

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. Локтионова
« 5 » 06 2026 г.



**АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Методические указания по организации и выполнению
самостоятельной работы студентов направления подготовки
07.03.01 Архитектура

Курск 2026

УДК 72.03

Составители: А.Н. Баландин, Д.М. Теплицкий.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент О.В. Будникова

Архитектурно-градостроительное проектирование:
Методические указания по организации и выполнению
самостоятельной работы студентов направления подготовки
07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Н. Баландин,
Д.М. Теплицкий. Курск, 2026. – 38 с. Библиогр.: с. 36.

Содержат методические указания по организации и
выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Архитектурно-градостроительное проектирование».

Рассматриваются содержательные и организационно-
методические требования к внеаудиторной самостоятельной работе
обучающихся. Рекомендуются порядок выполнения
самостоятельной работы и приводятся критерии её оценки.

Предназначены для студентов направления подготовки
07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.06.2026 . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,4. Уч.-изд. л. 1,6. Тираж 100 экз. Заказ 543. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»	6
2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»	16
3 РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	36

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Конкретные требования к самостоятельной работе студентов определяются в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлениям и специальностям. Нормативные требования к самостоятельной работе студентов дополняются документами локального характера: Юго-Западного государственного университета, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Согласно требованиям нормативных документов, самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

В современном учебно-образовательном процессе выделяют довольно много видов самостоятельной работы студентов, которые могут быть поделены на две большие группы – учебную и исследовательскую.

В первую группу входят следующие виды самостоятельной работы студентов: библиографический поиск учебной и научной литературы; чтение и понимание письменных текстов; конструирование инструментальных понятий; решение логических задач; выполнение проектных заданий; подготовка концептуальных ответов на учебные вопросы; подготовка учебных докладов; подготовка к учебным дебатам; подготовка учебных рефератов;

подготовка к семинарским занятиям; подготовка к экзаменам и зачетам; подготовка презентации.

Во вторую (исследовательскую) группу входят следующие виды самостоятельной работы студентов: методология и методика исследовательской работы студентов; подготовка научных докладов; подготовка тезисов научных докладов; подготовка научных статей; подготовка курсовых работ; подготовка выпускных квалификационных работ.

Для реализации задач самостоятельной работы студентов и ее осуществления необходимо образовательное пространство, формируемое университетом, и определяющее:

- наличие материально-технической базы;
- наличие необходимого фонда информации для самостоятельной работы студентов и возможности работы с ним в аудиторное и внеаудиторное время;
- наличие помещений для выполнения конкретных заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;
- обоснованность содержания заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;
- связь самостоятельной работы с рабочими программами дисциплин, расчетом необходимого времени для самостоятельной работы;
- развитие преподавателями у студентов навыков самоорганизации, универсальных учебных компетенций;
- сопровождение преподавателями всех этапов выполнения самостоятельной работы студентов, текущий и конечный контроль ее результатов.

Методические указания направлены на формирование у студентов культуры самостоятельной учебной и исследовательской деятельности, повышение креативного потенциала и активизацию познавательной активности студентов, формирование у них культуры проектной деятельности, самостоятельного мышления и умения конвертировать теоретические знания в практическую деятельность, понимание того, что конкурентоспособные специалисты готовы и способны к непрерывной познавательной деятельности в течение всей жизни.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРХИТЕКТУРНО- ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполне ния	Время, затрачива емое на выполнен ие СРС, час.
1	2	3	4
5 семестр			
1	Раздел №1. Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей. Изучение исходных материалов по теме: «Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	2 неделя	6
2	Комплексный градостроительный анализ территории. Функциональные свойства территории. Схема структурно-пространственного и визуального анализа ландшафта.	3 неделя	6
3	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта планировки посёлка. Функционально-планировочная организация посёлка. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции посёлка. Формирование главной идеи проекта.	5 неделя	6
4	Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий	7 неделя	6

	застройки.		
5	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проекта планировки. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	8 неделя	6
6	Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача и защита практической работы.	9 неделя	6
7	Раздел №2. Клуб со зрительным залом на 200 мест. Изучение исходных материалов по теме: «Клуб со зрительным залом на 200 мест». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	10 неделя	6
8	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально-планировочная организация клуба.	11 неделя	6
9	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции клуба. Формирование главной идеи проекта.	12 неделя	6
10	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	14 неделя	6
11	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление	16 неделя	6

	пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.		
12	Окончательная доработка эскизного предложения проекта клуба. Сдача и защита практической работы.	18 неделя	5,9
Итого			71,9
6 семестр			
13	Раздел №3. Многоэтажная гараж-стоянка на 300 автомобилей Изучение исходных материалов по теме: «Многоэтажная гараж-стоянка на 300 автомобилей». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	20 неделя	1
14	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции автостоянки. Функционально-планировочная организация автостоянки.	21 неделя	1
15	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции автостоянки. Формирование главной идеи проекта.	23 неделя	1
16	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	24 неделя	1
17	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	25 неделя	1

18	Окончательная доработка эскизного предложения проекта гараж-стоянки. Сдача и защита практической работы.	27 неделя	1
19	Раздел №4. Многоквартирный жилой дом со встроено-пристроенными помещениями общественного назначения. Изучение исходных материалов по теме курсового проекта «Многоквартирный жилой дом со встроено-пристроенными помещениями общественного назначения». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	28 неделя	1
20	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально-планировочная организация жилого дома.	29 неделя	1
21	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	31 неделя	1
22	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	33 неделя	1
23	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	35 неделя	1
24	Окончательная доработка эскизного	36	2,35

	предложения проекта жилого дома. Сдача и защита курсового проекта.	неделя	
Итого			13,35
7 семестр			
25	Раздел №5. Генеральный план детского сада. Изучение исходных материалов по теме: «Генеральный план детского сада». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	37 неделя	6
26	Определение границ земельного участка по выданным координатам. Размещение здания ДС на участке с учетом кругового объезда пожарной машины. Функциональное зонирование территории. Выполнение эскиза планировочной и объемно-пространственной композиции благоустройства. Формирование главной идеи проекта благоустройства.	38 неделя	6
27	Разработка схемы планировочной организации земельного участка детского сада. Разработка плана МАФ (малых архитектурных форм). Разработка плана озеленения.	39 неделя	6
28	Расчет инсоляции помещений детского сада и площадок. Разработка раздела ОДИ – (организация доступности инвалидов). Разработка раздела ОДД – (организация дорожного движения).	41 неделя	6
29	Уточнение объемно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проектного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки.	43 неделя	6

	Технико-экономические показатели проекта.		
30	Окончательная доработка проектного предложения генплана детского сада. Сдача и защита практической работы.	45 неделя	6
31	Раздел №6. Общеобразовательная средняя школа на 550 учащихся. Изучение исходных материалов по теме: «Общеобразовательная средняя школа на 550 учащихся». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	46 неделя	6
32	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции школы. Функционально-планировочная организация школы.	47 неделя	6
33	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции школы. Формирование главной идеи проекта.	49 неделя	6
34	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	50 неделя	6
35	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта	52 неделя	6
36	Окончательная доработка эскизного предложения проекта школы. Сдача и защита курсового проекта.	54 неделя	3,35
Итого			69,35
8 семестр			

37	Раздел №7. Большепролетная конструкция. Изучение исходных материалов по теме: «Большепролетная конструкция». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	55 неделя	13
38	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально-планировочная организация.	56 неделя	13
39	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	58 неделя	13
40	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	60 неделя	13
41	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	61 неделя	13
42	Окончательная доработка эскизного предложения проекта большепролетной конструкции. Сдача и защита практической работы.	63 неделя	13
43	Раздел №8. Жилой комплекс на 1000 жителей. Изучение исходных материалов по теме курсового проекта «Жилой комплекс на 1000 жителей». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной	64 неделя	13

	документации.		
44	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого комплекса. Функционально-планировочная организация комплекса.	65 неделя	13
45	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого комплекса. Формирование главной идеи проекта.	66 неделя	13
46	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	68 неделя	13
47	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	70 неделя	13
48	Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого комплекса. Сдача и защита курсового проекта.	72 неделя	13,35
Итого			156,35
9 семестр			
49	Раздел №9. Торгово - развлекательный комплекс. Изучение исходных материалов по теме курсового проекта «Торгово-развлекательный комплекс». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	73 неделя	18
50	Разработка вариантов пространственно-планировочной	74 неделя	18

	композиции торгово-развлекательного комплекса. Функционально-планировочная организация комплекса.		
51	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции комплекса. Формирование главной идеи проекта.	75 неделя	18
52	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	77 неделя	18
53	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техно-экономические показатели проекта.	79 неделя	18
54	Окончательная доработка эскизного предложения проекта торгово-развлекательного комплекса. Сдача и защита курсового проекта.	81 неделя	18
55	Раздел №10. Фор-проект по теме ВКР. Изучение исходных материалов по теме: «Фор-проект по теме ВКР». Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	83 неделя	18
56	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально-планировочная организация проекта.	85 неделя	18
57	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование	86 неделя	18

	главной идеи проекта.		
58	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	88 неделя	18
59	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	89 неделя	18
60	Окончательная доработка эскизного предложения проекта. Сдача и защита практической работы.	90 неделя	24, 35
Итого			222,35
Итого (5-9 семестры)			456

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Раздел №1. ПОСЁЛОК НА 1000-2000 ЖИТЕЛЕЙ

Тема 1. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей».

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Планировочные элементы поселка.
2. Нормативы для определения баланса территории жилого поселка.
3. Противопожарные требования на территории поселка.
4. Обеспеченность поселка объектами обслуживания и их нормативные показатели (площадь объектов, размеры земельных участков, радиус пешеходной доступности).
5. Взаимосвязь сельской архитектуры с природным окружением.

Тема 2. Комплексный градостроительный анализ территории. Функциональные свойства территории. Схема структурно-пространственного и визуального анализа ландшафта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Транспортная инфраструктура жилого поселка.
2. Решение генерального плана жилого поселка.
3. Этапы проектирования в практической работе «Поселок на 1000-2000 жителей».
4. Схема функционального зонирования жилого поселка.
5. Малоэтажное жилое строительство на территории поселка.
6. Генплан застройки приквартирного участка.
7. Селитебная зона и ее расчет.
8. Баланс территории поселка.
9. Функционально-планировочная организация территории.
10. Участки жилой застройки, участки общественной застройки, территории зеленых насаждений (парк, озелененные общественные площадки), улицы, проезды, стоянки.

Тема 3. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта планировки посёлка. Функционально-планировочная организация посёлка. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции посёлка. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Зонирование на земельном участке.
2. Планировочные элементы поселка.
3. Расчетное количество машино-мест для посетителей общественных зданий.
4. Расположение зданий и построек в застройке поселка.
5. Общая площадь помещений общественного здания (как определить).
6. Определение этажности здания.
7. Выполнении плана этажа (положение мнимой горизонтальной плоскости разреза).
8. Требования к выполнению фасадов, разрезов, планов общественных зданий.
9. Входы в общественные здания.

Тема 4. Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Схема транспортной инфраструктуры.
2. Схема функционального зонирования.
3. Профили дорог и улиц поселка.

4. Разработка эскизов жилой и общественной застройки.
5. План застройки центра поселка.
6. Общий вид застройки центра поселка: правила построения перспективы.
7. Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.

Тема 5. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проекта планировки. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Техничко-экономические показатели проектного решения поселка: общая площадь территории поселка, расчетные параметры количества жителей и состава семей, проектный баланс территории поселка.
2. Состав графической части проекта.
3. Состав пояснительной записки.
4. Требования к графической подаче проекта поселка.
5. Уточнение деталей в графической подаче чертежа (размеры, масштабные линейки, антураж, цветовые и светотеневые нюансы и пр.).

Тема 6. Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача, защита и оценка практической работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какие типы поселков можно выделить?
2. Какие приемы планировки поселков используются? В чем их преимущество и недостатки?
3. Что такое баланс территории поселка?
4. Каков минимальный перечень общественных зданий на территории поселка?
5. Какие типы жилой застройки предусмотрены на территории поселка?
6. Где лучше располагать усадебные дома и почему?
7. Что включает в себя блок помещений администрации.
8. Какие приемы застройки улиц блокированными домами вам известны?

Раздел №2. КЛУБ СО ЗРИТЕЛЬНЫМ ЗАЛОМ НА 200 МЕСТ

Тема 7. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Клуб со зрительным залом на 200 мест». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Уточнение градостроительной ситуации.
2. Укрупненные расчеты площадей основных помещений и эвакуации посетителей.
3. Расчеты вспомогательных помещений и элементов генплана, подготовка опорного плана.
4. Нормативная литература и современный опыт проектирования клубов.
5. Анализ состава помещений и требования к ним.

Тема 8. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально-планировочная организация клуба.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Анализ положения объекта в структуре застройки города.
2. Функционально-планировочная организация проекта клуба.
3. Расчетное количество машино-мест для посетителей общественных зданий.
4. Функциональное зонирование.
5. Требования к выполнению фасадов, разрезов, планов
6. Входная группа.

Тема 9. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции клуба. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Функциональная взаимосвязь помещений.
2. Требования к помещениям клуба.
3. Состав и площади помещений.
4. Противопожарные требования.

Тема 10. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Площадь земельного участка клуба и анализ пешеходной доступности.

2. Функциональные зоны участка: зона отдыха для посетителей, временная стоянка и хозяйственная зона.
3. Взаимосвязь зон на территории клуба.
4. Площадь озеленения участка.
5. Рекомендуемый состав и площади вышеуказанных зон.

Тема 11. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Обоснование выбора композиционной структуры.
2. Конструктивное решение.
3. Эскиз-идея клуба.
4. Эскиз-идея благоустройства территории.
5. Эскиз-идея интерьера помещения.
6. Эскизирование вариантов проектных решений.
7. Сбор дополнительной информации.

Тема 12. Окончательная доработка эскизного предложения проекта клуба. Сдача, защита и оценка практической работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какие типы клубов можно выделить?
2. Какие помещения входят в перечень групп кружковых занятий, зрелищной части, входной группы?
3. Как классифицируются общественные здания по вместимости, назначению и этажности?
4. Какая взаимосвязь между композицией здания и функциональной структурой?
5. Что включает в себя инженерно-техническое оборудование клубов?
6. Приведите примеры размещения функциональных зон клубов в соответствии с существующими планировочными схемами.
7. Что включает в себя блок помещений администрации?
8. Как влияют стилевые особенности на эстетику фасадов общественного здания?

Раздел № 3. МНОГОЭТАЖНАЯ ГАРАЖ-СТОЯНКА НА 300 АВТОМОБИЛЕЙ

Тема 13. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения

практической работы «Многоэтажная гараж-стоянка на 300 автомобилей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Анализ задания.
2. Уточнение и анализ градостроительной ситуации.
3. Ознакомление с участком проектирования.
4. Анализ топографии проектируемого земельного участка.
5. Изучение нормативной литературы и современного опыта проектирования многоэтажных автостоянок и предприятий по обслуживанию автомобилей.

Тема 14. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции автостоянки. Функционально-планировочная организация автостоянки.

1. Принципы функциональной организации объекта.
 2. Уточнение состава и площадей помещений.
 3. Эскиз-идея объемно-пространственной концепции здания.
 4. Противопожарные требования к гаражам-стоянкам.
 5. Типы вертикальных коммуникаций многоэтажных стоянок.
- Расчет рампы.

Тема 15. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции автостоянки. Формирование главной идеи проекта.

1. Эскизирование вариантов проектных решений.
2. Выполнение эскиза проектного решения.

Тема 16. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

1. Уточнение границ участка.
2. Эскиз благоустройств территории.
3. Уточнение транспортной схемы участка.
4. Нормативы и построение объезда для пожарных машин.

Тема 17. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры.

Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

1. Обоснование выбора композиционной структуры.

2. Конструктивное решение.
3. Уточнение и утверждение окончательного проектного решения.
4. Окончание разработки проектного решения.
5. Выполнение чертежей и перспективных изображений. Графическая подача.
6. Сбор дополнительной информации.
7. Составление пояснительной записки. Анализ решения и количественные показатели.

Тема 18. Окончательная доработка эскизного предложения проекта гараж-стоянки. Сдача, защита и оценка практической работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какие основные планировочные параметры помещений автостоянок?
2. Как строить шаблон для определения ширины проезда?
3. Какие основные планировочные схемы автостоянок и схемы расстановки автомобилей в них?
4. Что используется для организации перемещения автомобилей по вертикали многоэтажных стоянках?
5. Классификация рамп.
6. Какие основные планировочные параметры постов мойки, ТО и ТР?

Раздел №4. МНОГОКВАРТИРНЫЙ ЖИЛОЙ ДОМ СО ВСТРОЕННО-ПРИСТРОЕННЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Тема 19. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи курсового проекта «Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Анализ задания.
2. Уточнение и анализ градостроительной ситуации.
3. Выбор и ознакомление с участком проектирования.
4. Место жилища в системе расселения, в городе и поселке. Градостроительные аспекты. Связь жилья и производства.
5. Изучение нормативной литературы и современного опыта проектирования жилой среды.

Тема 20. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально-планировочная организация жилого дома.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Классификация жилища.
2. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.
3. Образ жилого дома.
4. Жилая ячейка.
5. Эскизирование вариантов проектных решений.

Тема 21. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Эскиз-идея жилого дома.
2. Эскиз-идея жилой группы.
3. Сбор дополнительной информации.
4. Окончательное формирование концепции.

Тема 22. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Корректировка фрагмента выданного ПДП микрорайона и выполнение схемы генплана жилой группы с нанесением площадок согласно нормативным расчетам,
2. Проработка генерального плана конкретного жилого дома.
3. Расчет площадей площадок и баланса территории.

Тема 23. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Варианты уточнений проектного решения.
2. Выполнение и утверждение окончательного эскиза проектного решения.
3. Утверждение эскиза экспозиции проекта.
4. Сбор локальной информации.
5. Выполнение пояснительной записки с анализом решения и количественными показателями.

Тема 24. Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого дома. Сдача, защита и оценка курсового проекта.
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Графическая подача, выполнение макета (по желанию).
2. Окончание разработки проектного решения, выполнение чертежей.
3. Сдача проекта, выставка, защита проекта, обсуждение итогов.

Раздел №5. ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН ДЕТСКОГО САДА

Тема 25. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Генеральный план детского сада». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие о генеральном плане и благоустройстве территории.
2. Анализ топосъемки (площадь объектов, размеры земельных участков, радиус пешеходной доступности).
3. Условные обозначения на генеральном плане.
4. Литература и нормативная документация по благоустройству территории. Генеральный план города. Правила землепользования и застройки. Правила благоустройства территории города. Правила выполнения генеральных планов.

Тема 26. Определение границ земельного участка по выданным координатам. Размещение здания ДС на участке с учетом кругового объезда пожарной машины. Функциональное зонирование территории. Выполнение эскиза планировочной и объемно-пространственной композиции благоустройства. Формирование главной идеи проекта благоустройства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Построение границ земельного участка.
2. Размещение и ориентация здания ДС на участке.
3. Противопожарные требования на территории участка детских дошкольных учреждений.
4. Функциональное зонирование территории детского сада.
5. Идея функционально-планировочной организация проекта благоустройства.
6. Расчетное количество машино-мест для посетителей общественных зданий.

Тема 27. Разработка схемы планировочной организации земельного участка детского сада. Разработка плана МАФ (малых архитектурных форм). Разработка плана озеленения

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Формирование главной идеи проекта благоустройства.
2. Разработка дорожно-тротуарной сети.
3. Разработка озеленения территории.
4. Малые архитектурные формы.

Тема 28. Расчет инсоляции помещений детского сада и площадок. Разработка раздела ОДИ - (организация доступности инвалидов). Разработка раздела ОДД - (организация дорожного движения).

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Правила пользования инсоляционной линейкой (солнечным транспортиром).
2. Расчет нормируемой инсоляции.
3. Требования к элементам благоустройства с учетом доступности маломобильных групп населения.
4. Организация схемы дорожного движения на участке детского сада и прилегающей территории. Расстановка дорожных знаков.

Тема 29. Уточнение объемно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проектного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки.

Технико-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Уточнение и утверждение основного объемно-планировочного решения.
2. Выполнение эскиза экспозиции проекта.
3. Содержание и составление пояснительной записки (текстовой части проекта).
4. Технико-экономические показатели проекта.

Тема 30. Окончательная доработка проектного предложения генплана детского сада. Сдача, защита и оценка практической работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Состав раздела проектной документации «Схема планировочной организации земельного участка».
2. Требования СанПиН к продолжительности инсоляции территории детских дошкольных учреждений.

3. Какое расстояние от мусоросборной площадки до здания детского сада?

4. Какие породы деревьев и кустарников запрещены к применению на участках детских садов?

Раздел №6. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА НА 550 УЧАЩИХСЯ

Тема 31. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Общеобразовательная средняя школа на 550 учащихся».

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Уточнение градостроительной ситуации
2. Укрупненные расчеты площадей основных помещений и эвакуации посетителей
3. Расчеты вспомогательных помещений и элементов генплана, подготовка опорного плана
4. Нормативная литература и современный опыт проектирования общеобразовательных школ.

Тема 32. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции школы. Функционально- планировочная организация школы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Композиционные решения школьных зданий
2. Линейный тип организации школьных помещений.
3. Павильонный (блочный) тип организации школьного здания.
4. Централизованно-блочный тип организации школьного здания (анализ типовых проектов, наиболее распространенных в отечественной практике).
5. Периметральный тип организации школьных помещений вокруг замкнутого дворового пространства.
6. Централизованный тип для крупных школ.
7. Компактный тип организации школьных помещений – с внутренним пространством.

Тема 33. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции школы. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Функциональная взаимосвязь помещений.
2. Требования к помещениям школы.
3. Состав и площади помещений.

4. Противопожарные требования.

Тема 34. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

8 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Планировка школьных участков.
2. Площадь земельного участка общеобразовательной школы.
3. Функциональные зоны: спортивная, учебно-опытная, зона отдыха и хозяйственная зона.
4. Взаимосвязь зон на территории школы.
5. Площадь озеленения участка школы.
6. Рекомендуемый состав и площади вышеуказанных зон

Тема 35. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Обоснование выбора композиционной структуры.
2. Конструктивное решение.
3. Эскиз-идея школы.
4. Эскиз-идея благоустройства территории.
5. Эскиз-идея интерьера помещения.
6. Эскизирование вариантов проектных решений.
7. Сбор дополнительной информации.

Тема 36. Окончательная доработка эскизного предложения проекта школы. Сдача, защита и оценка курсового проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Окончательное формирование концепции, выполнение и утверждение окончательного эскиза проектного решения
2. Варианты уточнений проектного решения.
3. Утверждение эскиза экспозиции проекта.
4. Сбор локальной информации.
5. Окончание разработки проектного решения.
6. Выполнение чертежей.
7. Выполнение пояснительной записки с анализом решения и количественными показателями.
8. Графическая подача.

Раздел 7. БОЛЬШЕПРОЛЕТНАЯ КОНСТРУКЦИЯ

Тема 37. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Большепролетная конструкция». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Анализ задания.
2. Уточнение и анализ градостроительной ситуации.
3. Выбор и ознакомление с участком проектирования. Подготовка опорного плана.
4. Область применения и основные типы большепролётных конструкций.
5. Изучение нормативной литературы и современного опыта проектирования общественных зданий и комплексов с большепролетными конструкциями.

Тема 38. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально-планировочная организация.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Определение назначения здания (спортивный зал, крытый каток, бассейн, концертный зал, площадь для торжественных мероприятий, выставочный павильон, летняя эстрада, гипермаркет, продуктовый или вещевой рынок, ангар для крупногабаритной техники, элинг для яхт и т. п. Площадь зала может варьироваться от 0,2 до 2,0 га).
2. Тектонический образ здания ярко выраженного зального типа.
3. Архитектурно-планировочное решение специализированного общественного здания зального типа в сложившейся городской среде.

Тема 39. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Эскиз-идея конструктивной основы здания.
2. Выполнение предварительных расчетов.
3. Эскизная разработка конструкции покрытия основного зала.
4. Эскиз-идея функциональной структуры здания.

Тема 40. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Эскиз-идея благоустройства участка.
2. Уточнение границ и площади участка.
3. Зонирование участка в зависимости от типа общественного здания.
4. Комплексное благоустройство прилегающей территории.
5. Расчетное количество машино-мест для посетителей общественных зданий.

Тема 41. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Варианты уточнений проектного решения.
2. Утверждение эскиза проектного решения.
3. Выполнение эскиза общей экспозиции проекта.
4. Сбор локальной и дополнительной информации.
5. Выполнение чертежей в графической подаче. Выполнение пояснительной записки.

Тема 42. Окончательная доработка эскизного предложения проекта большепролётной конструкции. Сдача, защита и оценка практической работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Что подразумевается под термином «большепролётная конструкция»? Каковы критерии отнесения конструкции к большепролётным (минимальная длина пролёта)?
2. Приведите примеры объектов, где применяются большепролётные конструкции.
3. Перечислите основные типы большепролётных конструкций (плоскостные, пространственные, висячие и т.д.) и дайте краткую характеристику каждому типу.
4. Каковы преимущества и недостатки большепролётных конструкций по сравнению с традиционными решениями?
5. Какие факторы влияют на выбор типа большепролётной конструкции для конкретного объекта?

Раздел №8. ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС НА 1000 ЖИТЕЛЕЙ

Тема 43. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Жилой комплекс на 1000 жителей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Знакомство с условиями проектного задания.
2. Выбор участка.
3. Сбор исходных материалов для проектирования (топосъёмка, фотофиксация участка).
4. Анализ земельного участка. Определение границ выбранного участка.
5. Нормативная и справочная литература. Современная практика проектирования жилых комплексов.

Тема 44. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого комплекса. Функционально-планировочная организация комплекса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Расчёт баланса территории жилого комплекса: определение площадей жилого комплекса, предприятий и учреждений общественного обслуживания, инженерных сооружений и зелёных насаждений.
2. Анализ проектируемой территории жилого комплекса на 1-2 тыс. жителей с разработкой дорожно-транспортной сети.
3. Разработка вариантов функционального зонирования территории жилого комплекса, (включая организацию общественного обслуживания и схему транспортных и пешеходных потоков).

Тема 45. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого комплекса. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Разработка вариантов объёмно-пространственного решения жилого квартала на основе принятого варианта функционального зонирования.
2. Архитектурная концепция жилой среды комплекса.
3. Размещение жилых домов разного типа. Обоснование этажности.

4. Выявление основных композиционных акцентов жилой застройки.

5. Формирование вариантов-идей планировки одного жилого дома (первого и типового этажей).

6. Разработка концепции фасадных решений.

Тема 46. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Уточнение решения генерального плана жилого комплекса.

2. Схема размещения учреждений общественного обслуживания жилого комплекса (с радиусами обслуживания).

3. Схема транспортных и пешеходных коммуникаций;

Тема 47. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Разработка эскизов и уточнение объёмно-планировочных решений жилого дома на основании принятого варианта объёмно-пространственного решения.

2. Разработка конструктивных элементов здания. Проработка поэтажных планов жилого дома, разработка общественной части жилого дома.

3. Варианты уточнений проектного решения.

4. Утверждение эскиза проектного решения.

5. Выполнение эскиза общей экспозиции проекта.

6. Сбор локальной и дополнительной информации.

7. Выполнение чертежей в графической подаче. Выполнение пояснительной записки. Расчет окончательных ТЭП.

Тема 48. Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какова основная цель проектирования жилого комплекса на 1000 жителей? Какие социальные и градостроительные задачи он должен решать?

2. Какие типы жилых зданий (многоэтажные, среднеэтажные, малоэтажные, таунхаусы и т.д.) целесообразно предусмотреть в комплексе? Обоснуйте выбор.
3. Каковы принципы формирования жилой среды в проекте: квартальная застройка, микрорайон, смешанное использование территорий?
4. Как концепция жилого комплекса учитывает потребности разных групп населения (семьи с детьми, молодёжь, пожилые люди, маломобильные группы)?
5. Какие современные тренды в градостроительстве и жилищном строительстве отражены в проекте (устойчивое развитие, «15-минутный город», «умный дом» и т.п.)?

Раздел 9. ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Тема 49. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Торгово-развлекательный комплекс». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Анализ задания.
 2. Уточнение и анализ градостроительной ситуации.
 3. Выбор и ознакомление с участком проектирования. Подготовка опорного плана.
 4. Многофункциональные здания и комплексы. Типологическая особенность многофункционального здания.
 5. Нормативная и справочная литература. Современный опыт проектирования многофункциональных общественных комплексов.
- Тема 50. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции торгово-развлекательного комплекса. Функционально-планировочная организация комплекса.*

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Концепция планировочной организации участка.
2. Укрупненные расчеты площадей основных помещений и эвакуации посетителей.
3. Концепция функционально-планировочной структуры комплекса.
4. Концепция интерьера помещения общественного назначения.
5. Расчеты вспомогательных помещений и элементов генплана.

6. Концепция благоустройства внешней среды.

Тема 51. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции комплекса. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Эскиз-идея комплекса.
2. Эскиз-идея благоустройства территории.
3. Эскиз-идея интерьера помещения.
4. Эскизирование вариантов проектных решений.
5. Сбор дополнительной информации, окончательное формирование концепции.

Тема 52. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Корректировка фрагмента ранее выполненного проекта жилого комплекса.
2. Выполнение ситуационной схемы расположения комплекса.
3. Разработка генерального плана общественного комплекса с нанесением зданий, сооружений и площадок согласно нормативным расчетам, проработать благоустройство территории.

Тема 53. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Варианты уточнений проектного решения.
2. Выполнение и утверждение окончательного эскиза проектного решения.
3. Выполнение эскиза общей экспозиции проекта.
4. Сбор локальной и дополнительной информации.
5. Выполнение чертежей в графической подаче.
6. Выполнение пояснительной записки. Расчет окончательных ТЭП.

Тема 54. Окончательная доработка эскизного предложения проекта торгово-развлекательного комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какова основная концепция торгово-развлекательного комплекса (ТРК)? На какую целевую аудиторию он ориентирован?
2. Какие конкурентные преимущества предусмотрены в проекте для привлечения посетителей?
3. Как распределены функциональные зоны по привлекательности (якорные арендаторы, магазины повседневного спроса, развлекательные зоны)?
4. Каковы прогнозируемые показатели посещаемости и товарооборота? Как они рассчитаны?
5. Как концепция учитывает сезонность и динамику покупательского поведения?

Раздел 10. ФОР-ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ ВКР

Тема 55. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Фор-проект по теме ВКР». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Уточнение темы ВКР. Получение задания.
2. Градостроительный анализ вариантов участков проектирования.
3. Осмотр выбранного участка строительства с критическим осмыслением окружающего контекста. Фотофиксация застройки, благоустройства и озеленения.
4. Подбор и изучение базовых нормативных источников, специальной учебной и периодической литературы по соответствующей тематике.
5. Анализ характерных планировочных принципов известных объектов аналогичных с темой дипломного проекта.

Тема 56. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально-планировочная организация проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Концепция планировочной организации участка и благоустройства внешней среды.
2. Концепция функционально-планировочной структуры.
3. Архитектурно-планировочная система в зависимости от конструктивных схем.
4. Общая тектоническая и стилевая концепция. Локальные стилевые решения экстерьера основных элементов и интерьеров основных помещений.

5. Предварительные расчеты общего характера.

Тема 57. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Поиск объёмно-пространственной формы.
2. Эскиз-идея архитектурно-градостроительного объекта, выработка целевой установки, локализация проблемы.
3. Эскизирование вариантов проектных решений.
4. Изучение объекта-аналога, сбор дополнительной информации.
5. Формирование концепции. Определение укрупненных качественных и количественных параметров объекта.
6. Варианты архитектурно-планировочного решения объекта и отдельных его частей.

Тема 58. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Выполнение ситуационной схемы расположения объекта.
2. Разработка схемы генерального плана объекта согласно нормативным расчетам.
3. Проработка благоустройства территории.

Тема 59. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Проработка объёмно-пространственной формы и деталей, достижение нормативных параметров и решение конструктивных вопросов.
2. Выполнение и утверждение окончательного эскиза проектного решения.
3. Композиционно-пространственный образ объекта, принципиальное устройство инженерных систем.
4. Уточнение проектного решения.
5. Утверждение эскиза экспозиции проекта.
6. Сбор локальной информации, окончание разработки проектного решения

7. Выполнение чертежей, выполнение пояснительной записки с анализом решения и уточненными количественными показателями.

Тема 60. Окончательная доработка эскизного предложения проекта. Сдача, защита и оценка практической работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. В чём состоит основная идея фор-проекта? Как она соотносится с темой ВКР?
2. Какова актуальность выбранной темы для современной архитектуры/градостроительства/дизайна (в зависимости от направления ВКР)?
3. Какие проблемы призвано решить проектируемое решение?
4. Каковы цели и задачи фор-проекта в рамках общей логики ВКР?
5. Какие инновационные подходы или технологии предполагается использовать?
6. Как проект учитывает современные тренды (устойчивое развитие, цифровизация, инклюзивность и т. д.)?

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование [Текст] : учебник для архит. спец. вуз. / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. – М. : Стройиздат, 1989. – 432 с.
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка) [Текст] / М.Ф. Уткин и др. – М.: Арфа, 2010.
3. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст]: учебное пособие / под ред. М. В. Лисициана. – стер. изд. – М. : Архитектура-С, 2006. – 488 с. – Текст : непосредственный.
4. Архитектурная типология зданий и сооружений : Учебник для вузов / С. Г. Змеул, Б. А. Маханько. – Издание стереотипное. – Москва : Архитектура-С, 2004. – 240 с., ил.
5. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст]: Учебное пособие. – М.: Архитектура-С, 2007. – 280 с.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – М. 2005. (ред. от 09.12.2016) – 396 с.
7. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст] : [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. –М. : АСВ, 2009. – 640 с.
8. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Груздев . – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – 147 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
9. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 233 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> Текст : электронный.
10. «Местные нормативы градостроительного проектирования муниципального образования "Город Курск"», 2017 г.
11. Нойферт П. Строительное проектирование [Текст]. – М., Архитектура-С, 2025. – 624 с.

12. Нойферт П. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад [Текст]. – М., Архитектура-С, 2010. – 254 с.
13. «Правила землепользования и застройки муниципального образования „Город Курск“» (в редакции от 16.12.2025).
14. «Региональные нормативы градостроительного проектирования Курской области», 2021 г.
15. Рочегова Н. А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст]: учебное пособие / Н.А. Рочегова, Е.В. Барчугова. – М.: Академия, 2010. – 320 с.
16. Рыбакова, Г.С. Архитектура зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Рыбакова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – Ч. I. Гражданские здания. – 166 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>
17. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях».
18. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий».
19. Семенов, В. Н. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства [Текст] : учебное пособие / В. Н. Семенов . – Москва : Студент, 2011. - 616с.
20. СП 1.13130.2012 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».
21. СП 2.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
22. СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».
23. СП 30-102-99. Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства. – М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2000.
24. СП 31-107-2004 «Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий».

25. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (с Изменениями № 1, 2).
26. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные» (Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003);
27. СП 113.13330.2012 «Стоянки автомобилей» (Актуализированная редакция СНиП 21-02-99*)
28. СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения» (Актуализированная редакция СНиП 31-06-2008).
29. СП 251.1325800.2016 «Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования».
30. Тосунова, М. И. Планировка городов и населенных мест [Текст] / учебник для строит. техникумов по спец. 1201 «Архитектура». – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1986. – 207 с.
31. Цурик Т.О. Графические и художественные основы архитектурного проектирования [Текст]: учебное пособие / А.Л. Поздняков, Т.О. Цурик. – Курск, 2016. – 194 с.
32. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства»; сост. В.К. Лихобабин. – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. – 229 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917>
33. Энгель, Х. Несущие системы / Хайно Энгель - М.: АСТ: Астрель, 2007. – 344 с.: ил.