

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.09.2024 13:25:56

Уникальный идентификатор документа:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df237Ad16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ»**

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у будущих магистров теоретических знаний в области финансового анализа, а также получение ими практических навыков проведения аналитических расчетов, подготовки и представления аналитической информации для оценки экономической и финансовой политики организации и принятия решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- понимание основных проблем теории и практики финансового анализа деятельности организаций;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач финансового анализа деятельности организаций;
- развитие навыков выбора специальных приемов и методов финансового анализа, осуществления аналитических процедур и самостоятельного проведения аналитических исследований;
- формирование умений и навыков проведения финансово-инвестиционного анализа в интересах заинтересованных пользователей;
- получение навыков составления аналитических заключений/отчетов по результатам проведенного финансового анализа и их использования для обоснования управленческих решений;
- развитие умений разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности организаций.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1 Проводит финансово-инвестиционный анализ в интересах заинтересованных пользователей.

ПК-1.2 Формирует аналитические отчеты для оценки экономической и финансовой политики организации.

ПК-1.3. Использует аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений.

ПК-2.1 Формирует информационную базу из различных источников для расчета экономических показателей организации и ее структурных подразделений.

ПК-2.2 Готовит аналитические материалы для представления их заинтересованным пользователям.

ПК-2.3 Использует результаты анализа в обосновании управленческих решений.

ПК-3.3 Определяет экономическую эффективность проектов.

### **Разделы дисциплины.**

Финансовый анализ, его особенности, содержание и роль в управлении организацией. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния организации. Анализ деловой активности. Рейтинговая оценка финансового состояния и деловой активности организаций. Оценка кредитоспособности заемщика. Анализ цены и оптимизация структуры капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности лизинговых операций.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного ученым советом университета протокол № 6 «26» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «15» 02 2021 г, протокол № 13.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент Грачева Н. А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2022г., протокол № 21.

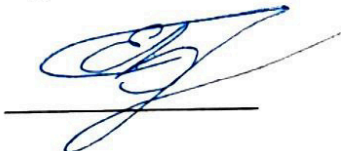
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

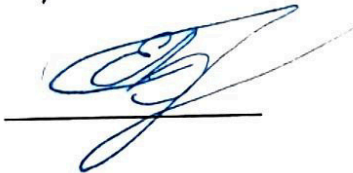
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «19» 06 2024 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у будущих магистров теоретических знаний в области финансового анализа, а также получение ими практических навыков проведения аналитических расчетов, подготовки и представления аналитической информации для оценки экономической и финансовой политики организации и принятия решений.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Финансовый анализ» являются:

- понимание основных проблем теории и практики финансового анализа деятельности организаций;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач финансового анализа деятельности организаций;
- развитие навыков выбора специальных приемов и методов финансового анализа, осуществления аналитических процедур и самостоятельного проведения аналитических исследований;
- формирование умений и навыков проведения финансово-инвестиционного анализа в интересах заинтересованных пользователей;
- получение навыков составления аналитических заключений/отчетов по результатам проведенного финансового анализа и их использования для обоснования управленческих решений;
- развитие умений разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности организаций.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|--|---|
| Код компетенции  | Наименование компетенции  |  |   |
| ПК-1   | Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и принятия решений. | ПК-1.1<br>Проводит финансово-инвестиционный анализ в интересах заинтересованных пользователей.       | <p><i>Знать:</i> - методику финансового анализа;<br/>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов (учетные и дисконтированные);<br/>- интересы различных пользователей при проведении финансового анализа организации.</p> <p><i>Уметь:</i> - ставить цели и задачи при проведении финансового анализа с позиций различных пользователей;<br/>- пользоваться системой приемов и методов при проведения финансового анализа;<br/>- использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;<br/>- проводить финансово-инвестиционный анализ.</p> <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</i><br/>- проведения финансово-инвестиционного анализа в процессе управления организацией.</p> |
|  |   | ПК-1.2<br>Формирует аналитические отчеты для оценки экономической и финансовой политики организации. | <p><i>Знать:</i> - правила составления аналитических заключений/ отчетов</p> <p><i>Уметь:</i> - формировать аналитические отчеты по результатам проведения финансово-инвестиционного анализа;<br/>- интерпретировать аналитические показатели с учетом отраслевой специфики организации и оценивать влияние факторов на их величину и динамику.</p> <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</i><br/>- составления аналитических отчетов по результатам проведения финансового анализа.</p>  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   | <p>ПК-1.3.<br/>Использует аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений.</p>   | <p><i>Знать:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета;<br/>- круг управленческих решений, при обосновании которых используются экономические и финансовые показатели.<br/><i>Уметь:</i><br/>- рассчитывать аналитические показатели, оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации;<br/>- выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации по результатам проведенного анализа и на этой основе выявлять возможности ее развития и потенциальные угрозы;<br/>- использовать аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений.<br/><i>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</i><br/>самостоятельного использования аналитических материалов для решения различных управленческих задач организации.</p> |
| ПК – 2 | Способен формировать информационную базу и аналитические материалы в системе управленческого учета для решения различных управленческих задач организации | <p>ПК-2.1<br/>Формирует информационную базу из различных источников для расчета экономических показателей организации и ее структурных подразделений.</p> | <p><i>Знать:</i> - источники информации для проведения финансового анализа;<br/>- возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений в организации.<br/><i>Уметь:</i> - формировать информационную базу по запросу пользователей для решения различных управленческих задач организации и ее структурных подразделений;<br/><i>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</i>- поиска, систематизации и обработки информации для проведения финансового анализа.</p>  |
|        |   | <p>ПК-2.2<br/>Готовит аналитические материалы для представления их заинтересованным пользователям.</p>  | <p><i>Знать:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и методику их расчета;<br/>- запросы потенциальных пользователей при решении различных управленческих задач организации тактического и стратегического характера;<br/>- требования к составлению аналитических материалов.<br/><i>Уметь:</i>- обобщать полученные в ходе анализа данные, делать на их основе</p>  |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  |   | <p>аналитические заключения и готовить отчеты о проведении финансового анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать аналитическую базу для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений.</li> </ul>   |
|      |  | <p>ПК-2.3<br/>Использует результаты анализа в обосновании управленческих решений.</p> | <p><i>Знать:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности их использования для разработки управленческих решений организации тактического и стратегического характера.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> - рассчитывать экономические и финансовые показатели, давать оценку полученным значениям показателей и их динамике, а также факторам, которые их обусловили;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аналитические исследования для обоснования управленческих решений тактического и стратегического характера;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.</li> </ul> |
| ПК-3 | Способен осуществлять управление проектами для достижения стратегических целей | <p>ПК-3.3<br/>Определяет экономическую эффективность проектов.</p>                    | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инвестиций;</li> <li>- инвестиционный проект, его виды, жизненный цикл инвестиционного проекта</li> <li>- методы анализа эффективности инвестиционных проектов (дисконтированные и учетные);</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа эффективности инвестиций (дисконтированные и учетные) для выбора инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов (учетных и дисконтированных) для выбора инвестиционного решения</li> </ul>   |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль». Изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Объем дисциплины   | Всего, часов     |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины  | 216              |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22               |
| в том числе  |                  |
| лекции   | 8                |
| лабораторные работы  | не предусмотрены |
| практические занятия   | 14               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 183,88           |
| Контроль (подготовка к экзамену)   | 9                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                        | 1,12             |
| в том числе  |                  |
| зачет  | не предусмотрен  |
| зачет с оценкой  | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)   |                  |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                     | 1,12             |



#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Финансовый анализ, его особенности, содержание и роль в управлении организацией. | Роль финансового анализа в управлении организацией и повышении эффективности ее деятельности. Отличительные особенности финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа, их предопределенность в зависимости от интересов пользователей. Информационная база и содержание финансового анализа. Значение финансового анализа в обосновании экономической и финансовой политики организации. |
| 2     | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.      | Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов. Сопоставительный анализ доходов и расходов. Анализ формирования и использования прибыли. Проблема «качества» прибыли.  |
| 3     | Анализ финансового состояния организации.  | Цель, задачи, информационная база и содержание анализа финансового состояния. Анализ имущества и источников финансирования. Анализ ликвидности, платежеспособности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ финансовой устойчивости.  |
| 4     | Анализ деловой активности организации.   | Значение и методические подходы к оценке деловой активности организации. Анализ динамики развития организации. Анализ оборачиваемости активов, в том числе оборотных средств, капитала. Анализ показателей рентабельности.  |
| 5     | Рейтинговая оценка финансового состояния и деловой активности организаций.       | Значение рейтинговых оценок. Подходы к построению рейтингов. Методы построения рейтингов: балльный метод, метод суммы мест, метод рейтингового числа, метод расстояний. Их использование в оценке финансового состояния и деловой активности организаций.   |
| 6     | Оценка кредитоспособности заемщика.  | Кредитоспособность заемщика. Кредитная история, ее значение. Методика оценки кредитоспособности заемщика. Определение категории заемщика. Выявление путей повышения кредитоспособности организации.   |
| 7     | Анализ цены и оптимизация структуры капитала.                                    | Состав источников финансирования организации. Анализ цены собственных и заемных источников. Взвешенная и предельная цена капитала. Выбор оптимальной структуры капитала.  |
| 8     | Анализ вероятности банкротства.  | Признаки банкротства юридического лица. Ранние признаки банкротства по бухгалтерской отчетности. Оценка структуры баланса (удовлетворительная или неудовлетворительная) с целью диагностики банкротства. Российские методы и модели диагностики банкротства организации. Зарубежные методы и модели диагностики банкротства.  |
| 9     | Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.                      | Виды инвестиций. Инвестиционный проект, его краткая характеристика<br>Методы анализа экономической эффективности инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных и учетных оценках, их преимущества и недостатки, характеристика.   |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| №<br>п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды<br>деятельности |           |          | Учебно-<br>методические<br>материалы | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>нед-м семестра) | Компетенции  |
|----------|--|----------------------|-----------|----------|--------------------------------------|---|--------------|
|          |  | лек<br>(в час)       | №<br>лаб. | №<br>пр. |                                      |   |              |
| 1        | 2  | 3                    | 4         | 5        | 6                                    | 7   | 8            |
| 1        | Финансовый анализ, его особенности, содержание и роль в управлении организацией. | 0,5                  | -         | -        | У- 1-16<br>МУ-1,2                    | С<br>Т  | ПК-1<br>ПК-2 |
| 2        | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.      | 1,5                  | -         | 1        | У- 1-16<br>МУ-1-3                    | С<br>РЗ<br>Т  | ПК-1<br>ПК-2 |
| 3        | Анализ финансового состояния организации.  | 2                    | -         | 2,3      | У- 1-16<br>МУ-1-3                    | С<br>РЗ<br>Т  | ПК-1<br>ПК-2 |
| 4        | Анализ деловой активности организации.   | 2                    | -         | 4        | У- 1-16<br>МУ-1-3                    | С<br>РЗ<br>Т  | ПК-1<br>ПК-2 |
| 5        | Рейтинговая оценка финансового состояния и деловой активности организаций.       | -                    | -         | 5        | У- 1-16<br>МУ-1-3                    | С<br>РЗ<br>Т  | ПК-1<br>ПК-2 |
| 6        | Оценка кредитоспособности заемщика.  | -                    | -         | 5        | У- 1-16<br>МУ-1-3                    | С<br>РЗ<br>Т  | ПК-1<br>ПК-2 |
| 7        | Анализ цены и оптимизация структуры капитала.                                    | -                    | -         | 6        | У- 1-16<br>МУ-1-3                    | С<br>РЗ<br>Т  | ПК-1<br>ПК-2 |
| 8        | Анализ вероятности банкротства.  | -                    | -         | 6        | У- 1-16<br>МУ-1-3                    | С<br>РЗ<br>Т  | ПК-1<br>ПК-2 |
| 9        | Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.                      | 2                    |           | 7        | У- 7<br>МУ-1-3                       | С<br>РЗ<br>Т  | ПК-2<br>ПК-3 |

С- собеседование, Т –тестирование, РЗ – решение задач.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы (отсутствуют)

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия  | Объем<br>в часах |
|-------|---|------------------|
| 1     | 2   | 3                |
| 1     | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. | 2                |
| 2,3   | Анализ финансового состояния организации.                                   | 4                |
| 4     | Анализ деловой активности организации.                                      | 2                |
| 5     | Рейтинговая оценка финансового состояния и деловой активности организаций.  | 1                |
| 5     | Оценка кредитоспособности заемщика.   | 1                |
| 6     | Анализ цены и оптимизация структуры капитала.                               | 1                |
| 6     | Анализ вероятности банкротства.   | 1                |
| 7     | Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.                 | 2                |
| Итого |   | 14               |

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| №     | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок<br>выполнения | Время,<br>затрачиваемое на<br>выполнение<br>СРС, час |
|-------|--|--------------------|--|
| 1     | Финансовый анализ, его особенности, содержание и роль в управлении организацией. | в течение семестра | 5,88   |
| 2     | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.      | - // -             | 16   |
| 3     | Анализ финансового состояния организации.  | - // -             | 16   |
| 4     | Анализ деловой активности организации.   | - // -             | 16   |
| 5     | Рейтинговая оценка финансового состояния и деловой активности организаций.       | - // -             | 16   |
| 6     | Оценка кредитоспособности заемщика.  | - // -             | 16   |
| 7     | Анализ цены и оптимизация структуры капитала.                                    | - // -             | 16   |
| 8     | Анализ вероятности банкротства.  | - // -             | 16   |
| 9     | Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.                      | - // -             | 16   |
|       | Выполнение курсовой работы   | - // -             | 50   |
| Итого |  |                    | 183,88   |

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*научной библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ, методических указаний по выполнению курсовой работы и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики региона, экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно учебному плану составляет 18 % аудиторных занятий (4 часа, в т.ч. 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия)

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №     | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|---|---|------------|
| 1     | Анализ деловой активности организации (лекция)                              | Лекция-диалог   | 2          |
| 2     | Анализ финансового состояния организации (практическое занятие)             | Решение задач. Разбор конкретных ситуаций             | 2          |
| Итого |   |   | 4          |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины и практики, при Изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | Начальный   | Основной | Завершающий  |
| ПК-1 Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и принятии решений. | Финансовый анализ<br>Управленческий учет в принятии решений   |          | Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 Способен формировать информационную базу и аналитические материалы в системе управленческого учета для решения различных управленческих задач организации | Финансовый анализ<br>Управленческий учет в принятии решений   |          | Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 Способен осуществлять управление проектами для достижения стратегических целей  | Финансовый анализ<br>Управление проектами (продвинутый уровень)<br>Управленческий учет в принятии решений                 |          | Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения:

| Этап               | Учебный план очной формы обучения/<br>семестр изучения дисциплины |               |              |
|--------------------|---|---------------|--------------|
|                    | Бакалавриат   | Специалитет   | Магистратура |
| <i>Начальный</i>   | 1-3 семестры  | 1-3 семестры  | 1 семестр    |
| <i>Основной</i>    | 4-6 семестры  | 4-6 семестры  | 2 семестр    |
| <i>Завершающий</i> | 7-8 семестры  | 7-10 семестры | 3-4 семестр  |

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4   | 5   |
| ПК- 1<br>основной     | ПК-1.1<br>Проводит финансово-инвестиционный анализ в интересах заинтересованных пользователей.     | <p><i>Знает:</i> - в целом методику финансового анализа;</p> <p>- отдельные методы оценки эффективности инвестиционных проектов (учетные и дисконтированные);</p> <p>- интересы отдельных пользователей при проведении финансового анализа организации.</p> <p><i>Умеет:</i> - ставить цели и задачи при проведении финансового анализа с позиций отдельных пользователей;</p> <p>- пользоваться приемами и методами при проведении финансового анализа;</p> <p>- использовать бухгалтерскую отчетность в качестве источника информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- проводить в целом финансово-инвестиционный анализ.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <p>- проведения отдельных аспектов финансово-инвестиционного анализа.</p> | <p><i>Знает:</i> - методику финансового анализа;</p> <p>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов (учетные и дисконтированные);</p> <p>- интересы различных пользователей при проведении финансового анализа организации.</p> <p><i>Умеет:</i> - ставить цели и задачи при проведении финансового анализа с позиций различных пользователей;</p> <p>- пользоваться системой приемов и методов при проведении финансового анализа;</p> <p>- использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- проводить финансово-инвестиционный анализ.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <p>- проведения финансово-инвестиционного анализа в процессе управления организацией.</p> | <p><i>Знает:</i> - методику финансового анализа;</p> <p>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов (учетные и дисконтированные), их достоинства и недостатки;</p> <p>- интересы различных групп пользователей при проведении финансового анализа организации.</p> <p><i>Умеет:</i> - ставить цели и задачи при проведении финансового анализа с позиций различных пользователей;</p> <p>- грамотно пользоваться системой приемов и методов при проведении финансового анализа;</p> <p>- использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- проводить финансово-инвестиционный анализ.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <p>- самостоятельного и грамотного проведения финансово-инвестиционного анализа при разработке и корректировке экономической и финансовой политики организации.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-1.2<br/>Формирует аналитические отчеты для оценки экономической и финансовой политики организации.</p> | <p><i>Знает:</i> - в целом правила составления аналитических заключений/ отчетов<br/><i>Умеет:</i> - формировать аналитические отчеты по результатам проведения финансово-инвестиционного анализа;<br/>- оценивать значение аналитических показателей и влияние факторов на их величину и динамику.<br/><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i><br/>- формирования аналитических заключений по результатам проведения финансового анализа.</p>  | <p><i>Знает:</i> - правила составления аналитических заключений/ отчетов<br/><i>Умеет:</i> - формировать аналитические отчеты по результатам проведения финансово-инвестиционного анализа;<br/>- интерпретировать аналитические показатели с учетом отраслевой специфики организации и оценивать влияние факторов на их величину и динамику.<br/><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i><br/>- самостоятельного формирования аналитических отчетов по результатам проведения финансового анализа.</p>   | <p><i>Знает:</i> - правила составления аналитических заключений/ отчетов<br/><i>Умеет:</i> - самостоятельно формировать аналитические отчеты по результатам проведения финансово-инвестиционного анализа;<br/>- правильно интерпретировать аналитические показатели с учетом отраслевой специфики организации и оценивать влияние факторов на их величину и динамику;<br/>- грамотно оформлять аналитический отчет.<br/><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i><br/>- грамотного составления и оформления аналитических отчетов по результатам проведения финансового анализа, которые отличаются лаконичностью и наглядностью</p> |
| <p>ПК-1.3.<br/>Использует аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений.</p>      | <p><i>Знает:</i> - в целом систему экономических и финансовых показателей деятельности организации;<br/>- в основном круг управленческих решений, при обосновании которых используются экономические и финансовые показатели.<br/><i>Умеет:</i> - рассчитывать основные аналитические показатели и оценивать их значения;<br/>- выявлять в целом сильные и слабые стороны в деятельности организации по результатам проведенного анализа;<br/>- использовать аналитические материалы для обоснования отдельных управленческих решений.</p> | <p><i>Знает:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета;<br/>- круг управленческих решений, при обосновании которых используются экономические и финансовые показатели.<br/><i>Умеет:</i> - рассчитывать аналитические показатели, оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации;<br/>- выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации по результатам проведенного анализа;<br/>- использовать аналитические материалы</p> | <p><i>Знает:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета;<br/>- достаточно широкий круг управленческих решений, при обосновании которых используются экономические и финансовые показатели.<br/><i>Умеет:</i> - верно рассчитывать аналитические показатели, оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации;<br/>- выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации по результатам проведенного анализа и на</p>  |

|                    |   |  |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|
|                    |   | <i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> использования аналитических материалов для решения различных управленческих задач организации.  | для обоснования вариантов управленческих решений.<br><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> самостоятельного использования аналитических материалов для решения различных управленческих задач организации.   | этой основе выявлять возможности ее развития и потенциальные угрозы;<br>- грамотно использовать аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений.<br><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> самостоятельного и грамотного использования аналитических материалов для решения различных управленческих задач организации.  |
| ПК-2 -<br>основной | ПК-2.1<br>Формирует информационную базу из различных источников для расчета экономических показателей организации и ее структурных подразделений. | <i>Знает:</i> - отдельные источники информации для проведения финансового анализа;<br>- возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений в организации.<br><i>Умеет:</i><br>- в целом формировать информационную базу по запросу пользователей для расчета экономических показателей организации.<br><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i><br>- поиска и обработки информации для проведения финансового анализа. | <i>Знает:</i> - источники информации для проведения финансового анализа;<br>- возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений в организации.<br><i>Умеет:</i> - формировать информационную базу по запросу пользователей для расчета экономических показателей организации<br><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> поиска, систематизации и обработки информации для проведения финансового анализа. | <i>Знает:</i> - источники информации для проведения финансового анализа;<br>- возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений в организации.<br><i>Умеет:</i> - грамотно и оперативно формировать информационную базу по запросу пользователей для расчета экономических показателей организации<br><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> поиска, систематизации и обработки информации для проведения финансового анализа. |
|                    | ПК-2.2<br>Готовит аналитические материалы для представления их заинтересованным пользователям.  | <i>Знает:</i> - основные экономические и финансовые показатели деятельности организации и порядок их расчета;<br>- запросы потенциальных пользователей при решении различных управленческих задач организации;<br>- базовые требования к составлению аналитических материалов.<br><i>Умеет:</i><br>- в целом правильно обобщать полученные в   | <i>Знает:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и методику их расчета;<br>- запросы потенциальных пользователей при решении различных управленческих задач организации тактического и стратегического характера;<br>- требования к составлению аналитических материалов.<br><i>Умеет:</i>   | <i>Знает:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и методику их расчета;<br>- запросы потенциальных пользователей при решении различных управленческих задач организации тактического и стратегического характера;<br>- требования к составлению аналитических материалов.<br><i>Умеет:</i>   |



|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | <p>ходе анализа данные, делать на их основе аналитические заключения и готовить отчеты о проведении финансового анализа;</p> <p>- создавать аналитическую базу для принятия управленческих решений, но требующую корректировок и доработки.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> - подготовки аналитических материалов, с последующей доработкой, для принятия управленческих решений.</p>   | <p>- обобщать полученные в ходе анализа данные, делать на их основе аналитические заключения и готовить отчеты о проведении финансового анализа</p> <p>- создавать аналитическую базу для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> - подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений.</p>  | <p>- грамотно обобщать полученные в ходе анализа данные, делать на их основе аналитические заключения и готовить грамотные, лаконичные и наглядные отчеты о проведении финансового анализа</p> <p>- создавать на высоком профессиональном уровне аналитическую базу для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> - подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений.</p>   |
|  | <p>ПК-2.3<br/>Использует результаты анализа в обосновании управленческих решений.</p> | <p><i>Знает:</i> - основные экономические и финансовые показатели деятельности организации и порядок их расчета;</p> <p>- возможности их использования для разработки отдельных управленческих решений организации.</p> <p><i>Уметь:</i> - рассчитывать основные экономические и финансовые показатели, давать оценку полученным значениям показателей и их динамике, а также основным факторам, которые их обусловили;</p> <p>- проводить аналитические исследования для обоснования управленческих решений;</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> - проведения аналитических исследований, с дальнейшей доработкой, для обоснования управленческих решений.</p> | <p><i>Знает:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета;</p> <p>- возможности их использования для разработки управленческих решений организации тактического и стратегического характера.</p> <p><i>Уметь:</i> - рассчитывать экономические и финансовые показатели, давать оценку полученным значениям показателей и их динамике, а также факторам, которые их обусловили;</p> <p>- самостоятельно проводить аналитические исследования для обоснования управленческих решений тактического и стратегического характера;</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.</p> | <p><i>Знает:</i> - систему экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета;</p> <p>- возможности их использования для разработки управленческих решений организации тактического и стратегического характера.</p> <p><i>Уметь:</i> - рассчитывать экономические и финансовые показатели, давать оценку полученным значениям показателей и их динамике с учетом отраслевой специфики, а также факторам, которые их обусловили;</p> <p>- самостоятельно проводить аналитические исследования для обоснования управленческих решений тактического и стратегического характера;</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i> - грамотного проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.</p> |

|                  |   |   |  |   |
|------------------|---|---|--|---|
| ПК-3<br>основной | ПК-3.3<br>Определяет<br>экономическую<br>эффективность<br>проектов. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инвестиций;</li> <li>- инвестиционный проект, его виды.</li> <li>- отдельные методы анализа эффективности инвестиционных проектов (дисконтированные и учетные).</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять отдельные методы анализа эффективности инвестиций (дисконтированные и учетные) для выбора инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования отдельных методов оценки эффективности инвестиционных проектов (учетных и дисконтированных) для выбора инвестиционного решения.</li> </ul> | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инвестиций;</li> <li>- инвестиционный проект, его виды, жизненный цикл инвестиционного проекта</li> <li>- методы анализа эффективности инвестиционных проектов (дисконтированные и учетные).</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа эффективности инвестиций (дисконтированные и учетные) для выбора инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов (учетных и дисконтированных) для выбора инвестиционного решения.</li> </ul> | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инвестиций;</li> <li>- инвестиционный проект, его виды, жизненный цикл инвестиционного проекта</li> <li>- методы анализа эффективности инвестиционных проектов (дисконтированные и учетные), их достоинства и недостатки</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять совокупность методов анализа эффективности инвестиций (дисконтированные и учетные) для выбора инвестиционного проекта;</li> <li>- наглядно представлять результаты анализа.</li> </ul> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов (учетных и дисконтированных) для выбора инвестиционного решения.</li> </ul> |
|------------------|---|---|--|---|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции и (или) ее части | Технология формирования                 | Оценочные средства                                  |                    | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|---|---|--------------------|--------------------------|
|       |  |   |   | Наименование  | № задания          |                          |
| 1.    | Финансовый анализ, его особенности, содержание и роль в управлении организацией. | ПК-1<br>ПК-2                                    | Лекция<br>СРС                           | Вопросы для собеседования,<br>БТЗ                   | 1.1<br>3.1         | Согласно таблице 7.2     |
| 2.    | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.      | ПК-1<br>ПК-2                                    | Лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | Вопросы для собеседования,<br>Решение задач,<br>БТЗ | 1.2,<br>2.2<br>3.2 | Согласно таблице 7.2     |
| 3.    | Анализ финансового состояния организации.  | ПК-1<br>ПК-2                                    | Лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | Вопросы для собеседования,<br>Решение задач<br>БТЗ  | 1.3<br>2.3,<br>3.3 | Согласно таблице 7.2     |
| 4.    | Анализ деловой активности организации.   | ПК-1<br>ПК-2                                    | Лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | Вопросы для собеседования,<br>Решение задач<br>БТЗ  | 1.4<br>2.4,<br>3.4 | Согласно таблице 7.2     |
| 5.    | Рейтинговая оценка финансового состояния и деловой активности организаций.       | ПК-1<br>ПК-2                                    | Практическое занятие,<br>СРС            | Вопросы для собеседования,<br>Решение задач<br>БТЗ  | 1.5<br>2.5<br>3.5  | Согласно таблице 7.2     |
| 6.    | Оценка кредитоспособности заемщика.  | ПК-1<br>ПК-2                                    | Практическое занятие,<br>СРС            | Вопросы для собеседования,<br>Решение задач<br>БТЗ  | 1.6<br>2.6,<br>3.6 | Согласно таблице 7.2     |
| 7.    | Анализ цены и оптимизация структуры капитала.                                    | ПК-1<br>ПК-2                                    | Практическое занятие,<br>СРС            | Вопросы для собеседования,<br>Решение задач<br>БТЗ  | 1.7<br>2.7<br>3.7  | Согласно таблице 7.2     |
| 8.    | Анализ вероятности банкротства.  | ПК-1<br>ПК-2                                    | Практическое занятие,<br>СРС            | Вопросы для собеседования,<br>Решение задач<br>БТЗ  | 1.8<br>2.8<br>3.8  | Согласно таблице 7.2     |
| 9.    | Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.                      | ПК-2<br>ПК-3                                    | Лекция<br>Практическое занятие,<br>СРС  | Вопросы для собеседования,<br>Решение задач<br>БТЗ  | 1.9<br>2.9<br>3.9  | Согласно таблице 7.2     |

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Вопросы для собеседования
2. Задачи
3. БТЗ (для тестирования)

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для собеседования** по теме 2 «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов»

1. Дайте определение понятию «доходы организации». Какой нормативный документ определяет состав и условия признания доходов организации?
2. Дайте определение понятию «расходы организации». Какой нормативный документ определяет состав и условия признания расходов организации?
3. Каков состав доходов организации? Перечислите основные источники информации для анализа доходов организации.
4. Каков состав расходов организации? Перечислите основные источники информации для анализа расходов организации.
5. Подробно раскройте методику анализа доходов организации?
6. Подробно раскройте методику анализа расходов организации?
7. Раскройте значение и порядок проведения сопоставительного анализа доходов и расходов организации.
8. Какие показатели прибыли отражаются в Отчете о финансовых результатах организации?
9. Как рассчитывается валовая прибыль организации? Каково ее значение в оценке деятельности организации?
10. Как рассчитывается прибыль от продаж? Каково ее значение в оценке деятельности организации?
11. Какова методика факторного анализа прибыли от продаж?
12. Как рассчитывается прибыль до налогообложения? Каково ее значение в оценке деятельности организации? Какие факторы влияют на уровень прибыли до налогообложения?
13. В чем заключается анализ динамики и структуры прибыли до налогообложения?
14. Как рассчитывается чистая прибыль организации? Каково ее значение в оценке деятельности организации?
15. Какова методика анализа чистой прибыли?
16. Перечислите круг управленческих решений, которые принимаются с учетом оценки величины и динамики показателей прибыли.

**Задачи** по теме 9 «Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов»

*Задача 1.* Определите чистую дисконтированную стоимость проекта (NPV), если объем инвестиций составил 200 млн. руб., ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять лет составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Ставка дисконтирования составляет 14 % годовых.

*Задача 2.* Определите индекс прибыльности проекта (PI), если объем инвестиций составил 200 млн. руб., ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять лет составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала (ставка дисконтирования) составляют 12% годовых.

*Задача 3.* Определить срок окупаемости проекта (PP), если инвестиции в проект составят 130 млн.руб., доходы за последующие 5 лет составят: 35 млн. руб., 45млн.руб., 55 млн. руб., 25 млн.руб. и 15 млн. руб, а ставка дисконта 12%.

*Задача 4.* Определить внутреннюю норму доходности по проекту (IRR), если инвестиции в проект в первый год составят 30000 тыс.руб., во второй год планируется получить доход 9000 тыс. руб., в третий – 8000 тыс. руб., в четвертый – 9000 тыс. руб., в пятый – 8000 тыс.руб. Сделайте вывод.

*Задача 5.* Рассчитать внутреннюю норму доходности по проекту(IRR), если требуемые инвестиции составят 240 тыс.руб., а доходы в 5 последующих лет от проекта составят 60 тыс. рублей. Ставка дисконта равна 20%.

**Вопросы в тестовой форме по теме 2 «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»**

1. Основным источником информации для анализа доходов и расходов служат данные формы:
  - а) Бухгалтерский баланс;
  - б) Отчет о финансовых результатах;
  - в) Отчет об изменениях капитала;
  - г) Отчет о движении денежных средств;
  - д) Пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.
  
2. Основным источником информации для анализа формирования прибыли служат данные формы:
  - а) Бухгалтерский баланс;
  - б) Отчет о финансовых результатах;
  - в) Отчет об изменениях капитала;
  - г) Отчет о движении денежных средств.
  
3. В состав доходов по обычным видам деятельности включаются:
  - а) проценты, полученные по депозитным вкладам;
  - б) выручка от продаж;
  - в) доходы от участия в других организациях;
  - г) полученная оплата от сдачи имущества в аренду.
  
4. В состав расходов по обычным видам деятельности включаются:
  - а) проценты, уплаченные за пользование кредитом;
  - б) расходы от продажи основных средств;
  - в) расходы, связанные с производством и реализацией продукции;
  - г) уплаченные штрафы, пени, неустойки;
  - д) расходы, связанные с арендой имущества.
  
5. Полная себестоимость реализованной продукции – это:
  - а) все затраты, связанные с производством продукции (работ, услуг);
  - б) все затраты, связанные с реализацией продукции (работ, услуг);
  - в) все затраты, связанные с производством и реализацией продукции
  - г) стоимость реализованной продукции (работ, услуг);
  - д) стоимость произведенной и реализованной продукции (работ, услуг).
  
6. Анализ структуры доходов организации включает:
  - а) расчет темпов роста или пророста всех доходов и отдельных их видов;
  - б) определение доли отдельных видов доходов в общем их объеме;
  - в) сравнение доходов организации с величиной доходов конкурентов;
  - г) установление причинно-следственных взаимосвязи между доходами и прибылью.
  
7. Анализ динамики доходов организации включает:
  - а) расчет темпов роста или пророста всех доходов и отдельных их видов;

- б) определение доли отдельных видов доходов в общем их объеме;
  - в) сравнение доходов организации с величиной доходов конкурентов;
  - г) установление причинно-следственных взаимосвязи между доходами и прибылью.
8. Анализ структуры расходов организации включает:
- а) расчет темпов роста или пророста всех расходов и отдельных их видов;
  - б) определение доли отдельных видов расходов в общем их объеме;
  - в) сравнение расходов организации с величиной расходов конкурентов;
  - г) установление причинно-следственных взаимосвязи между расходами и прибылью.
9. Анализ динамики расходов организации включает:
- а) расчет темпов роста или пророста всех расходов и отдельных их видов;
  - б) определение доли отдельных видов расходов в общем их объеме;
  - в) сравнение расходов организации с величиной расходов конкурентов;
  - г) установление причинно-следственных взаимосвязи между расходами и прибылью.
10. Укажите последовательность формирования показателей прибыли в Отчете о финансовых результатах:
- а) прибыль (убыток) от продаж;
  - б) валовая прибыль;
  - в) чистая прибыль;
  - г) прибыль (убыток) до налогообложения.
11. Прибыль (убыток) от продаж по бухгалтерской отчетности определяется как разница между:
- а) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
  - б) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;
  - в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
  - г) выручкой от продаж и себестоимостью продаж.
12. Основными факторами (первого порядка), влияющими на прибыль от продаж, являются:
- а) притоки и оттоки денежных средств в отчетном периоде;
  - б) использование производственной мощности и спрос на продукцию;
  - в) объем продаж, цены на продукцию, себестоимость продукции, структура реализованной продукции;
  - г) маркетинговый анализ и меры по стимулированию спроса;
  - д) объемы производства и продаж продукции, гибкость ценовой политики.
13. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:
- а) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
  - б) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
  - в) прибылью (убытком) от обычной деятельности и чрезвычайными расходами с учетом полученных чрезвычайных доходов;
  - г) выручкой от продаж и себестоимостью продаж.
14. Вертикальный анализ Отчета о финансовых результатах предполагает:
- а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
  - б) выявление структурных изменений в составе прибыли до налогообложения;

- в) определение основной тенденции изменения показателей прибыли за ряд лет;
- г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

15. Горизонтальный (динамический) анализ Отчета о финансовых результатах предполагает:
- а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
  - б) выявление структурных изменений в составе прибыли до налогообложения;
  - в) определение основной тенденции изменения показателей прибыли за ряд лет;
  - г) установление причинно-следственных взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

**Темы курсовых работ** по дисциплине «Финансовый анализ»:

1. Анализ финансового состояния организации.
2. Анализ имущества организации и эффективности его использования.
3. Анализ источников финансирования организации и эффективности их использования.
4. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.
5. Анализ платежеспособности организации.
6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
7. Анализ денежных потоков организации.
8. Анализ кредитоспособности заемщика.
9. Анализ цены и оптимизация структуры капитала организации.
10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
12. Анализ формирования и роста собственного капитала.
13. Анализ вероятности банкротства организации.
14. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
15. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
16. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
17. Анализ доходов организации и оценка прибыльности сегментов бизнеса
18. Анализ расходов организации и пути их снижения.
19. Анализ формирования и использования прибыли.
20. Анализ рентабельности организации.
21. Анализ прибыли и рентабельности организации.
22. Анализ деловой активности организации.
23. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
24. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
25. Ключевые показатели эффективности (КПИ): понятие, принципы разработки и анализ.
26. Анализ эффективности сегментов бизнеса
27. Анализ чистых активов организации и эффективности их использования.
28. Анализ дивидендных выплат акционерного общества и оценка его дивидендной политики.
29. Анализ рыночной активности компаний.
30. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
31. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг.
32. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
33. Анализ эффективности лизинговых операций.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы».

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Задание в закрытой форме:*

Бухгалтерский баланс выступает основным источником информации для анализа:

- а) прибыли;
- б) финансового состояния;
- в) доходов и расходов;
- г) денежных потоков;
- д) затрат на производство и продажу.



К показателям динамики имущества организации относится:

- а) темпы роста чистой прибыли;
- б) доля собственных средств в активах организации;
- в) темпы роста дебиторской задолженности.

К показателям структуры источников финансирования относится:

- а) доля заемного капитала в пассиве баланса;
- б) доля собственных средств в оборотных активах организации;
- в) доля краткосрочных обязательств в формировании оборотных средств.

Показатель ..... ликвидности показывает, какая часть краткосрочных обязательств могла быть погашена за счет денежных средств и ожидаемых поступлений от дебиторов.

- а) абсолютной;
- б) критической;
- в) текущей;
- г) общей.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает:

- а) долю собственного капитала, направленного на формирование оборотных средств;
- б) долю оборотных средств в активах;
- в) долю оборотных средств, формируемых за счет собственных источников.

Чистые активы – это:

- а) активы организации, очищенные от неликвидов и труднореализуемых активов;
- б) активы, формируемые за счет собственного капитала организации;
- в) оборотные активы за минусом краткосрочных обязательств;
- г) ликвидные активы.

*Задание в открытой форме:*

Для анализа структуры имущества организации рассчитывают показатель \_\_\_\_\_.

Показатель, который рассчитывается как отношение выручки к средней величине оборотных активов, называется \_\_\_\_\_.

Коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии) предприятия определяется как отношение \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности:*

Укажите последовательность **убывания** степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):

- а) дебиторская задолженность;
- б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности;
- в) денежные средства;
- г) основные средства;
- д) объекты незавершенного строительства.

Укажите последовательность **возрастания** степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам):

- а) дебиторская задолженность;
- б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности;
- в) денежные средства;

- г) объекты незавершенного строительства;  
д) основные средства.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие обозначенных статей баланса группам активов организации по степени ликвидности.

| Группа активов по степени ликвидности | Статьи баланса   |
|---------------------------------------|--|
| 1. Высоколиквидные                    | а) дебиторская задолженности и прочие оборотные активы;<br>б) нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство и прочие внеоборотные активы;<br>в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;<br>г) запасы и затраты. |
| 2. Быстрореализуемые                  |  |
| 3. Медленнореализуемые                |  |
| 4. Труднореализуемые                  |  |

Установите соответствие отдельного показателя системе показателей:

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) коэффициент оборачиваемости | б) показатели финансового состояния |
| 2) темпы роста имущества       | а) показатели деловой активности    |
| 3) коэффициент автономии       | в) показатели динамики              |

*Компетентностно-ориентированная задача:*

*Задача 1.* Выполните анализ ликвидности баланса предприятия. Сделайте выводы.

| Актив баланса                  | На начало года | На конец года | Пассив баланса                     | На начало года | На конец года |
|--------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------|----------------|---------------|
| 1. Внеоборотные активы         | 6000           | 5000          | 1. Собственный капитал             | 6800           | 6400          |
| 2. Оборотные активы            | 9000           | 13000         | 2. Заёмный капитал                 | 8200           | 11600         |
| в том числе                    |                |               | в том числе                        |                |               |
| 2.1. Запасы                    | 4500           | 6500          | 2.1. Долгосрочные кредиты и займы  | -              | -             |
| 2.2. Дебиторская задолженность | 3500           | 4500          | 2.2. Краткосрочные кредиты и займы | 1200           | 600           |
| 2.3. Денежные средства         | 1000           | 2000          | 2.3. Кредиторская задолженность    | 7000           | 11000         |
| Итого                          | 15000          | 18000         | Итого                              | 15000          | 18000         |

*Задача 2.* По данным организации рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств (до 0,001) (число оборотов);  
б) продолжительность 1 оборота, в днях.

| Показатели                                      | Базисный год | Отчетный год |
|---|--------------|--------------|
| 1. Выручка от продаж, млн.руб.                  | 832          | 896          |
| 2. Средняя величина оборотных средств, млн.руб. | 208          | 214          |

Выявите наметившуюся тенденцию изменения оборачиваемости (ускорение или замедление).

Определите экономический эффект от изменения оборачиваемости:

- относительное высвобождение средств из оборота (при ускорении); или
- дополнительное привлечение средств в оборот (при замедлении).

*Задача 3.* По данным бухгалтерской финансовой отчетности выручка от продаж составила в 2019 г. – 832 млн. руб., в 2020 г. – 896 млн.руб.

Прибыль от продаж: 2019 г. – 32 млн.руб., 2020 г. – 35,7 млн.руб.

Среднегодовая величина активов: 2019 г. – 400 млн.руб., 2020 г. – 420 млн.руб.

Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность активов за 2 года. Дайте оценку полученным значениям показателей и их динамике.

*Задача 4.* Определить чистый дисконтированный доход (NPV) по проекту, если инвестиции в проект в первый год составят 30000 тыс.руб., во второй год планируется получить доход 9000 тыс. руб., в третий – 8000 тыс. руб., в 4-й – 9000 тыс. руб., в пятый – 8000 тыс.руб. Ставка дисконта 12%. Следует ли принять проект?

*Задача 5.* Определите индекс рентабельности проекта (PI), если объем инвестиций составил 200 млн. руб., ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять лет составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала (ставка дисконтирования) составляют 14% годовых.

*Задача 6.* Рассчитать внутреннюю норму доходности по проекту(IRR), если требуемые инвестиции составят 263,5 тыс.руб., а доходы в 5 последующих лет от проекта составят 100 тыс. рублей. Ставка дисконта равна 20%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения оценивают:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставляемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации (дополнительные и премиальные баллы).

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на экзамене. Экзамен

по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). В экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом), заданием указывается оценка в баллах (в сумме 60 баллов – для студентов заочной формы обучения).

Для промежуточной аттестации (экзамена), проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

|  |     |
|--|-----|
| Баллы за посещаемость (максимально)            | 14  |
| Максимальная сумма баллов по текущему контролю | 36  |
| Сумма баллов на экзамене (максимально)         | 60  |
| Максимальное количество баллов по дисциплине   | 100 |

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 85 и более баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 70-84 балла.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50-69 баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется *неудовлетворительно*, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Григорьева, Татьяна Ивановна. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева ; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 486 с. : граф., ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

2. Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры/ И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 04.07.2021). –

Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Казакова, Наталия Александровна. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова ; Рос. эконом. ун-т. им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 470 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

4. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с.: ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения: 04.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>. – Текст: электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Васильева, Людмила Сидоровна. Финансовый анализ : учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2010. - 880 с. - Текст : непосредственный.

7. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ : учебное пособие [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 207 с. – Текст : непосредственный.

8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 463 с. - Текст : непосредственный.

9. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 367 с.- Текст : непосредственный.

10. Пласкова, Наталия Степановна. Экономический анализ : учебник / Н. С. Пласкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 704 с. - Текст : непосредственный.

11. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823> (дата обращения 23.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

12. Савиных, Александр Николаевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва : КНОРУС, 2016. - 300 с. : ил, табл. - (Бакалавриат. Магистратура). - Текст : непосредственный.

13. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник/ Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 04.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

14. Экономический анализ : учебник / под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>. – Текст: электронный.

15. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : непосредственный.

16. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономический анализ (продвинутый уровень) : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерские программы: «Учет, анализ и аудит», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. А. Грачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с. - Текст : электронный.

2. Экономический анализ (продвинутый уровень) : методические указания по самостоятельной работе для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерские программы «Учет, анализ и аудит», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 64 с. - Текст : электронный.

3. Экономический анализ (продвинутый уровень) : методические указания для практических занятий студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерские программы «Учет, анализ и аудит», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 50 с. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания в библиотеке университета:

- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://www.biblioclub.ru>

[www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) - Электронная библиотека Интернет - Университета.

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary/

<https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.

<https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> – Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

<https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/> - Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

<https://rusanalytic.ru/> - журнал «Бизнес-аналитик»

<http://kurskstat.gks.ru/> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый анализ» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагается цель и задачи изучения темы, ее содержание, подробно изучаются финансово-экономические показатели, методика их расчета, экономический смысл, взаимосвязь показателей и их интерпретация. Отсутствие студентов на лекциях впоследствии затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях, увеличивает время для самостоятельной работы над темой.

Посещение практических занятий для студентов обязательно. На них студенты приобретают навыки расчетов финансово-экономических показателей: показателей финансового состояния, доходов, расходов и финансовых результатов, показателей деловой активности, показателей эффективности инвестиционных проектов и других, которые используются для оценки финансовой и экономической политики организации и обоснования управленческих решений. На практических занятиях студенты также приобретают умения и навыки грамотного и лаконичного формулирования выводов, составления аналитических заключений/ отчетов. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в усвоении материала, при решении задач и приобретении навыков расчетов в области финансового анализа.

В начале каждого практического занятия преподаватель проводит собеседование со студентами по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и/или дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задач, проверяет правильность их решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины

возможного изменения показателей. По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплён теоретический материал, пройденный на лекциях и самостоятельно, и в какой мере студентами получены практические навыки проведения аналитических расчетов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, пройденного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также периодической литературы, рекомендованной преподавателем. Работа с учебниками и другой литературой составляет значительную часть самостоятельной работы.

По дисциплине предусмотрена подготовка курсовой работы, при выполнении которой студенту следует воспользоваться специально разработанными методическими указаниями.

При необходимости студент при освоении дисциплины может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой на очередной семестр.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. в частности, электронные таблицы Microsoft Excel. Студенты могут использовать готовые программные продукты, например, фирмы «1С» и других.

В качестве источников нормативных и методических документов используются справочные правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс», «Гарант». СПС «Консультант-Плюс» установлена в учебной лаборатории кафедры.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19) | Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.<br>Калькуляторы -25 шт.<br>Компьютеры, объединенные в локальную сеть:<br>ВаРИАнт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт.<br>Сервер ВаРИАнт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт.<br>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. |



|  |   |
|--|---|
|  | Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.<br>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94) | <p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL<br/>CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.</p> <p>ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4<br/>MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL<br/>CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4<br/>2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15'-<br/>1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50<br/>W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,<br/>монитор 17 LCD) - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX<br/>350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-<br/>ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт.</p> <p>ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17'TFT 710 - 2 шт.</p> |

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

