

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.11.2024 14:03:08

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Определение страны происхождения товара»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;
- формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;
- формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;
- получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;
- овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

ОПК-3.1(т) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3.2(т) Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

ОПК-3.3(т) Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

Разделы дисциплины: Основные таможенно-правовые характеристики товара. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров. Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы. Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Подтверждение страны

происхождения товаров. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та, полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«25 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Определение страны происхождения товара
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
(шифр и наименование направления подготовки)

специализация «Международно-правовая»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 20__

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;
- с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация (профиль) «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

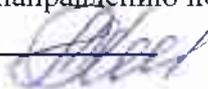
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 9 от 27.03.2024)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

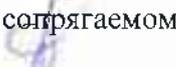
 Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

 Н.Е. Деркач

Разработчик программы

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание)

 А.С. Окороков

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__»__20__г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № __ от _____).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры
по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__»__20__г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № __ от _____).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры
по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;
- формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;
- формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;
- получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;
- овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует | Знать: Основные принципы сбора и анализа информации. Виды информационных источников. Основы документирования и проектирования процессов |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | стратегию действий | процессы по их устранению | <p>Уметь: Идентифицировать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в контексте определения страны происхождения товаров</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками работы с различными с различными типами информационных источников, анализа информации с целью выявления пробелов</p> |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <p>Знать: Критерии оценки надежности источников информации, методы проверки информации, стратегии работы с противоречивой информацией(выявление причин противоречий, поиск компромиссных решений, установление приоритетов источников)</p> <p>Уметь: Оценивать надежность информационных источников, используемых для определения страны происхождения товаров, работать с противоречивой информацией из разных источников для получения наиболее полной и достоверной информации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками анализа и работы с различными источниками информации и выбор наиболее</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | оптимального |
| ОПК-3(т) | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ОПК-3.1(т) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности | Знать: Методы обоснования решений, методы оценки и проработанности проблем при решении профессиональных задач Уметь: Обосновывать принятые профессиональные решения с помощью расчетов, анализа рисков и юридического оформления Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыки работы с распространенными проблемами в профессиональной деятельности и принятие эффективных решений по устранению выявленных проблем |
| | | ОПК-3.2(т) Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | Знать: Принципы организации и анализа процессов определения страны происхождения товаров, с использованием оценки организационно-управленческих решений Уметь: Анализировать процессы связанные с определением |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | <p>страны происхождения товаров, разрабатывать варианты организационно-управленческих решений для повышения эффективности процессов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыками анализа и разработки обоснования организационно-управленческих решений, регламентирующие определение страны происхождения товаров</p> |
| | | <p>ОПК-3.3(т)</p> <p>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</p> | <p>Знать:</p> <p>Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в области определения страны происхождения товаров</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых оперативных и стратегических решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в контексте определения страны происхождения товара</p> |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Определение страны происхождения товара» входит в обязательную часть¹ блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 42,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 65,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрено |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные таможенно-правовые характеристики товара | Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем. |
| 2 | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.). |
| 3 | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина. Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки. Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. Правило адвалорной доли. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | <p>Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)</p> | <p>Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин).</p> <p>Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.</p> |
| 5 | <p>Подтверждение страны происхождения товаров</p> | <p>Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций.</p> <p>Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров. | <p>Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, ременного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д.</p> <p>Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критериям международных договоров. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др.</p> <p>Новые тенденции оформления сертификатов.</p> <p>Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров</p> |
| 7 | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | <p>Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.).</p> <p>Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ.</p> <p>Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.</p> |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|---|-------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Основные таможенно- | 2 | 1 | 1 | У1, У2, | У,С,ЛР | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------------|----------------------------|----------------|
| | правовые характеристики товара | | | | МУ-1, МУ-2 | (1-2 недели) | УК-1, ОПК-3(т) |
| 2 | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товара | 2 | 2 | 2 | У1, У4, МУ-1, МУ2 | У,С,ЛР (3-4 недели) | УК-1, ОПК-3(т) |
| 3 | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | 2 | 2 | 3 | У1, У2, МУ-1, МУ-2 | С,Т,ПЗ,ЛР (5-6 недели) | УК-1, ОПК-3(т) |
| 4 | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного Союза и Евразийского экономического Союза (ЕАЭС) | 2 | 3 | 4 | У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2 | С,У,ПЗ,ЛР (7-10 недели) | УК-1, ОПК-3(т) |
| 5 | Подтверждение страны происхождения товаров | 2 | 3 | 5 | У3, У1, МУ-1, МУ-2 | С,У,ПЗ,ЛР (11-13 недели) | УК-1, ОПК-3(т) |
| 6 | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров | 2 | 4 | 6 | У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2 | С,У,ПЗ,ЛР (14-16 недели) | УК-1, ОПК-3(т) |
| 7 | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | 2 | 5 | 7 | У3, У1, МУ-1, МУ-2 | С,У,Т,ПЗ,ЛР (17-18 недели) | УК-1, ОПК-3(т) |

У – Устный опрос, С – Собеседование, Т – Тестирование, ПЗ - Производственные задачи, ЛР – Лабораторная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Возникновение и развитие института происхождения товаров | 2 |

| | | |
|-------|---|----|
| 2 | Правила и порядок определения страны происхождения товаров | 4 |
| 3 | Изучение правил и порядка определения страны происхождения товаров | 4 |
| 4 | Актуальные проблемы таможенного контроля страны происхождения товаров | 4 |
| 5 | Приоритетные направления повышения эффективности определения страны происхождения товаров | 4 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | 2 неделя | 9,5 |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | 4 неделя | 9,5 |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | 6 неделя | 9,5 |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | 8 неделя | 9,5 |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | 12 неделя | 9,5 |
| 6. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров. | 14 неделя | 9,5 |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | 16 неделя | 8,9 |
| Итого | | | 65,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выходов Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301г специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г.

№ 850 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеауди-торной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно — криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66,7% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лабораторная работа «Правила и порядок определения страны происхождения товаров» | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 1 |
| 2 | Лабораторная работа «Изучение правил и порядка определения страны происхождения товаров» | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2 |
| 3 | Лабораторная работа «Актуальные проблемы таможенного контроля страны происхождения товаров» | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2 |
| 4 | Лабораторная работа «Приоритетные направления повышения эффективности определения страны происхождения товаров» | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 1 |
| 5 | Практическое занятие «Основные таможенно-правовые характеристики товара» | Семинар-взаимообучение | 1 |
| 6 | Практическое занятие «Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров» | Семинар-взаимообучение | 1 |
| 7 | Практическое занятие «Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы» | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2 |
| 8 | Практическое занятие «Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)» | Семинар-взаимообучение | 2 |
| 9 | Практическое занятие «Подтверждение страны происхождения товаров» | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2 |
| 10 | Практическое занятие «Порядок выдачи сертификатов стране происхождения товаров» | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2 |
| 11 | Практическое занятие «Порядок выдачи сертификатов стране происхождения товаров» | Семинар-взаимообучение | 2 |
| Итого: | | | 18 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

- Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Учебная ознакомительная практика | Таможенные процедуры | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| ОПК-3(г) Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; | Основы таможенного дела, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Экономика таможенного дела. | Основы внешнеэкономической деятельности, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы технических средств таможенного контроля, Учебная правоприменительная практика. | Определение страны происхождения товаров, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код | Показатели | Критерии и шкала оценивания компетенций |
|-----|------------|---|
|-----|------------|---|

| компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1) | оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Недостаточный уровень («неудовл.») | Пороговый уровень («удовл.») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
|--|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | УК-1.2, УК-1.3. | <p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> | <p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> | <p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> | <p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> |
| | | <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3.</p> | <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3.</p> | <p>Уметь: сформированные и самостоятельное применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3.</p> | <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3.</p> |

| | | <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3, не развиты. | <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3, развиты на элементарном уровне. | <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3, хорошо развиты. | <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.2, УК-1.3, доведены до автоматизма. |
|--|---------------------------|---|--|--|--|
| ОПК-3(т) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т) | Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т)Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т)Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т)Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т)Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |
| | | Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т). | Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т). | Уметь: сформированные и самостоятельное применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т). | Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т). |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т) не развиты. | Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т) развиты на элементарном уровне. | Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т) хорошо развиты. | Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т), доведены до автоматизма. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства ¹ | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|--|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные таможенно-правовые характеристики товара | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.2(т), ОПК-3.3.(т) | Практические занятия, лабораторные работы | Устный опрос, собеседование, лабораторная работа | 1 | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Общие принципы | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.2(т), ОПК- | Практические занятия, лабораторные | Устный опрос, собеседование, лабораторная | 2 | Согласно табл.7.2 |

| № п/ п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируе мой компетенции (или ее части) | Технология формировани я | Оценочные средства ¹ | | Описани е шкал оцениван ия |
|--------------|--|--|--|---|-------------------|--|
| | | | | наименование | №№ задани й | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | мировой практики определения страны происхождения товаров | 3.3.(т) | е работы | работа, тест | | |
| 3 | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | УК-1.2, УК- 1.3, ОПК- 3.2(т), ОПК- 3.3.(т) | Практически е занятия, лабораторны е работы | Устный опрос, собеседование, лабораторная работа, производствен ные задачи | 3 | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирова ния Таможенного Союза и Евразийского экономического Союза (ЕАЭС) | УК-1.2, УК- 1.3, ОПК- 3.2(т), ОПК- 3.3.(т) | Практически е занятия, лабораторны е работы, самостоятель ная работа студентов | Устный опрос, собеседование, лабораторная работа, производствен ные задачи | 4 | Согласно табл.7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства ¹ | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|---|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Подтверждение страны происхождения товаров | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.2(т), ОПК-3.3.(т) | Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов | Устный опрос, собеседование, лабораторная работа, производственные задачи | 5 | Согласно табл.7.2 |
| 6 | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.2(т), ОПК-3.3.(т) | Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов | Устный опрос, собеседование, лабораторная работа, производственные задачи | 6 | Согласно табл.7.2 |
| 7 | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.2(т), ОПК-3.3.(т) | Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов | Устный опрос, собеседование, лабораторная работа, производственные задачи, тест | 7 | Согласно табл.7.2 |

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости Тест по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

Страна происхождения товара определяется:

- а) уполномоченным экономическим оператором б) владельцем таможенного склада
- в) декларантом
- г) отправителем товаров;

Под декларацией о стране происхождения в Таможенном союзе понимается: а) документ, удостоверяющий страну происхождения товара

б) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза

в) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза

г) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товаром и содержащий заявление о стране происхождения товаров;

При вывозе товаров с таможенной территории ТС сертификат о происхождении товара выдается:

а) только ТПП РФ

б) ТПП РФ и уполномоченными территориальными ТПП

в) негосударственными организациями, осуществляющими различные виды экспертиз

г) Министерством промышленности и торговли РФ;

Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает:

а) 500 долларов США

б) 300 долларов США

в) 200 долларов США

г) 200 евро

При проведении таможенного контроля было обнаружено, что сертификат о происхождении товара оформлен с нарушениями требований к его оформлению. Какие действия, совершаемые должностным лицом, будут верными в данной ситуации:

а) принимает решение об отказе в выпуске товаров

б) принимает решение об отказе в рассмотрении такого сертификата в качестве основания для предоставления тарифных преференций

в) принимает решение обратиться к уполномоченным органам или организациям страны, которые выдали сертификат о происхождении товара, с просьбой представить дополнительные документы или уточняющие сведения

г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Статус товара для таможенных целей.

2. Главные признаки товара.

3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.

4. Классификации товаров в таможенном деле.

5. Товары таможенного союза: критерии.

6. Иностраные товары: критерии

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Основные таможенно- правовые характеристики товара»

1. Признание товарами Таможенного союза товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
2. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.
3. Страна происхождения товаров в таможенном регулировании
4. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
5. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара».

Типовые задачи

Отметьте пункты, в которых перечислены товары, отвечающие критериям достаточной переработки:

1. Настольные лампы, собранные в Китае из китайского каркаса (стоимость – 25 USD) и японских переключателя и патрона (стоимость- 5 USD);

2. Клей (товарная позиция по ГС-3505) из Японии в России разливают в банки (товарная позиция по ГС-7310) вместимостью 1 кг из Южной Кореи и наклеивают российскую этикетку (товарная позиция готового продукта по ГС-3506);

Швейные машины (товарная позиция по ГС-8452), собранные в Корею из японской головки (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 6000 USD) и корейских электродвигателя (товарная позиция по ГС-8501, стоимость – 500 USD) и стола (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 100 USD);

1. Автомобили (товарная позиция по ГС – 8703), собранные в России из двигателя фирмы «Рено» (товарная позиция по ГС – 8407) и российских частей;

2. Телевизоры, собранные в России полностью из китайских частей и предназначенные для экспорта в Китай

Задача 2

Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия (позиция 7610 ТН ВЭД ТС), произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории. Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов по теме 1.

Найдите определения следующих основных понятий:

1. Понятие «товар»
2. Понятие «перемещение товаров через таможенную границу»
3. Понятие «таможенная территория государства»
4. Понятие «таможенная граница»
5. Понятие «государственная граница»

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет

проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ)

- задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов).
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (или зачета с оценкой, или экзамена) (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. К способам подтверждения соответствия относятся
 - а. только обязательная сертификация
 - б. только добровольная сертификация
 - в. только декларирование соответствия
 - г. обязательная сертификация, добровольная сертификация и декларирование соответствия
2. Нормативной базой декларирования соответствия являются
 - а. рекомендации
 - б. российские стандарты и технические регламенты
 - в. региональные стандарты
 - г. международные стандарты
3. Целью проведения добровольной сертификации является
 - а. удостоверение соответствия товаров требованиям безопасности российских стандартов
 - б. подтверждение отнесения к перечню товаров, подлежащих декларированию соответствия
 - в. реклама
 - г. доказательство отнесения к товарам, не входящим в перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации
4. Функциями органа по сертификации являются
 - а. Оформление и выдача сертификатов соответствия
 - б. Формирование и реализация государственной политики в области сертификации
 - в. Оформление и выдача протоколов испытаний
 - г. Рассмотрение апелляций
5. Какие товары должны сопровождаться обязательным сертификатом соответствия при ввозе товаров на территорию РФ
 - а. Только продовольственные товары
 - б. Любые товары, перемещающиеся через таможенную границу
 - в. Товары, входящие в Список товаров, подлежащих обязательной сертификации, утвержденный ФТС России
 - г. Товары, произведенные в странах Юго-Восточной Азии

Задание в открытой форме:

Страной происхождения товара считается государство _____

Задание на установление правильной последовательности:

Процедура оформления сертификата по форме СТ-1 составляет следующую последовательность этапов. Задание: установите правильную последовательность процедуры оформления сертификата СТ-1:

1. подача заявления и необходимых бумаг;

2. рассмотрение заявки в течение 5 дней;
3. разработка первичного акта экспертизы;
4. оплата услуг по оформлению сертификата;
5. регистрация сертификата.

Задание на установление соответствия:

1. Это документ, подтверждающий факт производства товара в стране-экспортере и выдается он уполномоченными органами этой страны. В нашей стране сертификат _____ выдается Торгово-промышленной палатой либо одним из ее региональных подразделений.

2. Такая декларация представляет собой заявление, сделанное производителем товара, продавцом или иным лицом, которое его отправляет из страны происхождения. В заявление вносится информация, на основании которой можно определить, в какой именно стране был произведен товар.

3. В качестве документа, подтверждающего происхождение товара, могут использоваться...

4. Оформляют для поставки товара в развитые страны из развивающихся и наименее развитых стран для получения тарифных преференций

5. Оформляется на товары, произведенные и ввозимые в РФ из Ирана или вывозимые из РФ на территорию Ирана в соответствии с подписанными двусторонними соглашениями

- А. Сертификат о происхождении товара СТ-1
- Б. Декларация страны происхождения товара
- В. декларация о происхождении товара или сертификат о происхождении товара
- Г. Сертификат о происхождении товара по форме "А"
- Д. Сертификат о происхождении товара формы СТ-3

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета (или зачета с оценкой, или экзамена)

Компетентностно-ориентированная задача:

В Польше производят шоколадную пасту, содержащую какао (код товара 1806), используя какао-порошок с добавлением сахара (код товара 1806), произведенный в Камеруне. При этом стоимость шоколадной пасты на условиях EXW «франко-завод» составляет 2 доллара США, а стоимость иностранного сырья (какао-порошок с добавлением сахара) составляет 0,4 доллара США. Задание: определить страну происхождения товара.

Задание: определить происхождении товара.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1 (Основные таможенно-правовые характеристики товара) У ЛР | 1 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 (Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров) У ЛР | 1 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 (Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы) У ЛР | 1 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 | | Выполнил, доля | | Выполнил, доля |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)) У ЛР | 1 1 | правильных ответов менее 50% | 2 2 | правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 (Подтверждение страны происхождения товаров) У ЛР | 1 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 (Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров) У ЛР | 1 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7 (Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров) У ЛР | 1 1 | Выполнил, доля ответов менее 50% | 2 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Самостоятельная работа студента | 10 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 20 | Выполнил, доля правильных ответов более 90% |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | Не посетил ни одного занятия | 16 | Посетил более 80% занятий |
| Зачет (или зачет с оценкой, или экзамен) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 10% | 36 | Выполнил, доля правильных ответов более 90% |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. Н. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева ; под общ. ред. Н. Н. Алексеевой. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 164 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363> (дата обращения: 13.09.2024) . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Федотова, Г. Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле : учебное пособие / Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 248 с. – Текст : непосредственный.

3. Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость : учебник / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. – 3-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713061> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара : учебное пособие / Е. И. Андреева. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2012. – 102 с. – Текст : непосредственный.

5. Андреева, Е. И. Классификация товаров в таможенных целях : учебное пособие / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. – Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 110 с. – Текст : непосредственный.

6. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2013. - 232 с. – Текст : непосредственный.

7. Воротынцева, Т. М. Классификация, товароведение и экспертиза мясных товаров для таможенных целей : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Таможенное дело» / Т. М. Воротынцева, П. П. Веселова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712396> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Определение страны происхождения товаров: методические указания по выполнению лабораторных и практических работ для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, А. С. Окорочков - Электрон. текстовые дан. (75 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 37 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Определение страны происхождения товаров: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, А. С. Окорочков - Электрон. текстовые дан. (99 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров», изучается студентами на 4 курсе, в 7 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и лабораторные работы.

Подготовку к практическим занятиям студенту следует начать с изучения учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
2. Ответить на вопросы плана практического занятия;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных

публикаций;

- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок. Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

–Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

6. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

7. Лицензионное программное обеспечение «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

8. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-Контроль» Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

9. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |