

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.10.2024 12:53:21
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730d62774d146f3c0ce536f0fc6

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Цели преподавания дисциплины.

Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины.

Основная задача дисциплины состоит в вооружении студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

-создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

-проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

–изучении негативных воздействий, возникающих на предприятиях;

–обучении студентов правилам и нормам работы на вычислительной технике в соответствии с санитарными нормами и правилами;

–изучения методов и средств защиты от вредных и опасных воздействий.

-принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятие мер по ликвидации их последствий;

-прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК1–Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Разделы дисциплины

Состояние безопасности жизнедеятельности в РФ. Состояние безопасности жизнедеятельности в Курской области. Понятие об опасных и

вредных факторах среды обитания. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Классификация и содержание основных форм деятельности. Тяжесть труда. Напряженность труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение оптимальных параметров среды обитания. Оздоровление воздушной среды. Освещение рабочего места. Акустические колебания. Вибрация. Электромагнитные излучения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Организация рабочих мест с ПЭВМ, режим труда и отдыха. Основные понятия и определения. Понятие о стрессе. Особые психические состояния. Производственные психические состояния. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Влияние стимуляторов и алкоголя на психические процессы и безопасность деятельности. Стимулирование безопасности производственной деятельности. Психологическая модель руководителя коллективом. Психология в вопросах организации и управления безопасностью: отношение руководителя к безопасности труда; ответственность и полномочия; неформальные линии управления; стратегия управления. Профессиональный отбор. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Характеристика террористических актов. Поведение в случае террористических актов. Оказание первой медицинской помощи. Паспорт безопасности предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета механико -
технологического

(наименование ф-та полностью)

И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«24» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)



ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(код и наименование специальности)

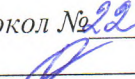
Форма обучения заочная

Курск -2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216, на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов заочной формы обучения по ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» «30» августа 20__ г. протокол № 1.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин
Разработчик программы к.т.н., доцент  Г.П.Тимофеев

Согласовано на заседании кафедры «21» 06 2019 г., протокол № 22
Зав. кафедрой к.т.н., доцент  А.Н.Горлов

Директор научной библиотекой  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «30» 08 2021 г. № 1).

Зав. кафедрой ОТ и ОС  к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «30» 08 2022 г. № 1).

Зав. кафедрой ОТ и ОС  к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «30» 08 2023 г. № 1).

Зав. кафедрой ОТ и ОС  к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «30» 08 2024 г. № 1).

Зав. кафедрой ОТ и ОС  к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» ____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ к.т.н., доцент В.В.Юшин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОПЦ. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям). Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p> <p>Практический опыт: – оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</p>	<p>У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У.3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>У4– заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; – выполнять расчеты заземляющих</p>	<p>З.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>З.2 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>З.3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>З.4 – перечень документов оформляемых для обеспечения безопасности производства</p>

		работ в электроустановках и на линиях электропередачи
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Объем учебной дисциплины	68
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
практические занятия	не предусмотрены
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся	52
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p>Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</p>	<p>Содержание учебного материала Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. анализ и его роль в управлении предприятием.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p>	<p>0.5</p> <p>12</p>	<p>ОК - 1</p>
<p>Тема 2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.</p> <p>Практическое занятие № 1 Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>	<p>0.5</p> <p>1</p> <p>12</p>	<p>ОК - 1</p>
<p>Тема 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения</p> <p>Практическое занятие №2 Основы оказания первой помощи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>0.5</p> <p>1</p> <p>12</p>	<p>ОК - 4</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		
Тема 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Содержание¹ учебного материала Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека	0.5	ОК-4, ОК-7, ПК4.2
	Практическое занятие № 3 Методы анализа производственного травматизма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	
Тема 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.		ОК-6, ОК-7, ПК-4.2
	Практическое занятие № 4 Расчет уровня шума на рабочем месте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	13	
Консультации (во время экзаменационной сессии)		0	ОК -1, ОК-7, ОК-4, ПК-4.2
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСС ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет охраны труда	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютер объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционно NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория БЖД	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютер объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционно NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственно гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственно гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

3.2.1 Основная учебная литература

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 494 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501> (дата обращения 28.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова, В. М. Зубкова, Ю. В. Прус. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. - 556 с. : схем., табл., ил. - URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения 30.09.2021) . - Режим доступа по подписке. - Текст : электронный.

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа по подписке. - Текст : электронный.

8. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Исследование освещённости рабочих мест : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев. - Курск : ЮЗГУ, 2021. 24 с. : ил., табл. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Первая помощь при поражении электрическим током : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения всех специальностей и направлений / ЮЗГУ ; сост.: В. В. Юшин [и др.]. Курск : ЮЗГУ, 2021. - 11 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 11. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный портал «Охрана труда в России» / Режим доступа [<http://ohranatruda.ru/>].
2. Охрана труда. Техника безопасности / Режим доступа [<http://www.tehbez.ru/>].
3. Техдок.ру (Охрана труда в России) / Режим доступа [<http://www.tehdoc.ru/>].
4. Федеральная служба по труду и занятости Роструд / Режим доступа [<http://www.rostrud.ru/>].
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор / Режим доступа [<http://www.gosnadzor.ru/>].

6. Экологическая безопасность геосферы регионов / Режим доступа: [http://www.transform.ru/pages/question&answer/31sokolov/31sokolov.htm#я1]
7. Общественный экологический Internet-проект EcoLife. Методические материалы / Режим доступа: [http://ecolife.org.ua/data/index.php].

3.2.4 Перечень информационных технологий

1. Охрана труда и техника безопасности: [Видеозапись] : учебные видеофильмы. - 2006. - 220р. 70к.
2. Охрана труда специалиста:[Электронный ресурс] : Справочник специалиста. - Б. м.: Альфа-Пресс 2003. - 320р.
3. Охрана труда:[Электронный ресурс]: справочник специалиста. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 MHz ; 64 Mb RAM ; Windows 9X CD-ROM 12x ; мышь. - Диск помещен в контейнер 12x14 см. - Загл. с обл. контейнера.
4. «Автоматизированная система психологических тестов» – программный продукт.
5. «Тест Айзенка» – программный продукт.
6. «Тест на стресс» – программный продукт.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере безопасности жизнедеятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс». При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса студенты могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой дисциплине в лаборатории кафедры Безопасности жизнедеятельности, а-38;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Безопасности жизнедеятельности»);
- материалами сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У.3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>У.4 – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; – выполнять расчеты заземляющих</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</p> <p>Оценка «отлично» (<i>при отличном (продвинутом) усвоении</i>), выставляется в том случае, если обучающийся дал полные развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений. В процессе экзамена обучающийся продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценка «хорошо» (<i>при хорошем (углубленном) усвоении</i>) выставляется в том случае, если обучающийся дал полные развернутые ответы, но один вопрос неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (<i>при неполном (пороговом) усвоении</i>), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы билета. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (<i>при отсутствии усвоения (ниже порогового)</i>) выставляется в том случае, если ответы на вопросы билета отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.</p> <p>При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответа, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Лабораторная работа 1: Знать порядок расчета искусственного освещения..</p> <p>Лабораторная работа 2: Знать порядок оказания первой медицинской помощи.</p>
--	---	---

<p>ЗНАТЬ:</p> <p>3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>3.2 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>3.3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>3.4 – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи</p>	<p>Шкала оценивания промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» (<i>при отличном (продвинутом) усвоении</i>), выставляется в том случае, если обучающийся дал полные развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений. В процессе экзамена обучающийся продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценка «хорошо» (<i>при хорошем (углубленном) усвоении</i>) выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы, но один вопрос неполный. В целом студент продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (<i>при неполном (пороговом) усвоении</i>), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы билета. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (<i>при отсутствии усвоения (ниже порогового)</i>) выставляется в том случае, если ответы на вопросы билета отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.</p> <p>При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответа, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.</p>
---	---

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.) Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			