Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна Должность: проректор по учебной работе Дата подписания: 19.09.2024 18:54:54

Уникальный программный ключ:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра высшей математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« ОР » СС У 2021 г.

МАТЕМАТИКА

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Математика» для направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

УДК 51

Составители: Е.В.Скрипкина, Е.А.Панина

Рецензент

доцент кафедры высшей математики, кандидат технических наук, $O.A. \mathit{Бредихина}$

Математика: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Математика» для направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В.Скрипкина, Е.А.Панина – Курск, 2021. – 11с.

Содержат методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Математика». Методические указания по структуре, содержанию и стилю изложения материала соответствуют методическим требования, предъявляемым к учебным и методическим пособиям.

Материал предназначен для студентов направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать <u>ОЯ ОЧ А</u>. Формат 60х84 1/16. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. .Тираж ____ экз. Заказ <u>БОЯ</u>. Бесплатно. Юго-Западный государственный университет. 305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94 УДК 51

Составитель: Е.В.Скрипкина

Рецензент

доцент кафедры высшей математики, кандидат физико — математических наук, с.н.с. $B. H. \mathcal{I}_{\mathcal{M}}$ имриев

Математика: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Математика» для направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В.Скрипкина. – Курск, 2021. – 10 с.

Содержат методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Математика». Методические указания по структуре, содержанию и стилю изложения материала соответствуют методическим требования, предъявляемым к учебным и методическим пособиям.

Материал предназначен для студентов направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Текст печатается в авторской редакции

Под	писано в печа	ТЬ	. Формат 60х84	1/16.		
Усл. печ. л.	. Учизд. л.	.Тираж _	экз. Заказ	Бесплатно.		
Юго-Западный государственный университет.						
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94						

Планируемые	Планируемые результаты освоения		Планируемые результаты
основной профессиональной		Код и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
(компетенции, закрепленные за дисциплиной)		компетенции,	o o em a o centrar Rossite em en a que
	,	i ' '	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	***
	методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	аппарат аналитической геометрии, математического анализа (разделов линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений), теории вероятностей и	Уметь: - свободно решать, обобщать, анализировать задачи дисциплины; - пользоваться при необходимости математической литературой Владеть (или Иметь опыт деятельности): - математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; - инструментарием для решения задач в своей предметной области
		вероятностей и математической статистики, численных методов при решении профессиональных задач ОПК-2.4 Применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, освоенные при изучении разделов математики и физики, при решении профессиональных задач	Знать: - основные понятия и методы дисциплины Уметь: - свободно решать, обобщать, анализировать задачи дисциплины; - пользоваться при необходимости математической литературой Владеть (или Иметь опыт деятельности): - математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; - инструментарием для решения задач в своей предметной области
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - основные понятия и методы дисциплины Уметь: - свободно решать, обобщать, анализировать задачи дисциплины; - пользоваться при необходимости математической литературой Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты	
основной пр	рофессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,	
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами	
(компетенции, закрепленные за дисциплиной)		достижения	достижения компетенций	
		компетенции,		
код	наименование	закрепленного		
компетенции	компетенции	за дисциплиной		
			- математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; - инструментарием для решения задач в своей предметной области	
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения	Знать: - основные понятия и методы дисциплины Уметь: - свободно решать, обобщать,	
		поставленной задачи	анализировать задачи дисциплины; - пользоваться при необходимости математической литературой Владеть (или Иметь опыт деятельности):	
			- математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; - инструментарием для решения задач в своей предметной области	
		УК-1.3	Знать:	
информ	Осуществляет поиск информации для решения	- основные понятия и методы дисциплины Уметь:		
		поставленной задачи по различным типам запросов	- свободно решать, обобщать, анализировать задачи дисциплины; - пользоваться при необходимости математической литературой Владеть	
			(или Иметь опыт деятельности): - математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; - инструментарием для решения задач в своей предметной области	

Самостоятельная работа студентов включает в себя два вида: аудиторную и внеаудиторную работу.

Самостоятельная аудиторная работа студентов (САРС) по дисциплине выполняется под непосредственным руководством и

контролем преподавателя, по его заданию. САРС осуществляется в сроки, определяемые учебным планом и расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий. Она может выполняться образовательных использованием дистанционных студентами \mathbf{c} технологий в различных формах, главным принципом которых CPC, где удаленная студент И преподаватель взаимодействуют (передают и получают задания, методические материалы, контрольные вопросы, тестовые задания и т. п. в электроном виде) посредством локальной и глобальной сетей. Формами реализации такой работы могут быть различные способы ІТ-коммуникаций, выбираемые преподавателем учетом особенностей преподавания дисциплины.

Объем времени на САРС включается в общий объем времени, отведенного на СРС, согласно учебному плану. При этом на САРС не переносятся лабораторные, практические, семинарские и другие занятия, предусмотренные расписанием.

Формы, объем и содержание заданий по СРС устанавливаются в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ СРС

Основой для планирования СРС являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) и государственный

образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО);

- учебный план специальности ОПОП ВО (направления подготовки);
 - рабочая программа дисциплины.

Планирование самостоятельной работы курса представлено таблицей

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
раздела		выполнения	затрачиваемое
(темы)			на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Элементы линейной алгебры	6 неделя (сем1)	10,4
2	Векторная алгебра и аналитическая геометрия	11 неделя (сем1)	8
3	Элементы функционального анализа	17 неделя (сем1)	8
4	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	18 неделя (сем1)	8
5	Интегральное исчисление функций одной переменной	5 неделя (сем2)	8
6	Дифференциальное исчисление функций многих переменных	11 неделя (сем2)	8
7	Дифференциальные уравнения	17 неделя (сем2)	8
8	Числовые и функциональные ряды. Гармонический анализ	18 неделя (сем2)	8
9	Интегральное исчисление функций многих переменных. Элементы теории поля.	5 неделя (сем3)	8
10	Элементы теории функций комплексного переменного	12 неделя (сем3)	8
11	Теория вероятностей	8 неделя (сем4)	10
12	Математическая статистика	12 неделя (сем4)	10
	178,4		

После ознакомления с этой информацией, каждый студент составляет график самостоятельной работы и график сдачи модулей с

указанием сроков их выполнения. При составлении графика СРС необходимо исходить из условий:

- согласования сроков выполнения СРС по всем дисциплинам;
- обеспечения ритмичности работы в течение семестра;
- отсутствия перегрузки заданиями в течение какой-либо недели.

Рекомендуется планировать завершение на одной неделе не более 2 заданий по СРС.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература

- 1. Ильин, В. А. Высшая математика [Текст] : учебник / В. А. Ильин, А. В. Куркина ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2011. 608 с.
- 2. Сборник задач по математике для втузов [Текст] : учебное пособие / под ред. А. В. Ефимова и А. С. Поспелова. М. : Физматлит, 2009. –Ч. 2. 432 с.
- 3. Сборник задач по математике для втузов [Текст] : учебное пособие / под ред. А. В. Ефимова и А. С. Поспелова. –М. : Физматлит, 2009. Ч. 3. 544 с.
- 4. Протасов, Ю.М. Математический анализ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Протасов. М.: Флинта, 2012. 165с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/.

3.2 Дополнительная учебная литература

5. Бугров, Я. С. Высшая математика. Дифференциальные уравнения. Краткие интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного [Текст]: учебник / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. - 3-е изд., испр. – М.: Наука, 1989. - 464 с.

- 6. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления [Текст] : учебное пособие / Н. С. Пискунов. изд., стер. М. : Интеграл-Пресс, 2007. Т. 1. 416 с.
- 7. Туганбаев, А.А. Математический анализ. Ряды. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А.Туганбаев. 3-е изд., доп. М.: Флинта, 2012. 48с. // Режим доступа http://biblioclub.ru/.
- 8. Тютюнов, Д. Н. Неопределённый интеграл. Техника интегрирования [Текст]: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"] / Д. Н. Тютюнов, Л. И. Студеникина. Старый Оскол: ТНТ, 2016. 115 с.
- 9. Тютюнов, Д.Н. Функции нескольких переменных. [Текст]: учебное пособие / Д. Н. Тютюнов, Л. И. Студеникина, Е.В.Скрипкина. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2016. 158 с.

3.3 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета.

Известия Юго-Западного государственного университета.

4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Электронная библиотека ЮЗГУ http://www.lib.swsu.ru/
- 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/library
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru