

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.09.2024 21:04:07  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(указываются код и наименование)

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

(указывается наименование)

Уровень высшего образования


Бакалавриат

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954, и одобрена ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| Разработчик: <u>Зав.кафедрой ФИК</u><br>(должность, дата) | <u>Колмыкова</u>   | <u>Колмыкова Т.С.</u><br>(Ф.И.О.)  |
| Согласовано: <u>Проректор по УР</u><br>(должность, дата)  |  | <u>Локтионова О.Г.</u><br>(Ф.И.О.) |
| <u>Начальник УМУ</u><br>(должность, дата)                 |  | <u>Протасов В.В.</u><br>(Ф.И.О.)   |
| <u>Декан ФЭиМ</u><br>(должность, дата)                    |  | <u>Ткачева Т.Ю.</u><br>(Ф.И.О.)    |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 2022/2023 уч.г., обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 13 от «07» 06 2022 г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № 11 от «27» 06 2022 г.).

Ученый секретарь  
(должность, дата)

Сидорова Т.А.  
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 2023/2024 уч.г., обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 13 от «13» 06 2023 г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № 12 от «30» 06 2023 г.).

Ученый секретарь  
(должность, дата)

Сидорова Т.А.  
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 2024/2025 уч.г., обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 6 от «28» 06 2024 г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № 24 от «14» 06 2024 г.).

Ученый секретарь  
(должность, дата)

Сидорова Т.А.  
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч.г., обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Ученый секретарь  
(должность, дата)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   | 5  |
| 1.1 Общие положения  | 5  |
| 1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата   | 5  |
| 1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения  | 5  |
| 1.1.3 Срок получения образования   | 5  |
| 1.1.4 Объем программы бакалавриата   | 6  |
| 1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам  | 6  |
| 1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата  | 6  |
| 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников   | 8  |
| 1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников  | 8  |
| 1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников   | 8  |
| 1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)   | 8  |
| 1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата  | 9  |
| 1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников   | 9  |
| 1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата   | 12 |
| 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения   | 12 |
| 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 16 |
| 1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения   | 19 |
| 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями | 25 |
| 1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата  | 35 |
| <i>Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>  |    |
| 2 Учебный план   | 37 |
| 3 Календарный учебный график   | 39 |
| 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)  | 39 |
| 5 Рабочие программы практик  | 40 |
| 6 Рабочая программа воспитания   | 41 |
| 7 Календарный план воспитательной работы   | 41 |
| 8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата   | 42 |

|   |    |
|---|----|
| 9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации   | 45 |
| 9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике | 46 |
| 9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации   | 47 |
| <i>Приложение</i><br>Сведения о реализации основной образовательной программы   |    |

# **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС-3++).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

### **1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата**

Миссией программы бакалавриата является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Целью программы бакалавриата является формирование профессиональных навыков на основе совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и с учетом потребностей рынка труда в специалистах финансово-банковского профиля.

### **1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.1.3 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме

обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

#### **1.1.4 Объем программы бакалавриата**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### **1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» выпускникам направления подготовки 38.03.01 Экономика присваивается квалификация бакалавр.

### **1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №18 от 29 марта 2017));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– письмо Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– Устав университета.

### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

#### **1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)**

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки



путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- финансовый консалтинг;
- финансовый рынок и его сегменты;
- кредитный процесс;
- финансовые технологии;
- инвестиции и инвестиционная деятельность;
- стоимость бизнеса (движимое и недвижимое имущество, организация в целом).

### **1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию;
- ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию;
- ПС 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию;
- ПС 08.025 Специалист в оценочной деятельности;
- ПС 08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию;
- ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.

### **1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Направленность программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

| Область и сфера профессиональной деятельности     | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности             | Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания |
|---|--|--|--|
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | Аналитический                            | - проведение мониторинга финансового рынка и его | - финансовый консалтинг;<br>- финансовый                           |

| Область и сфера профессиональной деятельности   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания  |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>сегментов: рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор финансовых продуктов и услуг в соответствии с потребностями клиентов и с учетом прогнозов развития финансового рынка;</li> <li>- подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с потребностями клиентов;</li> <li>- формирование клиентской базы на основе постоянного взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг, обеспечение и повышение лояльности клиентов</li> </ul> | <p>рынок и его сегменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые технологии</li> </ul>  |
| <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию<br/>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию<br/>08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию</p> | <p>Финансовый</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и обработка кредитных заявок и подготовка мотивированного заключения о возможности кредитования конкретного заемщика;</li> <li>- проведение идентификации и оценки уровня кредитных рисков по отдельной сделке или кредитному портфелю в целом;</li> <li>- управление кредитным портфелем в части обеспечения его качества на основе баланса эффективности и рискованности;</li> <li>- проведение мониторинга клиентских</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый консалтинг;</li> <li>- финансовый рынок и его сегменты;</li> <li>- финансовые технологии;</li> <li>- кредитный процесс</li> </ul> |

| Область и сфера профессиональной деятельности   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания  |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>предпочтений и формирование программ лояльности на основе внедрения финансовых технологий и цифровых инноваций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программных мероприятий по развитию финансовой деятельности в цифровом пространстве и в режиме удаленного доступа;</li> <li>- формирование стратегии цифровизации финансовой деятельности, в том числе освоение целевых сегментов информационного пространства;</li> <li>- разработка и реализация мероприятий по созданию положительного имиджа банка, повышению его рейтинга и развития целевой клиентской базы на основе удаленного доступа и цифровизации банковских продуктов и услуг</li> </ul> |   |
| <p>08.025 Специалист в оценочной деятельности<br/>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> | <p>Расчетно-экономический</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обобщение и обработка информации об имуществе, включая технические и правовые параметры его стоимости;</li> <li>- составление итоговой сметы (отчета, заключения) стоимости имущества;</li> <li>- подготовка расчетно-экономического обоснования целесообразности реализации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый консалтинг;</li> <li>- финансовый рынок и его сегменты;</li> <li>- инвестиции и инвестиционная деятельность;</li> <li>- стоимость бизнеса (движимое и недвижимое имущество, организация в целом)</li> </ul> |

| Область и сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания |
|---|--|---|--|
|   |  | инвестиционного проекта, включая его бюджетирование и предварительную оценку эффективности;<br>- управление рисками инвестиционной деятельности, в том числе на основе оценки ее устойчивости к факторам внутренней и внешней среды;<br>- реализация инвестиционного проекта, в том числе достижение социальных и экономических результатов в рамках концепции стратегического развития |  |

#### **1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата (специалитета)**

Требования к результатам освоения программы бакалавриата установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

##### **1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                          |
|   |  | УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
|   | системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  |
|   |  | УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата            |
|   |  | УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта  |
|   |  | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения  |
|   |  | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач  |
|   |  | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы   |
|   |  | УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                                      |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  |
|   |  | УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды  |
|   |  | УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата  |
|   |  | УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций        | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
|  |   | УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат   |
| Коммуникация   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия          |
|  |   | УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный   |
|  |   | УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции               |
|  |   | УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях   |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития   |
|  |   | УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
|  |   | УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов  | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  |
|  |   | УК-6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
|  | образования в течение всей жизни   | УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма   |
|  |  | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности   |
|  |  | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  |
| Безопасность жизнедеятельности   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)   |
| УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности   |  |   |
| УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций  |  |   |
| УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |  |   |
| УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества  |  |   |
| Инклюзивная компетентность   | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах   |
| УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов   |  |   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
|  |   | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий  |
|  |   | УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях  |

#### 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|--|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка                         | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Формирует целостное представление о современных экономических концепциях, моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки |
|  |  | ОПК-1.2 Обосновывает предпосылки и результаты социально-экономических преобразований, основываясь на знании экономических теорий и концепций          |
|  |  | ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности                                 |



| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Расчетно-экономическая деятельность                              | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи                            |
|  |   | ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи   |
|  |   | ОПК-2.3 Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа  |
| Аналитическое мышление   | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне                                   |
|  |   | ОПК-3.2 Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне   |
|  |   | ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа  |
| Обоснование управленческих решений                               | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности  | ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности |
|  |   | ОПК-4.2 Осуществляет разработку организационно-управленческих решений на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач                           |
|  |   | ОПК-4.3 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности  |
| Информационные технологии  | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и  | ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации  |
|  |   | ОПК-5.2 Осуществляет выбор информационных технологий и  |

| Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций   | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
|  | программные средства при решении профессиональных задач  | программных средств с учетом специфики области профессиональной деятельности   |
|  | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств    |
|  |  | ОПК-6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях   |
|  |  | ОПК-6.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средств |
| ОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности |  |  |

### 1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта и др.)   |
|--|---|--|---|--|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический</i>  |   |  |   |  |
| - проведение мониторинга финансового рынка и его сегментов: рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка;<br>- подбор финансовых продуктов и услуг в соответствии с потребностями клиентов и с учетом прогнозов развития финансового рынка;<br>- подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с потребностями клиентов;<br>- формирование клиентской базы на основе постоянного взаимодействия с потенциальными | - финансовый консалтинг;<br>- финансовый рынок и его сегменты;<br>- финансовые технологии | ПК-1 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий | ПК-1.1 Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений  | Консультации с ведущими работодателями (выписка из протокола №20 от 22.06.2021г. заседания кафедры экономики, управления аудита) |
|  |   |  | ПК-1.2 Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации для обоснования управленческих решений                   |  |
|  |   |  | ПК-1.3 Применяет на практике современные методы и технологии, в том числе в сфере управления проектами, персоналом и продажами с целью оптимизации бизнес-процессов организации |  |
|  |   | ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации   | ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта                          | Консультации с ведущими работодателями (выписка из протокола №13 от 23.06.2021г. заседания                                       |
| ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности  |   |  |   |  |

| Задача профессиональной деятельности  | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта и др.)                |
|---|---------------------------|---|---|---|
| потребителями финансовых услуг, обеспечение и повышение лояльности клиентов |                           |   | финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами   | <i>кафедры финансов и кредита)</i>                |
|   |                           | ПК-2.3 Осуществляет расчет, анализ и оценку финансово-экономических показателей   |   |   |
|   |                           | ПК-2.4 Обеспечивает контроль за динамикой финансово-экономических показателей и достижение их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов  |   |   |
|   |                           | ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля | ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов | 08.008 Специалист по финансовому консультированию |
|   |                           | ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка  |   |   |
|   |                           | ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга   |   |   |
|   |                           | ПК-4 Способен осуществлять мониторинг финансовых  | ПК-4.1 Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам   |   |

| Задача профессиональной деятельности  | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта и др.)   |
|---|---|---|---|--|
|   |   | возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг  | <p>финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе</p> |  |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: Финансовый</i>  |   |   |   |  |
| - оформление и обработка кредитных заявок и подготовка мотивированного заключения о возможности кредитования конкретного заемщика;<br>- проведение идентификации и оценки уровня кредитных рисков по отдельной сделке или | - финансовый консалтинг;<br>- финансовый рынок и его сегменты;<br>- финансовые технологии;<br>- кредитный процесс | ПК-5 Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и | <p>ПК-5.1 Осуществляет оформление и обработку кредитных заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика</p> <p>ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов</p>  | 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию<br>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию |

| Задача профессиональной деятельности  | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта и др.)                                  |
|---|---------------------------|--|---|---|
| <p>кредитному портфелю в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление кредитным портфелем в части обеспечения его качества на основе баланса эффективности и рискованности;</li> <li>- проведение мониторинга клиентских предпочтений и формирование программ лояльности на основе внедрения финансовых технологий и цифровых инноваций;</li> <li>- разработка и реализация программных мероприятий по развитию финансовой деятельности в цифровом пространстве и в режиме удаленного доступа;</li> <li>- формирование стратегии цифровизации финансовой деятельности, в том числе</li> </ul> |                           | <p>повышению эффективности кредитных операций банка</p>  | <p>минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита</p>   |   |
|   |                           | <p>ПК-6 Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг,</p> | <p>ПК-5.3 Осуществляет реализацию мероприятий по повышению эффективности кредитной деятельности банка, в том числе на основе мониторинга клиентских предпочтений и формирования программ повышения лояльности</p>   | <p>08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию</p> |
|   |                           | <p>разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве</p>                                       | <p>ПК-6.1 Проводит разработку и реализацию программ банковского обслуживания на основе инструментов удаленного доступа, включая мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет разработку и проведение образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка в информационном пространстве</p> |   |

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта и др.)                |
|--|--|--|---|---|
| <p>освоение целевых сегментов информационного пространства;</p> <p>- разработка и реализация мероприятий по созданию положительного имиджа банка, повышению его рейтинга и развития целевой клиентской базы на основе удаленного доступа и цифровизации банковских продуктов и услуг</p> |  |  | <p>ПК-6.3 Проводит мониторинг рейтинга и анализ позиции банка в информационном пространстве с определением потенциала развития цифровых банковских услуг и выявлением целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формированием положительного имиджа банка</p> |   |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности:</i> Расчетно-экономический   |  |  |   |   |
| <p>- сбор, обобщение и обработка информации об имуществе, включая технические и правовые параметры его стоимости;</p> <p>- составление итоговой сметы (отчета, заключения)</p>   | <p>- финансовый консалтинг;</p> <p>- финансовый рынок и его сегменты;</p> <p>- инвестиции и инвестиционная</p> | <p>ПК-7 Способен устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость имущества и организации, осуществлять выбор методов и подходов к оценке</p> | <p>ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом</p> <p>ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с</p>     | <p>08.025 Специалист в оценочной деятельности</p> |

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта и др.)                      |
|--|---|--|--|---|
| стоимости имущества;<br>- подготовка расчетно-экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, включая его бюджетирование и предварительную оценку эффективности;<br>- управление рисками инвестиционной деятельности, в том числе на основе оценки ее устойчивости к факторам внутренней и внешней среды;<br>- реализация инвестиционного проекта, в том числе достижение социальных и экономических результатов в рамках концепции стратегического развития | я деятельность;<br>- стоимость бизнеса (движимое и недвижимое имущество, организация в целом) | стоимости, расчет и заключительный отчет по стоимости недвижимого, движимого имущества и организации в целом   | учетом мнения отраслевых экспертов<br><br>ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом | 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами |
|  |   | ПК-8 Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски | ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости                        |   |
|  |   |  | ПК- 8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки  |   |
|  |   |  | ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании                        |   |



**1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями**

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

| <b>Профессиональный стандарт: 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Обобщенная трудовая функция: А.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>  |   |  |   |
| <b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>   | <b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</b>             | <b>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>   |
| ПК-3: способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля | А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | - Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)<br>- Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг<br>- Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе | ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов |
|  |   | - Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами  | ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</li> <li>- Мониторинг информационных источников финансовой информации</li> </ul>   | ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга  |
| ПК-4: способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг | А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов</li> <li>- Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</li> <li>- Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</li> </ul> | ПК-4.1 Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией</li> </ul>   | ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг                                   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве</li> </ul>   | ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | - Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами   | основе  |
| <b>Профессиональный стандарт: 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  |  |   |   |
| <b>Обобщенная трудовая функция: А.6 Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков</b>  |  |   |   |
| ПК-5: способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных операций банка | А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | - Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика<br>- корпоративного клиента<br>- Подготовка заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику<br>- Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации | ПК-5.1 Осуществляет оформление и обработку кредитных заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика |
|   |  | - Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами   | ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита           |
|   | А/05.6 Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности  | - Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности<br>- Подготовка отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в  | ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита           |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | соответствующие подразделения банка<br>- Применение к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору   |   |
|  | А/07.6 Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц                          | - Анализ целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений корпоративных заемщиков<br>- Разработка программ лояльности клиентов и контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков<br>- Формирование программ продвижения банковских продуктов для корпоративных клиентов | ПК-5.3 Осуществляет реализацию мероприятий по повышению эффективности кредитной деятельности банка, в том числе на основе мониторинга клиентских предпочтений и формирования программ повышения лояльности    |
| <b>Профессиональный стандарт: 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</b>   |   |  |   |
| <b>Обобщенная трудовая функция: С.6 Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование</b>   |   |  |   |
| ПК-5: способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и | С/02.6 Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования | - Организация мероприятий по досудебному взысканию просроченной задолженности по потребительским кредитам<br>- Выявление устойчивых высокорискованных и низкорискованных сегментов заемщиков для внесения соответствующих предложений в кредитную  | ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| повышению эффективности кредитных операций банка   |   | политику банка   |  |
|  |   | - Систематическое изучение конкурентной позиции кредитной организации на рынке потребительского кредитования для внесения предложений по совершенствованию условий потребительского кредитования   | ПК-5.3 Осуществляет реализацию мероприятий по повышению эффективности кредитной деятельности банка, в том числе на основе мониторинга клиентских предпочтений и формирования программ повышения лояльности |
| <b>Профессиональный стандарт: 08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию</b>   |   |  |  |
| <b>Обобщенная трудовая функция: В.6 Продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания</b>  |   |  |  |
| ПК-6: способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве | В/01.6 Организация мероприятий по увеличению числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания | - Разработка программ информирования целевых групп пользователей о сервисах дистанционного банковского обслуживания<br>- Реализация программных мероприятий по сервису дистанционного банковского обслуживания<br>- Разработка на основании оценки рекомендаций и корректирующих мер для увеличения активных пользователей дистанционного банковского обслуживания | ПК-6.1 Проводит разработку и реализацию программ банковского обслуживания на основе инструментов удаленного доступа, включая мероприятия по формированию и развитию клиентской базы                        |
|  |   | - Организация образовательных и просветительских мероприятий   | ПК-6.2 Осуществляет разработку и проведение образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | банка в информационном пространстве  |
|  | В/02.6 Организация мероприятий по расширению присутствия банка в информационном пространстве в части дистанционного банковского обслуживания | - Организация мероприятий, направленных на увеличение количества активных подписчиков в информационном пространстве в части дистанционного банковского обслуживания  | ПК-6.1 Проводит разработку и реализацию программ банковского обслуживания на основе инструментов удаленного доступа, включая мероприятия по формированию и развитию клиентской базы  |
|  |  | - Разработка стратегии развития присутствия банка в информационном пространстве в части дистанционного банковского обслуживания<br>- Организация присутствия банка на целевых площадках информационного пространства в части дистанционного банковского обслуживания | ПК-6.2 Осуществляет разработку и проведение образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка в информационном пространстве  |
|  |  | - Подготовка аналитических отчетов о рейтингах дистанционного банковского обслуживания банка и его системы дистанционного банковского обслуживания в информационном пространстве<br>- Осуществление мониторинга информационного пространства в части                 | ПК-6.3 Проводит мониторинг рейтинга и анализ позиции банка в информационном пространстве с определением потенциала развития цифровых банковских услуг и выявлением целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формированием положительного имиджа банка |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>дистанционного банковского обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инициирование и поддержание дискуссии с аудиторией целевых площадок информационного пространства в части дистанционного банковского обслуживания с целью формирования положительного имиджа банка</li> </ul>         |   |
| <b>Профессиональный стандарт: 08.025 Специалист в оценочной деятельности</b>  |  |  |   |
| <b>Обобщенная трудовая функция: В.6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части маши</b> |  |  |   |
| <p>ПК-7: способен устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость имущества и организации, осуществлять выбор методов и подходов к оценке стоимости, расчет и заключительный отчет по стоимости недвижимого, движимого имущества и организации в целом</p>                        | <p>В/01.6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ информации о движимом имуществе и совокупности прав на него</li> <li>- Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого имущества</li> <li>- Исследование состояния (в том числе технического) движимого имущества</li> </ul> | <p>ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом</p>                                      |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ информации о недвижимом имуществе и совокупности прав на него</li> <li>- Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость</li> </ul>  | <p>ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | недвижимого имущества   |  |
|  |  | - Анализ информации об организации и совокупности прав на нее<br>- Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость организаций<br>- Исследование состояния (в том числе технического состояния активов) организаций | ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом                                   |
|  | В/02.6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры | - Привлечение отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний<br>- Выбор методов и подходов для определения стоимостей движимого имущества   | ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом                                      |
|  |  | - Привлечение отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний<br>- Выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества   | ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов |
|  |  | - Привлечение отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний<br>- Выбор методов и подходов для определения стоимостей   | ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом                                   |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | организаций  |  |
|   | В/03.6 Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса) | - Проведение расчетов при определении стоимости<br>- Определение итоговых величин стоимостей движимого имущества<br>- Составление итогового документа об определении стоимостей движимого имущества в виде отчета, сметы, заключения | ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом                                      |
|   |   | - Определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества<br>- Составление итогового документа об определении стоимостей недвижимого имущества в виде отчета, сметы, заключения  | ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов |
|   |   | - Определение итоговых величин стоимостей организаций<br>- Составление итогового документа об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения  | ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом                                   |
| <b>Профессиональный стандарт: 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</b> |   |  |  |
| <b>Обобщенная трудовая функция: А.6 Подготовка инвестиционного проекта</b>                |   |  |  |
| ПК-8 способен осуществлять расчетно-экономическое   | А/01.6 Разработка инвестиционного проекта   | - Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их   | ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски</p> |  | <p>рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетирование инвестиционного проекта</li> <li>- Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта</li> <li>- Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</li> </ul> | <p>целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости</p>  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</li> </ul>   | <p>ПК- 8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки</p>                                     |
|   | <p>A/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование резюме инвестиционного проекта</li> </ul>  | <p>ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости</p> |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</li> <li>- Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и</li> </ul>   | <p>ПК- 8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки</p>                                     |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта   |   |
|  |  | - Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании<br>- Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта<br>- Выбор инвестиционных площадок | ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании |

#### **1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата (специалитета)**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

| Наименования дисциплин (модулей)                                     | Всего часов практической подготовки |        |      |
|--|-------------------------------------|--------|------|
|  | лекц.                               | практ. | лаб. |
| Финансовый анализ банковской деятельности                            | -                                   | 4      | -    |
| Наименования практик ( <i>вид, тип</i> )                             | Всего часов практической подготовки |        |      |
| Учебная ознакомительная практика                                     | 18                                  |        |      |
| Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика | 70                                  |        |      |
| Производственная преддипломная практика                              | 144                                 |        |      |

## *Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

### **2 Учебный план**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС-3++: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены в том числе:

– дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС-3++ требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС-3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности «Финансы и кредит».

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

- учебная ознакомительная практика;
- производственная технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная преддипломная практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++. Университетом установлен дополнительный тип производственной практики – производственная преддипломная практика.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата. В учебном плане реализован принцип альтернативности представления элективных дисциплин по физической культуре и спорту, что обеспечивает обучающимся возможность реального выбора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины, учитывающие состояние здоровья обучающегося.

Учебные планы для каждого года приема по программе бакалавриата представлены ниже.

### **3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе бакалавриата представлены ниже.

### **4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе бакалавриата представлены ниже.

## **5 Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики включает в себя:

– цель и задачи практики;

– указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

– указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;



– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе бакалавриата представлены ниже.

## **6 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс основных характеристик воспитательной работы по программе бакалавриата:

– цель и задачи воспитательной работы;

– направления воспитательной работы;

– формы и методы воспитательной работы;

– ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;

– инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена ниже.

## **7 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

## **8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата**

Условия реализации программы бакалавриата в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

*Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата (специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

– для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

– для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

– для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

*Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.*

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата представлены в разделе 2 приложения.

*Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.*

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

*Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата* приведена в разделе 9.

## **9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

– текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы, экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ», положением П 02.034 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### **9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике**

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной / практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

## **9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу, и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в положении П 02.032.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том

числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.