

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛМК

Информация о владельце:

Дата подписания: 05.09.2024 10:26:05

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: Декан

Уникальный программный ключ:
abd824de8f3e434f187dcd15d144ba88fda7667e010c759e4ba6bb831c5e9

Дата подписания: 01.09.2024 14:35:29

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536ff0fc6

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в физкультурном образовании»

Цель преподавания дисциплины: формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры, на основе использования в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные законы, направления, концепции, источники правового знания и приемы работы с ними; понятийный аппарат, современные правовые документы, используемые физической культуре;
- расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- выбирать адекватную теорию и технологию для решения правовых проблем;
- использовать знания правовых нормативных документов в профессиональной деятельности;
- современными технологиями поиска, обработки и представления информации, профессионального самообразования и саморазвития.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Разрабатывает научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-1.1);
- Разрабатывает учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-1.2);
- Планирует методические материалы, обеспечивающие реализацию программ обучения (ПК-1.3);
- Проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (ПК-3.1);
- Планирует учебные курсы, дисциплины (модули) и СРС по программам бакалавриата и (или) ДПП (ПК-3.2);
- Организует контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) ДПП (ПК-3.3);
- Использует критерии оценки подготовленности спортсмена (ПК-5.1);
- Оценивает спортивный потенциал спортсмена (ПК-5.2);
- Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва (ПК-5.3);

Разделы дисциплины:

1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий. Технические аспекты компьютеризации.
2. Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных.
3. Компьютерные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных. Применение компьютерных технологий в спортивной науке.
4. Возможности моделирования спортивной тренировки. Контроль и управление тренировочным процессом.
5. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов (автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики). Комплексная оценка, мониторинг и автоматизированные методы диагностики психического и физического состояния человека.
6. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта. Применения компьютерных технологий в образовании.
7. Прикладные аспекты компьютерных технологий в образовании. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации.

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в физкультурном образовании

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физи-
ческого воспитания»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС 3++ – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания» на заседании кафедры физического воспитания № 12 «28» 06 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Медф Скобликова Т.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент А Чаплыгин А.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры физического воспитания № « » 20 г.

Зав. кафедрой Медф Скобликова Т.В.

Директор научной библиотеки Волкова Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г., на заседании кафедры физического воспитания «31» 08 2020г., протокол № 1.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Медф Скобликова Т.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 6 «26» 08 2021г., на заседании кафедры физического воспитания «29» 06 2021г., протокол № В.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Медф Ткарева С.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 4 «28» 02 2022г., на заседании кафедры физического воспитания «19» 06 2022г., протокол № В.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Медф Ткарева С.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол №7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры физического воспитания от «29» 07 2023г, протокол №13.

Зав. кафедры

Stokaf
(подпись)

С.В. Стокофова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры физического воспитания от «07» 07 2024 г, протокол №12.

Зав. кафедры

Stokaf
(подпись)

С.В. Стокофова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания от «__» __ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания от «__» __ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобрено Ученым советом университета, протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания от «__» __ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности в рамках физической культуры и спорта на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

1.2 Задачи дисциплины

- познакомить студентов с современными информационными технологиями, применяемыми в области физкультуры и спорта;
- подготовить студентов к грамотному использованию информационных технологий в физкультурном образовании;
- ознакомить студентов с электронными образовательными ресурсами информационной среды Российского образования и подготовить студентов к самостоятельному проектированию и разработке электронных средств учебного назначения;
- развивать творческий потенциал студентов, необходимый им для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	ПК-1.1 Разрабатывает научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Знать: способы фиксации спортивных результатов обучающихся, способы представления спортивных результатов обучающихся, способы статистической обработки спортивных результатов обучающихся. Уметь: собирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера, представлять спортивные результаты обучающихся в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>форме электронных таблиц, проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся с помощью электронных таблиц.</i></p> <p>Владеть: <i>навыками сбора и хранения спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера, навыками представления спортивных результатов обучающихся в форме электронных таблиц, навыками статистической обработки спортивные результатов обучающихся средствами электронных таблиц.</i></p>
		<p>ПК-1.2 Разрабатывает учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знать: <i>способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся, информационные технологии, используемые для разработки учебно-методических материалов для занятий по физкультуре, способы фиксации спортивных результатов обучающихся.</i></p> <p>Уметь: <i>сбирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера, представлять спортивные результаты обучающихся в форме электронных таблиц, проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся с помощью электронных таблиц.</i></p> <p>Владеть: <i>навыками сбора и хранения спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера, навыками представления спортивных резуль-</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>татов обучающихся в форме электронных таблиц, навыками статистической обработки спортивных результатов обучающихся средствами электронных таблиц.</i></p>
		<p>ПК-1.3 Планирует методические материалы, обеспечивающие реализацию программ обучения</p>	<p>Знать: способы фиксации спортивных результатов обучающихся, способы представления спортивных результатов обучающихся, способы статистической обработки спортивных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: собирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера, представлять спортивные результаты обучающихся в форме электронных таблиц, проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся с помощью электронных таблиц.</p> <p>Владеть: навыками сбора и хранения спортивных результатов обучающихся с помощью компьютера, навыками представления спортивных результатов обучающихся в форме электронных таблиц, навыками статистической обработки спортивных результатов обучающихся средствами электронных таблиц.</p>
ПК-3	способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий	ПК-3.1 Проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	<p>Знать: виды тестовых заданий для проверки теоретических знаний обучающихся, облачные сервисы для организации тестового контроля знаний обучающихся, способы визуализации</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	по программам бакалавриата и(или) ДПП		<p>числовых экспериментальных данных, способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся.</p> <p>Уметь: разрабатывать тестовые задания для проверки теоретических знаний учащихся, проводить компьютерное тестирование теоретических знаний учащихся, разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками разработки тестовых заданий для проверки теоретических знаний учащихся, навыками проведения on-line тестирования теоретических знаний обучающихся с помощью облачных сервисов, навыками поиска открытых педагогических Интернет-ресурсов.</p>
		<p>ПК-3.2 Планирует учебные курсы, дисциплины (модули) и СРС по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые для разработки учебно-методических материалов для занятий по физкультуре, современные способы профессиональной коммуникации педагогов, способы визуализации числовых экспериментальных данных, способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности общий доступ к педагогическим on-line ресурсам, разрабатывать учебные компьютерные презентации для уроков физкульту-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ры,разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся. Владеть: навыками коммуникации с учениками через блоги учителей,навыками коммуникации с коллегами в профессиональных социальных сетях,навыками поиска открытых педагогических Интернет-ресурсов.
		ПК-3.3 Организует контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и(или) ДПП	Знать: информационные технологии, используемые для разработки учебно-методических материалов для занятий по физкультуре,современные способы профессиональной коммуникации педагогов,способы визуализации числовых экспериментальных данных,способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся. Уметь: использовать в профессиональной деятельности общий доступ к педагогическим on-line ресурсам,разрабатывать учебные компьютерные презентации для уроков физкультуры,разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся. Владеть: навыками коммуникации с учениками через блоги учителей,навыками коммуникации с коллегами в профессиональных социальных сетях,навыками поиска открытых педагогических Интернет-ресурсов.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-5	способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	ПК-5.1 Использует критерии оценки готовности спортсмена	<p>Знать: критерии оценки подготовленности спортсмена, способы учета исследовательских данных подготовленности спортсмена.</p> <p>Уметь: вести учет исследовательских данных с помощью электронных таблиц, оценивать подготовленность спортсмена на основе данных электронных таблиц.</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов исследований подготовки спортсмена, навыками построения графиков и диаграмм.</p>
		ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена	<p>Знать: способы комплексной оценки подготовленности спортсмена, способы учета исследовательских данных для комплексной оценки подготовленности спортсмена.</p> <p>Уметь: комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена с помощью электронных таблиц, оценивать подготовленность спортсмена на основе данных электронных таблиц.</p> <p>Владеть: навыками комплексной оценки спортивного потенциала спортсмена.</p>
		ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва	<p>Знать: основы организации баз данных, антропометрические и миометрические показатели спортсменов.</p> <p>Уметь: получать информацию из баз данных, составлять запросы к базе данных.</p> <p>Владеть: навыками добавления</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>информации в базу данных, навыками составления запросов к базам данных.</i>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Информационные технологии в физкультурном образовании входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратура 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль, специализация) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания». Дисциплина изучается на 1 курсе .

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16.1
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	16, из них практическая подготовка – 2
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87.9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности	Информационно-поисковые системы и электронные библиотечные системы (ЭБС). Технологии регистрации пользователей в ЭБС. Технологии поиска в ЭБС информации, необходимой для реализации научной и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами	Создание составного текстового документа. Вставка в документ математических формул, рисунков, электронных фотографий. Автоматическое построение содержания многостраничного документа. Работа с гиперссылками. Работа с верхними и нижними колонтитулами.
3	Автоматизация статистической обработка результатов экспериментов	Сбор и представление результатов эксперимента в виде электронных таблиц. Использование встроенных математических функций пакета LibreOffice для статистической обработки результатов эксперимента
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice	Способы визуализации числовых данных средствами деловой графики. Построение графиков, гистограмм и круговых диаграмм средствами пакета LibreOffice
5	Создание и использование баз данных средствами пакета LibreOffice	Проектирование базы данных показателей спортсменов. Создание таблиц и полей базы данных. Добавление информации в таблицы базы данных. SQL запросы к базе данных.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационные ресурсы Интернета и их использо-	-	1	-	У1-4, МУ1	С2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-

	вание для научной и педагогической деятельности.						3.2
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами.	-	2	-	У1, У2,У3,У5 МУ2	С4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
3	Автоматизация статистической обработка результатов экспериментов.	-	3	-	У1, У2,У3,У6 МУ3	С8	ПК-5.1, ПК-5.2.
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice.	-	4	-	У1, У2,У3,У4 МУ3	С12	ПК-5.1, ПК-5.2.
5	Создание и использование баз данных средствами пакета LibreOffice.	-	5	-	У1, У2,У3,У5 МУ3	С16	ПК-5.3

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Работа с электронными библиотечными системами	2
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами	2, из них практическая подготовка – 2
3	Статистическая обработка результатов экспериментов средствами пакета LibreOffice	2
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice	2
5	Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice	2
6	Создание документа комплексной оценки спортсмена средствами пакета LibreOffice	2
7	Создание графиков и диаграмм на основе показателей спортсмена средствами пакета LibreOffice	2
8	Создание базы данных спортивного резерва средствами пакета LibreOffice	2
Итого		16, из них практическая подготовка – 2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности.	4 неделя	20
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами.	8 неделя	20
3	Автоматизация статистической обработка результатов экспериментов.	12 неделя	20
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice.	16 неделя	10
5	Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	18 неделя	17.9
Итого			87.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литера-

туры.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа Статистическая обработка результатов эксперимента средствами пакета LibreOffice.	Разбор конкретных ситуаций.	2
2	Лабораторная работа Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого:			2

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.189.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 способен разра-	Современные пробле-	Учебная практика:	Производственная про-

батывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	мы науки и образования. Информационные технологии в физкультурном образовании. Адаптивная физическая культура.	научно-исследовательская работа.	фессионально- ориентированная практика. Производственная преддипломная практика.
ПК-3 способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Информационные технологии в физкультурном образовании. Менеджмент физической культуры и спорта. Тренажерные технологии в спорте. Фитнес.	Менеджмент физической культуры и спорта.	Производственная профессионально- ориентированная практика.
ПК-5 способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Информационные технологии в физкультурном образовании.	Информационные технологии в физкультурном образовании. Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре. Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта. Теория и методика избранного вида спорта. Рекреативная физическая культура.	Экономика физической культуры и спорта. Производственная профессионально- ориентированная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указываются название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 началь- ный, ос- новной, заверша- ющий	<p>ПК-1.1 Разра- батывает научно- методические материалы, обеспечиваю- щие реализа- цию программ профессио- нального обу- чения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-1.2 Разра- батывает учеб- но- методические материалы, обеспечиваю- щие реализа- цию программ профессио- нального обу- чения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-1.3 Плани- рует методиче- ские материа- лы, обеспечи- вающие реали- зацию про- грамм обуче- ния</p>	<p>Знать: способы фиксации спортивных результатов обучающихся; способы представления спортивных результатов обучающихся; способы статистической обработки спортивных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: собирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера; представлять спортивные результаты обучающихся в форме электронных таблиц; проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся с помощью электронных таблиц.</p> <p>Владеть: навыками сбора и хранения спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера; навыками представления спортивных результатов обучающихся в форме электрон-</p>	<p>Знать: способы фиксации спортивных результатов обучающихся; способы представления спортивных результатов обучающихся; способы статистической обработки спортивных результатов обучающихся; способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся; информационные технологии, используемые для разработки учебно-методических материалов для занятий по физкультуре; способы фиксации спортивных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: собирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера; представлять спортивные результаты обучающихся в форме электронных таблиц; проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся с помощью электронных таб-</p>	<p>Знать: способы фиксации спортивных результатов обучающихся; способы представления спортивных результатов обучающихся; способы статистической обработки спортивных результатов обучающихся; способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся; информационные технологии, используемые для разработки учебно-методических материалов для занятий по физкультуре; способы фиксации спортивных результатов обучающихся; способы фиксации спортивных результатов обучающихся; способы представления спортивных результатов обучающихся; способы статистической обработки спортивных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: собирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ных таблиц; навыками статистической обработки спортивные результаты обучающихся средствами электронных таблиц.	лиц; собирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера; представлять спортивные результаты обучающихся в форме электронных таблиц; проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся с помощью электронных таблиц. Владеть: навыками сбора и хранения спортивных результатов обучающихся с помощью компьютера; навыками представления спортивных результатов обучающихся в форме электронных таблиц; навыками статистической обработки спортивных результатов обучающихся средствами электронных таблиц; навыками сбора и хранения спортивных результатов обучающихся с помощью компьютера; навыками представления спортивных результатов обучающихся.	компьютера; представлять спортивные результаты обучающихся в форме электронных таблиц; проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся с помощью электронных таблиц; собирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера; представлять спортивные результаты обучающихся в форме электронных таблиц; проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся с помощью электронных таблиц; собирать и хранить спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера; представлять спортивные результаты обучающихся в форме электронных таблиц; проводить статистическую обработку спортивных результатов обучающихся.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			чающихся в форме электронных таблиц;навыками статистической обработки спортивные результаты обучающихся средствами электронных таблиц.	щихся с помощью электронных таблиц. Владеть: навыками сбора и хранения спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера;навыками представления спортивных результатов обучающихся в форме электронных таблиц;навыками статистической обработки спортивные результаты обучающихся средствами электронных таблиц;навыками сбора и хранения спортивные результаты обучающихся с помощью компьютера;навыками представления спортивных результатов обучающихся в форме электронных таблиц;навыками статистической обработки спортивные результаты обучающихся средствами электронных таблиц;навыками сбора и хранения спортивные результаты обучающихся с помощью компьюте-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ра;навыками представления спортивных результатов обучающихся в форме электронных таблиц;навыками статистической обработки спортивные результаты обучающихся средствами электронных таблиц.
ПК-3 начальный, основной, завершающий	<p>ПК-3.1 Проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>ПК-3.2 Планирует учебные курсы, дисциплины (модули) и СРС по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>ПК-3.3 Организует контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>Знать: виды тестовых заданий для проверки теоретических знаний обучающихся;облачные сервисы для организации тестового контроля знаний обучающихся;способы визуализации числовых экспериментальных данных;способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся.</p> <p>Уметь: разрабатывать тестовые задания для проверки теоретических знаний учащихся;проводить компьютерное тестирование теоретических знаний учащихся-</p>	<p>Знать: виды тестовых заданий для проверки теоретических знаний обучающихся;облачные сервисы для организации тестового контроля знаний обучающихся;способы визуализации числовых экспериментальных данных;способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся;информационные технологии, используемые для разработки учебно-методических материалов для занятий по физкультуре;современные способы профессиональной коммуникации педагогов;способы визуализации число-</p>	<p>Знать: виды тестовых заданий для проверки теоретических знаний обучающихся;облачные сервисы для организации тестового контроля знаний обучающихся;способы визуализации числовых экспериментальных данных;способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся;информационные технологии, используемые для разработки учебно-методических материалов для занятий по физкультуре;современные способы профессиональной коммуникации педагогов;способы визуализации число-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ся;разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся. Владеть: навыками разработки тестовых заданий для проверки теоретических знаний учащихся;навыками проведения on-line тестирования теоретических знаний обучающихся с помощью облачных сервисов;навыками поиска открытых педагогических Интернет-ресурсов.</p>	<p>вых экспериментальных данных;способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся. Уметь: разрабатывать тестовые задания для проверки теоретических знаний учащихся;проводить компьютерное тестирование теоретических знаний учащихся;разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся;использовать в профессиональной деятельности общий доступ к педагогическим on-line ресурсам;разрабатывать учебные компьютерные презентации для уроков физкультуры;разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся. Владеть: навыками разработки тестовых заданий для проверки теоретических знаний учащихся;навыками</p>	<p>вых экспериментальных данных;способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся;информационные технологии, используемые для разработки учебно-методических материалов для занятий по физкультуре;современные способы профессиональной коммуникации педагогов;способы визуализации числовых экспериментальных данных;способы разработки компьютерных тестов для проверки теоретических знаний учащихся. Уметь: разрабатывать тестовые задания для проверки теоретических знаний учащихся;проводить компьютерное тестирование теоретических знаний учащихся;разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся;использовать в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>проведения on-line тестирования теоретических знаний обучающихся с помощью облачных сервисов;навыками поиска открытых педагогических Интернет-ресурсов;навыками коммуникации с учениками через блоги учителей;навыками коммуникации с коллегами в профессиональных социальных сетях;навыками поиска открытых педагогических Интернет-ресурсов.</p>	<p>профессиональной деятельности общий доступ к педагогическим on-line ресурсам;разрабатывать учебные компьютерные презентации для уроков физкультуры;разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся;использовать в профессиональной деятельности общий доступ к педагогическим on-line ресурсам;разрабатывать учебные компьютерные презентации для уроков физкультуры;разрабатывать компьютерные тесты для проверки теоретических знаний обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками разработки тестовых заданий для проверки теоретических знаний учащихся;навыками проведения on-line тестирования теоретических знаний обучающихся с помощью облачных сервисов;навыками поиска открытых педа-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				гогических Интернет-ресурсов;навыками коммуникации с учениками через блоги учителей;навыками коммуникации с коллегами в профессиональных социальных сетях;навыками поиска открытых педагогических Интернет-ресурсов;навыками коммуникации с учениками через блоги учителей;навыками коммуникации с коллегами в профессиональных социальных сетях;навыками поиска открытых педагогических Интернет-ресурсов.
ПК-5 начальный, основной	<p>ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленности спортсмена</p> <p>ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена</p> <p>ПК-5.3 Анализирует базы данных систе-</p>	<p>Знать: критерии оценки подготовленности спортсмена;способы комплексной оценки подготовленности спортсмена; основы организации баз данных.</p> <p>Уметь: вести учет исследовательских данных с помощью электронных таблиц; комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена с по-</p>	<p>Знать: критерии оценки подготовленности спортсмена; способы учета исследовательских данных подготовленности спортсмена; способы комплексной оценки подготовленности спортсмена; основы организации баз данных.</p> <p>Уметь: вести учет исследовательских данных с помощью электронных таблиц; оценивать подготовлен-</p>	<p>Знать: критерии оценки подготовленности спортсмена; способы учета исследовательских данных подготовленности спортсмена; способы комплексной оценки подготовленности спортсмена; основы организации баз данных, антропометрические и миометрические показатели спортсменов.</p> <p>Уметь: вести учет исследовательских дан-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	мы подготовки спортивного резерва	мощью электронных таблиц . Владеть: навыками презентации результатов исследований подготовки спортсмена; навыками добавления информации в базу данных.	ность спортсмена на основе данных электронных таблиц; комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена с помощью электронных таблиц; составлять запросы к базе данных . Владеть: навыками презентации результатов исследований подготовки спортсмена; навыками построения графиков и диаграмм; навыками добавления информации в базу данных.	ных с помощью электронных таблиц; оценивать подготовленность спортсмена на основе данных электронных таблиц; комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена с помощью электронных таблиц; составлять запросы к базе данных . Владеть: навыками презентации результатов исследований подготовки спортсмена; навыками построения графиков и диаграмм; навыками добавления информации в базу данных; навыками составления запросов к базам данных.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
-------	--------------------------	--	-------------------------	--------------------	--------------------------

		части)		наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2	Лабораторная работа, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл.7.2
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	Лабораторная работа, СРС	собеседование, задания и контрольные вопросы к лаб. № 2, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	9-20	Согласно табл.7.2
3	Автоматизация статистической обработка результатов экспериментов.	ПК-5.1, ПК-5.2.	Лабораторная работа, СРС	собеседование	21-30	Согласно табл.7.2
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice.	ПК-5.1, ПК-5.2	Лабораторная работа, СРС	собеседование	31-40	Согласно табл.7.2
5	Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	ПК-5.1, ПК-5.2	Лабораторная работа, СРС	собеседование	41-45	Согласно табл.7.2
6	Создание документа комплексной оценки спортсмена средствами пакета LibreOffice	ПК-5.1, ПК-5.2	Лабораторная работа, СРС	собеседование	46-50	Согласно табл.7.2
7	Создание графиков и диаграмм на основе показателей спортсмена средствами пакета LibreOffice	ПК-5.1, ПК-5.2	Лабораторная работа, СРС	собеседование	51-55	Согласно табл.7.2
8	Создание базы данных спортивного резерва средствами пакета	ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	собеседование	56-60	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	та LibreOffice					

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности»

Дайте определение ИТ и раскройте ее содержание?

Перечислите основные уровни информационных технологий?

Перечислите принципы новой информационной технологии?

По каким классифицированным признакам разделяют ИТ?

Какие средства включает в себя инструментальная база ИТ?

Выделите основные поколения эволюции информационных технологий?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ поз-

воляет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Какой формат ячеек неправильный?

Текстовый

Числовой

Логический

Целый

Задание в открытой форме:

Как называется программа автоматически делающая заданные действия в LibreOffice?

Задание на установление правильной последовательности,
Напишите формулу расчета суммы по столбцу и по строке в LibreOffice Calc.

Компетентностно-ориентированная задача:

Разработайте презентацию новой спортивной площадки с помощью средств пакета LibreOffice.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 Работа с электронными библиотечными системами	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №3 Статистическая обработка результатов экспериментов средствами пакета LibreOffice.	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice.	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 Создание документа комплексной оценки спортсмена средствами пакета LibreOffice	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 Создание графиков и диаграмм на основе показателей спортсмена средствами пакета LibreOffice	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 Создание базы данных спортивного резерва средствами пакета LibreOffice	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12	Выполнил, но «не защитил»	24	Выполнил и «защитил»
Итого	24	успеваемость	36	
Итого	0	посещаемость	14	
Итого	0	зачет	60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н.В. Майстренко. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 97 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993> (дата обращения 20.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В. Н. Попков. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 290 с. : табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331> (дата обращения: 29.08.2020). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 29.08.2020). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / авт.-сост. : О. П. Панкратова [и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342> (дата обращения 29.08.2018) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Инструментарий поиска информационных ресурсов : методические указания по выполнению практических работ по курсу «Социальные проблемы информатизации» для студентов специальностей 230400 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра информационных систем и технологий ; ЮЗГУ ; сост. Л. А. Лисицин. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 16 с. – Текст : электронный.

2. Технология работы с документами в LibreOffice Writer : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. И. Аникина. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 19 с. – Текст : электронный.

3. Технология работы в LibreOffice : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика» для студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. журнал «Физическая культура в школе»
2. научно-практический журнал «Теория и практика физической культуры»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в физкультурном образовании» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информационные технологии в физкультурном образовании»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные технологии в физкультурном образовании» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в физкультурном образовании» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Свободное программное обеспечение: LibreOffice: GNU LGPL

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс – 15 компьютеров. ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения: ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			