Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 24.09.2026 21:26:30
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе
дисциплины Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» является формирование знаний и умений студентов в области технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Задачи изучения дисциплины

1 Изучение причин и закономерностей изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации и их влияние на эффективность использования названного средства;

2 Изучение технологии и организации технического обслуживания и диагностирования автомобилей;

3 Изучение технологии текущего ремонта и устранение отказов автомобилей в процессе эксплуатации в условиях АТП;

4 Изучение нормативно-технической и технологической документации по управлению техническим состоянием автомобилей в процессе технического обслуживания и ремонта.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8 Демонстрирует способность и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 Демонстрирует способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних факторов

ПК-4 Вырабатывает способность осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений дополнительного технологического оборудования

ПК-5 Демонстрирует способность измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств

ПК-6 Демонстрирует способность к реализации технологического проведения технического осмотра транспортных средств

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	Теоретические основы логистики складирования
1	Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей
2	Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР
3	Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля
4	Организация и типизация технологических процессов
5	Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Автомобильный сервис»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта, протокол № 22 от «30» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Разработчик программы

к.т.н. _____ Хорьякова Н.М.

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ТМиТ, 29.06.22, №22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ТМиТ 28.06.2023, №24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ТМиТ №22 от 26.06.2024 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль, специализация) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2024 г., на заседании кафедры ТМиТ от 25.06.2025 №23.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль, специализация) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры ТМиТ от 01.07.2026 №22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль, специализация) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль, специализация) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль, специализация) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний и умений студентов в области технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение причин и закономерностей изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации и их влияние на эффективность использования названного средства;
2. Изучение технологии и организации технического обслуживания и диагностирования автомобилей;
3. Изучение технологии текущего ремонта и устранение отказов автомобилей в процессе эксплуатации в условиях АТП;
4. Изучение нормативно-технической и технологической документации по управлению техническим состоянием автомобилей в процессе технического обслуживания и ремонта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	УК-8,2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	***Знать:*** опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Уметь:*** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** по устранению опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ПК-1	Способен выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних факторов	ПК-1.2 Планирует рациональный расход природных ресурсов и распределяет материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования	***Знать:*** расход природных ресурсов и распределяет материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования ***Уметь:*** рационализировать расход природных ресурсов и распределяет материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** планирования рационального расхода природных ресурсов и распределения материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования
ПК-4	Способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений дополнительного технологического оборудования	ПК-4.1 Контролирует эксплуатацию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	***Знать:*** эксплуатацию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений ***Уметь:*** контролировать эксплуатацию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** контроля эксплуатации средств технического

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			диагностирования, в том числе средств измерений
ПК-5	Способен измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств	ПК-5.2 Выполняет проверку технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	***Знать:*** параметры технического состояния транспортных средств ***Уметь:*** измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** способами измерения и проверки параметров технического состояния транспортных средств
ПК-6	Способен к реализации технологического проведения технического осмотра транспортных средств	ПК-6.1 Реализует технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств	***Знать:*** технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств ***Уметь:*** Реализовывать технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** проведения технического осмотра транспортных средств
		ПК-6.2 Реализует инновационные методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ	***Знать:*** методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ ***Уметь:*** Реализовывать инновационные методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** реализации инновационных методов и технологий, применяемых в сфере сервисно-эксплуатационных работ

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль, специализация) «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	49,15
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	16 , из них практическая подготовка – 4.
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей	Понятие о технологическом и производственных процессах. Краткая характеристика подъемно-осмотрового, подъемно-транспортного, специализированного для ТО и специализированного для ТР. Автомобиль как объект труда при ТО и ремонте. Виды автотранспортных предприятий.
2	Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР	Уборочно-моечные работы. Контрольно-диагностические и регулировочные работы. Крепежные работы. Кузовные работы. Смазочно-заправочные работы. Разборочно-сборочные работы. Слесарно-механические работы. Тепловые работы.
3	Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля	Цилиндропоршневая группа и газораспределительный механизм двигателя. Системы смазки и охлаждения двигателя. Система зажигания двигателя. Система питания двигателя. Двигатели с компьютерным управлением рабочими процессами. Агрегаты и механизмы трансмиссии. Тормозная система, рулевое управление и передний мост. Особенности технической эксплуатации шин и колес. Электрооборудование и охранные системы.
4	Организация и типизация технологических процессов	Принципы построения, проектирования и типизации. Формы и методы организации. Технология и порядок проведения государственных технических осмотров.
5	Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив	Виды и свойства альтернативных топлив. Переоборудование автомобилей для работы на газовом топливе. Снабжение газовым топливом. Требования к производственно-технической базе предприятий, эксплуатирующих ГБА. Особенности организации ТО и ТР ГБА.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика	4			У-1-5,	У-2	УК-8

	технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей				МУ-1		
2	Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР	10			У-1-5, МУ-1	У-4 РКС 3-6	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля	12	1-6		У-1-5, МУ-1	У-6 ПЗ 1-6	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4	Организация и типизация технологических процессов	4			У-1-5, МУ-1	У-7	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5	Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив	2			У-1-5, МУ-1	У-8	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

У – устный опрос, ПЗ – производственная задача, РКС – разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Проверка технического состояния и регулировка сцепления автомобилей	2
2	Очистка электромагнитных форсунок в системах с центральным и распределенным впрыском топлива	4
3	Проверка эффективности работы топливных форсунок	4
4	Проверка эффективности работы цилиндров	2
5	Проверка и установка начального момента угла опережения зажигания	2, из них практическая подготовка – 2
6	Проверка состояния цилиндропоршневой группы техническим эндоскопом	2, из них практическая подготовка – 2
Итого		16, из них практическая подготовка – 4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей	1-3 неделя	10
2.	Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР	4-5 неделя	10
3.	Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля	6-7 неделя	10
4.	Организация и типизация технологических процессов	8 неделя	18,85
5.	Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив	9 неделя	10
Итого			58,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и Р».	Разбор конкретных ситуаций	10
2	Лабораторная работа «Проверка технического состояния и регулировка сцепления автомобилей»	Производственная задача	2
3	Лабораторная работа «Проверка и установка начального момента угла опережения зажигания»	Производственная задача	2
4	Лабораторная работа «Проверка состояния цилиндропоршневой группы техническим эндоскопом»	Производственная задача	2
Итого:			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних факторов	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса Эксплуатационные материалы	Основы технологии производства и ремонта автомобилей Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в	Основы теории надёжности	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Основы технологии производства и ремонта автомобилей Технологические процессы технического обслуживания и

том числе средств измерений дополнительного технологического оборудования			ремонта автомобилей Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств	Производственная эксплуатационная практика	Проектирование предприятий автосервиса	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Производственная эксплуатационная практика Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен к реализации технологического проведения технического осмотра транспортных средств	Производственная эксплуатационная практика	Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса Проектирование предприятий автосервиса	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Основы технологии производства и ремонта автомобилей Производственная эксплуатационная практика Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8 / начальный, основной	УК-8,2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - опасные и вредные факторы . Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - по устранению опасных и вредных факторов	Знать: - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - по устранению опасных и вредных факторов	Знать: - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - по устранению опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.2 Планирует рациональный расход природных ресурсов и распределяет	Знать: расход природных ресурсов. Уметь: - рационализировать расход природных	Знать: - распределять материалы для применения при эксплуатации и ремонте	Знать: - расход природных ресурсов и распределяет материалы для применения при

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования ПК?.2 Наименование ПК?.3 Наименование ...	ресурсов и распределяет материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - планирования рационального расхода природных ресурсов	транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь: - распределять материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - распределения материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования..	эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь: - рационализировать расход природных ресурсов и распределяет материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - планирования рационального расхода природных ресурсов и распределения материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования.
ПК-4/	ПК-4.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный, основной	Контролирует эксплуатацию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	эксплуатацию средств технического диагностирования. Уметь: - контролировать эксплуатацию средств технического диагностирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - контроля эксплуатации средств технического диагностирования,	- средства измерений. Уметь: - контролировать эксплуатацию средств измерений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - контроля эксплуатации средств измерений	- эксплуатацию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений. Уметь: - контролировать эксплуатацию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
ПК-5/ начальный, основной	ПК-5.2 Выполняет проверку технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирован	Знать: параметры технического состояния транспортных средств. Уметь: - измерять и проверять параметры технического	Знать: - параметры технического состояния транспортных средств. Уметь: - контролировать эксплуатацию	Знать: - параметры технического состояния транспортных средств. Уметь: - измерять и проверять параметры технического

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ия, в том числе средств измерений	состояния транспортных средств. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами измерения и проверки параметров технического состояния транспортных средств,	средств измерений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами измерения и проверки параметров технического состояния транспортных средств	состояния транспортных средств. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами измерения и проверки параметров технического состояния транспортных средств
ПК-5/ завершающий, основной	ПК-6.1 Реализует технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств ПК-6.2 Реализует инновационные методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ	Знать: -технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств. Уметь: - измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами измерения и проверки параметров технического состояния	Знать: - методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ. Уметь: - реализовывать инновационные методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - реализации инновационных методов и технологий,	Знать: - проведения технического осмотра транспортных средств. - методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ Уметь: - измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств. - Реализовывать инновационные методы и технологии, применяемые в

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		транспортных средств,	применяемых в сфере сервисно-эксплуатационных работ	сфере сервисно-эксплуатационных работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами измерения и проверки параметров технического состояния транспортных средств - реализации инновационных методов и технологий, применяемых в сфере сервисно-эксплуатационных работ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей	УК-8	Лекция	Вопросы для устного опроса	Вопросы к разделу 1	Согласно табл.7.2
2	Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Лекция, РКС	Вопросы для устного опроса Описание конкретной ситуации для анализа	Вопросы к разделу 2 Лекция 4-8	Согласно табл.7.2
3	Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Лекция Лабораторная работа СРС	Вопросы для устного опроса Задания и контрольные вопросы к лаб. № 1-6 Производственная задача	Вопросы к разделу 3 МУ-1 задание №1-6 МУ-1 ПЗ №1,5,6	Согласно табл.7.2
4	Организация и типизация технологических процессов	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Лекция,	Вопросы для устного опроса	Вопросы к разделу 4	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к разделу 5	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу 1. «Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей»

1. Что такое технологический процесс?
2. Что представляет собой производственный процесс предприятия?
3. Что называется технологической операцией?
4. Что называется переходом?
5. Что представляет собой технологический прием?
6. Что такое технологическое оборудование?
7. Что такое технологическая оснастка?
8. Какие существуют виды автотранспортных предприятий?

Описание конкретной ситуации для анализа по теме № 2 «Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР»

Изучите организацию технологического процесса ремонта кузова в условиях действующего предприятия на территории г. Курска (видео, презентация).

Задание:

Охарактеризуйте схему организации процесса ТО и ремонта кузова в условиях предприятия, укажите её недостатки и предложите варианты её усовершенствования.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5

Установите начальный момент и угол опережения зажигания на двигателе автомобяля ВАЗ-2106.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки *(умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции)* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Отказ - это

а) нарушение работоспособного состояния объекта

б) нарушение исправного состояния объекта

в) повреждение объекта.

Задание в открытой форме:

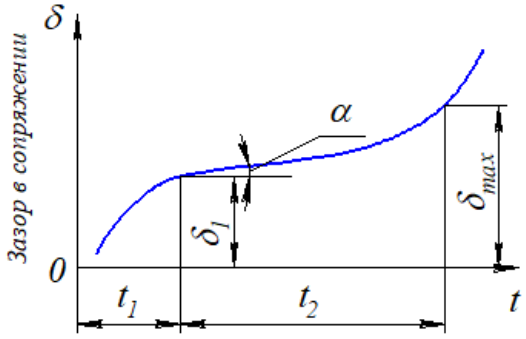
2. По ГОСТ 20911-89 объект технического диагностирования (контроля технического состояния) – это …. Ответ _____

Задание на установление правильной последовательности,

3. Укажите последовательность этапов компьютерной диагностики автомобилей: 1) контроль текущих параметров всех систем; 2) чтение и обнуление кодов неполадок; 3) обнуление сервисных периодов; 4) кодирование блоков управления; 5) синхронизация иммобилайзера и электронного блока управления (ЭБУ) двигателя; 6) отладка пневматической подвески; 7) выставление рабочих оборотов 8) проверка работоспособности механизмов;

Задание на установление соответствия:

4. На рисунке представлена характеристика процесса изнашивания. Период приработки обозначен: а) t_1, б) t_2, в) t_3.



Компетентностно-ориентированная задача:

1. Приведите в виде табл. 2.1 неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, способы их выявления и устранения.

Таблица 2.1– Неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, способы их выявления и устранения

Неисправности КШМ и ГРМ	Причины неисправностей	Способы выявления неисправностей	Способы устранения неисправностей
1. Снижение мощности двигателя			
2. Повышенный расход масла			
3. Повышенный расход топлива			

4. Дымление			
5. Стуки при работе двигателя			

2. Составьте перечень операций ТО для кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов и укажите периодичность проведения по видам ТО по форме табл. 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень операций технического обслуживания для кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя по видам ТО

Операции ТО	Вид ТО					
	ЕО	Сервис А	Сервис В	ТО-1 (Сервис 1)	ТО-2 (Сервис 2)	СО (Сервис С)

3.Изобразите схемы стетофонендоскопов, опишите их устройство и порядок проверки сопряжений двигателя. Проведите проверку сопряжений двигателя с помощью стетофонендоскопа СФСК в лаборатории ТО. Сделайте выводы о состоянии элементов двигателя.

4. Опишите методику притирки клапанов газораспределительного механизма.

5.Приведите схему и методику снятия клапанов с двигателей автомобилей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 (Проверка технического состояния и регулировка сцепления автомобилей)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 (Очистка электромагнитных форсунок в системах с центральным и распределенным впрыском топлива)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 (Проверка эффективности работы топливных форсунок)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 (Проверка эффективности работы цилиндров)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 (Проверка и установка начального момента угла опережения зажигания)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 6 (Проверка состояния цилиндропоршневой группы техническим эндоскопом)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Агеев, Е.В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие / Е.В. Агеев; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст: электронный.

2. Агеев, Е.В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Е. В. Агеев; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 216 с. - Текст : электронный.

3. Агеев, Е.В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте: учебное пособие / Е. В. Агеев; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Агеев, Е.В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей: учебное пособие / Е.В. Агеев, А.В. Щербаков, С.В. Пикалов; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга, 2015. - 222 с. - Текст: электронный.

5. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты: учебное пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 194 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229595 (дата обращения 22.01.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / В.И. Гринцевич, С.В. Мальчиков, Г.Г. Козлов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 204 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229596 (дата обращения 22.01.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : методические указания к выполнению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. М. Хорьякова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 174 с. -

Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета
1.Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

Ресурсы Интернета: поисковые системы и отдельно взятые сайты

1. https:// www.ya.ru
2. https://www.google.ru
3. https://www.rambler.ru

Программное обеспечение:

1. MicrosoftOffice,
2. LibreOffice,
3. OpenOffice,
4. StarOffice

Информационные справочные системы:

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

3 Базы данных ВИНИТИ РАН – http://viniti.ru

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических работ кафедры технологии материалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; методические указания к выполнению работ, калькулятор, компьютер с программным обеспечением Microsoft Word, Excel

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения профильной(-ых) организации(-й):

– подъемно-осмотровое оборудование;

– оборудование для проведения ТО и ремонта узлов и агрегатов автомобиля.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			