организацию электронного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;

− привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области электронного декларирования товаров;

− овладение навыками электронного декларирования в формах: декларации на товары, пассажирской таможенной декларации и таможенной декларации на транспортное средство.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ОПК - 2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач	− *Знать:* порядок осуществления электронного декларирования товаров и транспортных средств; −правила заполнения соответствующих форм таможенных деклараций; − методику представления

	органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии	результатов научной деятельности в устной и письменной формах; – способы обеспечения повышения эффективности таможенной деятельности; – нормативно-правовые акты России, ЕАЭС и экономически развитых стран, определяющих правила использования электронного декларирования; – формы таможенных деклараций, особенности их применения и назначения – порядок подключения декларанта к системе электронного декларирования – *Уметь:* избирать таможенную процедуру, помещение товаров под которую требуется, исходя из внешнеэкономической деятельности, документов и цели перемещения через таможенную границу; – производить электронное декларирование товаров и транспортных средств в установленные сроки, вносить изменения в поданную таможенную декларацию; –не допускать перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту; –использовать установленные законодательством упрощения и особый порядок производства электронного декларирования товаров, перемещаемых для личного пользования, транспортных средств для международной перевозки; – осуществлять подготовку документов и сведений при отправке (получении) товаров в качестве международных почтовых отправлений или трубопроводным транспортом и по линиям электропередач; – использовать свои права при производстве отдельных форм таможенного контроля; – грамотно принимать и регистрировать таможенные декларации с использованием сети Интернет; – читать ЭЦП. –*Владеть (или Иметь опыт деятельности):* навыками по использованию электронных способов обмена информацией и средств их

			обеспечения, применяемых таможенными органами; – инструментарием решения практических задач, подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест; – навыками по выявлению таможенных документов, имеющих признаки полной и частичной подделки, направлению их на экспертизу, формулирования вопросов к эксперту; – навыками по использованию концепции электронного информирования и ее правовыми основами.

Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Электронное декларирование» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего,часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	Не предусмотрены
лабораторные занятия	6
практические занятия	4

Виды учебной работы	Всего,часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
В том числе:	
зачет	0,1
Зачет с оценкой	Не предусмотрен
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрен
Экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методиче-ские материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компе-тенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие электронного декларирования		1	1	У1,У2, МУ1, МУ2, МУ3	1,2 С, З, С.	ОПК-2
2.	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру		2	2	У1,У2, МУ1, МУ2, МУ3	3,4 С, З, С.	ОПК-2

3.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации		3	3	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	5,6 С, З, С.	ОПК-2
4.	Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации		4	4	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	7,8 С, З, С.	ОПК-2
5.	Подача и регистрация таможенной декларации		5	5	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	9,10 С, З, С.	ОПК-2
6.	Особенности таможенного декларирования товаров		6	6	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	11,12 С, З, С.	ОПК-2
7.	Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров		6	7	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	13,14 С, З, С.	ОПК-2
8.	Правила заполнения декларации на товары		7	8	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	15,16 С, З, С.	ОПК-2
9.	Особенности заполнения транзитной декларации		8	9	У1, У2, МУ1, МУ2, МУ3	17,18 С, З, С.	ОПК-2

С – сообщения по тематике разделов

З – ситуационные задачи по дисциплине

С – вопросы для собеседования

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 –Лабораторные занятия

№ раздела (темы)	Наименование лабораторного занятия	Объем, час
1.	Субъекты совершения таможенных операций	0,75
2.	Порядок помещения товаров под определенную таможенную процедуру	0,75
3.	Таможенные операции, связанные с внесением изменений в таможенные декларации	0,75
4.	Порядок заполнения ДТ на товары, вывозимые с таможенной территории	0,75
5.	Заполнение ДТ при декларировании товаров Евразийского экономического союза в таможенных процедурах СТЗ или свободного склада	0,75
6.	Особенности заполнения ДТ в таможенных процедурах реимпорта или выпуска для внутреннего потребления при завершении действия таможенных процедур СТЗ или свободного склада для отдельных категорий товаров	0,75
7.	Особенности заполнения ДТ при ее использовании в качестве транзитной декларации в отношении товаров, перемещаемых по линиям электропередачи и трубопроводным транспортом, в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита по таможенной территории	0,75
8.	Особенности заполнения транзитной декларации	0,75
Итого		6

Таблица 4.2.2 –Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	Понятие электронного декларирования товаров Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации	1
2.	Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации Подача и регистрация таможенной декларации	1

3.	Особенности таможенного декларирования товаров Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров	1
4.	Правила заполнения декларации на товары Особенности заполнения транзитной декларации	1
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие электронного декларирования	1-2 неделя	10
2.	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру	3-4 неделя	10
3.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации	5-6 неделя	10
4.	Общий перечень документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации	7-8 неделя	10
5.	Подача и регистрация таможенной декларации	9-10 неделя	10
6.	Особенности таможенного декларирования товаров	11-12 неделя	10
7.	Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров	13-14 неделя	10
8.	Правила заполнения декларации на товары	15-16 неделя	10
9.	Особенности заполнения транзитной декларации	17-18 неделя	13,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно -криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Порядок заполнения ДТ на товары, вывозимые с таможенной территории (лабораторная работа)	Ситуационные и имитационные модели. Заполнение электронной декларации «Бартерный контракт «Россия-Украина»»	1
2.	Особенности заполнения транзитной декларации (лабораторная работа)	Ролевая игра «Оформление ДТ с использованием программы «ВЭД- Декларант»»	1
3.	Особенности таможенного декларирования товаров (практическое занятие)	Тренинг оформления декларации на товары и декларации таможенной стоимости использованием программы «ВЭД- Декларант» и электронного справочника «ВЭД- Инфо»	1
4	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру (практическое занятие)	Вопросы для дискуссии: 1. Права и обязанности представителя 2. Права и обязанности владельца магазина беспошлинной торговли 3. Права и обязанности владельца таможенного склада	1
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК 2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-Математический анализ в таможенном деле -Информатика -Статистика -Учебная-ознакомительная практика	-Информационные таможенные технологии -Декларирование товаров и транспортных средств	- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-тен-ции/ этап (указы-ваетсяназва-ние этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК- 2 /основной	ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационнокоммуникационные технологии	Знать: правовые нормы регламентации и заполнения электронных деклараций Уметь: находить код товара в соответствии с ТН ВЭД , определять происхождение товара Владеть: навыками по заполнению деклараций на товары в части определения кода товара, расчёта таможенных платежей	Знать: правовые нормы регламентации определения кода товара, а также контроля за правильностью его указания Уметь: выполнять тамо-женные операции с использованием ав-томатизированных информационных систем, а именно определять код товара. Владеть: навыками деклараций на товары в части определения кода товара, а также других граф декларации, касающихся информации о товаре.	Знать: порядок подключения декларанта к системе электронного декларирования, для чтения электронной подписи. Уметь: Заполнять электронную декларацию, читать ЭЦП, Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками по использованию концепции элек-тронного информирования и ее правовыми основами, выбора необходимой

				информации для заполнения декларации на товары.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочныесредства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие электронного декларирования товаров	ОПК-2.2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	1-6	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	1	
				вопросы для собеседования	1-4	
				лабораторная работа	1	
2.	Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определённую таможенную процедуру	ОПК-2.2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	7,8	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	2	
				вопросы для собеседования	5-7	
				лабораторная работа	2	
3.	Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации	ОПК-2.2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	9-11	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	3	
				вопросы для собеседования	8-10	
				лабораторная работа	3	
4.	Общий перечень	ОПК-2.2	лабораторные практические	сообщения	12, 13	Согласно табл.7.2

	документов, под-тверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации		занятия, СРС	задача	4	(рабочая программа дисциплины)
				вопросы для собеседования	11-13	
				лабораторная работа	4	
5.	Подача и регистрация таможенной декларации	ОПК-2.2	практические занятия, СРС	сообщения	14-22	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	5	
				вопросы для собеседования	14-16	
				лабораторная работа	5	
6.	Особенности таможенного декларирования товаров	ОПК-2.2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	23-26	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	6	
				вопросы для собеседования	17-19	
				лабораторная работа	6	
7.	Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров	ОПК-2.2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	27-33	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	7	
				вопросы для собеседования	20-22	
				лабораторная работа	7	
8.	Правила заполнения декларации на товары	ОПК-2.2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	34-44	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	8	
				вопросы для собеседования	23-25	
				лабораторная работа	8	
9.	Особенности заполнения транзитной декларации	ОПК-2.2	лабораторные практические занятия, СРС	сообщения	45,46	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				задача	9	
				вопросы для	26-28	

				собеседования		
				лабораторная работа	9	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы сообщений к разделу 1: «Понятие электронного декларирования»

1. История развития системы электронного декларирования в Российской Федерации
2. Лица, имеющие право подавать декларацию на товары
3. Определения декларанта и таможенного представителя
4. Формы электронного декларирования
5. Задачи электронного декларирования.
6. Методы электронного декларирования.

Темы сообщений к разделу 2: «Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру»

1. Права и обязанности декларанта при помещении товаров под определенную таможенную процедуру
2. Права и обязанности таможенного органа при помещении товаров под определенную таможенную процедуру

Темы сообщений к разделу 3: «Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации»

1. Формы декларирования и виды деклараций
2. Сведения, предоставляемые в таможенный орган при декларировании
3. Внесение изменений в декларацию после выпуска товаров

Примеры ситуационных и имитационных моделей к разделам (темам) дисциплины

Раздел (тема) дисциплины: Понятие электронного декларирования

По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – CPT

Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Задание: заполнить электронную декларацию на товары.

Раздел (тема) дисциплины: Права и обязанности заинтересованных лиц, участвующих в совершении таможенных операций по помещению товаров под определенную таможенную процедуру

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – CIP-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица–2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000.

Товар декларирует получатель.

Задание: заполнить электронную декларацию на товары.

Раздел (тема) дисциплины: Виды таможенных деклараций. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации

С территории Алжира в соответствии с договором между алжирской и российской фирмами в Домодедово поступило 150 шерстяных ковров промышленного производства. Размер каждого ковра 2м × 3м.

Код товара – 5705001000 ТН ВЭД. По ТН ВЭД товар имеет дополнительную ед. измерения квадратный метр, ее код-055. Ковры упакованы в рулоны, обтянутые мешковиной и полиэтиленом, по 3 штуки в рулоне. Вес одного ковра – 20 кг, вес упаковки одного рулона (мешковина и полиэтилен) – 2 кг.

Контракт заключен на условиях поставки CIP-Москва на сумму 30000 долларов США.

К оформлению предъявлен сертификат формы «А» ТПП Алжир.

Ставка таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 Евро за 1 кв.м.

Таможенное оформление осуществляет таможенный представитель.

Задание: заполнить электронную декларацию на товары.

Примеры вопросов для дискуссии к разделам (темам) дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Предварительное таможенное, периодическое и электронное декларирование товаров

1. Особенности предварительного декларирования.
2. Особенности периодического декларирования.
3. Особенности электронного декларирования.

Раздел (тема) дисциплины: Правила заполнения декларации на товары

1. Правила заполнения граф ДТ.
2. Правила заполнения 47 графы ДТ.
3. Правила заполнения буквенных граф ДТ.

Пример лабораторных работ к разделам (темам) дисциплины:

Лабораторная работа № 1. Субъекты совершения таможенных операций

Цель работы: обновление и систематизация знаний о декларировании товаров, полученных при изучении дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств»

Задания на лабораторную работу:

Привести подробные ответы на следующие вопросы:

1.Товары, подлежащие декларированию.

2.Формы декларирования. Электронное декларирование.

3. Формы электронного декларирования (ЭД-1, ЭД-2).

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированное™ компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемостипо дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 — Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов	2	Выполнил, доля правильных ответов

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		менее 50%		более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №1	0,8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2	0,8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3	0,8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №4	0,8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №5	0,8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №6	0,8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №7	0,8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №8	0,8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	2,3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4,6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	18		36	
Посещаемость	7	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	30	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	55		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 тестовых

вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме -2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1Основная учебная литература

1. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва :Юнити, 2020. – 417 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576628

2. Афонин, Петр Николаевич. Информационная безопасность в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 512 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445283

3. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, И. М. Рассолов, С. Н. Бочаров и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. - 303 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446444

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Малышенко, Юрий Вениаминович. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2013. - 232 с.- Приложение: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-4383-00 24-3 : 434.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Сальникова, Анастасия Владимировна. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Сальникова – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565050

3. Сальникова, Анастасия Владимировна. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие : [16+] / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 134 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565051

8.3 Перечень методических указаний

1. Электронное декларирование [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, Р. Н. Ларина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

2. Электронное декларирование [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, Р. Н. Ларина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с.

3. Электронное декларирование [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, Р. Н. Ларина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

–Вестник российской таможенной академии;

–Таможенное дело.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prlib.ru.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://нэб.рф.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.library.кstu.kursk.ru.

2.Современные профессиональные базы данных:

–База данных Scopus[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com.

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс»[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

– МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РФ. Официальный сайт. [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main

– Министерство экономики Республики Беларусь. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.economy.gov.by/

– Министерство экономического развития и торговли Республики Казахстан. Официальный сайт. [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.minplan.kz/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Электронное декларирование» являются практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Са-

мостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ПО «ВЭД-декларант»;
- ПО «ВЭД-алфавит»;
- ПО «ВЭД-инфо»;
- ПО «Транспортные документы»;
- ПО «ВЭД-Контроль»;
- MicrosoftOffice, справочно–правовая система «КонсультантПлюс».
- Операционная система Windows 7 Libreoffice
- Антивирус Касперского Лицензия 156A-140624-192234

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.
- читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска,мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, Проектор BenQ MP626, экран.
- компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов

осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			