


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.09.2025 17:05:41
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та, полностью)

 Пахомова Е.Г.
(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » августа 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг технического состояния объектов недвижимости

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;

– на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела (протокол № 10 от 17.04.2024).

Зав. кафедрой

Разработчик программы

В.В. Бредихин

Н.В. Бредихина

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 30.06.2025), на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела (протокол № 11 от 30.06.2025).

Зав. кафедрой

В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями контроля технического состояния объектов недвижимости.

1.2 Задачи дисциплины

1 Обучение методам контроля технического состояния зданий и сооружений, существующим техническим средствам мониторинга.

2 Развитие умений, необходимых для поиска и локализации дефектов строительных конструкций, прямых и косвенных повреждений.

3 Освоение навыков оценки мониторинга технического состояния объектов недвижимости.

4. Изучение основных способов и методов диагностики строительных конструкций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в виде компетенций в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПК-1.3 Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Знать: особенности организации работ по изучению и внедрению научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости. Уметь: организовывать работы по внедрению научно-технических достижений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.</p> <p>Иметь опыт деятельности: внедрения инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.</p>
		<p>ПК-1.4 Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии Трудовое законодательство Российской Федерации Строительные нормы и правила, своды правил Требования охраны труда</p> <p>Уметь: Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия Использовать, делегировать, распределять права и полномочия Составлять графики, программы, техническую и исполнительную документацию Разрешать нештатные ситуации</p> <p>Иметь опыт деятельности: содействия внедрению рационализаторских предложений и усовершенствований</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.2 Оценивает выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов	<p>Знать: теоретические и правовые основы для оценки выполнения плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Уметь: оценивать выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Иметь опыт деятельности: оценки выполнения плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-5	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК -5.2 Взаимодействует с заказчиком и подрядчиком по претензиям к качеству выполнения строительного-монтажных работ	<p>Знать: теоретические и правовые основы, регулирующие взаимодействие с заказчиком и подрядчиком по претензиям к качеству выполнения строительного-монтажных работ.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с заказчиком и подрядчиком по претензиям к качеству выполнения строительного-монтажных работ.</p> <p>Иметь опыт деятельности: по взаимодействию с заказчиком и подрядчиком по претензиям к качеству выполнения строительного-монтажных работ.</p>
		ПК-5.4 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта	<p>Знать: теоретические и правовые основы контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта.</p> <p>Иметь опыт деятельности: в осуществлении контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в экс-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			платацию объектов после капитального ремонта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов» входит в «Комплексный профессиональный модуль» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», реализуемой по модели элитного обучения.

Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные положения контроля технического состояния зданий и сооружений	Цели и задачи контроля технического состояния зданий и сооружений, выявление основных причин, влияющих на снижение физической долговечности строительных конструкций; выявление действительного напряженного и деформированного состояний элементов строительных конструкций, зданий и сооружений, прогнозирование.
2	Правила контроля технического состояния: несущих строительных конструкций зданий и сооружений.	Термины и определения. Изучение проектной документации при оценке технического состояния зданий и сооружений. Полное и выборочное обследование технического состояния зданий и сооружений. Назначение объема выборки. Этапы обследования и виды проводимых работ. Выявление дефектов и повреждений. Инструментальное измерение геометрических и физических параметров конструкций. Перерасчет конструкций и составление заключения по результатам обследования.
3	Состав работ по контролю технического состояния конструкций зданий, сооружений	Контроль технического состояния подземной части здания. Состав работ при оценке технического состояния оснований и фундаментов из шурфов. Назначение мест отрывки шурфов. Основные физико-механические характеристики, получаемые в процессе проходки шурфов (в лабораториях). Статическое и динамическое зондирование грунтов (пенетрация). Проведение оценки технического состояния основных несущих конструкций из различных материалов.
4	Неразрушающие способы контроля технического состояния зданий и сооружений	Осадочные марки. Методика определения осадок точек здания при оценке технического состояния зданий и сооружений. Методика определения кренов здания. Геодезические методы исследования перемещений элементов конструкций. Измерение деформаций. Физические основы тензорезисторных преобразователей.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения контроля технического состояния зданий и со-	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1,2	Т4	ПК-1, ПК-3, ПК-5

	оружений						
2	Правила контроля технического состояния: несущих строительных конструкций зданий и сооружений.	1		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1,2	Т8	ПК-1, ПК-3, ПК-5
3	Состав работ по контролю технического состояния конструкций зданий, сооружений	1		3	У-1, У-2, У-3 МУ-3,4	Т12	ПК-1, ПК-3, ПК-5
4	Неразрушающие способы контроля технического состояния зданий и сооружений	1		4	У-1, У-2, У-3 МУ-3,4	К18	ПК-1, ПК-3, ПК-5

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование темы	Объем, час.
1	2	3
1	Методика составления заключения о проведении контроля технического состояния конструкций	2
2	Методика определения деформационных характеристик материалов	2
3	Контроль технического состояния подземной части здания	2
4	Ультразвуковая диагностика бетона. Определение прочности бетона методом отрыва со скалыванием	4
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основные положения контроля технического состояния зданий и сооружений	4 неделя	20
2.	Правила контроля технического состояния несущих конструкций зданий и сооружений	8 неделя	20
3.	Состав работ по контролю технического состояния зданий и сооружений	12 неделя	20
4.	Неразрушающие способы контроля технического состояния зданий и сооружений	18 неделя	33,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Методика составления заключения о проведении контроля технического состояния строительных конструкций	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации	4
2	Методика определения деформативных характеристик	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации	4
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Мониторинг технического состояния объектов недвижимости Девелопмент городской территории Производственная преддипломная практика	
ПК-3 Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической застройки Мониторинг технического состояния объектов недвижимости	
ПК-5 Способен организовывать и контролировать прединвестиционную	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта.	Мониторинг технического состояния объектов недвижимости Производственная

подготовку инвестиционно-строительного проекта			преддипломная практика
--	--	--	------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 начальный, основной	<p>ПК-1.3 Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-1.4 Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недви-</p>	<p>Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в жилищном фонде Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной</p>	<p>Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в жилищном фонде Основные требования к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффектив-</p>	<p>Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в жилищном фонде Основные требования к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	мости	<p>энергии</p> <p>Нормы и правила радиационной безопасности</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности</p> <p>Типовая инструкция по содержанию и применению первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и обобщать информацию об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в жилищном фонде</p> <p>Определять трудовые функции и обязанности работников У.6</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>Навыком организации составления бизнес-плана повышения энергоэффективности жилищного фон-</p>	<p>ности, внедрения информационных и инновационных технологий</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>Нормы и правила радиационной безопасности</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности</p> <p>Типовая инструкция по содержанию и применению первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и обобщать информацию об энергосбережении, информаци-</p>	<p>сти, внедрения информационных и инновационных технологий</p> <p>Структура и источники финансирования работ по повышению энергоэффективности, внедрению информационных и инновационных технологий в жилищном фонде</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>Строительные нормы и правила, своды правил</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Нормы и правила радиационной безопасности</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности</p> <p>Типовая инструк-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>да, внедрения информационных и инновационных технологий</p> <p>Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия</p>	<p>ционных технологиях в жилищном фонде</p> <p>Анализировать современное состояние законодательной и нормативно-правовой базы в области энергосбережения, внедрения информационных и инновационных технологий в жилищной сфере</p> <p>Составлять бизнес-планы</p> <p>Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия</p> <p>Использовать, делегировать, распределять права и полномочия</p> <p>Определять трудовые функции и обязанности работников У.6</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>Организации составления бизнес-плана повы-</p>	<p>ция по содержанию и применению первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли</p> <p>Организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и обобщать информацию об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в жилищном фонде</p> <p>Анализировать современное состояние законодательной и нормативно-правовой базы в области энергосбережения, внедрения информационных и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>шения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий</p>	<p>инновационных технологий в жилищной сфере Составлять бизнес-планы Контролировать выполнение мероприятий Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия Использовать, делегировать, распределять права и полномочия Составлять графики, программы, техническую и исполнительную документацию Разрешать нестандартные ситуации Определять трудовые функции и обязанности работников У.6 Осуществлять эффективные коммуникации Координировать работу по направлениям деятельности Рационально распределять материально-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>технические, трудовые ресурсы и рабочее время</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>Организации составления бизнес-плана повышения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий</p> <p>Навыками содействия внедрению рационализаторских предложений и усовершенствований</p> <p>Навыком внедрения прогрессивных форм организации труда в подразделении</p>
ПК-3 начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Оценивает выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов	Знать: теоретические и правовые основы для оценки выполнения плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов. Уметь: оценивать выполнение плана,	Знать: теоретические и правовые основы для оценки выполнения плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов, а также нововведенные правовые и нормативные источ-	Знать: теоретические и правовые основы для оценки выполнения плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов, а также нововведенные и утратившие силу правовые и нормативные источ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Иметь опыт деятельности: оценки выполнения плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>ники.</p> <p>Уметь: оценивать выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов, а также анализировать новые источники.</p> <p>Иметь опыт деятельности: оценки выполнения плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов, а также в анализе новых источников.</p>	<p>ники.</p> <p>Уметь: оценивать выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов, а также анализировать нововведенные и утратившие силу правовые и нормативные источники.</p> <p>Иметь опыт деятельности: оценки выполнения плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов, а также в анализе нововведенные и утратившие силу правовые и нормативные источники.</p>
ПК-5 начальный, основной, завершающий	ПК -5.2 Взаимодействует с заказчиком и подрядчиком по претензиям к качеству выполнения строительно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>монтажных работ</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>ПК-5.4 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта</p>	<p>объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства; - обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам. <p>Иметь опыт</p>	<p>объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества, в т.ч. нововведенные. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства; - обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным 	<p>объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества, в т.ч. нововведенные и утратившие силу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства; - обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным до-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>деятельности:</p> <p>- в методах организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве объектов.</p>	<p>документам, в т.ч. нововведенным.</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>- в методах организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве объектов по нововведенным требованиям.</p>	<p>кументам, в т.ч. нововведенным и утратившим силу.</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>- в методах организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве объектов по нововведенным требованиям и утратившим силу.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения контроля технического состояния зданий и сооружений	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2
2	Правила контроля техни-	ПК-1, ПК-3	Лекция, практиче-	БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	ческого состояния несущих конструкций зданий и сооружений		ское занятие, СРС			
3	Состав работ по контролю технического состояния зданий и сооружений	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2
4	Неразрушающие способы контроля технического состояния зданий и сооружений	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Компетентностно-ориентированная задача	1-20	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) №2. «Правила контроля технического состояния несущих конструкций зданий и сооружений»:

Что из перечисленного не является способом залечивания трещин?

- А) Битумизация
- Б) Стандартизация
- В) Смолизация
- Г) Цементирование
- Д) Силикатизация

Компетентностно-ориентированная задача: по разделу (теме) №4 «Неразрушающие способы контроля технического состояния зданий и сооружений»

1. Предлагается фотография поврежденной конструкции. Требуется определить вид деформации, требуемый метод неразрушающего контроля и описать тип получаемых данных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, опыт деятельности и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Что является определением «Силикатизация»?

- А) состоит в последовательном нагнетании в скважины натриевого жидкого стекла и раствора хлористого кальция.
- Б) осуществляется цементным раствором, в котором на 1 часть цемента содержится 10—12 весовых частей воды.
- В) увеличение размера конструкции

Задание в открытой форме:

1. Основное внимание при обследовании металлических конструкций обращается на: _____.

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установить последовательность фрагмента построения тарировочного графика определения прочности:

А) Передвинуть после удара эталонный стержень на 15 мм в стакане молотка Кашкарова и выполнить удар на следующем выбранном месте бетона (предварительно установив бумагу с копиркой). Передвигать следует после каждого удара.

Б) Измерить штангенциркулем или с помощью углового масштаба больший диаметр полученного отпечатка (эллипса) на эталонном стержне - $d_э$ (измеряют с точностью до 0.1 мм). Вычислить отношение $d_б / d_э$.

В) Измерить штангенциркулем или с помощью углового масштаба диаметры полученных отпечатков на бумаге - $d_б$ (на бетоне) с точностью до 0.1 мм.

Г) Установить молоток Кашкарова шариком на бумагу с копиркой в выбранное место образца - кубика и нанести удар слесарным молотком по головке молотка Кашкарова (расстояние от точек до ребра образца должно быть не менее 30-35 мм, чтобы не было скола угла кубика). В результате удара образуется лунка на поверхности бетона - $d_б$ и на эталонном стержне - $d_э$.

Задание на установление соответствия:

1. Установить соответствие общей оценки технического состояния при предварительном обследовании

I - Существующие повреждения свидетельствуют о непригодности конструкции к эксплуатации и об опасности её обрушения, об опасности пребывания людей в зоне обследуемых конструкций. Требуется неотложные мероприятия по предотвращению аварий (устройство временной крепи, разгрузка конструкций и т.п.). Требуется капитальный ремонт с усилением или заменой повреждённых конструкций в целом или отдельных элементов.

II - Имеются повреждения, дефекты и трещины, свидетельствующие об ограничении работоспособности и снижении несущей способности конструкций. Нарушены требования действующих норм, но отсутствует опасность обрушения и угроза безопасности работающих. Требуется усиление и восстановление несущей способности конструкций

III - Незначительные повреждения, на отдельных участках имеются отдельные раковины, выбоины, волосяные трещины (в металлических конструкциях трещины не допускаются). Антикоррозийная защита имеет частичные повреждения. Обеспечиваются нормальные условия эксплуатации. Требуется текущий ремонт с устранением локальных повреждений без усиления конструкций.

IV - Отсутствуют видимые повреждения и трещины, свидетельствующие о снижении несущей способности конструкций. Выполняются условия

эксплуатации согласно требованиям норм и проектной документации. Необходимость в ремонтно-восстановительных работах отсутствует.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Выполнить заключение о техническом состоянии объекта, представленного на фотографии (по косвенным признакам). Провести анализ дефектов, описать их и дать оценку технического состояния по существующим категориям.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие - 1	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 2	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 3	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 4	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	20		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	20		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, уме-

ний, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бредихин, В. В. Интенсивные технологии бетона и контроль технического состояния железобетонных изделий : монография / В. В. Бредихин, К. И. Лось, Н. В. Бредихина ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2022. – 103 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Крашенинникова, Н. Г. Методы исследования механических свойств материалов : учебное пособие / Н. Г. Крашенинникова, С. Я. Алибеков, Е. В. Алибекова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703553> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Баранникова, С. А. Сопротивление материалов: физические основы прочности конструкционных материалов : учебное пособие / С. А. Баранникова ; Томский государственный архитектурно-строительный университет, Институт физики прочности и материаловедения СО РАН. – 2-е изд., пересмотр. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2023. – 198 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714841> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Материаловедение и технологии современных перспективных материалов : практикум / сост. И. М. Шевченко, В. А. Тарала, М. А. Ясная, А. В. Блинов [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 160 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712270> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Алибекова, Е. В. Коррозия и защита металлов : учебное пособие / Е. В. Алибекова, С. Я. Алибеков, Н. Г. Крашенинникова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 468 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703521> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Лабораторный практикум по материаловедению (профиль подготовки: «Технология и оборудование для пайки») / С. Ф. Родионов, И. Н. Романова, А. Ю. Краснопевцев, П. Э. Шендерей. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 100 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688801> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Серазутдинов, М. Н. Сопротивление материалов : практикум / М. Н. Серазутдинов, М. Н. Убайдуллоев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 108 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702183> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Экспертиза архитектурно-строительных проектов : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины. выступают на занятиях с ло-

кладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			